Doç.Dr. BARIŞ ÇETİN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 286 218 0018 Dahili: 3598
E-posta: bcetin@comu.edu.tr
Web: https://avesis.comu.edu.tr/bcetin

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0003-4416-8000
Yoksis Araştırmacı ID: 204134

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalı, Türkiye 2002 - 2007
Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalı, Türkiye 1999 - 2002
Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği/ Yan Alan: Sosyal Bilgiler, Türkiye 1993 - 1997

Yaptığı Tezler

Doktora, Yeni İlköğretim Programı (2005) Uygulamalarının İlköğretim 4. ve 5.Sınıf Öğrencilerinin Çalışma Alışkanlıkları İle Öz-Yeterliliklerine Etkisi ve Öğrencilerin Program Hakkındaki Görüşleri, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı, 2007
Yüksek Lisans, Sosyal Bilgiler Öğretiminde İşbirliğine Dayalı Öğrenme Yönteminin İlköğretim 4.Sınıf Öğrencilerinin Bilişsel Erişi Düzeylerine Etkisi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalı, 2002

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim Bilimleri, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - Devam Ediyor
Dr.Öğr.Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2017 - 2020
Dr.Öğr.Üyesi, University of North Carolina at Wilmington, Watson College Of Educatıon, Early Childhood, Elementary, Middle, Literacy, And Special Education , 2017 - 2017
Yrd.Doç.Dr., University of North Carolina at Wilmington, Watson College Of Educatıon, Early Childhood, Elementary, Middle, Literacy, And Special Education , 2017 - 2017
Yrd.Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2009 - 2017
Yrd.Doç.Dr., Simon Fraser University, Faculty Of Education, Education Psychology, 2015 - 2016
Yrd.Doç.Dr., Georgia Southern University, College Of Education, Department Of Teaching And Learning, 2013 - 2014
Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bolumu, 1999 - 2007

Araştırma Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 1998 - 1999

Verdiği Dersler

İlkokulda Ders Kitapları İncelemeleri, Lisans, 2023 - 2024
İlkokulda Bilişüstü ve Öz-Düzenlemeli Öğrenme, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
Eğitimde Ahlak ve Etik, Lisans, 2023 - 2024
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2023 - 2024
İlköğretimde Araştırma Tasarımı ve Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
Öz-Düzenlemeli Öğrenme, Aile ve Çocuk, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
İlköğretimde Araştırma Tasarımı ve Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2022 - 2023
İlkokulda Araştırma Tasarımı ve Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
İlkokulda Ders Kitapları İncelemeleri, Lisans, 2022 - 2023
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2022 - 2023
İlköğretimde Karma Araştırma Yöntemleri, Doktora, 2022 - 2023
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2021 - 2022
İlkokulda Araştırma Tasarımı ve Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2018 - 2019
Tez Danışmanlığı, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ, Lisans, 2019 - 2020
İLİŞÜSTÜ VE ÖZ -DÜZENLEMELİ ÖĞRENME, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Seminer, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2018 - 2019
Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2018 - 2019
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans, 2018 - 2019
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans, 2017 - 2018
Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2017 - 2018
Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2016 - 2017
Ogretim Ilke ve Yontemleri, Lisans, 2016 - 2017
İlköğretimde Çağdaş Eğitim Sistemleri, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Hayat Bilgisi Ogretimi, Lisans, 2016 - 2017
Sosyal Bilgiler Ogretimi, Lisans, 2014 - 2015
Bilimsel Arastirma Yontemleri, Lisans, 2014 - 2015
İlköğretimde Araştırma Tasarımı, Yüksek Lisans, 2014 - 2015
Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2014 - 2015
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans, 2014 - 2015
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Lisans, 2011 - 2012
HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ, Lisans, 2011 - 2012
HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ, Lisans, 2010 - 2011

Yönetilen Tezler

Çetin B., İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin, velilerin ve sınıf öğretmenlerinin uzaktan eğitim sürecinde matematik öğretimine yönelik görüşlerin incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.GÖKÇE(Öğrenci), 2023
Çetin B., İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin matematik dersine yönelik motivasyonları ile matematik dersi başarıları

arasındaki ilişkinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, M.ORTA(Öğrenci), 2022
Çetin B., Sınıf öğretmenlerinin medya ve televizyon okuryazarlık düzeyleri ile eleştirel düşünme eğilimlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.YIGIT(Öğrenci), 2015
Çetin B., İlköğretim 1. sınıf Türkçe dersi ilk okuma- yazma öğretim programının (2005) uygulanmasına ilişkin öğretmen görüşlerinin belirlenmesi: Balıkesir ili örneği, Yüksek Lisans, T.CEYLAN(Öğrenci), 2011

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Views of Prospective Classroom Teachers on Language and Expression of Life Studies and Social Studies Textbooks Before and After 2005**
ÇETİN B.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.11, sa.1, ss.131-144, 2024 (Hakemli Dergi)

II. **Online self-regulated learning: The relationships between motivation and academic achievement**
ÇETİN B.
International Journal of Education, Technology and Science, cilt.3, sa.4, ss.1452-1462, 2023 (Hakemli Dergi)

III. **An Examination of Fourth-Grade Primary School Students' Intrinsic Motivation in Mathematics and Their Mathematics Achievement in Terms of Their Favorite Subject**
Orta M., ÇETİN B.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.18, sa.4, ss.202-225, 2023 (Hakemli Dergi)

IV. **Factors Affecting General and Online Academic Achievement of University Students: Online Self-Regulated Learning, Online Self-Efficacy, and Motivation Scores**
ÇETİN B.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.17, sa.4, ss.164-181, 2022 (Hakemli Dergi)

V. **Investigation of fourth grade primary school students' self-regulated learning strategies and successes in mathematics course in terms of socio-economic level**
ÇETİN B.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.15, sa.1, ss.219-239, 2022 (Hakemli Dergi)

VI. **The relationship between intrinsic motivation towards university and intrinsic motivation towards self- regulated learning and academic success**
ÇETİN B.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.9, sa.4, ss.1939-1949, 2022 (Hakemli Dergi)

VII. **Factors Affecting the General Academic Achievement of University Students: Gender, Study Hours, Academic Motivation, Metacognition and Self-Regulated Learning**
ÇETİN B.
i.e.: inquiry in education, cilt.13, sa.2, ss.1-14, 2021 (Hakemli Dergi)

VIII. **İlkokul iki ve üçüncü sınıf öğrencilerinin hayat bilgisi dersine yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ÇETİN B.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.989-1000, 2020 (Hakemli Dergi)

IX. **Sınıf öğretmenlerinin hayat bilgisi öğretimi tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ÇETİN B.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.32, ss.163-176, 2020 (Hakemli Dergi)

X. **Analysis of Primary School Fourth-grade Students'xx Social Studies Course Achievements, GPA and Motivations for Social Studies Course in Terms of Gender**
ÇETİN B.
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.6, ss.1387-1394, 2019 (Scopus)

XI. **The Participation of Refugee Children with Disabilities in Educational Options in Turkey: A Systematic Review**

Williamson R., ÇETİN B.
International Journal of Educational and Pedagogical Sciences,, ss.899-904, 2019 (Hakemsiz Dergi)

XII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Hayat Bilgisi Öğretimi Dersine Yönelik Tutumları**
ÇETİN B.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.640-651, 2018 (Hakemli Dergi)

XIII. **The Influence of Pintrich's Self-regulated Learning Model on Elementary Teacher Candidates in a Life Science Course**
ÇETİN B.
Journal of Education and Training Studies, cilt.5, sa.8, ss.30-36, 2017 (Hakemli Dergi)

XIV. **Metacognition and Self-regulated Learning in Predicting University Students' Academic Achievement in Turkey**
ÇETİN B.
Journal of Education and Training Studies, cilt.5, ss.132-138, 2017 (Hakemli Dergi)

XV. **Approaches To Learning And Age In Predicting College Students Academic Achievement**
ÇETİN B.
Journal of College Teaching Learning, cilt.13, sa.1, ss.21-28, 2016 (Hakemli Dergi)

XVI. **Predicting Academic Success From Academic Motivation And Learning Approaches In Classroom Teaching Students**
ÇETİN B.
Contemporary Issue in Education Research, cilt.8, sa.3, ss.171-180, 2015 (Hakemli Dergi)

XVII. **Pre service Primary School Teachers Opinions about School Experience and Teaching Practice Course**
ÇETİN B.
Journal of Education and Human Development, cilt.4, sa.4, ss.130-137, 2015 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Medya ve Televizyon Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi**
ÇETİN B.
Journual of Teory and Practice in Education, cilt.11, sa.1, ss.171-190, 2015 (Hakemli Dergi)

XIX. **Çocuklar İçin Öz-Yeterlik Ölçeğinin İlköğretim 4. ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarısını Yordaması**
ÇETİN B.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.1117-1132, 2013 (Hakemli Dergi)

XX. **Sınıfta İstenmeyen Öğrenci Davranışlarıyla İlgili Sınıf Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
ÇETİN B.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.255-269, 2013 (Hakemli Dergi)

XXI. **İlköğretim Öğretmen Adaylarının Profillerinin Çeşitli DeğişkenlerAçısından İncelenmesi**
ÇETİN B.
İlköğretim Online, cilt.11, sa.3, ss.596-610, 2012 (Hakemli Dergi)

XXII. **Yeni İlköğretim Programı 2005 Uygulamalarının İlköğretim 4 ve 5 Sınıf Öğrencilerinin Öz Yeterliliklerine Etkisi**
ÇETİN B.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.25, ss.130-141, 2009 (Hakemli Dergi)

XXIII. **Marmara üniversitesi sınıf öğretmeni adaylarının bilgisayarla ilgili özyeterlik algılarının incelenmesi**
ÇETİN B.
D.Ü.Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.11, ss.101-114, 2009 (Hakemli Dergi)

XXIV. **Yeni İlköğretim Programı 2005 Uygulamalarının İlköğretim 4 ve 5 Sınıf Öğrencilerinin Çalışma Alışkanlıklarına Etkisi**
ÇETİN B.
Milli Egitim Dergisi, cilt.38, sa.183, ss.302-317, 2009 (Hakemli Dergi)

XXV. **Çocuklar İçin Öz Yeterlik Ölçeğinin Türkçe ye Uyarlaması**
ÇETİN B.

Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.1-2, ss.1-13, 2009 (Hakemli Dergi)

XXVI. **Yeni ilköğretim programı (2005) uygulamaları hakkında ilköğretim 4. ve 5.sınıf öğrencilerinin görüşleri**
ÇETİN B.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.487-502, 2009 (Hakemli Dergi)

XXVII. **Çalışma Alışkanlıkları Ölçeğinin İlköğretim 4. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarısını Yordaması**
ÇETİN B.
ilkögretim Online, cilt.8, sa.1, ss.212-223, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Öz – Düzenlemeli Öğrenme Becerileri**
ÇETİN B.
Paradigma Akademi Basın Yayın Dağıtım, Çanakkale, 2022

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Sınıf öğretmeni adaylarının akademik motivasyonlarının ve genel akademik başarılarının incelenmesi**
ÇETİN B.
XIV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 Ekim 2021, ss.107-115

II. **İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin sosyal bilgiler ve fen bilimleri ders başarılarının, sosyal bilgiler ve fen bilimleri derslerine yönelik tutumlarının incelenmesi**
ÇETİN B.
XIV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 Ekim 2021, ss.116

III. **Sınıf Öğretmenlerinin Hayat Bilgisi Öğretimi Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÇETİN B.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 16 - 20 Ekim 2019

IV. **İlkokul İkinci ve Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Hayat Bilgisi Dersine Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÇETİN B.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 16 - 20 Ekim 2019

V. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Sinif Öğretmeni Adaylarının Hayat Bilgisi Öğretim Tutumlarına Etkilerinin İncelenmesi**
ÇETİN B.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018, ss.428-429

VI. **Metacognition and Self Regulated Learning in Predicting College Students Academic Achievement**
ÇETİN B.
LEARNING TOGETHER CONFERENCE 2016 Multiculturalism Education in Canada Faculty of Education, SFU, Burnaby, BC, Türkiye, 21 Mayıs 2016

VII. **Sınıf Ögretmenligi Ögrencilerinin Akademik Motivasyonları ve ÖgrenmeYaklasımlarının Akademik Basarılarını Tahmin Etmesi**
ÇETİN B.
9th International Balkans Education and Science Congress, Edirne, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2014, ss.1202-1208

VIII. **Views of Pre service Teachers Regarding School Experience and Teaching Practice Lessons**
ÇETİN B.
5.International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013

IX. **ÖGRETMEN ADAYLARININ TEKNOLOJI TUTUMLARININ BELIRLENMESI**
ÇETİN B.
ULEAD, Nevşehir, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2013, ss.85

X. **SINIF ÖGRETMENI ADAYLARININ DERS ÇALISMA TUTUMLARININ**
ÇETİN B.
XII. Ulusal Sinif ogretmenligi Sempozyumu, Aydın, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013, ss.407-412

XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Medya ve Televizyon Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi**
ÇETİN B.
21. Ulusal Egitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012

XII. **Sınıfta İstenmeyen Öğrenci Davranışlarıyla İlgili Sınıf Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
ÇETİN B.
11. Ulusal Sinif Öğretmenliği Egitimi Sempozyum, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012

XIII. **SINIF ÖGRETMENI ADAYLARININ PROFILLERININ INCELENMESI**
ÇETİN B.
10. Ulusal Sinif Ogretmenligi Egitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, cilt.2, ss.105-109

XIV. **SINIF ÖGRETMENI ADAYLARININ ÖZ YETERLIKLERININ ÇESITLI DEGISKENLER AÇISINDAN INCELENMESI.**
ÇETİN B.
10. Ulusal Sinif Ögretmenligi Egitimi Sempozyum, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, cilt.2, ss.109-112

XV. **ÇOÇUKLAR IÇIN ÖZ YETERLIK ÖLÇEGININ ILKÖGRETIM 4 VE 5 SINIF ÖGRENCILERININ AKADEMIK BASARISINI YORDAMASI**
ÇETİN B.
8.Ulusal Sınıf Ögretmenligi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2009, ss.1171-1184

XVI. **Sınıf Ögretmenligi Anabilim Dalı Lisans Ögrencilerinin Ögrenme Stratejilerinin Ve Bilgisayar Öz Yeterlilik Algılarının incelenmesi**
ÇETİN B.
I. ULUSLARARASI BLGSAYAR VE ÖGRETMTEKNOLOJLER SEMPOZYUMU, Çanakkale, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2007, ss.1352-1369

XVII. **Sınıf öğretmenliği anabilim dalı 3 sınıf öğrencilerinin matematik ve fen bilgisi öğretimi öz yeterliklerinin incelenmesi**
ÇETİN B.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2007, cilt.1, ss.19-24

XVIII. **Sınıf Ögretmeni Yetistirmede Yansıtıcı Dusunmenin Yeri ve Önemi**
ÇETİN B.
III. Uuluslararasi Ogretmen Yetistirme Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2006, ss.90-91

XIX. **İlköğretim 5 sınıf öğrencilerinin bilişüstü becerilerinin incelenmesi**
ÇETİN B.
Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Nisan 2006

XX. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde İşbirliğine Dayalı Öğrenme Yönteminin İlköğretim 4 Sınıf Öğrencilerinin Bilişsel Erişi Düzeylerine Etkisi**
ÇETİN B.
Ulusal Sinif ogretmenligi Kongresi, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Nisan 2006

XXI. **BÜYÜK DIDAKTIKA NIN GÜNÜMÜZ EGITIM SISTEMINE YANSIMASI**
ÇETİN B.
XIV. Ulusal Egitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, ss.945-949

Desteklenen Projeler

Çetin B., Diğer Uluslararası Fon Programları, Pathways to education: an international study to understand the educational experiences of refugee children with dis/abilities, 2021 - 2024
ÇETİN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul 2 ve 3 Sınıf Öğrencilerinin Hayat Bilgisi Dersine Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, 2018 - 2019

ÇETİN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf Öğretmenlerinin Hayat Bilgisi Öğretimi Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, 2018 - 2019

Bilimsel Hakemlikler

Ege Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2017
Eğitimde Kuram ve Uygulama, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2015
Eğitimde Kuram ve Uygulama,, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2015

Bilimsel Araştırma / Çalışma Grubu Üyelikleri

Refugee Equity Access Commity Humanity, Simon Fraser University, Canada, https://www.sfu.ca/reach/research-team.html, 2022 - Devam Ediyor
Educational Psychology Lab, Simon Fraser University, Canada, http://www.sfu.ca/edpsychlab.html, 2016 - 2017

Metrikler

Yayın: 54
Atıf (WoS): 6
Atıf (Scopus): 1
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 1

Burslar

2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı 2. Dönem, TÜBİTAK, 2015 - 2016

Akademi Dışı Deneyim

University of North Carolina Wilmington
Simon Fraser University
Georgia Southern University
Marmara Üniversitesi