

Prof.Dr. BETÜL TİMUR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Dahili: 3604

E-posta: bapaydin@comu.edu.tr

Web: <http://akademik.comu.edu.tr/onizle.php?cvno=A-1548>

Posta Adresi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Anafartalar Kampüsü C1 Blok 106 17100 Çanakkale
TURKEY

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enst, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 2007 - 2011

Yüksek Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enst, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2002 - 2005

Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 1998 - 2002

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kuvvet Ve Hareket Konusundaki Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin Gelişimi , Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enst, Fen Bilgisi Öğretmenliği, 2011

Yüksek Lisans, İlköğretim 7. sınıf Fen bilgisi dersinde sorgulamalı öğretimin (Inquiry Teaching) öğrenci başarısına etkisi , Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enst., Eğitim Programları Ve Öğretim, 2005

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Fen Bilimleri Eğitimi, Fizik Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, 2016 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2011 - 2016

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2007 - 2011

Araştırma Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2002 - 2007

Verdiği Dersler

fen öğretimi, Lisans, 2012 - 2013

fizikte özel konular, Lisans, 2012 - 2013

fen bilgisi lab. uyg I-II, Lisans, 2012 - 2013

fen ve teknoloji öğretimi I-II, Lisans, 2012 - 2013
kavram öğretimi ve kavram geliştirme, Yüksek Lisans, 2012 - 2013
öğretim teknolojileri ve materyla geliştirme, Lisans, 2011 - 2012

Yönetilen Tezler

Timur B., Ortaokul öğrencilerinin STEM'e yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, E.İNANÇLI(Öğrenci), 2020
Timur B., Öğretmen adaylarının bilimin doğası ve Stem'e yönelik görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, D.KESGİN(Öğrenci), 2019
Timur B., Fen bilimleri öğretmenlerinin STEM' e yönelik teknolojik, pedagojik, alan bilgilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, V.ÇAYAK(Öğrenci), 2019
Timur B., Fen bilgisi öğretmen adaylarının entegre Fetemm öğretimi yönelimlerinin ve Fetemm farkındalıklarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, M.KIZILO(Öğrenci), 2019
Timur B., Fetemm eğitim yaklaşımının ortaokul öğrencileri üzerindeki etkilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.BADEM(Öğrenci), 2019
Timur B., Ortaokul öğrencilerinin Stem eğitimi kullanımına yönelik umut ve amaçlar ölçeğinin Türkçeye uyarlanması ve uygulanması, Yüksek Lisans, B.KAĞAN(Öğrenci), 2019
Timur B., Öğretmen adayları için Stem farkındalık ölçeği geçerlik ve güvenilirlik çalışması, Yüksek Lisans, B.MERDER(Öğrenci), 2019
Timur B., FeTeMM etkinliklerinin, fen bilgisi öğretmen adaylarının öz-yeterlik inançlarına, FeTeMM eğitim yaklaşımına ve fen öğretimine yönelik düşüncelerine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, F.BELEK(Öğrenci), 2018
Timur B., Ortaokul öğrencilerinin fen, teknoloji, mühendislik ve matematik (FeTeMM) mesleklerine yönelik ilgilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.BADUR(Öğrenci), 2018
Timur B., Öğretmen adaylarının entegre FeTeMM öğretimine yönelimlerinin ve teknolojiye yönelik tutumlarının farklı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, C.ŞEN(Öğrenci), 2018
Timur B., Teknoloji Destekli Argümantasyon Uygulamaları Tutum Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, Yüksek Lisans, G.KARABULUT(Öğrenci), 2017
Timur B., fen bilimleri öğretmenlerini teknolojik pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.ERZENGİN(Öğrenci), 2017
Timur B., Ortaokul öğrencilerinin bilimsel süreç becerileri, fen bilimleri ve teknolojiye yönelik tutumlarının incelenmesi (Çanakale örneği), Yüksek Lisans, C.GÜDEN(Öğrenci), 2015
Timur B., Fen ve teknoloji öğretmen adaylarının araştırma-sorgulamaya dayalı öğretim hakkındaki görüşleri, Yüksek Lisans, Z.ÇAVUŞLU(Öğrenci), 2014

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Çevre Okuryazarlığı İle İlgili 1992 2012 Yılları Arasında Yayımlanan Çalışmalarda Genel Yönelimlerin Belirlenmesi**
TİMUR B., yılmaz ş., TİMUR S.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.5, sa.3, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilgisayara Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
TİMUR S., TİMUR B., yılmaz ş.
Asya Öğretimi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.16-26, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mobil Cihazlar ve Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri

İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR B., TİMUR S.

Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış, Dökme İlbelge, Benzer Semra, Editör, Akademisyen Yayınevi, Ankara, ss.197-216, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ortaokul Öğrencilerinin BiyomikridenEsinlenerek Yapmış OlduklarıTasarımlarının İncelenmesi**
ARSLAN s., TİMUR B., TİMUR S.
Uluslararası STEMÖğretmenler Konferansı, 13 - 14 Haziran 2019
- II. **Fen Bilimleri Dersi Destek ve HareketKonusu Öğretiminde ArtırılmışGerçeklik Uygulanmalarının 6. SınıfÖğrencilerinin Tutumlarına Etkisi**
ÖZEŞ b., TİMUR B., TİMUR S.
Uluslararası STEMÖğretmenler Konferansı, 13 - 14 Haziran 2019
- III. **Argümantasyon Destekli STEM EğitimiUygulamalarının 3. Sınıf Fen BilgisiÖğretmen Adaylarının Fizik KonularıÜzerindeki Bilişsel YapılarınınGelişimine Etkisi**
FETTAHLIOĞLU P., TİMUR B., KALECİ D.
Uluslararası STEMÖğretmenler Konferansı, 13 - 14 Haziran 2019
- IV. **Yenilikçi Öğrenme Yaklaşımı ile Fen Eğitiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası İnanışlarına ve Bilim Sözde-Bilim Ayrımına İlişkin Görüşlerine Etkisi**
İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR B.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 Nisan 2019
- V. **Yenilikçi Öğrenme Yaklaşımı ile Fen Eğitiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fetemm Öğretimine Yönelik Görüşlerine Etkisi**
İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR B.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 Nisan 2019
- VI. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN ANALOJİ KULLANIMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
TİMUR B., KONUK İ. T.
II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 Kasım 2018
- VII. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilime Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
TİMUR B., BAYINDIR A., İMER ÇETİN N. İ.
II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 Kasım 2018
- VIII. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE ALGILARININ KELİME İLİŞKİLENDİRME ARACILIĞIYLA BELİRLENMESİ**
TİMUR B., BALKAYA M., TİMUR S., İMER ÇETİN N. İ. , İNANÇLI E.
II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 Kasım 2018
- IX. **ortaokul öğrencilerinin fene yönelik ilgi ve tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
TİMUR B., BAYINDIR A., İMER ÇETİN N. İ.
2. ULUSLARARASI EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 Kasım 2018
- X. **Atomun Yapısının Öğretimi İçin Geliştirilen 3B Yazıcı Materyalleri Hakkında Öğrenci Görüşleri**
TİMUR B., KONUK İ. T.
II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 Kasım 2018
- XI. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN STEM EĞİTİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ: ODAK GRUP GÖRÜŞMESİ**
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.
II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 Kasım 2018
- XII. **FeTeMM(STEM) FARKINDALIK ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
AKGÜL B., TİMUR B.
Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 3 - 05 Mayıs 2018
- XIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Stem'e Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi**

TİMUR B., TİMUR S., İNANÇLI E., IŞIK R.

USOS, 11 - 14 Nisan 2018

- XIV. **Bilim Sanat Merkezlerine Devam Eden Ortaokul Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Merkezde Uygulanan Fen Programlarına İlişkin Görüşleri**
TİMUR B., IŞIK R.
USOS, 11 - 14 Nisan 2018
- XV. **ZORUNLU HİZMET OKULLARINDA ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN TPAB DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**
TİMUR B., inaçlı e.
UBEK-ICSE, 23 - 25 Mart 2018
- XVI. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ve ÖĞRETMEN ADAYLARININ STEM EĞİTİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**
TİMUR B., inaçlı e.
UBEK-ICSE, 23 - 25 Mart 2018
- XVII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZDÜZENLEME DAVRANIŞLARININ TESPİT EDİLMESİNDE SESLİ DÜŞÜNME PROTOKOLÜNÜN KULLANILMASI**
İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR B.
ULEAD, 10 Mayıs 2018
- XVIII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ HİPERMEDYA ÖĞRENMEORTAMINDA ÖZDÜZENLEME DAVRANIŞLARININ TESPİT EDİLMESİNDE SESLİ DÜŞÜNME PROTOKOLÜNÜN KULLANILMASI**
İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR B.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), 9 - 11 Mayıs 2018
- XIX. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ STEM EĞİTİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ: ODAK GRUP GÖRÜŞMESİ**
İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR B.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), 9 - 11 Mayıs 2018
- XX. **FEN EĞİTİMİNDE KAVRAM HARİTASI KULLANIMINA YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
belek f., TİMUR B.
1. Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 3 - 05 Kasım 2017
- XXI. **EXAMINATION OF SCIENCE TEACHER CANDIDATES' THOUGHTS ABOUT FeTeMM TRAINING APPROACH**
belek f., TİMUR B.
IHPST 2017, 4 - 07 Temmuz 2017
- XXII. **Ortaokul Öğrencilerinin Canlı Kavramına Yönelik Anahtar Kelimelerinin Belirlenmesi: Bir Fenomenoloji Çalışması**
YILMAZ Ş., TİMUR B., TİMUR S.
ULEAD2017 Annual Conference: ICRE, 27 - 29 Nisan 2017
- XXIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLGİSİ DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARININ KÜTLE VE AĞIRLIK İLE İLGİLİ KAVRAM YANILGILARINA ETKİSİ**
YILMAZ Ş., TİMUR B., TİMUR S., Akgül B.
ULEAD 2017 Annual Congress: ICRE, 27 - 29 Nisan 2018
- XXIV. **Temel eğitim öğrencilerinin fen bilgisi dersine yönelik tutumlarının kütle ve ağırlık ile ilgili kavram yanılıklarına etkisi**
YILMAZ Ş., TİMUR B., TİMUR S., AKGÜL b.
ULEAD2017, 27 - 29 Nisan 2017
- XXV. **Ortaokul Öğrencilerinin Fen Konularına Yönelik İlgisinin Şehir Merkezi ve İlçelerde Yasayan Öğrencilerdeki Farklılıklarının İncelenmesi**
kesgin d., TİMUR B.
ULEAD Annual Congress- 2017, 27 - 29 Nisan 2017
- XXVI. **Ortaokul öğrencilerinin canlı kavramına yönelik anahtar kelimelerinin belirlenmesi: Bir fenomenoloji çalışması.**
YILMAZ Ş., TİMUR B., TİMUR S.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD 2017), Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017

- XXVII. **Temel Eğitim I. Ve II. Kademe Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersine ve Fen Deneylerine Yönelik İlgil ve Tutumların Karşılaştırılması**
sayıt h., TİMUR B.
ULEAD Annual Congress- 2017, 27 - 29 Nisan 2017
- XXVIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN EĞİTİMİ ÖZ YETERLİK İNANÇLARININ VE FeTeMM EĞİTİM YAKLAŞIMI ETKİLERİNİN İNCELENMESİ**
belek f., TİMUR B.
ULEAD Annual Congress- 2017, 27 - 29 Nisan 2017
- XXIX. **Öğretim materyal ve teknolojilerinin fen bilimleri öğretiminde sınıf ortamına etkisi ile ilgili öğretmen görüşleri**
TİMUR B., yılmaz ş., kurt b. k.
ICQH 2016 International Conference on Quality in Higher Education, 24 - 26 Kasım 2016
- XXX. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN EĞİTİM BİLİŞİM AĞI EBA SİSTEMİNİ KULLANMALARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
TİMUR B., yılmaz ş., işseven a.
ICQH 2016 International Conference on Quality in Higher Education, 24 - 26 Kasım 2016
- XXXI. **fen bilimlerinde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve karşılaşılan sorunlar**
köyüstü h. m. , TİMUR B.
Uluslararası çağdaş eğitim araştırmaları kongresi, 29 Eylül - 02 Ekim 2016
- XXXII. **FEN BİLİMLERİ MATEMATİK VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN TEKNOLOJİYE YÖNELİK İLGİLERİNİN TEKNOLOJİKARAÇLARI DERS İÇİNDE KULLANMAYA YÖNELİK TUTUMLARININ VETEKNOLOJİYİ DERSLERİNDE KULLANMA DURUMLARININ ARAŞTIRILMASI**
badur s., TİMUR B.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi – 5-8 Mayıs 2016 Çanakkale, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXXIII. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN MADDENİN HALLERİ VE ISI KONUSUNDA PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİNİN ARAŞTIRILMASI**
çayak v., TİMUR B.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXXIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutum ve Davranışlarının Araştırılması (Gelibolu Örneği)**
AYGÜN A., YALÇIN F. S. , TİMUR B.
Trakya Üniversiteler Birliği Lisansüstü Öğrenci Kongresi 2016, Çanakkale, Türkiye, 29 - 30 Nisan 2016
- XXXV. **The Role Of Scaffolding Prompt Questions On Learners Self Regulated Learning About Nature Of Science In Hypermedia**
TAŞAR M. F. , İMER ÇETİN N., TİMUR B.
13th International History, Philosophy, and Science Teaching Group Conference (IHPST), 22 - 24 Temmuz 2015
- XXXVI. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgi Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi.**
TİMUR B., İMER ÇETİN N.
1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 24 - 26 Nisan 2014
- XXXVII. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin proje geliştirmeye yönelik yeterlilikleri**
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.
I st Eurasian Educational Research.(EJER) İstanbul, 16 Haziran 2014
- XXXVIII. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin pedagojik alan bilgi düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi.**
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.
. I st Eurasian Educational Research. (EJER) İstanbul, 16 Haziran 2014
- XXXIX. **Impact of Self Regulation on Pre Service Science Teachers' Conceptual Understanding About Nature of Science in Hypermedia.**
TAŞAR M. F. , İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR B.
Annual International Conference (NARST), 11 Haziran 2014
- XL. **How Science Teachers'xx Computer Usage Change: A Targeted Professional Development Program.**

İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR B., TAŞAR M. F.

The World Conference on Physics Education (WCPE) İstanbul, 19 Haziran 2012

XLII. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Derste Kullandıkları Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin İncelenmesi**
TİMUR B., imer çetin n.

X. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

XLII. **Measuring Competences Of Pre Service Science Teachers Technological Pedagogical Content Knowledge**

TİMUR B., TAŞAR M. F.

9th International Conference on Computer Based Learning in Science, 4 - 07 Temmuz 2010

XLIII. **Developing Preservice Science Teachers Technological Pedagogical Content Knowledge through Microteaching Lesson Study by Utilizing Inquiry Based Interactive Computer Animations**

TAŞAR M. F. , TİMUR B.

GIREP-ICPE-MPTL Conference, 22 - 29 Ağustos 2010

XLIV. **Research on the Attitudes of Secondary Education Physics, Mathematics and Primary Education Science Teacher Nominees Regarding Physics Laboratories**

TİMUR B., ŞAHİN E.

ESERA, İstanbul, Türkiye, 31 - 04 Ağustos 2009, ss.143

Desteklenen Projeler

TİMUR B., Şen C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRETMEN ADAYLARININ ENTEGRE FETEMM ÖĞRETİMİNE YÖNELİMLERİNİN VE TEKNOLOJİYE YÖNELİK TUTUMLARININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, 2017 - 2018

TİMUR B., BELEK F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, FETEMM ETKİNLİKLERİNİN, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZ-YETERLİK İNANÇLARINA, FETEMM EĞİTİM YAKLAŞIMINA VE FEN ÖĞRETİMİNE YÖNELİK DÜŞÜNCELERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ, 2017 - 2018

TİMUR B., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, "Eğitimde STEM Uygulamaları ve Eğiticilerin Eğitimi", 2017 - 2017

BÖYÜKATA M., KARAMAN A., TELLİ S., YALÇIN F. S. , ŞAHİN E., MERİÇ G., TİMUR B., DOĞAN F., KAHRAMAN N., KARATAY R., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fizik Laboratuvarlarının Alt Yapısının Oluşturulması ve Geliştirilmesi, 2014 - 2015

BAYINDIR A., TİMUR B., TÜBİTAK Projesi, fen ve teknoloji dersi öğretim programı ile bütünlük araştırma sorgulamaya dayalı etkinliklerin öğretim sürecinde kullanılması, 2011 - 2011

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

ESERA, Üye, 2007 - Devam Ediyor

NARST National Association for Research in Science, Üye, 2008 - 2014, Türkiye

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):13

h-indeksi (WOS):3

Ödüller

YILDIRIM M., ÖZGÜR M., ŞAKALAR E., HACİÖMEROĞLU G., CANBAY A., YILDIRIM M., TİMUR B., Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Mayıs 2013

ŞAKALAR E., YILDIRIM M., TİMUR B., Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, Aralık 2012

Timur B., Summer School, European Science Education Research Association (Esera), Temmuz 2010

Timur B., Travel Awards, European Science Education Research Association (Esera), Temmuz 2010

Timur B., MASHAV Bursu ile Community Education and Educational Initiatives Bursiyer, Mashav Bursu İle Community Education And Educational Initiatives, Haziran 2004