

Prof. Dr. BETÜL TİMUR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Dahili: 3604

E-posta: bapaydin@comu.edu.tr

Web: <http://akademik.comu.edu.tr/onizle.php?cvno=A-1548>

Posta Adresi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Anafartalar Kampüsü C1 Blok 106 17100 Çanakkale
TURKEY

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-2793-8387

Yoksis Araştırmacı ID: 124587

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enst, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 2007 - 2011

Yüksek Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enst, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2002 - 2005

Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 1998 - 2002

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kuvvet Ve Hareket Konusundaki Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin Gelişimi , Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enst, Fen Bilgisi Öğretmenliği, 2011

Yüksek Lisans, İlköğretim 7. sınıf Fen bilgisi dersinde sorgulamalı öğretimin (Inquiry Teaching) öğrenci başarısına etkisi , Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enst., Eğitim Programları Ve Öğretim, 2005

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Fen Bilimleri Eğitimi, Fizik Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, 2016 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2011 - 2016

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, -----, İlköğretim, 2007 - 2011

Araştırma Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2002 - 2007

Verdiği Dersler

inovasyon becerileri ile fen eğitimi, Doktora, 2021 - 2022
Bilimsel araştırma yöntemler, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
fen öğretimi, Lisans, 2012 - 2013
fizikte özel konular, Lisans, 2012 - 2013
fen bilgisi lab. uyg I-II, Lisans, 2012 - 2013
fen ve teknoloji öğretimi I-II, Lisans, 2012 - 2013
kavram öğretimi ve kavram geliştirme, Yüksek Lisans, 2012 - 2013
öğretim teknolojileri ve materyla geliştirme, Lisans, 2011 - 2012

Yönetilen Tezler

Timur B., Ortaokul öğrencilerinin STEM'e yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, E.İNANÇLI(Öğrenci), 2020
Timur B., Öğretmen adaylarının bilimin doğası ve Stem'e yönelik görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, D.KESGİN(Öğrenci), 2019
Timur B., Fen bilimleri öğretmenlerinin STEM' e yönelik teknolojik, pedagojik, alan bilgilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, V.ÇAYAK(Öğrenci), 2019
Timur B., Fen bilgisi öğretmen adaylarının entegre Fetemm öğretimi yönelimlerinin ve Fetemm farkındalıklarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, M.KIZILOĞ(Öğrenci), 2019
Timur B., Fetemm eğitim yaklaşımının ortaokul öğrencileri üzerindeki etkilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.BADEM(Öğrenci), 2019
Timur B., Ortaokul öğrencilerinin Stem eğitimi kullanımına yönelik umut ve amaçlar ölçeğinin Türkçeye uyarlanması ve uygulanması, Yüksek Lisans, B.KAĞAN(Öğrenci), 2019
Timur B., Öğretmen adayları için Stem farkındalık ölçeği geçerlik ve güvenilirlik çalışması, Yüksek Lisans, B.MERDER(Öğrenci), 2019
Timur B., FeTeMM etkinliklerinin, fen bilgisi öğretmen adaylarının öz-yeterlik inançlarına, FeTeMM eğitim yaklaşımına ve fen öğretimine yönelik düşüncelerine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, F.BELEK(Öğrenci), 2018
Timur B., Ortaokul öğrencilerinin fen, teknoloji, mühendislik ve matematik (FeTeMM) mesleklerine yönelik ilgilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.BADUR(Öğrenci), 2018
Timur B., Öğretmen adaylarının entegre FeTeMM öğretimine yönelimlerinin ve teknolojiye yönelik tutumlarının farklı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, C.ŞEN(Öğrenci), 2018
Timur B., Teknoloji Destekli Argümantasyon Uygulamaları Tutum Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, Yüksek Lisans, G.KARABULUT(Öğrenci), 2017
Timur B., fen bilimleri öğretmenlerinin teknolojik pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.ERZENGİN(Öğrenci), 2017
Timur B., Ortaokul öğrencilerinin bilimsel süreç becerileri, fen bilimleri ve teknolojiye yönelik tutumlarının incelenmesi (Çanakkale örneği), Yüksek Lisans, C.GÜDEN(Öğrenci), 2015
Timur B., Fen ve teknoloji öğretmen adaylarının araştırma-sorgulamaya dayalı öğretim hakkındaki görüşleri, Yüksek Lisans, Z.ÇAVUŞLU(Öğrenci), 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **FEN ÖĞRETMENLERİNİN WEB-2 HAKKINDA GÖRÜŞLERİ**
Timur S., Timur B., ARCAGÖK S., Öztürk G.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.63-108, 2020 (SCI-Expanded)
- II. **Fen Öğretiminde Bilgisayar Kullanımına Yönelik Öz Yeterlik İnanç Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması**
TİMUR B., TAŞAR M. F.
e-TÜFED / Türk Fen Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.10, sa.3, ss.59-72, 2013 (SSCI)
- III. **INVESTIGATION OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS KNOWLEDGE OF AND ATTITUDES TOWARDS**

ENVIRONMENT ON DIFFERENT VARIABLES

TİMUR B., TİMUR S.

JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY, cilt.14, ss.1296-1306, 2013 (SCI-Expanded)

- IV. **TİMUR SERKAN,yılmaz şirin,TİMUR BETÜL (2013). İlköğretim Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi ve Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
TİMUR B.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.125-142, 2013 (SCI-Expanded)
- V. **Özel Murat, Timur Betül, Timur Serkan, Bilen, Kadir (2013). Öğretim Elemanlarının Pedagojik Alan Bilgilerini Değerlendirme Anketinin Türkçeye Uyarlanması Çalışması**
TİMUR B.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.407-428, 2013 (SCI-Expanded)
- VI. **TİMUR BETÜL,TİMUR SERKAN (2013). Investigation of Secondary School Students Knowledge of and Attitudes towards Environment on Different Variables**
TİMUR B.
JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY, cilt.13, sa.3, ss.1296-1306, 2013 (SCI-Expanded)
- VII. **TİMUR BETÜL,yılmaz şirin,TİMUR SERKAN (2013). Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kullanımına Yönelik Öz-Yeterlik İnançları**
TİMUR B.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.165-174, 2013 (SCI-Expanded)
- VIII. **Determination of Factors Affecting Preschool Teacher Candidates' Attitudes towards Science Teaching**
Timur B.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.4, ss.2997-3009, 2012 (SSCI)
- IX. **TİMUR BETÜL,TAŞAR MEHMET FATİH (2011). Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Güven Ölçeğinin (TPABÖGÖ) Türkçeye Uyarlanması. Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi**
TİMUR B.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.839-856, 2011 (SSCI)
- X. **TİMUR BETÜL,KINCAL REMZİ YAVAŞ (2010). İlköğretim 7. sınıf Fen bilgisi dersinde sorgulamalı öğretimin (Inquiry Teaching) öğrenci başarısına etkisi**
TİMUR B.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.8, ss.41-65, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Student And Teacher Views on A Web-Based And Augmented Reality Supported Active Learning System: A Case Study**
ÖZDEMİR M., TİMUR B., AVİNÇ E.
Educational Alternatives, cilt.21, ss.56-72, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Investigation of Science Textbooks in terms of Science Process Skills**
Yalçinkaya Önder E., Zorluoğlu S. L., Timur B., Timur S., Güvenç E., Özergun I., Özdemir M.
International Journal of Contemporary Educational Research, cilt.9, sa.2, ss.432-449, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Hopes and goals of secondary school students towards STEM education and their pseudoscience beliefs**
Timur B., Timur S., Öztürk K., Yalçinkaya Önder E.
Journal of Pedagogical Research, cilt.6, sa.2, ss.110-131, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Pre-Service Pre-School Teachers' Opinions About Using Block-Based Coding/Scratch**
Timur S., Timur B., Güvenç E., Us İ., Yalçinkaya Önder E.
Acta Didactica Napocensia, cilt.14, sa.2, ss.299-317, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Adaptation of the Perceived Self Efficacy Toward STEM Knowledge Survey into Turkish**
İMER ÇETİN N., TİMUR B., TİMUR S.

Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.16, sa.1, ss.236-248, 2021 (Hakemli Dergi)

- VI. **Primary School Students' Perceptions about Robotic Coding**
TİMUR B., TİMUR S., YALÇINKAYA ÖNDER E., Güvenç E.
Journal of Individual Differences in Education, cilt.3, sa.1, ss.20-29, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Ortaokul Öğrencilerin FeTeMM Mesleklerine Yönelik İlgileri**
badur s., TİMUR B.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.16, sa.2, ss.178-192, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMİN DOĞASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ VE STEM FARKINDALIKLARININ İNCELENMESİ**
TİMUR B., sayıt d.
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.195-218, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Conceptual Analysis of Middle School Students' Cognitive Structure on the Concept of "Technology" Through Word Association Test**
ÇETİN N. İ., TİMUR B.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.49, sa.2, ss.1098-1125, 2020 (ESCI)
- X. **FeTeMM Etkinliklerinin Öğretmen Adaylarının Öz-Yeterlik İnançlarına ve FeTeMM Eğitimi Yönelimlerine Etkisinin İncelenmesi**
TİMUR B., belek f.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.50, sa.2, ss.1-18, 2020 (ESCI)
- XI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMİN DOĞASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
kesgin d., TİMUR B.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi/JRES, cilt.7, sa.1, ss.270-299, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Üniversite Öğrencilerinin Teknoloji ile Özdüzenleyici Öğrenmeleri Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması**
TİMUR S., TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ., ÖZTÜRK G.
Turkish Studies - Educational Sciences, cilt.15, sa.2, ss.1251-1266, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Kelime İlişkilendirme Testi ile Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Bilimin Doğasına İlişkin Sahip Oldukları Kavramların İncelenmesi**
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ., TİMUR S., ASLAN O.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.40, sa.1, ss.113-137, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **STEM Eğitimi Kullanımına Yönelik Umudun ve Amaçlar Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması**
TİMUR B., kurt b. k.
Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.156-165, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **Attitudes of the Students Attending Out-of-School STEM Workshops towards STEM Education**
TİMUR S., TİMUR B., YALÇINKAYA ÖNDER E., KÜÇÜK D.
Journal of Theoretical Educational Science (Kuramsal Eğitimbilim Dergisi), cilt.13, sa.2, ss.334-351, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Web 2.0 Araçlarına Yönelik Görüşleri**
TİMUR S., TİMUR B., ARCAGÖK S., ÖZTÜRK G.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.63-108, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Development of Science Achievement Test Including the Units of "States of Matter and Heat" and "Electricity in Our Life"**
TİMUR S., YALÇINKAYA ÖNDER E., TİMUR B., EKİCİ M.
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.1, ss.1-10, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına (DYK) İlişkin Ortaokul Öğrencilerinin Görüşleri**
Timur S., Kahraman S., Timur B., İşseven A.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.216-228, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Astronomy education for preschool children: Exploring the sky**
TİMUR S., Yalçinkaya-önder E., TİMUR B., ÖZEŞ B.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.12, sa.4, ss.383-389, 2020 (Scopus)
- XX. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi**

TİMUR B., ERZENGİN N.

Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)

- XXI. **Effects of STEM Based Activities on In-Service Teachers' Views**
TİMUR S., TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.14, sa.4, ss.102-113, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının 6. sınıf Öğrencilerinin Hücre Konusundaki Akademik Başarılarına Etkisi**
TİMUR S., DOĞAN F., İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B., IŞIK R.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.30, ss.126-138, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Developing Achievement Test on Cell Subject for 6th Grade: A Validity and Reliability Study**
TİMUR S., DOĞAN F., ÇETİN N. İ., TİMUR B., İSİK R.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.48, sa.2, ss.1202-1219, 2019 (ESCI)
- XXIV. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİME, BİLİM İNSANINA, FENBİLİMLERİ DERSİNE VE FEN DENEYLERİNE YÖNELİK ALGISININ İNCELENMESİ**
TİMUR S., KESGİN D., TİMUR B.
Turkish Studies, cilt.14, sa.4, ss.1743-1759, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Öğretmen Adaylarının Entegre FeTeMM Öğretimine Yönelimleri ve Teknolojiye Yönelik Tutumları**
ŞEN C., TİMUR B.
İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.2, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **EXAMINATION TEACHERS' OPINIONS ABOUT THE NATURE OF SCIENCE**
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.
European Journal of Education Studies, cilt.4, sa.10, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Fen Eğitiminde Artırılmış Gerçeklik Ortamlarının Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
TİMUR B., ÖZDEMİR M.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.62-75, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Fen Eğitiminde Artırılmış Gerçeklik Ortamlarının Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri /Teachers' Views on The Use of Augmented Reality Environments in Science Education**
TİMUR B., ÖZDEMİR M.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2018, sa.10, ss.62-74, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Fen Bilimleri Öğretmen Ve Öğretmen Adaylarının Stem Eğitimi Hakkındaki Görüşleri**
TİMUR B., İNANÇLI E.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.48-66, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXX. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN CANLIKAVRAMINA YÖNELİK ANAHTAR KELİMELERİNİN BELİRLENMESİ: BİR FENOMENOLOJİ ÇALIŞMASI**
YILMAZ Ş., TİMUR B., TİMUR S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.13, sa.4, ss.659-669, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Ortaokul öğrencilerinin canlı kavramına yönelik anahtar kelimelerinin belirlenmesi: Bir fenomenoloji çalışması.**
YILMAZ Ş., TİMUR B., TİMUR S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.13, sa.4, ss.659-669, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN EĞİTİM BİLİŞİM AĞI (EBA) SİSTEMİNİ KULLANMALARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ / SECONDARY SCHOOL STUDENTS' OPINION FOR USING THE SYSTEM OF EDUCATION INFORMATION NETWORK (EBA)**
TİMUR B., YILMAZ Ş., İŞSEVEN A.
Asya Öğretimi Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.44-54, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Examining Self-Efficacy Beliefs and Attitudes of Pre-Service Science Teachers' and Pedagogical Proficiency Students' Towards Science Teaching Profession**
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.
International Journal of Active Learning, cilt.2, sa.2, ss.15-27, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI'NIN GENEL AMAÇLARININ GERÇEKLEŞME DERESESİ HAKKINDAKİ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**

- Badur S., TİMUR B., TİMUR S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin proje geliştirmeye yönelik yeterlikleri: hizmet içi eğitim programının etkisi.**
İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B.
Kırşehir Eğitim fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.18, sa.2, ss.99-111, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Science and Technology Teachers' Views about FATİH Project**
TİMUR B., Yılmaz S., TİMUR S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.45, sa.2, ss.287-300, 2016 (ESCI)
- XXXVII. **Environmental Affective Dispositions Scale EADS The Study of Validity and Reliability and Adaptation to Turkish**
FETTAHLIOĞLU P., TİMUR S., TİMUR B.
The International Journal of Environmental and Science Education (IJESE), 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **İLKÖĞRETİM FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDAKİ ÜNİTELERİN ÖĞRETİMİNDE KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**
TİMUR B., TİMUR S., ÖZDEMİR M., ŞEN C.
eğitimde kuram ve uygulama, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNİN İNCELENMESİ ÇANAKKALE ÖRNEĞİ**
güden c., TİMUR B.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.163-182, 2016 (Hakemli Dergi)
- XL. **Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimlerine Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi Çanakkale Örneği**
cansu g., TİMUR B.
International Journal of Active Learning, cilt.1, sa.1, ss.49-72, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Çevre Okuryazarlığı İle İlgili 1992 2012 Yılları Arasında Yayımlanan Çalışmalarda Genel Yönelimlerin Belirlenmesi**
TİMUR B., YILMAZ Ş., TİMUR S.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.5, sa.3, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Öğretmen Adaylarının Sayısal Yetkinlik Düzeylerinin Belirlenmesi**
TİMUR B., TİMUR S., AKKOYUNLU B.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Fen ve Teknoloji Öğretmenleri İle Öğretmen Adaylarının Fen Deneylerinin Amaçlarını Kavramaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
TİMUR B.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.3, sa.1, ss.238-251, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilgisayara Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
TİMUR S., TİMUR B., YILMAZ Ş.
Asya Öğretimi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.16-26, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLV. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİSAYARA YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ**
TİMUR S., YILMAZ Ş., TİMUR B.
ASYA ÖĞRETİM DERGİSİ, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Fen Ve Teknoloji Öğretmenlerinin Ve Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Bakışlarının İncelenmesi**
TİMUR B., TİMUR S., YILMAZ Ş.
Eğitimde Kuram ve Uygulama Journal of Theory and Practice in Education, cilt.9, sa.4, ss.557-569, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **2005 ve 2013 Yılı Fen Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**
KARATAY R., TİMUR S., TİMUR B.
Adıyaman Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, sa.15, ss.233-264, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **2005 ve 2013 Yılı Fen Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**
KARATAY R., TİMUR S., TİMUR B.

- Adıyaman Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, sa.15, ss.233-264, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **2005 VE 2013 YILI FEN DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**
karatay r., TİMUR S., TİMUR B.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2013 (Hakemli Dergi)
- L. **Investigation of science and technology teachers and pre service teachers opinions about constructivist approach**
TİMUR B., Yılmaz Ş., TİMUR S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, 2013 (Hakemli Dergi)
- LI. **Öğretmen adaylarının çevreye yönelik davranışlarının incelenmesi**
TİMUR S., YILMAZ Ş., TİMUR B.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2013 (Hakemli Dergi)
- LII. **İlköğretim Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi ve Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
TİMUR S., YILMAZ Ş., TİMUR B.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fak. Dergisi, 2013 (Hakemli Dergi)
- LIII. **2005 ve 2013 yılı fen dersi öğretim programlarının karşılaştırılması**
TİMUR B., TİMUR S., KARATAY R.
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.6, sa.15, ss.233-265, 2013 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kullanımına Yönelik Öz Yeterlik İnançları**
TİMUR B., yılmaz ş., TİMUR S.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.165-174, 2013 (Hakemli Dergi)
- LV. **Öğretim Elemanlarının Pedagojik Alan Bilgilerini Değerlendirme Anketinin Türkçeye Uyarlanması Çalışması.**
TİMUR S., TİMUR B., BİLEN K.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2013 (Hakemli Dergi)
- LVI. **TİMUR SERKAN,yılmaz şirin,TİMUR BETÜL (2013). Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Davranışlarının İncelenmesi**
TİMUR B.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi (YYU Journal of Education Faculty), cilt.10, sa.1, ss.125-142, 2013 (Hakemli Dergi)
- LVII. **TİMUR BETÜL,yılmaz şirin,TİMUR SERKAN (2013). Investigation of science and technology teachers and pre-service teachers' opinions about constructivist approach**
TİMUR B.
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.9, sa.1, ss.73-83, 2013 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **TİMUR BETÜL (2012). Determination of Factors Affecting Preschool Teacher Candidates' Attitudes towards Science Teaching**
TİMUR B.
Educational Sciences: Theory & Practice (ISI), cilt.12, sa.4, ss.2997-3009, 2012 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Timur Betül, Yılmaz Şirin (2012). Investigation of Primary Education 6th, 7th and 8th Grade Students' Attitudes Towards Science and Technology Lesson**
TİMUR B.
The Online Journal of New Horizons in Education (TOJNED), cilt.2, sa.3, ss.24-25, 2012 (Hakemli Dergi)
- LX. **Timur Serkan, Timur Betül, Yılmaz Şirin (2012). Fen ve Teknoloji Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Davranışlarının İncelenmesi**
TİMUR B., TİMUR S.
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.32, sa.3, ss.777-779, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXI. **Timur Betül, Timur Serkan, Yılmaz Şirin (2012). Fen ve Teknoloji Öğretmenleri ile Öğretmen Adaylarının Teknolojiye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
TİMUR B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.2, ss.293-301, 2012 (Scopus)
- LXII. **Fen ve Teknoloji öğretmenleri ve öğretmen adaylarının çevreye yönelik davranışlarının incelenmesi**
TİMUR S., TİMUR B., YILMAZ Ş.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2012 (Hakemli Dergi)

- LXIII. **In Service Science Teachers Technological Pedagogical Content Knowledge Confidences and Views about Technology Rich Environments**
TİMUR B., TAŞAR M. F.
C E P S Journal, cilt.1, sa.4, ss.11-25, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **TİMUR BETÜL, TAŞAR MEHMET FATİH (2011). In-Service Science Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge Confidences and Views about Technology-Rich Environments**
TİMUR B.
C E P S Journal, cilt.1, sa.4, ss.11-25, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXV. **Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Güven Ölçeğinin TPABÖĞÖ Türkçeye Uyarlanması**
TİMUR B., TAŞAR M. F.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.839-856, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXVI. **Timur Betül, Taşar Mehmet Fatih (2011). Developing pre-service science teachers' cognitive structures about technology: word association test**
TİMUR B.
Western Anatolia Journal of Educational Science, sa.1, ss.131-138, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXVII. **Mıhladız Gülcan, Timur Betül (2011). Pre-Service Science Teachers Views of In-Service Science Teachers' Pedagogical Content Knowledge**
TİMUR B.
Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education, cilt.4, sa.2, ss.89-100, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXVIII. **Fen Ve Teknoloji Öğretmenleri Ve Öğretmen Adaylarının Yapılandırmacı Yaklaşımına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
TİMUR B., Yılmaz Ş., TİMUR S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **İlköğretim 7 sınıf Fen bilgisi dersinde sorgulamalı öğretimin Inquiry Teaching öğrenci başarısına etkisi**
TİMUR B., KINCAL R. Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.8, ss.41-65, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXX. **Hayat Bilgisi Dersi Amaçlarının Demokratik Davranışların Kazandırılması Açısından İncelenmesi**
GÜVEN B., İŞİK H., TİMUR B.
Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.1-13, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN VE 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YAŞADIKLARI ZORLUKLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**
AYÇİÇEK İ., TİMUR B., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S.
FEN EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARINA GÜNCEL BAKIŞ - V, İlbelge Dökme, Ahmet Volkan Yüzüak, Editör, AKADEMİSYEN, ss.197-218, 2022
- II. **(INVESTIGATION OF THE EFFECTS OF STEM EDUCATION APPROACH ON SECONDARY SCHOOL STUDENTS' ATTITUDE TOWARDS SCIENCE, INTEREST IN STEM PROFESSIONS AND SCIENTIFIC PROCESS SKILLS**
Timur B.
Special Topics in Science Education Research, Dökme, İlbelge Benzer Semra, Editör, Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, ss.641-978, 2020
- III. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mobil Cihazlar ve Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri**
İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B., TİMUR S.
Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış, Dökme İlbelge, Benzer Semra, Editör, Akademisyen Yayınevi, Ankara, ss.197-216, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Fen Bilimleri Dersine Yönelik Web Tabanlı Aktif Öğrenme Sisteminin Özellikleri: İhtiyaç Analizi**
Demirer V., Baturay M. H., Özdemir M., Zorluoğlu S. L., Yalçinkaya Önder E., Timur B., Timur S., Güvenç E., Özergun I., Atak O., et al.
14. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Rize, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2021, ss.136-137
- II. **Fen Bilimleri Dersi Destek ve Hareket Konusu Öğretiminde Artırılmış Gerçeklik Uygulanmalarının 6. Sınıf Öğrencilerinin Tutumlarına Etkisi**
ÖZEŞ b., TİMUR B., TİMUR S.
Uluslararası STEM Öğretmenler Konferansı, 13 - 14 Haziran 2019
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin Biyomikriden Esinlenerek Yapmış Oldukları Tasarımlarının İncelenmesi**
ARSLAN s., TİMUR B., TİMUR S.
Uluslararası STEM Öğretmenler Konferansı, 13 - 14 Haziran 2019
- IV. **Argümantasyon Destekli STEM Eğitimi Uygulamalarının 3. Sınıf Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fizik Konuları Üzerindeki Bilişsel Yapılarının Gelişimine Etkisi**
FETTAHLIOĞLU P., TİMUR B., KALECİ D.
Uluslararası STEM Öğretmenler Konferansı, 13 - 14 Haziran 2019
- V. **Yenilikçi Öğrenme Yaklaşımı ile Fen Eğitiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası İnanışlarına ve Bilim Sözde-Bilim Ayrımına İlişkin Görüşlerine Etkisi**
İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 Nisan 2019
- VI. **Yenilikçi Öğrenme Yaklaşımı ile Fen Eğitiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fetemm Öğretimine Yönelik Görüşlerine Etkisi**
İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 Nisan 2019
- VII. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilime Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
TİMUR B., BAYINDIR A., İMER ÇETİN N. İ.
II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 Kasım 2018
- VIII. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE ALGILARININ KELİME İLİŞKİLİNDİRME ARACILIĞIYLA BELİRLENMESİ**
TİMUR B., BALKAYA M., TİMUR S., İMER ÇETİN N. İ., İNANÇLI E.
II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 Kasım 2018
- IX. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN ANALOJİ KULLANIMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
TİMUR B., KONUK İ. T.
II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 Kasım 2018
- X. **ortaokul öğrencilerinin fene yönelik ilgi ve tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
TİMUR B., BAYINDIR A., İMER ÇETİN N. İ.
2. ULUSLARARASI EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 Kasım 2018
- XI. **Atomun Yapısının Öğretimi İçin Geliştirilen 3B Yazıcı Materyalleri Hakkında Öğrenci Görüşleri**
TİMUR B., KONUK İ. T.
II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 Kasım 2018
- XII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN STEM EĞİTİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ: ODAK GRUP GÖRÜŞMESİ**
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.
II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 Kasım 2018
- XIII. **FeTeMM(STEM) FARKINDALIK ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
AKGÜL B., TİMUR B.
Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 3 - 05 Mayıs 2018
- XIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Stem'e Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi**
TİMUR B., TİMUR S., İNANÇLI E., IŞIK R.
USOS, 11 - 14 Nisan 2018

- XV. **Bilim Sanat Merkezlerine Devam Eden Ortaokul Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Merkezde Uygulanan Fen Programlarına İlişkin Görüşleri**
TİMUR B., IŞIK R.
USOS, 11 - 14 Nisan 2018
- XVI. **ZORUNLU HİZMET OKULLARINDA ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN TPAB DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**
TİMUR B., inaçlı e.
UBEK-ICSE, 23 - 25 Mart 2018
- XVII. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ve ÖĞRETMEN ADAYLARININ STEM EĞİTİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**
TİMUR B., inaçlı e.
UBEK-ICSE, 23 - 25 Mart 2018
- XVIII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZDÜZENLEME DAVRANIŞLARININ TESPİT EDİLMESİNDE SESLİ DÜŞÜNME PROTOKOLÜNÜN KULLANILMASI**
İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B.
ULEAD, 10 Mayıs 2018
- XIX. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ STEM EĞİTİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ: ODAK GRUP GÖRÜŞMESİ**
İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), 9 - 11 Mayıs 2018
- XX. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ HİPERMEDYA ÖĞRENME ORTAMINDA ÖZDÜZENLEME DAVRANIŞLARININ TESPİT EDİLMESİNDE SESLİ DÜŞÜNME PROTOKOLÜNÜN KULLANILMASI**
İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), 9 - 11 Mayıs 2018
- XXI. **FEN EĞİTİMİNDE KAVRAM HARİTASI KULLANIMINA YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
belek f., TİMUR B.
1. Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 3 - 05 Kasım 2017
- XXII. **EXAMINATION OF SCIENCE TEACHER CANDIDATES' THOUGHTS ABOUT FeTeMM TRAINING APPROACH**
belek f., TİMUR B.
IHPST 2017, 4 - 07 Temmuz 2017
- XXIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLGİSİ DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARININ KÜTLE VE AĞIRLIK İLE İLGİLİ KAVRAM YANILGILARINA ETKİSİ**
YILMAZ Ş., TİMUR B., TİMUR S., Akgül B.
ULEAD 2017 Annual Congress: ICRE, 27 - 29 Nisan 2018
- XXIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Canlı Kavramına Yönelik Anahtar Kelimelerinin Belirlenmesi: Bir Fenomoloji Çalışması**
YILMAZ Ş., TİMUR B., TİMUR S.
ULEAD 2017 Annual Conference: ICRE, 27 - 29 Nisan 2017
- XXV. **Temel eğitim öğrencilerinin fen bilgisi dersine yönelik tutumlarının kütle ve ağırlık ile ilgili kavram yanılıklarına etkisi**
YILMAZ Ş., TİMUR B., TİMUR S., AKGÜL b.
ULEAD 2017, 27 - 29 Nisan 2017
- XXVI. **Ortaokul Öğrencilerinin Fen Konularına Yönelik İlginin Şehir Merkezi ve İlçelerde Yasayan Öğrencilerdeki Farklılıklarının İncelenmesi**
kesgin d., TİMUR B.
ULEAD Annual Congress- 2017, 27 - 29 Nisan 2017
- XXVII. **Ortaokul öğrencilerinin canlı kavramına yönelik anahtar kelimelerinin belirlenmesi: Bir fenomenoloji çalışması.**
YILMAZ Ş., TİMUR B., TİMUR S.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD 2017), Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XXVIII. **Temel Eğitim I. Ve II. Kademe Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersine ve Fen Deneylerine Yönelik İlgi ve Tutumların Karşılaştırılması**

sayıt h., TİMUR B.

ULEAD Annual Congress- 2017, 27 - 29 Nisan 2017

XXIX. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN EĞİTİMİ ÖZ YETERLİK İNANÇLARININ VE FeTeMM EĞİTİM YAKLAŞIMI ETKİLERİNİN İNCELENMESİ

belek f., TİMUR B.

ULEAD Annual Congress- 2017, 27 - 29 Nisan 2017

XXX. Öğretim materyal ve teknolojilerinin fen bilimleri öğretiminde sınıf ortamına etkisi ile ilgili öğretmen görüşleri

TİMUR B., yılmaz ş., kurt b. k.

ICQH 2016 International Conference on Quality in Higher Education, 24 - 26 Kasım 2016

XXXI. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN EĞİTİM BİLİŞİM AĞI EBA SİSTEMİNİ KULLANMALARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ

TİMUR B., yılmaz ş., işseven a.

ICQH 2016 International Conference on Quality in Higher Education, 24 - 26 Kasım 2016

XXXII. fen bilimlerinde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve karşılaşılan sorunlar köyüstü h. m., TİMUR B.

Uluslararası çağdaş eğitim araştırmaları kongresi, 29 Eylül - 02 Ekim 2016

XXXIII. FEN BİLİMLERİ MATEMATİK VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN TEKNOLOJİYE YÖNELİK İLGİLERİNİN TEKNOLOJİKARAÇLARI DERS İÇİNDE KULLANMAYA YÖNELİK TUTUMLARININ VETEKNOLOJİYİ DERSLERİNDE KULLANMA DURUMLARININ ARAŞTIRILMASI

badur s., TİMUR B.

VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi – 5-8 Mayıs 2016 Çanakkale, 5 - 08 Mayıs 2016

XXXIV. FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN MADDENİN HALLERİ VE ISI KONUSUNDA PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİNİN ARAŞTIRILMASI

çayak v., TİMUR B.

VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Mayıs 2016

XXXV. Ortaokul Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutum ve Davranışlarının Araştırılması (Gelibolu Örneği)

AYGÜN A., YALÇIN F. S., TİMUR B.

Trakya Üniversiteler Birliği Lisansüstü Öğrenci Kongresi 2016, Çanakkale, Türkiye, 29 - 30 Nisan 2016

XXXVI. The Role Of Scaffolding Prompt Questions On Learners Self Regulated Learning About Nature Of Science In Hypermedia

TAŞAR M. F., İMER ÇETİN N., TİMUR B.

13th International History, Philosophy, and Science Teaching Group Conference (IHPST), 22 - 24 Temmuz 2015

XXXVII. Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgi Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi.

TİMUR B., İMER ÇETİN N.

1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 24 - 26 Nisan 2014

XXXVIII. Fen ve teknoloji öğretmenlerinin proje geliştirmeye yönelik yeterlilikleri

TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.

I st Eurasian Educational Research,(EJER) İstanbul, 16 Haziran 2014

XXXIX. Fen ve teknoloji öğretmenlerinin pedagojik alan bilgi düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi.

TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.

. I st Eurasian Educational Research. (EJER) İstanbul, 16 Haziran 2014

XL. Impact of Self Regulation on Pre Service Science Teachers' Conceptual Understanding About Nature of Science in Hypermedia.

TAŞAR M. F., İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B.

Annual International Conference (NARST), 11 Haziran 2014

XLI. How Science Teachers' Computer Usage Change: A Targeted Professional Development Program.

İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B., TAŞAR M. F.

The World Conference on Physics Education (WCPE) İstanbul, 19 Haziran 2012

- XLII. İlköğretim Öğrencilerinin Fen-Teknoloji-Bilim Hakkındaki Görüşleri,**
TİMUR B.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 1 - 04 Haziran 2012, ss.320-322
- XLIII. Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Derste Kullandıkları Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin İncelenmesi**
TİMUR B., İMER ÇETİN N.
X. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XLIV. Measuring Competences Of Pre Service Science Teachers Technological Pedagogical Content Knowledge**
TİMUR B., TAŞAR M. F.
9th International Conference on Computer Based Learning in Science, 4 - 07 Temmuz 2010
- XLV. Developing Preservice Science Teachers Technological Pedagogical Content Knowledge through Microteaching Lesson Study by Utilizing Inquiry Based Interactive Computer Animations**
TAŞAR M. F., TİMUR B.
GIREP-ICPE-MPTL Conference, 22 - 29 Ağustos 2010
- XLVI. Research on the Attitudes of Secondary Education Physics, Mathematics and Primary Education Science Teacher Nominees Regarding Physics Laboratories**
TİMUR B., ŞAHİN E.
ESERA, İstanbul, Türkiye, 31 - 04 Ağustos 2009, ss.143

Desteklenen Projeler

- TİMUR B., KÜÇÜK D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, TEKNOLOJİ DESTEKLİ BİLİMİN DOĞASI ETKİNLİKLERİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMİN DOĞASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNE VE WEB TABANLI ÖĞRETİME YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ, 2020 - Devam Ediyor
- Demirer V., Timur S., Timur B., Yalçınkaya Önder E., Zorluoğlu S. L., Baturay M. H., Özdemir M., TÜBİTAK Projesi, 2 Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Web Tabanlı ve Artırılmış Gerçeklik Destekli Aktif Öğrenme Sisteminin Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi, 2021 - 2023
- Bayındır A., Özdemir M., Timur B., Aliçavuş F., Soykan A., İşmen A., Şener A., Temiz E., Soyduğan F., Köse G., et al., TÜBİTAK Projesi, 121B699 "Sihirli Dünyalara Açılan Kapılar Ve Bilime Yolculuk" Yaz Bilim Kampı - 2021, 2021 - 2022
- Şahin Ç., Timur B., TÜBİTAK Projesi, Yenilikçi Öğrenme Yaklaşımları ile Fen Eğitimi III (YÖYFEIII), 2021 - 2021
- Şahin Ç., Timur B., TÜBİTAK Projesi, Yenilikçi Öğrenme Yaklaşımları ile Fen Eğitimi II / YÖYFEII, 2021 - 2021
- TİMUR B., ŞEN C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRETMEN ADAYLARININ ENTEGRE FETEMM ÖĞRETİMİNE YÖNELİMLERİNİN VE TEKNOLOJİYE YÖNELİK TUTUMLARININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, 2017 - 2018
- TİMUR B., BELEK F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, FETEMM ETKİNLİKLERİNİN, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZ-YETERLİK İNANÇLARINA, FETEMM EĞİTİM YAKLAŞIMINA VE FEN ÖĞRETİMİNE YÖNELİK DÜŞÜNCELERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ, 2017 - 2018
- TİMUR B., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, "Eğitimde STEM Uygulamaları ve Eğiticilerin Eğitimi", 2017 - 2017
- BÖYÜKATA M., KARAMAN A., TELLİ S., YALÇIN F. S., ŞAHİN E., MERİÇ G., TİMUR B., DOĞAN F., KAHRAMAN N., KARATAY R., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fizik Laboratuvarlarının Alt Yapısının Oluşturulması ve Geliştirilmesi, 2014 - 2015
- Bayındır A., Timur B., TÜBİTAK Projesi, fen ve teknoloji dersi öğretim programı ile bütünlük araştırma sorgulamaya dayalı etkinliklerin öğretim sürecinde kullanılması, 2011 - 2011

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

ESERA, Üye, 2007 - Devam Ediyor

NARST National Association for Research in Science, Üye, 2008 - 2014, Türkiye

Metrikler

Yayın: 136

Atf (WoS): 18

Atf (Scopus): 25

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

Ödüller

ŞAKALAR E., ÖZGÜR M., HACIÖMEROĞLU G., YILDIRIM M., YILDIRIM M., CANBAY A., TİMUR B., Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Mayıs 2013

ŞAKALAR E., YILDIRIM M., TİMUR B., Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, Aralık 2012

Timur B., Summer School, European Science Education Research Association (Esera), Temmuz 2010

Timur B., Travel Awards, European Science Education Research Association (Esera), Temmuz 2010

Timur B., MASHAV Bursu ile Community Education and Educational Initiatives Bursiyer, Mashav Bursu İle Community Education And Educational Initiatives, Haziran 2004