

Assoc. Prof. BARIŞ ÇETİN

Personal Information

Office Phone: [+90 286 218 0018](tel:+902862180018) Extension: 3598

Email: bcetin@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/bcetin>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-4416-8000

Yoksis Researcher ID: 204134

Education Information

Doctorate, Marmara University, Institute Of Educational Sciences, İlköğretim Anabilim Dalı, Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalı, Turkey 2002 - 2007

Postgraduate, Marmara University, Institute Of Educational Sciences, İlköğretim Anabilim Dalı, Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalı, Turkey 1999 - 2002

Undergraduate, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği/ Yan Alan: Sosyal Bilgiler, Turkey 1993 - 1997

Dissertations

Doctorate, Yeni İlköğretim Programı (2005) Uygulamalarının İlköğretim 4. ve 5.Sınıf Öğrencilerinin Çalışma Alışkanlıkları İle Öz-Yeterliliklerine Etkisi ve Öğrencilerin Program Hakkındaki Görüşleri, Marmara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı, 2007

Postgraduate, Sosyal Bilgiler Öğretiminde İşbirliğine Dayalı Öğrenme Yönteminin İlköğretim 4.Sınıf Öğrencilerinin Bilişsel Erişi Düzeylerine Etkisi, Marmara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalı, 2002

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Educational Sciences, Elementary School Education, Teacher Training For Primary School

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - Continues

Assistant Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2017 - 2020

Assistant Professor, University of North Carolina at Wilmington, Watson College Of Education, Early Childhood, Elementary, Middle, Literacy, And Special Education , 2017 - 2017

Assistant Professor, University of North Carolina at Wilmington, Watson College Of Education, Early Childhood, Elementary, Middle, Literacy, And Special Education , 2017 - 2017

Assistant Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2009 - 2017

Assistant Professor, Simon Fraser University, Faculty Of Education, Education Psychology, 2015 - 2016

Assistant Professor, Georgia Southern University, College Of Education, Department Of Teaching And Learning, 2013 -

2014

Research Assistant, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, İlköğretim Bolumu, 1999 - 2007

Research Assistant, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 1998 - 1999

Courses

İlkokulda Ders Kitapları İncelemeleri, Undergraduate, 2023 - 2024

İlkokulda Bilişüstü ve Öz-Düzenlemeli Öğrenme, Postgraduate, 2023 - 2024

Eğitimde Ahlak ve Etik, Undergraduate, 2023 - 2024

Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2023 - 2024

İlköğretimde Araştırma Tasarımı ve Uygulamaları, Postgraduate, 2023 - 2024

Öz-Düzenlemeli Öğrenme, Aile ve Çocuk, Postgraduate, 2023 - 2024

İlköğretimde Araştırma Tasarımı ve Uygulamaları, Postgraduate, 2022 - 2023

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2022 - 2023

İlkokulda Araştırma Tasarımı ve Uygulamaları, Postgraduate, 2022 - 2023

İlkokulda Ders Kitapları İncelemeleri, Undergraduate, 2022 - 2023

Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2022 - 2023

İlköğretimde Karma Araştırma Yöntemleri, Doctorate, 2022 - 2023

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2021 - 2022

İlkokulda Araştırma Tasarımı ve Uygulamaları, Postgraduate, 2021 - 2022

Hayat Bilgisi Öğretimi, Undergraduate, 2020 - 2021

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Undergraduate, 2018 - 2019

Tez Danışmanlığı, Postgraduate, 2018 - 2019

HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2019 - 2020

İLİŞÜSTÜ VE ÖZ -DÜZENLEMELİ ÖĞRENME, Postgraduate, 2018 - 2019

Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2018 - 2019

Seminer, Postgraduate, 2018 - 2019

Hayat Bilgisi Öğretimi, Undergraduate, 2018 - 2019

Hayat Bilgisi Öğretimi, Undergraduate, 2018 - 2019

Sosyal Bilgiler Öğretimi, Undergraduate, 2018 - 2019

Sosyal Bilgiler Öğretimi, Undergraduate, 2017 - 2018

Hayat Bilgisi Öğretimi, Undergraduate, 2017 - 2018

Hayat Bilgisi Öğretimi, Undergraduate, 2016 - 2017

Oğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017

İlköğretimde Çağdaş Eğitim Sistemleri, Postgraduate, 2016 - 2017

Hayat Bilgisi Öğretimi, Undergraduate, 2016 - 2017

Sosyal Bilgiler Öğretimi, Undergraduate, 2014 - 2015

Bilimsel Arastırma Yöntemleri, Undergraduate, 2014 - 2015

İlköğretimde Araştırma Tasarımı, Postgraduate, 2014 - 2015

Hayat Bilgisi Öğretimi, Undergraduate, 2014 - 2015

Sosyal Bilgiler Öğretimi, Undergraduate, 2014 - 2015

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2011 - 2012

HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2011 - 2012

HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2010 - 2011

Advising Theses

Çetin B., İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin, velilerin ve sınıf öğretmenlerinin uzaktan eğitim sürecinde matematik

öğretimine yönelik görüşlerin incelenmesi, Postgraduate, Y.GÖKÇE(Student), 2023

Çetin B., İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin matematik dersine yönelik motivasyonları ile matematik dersi başarıları arasındaki ilişkinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, M.ORTA(Student), 2022

Çetin B., Sınıf öğretmenlerinin medya ve televizyon okuryazarlık düzeyleri ile eleştirel düşünme eğilimlerinin incelenmesi, Postgraduate, Z.YIGIT(Student), 2015

Çetin B., İlköğretim 1. sınıf Türkçe dersi ilk okuma- yazma öğretim programının (2005) uygulanmasına ilişkin öğretmen görüşlerinin belirlenmesi: Balıkesir ili örneği, Postgraduate, T.CEYLAN(Student), 2011

Articles Published in Other Journals

- I. **Views of Prospective Classroom Teachers on Language and Expression of Life Studies and Social Studies Textbooks Before and After 2005**
ÇETİN B.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, vol.11, no.1, pp.131-144, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Online self-regulated learning: The relationships between motivation and academic achievement**
ÇETİN B.
International Journal of Education, Technology and Science, vol.3, no.4, pp.1452-1462, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **An Examination of Fourth-Grade Primary School Students' Intrinsic Motivation in Mathematics and Their Mathematics Achievement in Terms of Their Favorite Subject**
Orta M., ÇETİN B.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.18, no.4, pp.202-225, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Factors Affecting General and Online Academic Achievement of University Students: Online Self-Regulated Learning, Online Self-Efficacy, and Motivation Scores**
ÇETİN B.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.17, no.4, pp.164-181, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Investigation of fourth grade primary school students' self-regulated learning strategies and successes in mathematics course in terms of socio-economic level**
ÇETİN B.
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.15, no.1, pp.219-239, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **The relationship between intrinsic motivation towards university and intrinsic motivation towards self-regulated learning and academic success**
ÇETİN B.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, vol.9, no.4, pp.1939-1949, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Factors Affecting the General Academic Achievement of University Students: Gender, Study Hours, Academic Motivation, Metacognition and Self-Regulated Learning**
ÇETİN B.
i.e.: inquiry in education, vol.13, no.2, pp.1-14, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **İlkokul iki ve üçüncü sınıf öğrencilerinin hayat bilgisi dersine yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ÇETİN B.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.22, no.2, pp.989-1000, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Sınıf öğretmenlerinin hayat bilgisi öğretimi tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ÇETİN B.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.14, no.32, pp.163-176, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Analysis of Primary School Fourth-grade Students'xx Social Studies Course Achievements, GPA and Motivations for Social Studies Course in Terms of Gender**
ÇETİN B.

Universal Journal of Educational Research, vol.7, no.6, pp.1387-1394, 2019 (Scopus)

- XI. **The Participation of Refugee Children with Disabilities in Educational Options in Turkey: A Systematic Review**
Williamson R., ÇETİN B.
International Journal of Educational and Pedagogical Sciences,, pp.899-904, 2019 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Hayat Bilgisi Öğretimi Dersine Yönelik Tutumları**
ÇETİN B.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.1, pp.640-651, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The Influence of Pintrich's Self-regulated Learning Model on Elementary Teacher Candidates in a Life Science Course**
ÇETİN B.
Journal of Education and Training Studies, vol.5, no.8, pp.30-36, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Metacognition and Self-regulated Learning in Predicting University Students' Academic Achievement in Turkey**
ÇETİN B.
Journal of Education and Training Studies, vol.5, pp.132-138, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Approaches To Learning And Age In Predicting College Students Academic Achievement**
ÇETİN B.
Journal of College Teaching Learning, vol.13, no.1, pp.21-28, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Predicting Academic Success From Academic Motivation And Learning Approaches In Classroom Teaching Students**
ÇETİN B.
Contemporary Issue in Education Research, vol.8, no.3, pp.171-180, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Pre service Primary School Teachers Opinions about School Experience and Teaching Practice Course**
ÇETİN B.
Journal of Education and Human Development, vol.4, no.4, pp.130-137, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Medya ve Televizyon Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi**
ÇETİN B.
Journal of Theory and Practice in Education, vol.11, no.1, pp.171-190, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Çocuklar İçin Öz-Yeterlik Ölçeğinin İlköğretim 4. ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarısını Yordaması**
ÇETİN B.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.21, no.3, pp.1117-1132, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Sınıfta İstenmeyen Öğrenci Davranışlarıyla İlgili Sınıf Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
ÇETİN B.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.255-269, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **İlköğretim Öğretmen Adaylarının Profillerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÇETİN B.
İlköğretim Online, vol.11, no.3, pp.596-610, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Yeni İlköğretim Programı 2005 Uygulamalarının İlköğretim 4 ve 5 Sınıf Öğrencilerinin Öz Yeterliliklerine Etkisi**
ÇETİN B.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.25, pp.130-141, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Marmara üniversitesi sınıf öğretmeni adaylarının bilgisayarla ilgili özyeterlik algılarının incelenmesi**
ÇETİN B.
D.Ü.Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.11, pp.101-114, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Yeni İlköğretim Programı 2005 Uygulamalarının İlköğretim 4 ve 5 Sınıf Öğrencilerinin Çalışma Alışkanlıklarına Etkisi**
ÇETİN B.

Milli Eğitim Dergisi, vol.38, no.183, pp.302-317, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

XXV. Çocuklar İçin Öz Yeterlik Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlaması

ÇETİN B.

Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.1-2, pp.1-13, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

XXVI. Yeni ilköğretim programı (2005) uygulamaları hakkında ilköğretim 4. ve 5.sınıf öğrencilerinin görüşleri

ÇETİN B.

Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.17, no.2, pp.487-502, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

XXVII. Çalışma Alışkanlıkları Ölçeğinin İlköğretim 4. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarısını Yordaması

ÇETİN B.

İlköğretim Online, vol.8, no.1, pp.212-223, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. Öz – Düzenlemeli Öğrenme Becerileri

ÇETİN B.

Paradigma Akademi Basın Yayın Dağıtım, Çanakkale, 2022

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Sınıf öğretmeni adaylarının akademik motivasyonlarının ve genel akademik başarılarının incelenmesi
ÇETİN B.

XIV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 October 2021, pp.107-115

II. İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin sosyal bilgiler ve fen bilimleri ders başarılarının, sosyal bilgiler ve fen bilimleri derslerine yönelik tutumlarının incelenmesi

ÇETİN B.

XIV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 October 2021, pp.116

III. Sınıf Öğretmenlerinin Hayat Bilgisi Öğretimi Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
ÇETİN B.

18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 16 - 20 October 2019

IV. İlkokul İkinci ve Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Hayat Bilgisi Dersine Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

ÇETİN B.

18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 16 - 20 October 2019

V. Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Hayat Bilgisi Öğretim Tutumlarına Etkilerinin İncelenmesi

ÇETİN B.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018, pp.428-429

VI. Metacognition and Self Regulated Learning in Predicting College Students Academic Achievement
ÇETİN B.

LEARNING TOGETHER CONFERENCE 2016 Multiculturalism Education in Canada Faculty of Education, SFU, Burnaby, BC, Turkey, 21 May 2016

VII. Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Akademik Motivasyonları ve Öğrenme Yaklaşımlarının Akademik Başarılarını Tahmin Etmesi

ÇETİN B.

9th International Balkans Education and Science Congress, Edirne, Turkey, 16 - 18 October 2014, pp.1202-1208

VIII. Views of Pre service Teachers Regarding School Experience and Teaching Practice Lessons
ÇETİN B.

5.International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 6 - 09 June 2013

- IX. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEKNOLOJİ TUTUMLARININ BELİRLENMESİ**
ÇETİN B.
ULEAD, Nevşehir, Turkey, 31 May - 02 June 2013, pp.85
- X. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ DERS ÇALIŞMA TUTUMLARININ**
ÇETİN B.
XII. Ulusal Sınıf öğretmenliği Sempozyumu, Aydın, Turkey, 23 - 25 May 2013, pp.407-412
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Medya ve Televizyon Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi**
ÇETİN B.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012
- XII. **Sınıfta İstenmeyen Öğrenci Davranışlarıyla İlgili Sınıf Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
ÇETİN B.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyum, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012
- XIII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ PROFİLLERİNİN İNCELENMESİ**
ÇETİN B.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Turkey, 5 - 07 May 2011, vol.2, pp.105-109
- XIV. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖZ YETERLİKLERİNİN ÇESİTLİ DEĞİSKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ.**
ÇETİN B.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyum, Sivas, Turkey, 5 - 07 May 2011, vol.2, pp.109-112
- XV. **ÇOCUKLAR İÇİN ÖZ YETERLİK ÖLÇEĞİNİN İLKÖĞRETİM 4 VE 5 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BASARISINI YORDAMASI**
ÇETİN B.
8.Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 21 - 23 May 2009, pp.1171-1184
- XVI. **Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı Lisans Öğrencilerinin Öğrenme Stratejilerinin Ve Bilgisayar Öz Yeterlilik Algılarının incelenmesi**
ÇETİN B.
I. ULUSLARARASI BİLGİSAYAR VE ÖĞRETMİ TEKNOLOJİLER SEMPOZYUMU, Çanakkale, Turkey, 16 - 18 May 2007, pp.1352-1369
- XVII. **Sınıf öğretmenliği anabilim dalı 3 sınıf öğrencilerinin matematik ve fen bilgisi öğretimi öz yeterliklerinin incelenmesi**
ÇETİN B.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 27 - 29 April 2007, vol.1, pp.19-24
- XVIII. **Sınıf Öğretmeni Yetistirmede Yansıtıcı Düşünmenin Yeri ve Önemi**
ÇETİN B.
III. Uluslararası Öğretmen Yetistirme Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 4 - 05 May 2006, pp.90-91
- XIX. **İlköğretim 5 sınıf öğrencilerinin bilişüstü becerilerinin incelenmesi**
ÇETİN B.
Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, Ankara, Turkey, 14 - 16 April 2006
- XX. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde İşbirliğine Dayalı Öğrenme Yönteminin İlköğretim 4 Sınıf Öğrencilerinin Bilişsel Erişi Düzeylerine Etkisi**
ÇETİN B.
Ulusal Sınıf öğretmenliği Kongresi, Ankara, Turkey, 14 - 16 April 2006
- XXI. **BÜYÜK DİDAKTİKA NIN GÜNÜMÜZ EĞİTİM SİSTEMİNE YANSIMASI**
ÇETİN B.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005, pp.945-949

Supported Projects

Çetin B., Other International Funding Programs, Pathways to education: an international study to understand the

educational experiences of refugee children with dis/abilities, 2021 - 2024

ÇETİN B., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkokul 2 ve 3 Sınıf Öğrencilerinin Hayat Bilgisi Dersine Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, 2018 - 2019

ÇETİN B., Project Supported by Higher Education Institutions, Sınıf Öğretmenlerinin Hayat Bilgisi Öğretimi Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, 2018 - 2019

Scientific Refereeing

Ege Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2017

Eğitimde Kuram ve Uygulama, National Scientific Refreed Journal, April 2015

Eğitimde Kuram ve Uygulama,, National Scientific Refreed Journal, January 2015

Scientific Research / Working Group Memberships

Refugee Equity Access Commity Humanity, Simon Fraser University, Canada, <https://www.sfu.ca/reach/research-team.html>, 2022 - Continues

Educational Psychology Lab, Simon Fraser University, Canada, <http://www.sfu.ca/edpsychlab.html>, 2016 - 2017

Metrics

Publication: 54

Citation (WoS): 6

Citation (Scopus): 1

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

Scholarships

2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı 2. Dönem, TÜBİTAK, 2015 - 2016

Non Academic Experience

University of North Carolina Wilmington

Simon Fraser University

Georgia Southern University

Marmara Üniversitesi