

Prof. Dr. SERKAN TİMUR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Dahili: 3589

E-posta: serkantimur@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/258>

Posta Adresi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi A2 Blok 3. Kat 10 Nolu Oda Anafartalar Kampüsü
Çanakkale

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-4949-2275

Yoksis Araştırmacı ID: 124586

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Adalet Meslek Yüksekokulu, İlköğretim Bölümü/Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 2007 - 2011
Yüksek Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/ Eğitim Programları Ve
Öğretim, Türkiye 2002 - 2006

Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü/Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 1998 -
2002

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi , Gazi Üniversitesi, Eğitim
Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Bölümü/Fen Bilgisi Öğretmenliği, 2011

Yüksek Lisans, İlköğretim 7. Sınıf Fen Bilgisi Dersinde İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Öğrenci Başarısına Etkisi , Çanakkale
Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/ Eğitim Programları Ve Öğretim, 2006

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2015 - 2021

Yrd. Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2011 - 2015

Araştırma Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2002 -
2011

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2017 - 2020

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2015 - 2020

Yönetilen Tezler

Timur S., Fen öğretiminde scratch programlama dili uygulamasının etkisi: Siirt il örneği, Yüksek Lisans, M.EKİCİ(Öğrenci), 2020

Timur S., Ortaokul öğrencilerinin elektromanyetik kirliliğe sebep olan teknolojik cihazların bilinçli kullanımına ilişkin farkındalıklarının incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ÇOLAK(Öğrenci), 2019

Timur S., Ortaokul öğrencilerinin çevre bilgi ve çevre bilinç düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.HÜSEYİN(Öğrenci), 2019

Timur S., 2013 fen bilimleri öğretim programına yönelik öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, Y.ÇAĞLAR(Öğrenci), 2015

TİMUR S., Ortaokul Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Bilgi ve Tutumlarının İncelenmesi: Çanakkale İli Örneği, Yüksek Lisans, Ö.KEREM(Öğrenci), 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVREYE YÖNELİK OLUMSUZ DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ**
ÇİMEN O., TİMUR S.
Turkish Studies, 2013 (SSCI)
- II. **INVESTIGATION OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS KNOWLEDGE OF AND ATTITUDES TOWARDS ENVIRONMENT ON DIFFERENT VARIABLES**
TİMUR B., TİMUR S.
JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY, cilt.14, ss.1296-1306, 2013 (SCI-Expanded)
- III. **Examining Cognitive Structures of Prospective Preschool Teachers Concerning the Subject "Force and Motion"**
Timur S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.4, ss.3039-3049, 2012 (SSCI)
- IV. **Effect of cooperative learning method to student achievement in science teaching**
Kıncal R. Y., Ergül R., Timur S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.32, ss.156-163, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Inter-Students: Students' Opinions and Ethical Perceptions on Environment and Sustainability**
Avinç E., Timur S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.19, sa.2, ss.183-203, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **The Effect of Coding Education on Programming Self-Efficacy and Technology Attitudes of Secondary School 5th, 6th and 7th Grade Students**
OKAL G., YILDIRIM B., TİMUR S.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.15, sa.2, ss.143-165, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin Elektromanyetik Kirliliğe Sebep Olan Teknolojik Cihazların Kullanımına İlişkin Farkındalıklarının İncelenmesi**
ÇOLAK S., TİMUR S.
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.34-50, 2020 (Hakemli Dergi)

- IV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Davranışlarının İncelenmesi**
TİMUR S., YILMAZ M.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.32, ss.36-54, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Attitudes of the Students Attending Out-of-School STEM Workshops towards STEM Education**
TİMUR S., TİMUR B., YALÇINKAYA ÖNDER E., KÜÇÜK D.
Journal of Theoretical Educational Science (Kuramsal Eğitimbilim Dergisi), cilt.13, sa.2, ss.334-351, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Web 2.0 Araçlarına Yönelik Görüşleri**
TİMUR S., TİMUR B., ARCAGÖK S., ÖZTÜRK G.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.63-108, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Kelime İlişkilendirme Testi ile Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Bilimin Doğasına İlişkin Sahip Oldukları Kavramların İncelenmesi**
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ., TİMUR S., ASLAN O.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.40, sa.1, ss.113-137, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Üniversite Öğrencilerinin Teknoloji ile Özdüzenleyici Öğrenmeleri Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması**
TİMUR S., TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ., ÖZTÜRK G.
Turkish Studies - Educational Sciences, cilt.15, sa.2, ss.1251-1266, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Using Virtual Reality in the Classroom: Reflections of STEM Teachers on the Use of Teaching and Learning Tools**
YILDIRIM B., ŞAHİN E., ARIKAN G., TİMUR S.
Journal of Education in Science, Environment and Health, cilt.6, sa.3, ss.231-245, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Development of Science Achievement Test Including the Units of "States of Matter and Heat" and "Electricity in Our Life"**
TİMUR S., YALÇINKAYA ÖNDER E., TİMUR B., EKİCİ M.
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.1, ss.1-10, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına (DYK) İlişkin Ortaokul Öğrencilerinin Görüşleri**
Timur S., Kahraman S., Timur B., İşseven A.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.216-228, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Astronomy education for preschool children: Exploring the sky**
TİMUR S., Yalçinkaya-önder E., TİMUR B., ÖZEŞ B.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.12, sa.4, ss.383-389, 2020 (Scopus)
- XIII. **Effects of STEM Based Activities on In-Service Teachers' Views**
TİMUR S., TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.14, sa.4, ss.102-113, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının 6. sınıf Öğrencilerinin Hücre Konusundaki Akademik Başarılarına Etkisi**
TİMUR S., DOĞAN F., İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B., IŞIK R.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.30, ss.126-138, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **Developing Achievement Test on Cell Subject for 6th Grade: A Validity and Reliability Study**
TİMUR S., DOĞAN F., ÇETİN N. İ., TİMUR B., IŞIK R.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.48, sa.2, ss.1202-1219, 2019 (ESCI)
- XVI. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİME, BİLİM İNSANINA, FENBİLİMLERİ DERSİNE VE FEN DENEYLERİNE YÖNELİK ALGISININ İNCELENMESİ**
TİMUR S., KESGİN D., TİMUR B.
Turkish Studies, cilt.14, sa.4, ss.1743-1759, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Ortaokul öğrencilerinin canlı kavramına yönelik anahtar kelimelerinin belirlenmesi: Bir fenomenoloji çalışması.**
YILMAZ Ş., TİMUR B., TİMUR S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.13, sa.4, ss.659-669, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI'NIN GENEL AMAÇLARININ GERÇEKLEŞME DERESESİ HAKKINDAKİ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**

- Badur S., TİMUR B., TİMUR S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Science and Technology Teachers' Views about FATİH Project**
TİMUR B., Yılmaz S., TİMUR S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.45, sa.2, ss.287-300, 2016 (ESCI)
- XX. **Environmental Affective Dispositions Scale EADS The Study of Validity and Reliability and Adaptation to Turkish**
FETTAHLIOĞLU P., TİMUR S., TİMUR B.
The International Journal of Environmental and Science Education (IJESE), 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **İLKÖĞRETİM FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDAKİ ÜNİTELERİN ÖĞRETİMİNDE KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**
TİMUR B., TİMUR S., ÖZDEMİR M., ŞEN C.
eğitimde kuram ve uygulama, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **İlköğretim Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programındaki Ünitelerin Öğretiminde Karşılaşılan Güçlükler ve Çözüm Önerileri**
TİMUR S., TİMUR B., ÖZDEMİR M., ŞEN C.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.12, ss.389-402, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Öğretmen Adaylarının Sayısal Yetkinlik Düzeylerinin Belirlenmesi**
TİMUR B., TİMUR S., AKKOYUNLU B.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİSAYARA YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ**
TİMUR S., YILMAZ Ş., TİMUR B.
ASYA ÖĞRETİM DERGİSİ, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Fen Ve Teknoloji Öğretmenlerinin Ve Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Bakışlarının İncelenmesi**
TİMUR B., TİMUR S., YILMAZ Ş.
Eğitimde Kuram ve Uygulama Journal of Theory and Practice in Education, cilt.9, sa.4, ss.557-569, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Investigation of science and technology teachers and pre service teachers opinions about constructivist approach**
TİMUR B., Yılmaz Ş., TİMUR S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **2005 ve 2013 Yılı Fen Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması**
KARATAY R., TİMUR S., TİMUR B.
Adıyaman Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, sa.15, ss.233-264, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **İlköğretim Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi ve Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
TİMUR S., YILMAZ Ş., TİMUR B.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fak. Dergisi, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Öğretmen adaylarının çevreye yönelik davranışlarının incelenmesi**
TİMUR S., YILMAZ Ş., TİMUR B.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kullanımına Yönelik Öz Yeterlik İnançları**
TİMUR B., Yılmaz Ş., TİMUR S.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.165-174, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Öğretim Elemanlarının Pedagojik Alan Bilgilerini Değerlendirme Anketinin Türkçeye Uyarlanması Çalışması.**
TİMUR S., TİMUR B., BİLEN K.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Çevre davranış ölçeğinin Türkçe'ye uyarlanması**
TİMUR S., YILMAZ M.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, sa.2, ss.317-333, 2013 (Hakemli Dergi)

XXXIII. **Fen ve Teknoloji öğretmenleri ve öğretmen adaylarının çevreye yönelik davranışlarının incelenmesi**
TİMUR S., TİMUR B., YILMAZ Ş.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2012 (Hakemli Dergi)

XXXIV. **Fen Ve Teknoloji Öğretmenleri Ve Öğretmen Adaylarının Yapılandırmacı Yaklaşımına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**

TİMUR B., Yılmaz Ş., TİMUR S.

Eğitimde Kuram ve Uygulama, 2011 (Hakemli Dergi)

XXXV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre BilgiDüzeylerinin Belirlenmesi ve Bazı Değişkenlere Göreİncelenmesi**

TİMUR S., YILMAZ M.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.1, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. İklim Değişikliği ile Mücadele: Enerji Kaynakları

TİMUR S., AVİNÇ E.

Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış - V, DÖKME İLBİLGE, YÜZÜAK AHMET VOLKAN, Editör, Akademisyen Yayınevi, ss.15-48, 2022

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Enerji Konusuna Yönelik Tutum Ölçeğinin Türkçeye Uyarlaması

ÖKSÜZ E., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S., TİMUR S.

14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021

II. Fen Bilimleri Dersi Destek ve HareketKonusu Öğretiminde ArtırılmışGerçeklik Uygulanmalarının 6. SınıfÖğrencilerinin Tutumlarına Etkisi

ÖZEŞ b., TİMUR B., TİMUR S.

Uluslararası STEMÖğretmenler Konferansı, 13 - 14 Haziran 2019

III. Ortaokul Öğrencilerinin BiyomikridenEsinlenerek Yapmış OlduklarıTasarımlarının İncelenmesi

ARSLAN s., TİMUR B., TİMUR S.

Uluslararası STEMÖğretmenler Konferansı, 13 - 14 Haziran 2019

IV. FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE ALGILARININ KELİME İLİŞKİLENDİRME ARACILIĞIYLA BELİRLENMESİ

TİMUR B., BALKAYA M., TİMUR S., İMER ÇETİN N. İ., İNANÇLI E.

II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 Kasım 2018

V. Ortaokul Öğrencilerinin Stem'e Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi

TİMUR B., TİMUR S., İNANÇLI E., IŞIK R.

USOS, 11 - 14 Nisan 2018

VI. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLGİSİ DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARININ KÜTLE VE AĞIRLIK İLE İLGİLİ KAVRAM YANILGILARINA ETKİSİ

YILMAZ Ş., TİMUR B., TİMUR S., Akgül B.

ULEAD 2017 Annual Congress: ICRE, 27 - 29 Nisan 2018

VII. Temel eğitim öğrencilerinin fen bilgisi dersine yönelik tutumlarının kütle ve ağırlık ile ilgili kavram yanılıgılarına etkisi

YILMAZ Ş., TİMUR B., TİMUR S., AKGÜL b.

ULEAD2017, 27 - 29 Nisan 2017

VIII. Teknolojik Pedagogik Sınıf OrtamınınÖğrencilerin Fen Akademik Başarısına Ve Motivasyonlarına Etkisi

DEVELİ G., BÖYÜKATA M., TİMUR S.

VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 27 - 29 Nisan 2017

Desteklenen Projeler

Demirer V., Timur S., Timur B., Yalçınkaya Önder E., Zorluoğlu S. L., Baturay M. H., Özdemir M., TÜBİTAK Projesi, 2 Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Web Tabanlı ve Artırılmış Gerçeklik Destekli Aktif Öğrenme Sisteminin Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi, 2021 - 2023

BÖYÜKATA M., KARAMAN A., TELLİ S., YALÇIN F. S., ŞAHİN E., MERİÇ G., TİMUR B., DOĞAN F., KAHRAMAN N., KARATAY R., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fizik Laboratuvarlarının Alt Yapısının Oluşturulması ve Geliştirilmesi, 2014 - 2015

Bilimsel Hakemlikler

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2013

Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2012

Metrikler

Yayın: 64

Atf (WoS): 14

Atf (Scopus): 20

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

Akademi Dışı Deneyim

18 Mart Ün