

Doç.Dr. BETÜL TİMUR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Dahili: 3604

Web: <http://akademik.comu.edu.tr/onizle.php?cvno=A-1548>

Posta Adresi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Anafartalar Kampüsü C1 Blok 106 17100 Çanakkale
TURKEY

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enst, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 2007 - 2011

Yüksek Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enst, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2002 - 2005

Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 1998 - 2002

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kuvvet Ve Hareket Konusundaki Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin Gelişimi , Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enst., Fen Bilgisi Öğretmenliği, 2011

Yüksek Lisans, İlköğretim 7. sınıf Fen bilgisi dersinde sorgulamalı öğretimin (Inquiry Teaching) öğrenci başarısına etkisi , Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enst., Eğitim Programları Ve Öğretim, 2005

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Fen Bilimleri Eğitimi, Fizik Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, 2016 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2011 - 2016

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2007 - 2011

Araştırma Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2002 - 2007

Verdiği Dersler

fen öğretimi, Lisans, 2012 - 2013

fizikte özel konular, Lisans, 2012 - 2013

fen bilgisi lab. uyg I-II, Lisans, 2012 - 2013

fen ve teknoloji öğretimi I-II, Lisans, 2012 - 2013

kavram öğretimi ve kavram geliştirme, Yüksek Lisans, 2012 - 2013

öğretim teknolojileri ve materyla geliştirme, Lisans, 2011 - 2012

Yönetilen Tezler

- Timur B., Ortaokul öğrencilerinin STEM'e yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, E.İNANÇLI(Öğrenci), 2020
- Timur B., Öğretmen adaylarının bilimin doğası ve Stem'e yönelik görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, D.KESGİN(Öğrenci), 2019
- Timur B., Fen bilimleri öğretmenlerinin STEM' e yönelik teknolojik, pedagojik, alan bilgilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, V.ÇAYAK(Öğrenci), 2019
- Timur B., Fen bilgisi öğretmen adaylarının entegre Fetemm öğretimi yönelimlerinin ve Fetemm farkındalıklarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, M.KIZILOĞLU(Öğrenci), 2019
- Timur B., Fetemm eğitim yaklaşımının ortaokul öğrencileri üzerindeki etkilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.BADEM(Öğrenci), 2019
- Timur B., Ortaokul öğrencilerinin Stem eğitimi kullanımına yönelik umut ve amaçlar ölçeğinin Türkçeye uyarlanması ve uygulanması, Yüksek Lisans, B.KAĞAN(Öğrenci), 2019
- Timur B., Öğretmen adayları için Stem farkındalık ölçeği geçerlik ve güvenilirlik çalışması, Yüksek Lisans, B.MERDER(Öğrenci), 2019
- Timur B., FeTeMM etkinliklerinin, fen bilgisi öğretmen adaylarının öz-yeterlik inançlarına, FeTeMM eğitim yaklaşımına ve fen öğretimine yönelik düşüncelerine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, F.BELEK(Öğrenci), 2018
- Timur B., Ortaokul öğrencilerinin fen, teknoloji, mühendislik ve matematik (FeTeMM) mesleklerine yönelik ilgilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.BADUR(Öğrenci), 2018
- Timur B., Öğretmen adaylarının entegre FeTeMM öğretimine yönelimlerinin ve teknolojiye yönelik tutumlarının farklı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, C.ŞEN(Öğrenci), 2018
- Timur B., Teknoloji Destekli Argümantasyon Uygulamaları Tutum Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, Yüksek Lisans, G.KARABULUT(Öğrenci), 2017
- Timur B., fen bilimleri öğretmenlerinin teknolojik pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.ERZENGİN(Öğrenci), 2017
- Timur B., Ortaokul öğrencilerinin bilimsel süreç becerileri, fen bilimleri ve teknolojiye yönelik tutumlarının incelenmesi (Çanakkale örneği), Yüksek Lisans, C.GÜDEN(Öğrenci), 2015
- Timur B., Fen ve teknoloji öğretmen adaylarının araştırma-sorgulamaya dayalı öğretim hakkındaki görüşleri, Yüksek Lisans, Z.ÇAVUŞLU(Öğrenci), 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigating Pre-service Teachers' Knowledge and Behaviors toward Environment**
TİMUR S., TİMUR B., Karakas A.
ANTHROPOLOGIST, cilt.17, sa.1, ss.25-35, 2014 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **INVESTIGATION OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS KNOWLEDGE OF AND ATTITUDES TOWARDS ENVIRONMENT ON DIFFERENT VARIABLES**
TİMUR B., TİMUR S.
JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY, cilt.14, ss.1296-1306, 2013 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Determination of Factors Affecting Preschool Teacher Candidates' Attitudes towards Science Teaching**
Timur B.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.4, ss.2997-3009, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Adaptation of the Perceived Self Efficacy Toward STEM Knowledge Survey into Turkish**
İMER ÇETİN N., TİMUR B., TİMUR S.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.16, sa.1, ss.236-248, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMİN DOĞASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ VE STEM FARKINDALIKLARININ İNCELENMESİ**
TİMUR B., sayıt d.
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.195-218, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Ortaokul Öğrencilerin FeTeMM Mesleklerine Yönelik İlgileri**
badur s., TİMUR B.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.16, sa.2, ss.178-192, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Conceptual Analysis of Middle School Students' Cognitive Structure on the Concept of "Technology" Through Word Association Test**
ÇETİN N. İ. , TİMUR B.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.49, sa.2, ss.1098-1125, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **FeTeMM Etkinliklerinin Öğretmen Adaylarının Öz-Yeterlik İnançlarına ve FeTeMM Eğitimi Yönelimlerine Etkisinin İncelenmesi**
TİMUR B., belek f.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.50, sa.2, ss.1-18, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMİN DOĞASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
kesgin d., TİMUR B.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi/JRES, cilt.7, sa.1, ss.270-299, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **STEM Eğitimi Kullanımına Yönelik Umut ve Amaçlar Ölçeğinin Türkçeye Uyarlaması: Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması**
TİMUR B., kurt b. k.
Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.156-165, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **FEN ÖĞRETMENLERİNİN WEB-2 HAKKINDA GÖRÜŞLERİ**
Timur S., Timur B., ARCAGÖK S., Öztürk G.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.63-108, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- IX. **Kelime İlişkilendirme Testi ile Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Bilimin Doğasına İlişkin Sahip Oldukları Kavramların İncelenmesi**
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR S., ASLAN O.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.40, sa.1, ss.113-137, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Üniversite Öğrencilerinin Teknoloji ile Özdüzenleyici Öğrenmeleri Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlanması**
TİMUR S., TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ. , ÖZTÜRK G.
Turkish Studies - Educational Sciences, cilt.15, sa.2, ss.1251-1266, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Web 2.0 Araçlarına Yönelik Görüşleri**
TİMUR S., TİMUR B., ARCAGÖK S., ÖZTÜRK G.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.63-108, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Attitudes of the Students Attending Out-of-School STEM Workshops towards STEM Education**
TİMUR S., TİMUR B., YALÇINKAYA ÖNDER E., KÜÇÜK D.
Journal of Theoretical Educational Science (Kuramsal Eğitimbilim Dergisi), cilt.13, sa.2, ss.334-351, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Development of Science Achievement Test Including the Units of "States of Matter and Heat" and "Electricity in Our Life"**
TİMUR S., YALÇINKAYA ÖNDER E., TİMUR B., EKİCİ M.
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.1, ss.1-10, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına (DYK) İlişkin Ortaokul Öğrencilerinin Görüşleri**

- TİMUR S., KAHRAMAN S., TİMUR B., İŞSEVEN A.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.216-228, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Astronomy education for preschool children: Exploring the sky**
TİMUR S., Yalçınkaya-önder E., TİMUR B., ÖZEŞ B.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.12, sa.4, ss.383-389, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Effects of STEM Based Activities on In-Service Teachers' Views**
TİMUR S., TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.14, sa.4, ss.102-113, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının 6. sınıf Öğrencilerinin Hücre Konusundaki Akademik Başarılarına Etkisi**
TİMUR S., DOĞAN F., İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B., IŞIK R.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.30, ss.126-138, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi**
TİMUR B., ERZENGİN N.
Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının 6. sınıf Öğrencilerinin Hücre Konusundaki Akademik Başarılarına Etkisi**
TİMUR S., DOĞAN F., İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B., IŞIK R.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.30, ss.126-138, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Developing Achievement Test on Cell Subject for 6th Grade: A Validity and Reliability Study**
TİMUR S., DOĞAN F., ÇETİN N. İ., TİMUR B., IŞIK R.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.48, sa.2, ss.1202-1219, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXI. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİME, BİLİM İNSANINA, FENBİLİMLERİ DERSİNE VE FEN DENEYLERİNE YÖNELİK ALGISININ İNCELENMESİ**
TİMUR S., KESGİN D., TİMUR B.
Turkish Studies, cilt.14, sa.4, ss.1743-1759, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Öğretmen Adaylarının Entegre FeTeMM Öğretimine Yönelimleri ve Teknolojiye Yönelik Tutumları**
Şen C., TİMUR B.
İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.2, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **EXAMINATION TEACHERS' OPINIONS ABOUT THE NATURE OF SCIENCE**
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.
European Journal of Education Studies, cilt.4, sa.10, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Fen Eğitiminde Artırılmış Gerçeklik Ortamlarının Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
TİMUR B., ÖZDEMİR M.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.62-75, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **Fen Eğitiminde Artırılmış Gerçeklik Ortamlarının Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri /Teachers' Views on The Use of Augmented Reality Environments in Science Education**
TİMUR B., ÖZDEMİR M.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2018, sa.10, ss.62-74, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **FEN EĞİTİMİNDE ARTIRILMIŞ GERÇEKLIK ORTAMLARININ KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
TİMUR B., ÖZDEMİR M.
ULUSLARARASI TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.2018, sa.10, ss.62-75, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Fen Bilimleri Öğretmen Ve Öğretmen Adaylarının Stem Eğitimi Hakkındaki Görüşleri**
TİMUR B., İNANÇLI E.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.48-66, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN CANLIKAVRAMINA YÖNELİK ANAHTAR KELİMELERİNİN**

BELİRLENMESİ: BİRFENOMENOLOJİ ÇALIŞMASI

YILMAZ Ş., TİMUR B., TİMUR S.

Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.13, sa.4, ss.659-669, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XXIX. **Ortaokul öğrencilerinin canlı kavramına yönelikanahtar kelimelerinin belirlenmesi: Bir fenomenoloji çalışması.**
YILMAZ Ş., TİMUR B., TİMUR S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.13, sa.4, ss.659-669, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXX. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN EĞİTİM BİLİŞİM AĞI (EBA) SİSTEMİNİ KULLANMALARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ / SECONDARY SCHOOL STUDENTS' OPINION FOR USING THE SYSTEM OF EDUCATION INFORMATION NETWORK (EBA)**
TİMUR B., YILMAZ Ş., İŞSEVEN A.
Asya Öğretimi Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.44-54, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXI. **Examining Self-Efficacy Beliefs and Attitudes of Pre-Service Science Teachers' and Pedagogical Proficiency Students' Towards Science Teaching Profession**
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.
International Journal of Active Learning, cilt.2, sa.2, ss.15-27, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXII. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin proje geliştirmeye yönelik yeterlikleri: hizmet içi eğitim programının etkisi.**
İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B.
Kırşehir Eğitim fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.18, sa.2, ss.99-111, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIII. **FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI'NIN GENEL AMAÇLARININ GERÇEKLEŞME DERECESİ HAKKINDAKİ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
BADUR S., TİMUR B., TİMUR S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIV. **Science and Technology Teachers' Views about FATİH Project**
TİMUR B., YILMAZ S., TİMUR S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.45, sa.2, ss.287-300, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXXV. **Environmental Affective Dispositions Scale EADS The Study of Validity and Reliability and Adaptation to Turkish**
FETTAHLIOĞLU P., TİMUR S., TİMUR B.
The International Journal of Environmental and Science Education (IJESE), 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVI. **İLKÖĞRETİM FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDAKİ ÜNİTELERİN ÖĞRETİMİNDE KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**
TİMUR B., TİMUR S., ÖZDEMİR M., ŞEN C.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNİN İNCELENMESİ ÇANAKKALE ÖRNEĞİ**
GÜDEN C., TİMUR B.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.163-182, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimlerine Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi Çanakkale Örneği**
CANSU G., TİMUR B.
International Journal of Active Learning, cilt.1, sa.1, ss.49-72, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIX. **Çevre Okuryazarlığı İle İlgili 1992-2012 Yılları Arasında Yayımlanan Çalışmalarda Genel Yönelimlerin Belirlenmesi**
TİMUR B., YILMAZ Ş., TİMUR S.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.5, sa.3, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XL. **Öğretmen Adaylarının Sayısal Yetkinlik Düzeylerinin Belirlenmesi**

- TİMUR B., TİMUR S., AKKOYUNLU B.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLII. **Fen ve Teknoloji Öğretmenleri İle Öğretmen Adaylarının Fen Deneylerinin Amaçlarını Kavramaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
TİMUR B.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.3, sa.1, ss.238-251, 2014 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XLIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilgisayara Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
TİMUR S., TİMUR B., YILMAZ Ş.
Asya Öğretimi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.16-26, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİSAYARA YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ**
TİMUR S., YILMAZ Ş., TİMUR B.
ASYA ÖĞRETİM DERGİSİ, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIV. **Investigation of science and technology teachers and pre service teachers opinions about constructivist approach**
TİMUR B., YILMAZ Ş., TİMUR S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLV. **2005 ve 2013 Yılı Fen Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**
KARATAY R., TİMUR S., TİMUR B.
Adıyaman Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, sa.15, ss.233-264, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XLVI. **2005 VE 2013 YILI FEN DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**
karatay r., TİMUR S., TİMUR B.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVII. **Öğretmen adaylarının çevreye yönelik davranışlarının incelenmesi**
TİMUR S., YILMAZ Ş., TİMUR B.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVIII. **İlköğretim Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi ve Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
TİMUR S., YILMAZ Ş., TİMUR B.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fak. Dergisi, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIX. **Fen Öğretiminde Bilgisayar Kullanımına Yönelik Öz Yeterlik İnancı Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması**
TİMUR B., TAŞAR M. F.
e-TÜFED / Türk Fen Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.10, sa.3, ss.59-72, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- L. **Öğretim Elemanlarının Pedagojik Alan Bilgilerini Değerlendirme Anketinin Türkçeye Uyarlanması Çalışması.**
TİMUR S., TİMUR B., BİLEN K.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LI. **Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Davranışlarının İncelenmesi**
TİMUR S., YILMAZ Ş., TİMUR B.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi (YYU Journal of Education Faculty), cilt.10, sa.1, ss.125-142, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LII. **2005 ve 2013 yılı fen dersi öğretim programlarının karşılaştırılması**
TİMUR B., TİMUR S., KARATAY R.
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.6, sa.15, ss.233-265, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- LIII. **Öğretmen adaylarının bilgisayar kullanımına yönelik öz yeterlik inançları**
TİMUR B., YILMAZ Ş., TİMUR S.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LIV. **Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kullanımına Yönelik Öz Yeterlik İnançları**
TİMUR B., YILMAZ Ş., TİMUR S.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.165-174, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LV. **TİMUR BETÜL, YILMAZ ŞİRİN, TİMUR SERKAN (2013). Investigation of science and technology teachers**

and pre-service teachers' opinions about constructivist approach

TİMUR B.

Journal of Theory and Practice in Education, cilt.9, sa.1, ss.73-83, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- LVI. **TİMUR BETÜL, TİMUR SERKAN (2013). Investigation of Secondary School Students Knowledge of and Attitudes towards Environment on Different Variables**
TİMUR B.
JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY, cilt.13, sa.3, ss.1296-1306, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LVII. **TİMUR BETÜL, Yılmaz Şirin, TİMUR SERKAN (2013). Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kullanımına Yönelik Öz-Yeterlik İnançları**
TİMUR B.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.165-174, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- LVIII. **TİMUR SERKAN, Yılmaz Şirin, TİMUR BETÜL (2013). İlköğretim Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi ve Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
TİMUR B.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.125-142, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- LIX. **Özel Murat, Timur Betül, Timur Serkan, Bilen, Kadir (2013). Öğretim Elemanlarının Pedagojik Alan Bilgilerini Değerlendirme Anketinin Türkçeye Uyarlanması Çalışması**
TİMUR B.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.407-428, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- LX. **TİMUR SERKAN, Yılmaz Şirin, TİMUR BETÜL (2013). Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Davranışlarının İncelenmesi**
TİMUR B.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi (YYU Journal of Education Faculty), cilt.10, sa.1, ss.125-142, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- LXI. **TİMUR BETÜL (2012). Determination of Factors Affecting Preschool Teacher Candidates' Attitudes towards Science Teaching**
TİMUR B.
Educational Sciences: Theory & Practice (ISI), cilt.12, sa.4, ss.2997-3009, 2012 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- LXII. **Timur Betül, Yılmaz Şirin (2012). Investigation of Primary Education 6th, 7th and 8th Grade Students' Attitudes Towards Science and Technology Lesson**
TİMUR B.
The Online Journal of New Horizons in Education (TOJNED), cilt.2, sa.3, ss.24-25, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXIII. **Timur Serkan, Timur Betül, Yılmaz Şirin (2012). Fen ve Teknoloji Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Davranışlarının İncelenmesi**
TİMUR B., TİMUR S.
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.32, sa.3, ss.777-779, 2012 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- LXIV. **Fen ve Teknoloji öğretmenleri ve öğretmen adaylarının çevreye yönelik davranışlarının incelenmesi**
TİMUR S., TİMUR B., YILMAZ Ş.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXV. **Timur Betül, Timur Serkan, Yılmaz Şirin (2012). Fen ve Teknoloji Öğretmenleri ile Öğretmen Adaylarının Teknolojiye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
TİMUR B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.2, ss.293-301, 2012 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- LXVI. **In Service Science Teachers Technological Pedagogical Content Knowledge Confidences and Views about Technology Rich Environments**
TİMUR B., TAŞAR M. F.
C E P S Journal, cilt.1, sa.4, ss.11-25, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXVII. **TİMUR BETÜL, TAŞAR MEHMET FATİH (2011). Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Güven Ölçeğinin (TPABÖGÖ) Türkçeye Uyarlanması. Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi**

- TİMUR B.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.839-856, 2011 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- LXVIII. **TİMUR BETÜL, TAŞAR MEHMET FATİH (2011). In-Service Science Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge Confidences and Views about Technology-Rich Environments**
TİMUR B.
C E P S Journal, cilt.1, sa.4, ss.11-25, 2011 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- LXIX. **Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Güven Ölçeğinin TPABÖGÖ Türkçeye Uyarlanması**
TİMUR B., TAŞAR M. F.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.839-856, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXX. **Mıhladız Gülcan, Timur Betül (2011). Pre-Service Science Teachers Views of In-Service Science Teachers' Pedagogical Content Knowledge**
TİMUR B.
Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education, cilt.4, sa.2, ss.89-100, 2011 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- LXXI. **Fen Ve Teknoloji Öğretmenleri Ve Öğretmen Adaylarının Yapılandırmacı Yaklaşımına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
TİMUR B., Yılmaz Ş., TİMUR S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXII. **Timur Betül, Taşar Mehmet Fatih (2011). Developing pre-service science teachers' cognitive structures about technology: word association test**
TİMUR B.
Western Anatolia Journal of Educational Science, sa.1, ss.131-138, 2011 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- LXXIII. **İlköğretim 7 sınıf Fen bilgisi dersinde sorgulamalı öğretimin Inquiry Teaching öğrenci başarısına etkisi**
TİMUR B., KINCAL R. Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.8, ss.41-65, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXXIV. **İlköğretim 7 sınıf fen bilgisi dersinde sorgulamalı öğretimin inquiry teaching öğrenci başarısına etkisi**
TİMUR B., KINCAL R. Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.41-65, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mobil Cihazlar ve Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri**
İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B., TİMUR S.
Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış, Dökme İlbelge, Benzer Semra, Editör, Akademisyen Yayınevi, Ankara, ss.197-216, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. Ortaokul Öğrencilerinin BiyomikridenEsinlenerek Yapmış OlduklarıTasarımlarının İncelenmesi**
ARSLAN s., TİMUR B., TİMUR S.
Uluslararası STEMÖğretmenler Konferansı, 13 - 14 Haziran 2019
- II. Fen Bilimleri Dersi Destek ve HareketKonusu Öğretiminde ArtırılmışGerçeklik Uygulanmalarının 6. SınıfÖğrencilerinin Tutumlarına Etkisi**
ÖZEŞ b., TİMUR B., TİMUR S.
Uluslararası STEMÖğretmenler Konferansı, 13 - 14 Haziran 2019
- III. Argümantasyon Destekli STEM EğitimiUygulamalarının 3. Sınıf Fen BilgisiÖğretmen Adaylarının Fizik KonularıÜzerindeki Bilişsel YapılarınınGelişimine Etkisi**
FETTAHLIOĞLU P., TİMUR B., KALECİ D.

Uluslararası STEM Öğretmenler Konferansı, 13 - 14 Haziran 2019

- IV. **Yenilikçi Öğrenme Yaklaşımı ile Fen Eğitiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası İnanışlarına ve Bilim Sözde-Bilim Ayrımına İlişkin Görüşlerine Etkisi**
İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR B.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 Nisan 2019
- V. **Yenilikçi Öğrenme Yaklaşımı ile Fen Eğitiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fetemm Öğretimine Yönelik Görüşlerine Etkisi**
İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR B.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 Nisan 2019
- VI. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN ANALOJİ KULLANIMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
TİMUR B., KONUK İ. T.
II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 Kasım 2018
- VII. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilime Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
TİMUR B., BAYINDIR A., İMER ÇETİN N. İ.
II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 Kasım 2018
- VIII. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE ALGILARININ KELİME İLİŞKİLENDİRME ARACILIĞIYLA BELİRLENMESİ**
TİMUR B., BALKAYA M., TİMUR S., İMER ÇETİN N. İ. , İNANÇLI E.
II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 Kasım 2018
- IX. **ortaokul öğrencilerinin fene yönelik ilgi ve tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
TİMUR B., BAYINDIR A., İMER ÇETİN N. İ.
2. ULUSLARARASI EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 Kasım 2018
- X. **Atomun Yapısının Öğretimi İçin Geliştirilen 3B Yazıcı Materyalleri Hakkında Öğrenci Görüşleri**
TİMUR B., KONUK İ. T.
II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 Kasım 2018
- XI. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN STEM EĞİTİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ: ODAK GRUP GÖRÜŞMESİ**
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.
II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 Kasım 2018
- XII. **FeTeMM(STEM) FARKINDALIK ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
AKGÜL B., TİMUR B.
Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 3 - 05 Mayıs 2018
- XIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Stem'e Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi**
TİMUR B., TİMUR S., İNANÇLI E., IŞIK R.
USOS, 11 - 14 Nisan 2018
- XIV. **Bilim Sanat Merkezlerine Devam Eden Ortaokul Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Merkezde Uygulanan Fen Programlarına İlişkin Görüşleri**
TİMUR B., IŞIK R.
USOS, 11 - 14 Nisan 2018
- XV. **ZORUNLU HİZMET OKULLARINDA ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN TPAB DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**
TİMUR B., inaçlı e.
UBEK-ICSE, 23 - 25 Mart 2018
- XVI. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ve ÖĞRETMEN ADAYLARININ STEM EĞİTİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**
TİMUR B., inaçlı e.
UBEK-ICSE, 23 - 25 Mart 2018
- XVII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZDÜZENLEME DAVRANIŞLARININ TESPİT EDİLMESİNDE SESLİ DÜŞÜNME PROTOKOLÜNÜN KULLANILMASI**
İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR B.
ULEAD, 10 Mayıs 2018
- XVIII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ HİPERMEDYA ÖĞRENMEORTAMINDA ÖZDÜZENLEME DAVRANIŞLARININ TESPİT EDİLMESİNDE SESLİ DÜŞÜNME PROTOKOLÜNÜN KULLANILMASI**

- İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR B.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), 9 - 11 Mayıs 2018
- XIX. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ STEM EĞİTİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ: ODAK GRUP GÖRÜŞMESİ**
İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR B.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), 9 - 11 Mayıs 2018
- XX. **FEN EĞİTİMİNDE KAVRAM HARİTASI KULLANIMINA YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
belek f., TİMUR B.
1. Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 3 - 05 Kasım 2017
- XXI. **EXAMINATION OF SCIENCE TEACHER CANDIDATES' THOUGHTS ABOUT FeTeMM TRAINING APPROACH**
belek f., TİMUR B.
IHPST 2017, 4 - 07 Temmuz 2017
- XXII. **Ortaokul Öğrencilerinin Canlı Kavramına Yönelik Anahtar Kelimelerinin Belirlenmesi: Bir Fenomoloji Çalışması**
YILMAZ Ş., TİMUR B., TİMUR S.
ULEAD 2017 Annual Conference: ICRE, 27 - 29 Nisan 2017
- XXIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLGİSİ DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARININ KÜTLE VE AĞIRLIK İLE İLGİLİ KAVRAM YANILGILARINA ETKİSİ**
YILMAZ Ş., TİMUR B., TİMUR S., Akgül B.
ULEAD 2017 Annual Congress: ICRE, 27 - 29 Nisan 2018
- XXIV. **Temel eğitim öğrencilerinin fen bilgisi dersine yönelik tutumlarının kütle ve ağırlık ile ilgili kavram yanılıgılarına etkisi**
YILMAZ Ş., TİMUR B., TİMUR S., AKGÜL b.
ULEAD 2017, 27 - 29 Nisan 2017
- XXV. **Ortaokul Öğrencilerinin Fen Konularına Yönelik İlginin Şehir Merkezi ve İlçelerde Yasayan Öğrencilerdeki Farklılıklarının İncelenmesi**
kesgin d., TİMUR B.
ULEAD Annual Congress- 2017, 27 - 29 Nisan 2017
- XXVI. **Ortaokul öğrencilerinin canlı kavramına yönelik anahtar kelimelerinin belirlenmesi: Bir fenomenoloji çalışması.**
YILMAZ Ş., TİMUR B., TİMUR S.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD 2017), Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XXVII. **Temel Eğitim I. Ve II. Kademe Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersine ve Fen Deneylerine Yönelik İlgi ve Tutumların Karşılaştırılması**
sayıt h., TİMUR B.
ULEAD Annual Congress- 2017, 27 - 29 Nisan 2017
- XXVIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN EĞİTİMİ ÖZ YETERLİK İNANÇLARININ VE FeTeMM EĞİTİM YAKLAŞIMI ETKİLERİNİN İNCELENMESİ**
belek f., TİMUR B.
ULEAD Annual Congress- 2017, 27 - 29 Nisan 2017
- XXIX. **Öğretim materyal ve teknolojilerinin fen bilimleri öğretiminde sınıf ortamına etkisi ile ilgili öğretmen görüşleri**
TİMUR B., yılmaz ş., kurt b. k.
ICQH 2016 International Conference on Quality in Higher Education, 24 - 26 Kasım 2016
- XXX. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN EĞİTİM BİLİŞİM AĞI EBA SİSTEMİNİ KULLANMALARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
TİMUR B., yılmaz ş., işseven a.
ICQH 2016 International Conference on Quality in Higher Education, 24 - 26 Kasım 2016
- XXXI. **fen bilimlerinde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve karşılaşılan sorunlar**
köyüstü h. m. , TİMUR B.

Uluslararası çağdaş eğitim araştırmaları kongresi, 29 Eylül - 02 Ekim 2016

- XXXII. **FEN BİLİMLERİ MATEMATİK VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN TEKNOLOJİYE YÖNELİK İLGİLERİNİN TEKNOLOJİKARAÇLARI DERS İÇİNDE KULLANMAYA YÖNELİK TUTUMLARININ VETEKNOLOJİYİ DERSLERİNDE KULLANMA DURUMLARININ ARAŞTIRILMASI**
badur s., TİMUR B.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi – 5-8 Mayıs 2016 Çanakkale, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXXIII. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN MADDENİN HALLERİ VE ISI KONUSUNDA PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİNİN ARAŞTIRILMASI**
çayak v., TİMUR B.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXXIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutum ve Davranışlarının Araştırılması (Gelibolu Örneği)**
AYGÜN A., YALÇIN F. S. , TİMUR B.
Trakya Üniversiteler Birlięi Lisansüstü Öğrenci Kongresi 2016, Çanakkale, Türkiye, 29 - 30 Nisan 2016
- XXXV. **The Role Of Scaffolding Prompt Questions On Learners Self Regulated Learning About Nature Of Science In Hypermedia**
TAŞAR M. F. , İMER ÇETİN N., TİMUR B.
13th International History, Philosophy, and Science Teaching Group Conference (IHPST), 22 - 24 Temmuz 2015
- XXXVI. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgi Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi.**
TİMUR B., İMER ÇETİN N.
1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 24 - 26 Nisan 2014
- XXXVII. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin proje geliştirmeye yönelik yeterlilikleri**
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.
I st Eurasian Educational Research.(EJER) İstanbul, 16 Haziran 2014
- XXXVIII. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin pedagojik alan bilgi düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi.**
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.
. I st Eurasian Educational Research. (EJER) İstanbul, 16 Haziran 2014
- XXXIX. **Impact of Self Regulation on Pre Service Science Teachers' Conceptual Understanding About Nature of Science in Hypermedia.**
TAŞAR M. F. , İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR B.
Annual International Conference (NARST), 11 Haziran 2014
- XL. **How Science Teachers'xx Computer Usage Change: A Targeted Professional Development Program.**
İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR B., TAŞAR M. F.
The World Conference on Physics Education (WCPE) İstanbul, 19 Haziran 2012
- XLI. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Derste Kullandıkları Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin İncelenmesi**
TİMUR B., İMER ÇETİN N.
X. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XLII. **Measuring Competences Of Pre Service Science Teachers Technological Pedagogical Content Knowledge**
TİMUR B., TAŞAR M. F.
9th International Conference on Computer Based Learning in Science, 4 - 07 Temmuz 2010
- XLIII. **Developing Preservice Science Teachers Technological Pedagogical Content Knowledge through Microteaching Lesson Study by Utilizing Inquiry Based Interactive Computer Animations**
TAŞAR M. F. , TİMUR B.
GIREP-ICPE-MPTL Conference, 22 - 29 Ağustos 2010
- XLIV. **Research on the Attitudes of Secondary Education Physics, Mathematics and Primary Education Science Teacher Nominees Regarding Physics Laboratories**
TİMUR B., ŞAHİN E.
ESERA, İstanbul, Türkiye, 31 - 04 Ağustos 2009, ss.143

Desteklenen Projeler

TİMUR B., KAHVECİ A., TÜBİTAK Projesi, fen ve teknoloji öğretmenlerine proje danışömanlığı çalıştay, 2012 - Devam Ediyor

TİMUR B., Şen C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRETMEN ADAYLARININ ENTEGRE FETEMM ÖĞRETİMİNE YÖNELİMLERİNİN VE TEKNOLOJİYE YÖNELİK TUTUMLARININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, 2017 - 2018

TİMUR B., BELEK F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, FETEMM ETKİNLİKLERİNİN, FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZ-YETERLİK İNANÇLARINA, FETEMM EĞİTİM YAKLAŞIMINA VE FEN ÖĞRETİMİNE YÖNELİK DÜŞÜNCELERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ, 2017 - 2018

TİMUR B., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, "Eğitimde STEM Uygulamaları ve Eğiticilerin Eğitimi", 2017 - 2017

BÖYÜKATA M., KARAMAN A., TELLİ S., YALÇIN F. S., ŞAHİN E., MERİÇ G., TİMUR B., DOĞAN F., KAHRAMAN N., KARATAY R., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fizik Laboratuvarlarının Alt Yapısının Oluşturulması ve Geliştirilmesi, 2014 - 2015

BAYINDIR A., TİMUR B., TÜBİTAK Projesi, fen ve teknoloji dersi öğretim programı ile bütünlük araştırma sorgulamaya dayalı etkinliklerin öğretim sürecinde kullanılması, 2011 - 2011

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

ESERA, Üye, 2007 - Devam Ediyor

NARST National Association for Research in Science, Üye, 2008 - 2014, Türkiye

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):13

h-indeksi (WOS):3

Ödüller

CANBAY A., ŞAKALAR E., ÖZGÜR M., YILDIRIM M., YILDIRIM M., HACIÖMEROĞLU G., TİMUR B., Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Mayıs 2013

YILDIRIM M., ŞAKALAR E., TİMUR B., Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, Aralık 2012

Timur B., Summer School, European Science Education Research Association (Esera), Temmuz 2010

Timur B., Travel Awards, European Science Education Research Association (Esera), Temmuz 2010

Timur B., MASHAV Bursu ile Community Education and Educational Initiatives Bursiyer, Mashav Bursu İle Community Education And Educational Initiatives, Haziran 2004