

Prof. Dr. BARIŞ USLU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Dahili: 3783

Fax Telefonu: [+90 286 212 0751](tel:+902862120751)

E-posta: barisuslu@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/barisuslu>

Posta Adresi: ÇOMÜ Anafartalar Kampüsü A2-2-11 17100 Merkez / ÇANAKKALE

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Z0nC48AAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5941-1507

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAC-6945-2021

ScopusID: 56146709700

Yoksis Araştırmacı ID: 25160

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri / Eğitim Yönetimi Ve Denetimi, Türkiye 2011 - 2015

Yüksek Lisans, Ege Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri / Eğitim Yönetimi, Tef., Plan. Ve Ek., Türkiye 2008 - 2011

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 2000 - 2006

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Communication, Climate and Managerial Flexibility Regarding Scholarly Practices in Universities, and Faculty's Academic Intellectual Leadership: A Structural Equation Modeling, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri / Eğitim Yönetimi Ve Denetimi, 2015

Yüksek Lisans, İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Örgütsel Vatandaşlık Davranışları (MANİSA İl Örneği) , Ege Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri / Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi, 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi ve Teftiş

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2025 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - 2025

Yrd. Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - 2021

Araştırma Görevlisi Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2015 - 2018

Diğer, University of Sydney, Faculty Of Education And Social Work, Educational Administration And Leadership, 2014 - 2015

Araştırma Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2012 - 2015

Yönetilen Tezler

Uslu B., Akademisyenlerin sosyal medyada benlik sunumları: Twitter profillerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.Sevim(Öğrenci), Devam Ediyor

Uslu B., Okullarda yöneticilerin empati düzeyleri, örgütsel sosyalleşme ve öğretmenlerin iş doyumunu arasındaki ilişkiler: Beykoz ilçe örneği, Yüksek Lisans, P.KIRDÖK(Öğrenci), Devam Ediyor

Uslu B., Lise Öğrencilerinin Siber Zorbalık Yapma Davranışlarının Altında Yatan Etmenleri Belirlemeye Yönelik Bir Çalışma, Yüksek Lisans, B.TULGAR(Öğrenci), Devam Ediyor

Uslu B., İlkokul öğretmenlerinin narsistik eğilimleri ile değer tercihleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ARSLAN(Öğrenci), Devam Ediyor

Uslu B., Okullardaki örgütsel güç kaynakları ile öğretmenlerin öznel iyi oluş düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, F.YALÇIN(Öğrenci), Devam Ediyor

Uslu B., Liderlik tarzları, örgüt iklimi ve örgütsel vatandaşlık davranışları arasındaki ilişkiler: Çanakkale bankacılık sektörü örneği, Yüksek Lisans, B.ÇÖMEZ(Öğrenci), 2024

Uslu B., Öğretmenlerin hayat boyu öğrenme eğilimlerinin mesleki gelişim öz yeterlikleri ile ilişkisi: Edremit ilçesi örneği, Yüksek Lisans, R.SEDA(Öğrenci), 2023

Uslu B., Okullarda yöneticilerin duygu yönetimi becerileri, örgütsel iletişim ve öğretmenlerin örgütsel vatandaşlık davranışları arasındaki ilişkiler: Fatih İlçe örneği, Yüksek Lisans, E.BALTA(Öğrenci), 2023

Şimşek Y., Uslu B., Öğretim üyelerinin profesyonel sermayeleri ile akademik yaşamları arasındaki ilişki, Doktora, B.BURAK(Öğrenci), 2023

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **A path for ranking success: what does the expanded indicator-set of international university rankings suggest?**

USLU B.

HIGHER EDUCATION, cilt.80, sa.5, ss.949-972, 2020 (SSCI)

II. **The influence of universities' organizational features on professorial intellectual leadership**

USLU B., Welch A.

STUDIES IN HIGHER EDUCATION, cilt.43, sa.3, ss.571-585, 2018 (SSCI)

III. **The influence of organisational features in high-ranked universities: the case of Australia**

USLU B.

JOURNAL OF HIGHER EDUCATION POLICY AND MANAGEMENT, cilt.39, sa.5, ss.471-486, 2017 (SSCI)

IV. **Faculty's Academic Intellectual Leadership within the Conditions of Modern Universities**

USLU B.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.41, sa.184, ss.193-211, 2016 (SSCI)

V. **Testing the Psychometric Features of the Academic Intellectual Leadership Scale in a University Environment**

USLU B.

EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.6, ss.1605-1621, 2015 (SSCI)

VI. **The Relationship between Learning Styles and Leadership Orientations of Pre-Service Teachers**

ARSLAN H., USLU B.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.173, ss.340-353, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Value of technical and vocational higher education in the labor market: Comparative perspectives from Middle Eastern countries**
Uslu B.
Vocation, Technology & Education, cilt.1, sa.4, ss.1-12, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Boundary-Spanning and Sustainability in the Digital Higher Education Space: A Case Study of Anadolu University**
Özdemir M., Kesik F., Uslu B., Aypay A., Çalıkođlu A.
HIGHER EDUCATION QUARTERLY, ss.1-11, 2024 (ESCI)
- III. **Strategy adaptation for sustainable quality management in universities: a systematic literature review**
Ozsen T., Uslu B., Aypay A.
TERTIARY EDUCATION AND MANAGEMENT, cilt.29, sa.4, ss.447-469, 2023 (ESCI)
- IV. **Üniversitelerde yapay zekânın kullanım alanları: Potansiyel yararları ve olası zorluklar**
Uslu B.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.19, sa.2, ss.227-239, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Does the public-private higher education institution distinction influence academics' societal engagement? Evidence from Chile and Turkey**
Guzman P., Veliz D., USLU B., Berrios P., SEGGİE F. N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPARATIVE EDUCATION AND DEVELOPMENT, cilt.24, sa.2, ss.101-123, 2022 (ESCI)
- VI. **Türkiye'nin Büyüyen Yükseköğretim Sisteminde Öğretmenlik Programları: Öğrencilerin Tercih, Yerleşme ve Kayıtlanma Eğilimleri**
Uslu B.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.33, ss.422-438, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **12 Yıllık Zorunlu Eğitim Döneminde Türk Eğitim Sistemi'nin Sayısal Görünümü**
Uslu B.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.16, sa.2, ss.150-164, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Evaluating the Criteria of TUBITAK Entrepreneurial and Innovative University Index in Terms of the Prominent Operations of the Entrepreneurial University**
USLU B., Calikoglu A., SEGGİE F. N., Seggie S. H.
YUKSEKOGRETİM DERGISI, cilt.10, sa.1, ss.1-11, 2020 (ESCI)
- IX. **The Teaching and Research Nexus in Turkish Academia: Lessons from an International Survey**
ÇALIKOĐLU A., SEGGİE F. N., USLU B.
Higher Education Forum, cilt.17, ss.115-134, 2020 (Scopus)
- X. **Mentoring and role modelling through the perspective of academic intellectual leadership: Voluntarily and institutionally**
USLU B.
Research in Educational Administration and Leadership, cilt.5, sa.3, ss.921-952, 2020 (ESCI)
- XI. **The entrepreneurial university and academic discourses: The meta-synthesis of Higher Education articles**
USLU B., Calikoglu A., SEGGİE F. N., Seggie S. H.
HIGHER EDUCATION QUARTERLY, cilt.73, sa.3, ss.285-311, 2019 (ESCI)
- XII. **Türkiye'nin Ekonomik Gelişiminde Beşeri ve Teknolojik Yatırımlar: Araştırma ve Geliştirme Harcamaları, Öğrenci Bazında Yükseköğretim Harcamaları ve Mezun Kitleleri**
USLU B.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.402-412, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Küresel Yayın Ligi: Türkiye Hangi Kümede Yer Alıyor?**
Uslu B.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.27, ss.182-203, 2019 (Hakemli Dergi)

- XIV. **Türk Üniversiteleri Sıralama Göstergelerinin Ağırlıklandırılması: University Ranking by Academic Performance (URAP) Türkiye Genel Sıralaması Örneği**
Özbaşı D., Uslu B.
Üniversite Araştırmaları Dergisi (Online), cilt.1, sa.2, ss.62-70, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Dünya Üniversiteler Sıralaması: Genişletilen Gösterge Setine Göre Sıralamada Oluşan Farklılıklar**
USLU B.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.457-470, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The components of communication systems in universities: their influence on academic work life**
USLU B.
TERTIARY EDUCATION AND MANAGEMENT, cilt.24, sa.1, ss.34-48, 2018 (ESCI)
- XVII. **Strategic actions and strategy changes in european universities: Clues from institutional evaluation reports of the european university association**
USLU B.
European Journal of Higher Education, cilt.8, sa.2, ss.215-229, 2018 (Scopus)
- XVIII. **Faculty's academic intellectual leadership: the intermediary relations with universities' organizational components**
USLU B., ARSLAN H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LEADERSHIP IN EDUCATION, cilt.21, sa.4, ss.399-411, 2018 (ESCI)
- XIX. **Organizational Flexibility of Turkish Universities: Evaluations in the Institutional Reports of European University Association**
USLU B.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.7, sa.2, ss.231-255, 2017 (ESCI)
- XX. **Üniversitelerde bilimsel-sosyal uygulamalara ilişkin yönetsel esneklik: Öğretim üyelerinin algılarındaki farklılıklar**
Uslu B.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.220-230, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Managerial Flexibility Regarding Scholarly Practices Scale: Validity and reliability studies in university environment**
Uslu B.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.22, sa.1, ss.109-131, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Faculty's Academic Intellectual Leadership: Predictive Relations with Several Organizational Characteristics of Universities**
Uslu B., Arslan H.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKOGRETIM VE BILIM DERGISI), cilt.5, sa.2, ss.125-135, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Perceptions of Guidance and Psychological Counselor Candidates on Modern Teacher's Qualifications**
USLU B., COŞKUN USLU A.
European Journal of Research on Education, cilt.2, ss.81-86, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Öğretmen adaylarının liderlik yönelimlerinin incelenmesi**
Arslan H., Uslu B.
e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.42-60, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXV. **İlköğretim okullarında müdürlerin paylaşılan liderlik rolleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılık düzeyleri**
Uslu B., Beycioğlu K.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.2, ss.323-345, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Eğitim yönetimi alanındaki akademisyenlerin okul yöneticilerinin yeterliklerine ilişkin görüşleri**
Uslu B.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.37, ss.172-188, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Eğitim denetmenlerinin seçimi, atamaları ve mali hakları ile yetiştirilmelerine ilişkin sorunların incelenmesi**

Uslu B.

Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.191-205, 2013 (Hakemli Dergi)

XXVIII. İlköğretim okulu öğretmenlerinin örgütsel vatandaşlık davranışları ile örgütsel iletişim algıları arasındaki ilişki

Uslu B., Balcı E.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.18, sa.3, ss.461-489, 2012 (Hakemli Dergi)

XXIX. İlköğretim okulu öğretmenlerinin örgütsel vatandaşlık davranışlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi

USLU B., BALCI E., COŞKUN USLU A.

Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, ss.13-24, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

I. Teaching and Research Nexus in the Turkish Higher Education System: Comparative Perspectives with Eastern and Western Examples

Uslu B.

Teaching and Research in the Knowledge-Based Society: Historical and Comparative Perspectives, Huang Futao, Aarvevaara Timo, Teichler Ulrich, Editör, Springer Nature, Zürich, ss.215-239, 2022

II. Okul Yönetiminin Sosyolojik Boyutu

Uslu B.

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Özdemir Murat, Apyay A, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.125-140, 2022

III. Eğitimde etik dışı davranışlar: Etik ikilemler, sorunlar ve çözüm önerileri

USLU B.

Eğitimde ahlak ve etik, Gürkan Ergen, Editör, Vizetek, Ankara, ss.179-188, 2021

IV. Eğitim paydaşları arasındaki ilişkilerde etik tutum: Haklar ve sorumluluklar

USLU B.

Eğitimde ahlak ve etik, Gürkan ergen, Editör, Vizetek, Ankara, ss.169-177, 2021

V. Recent science and technology policies in Turkey: The shifting role and profile of the national higher education system

Uslu B., Çalıköğlü A., Seggie F. N., Gümüş S., Kondakçı Y.

Universities in the knowledge society: The nexus of national systems of innovation and higher education, Timo Aarvevaara, Martin Finkelstein, Glen A. Jones, Jisun Jung, Editör, Springer Nature, Zürich, ss.165-181, 2021

VI. Salgın Sürecinde Yükseköğretim

USLU B.

Covid-19 Salgınının Türk Eğitim Sistemine Yansımaları, Çoruk, Adil, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.61-67, 2021

VII. Work and unemployment in youth (Turkey)

Uslu B.

Bloomsbury education and childhood studies, Y. Eryaman, K. Tilleczek, Editör, Bloomsbury Press, London, ss.1-8, 2019

VIII. Bilir B., Uslu B., Öztürk H., Çağatay Ş.M., "Öğretmen adaylarının üniversiteye giriş puanları ile KPSS puanlarının incelenmesi: Türk üniversitelerinin profili", Sivas, ss.337-347, 2018

BİLİR B., USLU B., ÖZTÜRK H., ÇAĞATAY Ş. M.

Eğitim yönetimi araştırmaları, Uğurlu C.T., Beycioğlu K., Koşar S., Kahraman H., Köybaşı-Şemin F., Editör, Cumhuriyet Üniversitesi Yayıncılık, Sivas, ss.337-347, 2018

IX. Araştırma yöntemlerinde paradigma değişiklikleri

USLU B.

Eğitim yönetiminde araştırma, K. Beycioğlu, N. Özer, Y. Kodakçı, Editör, Pegem, Ankara, ss.3-23, 2018

X. The predictive relationship between organizational communication and climate in universities

Uslu B., Arslan H.

Contemporary approaches in education and communication, Arslan H., İçbay M. A., Gallard A. J., Ramos, S. L., Editör,

Peter Lang Publishing, Inc., Frankfurt, ss.15-28, 2016

- XI. **The relationship between organisational communication and organisational climate in universities**
Uslu B., Arslan H.
Contemporary approaches in education, K. Norley, M. A. Icbay, & H. Arslan, Editör, Peter Lang Publishing, Inc., Frankfurt, ss.271-284, 2015
- XII. **Research use levels and lifelong learning competencies of elementary school teachers**
USLU B.
Multidisciplinary perspectives on education, H. Arslan, G. Rata, E. Kocayoruk, & M. A. Icbay, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, ss.15-22, 2014

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Value of vocational higher education in labour market: Comparative perspectives from Middle Eastern countries**
Uslu B.
International Conference on "Vocation, Technology and Education", Shenzhen, Çin, 17 - 19 Mayıs 2024, ss.1
- II. **Evolving steps of quality culture in universities: Outline from EUA's institutional evaluation reports**
Uslu B.
2024 THEQC - International Conference on Quality Assurance and Accreditation, Ankara, Türkiye, 25 - 26 Nisan 2024, ss.1-5
- III. **Chronology of academics' roles and responsibilities: What comes next in the digital age?**
Uslu B.
International Conference on "Changes in the Academic Profession in the Knowledge-Based Society and International Comparison", Hiroshima, Japonya, 3 - 04 Şubat 2024, ss.1
- IV. **Öğretmenlerin hayat boyu öğrenme eğilimlerinin mesleki gelişim özyeterlilikleri ile ilişkisi: Edremit ilçesi örneği**
Aydemir R. S., Uslu B.
EJSER 11th International Symposium on Social Sciences, Lausanne, İsviçre, 20 - 22 Mayıs 2023, ss.1
- V. **Liderlik tarzları, örgüt iklimi ve örgütsel vatandaşlık davranışları arasındaki ilişkiler: Çanakkale bankacılık sektörü örneği**
Çömez B., Uslu B.
12th International Social Research and Behavioral Sciences Conference, Antalya, Türkiye, 12 - 13 Kasım 2022, ss.1
- VI. **Non-entry rates to universities: How 12-years compulsory education affected these rates?**
Uslu B.
XV. International Congress of Educational Research, Prizren, Kosova, 1 - 03 Eylül 2022, ss.1
- VII. **Popularised programme during the COVID Pandemia: Latest student registration to "Computer & Instructional Technology" departments in Turkey**
ÇETİNKAYA L., USLU B.
XIII. International Congress of Educational Research, Hatay, Türkiye, 3 - 06 Eylül 2020
- VIII. **First-year success of student teachers: Interrelations with self-efficacy and social intelligence**
USLU B., GÜMÜŞ S.
The 4th International Higher Education Studies Conference (IHEC 2019), İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019, ss.50-57
- IX. **Systematic review studies in higher education journals: Evaluating their procedural components**
Uslu B., Çalhkoğlu A.
Consortium of Higher Education Researchers 32nd Annual Conference (CHER 2019), Kassel, Almanya, 28 - 30 Ağustos 2019
- X. **The approaches of Turkish academics to the ethical concerns in their classes**
USLU B.
The International Conference on Research in Education and Social Sciences (ICRESS 2019), Lizbon, Portekiz, 3 - 07

Şubat 2019

- XI. **Foster family practices in Turkey: What does the comparison with EU Policy suggest?**
KOCAYÖRÜK E., GENÇ S. Z., USLU B.
The International Conference on Research in Education and Social Sciences (ICRESS 2019), Lizbon, Portekiz, 3 - 07 Şubat 2019
- XII. **Which universities are more innovative? Re-examination of Reuters' the Most Innovative University Rankings**
USLU B., Çalikoğlu A.
The 3rd International Higher Education Studies Conference (IHEC 2018), Kayseri, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2018
- XIII. **Üniversitelerin inovasyon ekosistemindeki rolleri: Sarmal modeller ne söylüyor?**
USLU B.
3. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı (IHEC 2018), Kayseri, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2018
- XIV. **Eğitim fakültesi programlarına yerleşenlerin tercih eğilimleri eğitimcilere ne söylüyor?**
Öztürk H., Bilir B., Uslu B., Çalikoğlu A., Çağatay Ş. M.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018
- XV. **Appearing in international rankings: How do academics from high-ranked universities comment?**
USLU B.
The 2nd International Higher Education Studies Conference (IHEC 2017), Antalya, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2017
- XVI. **Core issues in the ethics of science: Research and publication ethics courses in education information packages from European universities**
USLU B.
The 24th European Conference on Educational Research (ECER 2017), Kopenhag, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
- XVII. **Türkiye Merkezli Uluslararası Öğrenci Hareketliliğinin Ekonomik Yansımaları**
Uslu B.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.213-216
- XVIII. **Bilgi toplumunda girişimci akademisyenler ve üniversitelere katkıları**
Uslu B., Çalikoğlu A.
12th International Congress of Educational Administration, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.1-3
- XIX. **Entrepreneurial university and entrepreneurship of academics**
SEGGİE F. N., USLU B.
The 18th International Conference on Higher Education (ICHE 2016), Paris, Fransa, 24 - 25 Ekim 2016
- XX. **The academic incentives: Motivators for productivity or barriers for integrity?**
USLU B.
XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Roma, İtalya, 1 - 04 Eylül 2016
- XXI. **The differences among faculty's perceptions on the quality of communication in universities**
Uslu B.
X. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Sarajevo, Bosna-Hersek, 19 - 22 Mayıs 2016
- XXII. **Bilişim liderliği, öğrenen örgüt ve üniversite kültürü arasındaki ilişkiler**
Ulutaş M., Arslan H., Uslu B.
11. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- XXIII. **Why is student leadership training for pre-service teachers important?**
ARSLAN H., USLU B., ULUTAŞ M.
IX. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Paris, Fransa, 3 - 06 Şubat 2016
- XXIV. **Self-regulated learning level and academic achievements of guidance and psychological counselor candidates**
ARSLAN H., USLU B., AKYOL B., ULUTAŞ M.
III. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Roma, İtalya, 4 - 06 Şubat 2014
- XXV. **A unique contribution to lifelong learning in Turkey: Elginkan Foundation as a non-governmental organization**
USLU B., ÇEKİÇ O.

5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.3125-3130

XXVI. Lider bireyler yetiştirmeleri beklenen öğretmen adaylarının liderlik stilleri

USLU B., BATUR Ö.

V. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013, ss.158-168

XXVII. Öğretmen adaylarının yaşam boyu öğrenme yeterlikleri

BİLİR B., ÇEKİÇ O., USLU B.

V. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013, ss.2425-2433

XXVIII. Farklı ülkelerden çeşitli üniversitelerin eğitim yönetimi ve ilgili alanlardaki lisansüstü eğitim programlarının incelenmesi

USLU B.

VIII. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013

XXIX. İlköğretim öğretmenlerinin eğitim araştırmalarına yönelik yaklaşımları

ŞAHİN Ç., USLU B., ARCAGÖK S.

22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 05 Eylül 2013

XXX. Avrupa Birliği uyum sürecinde Türk eğitim projeleri

Uslu B., Coşkun Uslu A.

IV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2012, ss.97-114

Desteklenen Projeler

Calıkoglu A., Uslu B., Diğer Ülkelerden Üniversiteler Tarafından Desteklenmiş Proje, Regionally Oriented Universities in Kazakhstan: Barriers vs. Incentives for Their Contribution to Local/National Socio-Economic Environment, 2023 - 2025

Razi S., Yavuz A., Özşen T., Özbaşı D., Uslu B., Erasmus Projesi, FAITH: Facing Academic Integrity Threats , 2022 - 2024

USLU B., Aydemir R. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlerin Hayat Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Mesleki Gelişim Özyeterlikleri ile İlişkisi: Edremit İlçesi Örneği, 2023 - 2023

Uslu B., Kondakçı Y., Gümüş S., Seggie F. N., Çalıköğlü A., TÜBİTAK Projesi, Bilgi Temelli Toplumda Akademisyenlik Mesleği, 2018 - 2020

USLU B., ÖZBAŞI D., DEMİR M. K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilgi Temelli Toplumda Akademisyenlik Mesleği ve Türkiye'nin Küresel Akademideki Konumu, 2017 - 2019

Metrikler

Yayın: 77

Atıf (WoS): 110

Atıf (Scopus): 144

H-İndeks (WoS): 6

H-İndeks (Scopus): 6

Burslar

2214-A Yurt Dışı Doktora Araştırma Bursu, TÜBİTAK, 2014 - 2015