

Doç. Dr. ADİL ÇORUK

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Dahili: 3554

E-posta: acoruk@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/74>

Posta Adresi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Anafartalar Kampüsü, Eğitim Fakültesi, A1 Blok (Yeni Bina), Dekanlık Katı

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-5858-0317

Publons / Web Of Science ResearcherID: KII-7803-2024

Yoksis Araştırmacı ID: 47770

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi Anabilim Dalı, Türkiye 2007 - 2012

Yüksek Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2003 - 2007

Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Türkiye 1999 - 2003

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, Yönetim Süreçleri Açısından Yöneticilerin Duygu Yönetimi Davranışları, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi Anabilim Dalı, 2012

Yüksek Lisans, OKUL MÜDÜRLERİNİN KİŞİSEL GELİŞİM ÇABALARI VE BİRLİKTE ÇALIŞTIĞI ÖĞRETMENLERİN KİŞİSEL GELİŞİMLERİNE KATKILARI, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri / Eğitim Yönetimi Ve Denetimi, 2007

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi ve Teftiş, Eğitim Yönetimi ve Planlaması, Okul Yöneticiliği ve Eğitim Deneticiliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - 2020

Yrd. Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Senato Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Devam Ediyor
Dekan Yardımcısı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2017 - 2024
Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - 2023
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - 2016

Verdiği Dersler

Eğitim Örgütlerinde Girişimcilik, Lisans, 2021 - 2022
Eğitim Örgütlerinde Girişimcilik ve Yenilik Yönetimi, Doktora, 2020 - 2021
Örgütsel Davranışta Güncel Yaklaşımlar, Doktora, 2020 - 2021
Eğitim Örgütlerinde Halkla İlişkiler, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Örgütsel Davranış Sorunları, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2017 - 2018
Türk Eğitim Sistemi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2014 - 2015
Yetişkin Eğitimi ve Yönetimi, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2015 - 2016
Eğitim Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014

Yönetilen Tezler

Çoruk A., COVID-19 Sürecinde Okul Yöneticilerinin Teknolojik Liderlik Öz Yeterlik Algıları ve Okul Müdürlerinin Teknolojik Liderlik Davranışlarına Yönelik Öğretmen Algıları, Yüksek Lisans, S.ALTINAĞAÇ(Öğrenci), 2023
Çoruk A., Okul yöneticilerinin otantik liderlik davranışları ile öğretmenlerin örgütsel sinizm algıları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, E.TURHAN(Öğrenci), 2023
Çoruk A., Uzaktan eğitim sürecinde dijital dönüşüm hedeflerinin gerçekleştirilme düzeyine ilişkin öğretmen ve öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, T.TURHAN(Öğrenci), 2023
Çoruk A., İlkokul ve ortaokullarda çalışan öğretmenlerin örgütsel adalet ve örgütsel sessizlik algıları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, S.CANBAZ(Öğrenci), 2022
Çoruk A., Türkiye'de 2010-2019 yılları arasında eğitim örgütlerinde tükenmişlik sendromu üzerine yapılmış çalışmalara yönelik bir içerik analizi, Yüksek Lisans, M.GÜVEN(Öğrenci), 2020
Çoruk A., Ortaöğretim kurumlarında görülen bilgi ifşası (Whistleblowing) ve iş doyumu arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, G.AKI(Öğrenci), 2020
Çoruk A., Öğretmenlerin mesleki gelişime yönelik motivasyonları ve mesleki gelişimleri önünde algıladıkları engeller: Bir karma yöntem araştırması, Yüksek Lisans, H.KULBAK(Öğrenci), 2019
Çoruk A., Örgütsel iletişime ve okul yöneticilerinin örgütsel sosyalleşme stratejilerini kullanma becerilerine yönelik öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, E.NUR(Öğrenci), 2019
ÇORUK A., İlköğretim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Okul Yaşam Kaliteleri İle İş Doyumları Arasındaki İlişki, Yüksek Lisans, H.KARAKAYA(Öğrenci), 2015
ÇORUK A., Öğretmenlerin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları İle İş Doyumları Arasındaki İlişki, Yüksek Lisans, S.BOZCA(Öğrenci), 2015
ÇORUK A., Okul iklimi ile öğretmen öz yeterliği ilişkisine yönelik öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, F.Nur(Öğrenci), 2014

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Temmuz, 2016
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Temmuz, 2016
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Kasım, 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. The Status of Research in Educational Administration: An Analysis of Educational Administration Journals, 1999-2007

Aypay A., ÇORUK A., Yazgan D., Kartal O., Cagatay M., Tuncer B., Emran B.

EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.10, sa.39, ss.59-77, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Türkiye’de Covid-19 ile İlgili Eğitim Alanında Yapılan Araştırmaların Sistematik Bir İncelemesi: DergiPark Örneği

ÇORUK A., TURHAN T.

Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.235-251, 2024 (Hakemli Dergi)

II. İlkokul ve Ortaokullarda Çalışan Öğretmenlerin Örgütsel Adalet ve Örgütsel Sessizlik Algıları Arasındaki İlişki

Canbaz S., Çoruk A.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.1-24, 2024 (Hakemli Dergi)

III. Türkiyede Okul Binaları ve Mekânsal Kalitelerine İlişkin Yapılan Çalışmaların İncelenmesi

GÜLLÜ B. F., ÇORUK A.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.71, ss.132-176, 2024 (Hakemli Dergi)

IV. School Administrators Perceptions of Competency in Managing Change

YUMUŞAK Ş., ÇORUK A.

International Journal of Innovative Approaches in Education, cilt.8, sa.1, ss.70-85, 2024 (Hakemli Dergi)

V. Okul Yöneticilerinin Teknolojik Liderlik Öz Yeterlik Algıları

Yumuşak Ş., Çoruk A.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.4, ss.2125-2141, 2023 (Hakemli Dergi)

VI. Okul Öncesi Öğrencilerin Okula Uyum Sürecinde Yaşadıkları Sorunlar ve Sürecin Yönetimine İlişkin Öğretmen Görüşleri

İLDENİZ ELMAS M., ÇORUK A.

Pen Academic Publishing, cilt.4, sa.1, ss.16-40, 2023 (Hakemli Dergi)

VII. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Covid-19 Salgını Döneminde Yaşadıkları Problemler

Kahraman Ş. A., ÇORUK A.

Pen Academic Publishing, cilt.3, sa.2, ss.33-52, 2022 (Hakemli Dergi)

VIII. Occupational Cynicism According to the Opinions of Teachers

GÜLLÜ B. F., ÇORUK A.

International Journal of Innovative Approaches in Education, cilt.6, sa.3, ss.157-172, 2022 (Hakemli Dergi)

IX. Türkiye’de 2010’2019 Yılları Arasında Eğitim Örgütlerinde Tükenmişlik Sendromu Üzerine Yapılmış Çalışmalara Yönelik Bir İçerik Analizi

GÜVEN M., ÇORUK A.

International Journal of Innovative Approaches in Social Sciences, cilt.6, sa.3, ss.238-253, 2022 (Hakemli Dergi)

X. İlköğretim kurumlarında görevli öğretmenlerin duygusal emek davranışları ile tükenmişlik düzeyleri arasındaki ilişki

Moran C., ÇORUK A.

International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, cilt.11, sa.1, ss.27-42, 2022 (Hakemli Dergi)

XI. Ortaöğretim Kurumlarında Görülen Bilgi İfşası (Whistleblowing) ve İş Doymu Arasındaki İlişki

AKI G., ÇORUK A.

Anadolu Journal of Educational Sciences International, cilt.12, sa.1, ss.93-122, 2022 (Hakemli Dergi)

XII. A Scale Development Study for Public Relations Process in School and Its Investigation in Terms of Various Variables

ÇORUK A.

Kastamonu Education Journal, cilt.29, sa.3, ss.627-642, 2021 (Hakemli Dergi)

- XIII. **Örgütsel İletişime ve Okul Yöneticilerinin Örgütsel Sosyalleşme Stratejilerini Kullanma Becerilerine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Burunsuzoğlu E. N., ÇORUK A.
International Journal of Innovative Approaches in Education, cilt.5, sa.1, ss.167-185, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **İLKÖĞRETİM KURUMLARINDAKİ ÖĞRETMENLERİN DUYGUSAL EMEK DAVRANIŞLARI İLE YAŞAM DOYUM DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**
Moran C., ÇORUK A.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.267-284, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **Mesleki Eğitim Merkezlerinde Görev Yapan Öğretmenlerin İş Doyumlarına İlişkin Görüşlerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi / Investigation of Teachers Job Satisfaction Working in Vocational Training Centers According to Various Variables**
Güvenci F., ÇORUK A.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.485-508, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The Relationship between Teachers Attitudes of Education Technologies and Principles Technology Leadership Roles**
EFEĞLU C., ÇORUK A.
The International Journal of Human and Behavioral Science, cilt.5, sa.2, ss.73-82, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Planlı Kalkınma Dönemindeki Milli Eğitim Şûra Kararlarının Kalkınma Planlarındaki Eğitime İlişkin Hedefler Çerçevesinde Değerlendirilmesi**
ÇORUK A.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.15, sa.4, ss.297-318, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Öğretmenlerin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) ile Sınıf Yönetimi Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
CAHİT E., ÇORUK A.
Mediterranean Journal of Educational Research, cilt.13, sa.30, ss.1-24, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **444 SİSTEM DEĞİŞİKLİĞİ SONRASI 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YAŞADIĞI SORUNLARA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
ÖZDEMİR M. C., ÇORUK A.
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.288-299, 2019 (Hakemli Dergi)
- XX. **Teacher Concerns towards the Fatih Project in Education**
ÇORUK A., TUTKUN T.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.17, sa.4, ss.42-53, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **School Principals' Opinions about Public Relations Practices on Schools**
ÇORUK A.
International Journal of Progressive Education, cilt.14, sa.2, ss.136-147, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXII. **The Relationship between Morale and Job Satisfaction of Teachers in Elementary and Secondary Schools**
LÜLECİ C., ÇORUK A.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.13, sa.1, ss.54-70, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Akademisyenlerin Algıladıkları Yıldırma (Mobbing) Davranışları İle Yöneticilerin Liderlik Davranışları Arasındaki İlişki**
ELKIRAN M. E., ÇORUK A.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.11, sa.22, ss.86-100, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Emotion Management Behaviors of Administrators in Terms of Management Processes**
ÇORUK A., AKÇAY R. C.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.9, sa.2, ss.292-309, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXV. **İlköğretim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Okul Yaşam Kalitesi Algıları ile İş Doyumunu Algıları Arasındaki İlişki**
Karakaya Çiçek H., ÇORUK A.

- Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.31, ss.750-761, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **İDARİ PERSONELİN DUYGUSAL İKLİME YÖNELİK ALGILARI ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ**
ÇORUK A.
Organizasyon ve Yönetim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-17, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Öğretim Elemanlarının Örgütsel Sosyalleşme Düzeylerine İlişkin Algılarının İncelenmesi**
ÇORUK A., TUTKUN T., GENÇ S. Z.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.343-358, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Lisansüstü Eğitimde Kayıt ve Devam Sorunları**
ÇORUK A., ÇAĞATAY Ş. M., ÖZTÜRK H.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.25, ss.165-178, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Değer Ve Eğitimi Sorunsal Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Durum Tespiti (Values Education Problematic: Determining The Status According To Classroom Teachers Opinions)**
GENÇ S. Z., TUTKUN T., ÇORUK A.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.2, ss.374-397, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXX. **YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN İDARİ PERSONELİN DUYGUSAL EMEK DAVRANIŞLARI**
ÇORUK A.
Ondokuz Mayıs Univ. Eğitim Fakültesi, cilt.331, ss.139, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Yönetim Süreçleri Açısından Yöneticilerin Duygu Yönetimi Davranışları Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması.**
ÇORUK A., AKÇAY R. C.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.33, ss.81-94, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Öğretmen Adaylarının Kişisel Gelişime Yönelik Algıları ve Kişisel Gelişim Çabaları**
ÇORUK A.
Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.233-246, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Çalışma Yaşamında Duygular ve Yönetimi: Kavramsal Bir İnceleme**
ÇORUK A.
Eğitimde Politika Analizi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.3-25, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Covid-19 Salgınının Türk Eğitim Sistemine Yansımaları**
Çoruk A. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- II. **Etik Bir Lider ve Model Olarak Öğretmen ve Okul Müdürü**
Çoruk A.
Eğitimde Ahlak ve Etik, Gürkan Ergen, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.89-103, 2021
- III. **Sağlık Yönetiminde Duygular**
ÇORUK A.
Eğitim Kurumlarında Sağlık Yönetimi, Erçetin, Şefika Şule; Potas, Nihan., Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.171-182, 2021
- IV. **Salgın Sürecinde Ortaöğretim**
ÇORUK A.
Covid-19 Salgınının Türk Eğitim Sistemine Yansımaları, Çoruk, Adil, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.47-60, 2021
- V. **Salgın Sürecinde Temel Eğitim**
ÇORUK A., Moran C.
Covid-19 Salgınının Türk Eğitim Sistemine Yansımaları, Çoruk, Adil, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.29-46, 2021
- VI. **Etik Bir Lider ve Model Olarak Öğretmen ve Okul Müdürü**
ÇORUK A., ENGİN G., GENÇ S. Z., ÇAĞATAY Ş. M., ERGEN G.

Eğitimde Ahlak ve Etik, Ergen, Gürkan, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.89-103, 2021

VII. Öğretimsel Liderlik

ÇORUK A.

Liderlik Tarzları. Çağdaş Yönetim Yaklaşımıyla İnsan Sanatında Ustalaşma, Uysal, H. Tezcan, Aksoy, C. ve Yılmaz, F., Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.197-210, 2020

VIII. Çalışma Hayatında Duygu Yönetimi

ÇORUK A.

Çalışma Hayatında Duygular, Cenk AKSOY, Editör, Detay Yayıncılık, Ankara, ss.27-42, 2020

IX. ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ GELİŞİM SÜRECİNE YÖNELİK ETKİNLİKLERİN PLANLANMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

ÇORUK A., Kulbak H.

EĞİTİM YÖNETİMİ ARAŞTIRMALARI, Celal Teyyar Uğurlu, Kadir Beycioğlu, Serkan Koşar, Hilal Kahraman, Fatma Köybaşı Şemin, Editör, Cumhuriyet Üniversitesi Yayıncılık, Sivas, ss.390-403, 2018

X. Duygu Yönetimi (Eğitimi)

ÇORUK A.

Değişen Değerler ve Yeni Eğitim Paradigması, Genç, Salih Zeki, Editör, Pegem, Ankara, ss.127-146, 2017

XI. Opinions of the Advisors towards the Counseling Process in the Post-graduate Education

Çoruk A., Bilir B., Çağatay Ş. M.

Research on Education, Hasan Arslan, Carmen Sonia Duse, Mehmet Ali Icbay, Editör, International Association of Social Science Research, Bialystok, ss.194-201, 2017

XII. Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı ve Özellikleri

ŞAHİN Ç., NALÇACI A., TUTKUN T., GENÇ S. Z., BAKIR K., ÇIKILI Y., KARTAL O. Y., ERGEN G., ÇORUK A., TOPAL T.

Eğitim Bilimine Giriş, SALİH ZEKİ GENÇ, ÇAVUŞ ŞAHİN, Editör, Paradigma Akademi, ss.198-225, 2016

XIII. Etkili İletişimde Sihirli Anahtar: Empati

ÇORUK A.

Etkili İletişim, Bülent Güven, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.109-123, 2016

XIV. Okul Veli ve Çevre İlişkilerinin Yönetimi

ÇORUK A.

Sınıf Yönetimi, Arslan, H., Editör, Paradigma Akademi Yayınları, Çanakkale, ss.120-135, 2014

XV. Etkili İletişimde Sihirli Anahtar: Empati

ÇORUK A.

Etkili İletişim, Güven B., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.109-123, 2013

XVI. Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı ve Özellikleri

ÇORUK A.

Eğitim Bilimine Giriş, Genç, S. Z., Şahin, Ç., Editör, Paradigma Akademi, Ankara, ss.198-226, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Okul Yöneticilerinin Otantik Liderlik Davranışları İle Öğretmenlerin Örgütsel Sinizm Alguları Arasındaki İlişki

TURHAN E., ÇORUK A.

İkinci Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 25 - 27 Mayıs 2023

II. Türkiye’de Okul Binaları ve Mekânsal Kalitelerine İlişkin Yapılan Çalışmaların İncelenmesi

GÜLLÜ B. F., ÇORUK A.

İkinci Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 25 - 27 Mayıs 2023

III. Covid-19 Salgını Sürecinde Eğitim Bilimleri Alanında Yazılan Makalelere Yönelik Bir İçerik Analizi (2020-2023)

TURHAN T., ÇORUK A.

İkinci Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 25 - 27 Mayıs 2023

IV. Türkiye’de 2013–2023 Yılları Arasında Eğitim Alanında Pozitif Psikolojik Sermaye İle İlgili Yapılan

Çalışmaların Analizi

Karaman S. N., ÇORUK A.

İkinci Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 25 - 27 Mayıs 2023

- V. **Öğretmen Mesleki Gelişim Motivasyon Ölçeği Geliştirme Çalışması**
Kulbak H., ÇORUK A.
Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2022
- VI. **Öğretmenlerin Görüşlerine Göre Mesleki Sinizm Algıları**
GÜLLÜ B. F., ÇORUK A.
Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2022
- VII. **Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Sürecine İlişkin Öğrenci Görüşleri**
ÇORUK A.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress ONLINE, Ankara, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.1549-1550
- VIII. **Eğitim Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Profili (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Örneği)**
ÇORUK A.
4. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı (IHEC 2019), Çanakkale, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019, ss.21-31
- IX. **11. Kalkınma Planında Yükseköğretime İlişkin Hedeflerin 2023 Eğitim Vizyon Belgesi Kapsamında Değerlendirilmesi**
ÇORUK A.
4. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı (IHEC 2019), Çanakkale, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019, ss.9-20
- X. **REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI ÖĞRENCİLERİNİN ETNOKÜLTÜREL EMPATİ DÜZEYLERİ**
TUTKUN T., ÇORUK A.
XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1452-1461
- XI. **AKADEMİSYENLERİN BOŞ ZAMAN DEĞERLENDİRME ALIŞKANLIKLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
ÇORUK A., TUTKUN T.
XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1443-1451
- XII. **Lise Öğrencilerinin Gözünden Lider Öğretmen Davranışları**
TUTKUN T., ÇORUK A.
XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.104
- XIII. **Teacher Opinions Toward Professional Development Process**
Kulbak H., ÇORUK A.
THE SECOND INTERNATIONAL SYMPOSIUM on SOCIALSCIENCES EDUCATION, Çanakkale, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2018, ss.400-409
- XIV. **Teachers Opinions Regarding The Regulation of Practices Related to Academic Incentives**
ÇORUK A., Tan Kılıç N.
THE SECOND INTERNATIONAL SYMPOSIUM on SOCIALSCIENCES EDUCATION, Çanakkale, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2018, ss.389-395
- XV. **Okul Yöneticilerinin ve Öğretmenlerin Yenilenen Eğitim Binalarının Öğrenci ve Öğretmen Davranışlarına Olan Etkisi Hakkındaki Görüşleri**
TUTKUN T., ÇORUK A.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2018, ss.1192-1202
- XVI. **SCHOOL ADMINISTRATORS AND TEACHERS ' ATTITUDES TO ORGANIZATIONAL CHANGE IN THE MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION (EXAMPLE OF KIRKAĞAÇ DISTRICT OF MANİSA)**
İlgin Ş., ÇORUK A.
VIII. International Congress on Research in Education, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.314-321
- XVII. **Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Sürecine Yönelik Etkinliklerin Planlanmasına İlişkin Görüşleri**
ÇORUK A., Kulbak H.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018
- XVIII. **Okulda halkla ilişkiler süreci: Bir ölçek geliştirme çalışması**
ÇORUK A.

13. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.214-216
- XXIX. **Opinions Of Ph.D Students Towards The Academic Counseling Process**
Çoruk A., Bilir B., Çağatay Ş. M.
XVI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Prizren, Kosova, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.101
- XX. **Willingness of Teachers to Continue Ph.D Education**
Çağatay Ş. M., Bilir B., Çoruk A.
XVI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Prizren, Kosova, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.87
- XXI. **4 4 4 Sistem Değişikliği Sonrası 5. Sınıf Öğrencilerinin Yaşadığı Sorunların Öğrenci, Öğretmen ve Veli Boyutunda İncelenmesi**
Özdemir M. C., ÇORUK A.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.326-336
- XXII. **OKULLARDA HALKLA İLİŞKİLERİN ÖRGÜTLENMESİNE YÖNELİK BİR MODEL ÖNERİSİ**
ÇORUK A.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.1185-1191
- XXIII. **Öğretmenlerin Moral Düzeylerine İlişkin Görüşleri**
LÜLECİ C., ÇORUK A.
ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, BANDIRMA / BALIKESİR, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017
- XXIV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİJİTAL VATANDAŞLIK ALGILARI**
GENÇ S. Z., ÇORUK A., TUTKUN T.
The Ninth International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXV. **Öğretmen Adaylarının Dijital Vatandaşlık Algıları**
GENÇ S. Z., ÇORUK A., TUTKUN T.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.250
- XXVI. **ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİNİN BİLİMSEL ARAŞTIRMA SÜRECİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
ÇORUK A., TUTKUN T., GENÇ S. Z.
The Ninth International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXVII. **Araştırma Görevlilerinin Bilimsel Araştırma Sürecine Yönelik Görüşleri**
ÇORUK A., TUTKUN T., GENÇ S. Z.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.299
- XXVIII. **ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN MEDYA OKURYAZARLIĞINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ (MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ ÖRNEĞİ)**
ŞAHİN K., ÇORUK A.
VII. International Congress on Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XXIX. **SINIF YÖNETİMİNDE OLUMLU OLUMSUZ ÖĞRETMENİMAJLARI**
ÇORUK A.
VII. International Congress on Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XXX. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ LİDER ÖĞRETMEN ALGILARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
ÇORUK A.
VII. International Congress on Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XXXI. **ÖĞRETMENLERİN ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK TUTUMLARI İLE İŞ DOYUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
BOZCA S., ÇORUK A.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXXII. **OKUL MÜDÜRLERİNİN DUYGU YÖNETİMİ DAVRANIŞLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ÇORUK A.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXXIII. **12 YILLIK ZORUNLU EĞİTİMİN MESLEKİ EĞİTİMİN NİTELİĞİNE ETKİLERİ ÜZERİNE PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ**
BOZDEMİR E., ÇORUK A.

INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON POST-SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING, Çorum, Türkiye,
12 - 15 Ekim 2016

XXXIV. **MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM MEZUNLARININ ÜNİVERSİTEYE DEVAM ETMEDE YAŞADIKLARI
MOTİVASYON SORUNLARI**

BOZDEMİR E., ÇORUK A.

INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON POST-SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING, Çorum, Türkiye,
12 - 15 Ekim 2016

XXXV. **ÇALIŞMA YAŞAMINDA YÖNETİCİLERİN DUYGU YÖNETİMİ YETERLİKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
ÇORUK A.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016

XXXVI. **Eğitim Kurumlarında Halkla İlişkiler Uygulamalarına Yönelik Okul Yöneticilerinin Görüşleri**
ÇORUK A.

VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016

XXXVII. **YÖNETİM SÜREÇLERİ AÇISINDAN YÖNETİCİLERİN DUYGU YÖNETİMİ DAVRANIŞLARI**
ÇORUK A., AKÇAY R. C.

NEW TRENDS IN HIGHER EDUCATION: KEEPING UP WITH THE CHANGE, İstanbul, Türkiye, 12 - 13 Nisan 2016

XXXVIII. **Değer ve Eğitimi Sorunsal Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Durum Tespiti**
GENÇ S. Z., TUTKUN T., ÇORUK A.

3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014

XXXIX. **Üniversite ve Eğitim Fakültesi Yönetimlerine İlişkin Bir Profil Çalışması**
ÇORUK A., ÇAĞATAY Ş. M., ÖZTÜRK H., BİLİR B.

8. Ulusal Eğitim Yönerimi Kongresi, Marmara Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013

XL. **Lisansüstü Eğitimde Kayıt Ve Devam Sorunları**

ÇORUK A., ÇAĞATAY Ş. M., ÖZTÜRK H.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. Marmara Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012

XLI. **Eğitim Yönetimi ve Denetimi Alandaki Araştırma Görevlilerine Yönelik Bir Profil Çalışması**
ÇAĞATAY Ş. M., ÖZTÜRK H., ÇORUK A.

V. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 1 - 02 Mayıs 2010

XLII. **Öğretim Elemanlarının Kişisel Gelişim Çabaları ve Öğrencilerin Kişisel Gelişimlerine Katkıları**
ÇORUK A., ÖZTÜRK H., ÇAĞATAY Ş. M.

6. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 16 - 17 Nisan 2011

XLIII. **Öğretim Elemanlarının Performanslarının Değerlendirilmesinde Özdeğerlendirmenin Kullanılabilirliği**
AKÇAY R. C., ÇORUK A.

IV. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 14 - 15 Mayıs 2009

XLIV. **The Status of Research in Educational Administration An Analysis of Educational Administration
Journals 1999 2007**

AYPAY A., ÇORUK A., YAZGAN A. D., KIZILASLAN TUNÇER B., EMRAN B., KARTAL O. Y.

Educational Leadership Conference, 12 - 14 Kasım 2008

XLV. **Sınıf Öğretmeni Adayı Öğrencilerin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Algıları**
GÜVENÇ H., ÇAĞATAY Ş. M., YAZGAN A. D., ÇORUK A.

VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2008, ss.481-484

XLVI. **Dünyada Eğitim Yönetiminin Geleceği Eğitim Yönetimi Dergilerindeki Yönelimler**

AYPAY A., ÇORUK A., YAZGAN A. D., KIZILASLAN TUNÇER B., EMRAN B., ÇAĞATAY Ş. M., KARTAL O. Y.

III. Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 25 - 26 Nisan 2008

Metrikler

Yayın: 120

Atf (WoS): 16

Atf (Scopus): 16

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi