

## Prof. BARIŞ USLU

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Extension: 3783

**Fax Phone:** [+90 286 212 0751](tel:+902862120751)

**Email:** [barisuslu@comu.edu.tr](mailto:barisuslu@comu.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.comu.edu.tr/barisuslu>

**Address:** ÇOMÜ Anafartalar Kampüsü A2-2-11 17100 Merkez / ÇANAKKALE

### International Researcher IDs

ScholarID: Z0nC48AAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5941-1507

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAC-6945-2021

ScopusID: 56146709700

Yoksis Researcher ID: 25160

### Education Information

Doctorate, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri / Eğitim Yönetimi Ve Denetimi, Turkey 2011 - 2015

Postgraduate, Ege University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri / Eğitim Yönetimi, Tef., Plan. Ve Ek., Turkey 2008 - 2011

Undergraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmenliği, Turkey 2000 - 2006

### Foreign Languages

English, C1 Advanced

### Dissertations

Doctorate, Communication, Climate and Managerial Flexibility Regarding Scholarly Practices in Universities, and Faculty's Academic Intellectual Leadership: A Structural Equation Modeling, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri / Eğitim Yönetimi Ve Denetimi, 2015

Postgraduate, İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Örgütsel Vatandaşlık Davranışları (MANİSA İl Örneği) , Ege University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri / Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi, 2011

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Administration and Supervision in Education

### Academic Titles / Tasks

Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2025 - Continues

Associate Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - 2025  
Assistant Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - 2021  
Research Assistant PhD, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2015 - 2018  
Other, University of Sydney, Faculty Of Education And Social Work, Educational Administration And Leadership, 2014 - 2015  
Research Assistant, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2012 - 2015

## Supervised Theses

Uslu B., Akademisyenlerin sosyal medyada benlik sunumları: Twitter profillerinin incelenmesi, Postgraduate, M.Sevim(Student), Continues  
Uslu B., Okullarda yöneticilerin empati düzeyleri, örgütsel sosyalleşme ve öğretmenlerin iş doyumunu arasındaki ilişkiler: Beykoz ilçe örneği, Postgraduate, P.KIRDÖK(Student), Continues  
Uslu B., Lise Öğrencilerinin Siber Zorbalık Yapma Davranışlarının Altında Yatan Etmenleri Belirlemeye Yönelik Bir Çalışma, Postgraduate, B.TULGAR(Student), Continues  
Uslu B., İlkokul öğretmenlerinin narsistik eğilimleri ile değer tercihleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, S.ARSLAN(Student), Continues  
Uslu B., Okullardaki örgütsel güç kaynakları ile öğretmenlerin öznel iyi oluş düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, F.YALÇIN(Student), Continues  
Uslu B., Liderlik tarzları, örgüt iklimi ve örgütsel vatandaşlık davranışları arasındaki ilişkiler: Çanakkale bankacılık sektörü örneği, Postgraduate, B.ÇÖMEZ(Student), 2024  
Uslu B., Öğretmenlerin hayat boyu öğrenme eğilimlerinin mesleki gelişim özyeterlikleri ile ilişkisi: Edremit ilçesi örneği, Postgraduate, R.SEDA(Student), 2023  
Uslu B., Okullarda yöneticilerin duygu yönetimi becerileri, örgütsel iletişim ve öğretmenlerin örgütsel vatandaşlık davranışları arasındaki ilişkiler: Fatih İlçe örneği, Postgraduate, E.BALTA(Student), 2023  
Şimşek Y., Uslu B., Öğretim üyelerinin profesyonel sermayeleri ile akademik yaşamları arasındaki ilişki, Doctorate, B.BURAK(Student), 2023

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **A path for ranking success: what does the expanded indicator-set of international university rankings suggest?**  
USLU B.  
HIGHER EDUCATION, vol.80, no.5, pp.949-972, 2020 (SSCI)
- II. **The influence of universities' organizational features on professorial intellectual leadership**  
USLU B., Welch A.  
STUDIES IN HIGHER EDUCATION, vol.43, no.3, pp.571-585, 2018 (SSCI)
- III. **The influence of organisational features in high-ranked universities: the case of Australia**  
USLU B.  
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION POLICY AND MANAGEMENT, vol.39, no.5, pp.471-486, 2017 (SSCI)
- IV. **Faculty's Academic Intellectual Leadership within the Conditions of Modern Universities**  
USLU B.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.41, no.184, pp.193-211, 2016 (SSCI)
- V. **Testing the Psychometric Features of the Academic Intellectual Leadership Scale in a University Environment**  
USLU B.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.15, no.6, pp.1605-1621, 2015 (SSCI)
- VI. **The Relationship between Learning Styles and Leadership Orientations of Pre-Service Teachers**  
ARSLAN H., USLU B.

## Articles Published in Other Journals

- I. **Value of technical and vocational higher education in the labor market: Comparative perspectives from Middle Eastern countries**  
Uslu B.  
Vocation, Technology & Education, vol.1, no.4, pp.1-12, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Boundary-Spanning and Sustainability in the Digital Higher Education Space: A Case Study of Anadolu University**  
Özdemir M., Kesik F., Uslu B., Aypay A., Çalikoğlu A.  
HIGHER EDUCATION QUARTERLY, pp.1-11, 2024 (ESCI)
- III. **Strategy adaptation for sustainable quality management in universities: a systematic literature review**  
Ozsen T., Uslu B., Aypay A.  
TERTIARY EDUCATION AND MANAGEMENT, vol.29, no.4, pp.447-469, 2023 (ESCI)
- IV. **Üniversitelerde yapay zekânın kullanım alanları: Potansiyel yararları ve olası zorluklar**  
Uslu B.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.19, no.2, pp.227-239, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Does the public-private higher education institution distinction influence academics' societal engagement? Evidence from Chile and Turkey**  
Guzman P., Veliz D., USLU B., Berrios P., SEGGIE F. N.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPARATIVE EDUCATION AND DEVELOPMENT, vol.24, no.2, pp.101-123, 2022 (ESCI)
- VI. **Teacher Training Programmes within the Expanding Higher Education System of Turkey: Preference, Placement and Registration Trends of Students**  
Uslu B.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.14, no.33, pp.422-438, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **12 Yıllık Zorunlu Eğitim Döneminde Türk Eğitim Sistemi'nin Sayısal Görünümü**  
Uslu B.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.16, no.2, pp.150-164, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Evaluating the Criteria of TUBITAK Entrepreneurial and Innovative University Index in Terms of the Prominent Operations of the Entrepreneurial University**  
USLU B., Calikoglu A., SEGGIE F. N., Seggie S. H.  
YUKSEKOGRETİM DERGISI, vol.10, no.1, pp.1-11, 2020 (ESCI)
- IX. **The Teaching and Research Nexus in Turkish Academia: Lessons from an International Survey**  
ÇALIKOĞLU A., SEGGIE F. N., USLU B.  
Higher Education Forum, vol.17, pp.115-134, 2020 (Scopus)
- X. **Mentoring and role modelling through the perspective of academic intellectual leadership: Voluntarily and institutionally**  
USLU B.  
Research in Educational Administration and Leadership, vol.5, no.3, pp.921-952, 2020 (ESCI)
- XI. **The entrepreneurial university and academic discourses: The meta-synthesis of Higher Education articles**  
USLU B., Calikoglu A., SEGGIE F. N., Seggie S. H.  
HIGHER EDUCATION QUARTERLY, vol.73, no.3, pp.285-311, 2019 (ESCI)
- XII. **Human and Technological Investments within the Economic Development of Turkey: Research and Development Expenditure, and Higher Education Spending for Students and Graduates**  
USLU B.  
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, vol.9, no.3, pp.402-412, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- XIII. **The Global Publication**  
Uslu B.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.27, pp.182-203, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Türk Üniversiteleri Sıralama Göstergelerinin Ağırlıklandırılması: University Ranking by Academic Performance (URAP) Türkiye Genel Sıralaması Örneği**  
Özbaşı D., Uslu B.  
Üniversite Araştırmaları Dergisi (Online), vol.1, no.2, pp.62-70, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **The World University Rankings: Differentiations in Rankings According to the Expanded Indicator Set**  
USLU B.  
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, vol.8, no.3, pp.457-470, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The components of communication systems in universities: their influence on academic work life**  
USLU B.  
TERTIARY EDUCATION AND MANAGEMENT, vol.24, no.1, pp.34-48, 2018 (ESCI)
- XVII. **Strategic actions and strategy changes in european universities: Clues from institutional evaluation reports of the european university association**  
USLU B.  
European Journal of Higher Education, vol.8, no.2, pp.215-229, 2018 (Scopus)
- XVIII. **Faculty's academic intellectual leadership: the intermediary relations with universities' organizational components**  
USLU B., ARSLAN H.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF LEADERSHIP IN EDUCATION, vol.21, no.4, pp.399-411, 2018 (ESCI)
- XIX. **Organizational Flexibility of Turkish Universities: Evaluations in the Institutional Reports of European University Association**  
USLU B.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.7, no.2, pp.231-255, 2017 (ESCI)
- XX. **Üniversitelerde bilimsel-sosyal uygulamalara ilişkin yönetsel esneklik: Öğretim üyelerinin algılarındaki farklılıklar**  
Uslu B.  
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, vol.6, no.2, pp.220-230, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Managerial Flexibility Regarding Scholarly Practices Scale: Validity and reliability studies in university environment**  
Uslu B.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.22, no.1, pp.109-131, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Faculty's Academic Intellectual Leadership: Predictive Relations with Several Organizational Characteristics of Universities**  
Uslu B., Arslan H.  
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKOGRETIM VE BILIM DERGISI), vol.5, no.2, pp.125-135, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Perceptions of Guidance and Psychological Counselor Candidates on Modern Teacher's Qualifications**  
USLU B., COŞKUN USLU A.  
European Journal of Research on Education, vol.2, pp.81-86, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Öğretmen adaylarının liderlik yönelimlerinin incelenmesi**  
Arslan H., Uslu B.  
e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.1, pp.42-60, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **İlköğretim okullarında müdürlerin paylaşılan liderlik rolleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılık düzeyleri**  
Uslu B., Beycioğlu K.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.32, no.2, pp.323-345, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Eğitim yönetimi alanındaki akademisyenlerin okul yöneticilerinin yeterliklerine ilişkin görüşleri**

- Uslu B.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.37, pp.172-188, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Eğitim denetmenlerinin seçimi, atamaları ve mali hakları ile yetiştirilmelerine ilişkin sorunların incelenmesi**  
Uslu B.  
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, no.2, pp.191-205, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **İlköğretim okulu öğretmenlerinin örgütsel vatandaşlık davranışları ile örgütsel iletişim algıları arasındaki ilişki**  
Uslu B., Balcı E.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.18, no.3, pp.461-489, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **İlköğretim okulu öğretmenlerinin örgütsel vatandaşlık davranışlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi**  
USLU B., BALCI E., COŞKUN USLU A.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.1, pp.13-24, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

## Books

- I. **Teaching and Research Nexus in the Turkish Higher Education System: Comparative Perspectives with Eastern and Western Examples**  
Uslu B.  
in: Teaching and Research in the Knowledge-Based Society: Historical and Comparative Perspectives, Huang Futao, Aarveera Timo, Teichler Ulrich, Editor, Springer Nature, Zürich, pp.215-239, 2022
- II. **Okul Yönetiminin Sosyolojik Boyutu**  
Uslu B.  
in: Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Özdemir Murat, Apyay A, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.125-140, 2022
- III. **Eğitimde etik dışı davranışlar: Etik ikilemler, sorunlar ve çözüm önerileri**  
USLU B.  
in: Eğitimde ahlak ve etik, Gürkan Ergen, Editor, Vizetek, Ankara, pp.179-188, 2021
- IV. **Eğitim paydaşları arasındaki ilişkilerde etik tutum: Haklar ve sorumluluklar**  
USLU B.  
in: Eğitimde ahlak ve etik, Gürkan ergen, Editor, Vizetek, Ankara, pp.169-177, 2021
- V. **Recent science and technology policies in Turkey: The shifting role and profile of the national higher education system**  
Uslu B., Çalikoğlu A., Seggie F. N., Gümüş S., Kondakçı Y.  
in: Universities in the knowledge society: The nexus of national systems of innovation and higher education, Timo Aarveera, Martin Finkelstein, Glen A. Jones, Jisun Jung, Editor, Springer Nature, Zürich, pp.165-181, 2021
- VI. **Salgın Sürecinde Yükseköğretim**  
USLU B.  
in: Covid-19 Salgınının Türk Eğitim Sistemine Yansımaları, Çoruk, Adil, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.61-67, 2021
- VII. **Work and unemployment in youth (Turkey)**  
Uslu B.  
in: Bloomsbury education and childhood studies, Y. Eryaman, K. Tilleczek, Editor, Bloomsbury Press, London, pp.1-8, 2019
- VIII. **Bilir B., Uslu B., Öztürk H., Çağatay Ş.M., "Öğretmen adaylarının üniversiteye giriş puanları ile KPSS puanlarının incelenmesi: Türk üniversitelerinin profili", Sivas, ss.337-347, 2018**  
BİLİR B., USLU B., ÖZTÜRK H., ÇAĞATAY Ş. M.  
in: Eğitim yönetimi araştırmaları, Uğurlu C.T., Beycioğlu K., Koşar S., Kahraman H., Köybaşı-Şemin F., Editor, Cumhuriyet Üniversitesi Yayıncılık, Sivas, pp.337-347, 2018

- IX. Araştırma yöntemlerinde paradigma değişiklikleri**  
USLU B.  
in: Eğitim yönetiminde araştırma, K. Beycioğlu, N. Özer, Y. Kodakçı, Editor, Pegem, Ankara, pp.3-23, 2018
- X. The predictive relationship between organizational communication and climate in universities**  
Uslu B., Arslan H.  
in: Contemporary approaches in education and communication, Arslan H.,Içbay M. A.,Gallard A. J.,Ramos,S. L., Editor, Peter Lang Publishing, Inc., Frankfurt, pp.15-28, 2016
- XI. The relationship between organisational communication and organisational climate in universities**  
Uslu B., Arslan H.  
in: Contemporary approaches in education, K. Norley,M. A. Icbay,& H. Arslan, Editor, Peter Lang Publishing, Inc., Frankfurt, pp.271-284, 2015
- XII. Research use levels and lifelong learning competencies of elementary school teachers**  
USLU B.  
in: Multidisciplinary perspectives on education, H. Arslan, G. Rata, E. Kocayoruk, & M. A. Icbay, Editor, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, pp.15-22, 2014

### **Papers Published in Refereed Scientific Meetings**

- I. Value of vocational higher education in labour market: Comparative perspectives from Middle Eastern countries**  
Uslu B.  
International Conference on "Vocation, Technology and Education", Shenzhen, China, 17 - 19 May 2024, pp.1
- II. Evolving steps of quality culture in universities: Outline from EUA's institutional evaluation reports**  
Uslu B.  
2024 THEQC – International Conference on Quality Assurance and Accreditation, Ankara, Turkey, 25 - 26 April 2024, pp.1-5
- III. Chronology of academics' roles and responsibilities: What comes next in the digital age?**  
Uslu B.  
International Conference on "Changes in the Academic Profession in the Knowledge-Based Society and International Comparison", Hiroshima, Japan, 3 - 04 February 2024, pp.1
- IV. Öğretmenlerin hayat boyu öğrenme eğilimlerinin mesleki gelişim özyeterlikleri ile ilişkisi: Edremit ilçesi örneği**  
Aydemir R. S., Uslu B.  
EJSER 11th International Symposium on Social Sciences, Lausanne, Switzerland, 20 - 22 May 2023, pp.1
- V. Liderlik tarzları, örgüt iklimi ve örgütsel vatandaşlık davranışları arasındaki ilişkiler: Çanakkale bankacılık sektörü örneği**  
Çömez B., Uslu B.  
12th International Social Research and Behavioral Sciences Conference, Antalya, Turkey, 12 - 13 November 2022, pp.1
- VI. Non-entry rates to universities: How 12-years compulsory education affected these rates?**  
Uslu B.  
XV. International Congress of Educational Research, Prizren, Kosovo, 1 - 03 September 2022, pp.1
- VII. Popularised programme during the COVID Pandemia: Latest student registration to "Computer & Instructional Technology" departments in Turkey**  
ÇETİNKAYA L., USLU B.  
XIII. International Congress of Educational Research, Hatay, Turkey, 3 - 06 September 2020
- VIII. First-year success of student teachers: Interrelations with self-efficacy and social intelligence**  
USLU B., GÜMÜŞ S.  
The 4th International Higher Education Studies Conference (IHEC 2019), İstanbul, Turkey, 10 - 12 October 2019, pp.50-57

- IX. Systematic review studies in higher education journals: Evaluating their procedural components**  
Uslu B., Çalıkoğlu A.  
Consortium of Higher Education Researchers 32nd Annual Conference (CHER 2019), Kassel, Germany, 28 - 30 August 2019
- X. The approaches of Turkish academics to the ethical concerns in their classes**  
USLU B.  
The International Conference on Research in Education and Social Sciences (ICRESS 2019), Lizbon, Portugal, 3 - 07 February 2019
- XI. Foster family practices in Turkey: What does the comparison with EU Policy suggest?**  
KOCAYÖRÜK E., GENÇ S. Z., USLU B.  
The International Conference on Research in Education and Social Sciences (ICRESS 2019), Lizbon, Portugal, 3 - 07 February 2019
- XII. Which universities are more innovative? Re-examination of Reuters' the Most Innovative University Rankings**  
USLU B., Çalıkoğlu A.  
The 3rd International Higher Education Studies Conference (IHEC 2018), Kayseri, Turkey, 11 - 13 November 2018
- XIII. Üniversitelerin inovasyon ekosistemindeki rolleri: Sarmal modeller ne söylüyor?**  
USLU B.  
3. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı (IHEC 2018), Kayseri, Turkey, 11 - 13 November 2018
- XIV. Eğitim fakültesi programlarına yerleşenlerin tercih eğilimleri eğitimcilere ne söylüyor?**  
Öztürk H., Bilir B., Uslu B., Çalıkoğlu A., Çağatay Ş. M.  
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Turkey, 10 - 12 May 2018
- XV. Appearing in international rankings: How do academics from high-ranked universities comment?**  
USLU B.  
The 2nd International Higher Education Studies Conference (IHEC 2017), Antalya, Turkey, 12 - 14 October 2017
- XVI. Core issues in the ethics of science: Research and publication ethics courses in education information packages from European universities**  
USLU B.  
The 24th European Conference on Educational Research (ECER 2017), Kopenhagen, Denmark, 22 - 25 August 2017
- XVII. Türkiye Merkezli Uluslararası Öğrenci Hareketliliğinin Ekonomik Yansımaları**  
Uslu B.  
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.213-216
- XVIII. Bilgi toplumunda girişimci akademisyenler ve üniversitelere katkıları**  
Uslu B., Çalıkoğlu A.  
12th International Congress of Educational Administration, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.1-3
- XIX. Entrepreneurial university and entrepreneurship of academics**  
SEGGİE F. N., USLU B.  
The 18th International Conference on Higher Education (ICHE 2016), Paris, France, 24 - 25 October 2016
- XX. The academic incentives: Motivators for productivity or barriers for integrity?**  
USLU B.  
XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Roma, Italy, 1 - 04 September 2016
- XXI. The differences among faculty's perceptions on the quality of communication in universities**  
Uslu B.  
X. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 19 - 22 May 2016
- XXII. Bilişim liderliği, öğrenen örgüt ve üniversite kültürü arasındaki ilişkiler**  
Ulutaş M., Arslan H., Uslu B.  
11. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 14 May 2016
- XXIII. Why is student leadership training for pre-service teachers important?**  
ARSLAN H., USLU B., ULUTAŞ M.  
IX. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Paris, France, 3 - 06 February 2016
- XXIV. Self-regulated learning level and academic achievements of guidance and psychological counselor**

## **candidates**

ARSLAN H., USLU B., AKYOL B., ULUTAŞ M.

III. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Roma, Italy, 4 - 06 February 2014

- XXV. **A unique contribution to lifelong learning in Turkey: Elginkan Foundation as a non-governmental organization**  
USLU B., ÇEKİÇ O.  
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.3125-3130
- XXVI. **Lider bireyler yetiştirmeleri beklenen öğretmen adaylarının liderlik stilleri**  
USLU B., BATUR Ö.  
V. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 6 - 09 June 2013, pp.158-168
- XXVII. **Öğretmen adaylarının yaşam boyu öğrenme yeterlikleri**  
BİLİR B., ÇEKİÇ O., USLU B.  
V. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 6 - 09 June 2013, pp.2425-2433
- XXVIII. **Farklı ülkelerden çeşitli üniversitelerin eğitim yönetimi ve ilgili alanlardaki lisansüstü eğitim programlarının incelenmesi**  
USLU B.  
VIII. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 7 - 09 November 2013
- XXIX. **İlköğretim öğretmenlerinin eğitim araştırmalarına yönelik yaklaşımları**  
ŞAHİN Ç., USLU B., ARCAGÖK S.  
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Eskişehir, Turkey, 05 September 2013
- XXX. **Avrupa Birliği uyum sürecinde Türk eğitim projeleri**  
Uslu B., Coşkun Uslu A.  
IV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 4 - 07 May 2012, pp.97-114

## **Supported Projects**

Calıkoglu A., Uslu B., Universities of Other Countries Supported Project, Regionally Oriented Universities in Kazakhstan: Barriers vs. Incentives for Their Contribution to Local/National Socio-Economic Environment, 2023 - 2025

Razi S., Yavuz A., Özşen T., Özbaşı D., Uslu B., Erasmus Project, FAITH: Facing Academic Integrity Threats , 2022 - 2024

USLU B., Aydemir R. S., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlerin Hayat Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Mesleki Gelişim Özyeterlikleri ile İlişkisi: Edremit İlçesi Örneği, 2023 - 2023

Uslu B., Kondakçı Y., Gümüş S., Seggie F. N., Çalıkoglu A., TUBITAK Project, Bilgi Temelli Toplumda Akademisyenlik Mesleği, 2018 - 2020

USLU B., ÖZBAŞI D., DEMİR M. K., Project Supported by Higher Education Institutions, Bilgi Temelli Toplumda Akademisyenlik Mesleği ve Türkiye'nin Küresel Akademideki Konumu, 2017 - 2019

## **Metrics**

Publication: 77

Citation (WoS): 110

Citation (Scopus): 144

H-Index (WoS): 6

H-Index (Scopus): 6

## **Scholarships**

2214-A Yurt Dışı Doktora Araştırma Bursu, TUBITAK, 2014 - 2015