

Doç. Dr. ADİL ÇORUK

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Dahili: 3554

E-posta: acoruk@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/74>

Posta Adresi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Anafartalar Kampüsü, Eğitim Fakültesi, A1 Blok (Yeni Bina), Dekanlık Katı

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-5858-0317

Publons / Web Of Science ResearcherID: KII-7803-2024

Yoksis Araştırmacı ID: 47770

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi Anabilim Dalı, Türkiye 2007 - 2012

Yüksek Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2003 - 2007

Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Türkiye 1999 - 2003

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, Yönetim Süreçleri Açısından Yöneticilerin Duygu Yönetimi Davranışları, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi Anabilim Dalı, 2012

Yüksek Lisans, OKUL MÜDÜRLERİNİN KİŞİSEL GELİŞİM ÇABALARI VE BİRLİKTE ÇALIŞTIĞI ÖĞRETMENLERİN KİŞİSEL GELİŞİMLERİNE KATKILARI, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri / Eğitim Yönetimi Ve Denetimi, 2007

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi ve Teftiş, Eğitim Yönetimi ve Planlaması, Okul Yöneticiliği ve Eğitim Deneticiliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - 2020

Yrd. Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Senato Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Devam Ediyor

Dekan Yardımcısı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2017 - 2024

Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - 2023

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - 2016

Verdiği Dersler

Doktora

Eğitim Örgütlerinde Girişimcilik ve Yenilik Yönetimi, Doktora, 2020 - 2021

Örgütsel Davranışta Güncel Yaklaşımlar, Doktora, 2020 - 2021

Yüksek Lisans

Eğitim Örgütlerinde Halkla İlişkiler, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Örgütsel Davranış Sorunları, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Türk Eğitim Sistemi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Yetişkin Eğitimi ve Yönetimi, Yüksek Lisans, 2015 - 2016

Lisans

Eğitim Örgütlerinde Girişimcilik, Lisans, 2021 - 2022

Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2017 - 2018

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2014 - 2015

Sınıf Yönetimi, Lisans, 2015 - 2016

Eğitim Yönetimi, Lisans, 2013 - 2014

Yönetilen Tezler

Çoruk A., COVID-19 Sürecinde Okul Yöneticilerinin Teknolojik Liderlik Öz Yeterlik Algıları ve Okul Müdürlerinin Teknolojik Liderlik Davranışlarına Yönelik Öğretmen Algıları, Yüksek Lisans, S.ALTINAĞAÇ(Öğrenci), 2023

Çoruk A., Okul yöneticilerinin otantik liderlik davranışları ile öğretmenlerin örgütsel sinizm algıları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, E.TURHAN(Öğrenci), 2023

Çoruk A., Uzaktan eğitim sürecinde dijital dönüşüm hedeflerinin gerçekleştirilme düzeyine ilişkin öğretmen ve öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, T.TURHAN(Öğrenci), 2023

Çoruk A., İlkokul ve ortaokullarda çalışan öğretmenlerin örgütsel adalet ve örgütsel sessizlik algıları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, S.CANBAZ(Öğrenci), 2022

Çoruk A., Türkiye'de 2010-2019 yılları arasında eğitim örgütlerinde tükenmişlik sendromu üzerine yapılmış çalışmalara yönelik bir içerik analizi, Yüksek Lisans, M.GÜVEN(Öğrenci), 2020

Çoruk A., Ortaöğretim kurumlarında görülen bilgi ifşası (Whistleblowing) ve iş doyumunu arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, G.AKI(Öğrenci), 2020

Çoruk A., Öğretmenlerin mesleki gelişime yönelik motivasyonları ve mesleki gelişimleri önünde algıladıkları engeller: Bir karma yöntem araştırması, Yüksek Lisans, H.KULBAK(Öğrenci), 2019

Çoruk A., Örgütsel iletişime ve okul yöneticilerinin örgütsel sosyalleşme stratejilerini kullanma becerilerine yönelik öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, E.NUR(Öğrenci), 2019

ÇORUK A., İlköğretim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Okul Yaşam Kaliteleri İle İş Doyumları Arasındaki İlişki, Yüksek Lisans, H.KARAKAYA(Öğrenci), 2015

ÇORUK A., Öğretmenlerin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları İle İş Doyumları Arasındaki İlişki, Yüksek Lisans, S.BOZCA(Öğrenci), 2015

ÇORUK A., Okul iklimi ile öğretmen öz yeterliği ilişkisine yönelik öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, F.Nur(Öğrenci), 2014

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Temmuz, 2016
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Temmuz, 2016
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Kasım, 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Status of Research in Educational Administration: An Analysis of Educational Administration Journals, 1999-2007**
Aypay A., ÇORUK A., Yazgan D., Kartal O. Y., Çağatay M., Tuncer B., Emran B.
EGİTİM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.10, sa.39, ss.59-77, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Uzaktan Eğitim Sürecinde Dijital Dönüşüm Hedeflerinin Gerçekleştirilmesine İlişkin Öğrenci Görüşleri**
TURHAN T., ÇORUK A.
Journal of Technology Applications in Education, cilt.5, sa.1, ss.1-19, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Öğretmenlik Meslek Kanunu'nda Yer Alan Kariyer Basamakları Uygulamasına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Bilir Koca B., Çoruk A., Çağatay Ş. M., Öztürk Çalikoğlu H.
Uluslararası Eğitimde Nitel Araştırmalarda Mükemmellik Arayışı Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.46-59, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Kaynaştırma Uygulamalarındaki Sorunlara İlişkin Görüşleri**
Sayın T., ÇORUK A.
International Journal of Innovative Approaches in Social Sciences, cilt.8, sa.3, ss.100-120, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **Investigation of Teachers' Perceptions on Organizational Creativity**
AKI G., ÇORUK A.
International Journal of Research in Teacher Education, cilt.15, sa.3, ss.1-18, 2024 (Hakemli Dergi)
- V. **İlkokul ve Ortaokullarda Çalışan Öğretmenlerin Örgütsel Adalet ve Örgütsel Sessizlik Algıları Arasındaki İlişki**
Canbaz S., Çoruk A.
Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.1-24, 2024 (Hakemli Dergi)
- VI. **Türkiye'de Covid-19 ile İlgili Eğitim Alanında Yapılan Araştırmaların Sistemik Bir İncelemesi: DergiPark Örneği**
ÇORUK A., TURHAN T.
Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.235-251, 2024 (Hakemli Dergi)
- VII. **Türkiyede Okul Binaları ve Mekânsal Kalitelerine İlişkin Yapılan Çalışmaların İncelenmesi**
GÜLLÜ B. F., ÇORUK A.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.71, ss.132-176, 2024 (Hakemli Dergi)
- VIII. **School Administrators Perceptions of Competency in Managing Change**
YUMUŞAK Ş., ÇORUK A.
International Journal of Innovative Approaches in Education, cilt.8, sa.1, ss.70-85, 2024 (Hakemli Dergi)
- IX. **Okul Yöneticilerinin Teknolojik Liderlik Öz Yeterlik Algıları**
Yumuşak Ş., Çoruk A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.4, ss.2125-2141, 2023 (Hakemli Dergi)
- X. **Okul Öncesi Öğrencilerin Okula Uyum Sürecinde Yaşadıkları Sorunlar ve Sürecin Yönetimine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
İldeniz Elmas M., Çoruk A.
Okul Öncesi ve Temel Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.16-40, 2023 (Hakemli Dergi)
- XI. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Covid-19 Salgını Döneminde Yaşadıkları Problemler**

- Kahraman Ş. A., Çoruk A.
Okul Öncesi ve Temel Eğitim Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.33-52, 2022 (Hakemli Dergi)
- XII. **Türkiye'de 2010'2019 Yılları Arasında Eğitim Örgütlerinde Tükenmişlik Sendromu Üzerine Yapılmış Çalışmalara Yönelik Bir İçerik Analizi**
GÜVEN M., ÇORUK A.
International Journal of Innovative Approaches in Social Sciences, cilt.6, sa.3, ss.238-253, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Occupational Cynicism According to the Opinions of Teachers**
GÜLLÜ B. F., ÇORUK A.
International Journal of Innovative Approaches in Education, cilt.6, sa.3, ss.157-172, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Ortaöğretim Kurumlarında Görülen Bilgi İfşası (Whistleblowing) ve İş Doyumu Arasındaki İlişki**
AKI G., ÇORUK A.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.12, sa.1, ss.93-122, 2022 (Hakemli Dergi)
- XV. **İlköğretim kurumlarında görevli öğretmenlerin duygusal emek davranışları ile tükenmişlik düzeyleri arasındaki ilişki**
Moran C., ÇORUK A.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, cilt.11, sa.1, ss.27-42, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVI. **A Scale Development Study for Public Relations Process in School and Its Investigation in Terms of Various Variables**
ÇORUK A.
Kastamonu Education Journal, cilt.29, sa.3, ss.627-642, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Örgütsel İletişime ve Okul Yöneticilerinin Örgütsel Sosyalleşme Stratejilerini Kullanma Becerilerine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Burunsuzoğlu E. N., ÇORUK A.
International Journal of Innovative Approaches in Education, cilt.5, sa.1, ss.167-185, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **İLKÖĞRETİM KURUMLARINDAKİ ÖĞRETMENLERİN DUYGUSAL EMEK DAVRANIŞLARI İLE YAŞAM DOYUM DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**
Moran C., ÇORUK A.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.267-284, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Mesleki Eğitim Merkezlerinde Görev Yapan Öğretmenlerin İş Doyumlarına İlişkin Görüşlerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi / Investigation of Teachers Job Satisfaction Working in Vocational Training Centers According to Various Variables**
Güvenci F., ÇORUK A.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.485-508, 2020 (Hakemli Dergi)
- XX. **444 SİSTEM DEĞİŞİKLİĞİ SONRASI 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YAŞADIĞI SORUNLARA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
ÖZDEMİR M. C., ÇORUK A.
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.288-299, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Planlı Kalkınma Dönemindeki Milli Eğitim Şûra Kararlarının Kalkınma Planlarındaki Eğitime İlişkin Hedefler Çerçevesinde Değerlendirilmesi**
ÇORUK A.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.15, sa.4, ss.297-318, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXII. **The Relationship between Teachers Attitudes of Education Technologies and Principles Technology Leadership Roles**
EFEOĞLU C., ÇORUK A.
The International Journal of Human and Behavioral Science, cilt.5, sa.2, ss.73-82, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Öğretmenlerin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) ile Sınıf Yönetimi Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
CAHİT E., ÇORUK A.
Mediterranean Journal of Educational Research, cilt.13, sa.30, ss.1-24, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Teacher Concerns towards the Fatih Project in Education**

ÇORUK A., TUTKUN T.

TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.17, sa.4, ss.42-53, 2018 (Hakemli Dergi)

XXV. **School Principals' Opinions about Public Relations Practices on Schools**

ÇORUK A.

International Journal of Progressive Education, cilt.14, sa.2, ss.136-147, 2018 (Hakemli Dergi)

XXVI. **The Relationship between Morale and Job Satisfaction of Teachers in Elementary and Secondary Schools**

LÜLECİ C., ÇORUK A.

Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.13, sa.1, ss.54-70, 2018 (Hakemli Dergi)

XXVII. **Akademisyenlerin Algıladıkları Yıldırma (Mobbing) Davranışları İle Yöneticilerin Liderlik Davranışları Arasındaki İlişki**

ELKIRAN M. E., ÇORUK A.

Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.11, sa.22, ss.86-100, 2017 (Hakemli Dergi)

XXVIII. **Emotion Management Behaviors of Administrators in Terms of Management Processes**

ÇORUK A., AKÇAY R. C.

International Online Journal of Educational Sciences, cilt.9, sa.2, ss.292-309, 2017 (Hakemli Dergi)

XXIX. **İlköğretim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Okul Yaşam Kalitesi Algıları ile İş Doyumunu Algıları Arasındaki İlişki**

Karakaya Çiçek H., ÇORUK A.

Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.31, ss.750-761, 2017 (Hakemli Dergi)

XXX. **Öğretim Elemanlarının Örgütsel Sosyalleşme Düzeylerine İlişkin Algılarının İncelenmesi**

ÇORUK A., TUTKUN T., GENÇ S. Z.

Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.343-358, 2016 (Hakemli Dergi)

XXXI. **İDARİ PERSONELİN DUYGUSAL İKLİME YÖNELİK ALGILARI ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ**

ÇORUK A.

Organizasyon ve Yönetim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-17, 2016 (Hakemli Dergi)

XXXII. **Lisansüstü Eğitimde Kayıt ve Devam Sorunları**

ÇORUK A., ÇAĞATAY Ş. M., ÖZTÜRK H.

Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.25, ss.165-178, 2016 (Hakemli Dergi)

XXXIII. **Değer Ve Eğitimi Sorunsal Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Durum Tespiti (Values Education Problematic: Determining The Status According To Classroom Teachers Opinions)**

GENÇ S. Z., TUTKUN T., ÇORUK A.

Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.2, ss.374-397, 2015 (Hakemli Dergi)

XXXIV. **YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN İDARİ PERSONELİN DUYGUSAL EMEK DAVRANIŞLARI**

ÇORUK A.

Ondokuz Mayıs Univ. Eğitim Fakültesi, cilt.331, ss.139, 2014 (Hakemli Dergi)

XXXV. **Yönetim Süreçleri Açısından Yöneticilerin Duygu Yönetimi Davranışları Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması.**

ÇORUK A., AKÇAY R. C.

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.33, ss.81-94, 2012 (Hakemli Dergi)

XXXVI. **Öğretmen Adaylarının Kişisel Gelişime Yönelik Algıları ve Kişisel Gelişim Çabaları**

ÇORUK A.

Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.233-246, 2012 (Hakemli Dergi)

XXXVII. **Çalışma Yaşamında Duygular ve Yönetimi: Kavramsal Bir İnceleme**

ÇORUK A.

Eğitimde Politika Analizi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.3-25, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Management, Leadership, and Governance in Early Childhood Education (Turkey)**
ÇORUK A.
Early Childhood Education, ERYAMAN MUSTAFA YUNUS, Editör, Bloomsbury Publishing, ss.1-6, 2024
- II. **Negatif Örgütsel Düşüncenin Pozitif Örgütsel Düşünceye Dönüşümü**
ÇORUK A.
EĞİTİMDE POZİTİF ÖRGÜTSEL DÜŞÜNCE, YILDIZ KAYA, TÖSTEN RASİM, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.270-289, 2024
- III. **Negatif Örgütsel Düşüncenin Pozitif Örgütsel Düşünceye Dönüşümü**
ÇORUK A.
Eğitimde Pozitif Örgütsel Düşünce, Yıldız, Kaya, Tösten, Rasim, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.269-289, 2023
- IV. **Yeşil Dönüştürücü Liderlik**
ÇORUK A.
Liderlikte Mükemmellik Arayışı 2023, Kıral, Erkan, Ulutaş, Mehmet, Editör, Duvar Yayınları, İzmir, ss.70-81, 2023
- V. **Covid-19 Salgınının Türk Eğitim Sistemine Yansımaları**
Çoruk A. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- VI. **Etik Bir Lider ve Model Olarak Öğretmen ve Okul Müdürü**
Çoruk A.
Eğitimde Ahlak ve Etik, Gürkan Ergen, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.89-103, 2021
- VII. **Salgın Sürecinde Temel Eğitim**
ÇORUK A., Moran C.
Covid-19 Salgınının Türk Eğitim Sistemine Yansımaları, Çoruk, Adil, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.29-46, 2021
- VIII. **Salgın Sürecinde Ortaöğretim**
ÇORUK A.
Covid-19 Salgınının Türk Eğitim Sistemine Yansımaları, Çoruk, Adil, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.47-60, 2021
- IX. **Sağlık Yönetiminde Duygular**
ÇORUK A.
Eğitim Kurumlarında Sağlık Yönetimi, Erçetin, Şefika Şule; Potas, Nihan., Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.171-182, 2021
- X. **Öğretimsel Liderlik**
ÇORUK A.
Liderlik Tarzları. Çağdaş Yönetim Yaklaşımıyla İnsan Sanatında Ustalaşma, Uysal, H. Tezcan, Aksoy, C. ve Yılmaz, F., Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.197-210, 2020
- XI. **Çalışma Hayatında Duygu Yönetimi**
ÇORUK A.
Çalışma Hayatında Duygular, Cenk AKSOY, Editör, Detay Yayıncılık, Ankara, ss.27-42, 2020
- XII. **ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ GELİŞİM SÜRECİNE YÖNELİK ETKİNLİKLERİN PLANLANMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
ÇORUK A., Kulbak H.
EĞİTİM YÖNETİMİ ARAŞTIRMALARI, Celal Teyyar Uğurlu, Kadir Beycioğlu, Serkan Koşar, Hilal Kahraman, Fatma Köybaşı Şemin, Editör, Cumhuriyet Üniversitesi Yayıncılık, Sivas, ss.390-403, 2018
- XIII. **Duygu Yönetimi (Eğitimi)**
ÇORUK A.
Değişen Değerler ve Yeni Eğitim Paradigması, Genç, Salih Zeki, Editör, Pegem, Ankara, ss.127-146, 2017
- XIV. **Opinions of the Advisors towards the Counseling Process in the Post-graduate Education**
Çoruk A., Bilir B., Çağatay Ş. M.
Research on Education, Hasan Arslan, Carmen Sonia Duse, Mehmet Ali Icbay, Editör, International Association of Social Science Research, Bialystok, ss.194-201, 2017
- XV. **Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı ve Özellikleri**

ŞAHİN Ç., NALÇACI A., TUTKUN T., GENÇ S. Z., BAKIR K., ÇIKILI Y., KARTAL O. Y., ERGEN G., ÇORUK A., TOPAL T.
Eğitim Bilimine Giriş, SALİH ZEKİ GENÇ, ÇAVUŞ ŞAHİN, Editör, Paradigma Akademi, ss.198-225, 2016

XVI. **Etkili İletişimde Sihirli Anahtar: Empati**

ÇORUK A.

Etkili İletişim, Bülent Güven, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.109-123, 2016

XVII. **Okul Veli ve Çevre İlişkilerinin Yönetimi**

ÇORUK A.

Sınıf Yönetimi, Arslan, H., Editör, Paradigma Akademi Yayınları, Çanakkale, ss.120-135, 2014

XVIII. **Etkili İletişimde Sihirli Anahtar: Empati**

ÇORUK A.

Etkili İletişim, Güven B., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.109-123, 2013

XIX. **Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı ve Özellikleri**

ÇORUK A.

Eğitim Bilimine Giriş, Genç, S. Z., Şahin, Ç., Editör, Paradigma Akademi, Ankara, ss.198-226, 2013

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının ve Öğrencilerinin Yeni Öğretmenlik Meslek Kanununa İlişkin Görüşleri**
Çoruk A., Bilir Koca B.
7. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 13 - 15 Aralık 2024, ss.42-43
- II. **Sığınmacı ve Mülteci Öğrencilerinin Okula Uyum Sürecinde Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Okul Kültürü Oluşturma Deneyimleri**
Çağatay Ş. M., Öztürk Çalikoğlu H., Bilir Koca B., Çoruk A.
17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Mart 2024, ss.175-177
- III. **Öğretmenlik kariyer basamakları sınavı ve lisansüstü eğitim ikilemi**
Bilir Koca B., Çoruk A., Çağatay Ş. M., Öztürk Çalikoğlu H.
17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Mart 2024, ss.110
- IV. **Covid-19 Salgını Sürecinde Eğitim Bilimleri Alanında Yazılan Makalelere Yönelik Bir İçerik Analizi (2020-2023)**
TURHAN T., ÇORUK A.
İkinci Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 25 - 27 Mayıs 2023
- V. **Türkiye’de Okul Binaları ve Mekânsal Kalitelerine İlişkin Yapılan Çalışmaların İncelenmesi**
GÜLLÜ B. F., ÇORUK A.
İkinci Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 25 - 27 Mayıs 2023
- VI. **Okul Yöneticilerinin Otantik Liderlik Davranışları İle Öğretmenlerin Örgütsel Sinizm Alguları Arasındaki İlişki**
TURHAN E., ÇORUK A.
İkinci Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 25 - 27 Mayıs 2023
- VII. **Türkiye’de 2013–2023 Yılları Arasında Eğitim Alanında Pozitif Psikolojik Sermaye İle İlgili Yapılan Çalışmaların Analizi**
Karaman S. N., ÇORUK A.
İkinci Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 25 - 27 Mayıs 2023
- VIII. **Öğretmen Mesleki Gelişim Motivasyon Ölçeği Geliştirme Çalışması**
Kulbak H., ÇORUK A.
Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2022
- IX. **Öğretmenlerin Görüşlerine Göre Mesleki Sinizm Alguları**
GÜLLÜ B. F., ÇORUK A.
Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2022
- X. **Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Sürecine İlişkin Öğrenci Görüşleri**

ÇORUK A.

VIIth International Eurasian Educational Research Congress ONLINE, Ankara, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.1549-1550

- XI. **11. Kalkınma Planında Yükseköğretime İlişkin Hedeflerin 2023 Eğitim Vizyon Belgesi Kapsamında Değerlendirilmesi**
ÇORUK A.
4. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı (IHEC 2019), Çanakkale, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019, ss.9-20
- XII. **Eğitim Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Profili (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Örneği)**
ÇORUK A.
4. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı (IHEC 2019), Çanakkale, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019, ss.21-31
- XIII. **REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI ÖĞRENCİLERİNİN ETNOKÜLTÜREL EMPATİ DÜZEYLERİ**
TUTKUN T., ÇORUK A.
XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1452-1461
- XIV. **AKADEMİSYENLERİN BOŞ ZAMAN DEĞERLENDİRME ALIŞKANLIKLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
ÇORUK A., TUTKUN T.
XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1443-1451
- XV. **Lise Öğrencilerinin Gözünden Lider Öğretmen Davranışları**
TUTKUN T., ÇORUK A.
XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.104
- XVI. **Teacher Opinions Toward Professional Development Process**
Kulbak H., ÇORUK A.
THE SECOND INTERNATIONAL SYMPOSIUM on SOCIALSCIENCES EDUCATION, Çanakkale, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2018, ss.400-409
- XVII. **Teachers Opinions Regarding The Regulation of Practices Related to Academic Incentives**
ÇORUK A., Tan Kılıç N.
THE SECOND INTERNATIONAL SYMPOSIUM on SOCIALSCIENCES EDUCATION, Çanakkale, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2018, ss.389-395
- XVIII. **Okul Yöneticilerinin ve Öğretmenlerin Yenilenen Eğitim Binalarının Öğrenci ve Öğretmen Davranışlarına Olan Etkisi Hakkındaki Görüşleri**
TUTKUN T., ÇORUK A.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2018, ss.1192-1202
- XIX. **SCHOOL ADMINISTRATORS AND TEACHERS ' ATTITUDES TO ORGANIZATIONAL CHANGE IN THE MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION (EXAMPLE OF KIRKAĞAÇ DISTRICT OF MANİSA)**
İlgin Ş., ÇORUK A.
VIII. International Congress on Research in Education, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.314-321
- XX. **Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Sürecine Yönelik Etkinliklerin Planlanmasına İlişkin Görüşleri**
ÇORUK A., Kulbak H.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018
- XXI. **Okulda halkla ilişkiler süreci: Bir ölçek geliştirme çalışması**
ÇORUK A.
13. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.214-216
- XXII. **Willingness of Teachers to Continue Ph.D Education**
Çağatay Ş. M., Bilir B., Çoruk A.
XVI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Prizren, Kosova, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.87
- XXIII. **Opinions Of Ph.D Students Towards The Academic Counseling Process**
Çoruk A., Bilir B., Çağatay Ş. M.
XVI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Prizren, Kosova, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.101
- XXIV. **OKULLARDA HALKLA İLİŞKİLERİN ÖRGÜTLENMESİNE YÖNELİK BİR MODEL ÖNERİSİ**
ÇORUK A.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.1185-1191

- XXV. **4 4 4 Sistem Değişikliği Sonrası 5. Sınıf Öğrencilerinin Yaşadığı Sorunların Öğrenci, Öğretmen ve Veli Boyutunda İncelenmesi**
Özdemir M. C., ÇORUK A.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.326-336
- XXVI. **Öğretmenlerin Moral Düzeylerine İlişkin Görüşleri**
LÜLECİ C., ÇORUK A.
ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, BANDIRMA / BALIKESİR, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017
- XXVII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİJİTAL VATANDAŞLIK ALGILARI**
GENÇ S. Z., ÇORUK A., TUTKUN T.
The Ninth International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXVIII. **Araştırma Görevlilerinin Bilimsel Araştırma Sürecine Yönelik Görüşleri**
ÇORUK A., TUTKUN T., GENÇ S. Z.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.299
- XXIX. **Öğretmen Adaylarının Dijital Vatandaşlık Algıları**
GENÇ S. Z., ÇORUK A., TUTKUN T.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.250
- XXX. **ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİNİN BİLİMSEL ARAŞTIRMA SÜRECİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
ÇORUK A., TUTKUN T., GENÇ S. Z.
The Ninth International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXXI. **SINIF YÖNETİMİNDE OLUMLU OLUMSUZ ÖĞRETMENİMAJLARI**
ÇORUK A.
VII. International Congress on Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XXXII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ LİDER ÖĞRETMEN ALGILARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
ÇORUK A.
VII. International Congress on Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XXXIII. **ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN MEDYA OKURYAZARLIĞINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ (MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ ÖRNEĞİ)**
ŞAHİN K., ÇORUK A.
VII. International Congress on Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XXXIV. **OKUL MÜDÜRLERİNİN DUYGU YÖNETİMİ DAVRANIŞLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ÇORUK A.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXXV. **ÖĞRETMENLERİN ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK TUTUMLARI İLE İŞ DOYUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
BOZCA S., ÇORUK A.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXXVI. **MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM MEZUNLARININ ÜNİVERSİTEYE DEVAM ETMEDE YAŞADIKLARI MOTİVASYON SORUNLARI**
BOZDEMİR E., ÇORUK A.
INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON POST-SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING, Çorum, Türkiye, 12 - 15 Ekim 2016
- XXXVII. **12 YILLIK ZORUNLU EĞİTİMİN MESLEKİ EĞİTİMİN NİTELİĞİNE ETKİLERİ ÜZERİNE PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ**
BOZDEMİR E., ÇORUK A.
INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON POST-SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING, Çorum, Türkiye, 12 - 15 Ekim 2016
- XXXVIII. **ÇALIŞMA YAŞAMINDA YÖNETİCİLERİN DUYGU YÖNETİMİ YETERLİKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
ÇORUK A.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016

- XXXIX. **Eğitim Kurumlarında Halkla İlişkiler Uygulamalarına Yönelik Okul Yöneticilerinin Görüşleri**
ÇORUK A.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- XL. **YÖNETİM SÜREÇLERİ AÇISINDAN YÖNETİCİLERİN DUYGU YÖNETİMİ DAVRANIŞLARI**
ÇORUK A., AKÇAY R. C.
NEW TRENDS IN HIGHER EDUCATION: KEEPING UP WITH THE CHANGE, İstanbul, Türkiye, 12 - 13 Nisan 2016
- XLI. **Değer ve Eğitim Sorunsalı Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Durum Tespiti**
GENÇ S. Z., TUTKUN T., ÇORUK A.
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014
- XLII. **Üniversite ve Eğitim Fakültesi Yönetimlerine İlişkin Bir Profil Çalışması**
ÇORUK A., ÇAĞATAY Ş. M., ÖZTÜRK H., BİLİR B.
8. Ulusal Eğitim Yönerimi Kongresi, Marmara Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013
- XLIII. **Lisansüstü Eğitimde Kayıt Ve Devam Sorunları**
ÇORUK A., ÇAĞATAY Ş. M., ÖZTÜRK H.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. Marmara Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012
- XLIV. **Eğitim Yönetimi ve Denetimi Alandaki Araştırma Görevlilerine Yönelik Bir Profil Çalışması**
ÇAĞATAY Ş. M., ÖZTÜRK H., ÇORUK A.
V. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 1 - 02 Mayıs 2010
- XLV. **Öğretim Elemanlarının Kişisel Gelişim Çabaları ve Öğrencilerin Kişisel Gelişimlerine Katkıları**
ÇORUK A., ÖZTÜRK H., ÇAĞATAY Ş. M.
6. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 16 - 17 Nisan 2011
- XLVI. **Öğretim Elemanlarının Performanslarının Deđerlendirilmesinde Özdeđerlendirmenin Kullanılabilirliği**
AKÇAY R. C., ÇORUK A.
IV. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 14 - 15 Mayıs 2009
- XLVII. **The Status of Research in Educational Administration An Analysis of Educational Administration Journals 1999 2007**
AYPAY A., ÇORUK A., YAZGAN A. D., KIZILASLAN TUNÇER B., EMRAN B., KARTAL O. Y.
Educational Leadership Conference, 12 - 14 Kasım 2008
- XLVIII. **Sınıf Öğretmeni Adayı Öğrencilerin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Algıları**
GÜVENÇ H., ÇAĞATAY Ş. M., YAZGAN A. D., ÇORUK A.
VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2008, ss.481-484
- XLIX. **Dünyada Eğitim Yönetiminin Geleceđi Eğitim Yönetimi Dergilerindeki Yönelimler**
AYPAY A., ÇORUK A., YAZGAN A. D., KIZILASLAN TUNÇER B., EMRAN B., ÇAĞATAY Ş. M., KARTAL O. Y.
III. Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 25 - 26 Nisan 2008

Metrikler

Yayın: 129

Atf (WoS): 16

Atf (Scopus): 16

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Memur