

Prof. EBRU AKTAN ACAR

Personal Information

Office Phone: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Extension: 3611

Email: eaktanacar@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/1347>

Address: Çanakkale OnSekiz Mart Üniversitesi Anafartalar Kampüsü Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitim Anabilim Dalı Çanakkale

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-9944-9013

Yoksis Researcher ID: 146721

Education Information

Doctorate, Marmara University, Eğitim Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi, Turkey 1996 - 2001

Postgraduate, Marmara University, Eğitim Enstitüsü, Anaokulu Öğretmenliği, Turkey 1993 - 1996

Undergraduate, Bogazici University, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji, Turkey 1987 - 1993

Dissertations

Postgraduate, ÇOCUĞUN DİL GELİŞİMİNDE FONOLOJİK DUYARLILIĞIN (SESİRİM DUYARLILIĞI) KARŞILAŞTIRMALI OLARAK İNCELENMESİ, Çanakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Anaokulu Öğretmenliği, 1996

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Preschool Education

Academic Titles / Tasks

Professor, Çanakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2017 - Continues

Associate Professor, Çanakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2010 - 2017

Academic and Administrative Experience

Çanakkale Onsekiz Mart University, İlköğretim Bölümü, 2007 - 2009

Çanakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, 2006 - 2009

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- Effectiveness of Multipurpose Unit Early Classroom Intervention Program for 4-5-Year-Old Children**
Celebioglu Morkoc O., AKTAN ACAR E.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.14, no.5, pp.1851-1860, 2014 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Çabaçam Eğitim Destek Biriminin Deprem Sonrasındaki Gönüllü Eğitim Faaliyetleri: Öğretmen Adayları Destek Uygulaması**
Aktan Acar E., Erbaş Y. H., Çiçek Apaydın S., Tarhan Z.
Afet ve Risk Dergisi, vol.8, no.1, pp.255-274, 2025 (Scopus)
- II. **Competencies and Practices of Preschool Teachers in Organizing Reading and Writing Preparation Activities**
Karadağ M., Aktan Acar E., Erbaş Y. H.
Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.8, no.2, pp.122-148, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Okul öncesi öğretmenlerinin Covid-19 pandemi sürecinde uzaktan eğitime ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
AKTAN ACAR E., ERBAŞ Y. H., ERYAMAN M. Y.
Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi , 7 (4) , 31-54, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Kimlikli Bebekler Yaklaşımı'nın Okul Öncesi Dönem Çocuklarının (4-6 Yaş) Duygusal Okuryazarlık Eğitimlerinde Kullanılması: Bir Eylem Araştırması**
Aktan Acar E., Kuru Şevik H.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.15, no.35, pp.18-53, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **An Inquiry On Application Process of EU Erasmus Programme Students Views Regarding Erasmus Programme of Student Exchange**
SARI B., AKTAN ACAR E.
Exedra: Revista Científica, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **An Investigation on How Preschool Teachers Perceive Turkish Children's Readiness for Learning To Read**
Oktay A., AKTAN KEREM E.
Journal of Early Childhood Development, no.2, pp.1-14, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **Sığınmacı ve Mülteci Çocukların Eğitimi**
ERBAŞ Y. H., AKTAN ACAR E.
in: ÇOKKÜLTÜRLÜLÜK VE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM, Nur İmray, Kale Mustafa, Göncü Artin, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.205-223, 2023
- II. **Kimlikli Bebeklerle Farklılıklarda Buluşmak: Erken Çocuklukta Başlayan Bir Düş**
AKTAN ACAR E., Çetin H.
in: Erken Çocukluk Eğitimi Mozaïği, Büyük Düşünceler/Fikirler, Modeller ve Yaklaşımlar, Aktan Acar E., Editor, Nobel Akademik Yayınları, Ankara, pp.285-306, 2017
- III. **Yenilenen Okul Tasarımıyla İtalya'nın Gölgede Kalmış Reformist Eğitimcisi: Giuseppina Pizzigoni**
Chistolini S., Turan E., AKTAN ACAR E.
in: Erken Çocukluk Eğitimi Mozaïği: Büyük Düşünceler/ Fikirler, Modeller ve Yaklaşımlar, Aktan Acar Ebru, Editor, Nobel Yayıncılık, pp.527-536, 2017
- IV. **Kimlikli Bebeklerle Farklılıklarda Buluşmak: Erken Çocuklukta Başlayan Bir Düş**
AKTAN ACAR E., Çetin H.
in: Erken Çocukluk Eğitimi Mozaïği, Büyük Düşünceler/Fikirler, Modeller ve Yaklaşımlar, Aktan Acar Ebru, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.285-306, 2017
- V. **Eğitimde Tamamlayıcı ve Alternatif Bir Uygulama: Bilinçli Farkındalık Eğitimi**
schweinhart I., AKTAN ACAR E., SÖNMEZ KARTAL M., özdamar e. m., BEDEL E. F., duygu e. ç., KORKMAZ H. E., YALÇIN F. S., ÇELEBİOĞLU MORKOÇ Ö., YALÇIN F., et al.
in: Erken Çocukluk Eğitimi Mozaïği: Büyük düşünceler/fikirler, modeller ve yaklaşımlar, Ebru Aktan Acar, Editor, Nobel, pp.37-47, 2017

- VI. **Erken Çocukluk Döneminde Kendilerini Sürekli Geliştirebilen Çocuklar: Bank Street Yaklaşımı**
AKTAN ACAR E., Çetin H.
in: Erken Çocukluk Eğitimi Mozaïği, Büyük Düşünceler/Fikirler, Modeller ve Yaklaşımlar, Aktan Acar E., Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.29-41, 2017
- VII. **Erken Çocukluk Döneminde Kendilerini Sürekli Geliştiren Çocuklar Bank Street Yaklaşımı**
AKTAN ACAR E., Çetin H.
in: Erken Çocukluk Eğitimi Mozaïği Büyük Düşünceler / Fikirler, Modeller ve Yaklaşımlar, Aktan Acar Ebru, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.13-26, 2017
- VIII. **Tüm Çocuklar Eşit Şansı Hakeder: Head Start Programı**
AKTAN ACAR E., Kınık Kılıç E.
in: Erken Çocukluk Eğitimi Mozaïği, Büyük Düşünceler/ Fikirler, Modeller ve Yaklaşımlar, Aktan Acar E., Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.199-209, 2017
- IX. **Tüm Çocuklar Eşit Şansı Hakeder: Head Start Programı**
AKTAN ACAR E., Kınık Kılıç E.
in: Erken Çocukluk Eğitimi Mozaïği, Büyük Düşünceler/Fikirler, Modeller ve Yaklaşımlar, Aktan Acar Ebru, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.199-210, 2017
- X. **Conflict Resolution in School Contexts**
AKTAN ACAR E.
Lap Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2015
- XI. **Gezgin Ozan Homeros**
AKTAN ACAR E.
Eğiten Kitap, Ankara, 2014
- XII. **Troia Savaşı**
AKTAN ACAR E.
Eğiten Kitap, Ankara, 2014
- XIII. **Troia'nin Rüzgarı**
AKTAN ACAR E.
Eğiten Kitap, Ankara, 2014
- XIV. **Troia Prensi Paris ile Güzel Helen**
AKTAN ACAR E.
Eğiten Kitap, Ankara, 2014
- XV. **Troia Hazinesi**
AKTAN ACAR E.
Eğiten Kitap, Ankara, 2014
- XVI. **Farklılıklarda Buluşmak: Erken Çocuklukta Başlayan Bir Düş**
AKTAN ACAR E.
in: 4. Temel Eğitim Sempozyumu Eğitimde Farklılıklara Saygı ve Uygulamaları, Tuğ N., Editor, Fides Matbaa, İstanbul, pp.78-84, 2014
- XVII. **Farklılıklarda Buluşmak: Erken Çocuklukta Başlayan Bir Düş**
AKTAN ACAR E.
in: 4. Temel Eğitim Sempozyumu Eğitimde Farklılıklara Saygı Uygulamaları, , Editor, Fides Matbaa, İstanbul, pp.78-84, 2014
- XVIII. **Dijital Çağda Bir Dil Yılı Çok Geç**
AKTAN ACAR E.
in: Değişen Sistem İçinde Dijital Çağda Okul Öncesi Eğitimi ve Öğretmenleri (Sorunlar ve Öneriler) , Editor, Anka Matbaa, İstanbul, pp.92-98, 2013
- XIX. **Okul Öncesinde Barış Dili**
AKTAN ACAR E.
in: Değişen Sistem İçinde Dijital Çağda Okul Öncesi Eğitimi ve Öğretmenleri, Tuğ N., Editor, Anka Matbaa, İstanbul, pp.175-184, 2013
- XX. **Erken Çocukluk Dönemi Fonolojik Duyarlılık Ölçeği (EÇDFDÖ)'nin Tanıtılması**

- AKTAN ACAR E.
in: Değişen Sistem İçinde Dijital Çağda Okul Öncesi Eğitimi ve Eğitimcileri (Sorunlar ve Öneriler), , Editor, Anka Matbaa, İstanbul, pp.135-140, 2013
- XXI. **Dijital Çağda Bir Dil Yılı Çok Geç**
AKTAN ACAR E.
in: Değişen Sistem İçinde Dijital Çağda Okul Öncesi Eğitim ve Eğitimcileri, Tuğ N., Editor, Anka Matbaa, İstanbul, pp.92-98, 2013
- XXII. **Okul Öncesinde Barış Dili**
AKTAN ACAR E., PINAR M.
in: Değişen Sistem İçinde Dijital Çağda Okul Öncesi Eğitimi ve Eğitimcileri (Sorunlar ve Öneriler), , Editor, Anka Matbaa, İstanbul, pp.175-184, 2013
- XXIII. **Erken Çocukluk Dönemi Fonolojik Duyarlılık Ölçeği (EÇDFDÖ)'nin Tanıtılması**
Sarı B., AKTAN ACAR E.
in: Değişen Sistem İçinde Dijital Çağda Okul Öncesi Eğitimi ve Eğitimcileri, Tuğ N., Editor, Anka Matbaa, İstanbul, pp.135-140, 2013
- XXIV. **Farkındayım Farklılıklara Saygılıyım: Erken Çocukluk Döneminde Farklılık Kavramı ve Etkinlik Örnekleri**
AKTAN ACAR E.
Eğiten Kitap, Ankara, 2012
- XXV. **Conflict Resolution in Schol Contexts**
AKTAN ACAR E.
London Metropolitan University, London, 2012
- XXVI. **Seslerle Yolculuk: Erken Çocukluk Döneminde Fonolojik Duyarlılık Eğitimi**
AKTAN ACAR E., Sarı B.
in: Erken Çocukluk Dönemine Derinlemesine Bir Bakış, Fikirler, Paylaşımlar ve Dünyadan Yansımalar, Aktan Acar E., Karadeniz G., Editor, Özgün Kök Yayıncılık, Ankara, pp.286-301, 2012
- XXVII. **Seslerle Yolculuk: Erken Çocukluk Döneminde Fonolojik Duyarlılık Eğitimi**
AKTAN ACAR E.
in: Erken Çocukluk Dönemine Derinlemesine Bir Bakış: Fikirler, Paylaşımlar ve Dünyadan Yansımalar, , Editor, Özgünkök Yayıncılık, pp.286-301, 2012
- XXVIII. **The Cooperative Competitive European Citizen: Is This Notion Present in the Representation of Citizenship Among Student Teachers in Four Countries?**
AKTAN ACAR E.
in: Adult Education. Historical and Theoretical Aspects, Striker S., Editor, Eötvös University Press, Budapeşte, pp.11-12, 2012
- XXIX. **The Cooperative Competitive European Citizen: Is This Notion Present in the Representation of Citizenship Among Student Teachers in Four Countries?**
AKTAN ACAR E.
in: Adult Education. Historical and Theoretical Aspects, Striker S., Editor, Eötvös University Press, Budapest, pp.11-21, 2012
- XXX. **Seslerle Yolculuk: Erken Çocukluk Döneminde Fonolojik Duyarlılık Eğitimi**
AKTAN ACAR E., SARI UĞURLU B.
in: Erken Çocukluk Dönemine Derinlemesine Bir Bakış Fikirler, Paylaşımlar ve Dünyadan Yansımalar, Ebru AKTAN ACAR; Gülçin Karadeniz, Editor, Özgünkök Yayıncılık, Ankara, pp.286-301, 2012
- XXXI. **Proposal for a Life Long Learning Citizenship Education Project: Thinking about the concepts and processes that underlie successful projects**
AKTAN ACAR E.
London Metropolitan University, London, 2011
- XXXII. **School-University Partnerships: Case Studies of Inter-Cultural Learning**
AKTAN ACAR E.
London Metropolitan University, London, 2011

- XXXIII. **Perceptions of the EU and Democratic Values**
ERYAMAN M. Y., GENÇ S. Z., AKTAN ACAR E.
in: Cultural diversity in the classroom: A European comparison, Julia Athena Spinthourakis, John Lalor, Wolfgang Berg, Editor, Springer, London/Berlin , Berlin, pp.199-217, 2011
- XXXIV. **A Comparative Evaluation of the Preservice Teacher's Perceptions of the EU and Democratic Values in Turkish, German and Italian Universities**
ERYAMAN M. Y., GENÇ S. Z., AKTAN ACAR E.
in: Cultural Diversity in the Classroom: A European Comparison, Spinthourakis J. A., Lalor J., Berg W., Editor, Weisbaden: Verlag Für Sozialwissenschaften, Berlin, pp.189-196, 2011
- XXXV. **Okulöncesi Çocuk ve Farklılıklara Saygı**
AKTAN ACAR E.
in: Okulöncesi Çocuk ve..., Ormanoğlu Uluğ M., Karadeniz G., Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.154-164, 2011
- XXXVI. **Okulöncesi Çocuk ve Farklılıklara Saygı**
AKTAN ACAR E.
in: Okulöncesi Çocuk ve..., Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.154-164, 2011
- XXXVII. **A Comparative Evaluation of The Preservice Teacher s Perception of The EU and Democratic Values in Turkish German and Italian Universities**
ERYAMAN M. Y., GENÇ S. Z., AKTAN ACAR E.
in: Cultural Diversity in the Classroom: A European Comparison, Spinthourakis J. A., Lalor J., Berg W., Editor, Weisbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, Berlin, pp.189-196, 2011
- XXXVIII. **Farkındayım, Farklılıklara Saygılıyım: Erken Çocuklukluk Döneminde Farklılık Kavramı ve Erkinlik Örnekleri**
AKTAN ACAR E., Divrenge M.
Eğiten Kitap, Ankara, 2010
- XXXIX. **Farkındayım Farklılıklara Saygılıyım: Kimlikli Bebekler Yaklaşımı**
AKTAN ACAR E.
in: Okul Öncesi Eğitimde Farklı Yaklaşımlar ve Uygulamalar, Tuğ N., Editor, Turgut Matbaacılık, İstanbul, pp.155-166, 2010
- XL. **Farkındayım Farklılıklara Saygılıyım**
AKTAN ACAR E.
in: Okul Öncesi Eğitimde Farklı Yaklaşımlar ve Uygulamaları, Tuğ N., Editor, Turgut Matbaacılık, İstanbul, pp.155-166, 2010
- XLI. **Teacher's Professional Status and the Currnt Situation of Turkish Educational System in Turkey**
AKTAN ACAR E.
in: Teachers Identity and Ethics of The Profession in Italy United States of America Poland Belgium Cyprus Libya Slovakia Turkey, Chistolini S., Editor, Edizioni Kapa, Roma, pp.77-95, 2009
- XLII. **Teacher's Professional Status and the Current Situation of Turkish Educational System in Turkey**
AKTAN ACAR E.
in: Teachers Idenitty and Ethics of The Profession in Italy, Chistolini S., Editor, Edizoni Kapa, Roma, pp.77-95, 2009
- XLIII. **Developing Practice-based Research with Persona Dolls for Social and Emotional Development in Early Childhood**
AKTAN ACAR E.
London Metropolitan University, London, 2008
- XLIV. **Developing Practice-based Research for Critical Thinking with Philosophy for Children**
AKTAN ACAR E.
London Metropolitan University, London, 2007
- XLV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Niteliği**
AKTAN ACAR E.
in: Avrupa Birliği Vizyonu, Erdoğan İ., Editor, Neta Matbaacılık, İ, pp.83-95, 2007
- XLVI. **Okul Önces Öğretmenlerinin Niteliği**
AKTAN ACAR E.

- in: Avrupa Birliği Vizyonu Türkiye de Eğitim ve Özel Okullar, Erdoğan İ., Editor, Neta Matbaacılık, Türkiye Özel Okullar Birliği. İstanbul, İstanbul, pp.83-95, 2007
- XLVII. **Elective Course Programme for Pre-school Student Teachers for Supporting Language and Literacy Development in Turkish Language**
AKTAN ACAR E.
in: Building on Language Diversity with Young Children, Hancock A., Hermeling J., London A., Young A, Editor, Lit Verlag, Berlin, pp.103-124, 2006
- XLVIII. **Farklı Dillerde Okuma Öğretimine Karşılaştırmalı Bir Bakış**
AKTAN ACAR E.
in: İlköğretimde Alan Öğretimi, Oktay A., Unutkan Ö., Editor, MORPA Yayınları. İstanbul, İstanbul, pp.43-46, 2006
- XLIX. **Elective Course Programme for Pre-school Student Teachers for Supporting Language and Literacy Deveopment in Turkish Language**
OKTAY A., ÖNDER A., POLAT Ö., AKTAN ACAR E.
in: Building on Language Diversity with Young Children, Hancock A., Hermeling J., Young A, Editor, Lit Verlag, Berlin, pp.103-124, 2006
- L. **Farklı Dillerde Okuma Öğretimine Karşılaştırmalı Bir Bakış**
AKTAN ACAR E.
in: İlköğretimde Alan Öğretimi, Oktay A., Polat Unutkan Ö., Editor, Morpa Yayınları, İstanbul, pp.43-64, 2006
- LI. **Second Language Acquistion Upon the Basis of the First Language(s)**
AKTAN ACAR E.
in: Building on Language Diversity with Young Children, Hancock A., Hermeling J., London A., Young A, Editor, Lit Verlag, Berlin, pp.236-241, 2006
- LII. **Okul Öncesi Dönemde Fonolojik Duyarlılık ve Gelişimi**
AKTAN ACAR E.
in: Güncel Konular, Oktay A., Polat Unutkan Ö., Editor, Morpa Kültür Yayınları, İstanbul, pp.229-246, 2005
- LIII. **Erken Çocukluk Eğitimi Modelleri**
AKTAN ACAR E.
in: Çocuk Bakıcılığı El Kitabı, Çiçekli S., Editor, Yerel Gündem 21, Çanakkale, pp.205-220, 2005
- LIV. **Erken Çocukluk Eğitimi Modelleri**
AKTAN ACAR E.
in: Çocuk Bakıcılığı El Kitabı, Çiçekli S., Editor, Yerel Gündem 21, pp.205-220, 2005
- LV. **Okul Öncesi Dönemde Fonolojik Duyarlılık ve Gelişimi**
AKTAN ACAR E.
in: Güncel Konular, Oktay Ayla, Unutkan Özgül, Editor, MORPA Yayınları, İstanbul, pp.229-246, 2005

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Dezavantajlılık ve Kapsayıcı Eğitim Kavramlarına İlişkin Anlayışları**
APAYDIN S., ÇAĞATAY Ş. M., SARI UĞURLU B., ERBAŞ Y. H., AKTAN ACAR E.
EJERCongress 2022, İzmir, Turkey, 22 - 25 June 2022
- II. **Dezavantajlı Grupların Eğitiminde Örnek Bir Toplum Temelli Erken Çocukluk Eğitimi Modeli: Çabaçam**
AKTAN ACAR E., APAYDIN S., ERBAŞ Y. H., ÇELEBİOĞLU VURAL Ö.
EJERCongress 2022, İzmir, Turkey, 22 - 25 June 2022
- III. **Eđitmenlerin Gözünden 'ÇOMÜ ÇABA Çok Amaçlı Erken Çocukluk Eğitimi Merkezi': Bir Durum Çalışması**
AKTAN ACAR E., ÇELEBİOĞLU MORKOÇ Ö.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 October 2017
- IV. **Lisans Öğrenimleri sürecinde 'ÇOMÜ ÇABAÇAM Çok Amaçlı Erken Çocukluk Eğitimi Merkezinde'**

Gönüllü Eğitimlik Yapan Öğretmenlerinin Teori ve Uygulamadaki Tecrübe ve Yaşantılarında, ÇABAÇAM'daki Deneyimlerinin Etkisi

AKTAN ACAR E., ÇELEBİOĞLU MORKOÇ Ö.

VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 27 - 29 April 2017

V. Erken Çocukluk Dönemi Fonolojik Duyarlılık Ölçeği (EÇDFDÖ)'xxnin Geçerlik, Güvenirlik ve Norm Çalışması

SARI B., AKTAN ACAR E.

3. Uluslararası Okul Öncesi Kongresi, 12 - 15 September 2012

VI. Erken Çocukluk Döneminden İlköğretime Geçiş: Duygu, Düşünce ve Beklentiler

ŞAHİN Ç., AKTAN KEREM E., GÜVEN B.

XIII Ulusal Psikoloji Kongresi, İstanbul, Turkey, 7 - 11 September 2004, pp.267-268

VII. Erken Çocukluk Döneminden İlköğretime Geçiş: Duygu, Düşünce ve Beklentiler

ŞAHİN Ç., AKTAN KEREM E., GÜVEN B.

XIII Ulusal Psikoloji Kongresi, İstanbul, Turkey, 7 - 11 September 2004, pp.267-268

VIII. Erken Çocukluk Döneminden İlköğretime Geçiş: Duygu, Düşünce ve Beklentiler

ŞAHİN Ç., AKTAN KEREM E., GÜVEN B.

XIII Ulusal Psikoloji Kongresi, İstanbul, Turkey, 7 - 11 September 2004, pp.267-268

Supported Projects

Sarı Uğurlu B., Çiçek Apaydın S., Aktan Acar E., Erasmus Project, EXERCISE WITH TALES- Providing Disadvantaged Children Between Ages 3 to 6 Years With Basic Movement Education Through Yoga and Tales), 2022 - 2023

Acer Y., Guder A., Aktan Acar E., Önal H., Cerrahoğlu N., Çelebioğlu Morkoç Ö., Abanoz H., Cerrahoğlu M. M., Tozyılmaz Girgin S., Bektaş T., et al., Erasmus Project, Erasmus Strong Kids Sports Project (Güçlü Çocuklar), 2017 - 2018

Sarı Uğurlu B., Aktan Acar E., Project Supported by Higher Education Institutions, Erken Çocukluk Dönemi Fonolojik Duyarlılık Ölçeği EÇDFDÖ nin Geçerlik Güvenirlik ve Norm Çalışması, 2010 - 2012

Metrics

Publication: 70

Citation (WoS): 2

Citation (Scopus): 2

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ, DOÇENT DR.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ, YARDIMCI DOÇENT

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ, ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ