

Prof. Dr. EBRU AKTAN ACAR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Dahili: 3611

E-posta: eaktanacar@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/1347>

Posta Adresi: Çanakkale OnSekiz Mart Üniversitesi Anafartalar Kampüsü Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı Çanakkale

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-9944-9013

Yoksis Araştırmacı ID: 146721

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi, Türkiye 1996 - 2001

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Eğitim Enstitüsü, Anaokulu Öğretmenliği, Türkiye 1993 - 1996

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji , Türkiye 1987 - 1993

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, ÇOCUĞUN DİL GELİŞİMİNDE FONOLOJİK DUYARLILIĞIN (SESBİRİM DUYARLILIĞI) KARŞILAŞTIRMALI OLARAK İNCELENMESİ , Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Anaokulu Öğretmenliği, 1996

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Okul Öncesi Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2017 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2010 - 2017

Akademik İdari Deneyim

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İlköğretim Bölümü, 2007 - 2009

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2006 - 2009

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Effectiveness of Multipurpose Unit Early Classroom Intervention Program for 4-5-Year-Old Children
Celebioglu Morkoc O., AKTAN ACAR E.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.5, ss.1851-1860, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Çabaçam Eğitim Destek Biriminin Deprem Sonrasındaki Gönüllü Eğitim Faaliyetleri: Öğretmen Adayları Destek Uygulaması**
Aktan Acar E., Erbaş Y. H., Çiçek Apaydın S., Tarhan Z.
Afet ve Risk Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.255-274, 2025 (Scopus)
- II. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmalarındaki Yeterlikleri ve Uygulamaları**
Karadağ M., Aktan Acar E., Erbaş Y. H.
Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.122-148, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Okul öncesi öğretmenlerinin Covid-19 pandemi sürecinde uzaktan eğitime ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
AKTAN ACAR E., ERBAŞ Y. H., ERYAMAN M. Y.
Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi , 7 (4) , 31-54, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Kimlikli Bebekler Yaklaşımı'nın Okul Öncesi Dönem Çocuklarının (4-6 Yaş) Duygusal Okuryazarlık Eğitimlerinde Kullanılması: Bir Eylem Araştırması**
Aktan Acar E., Kuru Şevik H.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.15, sa.35, ss.18-53, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **An Inquiry On Application Process of EU Erasmus Programme Students Views Regarding Erasmus Programme of Student Exchange**
SARI B., AKTAN ACAR E.
Exedra: Revista Científica, 2010 (Hakemli Dergi)
- VI. **An Investigation on How Preschool Teachers Perceive Turkish Children's Readiness for Learning To Read**
Oktay A., AKTAN KEREM E.
Journal of Early Childhood Development, sa.2, ss.1-14, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Sığınmacı ve Mülteci Çocukların Eğitimi**
ERBAŞ Y. H., AKTAN ACAR E.
ÇOKKÜLTÜRLÜLÜK VE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM, Nur İmray, Kale Mustafa, Göncü Artin, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.205-223, 2023
- II. **Kimlikli Bebeklerle Farklılıklarda Buluşmak: Erken Çocuklukta Başlayan Bir Düş**
AKTAN ACAR E., Çetin H.
Erken Çocukluk Eğitimi Mozaïği, Büyük Düşünceler/Fikirler, Modeller ve Yaklaşımlar, Aktan Acar E., Editör, Nobel Akademik Yayınları, Ankara, ss.285-306, 2017
- III. **Yenilenen Okul Tasarımıyla İtalya'nın Gölgede Kalmış Reformist Eğitimcisi: Giuseppina Pizzigoni**
Chistolini S., Turan E., AKTAN ACAR E.
Erken Çocukluk Eğitimi Mozaïği: Büyük Düşünceler/ Fikirler, Modeller ve Yaklaşımlar, Aktan Acar Ebru, Editör, Nobel Yayıncılık, ss.527-536, 2017
- IV. **Kimlikli Bebeklerle Farklılıklarda Buluşmak: Erken Çocuklukta Başlayan Bir Düş**
AKTAN ACAR E., Çetin H.
Erken Çocukluk Eğitimi Mozaïği, Büyük Düşünceler/Fikirler, Modeller ve Yaklaşımlar, Aktan Acar Ebru, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.285-306, 2017
- V. **Eğitimde Tamamlayıcı ve Alternatif Bir Uygulama: Bilinçli Farkındalık Eğitimi**
schweinhart I., AKTAN ACAR E., SÖNMEZ KARTAL M., özdamar e. m., BEDEL E. F., duygu e. ç., KORKMAZ H. E., YALÇIN F. S., ÇELEBİOĞLU MORKOÇ Ö., YALÇIN F., et al.
Erken Çocukluk Eğitimi Mozaïği: Büyük düşünceler/fikirler, modeller ve yaklaşımlar, Ebru Aktan Acar, Editör, Nobel, ss.37-47, 2017
- VI. **Erken Çocukluk Döneminde Kendilerini Sürekli Geliştirebilen Çocuklar: Bank Street Yaklaşımı**

AKTAN ACAR E., Çetin H.

Erken Çocukluk Eğitimi Mozaïği, Büyük Düşünceler/Fikirler, Modeller ve Yaklaşımlar, Aktan Acar E., Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.29-41, 2017

VII. Erken Çocukluk Döneminde Kendilerini Sürekli Geliştiren Çocuklar Bank Street Yaklaşımı

AKTAN ACAR E., Çetin H.

Erken Çocukluk Eğitimi Mozaïği Büyük Düşünceler / Fikirler, Modeller ve Yaklaşımlar, Aktan Acar Ebru, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.13-26, 2017

VIII. Tüm Çocuklar Eşit Şansı Hakeder: Head Start Programı

AKTAN ACAR E., Kınık Kılıç E.

Erken Çocukluk Eğitimi Mozaïği, Büyük Düşünceler/ Fikirler, Modeller ve Yaklaşımlar, Aktan Acar E., Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.199-209, 2017

IX. Tüm Çocuklar Eşit Şansı Hakeder: Head Start Programı

AKTAN ACAR E., Kınık Kılıç E.

Erken Çocukluk Eğitimi Mozaïği, Büyük Düşünceler/Fikirler, Modeller ve Yaklaşımlar, Aktan Acar Ebru, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.199-210, 2017

X. Conflict Resolution in School Contexts

AKTAN ACAR E.

Lap Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2015

XI. Gezgin Ozan Homeros

AKTAN ACAR E.

Eğiten Kitap, Ankara, 2014

XII. Troia Savaşı

AKTAN ACAR E.

Eğiten Kitap, Ankara, 2014

XIII. Troia'nın Rüzgarı

AKTAN ACAR E.

Eğiten Kitap, Ankara, 2014

XIV. Troia Prensi Paris ile Güzel Helen

AKTAN ACAR E.

Eğiten Kitap, Ankara, 2014

XV. Troia Hazineleeri

AKTAN ACAR E.

Eğiten Kitap, Ankara, 2014

XVI. Farklılıklarda Buluşmak: Erken Çocuklukta Başlayan Bir Düş

AKTAN ACAR E.

4. Temel Eğitim Sempozyumu Eğitimde Farklılıklara Saygı ve Uygulamaları, Tuğ N., Editör, Fides Matbaa, İstanbul, ss.78-84, 2014

XVII. Farklılıklarda Buluşmak: Erken Çocukluktan Başlayan Bir Düş

AKTAN ACAR E.

4. Temel Eğitim Sempozyumu Eğitimde Farklılıklara Saygı Uygulamaları, , Editör, Fides Matbaa, İstanbul, ss.78-84, 2014

XVIII. Dijital Çağda Bir Dil Yılı Çok Geç

AKTAN ACAR E.

Değişen Sistem İçinde Dijital Çağda Okul Öncesi Eğitimi ve Eğitimcileri (Sorunlar ve Öneriler), , Editör, Anka Matbaa, İstanbul, ss.92-98, 2013

XIX. Okul Öncesinde Barış Dili

AKTAN ACAR E.

Değişen Sistem İçinde Dijital Çağda Okul Öncesi Eğitimi ve Eğitimcileri, Tuğ N., Editör, Anka Matbaa, İstanbul, ss.175-184, 2013

XX. Erken Çocukluk Dönemi Fonolojik Duyarlılık Ölçeği (EÇDFDÖ)'nin Tanıtılması

AKTAN ACAR E.

Değişen Sistem İçinde Dijital Çağda Okul Öncesi Eğitimi ve Eğitimcileri (Sorunlar ve Öneriler), , Editör, Anka Matbaa, İstanbul, ss.135-140, 2013

- XXI. **Dijital Çağda Bir Dil Yılı Çok Geç**
AKTAN ACAR E.
Değişen Sistem İçinde Dijital Çağda Okul Öncesi Eğitim ve Eğitimcileri, Tuğ N., Editör, Anka Matbaa, İstanbul, ss.92-98, 2013
- XXII. **Okul Öncesinde Barış Dili**
AKTAN ACAR E., PINAR M.
Değişen Sistem İçinde Dijital Çağda Okul Öncesi Eğitimi ve Eğitimcileri (Sorunlar ve Öneriler), , Editör, Anka Matbaa, İstanbul, ss.175-184, 2013
- XXIII. **Erken Çocukluk Dönemi Fonolojik Duyarlılık Ölçeği (EÇDFDÖ)'nin Tanıtılması**
Sarı B., AKTAN ACAR E.
Değişen Sistem İçinde Dijital Çağda Okul Öncesi Eğitimi ve Eğitimcileri, Tuğ N., Editör, Anka Matbaa, İstanbul, ss.135-140, 2013
- XXIV. **Farkındayım Farklılıklara Saygılıyım: Erken Çocukluk Döneminde Farklılık Kavramı ve Etkinlik Örnekleri**
AKTAN ACAR E.
Eğiten Kitap, Ankara, 2012
- XXV. **Conflict Resolution in Schol Contexts**
AKTAN ACAR E.
London Metropolitan University, London, 2012
- XXVI. **Seslerle Yolculuk: Erken Çocukluk Döneminde Fonolojik Duyarlılık Eğitimi**
AKTAN ACAR E., Sarı B.
Erken Çocukluk Dönemine Derinlemesine Bir Bakış, Fikirler, Paylaşımlar ve Dünyadan Yansımalar, Aktan Acar E., Karadeniz G., Editör, Özgün Kök Yayıncılık, Ankara, ss.286-301, 2012
- XXVII. **Seslerle Yolculuk: Erken Çocukluk Döneminde Fonolojik Duyarlılık Eğitimi**
AKTAN ACAR E.
Erken Çocukluk Dönemine Derinlemesine Bir Bakış: Fikirler, Paylaşımlar ve Dünyadan Yansımalar, , Editör, Özgünkök Yayıncılık, ss.286-301, 2012
- XXVIII. **The Cooperative Competitive European Citizen: Is This Notion Present in the Representation of Citizenship Among Student Teachers in Four Countries?**
AKTAN ACAR E.
Adult Education. Historical and Theoretical Aspects, Striker S., Editör, Eötvös University Press, Budapeşte, ss.11-12, 2012
- XXIX. **The Cooperative Competitive European Citizen: Is This Notion Present in the Representation of Citizenship Among Student Teachers in Four Countries?**
AKTAN ACAR E.
Adult Education. Historical and Theoretical Aspects, Striker S., Editör, Eötvös University Press, Budapest, ss.11-21, 2012
- XXX. **Seslerle Yolculuk: Erken Çocukluk Döneminde Fonolojik Duyarlılık Eğitimi**
AKTAN ACAR E., SARI UĞURLU B.
Erken Çocukluk Dönemine Derinlemesine Bir Bakış Fikirler, Paylaşımlar ve Dünyadan Yansımalar, Ebru AKTAN ACAR; Gülçin Karadeniz, Editör, Özgünkök Yayıncılık, Ankara, ss.286-301, 2012
- XXXI. **Proposal for a Life Long Learning Citizenship Education Project: Thinking about the concepts and processes that underlie successful projects**
AKTAN ACAR E.
London Metropolitan University, London, 2011
- XXXII. **School-University Partnerships: Case Studies of Inter-Cultural Learning**
AKTAN ACAR E.
London Metropolitan University, London, 2011
- XXXIII. **Perceptions of the EU and Democratic Values**

ERYAMAN M. Y., GENÇ S. Z., AKTAN ACAR E.

Cultural diversity in the classroom: A European comparison, Julia Athena Spinthourakis, John Lalor, Wolfgang Berg, Editör, Springer, London/Berlin , Berlin, ss.199-217, 2011

XXXIV. A Comparative Evaluation of the Preservice Teacher's Perceptions of the EU and Democratic Values in Turkish, German and Italian Universities

ERYAMAN M. Y., GENÇ S. Z., AKTAN ACAR E.

Cultural Diversity in the Classroom: A European Comparison, Spinthourakis J. A., Lalor J., Berg W., Editör, Weisbaden: Verlag Für Sozialwissenschaften, Berlin, ss.189-196, 2011

XXXV. Okulöncesi Çocuk ve Farklılıklara Saygı

AKTAN ACAR E.

Okulöncesi Çocuk ve..., Ormanoğlu Uluğ M., Karadeniz G., Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.154-164, 2011

XXXVI. Okulöncesi Çocuk ve Farklılıklara Saygı

AKTAN ACAR E.

Okulöncesi Çocuk ve..., Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.154-164, 2011

XXXVII. A Comparative Evaluation of The Preservice Teacher s Perception of The EU and Democratic Values in Turkish German and Italian Universities

ERYAMAN M. Y., GENÇ S. Z., AKTAN ACAR E.

Cultural Diversity in the Classroom: A European Comparison, Spinthourakis J. A., Lalor J., Berg W., Editör, Weisbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, Berlin, ss.189-196, 2011

XXXVIII. Farkındayım, Farklılıklara Saygılıyım: Erken Çocuklukluk Döneminde Farklılık Kavramı ve Erkinlik Örnekleri

AKTAN ACAR E., Divrengi M.

Eğiten Kitap, Ankara, 2010

XXXIX. Farkındayım Farklılıklara Saygılıyım: Kimlikli Bebekler Yaklaşımı

AKTAN ACAR E.

Okul Öncesi Eğitimde Farklı Yaklaşımlar ve Uygulamalar, Tuğ N., Editör, Turgut Matbaacılık, İstanbul, ss.155-166, 2010

XL. Farkındayım Farklılıklara Saygılıyım

AKTAN ACAR E.

Okul Öncesi Eğitimde Farklı Yaklaşımlar ve Uygulamaları, Tuğ N., Editör, Turgut Matbaacılık, İstanbul, ss.155-166, 2010

XLI. Teacher's Professional Status and the Currnt Situation of Turkish Educational System in Turkey

AKTAN ACAR E.

Teachers Identity and Ethics of The Profession in Italy United States of America Poland Belgium Cyprus Libya Slovakia Turkey, Chistolini S., Editör, Edizioni Kapa, Roma, ss.77-95, 2009

XLII. Teacher's Professional Status and the Current Situation of Turkish Educational System in Turkey

AKTAN ACAR E.

Teachers Identity and Ethics of The Profession in Italy, Chistolini S., Editör, Edizoni Kapa, Roma, ss.77-95, 2009

XLIII. Developing Practice-based Research with Persona Dolls for Social and Emotional Development in Early Childhood

AKTAN ACAR E.

London Metropolitan University, London, 2008

XLIV. Developing Practice-based Research for Critical Thinking with Philosophy for Children

AKTAN ACAR E.

London Metropolitan University, London, 2007

XLV. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Niteliği

AKTAN ACAR E.

Avrupa Birliği Vizyonu, Erdoğan İ., Editör, Neta Matbaacılık, İ, ss.83-95, 2007

XLVI. Okul Önces Öğretmenlerinin Niteliği

AKTAN ACAR E.

Avrupa Birliği Vizyonu Türkiye de Eğitim ve Özel Okullar, Erdoğan İ., Editör, Neta Matbaacılık, Türkiye Özel Okullar

Birliği. İstanbul, İstanbul, ss.83-95, 2007

XLVII. Elective Course Programme for Pre-school Student Teachers for Supporting Language and Literacy Development in Turkish Language

AKTAN ACAR E.

Building on Language Diversity with Young Children, Hancock A., Hermeling J., London A., Young A., Editör, Lit Verlag, Berlin, ss.103-124, 2006

XLVIII. Farklı Dillerde Okuma Öğretimine Karşılaştırmalı Bir Bakış

AKTAN ACAR E.

İlköğretimde Alan Öğretimi, Oktay A., Unutkan Ö., Editör, MORPA Yayınları. İstanbul, İstanbul, ss.43-46, 2006

XLIX. Elective Course Programme for Pre-school Student Teachers for Supporting Language and Literacy Deveopment in Turkish Language

OKTAY A., ÖNDER A., POLAT Ö., AKTAN ACAR E.

Building on Language Diversity with Young Children, Hancock A., Hermeling J., Young A., Editör, Lit Verlag, Berlin, ss.103-124, 2006

L. Farklı Dillerde Okuma Öğretimine Karşılaştırmalı Bir Bakış

AKTAN ACAR E.

İlköğretimde Alan Öğretimi, Oktay A., Polat Unutkan Ö., Editör, Morpa Yayınları, İstanbul, ss.43-64, 2006

LI. Second Language Acquistion Upon the Basis of the First Language(s)

AKTAN ACAR E.

Building on Language Diversity with Young Children, Hancock A., Hermeling J., London A., Young A., Editör, Lit Verlag, Berlin, ss.236-241, 2006

LII. Okul Öncesi Dönemde Fonolojik Duyarlılık ve Gelişimi

AKTAN ACAR E.

Güncel Konular, Oktay A., Polat Unutkan Ö., Editör, Morpa Kültür Yayınları, İstanbul, ss.229-246, 2005

LIII. Erken Çocukluk Eğitimi Modelleri

AKTAN ACAR E.

Çocuk Bakıcılığı El Kitabı, Çiçekli S., Editör, Yerel Gündem 21, Çanakkale, ss.205-220, 2005

LIV. Erken Çocukluk Eğitimi Modelleri

AKTAN ACAR E.

Çocuk Bakıcılığı El Kitabı, Çiçekli S., Editör, Yerel Gündem 21, ss.205-220, 2005

LV. Okul Öncesi Dönemde Fonolojik Duyarlılık ve Gelişimi

AKTAN ACAR E.

Güncel Konular, Oktay Ayla, Unutkan Özgül, Editör, MORPA Yayınları, İstanbul, ss.229-246, 2005

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Dezavantajlılık ve Kapsayıcı Eğitim Kavramlarına İlişkin Anlayışları

APAYDIN S., ÇAĞATAY Ş. M., SARI UĞURLU B., ERBAŞ Y. H., AKTAN ACAR E.

EJERCongress 2022, İzmir, Türkiye, 22 - 25 Haziran 2022, (Özet Bildiri)

II. Dezavantajlı Grupların Eğitiminde Örnek Bir Toplum Temelli Erken Çocukluk Eğitimi Modeli: Çabaçam

AKTAN ACAR E., APAYDIN S., ERBAŞ Y. H., ÇELEBİOĞLU VURAL Ö.

EJERCongress 2022, İzmir, Türkiye, 22 - 25 Haziran 2022, (Özet Bildiri)

III. Eğitimcilerin Gözünden 'ÇOMÜ ÇABA Çok Amaçlı Erken Çocukluk Eğitimi Merkezi': Bir Durum Çalışması

AKTAN ACAR E., ÇELEBİOĞLU MORKOÇ Ö.

5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017, (Özet Bildiri)

IV. Lisans Öğrenimleri sürecinde 'ÇOMÜ ÇABAÇAM Çok Amaçlı Erken Çocukluk Eğitimi Merkezinde' Gönüllü Eğitimcilik Yapan Öğretmenlerinin Teori ve Uygulamadaki Tecrübe ve Yaşantılarında,

ÇABAÇAM'daki Deneyimlerinin Etkisi

AKTAN ACAR E., ÇELEBİOĞLU MORKOÇ Ö.

VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 27 - 29 Nisan 2017, (Özet Bildiri)

V. Erken Çocukluk Dönemi Fonolojik Duyarlılık Ölçeği (EÇDFDÖ)'xxnin Geçerlik, Güvenirlik ve Norm Çalışması

SARI B., AKTAN ACAR E.

3. Uluslararası Okul Öncesi Kongresi, 12 - 15 Eylül 2012, (Özet Bildiri)

VI. Erken Çocukluk Döneminden İlköğretime Geçiş: Duygu, Düşünce ve Beklentiler

ŞAHİN Ç., AKTAN KEREM E., GÜVEN B.

XIII Ulusal Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 11 Eylül 2004, ss.267-268, (Tam Metin Bildiri)

VII. Erken Çocukluk Döneminden İlköğretime Geçiş: Duygu, Düşünce ve Beklentiler

ŞAHİN Ç., AKTAN KEREM E., GÜVEN B.

XIII Ulusal Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 11 Eylül 2004, ss.267-268, (Tam Metin Bildiri)

VIII. Erken Çocukluk Döneminden İlköğretime Geçiş: Duygu, Düşünce ve Beklentiler

ŞAHİN Ç., AKTAN KEREM E., GÜVEN B.

XIII Ulusal Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 11 Eylül 2004, ss.267-268, (Tam Metin Bildiri)

Desteklenen Projeler

Sarı Uğurlu B., Çiçek Apaydın S., Aktan Acar E., Erasmus Projesi, EXERCISE WITH TALES- Providing Disadvantaged Children Between Ages 3 to 6 Years With Basic Movement Education Through Yoga and Tales), 2022 - 2023

Acer Y., Guder A., Aktan Acar E., Önal H., Cerrahoğlu N., Çelebioğlu Morkoç Ö., Abanoz H., Cerrahoğlu M. M., Tozyılmaz Girgin S., Bektaş T., et al., Erasmus Projesi, Erasmus Strong Kids Sports Project (Güçlü Çocuklar), 2017 - 2018

Sarı Uğurlu B., Aktan Acar E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Erken Çocukluk Dönemi Fonolojik Duyarlılık Ölçeği EÇDFDÖ nin Geçerlik Güvenirlik ve Norm Çalışması, 2010 - 2012

Metrikler

Yayın: 70

Atıf (WoS): 2

Atıf (Scopus): 2

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ, DOÇENT DR.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ, YARDIMCI DOÇENT

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ, ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ