# Doç.Dr. ÖZDEN ŞAHİN İZMİRLİ

## Kişisel Bilgiler

**Web:** https://avesis.comu.edu.tr/1582

**Uluslararası Araştırmacı ID'leri**
ORCID: 0000-0003-2595-7266
Yoksis Araştırmacı ID: 124607

## Eğitim Bilgileri

Post Doktora, Open University, The Institute of Educational Technology, İngiltere 2023 - 2024
Post Doktora, The Ohio State University, College of Education and Human Ecology/ The Research Laboratory for Digital Learning, Amerika Birleşik Devletleri 2015 - 2016
Bütünleşik Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabiliim Dalı, Türkiye 2008 - 2012
Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2003 - 2007

## Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

## Yaptığı Tezler

Doktora, Dönüştürücü Öğrenme Kuramı Açısından Öğretmen Adaylarının Bilgi ve İletişim Teknolojileri Entegrasyonu Uygulamaları, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabiliim Dalı, 2012

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

## Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor
Dr.Öğr.Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2018 - 2018
Yrd.Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2013 - 2018
Araştırma Görevlisi Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2013
Araştırma Görevlisi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2012

## Verdiği Dersler

Nitel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Eğitim Teknolojisinin Kuramsal Temelleri, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Öğretim Tasarımı, Lisans, 2019 - 2020
Materyal Tasarımı ve Geliştirme, Lisans, 2019 - 2020
Uzaktan Eğitim, Lisans, 2014 - 2015
Bilgisayar II, Lisans, 2013 - 2014

## Yönetilen Tezler

Şahin İzmirli Ö., Robotik kodlama öğretiminde probleme dayalı öğrenme yaklaşımının başarı, pozitif duygu ve bilgi işlemsel düşünmeye etkisi, Yüksek Lisans, T.SAYGILI(Öğrenci), 2020
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Yeniliğin Öğretim Etkinliklerine Yayılmasında Öğretmenlerin Karar Verme Sürecinde Kullandıkları İletişim Kanalları: Eğitim Bilişim Ağı Platformu Örneği, Yüksek Lisans, G.Çalışkan(Öğrenci), 2018
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Öğretmen Adaylarının Bireysel Yenilikçilik Durumları ve Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Örneği, Yüksek Lisans, O.Gürbüz(Öğrenci), 2015
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Kitap Okuma Etkinliklerine Yönelik Çevrimiçi Takip ve Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesi ve Paydaş Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.Kırmacı(Öğrenci), 2015

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Teachers' Communication Channels In The Innovation- Decision Process**
Caliskan G., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.45, sa.203, ss.367-394, 2020 (SSCI)
II. **The Effects of Captioning Videos on Academic Achievement and Motivation: Reconsideration of Redundancy Principle in Instructional Videos**
ÖZDEMİR M., İZMİRLİ S., Sahin-Izmirli O.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.19, sa.4, ss.1-10, 2016 (SSCI)
III. **Öğretim Sürecine BİT Entegrasyonunu Etkinlik Kuramı Çerçevesinde Anlama Bir Durum Çalışması**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, ss.307-325, 2015 (SSCI)
IV. **Investigation of Prospective Teachers' Information and Communication Technology Integration Practices in Terms of Transformative Learning Theory**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., KABAKÇI YURDAKUL I.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.6, ss.2293-2303, 2014 (SSCI)
V. **Problems and Solution Suggestions Related to Information Technology Course according to Elementary School Principals and Information Technology Teachers (A Case from Eskisehir)**
Eren E. S., Sahin-Izmirli O.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.4, ss.2882-2888, 2012 (SSCI)
VI. **Faculties' Information and Communication Technologies Action Competencies**
Kurt A. A., Akbulut Y., Odabasi H. F., DÖNMEZ O., Kuzu E. B., CEYLAN B., Izmirli O. S.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.12, ss.261-274, 2012 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **The Development of the Decoding Skills Scale in Information and Communication Technologies and an Investigation of Preservice Teachers in This Framework**

AKGÜL H., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
Participatory Educational Research, cilt.11, sa.1, ss.66-88, 2024 (Hakemli Dergi)

II. **Content Analysis of an Educational YouTube Channel for Secondary School Students in Terms of Design and Program Elements**
CEYLAN Ç., BECİT G., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
Journal of Teacher Education and Lifelong Learning, 2023 (Hakemli Dergi)

III. **Research on the Cyberloafing Levels of Middle School Students**
Dereli N., Şahin İzmirli Ö.
JETOL, cilt.5, sa.4, ss.825-849, 2022 (Hakemli Dergi)

IV. **Pre-service teachers' decoding skills in information and communication technologies and critical thinking dispositions**
AKGÜL H., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
Journal of Educational Technology and Online Learning, cilt.4, sa.3, ss.516-530, 2021 (Hakemli Dergi)

V. **Social presence techniques and strategies in a blended course: student satisfaction and suggestions**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.14, sa.4, ss.201-217, 2019 (Hakemli Dergi)

VI. **Yöneticilerin Gözünden Türkiye'de Çevrimiçi Uzaktan Lisansüstü Eğitim**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Cankaya S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.1216-1238, 2019 (Hakemli Dergi)

VII. **Çevrimiçi Ödev Gönderme ve Dönüt Alma Sürecinde Öğrenci Katılım Davranışları**
Şahin İzmirli Ö., Çalışkan G., İzmirli S.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.9, sa.1, ss.206-229, 2019 (Hakemli Dergi)

VIII. **The Roles of Technology in the Classroom According To Teacher, Student and School Administrator: Who Wants Technology in the Classroom and Why?**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Kose E.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.6, sa.3, ss.246-266, 2018 (ESCI)

IX. **Teknoloji entegrasyonu için gerçekleştirilen bir mesleki gelişimin kara kutusunun incelenmesi**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., KIRMACI Ö.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.759-777, 2017 (Hakemli Dergi)

X. **Kitap Okuma Etkinliklerinin Çevrimiçi Takip ve Değerlendirilmesi Sistemine İlişkin Paydaşların Kullanılabilirlik Görüşleri**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Kırmacı Ö.
İlköğretim Online, cilt.16, ss.525-546, 2017 (Hakemli Dergi)

XI. **An investigation of the relationship between the individual innovativeness and problem solving skills of teacher candidates: The case of Canakkale Onsekiz Mart University**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., GÜRBÜZ O.
SDU International Journal of Educational Studies, cilt.4, sa.1, ss.29-43, 2017 (Hakemli Dergi)

XII. **New Barriers to Technology Integration**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., KIRMACI Ö.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.72, ss.147-165, 2017 (ESCI)

XIII. **Web Tabanlı Ölçme ve Değerlendirme Ortam Tasarımı Bir Görsel Senaryo Örneği**
kırmacı ö., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.11, ss.16-32, 2015 (Hakemli Dergi)

XIV. **FACTORS MOTIVATING PRESERVICE TEACHERS FOR ONLINE LEARNING WITHIN THE CONTEXT OF ARCS MOTIVATION MODEL**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.16, sa.2, ss.56-68, 2015 (ESCI)

XV. **Öğretim Elemanı Teknoloji Danışmanlığı Programı Dönüştürücü Öğrenme Kuramı Bakış Açısı ile Mesleki Gelişim Sürecini İnceleme**

kabakçı yurdakul ı., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., örün ö.
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA, cilt.5, ss.92-110, 2015 (Hakemli Dergi)

XVI. **Factors Motivating and Hindering Information and Communication Technologies Action Competence**
Kurt A. A., Akbulut Y., Odabasi H. F., Ceylan B., Kuzu E. B., Donmez O., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
TURKİSH ONLİNE JOURNAL OF QUALİTATİVE INQUİRY, cilt.4, sa.1, ss.34-46, 2013 (Hakemli Dergi)

XVII. **Dönüştürücü öğrenme kuramı ve öğretmen yetiştirme üzerine kavramsal bir çözümleme**
Şahin İzmirli Ö., Odabaşı H. F., Kabakçı Yurdakul I.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.169-177, 2012 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Hareket hissi veren durağan resimlerin eğitimde kullanımı.**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Kabakçı Yurdakul I.
EGE EĞİTİM DERGİSİ, cilt.10, sa.2, ss.60-69, 2012 (Hakemli Dergi)

XIX. **Türkiye devlet üniversitesi web sitelerinin gezinim kolaylaştırıcıları açısından değerlendirilmesi**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Donmez O., Kabakçı Yurdakul I.
EJournal of New World Sciences Academy, cilt.7, sa.2, ss.548-555, 2012 (Hakemli Dergi)

XX. **Effectiveness of online learning environments developed based on the principles of interactive environment design**
Erişti S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Haseski H., Karakoyun F., Uluuysal B.
Anadolu Journal of Educational Sciences International, cilt.2, sa.1, ss.50-64, 2012 (Hakemli Dergi)

XXI. **Student experience in blog use for supplementary purposes in courses**
KURT A. A., İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.12, sa.3, ss.78-96, 2011 (Scopus)

XXII. **Faculty members views about OpenCourseWare**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., Kabakçı Yurdakul I.
PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, cilt.28, ss.106-113, 2011 (ESCI)

XXIII. **Bilgi ve iletişim teknolojileri (BİT) eylem yeterliliği**
Odabaşı H. F., Kurt A., Akpınar Y., Dönmez O., ceylan b., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Kuzu E. B., Karakoyun F.
Anadolu Journal of Educational Sciences International, cilt.1, ss.36-48, 2011 (Hakemli Dergi)

XXIV. **An evaluation of educational web-sites from the perspective of perception-oriented design principles**
Erişti S. D., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., Firat M.
International Journal of Instructional Technology and Distance Learning, cilt.7, sa.10, ss.3-13, 2010 (Hakemli Dergi)

XXV. **An evaluation of instructional website designs from the perspective of visual perception theories: A study on scale development**
Erişti S. D., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., Firat M., Haseski H. İ.
CONTEMPORARY EDUCATİONAL TECHNOLOGY, cilt.1, sa.4, ss.348-366, 2010 (Scopus)

XXVI. **Review of the book "Educational Technology in Practice: Research and Practical Case Studies from the Field"**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.11, sa.4, ss.216-218, 2010 (Scopus)

XXVII. **Evaluation of the student workbook in terms of purpose of use of pictures**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Yurdakul I. K., İZMİRLİ S.
Journal of Theoretical and Applied Information Technology, cilt.7, sa.1, ss.83-89, 2009 (Scopus)

## Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Uygulamalı dersler için çevrimiçi öğrenme süreçlerinin tasarlanması**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S.
Diş hekimliği eğitiminde yenilikçi teknolojiler, Tosun İlgi, Editör, Türkiye Klinikleri, Ankara, ss.65-72, 2021

II. **Salgın sürecinde acil uzaktan eğitim uygulamaları**

İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
Covid-19 salgınının Türk eğitim sistemine yansımaları, Çoruk Adil, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.99-113, 2021

III. **Ekmek kırıntılarından, bilgi ve iletişim teknolojilerinde kod çözmeye: Hansel ve Gretel hikayesini yeniden düşünelim**
AKGÜL H., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
Eğitim teknolojileri okumaları 2021, Akkoyunlu Buket, İşman Aytekin, Odabaşı Ferhan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.145-161, 2021

IV. **Dijital Hikaye ve Öğrenme**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., HACIÖMEROĞLU G.
Dijital Medya ve Öğrenme, A. KUZU, E.B. KUZU DEMİR, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.25-46, 2020

V. **Eş Zamanlı Çevrimiçi Ortamlarda Öğrenme**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
Dijital Medya ve Öğrenme, Kuzu Abdullah, Kuzu Demir Elif Buğra, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.115-136, 2020

VI. **Enhancing Personal Professional Development Through Technology Integration: The Need for Ubiquitous Learning**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Çalışkan G.
Managing and Designing Online Courses in Ubiquitous Learning Environments, G. Durak & S. Çankaya, Editör, Igı Global Publications, Hershey Pa, ss.1, 2020

VII. **İletişim ve İşbirliği Teknolojileri**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
Bilişim Teknolojileri, Serhat Bahadır Kert, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.381-398, 2018

VIII. **DÖNÜŞTÜRÜCÜ ÖĞRENME KURAMI BAKIŞ AÇISI İLE TEKNOLOJİ ENTEGRASYONU**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Kabakçı Yurdakul I.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2017, Odadaşı F., Akkoyunlu B.,İşman A., Editör, Sakarya Üniversitesi, Sakarya, ss.76-82, 2017

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Türkiye'de eğitim teknolojileri uzmanlarından beklenen nitelikler: Bir iş ilanı web sitesinin içerik analizi.**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
III. International Conference on Awareness (ICA2019), 5 - 07 Aralık 2019

II. **Üretici Görüşleri Doğrultusunda Dijital Hikaye Geliştirme Araçları**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., HACIÖMEROĞLU G.
7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 01 Eylül 2019, ss.1

III. **Çevrimiçi Öğrenenler İçin Örnek Bir Etkileşimli E-Kitap Tasarımı**
ÇANKAYA S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
Uluslararası Necatibey Eğitim Ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, cilt.4, ss.463-470

IV. **ÇEVRİMİÇİ ÖĞRENENLER İÇİN ÖRNEK BİR ETKİLEŞİMLİE-KİTAP TASA**
ÇANKAYA S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 26 - 28 Ekim 2018, cilt.4

V. **ÖĞRETİM ELEMANLARININ UZAKTAN EĞİTİME İLİŞKİNMETAFORİK ALGILAR**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., MISIRLI Z. A.
ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 26 - 28 Ekim 2018

VI. **TÜRKİYE'DEKİ ÇEVRİMİÇİ UZAKTAN LİSANSÜSTÜ EĞİTİM HAKKINDA UZMAN GÖRÜŞLERİ**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., ÇANKAYA S.
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, cilt.4

VII. **ÖĞRETİM ELEMANLARININ UZAKTAN EĞİTİME İLİŞKİN FARKINDALIKLARI**
MISIRLI Z. A., İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018

VIII. **Student Behaviour in an Online Monitoring and Evaluation System**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S.
Association for Educational Communications and Technology (AECT) International Convention 2018, Kansas City (Mo), Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 27 Ekim 2018, ss.1-5

IX. **Developing an Online Course and Examining Learner Satisfaction**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
Association for Educational Communications and Technology (AECT) International Convention 2018, Kansas City (Mo), Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 27 Ekim 2018, ss.1-5

X. **Student Behaviour in an Online Monitoring and Evaluation System**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S.
Association for Educational Communications and Technology (AECT) International Convention 2018, Kansas City (Mo), Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 27 Ekim 2018, ss.1-5

XI. **Kitap Okuma Sürecinin Çevrimiçi Ortamlarda Sürdürülmesinde Tavsiye Sistem Yapısının Kuramsal Arka Planı: KİTaS Tavsiye Bileşeni**
Kırmacı Ö., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S.
12th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS 2018), İzmir, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1

XII. **Kitap Okuma Etkinliklerine Yönelik Çevrimiçi Takip, Değerlendirme ve Tavsiye Sistemlerinin Karşılaştırılması**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., KIRMACI Ö.
12th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS 2018), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.2

XIII. **Teknoloji Entegrasyonu Sürecinin Etkinlik Kuramına Göre Analizi: Üç Okulun Karşılaştırmalı Çalışması**
KIRMACI Ö., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
11th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS), 24 - 26 Mayıs 2017

XIV. **Teknoloji entegrasyonu için gerçekleştirilen bir mesleki gelişimin kara kutusunun incelenmesi [Makale yapılmıştır]**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., KIRMACI Ö.
10th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS 2016), Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016

XV. **TRANSFORMATION INDICATORS OF PRESERVICE IT TEACHERS' INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES INTEGRATION**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., KABAKÇI YURDAKUL I.
5th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 1 - 03 Temmuz 2013, ss.1808-1810

XVI. **WHAT MOTIVATES PRESERVICE INFORMATION TECHNOLOGY TEACHERS TO LEARN ONLINE?**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
5th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 1 - 03 Temmuz 2013, ss.3135-3137

XVII. **Öğretmen adaylarının öğretmenlik bilgi ve beceri düzeylerinin değerlendirilmesi**
KURT A. A., İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
3rd International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS 2009), Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009

XVIII. **Evaluation of the student workbook in terms of purpose of use of pictures [Makale yapılmıştır]**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., KABAKÇI YURDAKUL I., İZMİRLİ S.
1st International Conference on Computational and Information Science, 30 Nisan - 02 Mayıs 2009

XIX. **Evaluation of the student workbook in terms of purpose of use of pictures.**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., KABAKÇI YURDAKUL I., İZMİRLİ S.
International Conference on Computational and Information Science, Türkiye, 30 Nisan - 02 Mayıs 2009

## Desteklenen Projeler

Şahin İzmirli Ö., İzmirli S., Erbaş Y. H., Razı S., Özbaşı D., Kırmacı Ö., Bulut B., TÜBİTAK Projesi, Okuma Becerilerinin Çevrimiçi Desteklenmesi Ve Değerlendirilmesi: Kitas 2.0, 2023 - 2026
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., ÇİFTCİBAŞI Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversite Öğrencilerine Yönelik Akademik Kütüphane Eğitiminin ADDIE Öğretim Tasarım Modeli İle Geliştirilmesi, 2022 - 2023
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., DERELİ N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul öğrencilerinin siber aylaklık davranışlarının karma yöntemle incelenmesi, 2022 - 2022
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Akgül H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eleştirel Düşünme ve BİT-Kod Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2020 - 2021
Şahin İzmirli Ö., Xie K., Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje, EDCITE: Evaluating Digital Content for Instructional and Teaching Excellence (Ohio State Üniversitesi'nde misafir araştırmacı iken projede çalışılmıştır. Ağustos 2015-Ağustos 2016 dönemi), 2014 - 2020
Şahin İzmirli Ö., Xie K., Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje, College Ready Ohio (Ohio State Üniversitesi'nde misafir araştırmacı iken projede çalışılmıştır. Ağustos 2015-Ağustos 2016 dönemi), 2014 - 2020
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., TÜBİTAK Projesi, Kitap Okuma Etkinliklerine Yönelik Çevrimiçi Takip ve Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesi ve Sınanması, 2015 - 2018
TÜBİTAK Projesi, Bilgi ve İletişim Teknolojileri Eylem Yeterliliği, 2011 - 2013
Şahin İzmirli Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dönüştürücü Öğrenme Kuramı Açısından Öğretmen Adaylarının Bilgi ve İletişim Teknolojileri Entegrasyonu Uygulamaları, 2012 - 2012

## Metrikler

Yayın: 114
Atıf (WoS): 20
Atıf (Scopus): 30
H-İndeks (WoS): 3
H-İndeks (Scopus): 4

## Akademi Dışı Deneyim

Ohio State University
Açıköğretim Fakültesi, BDE Birimi
Universität zu Köln , Humanwissenschaftliche Fakultät