

Doç.Dr. ÖZDEN ŞAHİN İZMİRLİ

Kişisel Bilgiler

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2595-7266

Yoksis Araştırmacı ID: 124607

Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 2008 - 2012

Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2003 - 2007

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Dönüştürücü Öğrenme Kuramı Açısından Öğretmen Adaylarının Bilgi ve İletişim Teknolojileri Entegrasyonu Uygulamaları, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, 2012

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2018

Yrd.Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2018

Yrd.Doç.Dr., The Ohio State University, College Of Education And Human Ecology, Educational Studies, 2015 - 2016

Araştırma Görevlisi Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2013

Araştırma Görevlisi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2012

verdiği Dersler

Nitel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Eğitim Teknolojisinin Kuramsal Temelleri, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Öğretim Tasarımı, Lisans, 2019 - 2020
Materyal Tasarımı ve Geliştirme, Lisans, 2019 - 2020
Uzaktan Eğitim, Lisans, 2014 - 2015
Bilgisayar II, Lisans, 2013 - 2014

Yönetilen Tezler

ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Yeniliğin Öğretim Etkinliklerine Yayılmasında Öğretmenlerin Karar Verme Sürecinde Kullandıkları İletişim Kanalları: Eğitim Bilişim Ağı Platformu Örneği, Yüksek Lisans, G.Çalışkan(Öğrenci), 2018
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Öğretmen Adaylarının Bireysel Yenilikçilik Durumları ve Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Örneği, Yüksek Lisans, O.Gürbüz(Öğrenci), 2015
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Kitap Okuma Etkinliklerine Yönelik Çevrimiçi Takip ve Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesi ve Paydaş Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.Kırmacı(Öğrenci), 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Teachers' Communication Channels In The Innovation- Decision Process**
Caliskan G., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.45, sa.203, ss.367-394, 2020 (SSCI)
- II. **The Effects of Captioning Videos on Academic Achievement and Motivation: Reconsideration of Redundancy Principle in Instructional Videos**
ÖZDEMİR M., İZMİRLİ S., Sahin-Izmirli O.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.19, sa.4, ss.1-10, 2016 (SSCI)
- III. **Öğretim Sürecine BİT Entegrasyonunu Etkinlik Kuramı Çerçevesinde Anlama Bir Durum Çalışması**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, ss.307-325, 2015 (SSCI)
- IV. **Investigation of Prospective Teachers' Information and Communication Technology Integration Practices in Terms of Transformative Learning Theory**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., KABAKÇI YURDAKUL I.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.6, ss.2293-2303, 2014 (SSCI)
- V. **Problems and Solution Suggestions Related to Information Technology Course according to Elementary School Principals and Information Technology Teachers (A Case from Eskisehir)**
Eren E. S., Sahin-Izmirli O.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.4, ss.2882-2888, 2012 (SSCI)
- VI. **Faculties' Information and Communication Technologies Action Competencies**
Kurt A. A., Akbulut Y., Odabasi H. F., DÖNMEZ O., Kuzu E. B., CEYLAN B., Izmirli O. S.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.12, ss.261-274, 2012 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Research on the Cyberloafing Levels of Middle School Students**
Dereli N., Şahin İzmirli Ö.
JETOL, cilt.5, sa.4, ss.825-849, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Pre-service teachers' decoding skills in information and communication technologies and critical thinking dispositions**
AKGÜL H., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.

Journal of Educational Technology and Online Learning, cilt.4, sa.3, ss.516-530, 2021 (Hakemli Dergi)

- III. **Yöneticilerin Gözünden Türkiye’de Çevrimiçi Uzaktan Lisansüstü Eğitim**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Cankaya S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.1216-1238, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **Social presence techniques and strategies in a blended course: student satisfaction and suggestions**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.14, sa.4, ss.201-217, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Social presence techniques and strategies in a blended course: student satisfaction and suggestion**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.14, sa.4, ss.201-217, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Çevrimiçi Ödev Gönderme ve Dönüt Alma Sürecinde Öğrenci Katılım Davranışları**
Şahin İzmirli Ö., Çalışkan G., İzmirli S.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.9, sa.1, ss.206-229, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **ÇEVİRİMİÇİ ÖDEV GÖNDERME VE DÖNÜT ALMA SÜRECİNDE ÖĞRENCİ KATILIM DAVRANIŞLARI**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Çalışkan G.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.9, sa.1, ss.206-229, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Çevrimiçi ödev gönderme ve dönüt alma sürecinde öğrenci katılım davranışları**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., ÇALIŞKAN G., İZMİRLİ S.
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA, cilt.9, sa.1, ss.206-229, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Öğretmen, Öğrenci ve Okul Yöneticilerine Göre Sınıfta Teknolojinin Rollerini: Teknolojiyi Sınıfta Kim, Neden İstiyor?**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Köse E.
EĞİTİMDE NİTEL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, cilt.6, sa.3, ss.246-266, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **The Roles of Technology in the Classroom According To Teacher, Student and School Administrator: Who Wants Technology in the Classroom and Why?**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Kose E.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NİTEL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, cilt.6, sa.3, ss.246-266, 2018 (ESCI)
- XI. **Teknoloji entegrasyonu için gerçekleştirilen bir mesleki gelişimin kara kutusunun incelenmesi**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., KIRMACI Ö.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.759-777, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Teknoloji Entegrasyonu İçin Gerçekleştirilen Bir Mesleki Gelişimin Kara Kutusunun İncelenmesi**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., Kırmacı Ö.
ANEMON MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.1, ss.1, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **An investigation of the relationship between the individual innovativeness and problem solving skills of teacher candidates: The case of Canakkale Onsekiz Mart University**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., GÜRBÜZ Ö.
SDU International Journal of Educational Studies, cilt.4, sa.1, ss.29-43, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Kitap Okuma Etkinliklerinin Çevrimiçi Takip ve Değerlendirilmesi Sistemine İlişkin Paydaşların Kullanılabilirlik Görüşleri**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Kırmacı Ö.
İlköğretim Online, cilt.16, ss.525-546, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **New Barriers to Technology Integration**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., KIRMACI Ö.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.72, ss.147-165, 2017 (ESCI)
- XVI. **FACTORS MOTIVATING PRESERVICE TEACHERS FOR ONLINE LEARNING WITHIN THE CONTEXT OF ARCS MOTIVATION MODEL**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.16, sa.2, ss.56-68, 2015 (ESCI)
- XVII. **Factors Motivating Preservice Teachers for Online Learning within the Context of ARCS Motivation**

Model

İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.

TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.16, sa.2, ss.56-68, 2015 (Scopus)

- VIII. **Web Tabanlı Ölçme ve Değerlendirme Ortam Tasarımı Bir Görsel Senaryo Örneği**
kırmacı ö., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.11, ss.16-32, 2015 (Hakemli Dergi)
- IX. **Öğretim Elemanı Teknoloji Danışmanlığı Programı Dönüştürücü Öğrenme Kuramı Bakış Açısı ile Mesleki Gelişim Sürecini İnceleme**
kabakçı yurdakul ı., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., örün ö.
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA, cilt.5, ss.92-110, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **Factors Motivating and Hindering Information and Communication Technologies Action Competence**
Kurt A. A., Akbulut Y., Odabasi H. F., Ceylan B., Kuzu E. B., Donmez O., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF QUALITATIVE INQUIRY, cilt.4, sa.1, ss.34-46, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Dönüştürücü öğrenme kuramı ve öğretmen yetiştirme üzerine kavramsal bir çözümlenme**
Şahin İzmirlil Ö., Odabaşı H. F., Kabakçı Yurdakul I.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.169-177, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Hareket hissi veren durağan resimlerin eğitimde kullanımı.**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Kabakçı Yurdakul I.
EGE EĞİTİM DERGİSİ, cilt.10, sa.2, ss.60-69, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Effectiveness of online learning environments developed based on the principles of interactive environment design**
Erişti S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Haseski H., Karakoyun F., Uluysal B.
Anadolu Journal of Educational Sciences International, cilt.2, sa.1, ss.50-64, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Türkiye devlet üniversitesi web sitelerinin gezinim kolaylaştırıcıları açısından değerlendirilmesi**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Donmez O., Kabakçı Yurdakul I.
EJournal of New World Sciences Academy, cilt.7, sa.2, ss.548-555, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Student experience in blog use for supplementary purposes in courses**
KURT A. A., İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.12, sa.3, ss.78-96, 2011 (Scopus)
- XXVI. **Bilgi ve iletişim teknolojileri (BİT) eylem yeterliliği**
Odabaşı H. F., Kurt A., Akpınar Y., Dönmez O., ceylan b., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Kuzu E. B., Karakoyun F.
Anadolu Journal of Educational Sciences International, cilt.1, ss.36-48, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Faculty members views about OpenCourseWare**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., Kabakçı Yurdakul I.
PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, cilt.28, ss.106-113, 2011 (ESCI)
- XXVIII. **An evaluation of instructional website designs from the perspective of visual perception theories: A study on scale development**
Erişti S. D., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., Firat M., Haseski H. İ.
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.1, sa.4, ss.348-366, 2010 (Scopus)
- XXIX. **An evaluation of educational web-sites from the perspective of perception-oriented design principles**
Erişti S. D., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., Firat M.
International Journal of Instructional Technology and Distance Learning, cilt.7, sa.10, ss.3-13, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Review of the book "Educational Technology in Practice: Research and Practical Case Studies from the Field"**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.11, sa.4, ss.216-218, 2010 (Scopus)
- XXXI. **Evaluation of the student workbook in terms of purpose of use of pictures**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., Yurdakul I. K., İZMİRLİ S.
Journal of Theoretical and Applied Information Technology, cilt.7, sa.1, ss.83-89, 2009 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Uygulamalı dersler için çevrimiçi öğrenme süreçlerinin tasarlanması**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S.
Dış hekimliği eğitiminde yenilikçi teknolojiler, Tosun İlgi, Editör, Türkiye Klinikleri, Ankara, ss.65-72, 2021
- II. **Salgın sürecinde acil uzaktan eğitim uygulamaları**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
Covid-19 salgınının Türk eğitim sistemine yansımaları, Çoruk Adil, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.99-113, 2021
- III. **Ekmek kırıntlarından, bilgi ve iletişim teknolojilerinde kod çözmeye: Hansel ve Gretel hikayesini yeniden düşünelim**
AKGÜL H., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
Eğitim teknolojileri okumaları 2021, Akkoyunlu Buket, İşman Aytakin, Odabaşı Ferhan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.145-161, 2021
- IV. **Eş Zamanlı Çevrimiçi Ortamlarda Öğrenme**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
Dijital Medya ve Öğrenme, Kuzu Abdullah, Kuzu Demir Elif Buğra, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.115-136, 2020
- V. **Dijital Hikâye ve Öğrenme**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., HACİÖMEROĞLU G.
Dijital Medya ve Öğrenme, A. Kuzu E.B. Kuzu Demir, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.25-46, 2020
- VI. **İletişim ve İşbirliği Teknolojileri**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
Bilişim Teknolojileri, Serhat Bahadır Kert, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.381-398, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Türkiye’de eğitim teknolojileri uzmanlarından beklenen nitelikler: Bir iş ilanı web sitesinin içerik analizi.**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
III. International Conference on Awareness (ICA2019), 5 - 07 Aralık 2019
- II. **ÖĞRETİM ELEMANLARININ UZAKTAN EĞİTİME İLİŞKİN FARKINDALIKLARI**
MISIRLI Z. A., İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018
- III. **TÜRKİYE’DEKİ ÇEVİRİMİÇİ UZAKTAN LİSANSÜSTÜ EĞİTİM HAKKINDA UZMAN GÖRÜŞLERİ**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., ÇANKAYA S.
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, cilt.4
- IV. **Çevrimiçi Öğrenenler İçin Örnek Bir Etkileşimli E-Kitap Tasarımı**
ÇANKAYA S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.
Uluslararası Necatibey Eğitim Ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, cilt.4, ss.463-470
- V. **Türkiye’deki Çevrimiçi Uzaktan Lisansüstü Eğitim Hakkında Uzman Görüşleri**
İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., ÇANKAYA S.
Uluslararası Necatibey Eğitim Ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, cilt.4, ss.455-462
- VI. **ÖĞRETİM ELEMANLARININ UZAKTAN EĞİTİME İLİŞKİN METAFORİK ALGILAR**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., MISIRLI Z. A.
ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 26 - 28 Ekim 2018
- VII. **ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENERLER İÇİN ÖRNEK BİR ETKİLEŞİMLİ E-KİTAP TASA**
ÇANKAYA S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.

VIII. **ÖĞRENME NESNELERİNİN İNTERNETİ**

YAŞAR C., ÖZDİL A., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., HACİÖMEROĞLU G.

10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, cilt.1, ss.113

IX. **Teknoloji Entegrasyonu Sürecinin Etkinlik Kuramına Göre Analizi: Üç Okulun Karşılaştırmalı Çalışması**

KIRMACI Ö., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.

11th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS), 24 - 26 Mayıs 2017

X. **Teknoloji entegrasyonu için gerçekleştirilen bir mesleki gelişimin kara kutusunun incelenmesi [Makale yapılmıştır]**

ŞAHİN İZMİRLİ Ö., İZMİRLİ S., KIRMACI Ö.

10th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS 2016), Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016

XI. **Facebook gruplarında öğrenci, öğretmen ve veli etkileşimi: Beş yıllık bir deneyim**

İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., KARADAYI Z.

8th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS 2014), Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014

XII. **TRANSFORMATION INDICATORS OF PRESERVICE IT TEACHERS' INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES INTEGRATION**

ŞAHİN İZMİRLİ Ö., KABAKÇI YURDAKUL I.

5th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 1 - 03 Temmuz 2013, ss.1808-1810

XIII. **WHAT MOTIVATES PRESERVICE INFORMATION TECHNOLOGY TEACHERS TO LEARN ONLINE?**

İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.

5th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 1 - 03 Temmuz 2013, ss.3135-3137

XIV. **Öğretmen adaylarının öğretmenlik bilgi ve beceri düzeylerinin değerlendirilmesi**

KURT A. A., İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö.

3rd International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS 2009), Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009

XV. **Evaluation of the student workbook in terms of purpose of use of pictures [Makale yapılmıştır]**

ŞAHİN İZMİRLİ Ö., KABAKÇI YURDAKUL I., İZMİRLİ S.

1st International Conference on Computational and Information Science, 30 Nisan - 02 Mayıs 2009

XVI. **Evaluation of the student workbook in terms of purpose of use of pictures.**

ŞAHİN İZMİRLİ Ö., KABAKÇI YURDAKUL I., İZMİRLİ S.

International Conference on Computational and Information Science, Türkiye, 30 Nisan - 02 Mayıs 2009

Desteklenen Projeler

İZMİRLİ S., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., TÜBİTAK Projesi, Kitap Okuma Etkinliklerine Yönelik Çevrimiçi Takip ve Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesi ve Sınanması, 2015 - 2018

TÜBİTAK Projesi, Bilgi ve İletişim Teknolojileri Eylem Yeterliliği, 2011 - 2013

Metrikler

Yayın: 115

Atıf (WoS): 20

Atıf (Scopus): 19

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 2