

Öğr.Gör.Dr. BORA DEMİR

Kişisel Bilgiler

E-posta: borademir@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/305>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2009 - 2014

Yüksek Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Elmadağ Meslek Yüksekokulu, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2002 - 2004

Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 1996 - 2000

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Almanca, A1 Başlangıç

Yaptığı Tezler

Doktora, Exploring the role of proficiency as a mediator of the relationship between working memory and text comprehension in the L2 , Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, 2014

Yüksek Lisans, An Investigation into Effects of Motivational Factors and Attitudes of Primary School Students on Learning English as a Foreign Language, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, 2004

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Okutman, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Modern Diller, 2003 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Improving second language vocabulary learning and retention by leveraging memory enhancement techniques: A multidomain pedagogical approach**

Karatas N. B. , Ozemir O., Lovelett J. T. , DEMİR B., ERKOL K., Verissimo J., Ercetin G., Ullman M. T.

LANGUAGE TEACHING RESEARCH, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A case study of a Turkish-English bilingual child: Focus on the advantages of phonological processing**
Demir B.
A case study of a Turkish-English bilingual child: Focus on the advantages of phonological processing, cilt.15, sa.2, ss.66-80, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Psychosocial learning environments in university English as a Foreign Language: Student views and voices during a pandemic**
Demir B., Walker S. L. W.
European Journal of Open Distance and E-learning, cilt.1, sa.1, ss.1-2, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Practical, Technical, and Affective Aspects of Teaching English Online during the Pandemic: Instructors' Voices**
Demir B., Sönmez G.
Shanlax International Journal of Education, cilt.10, sa.1, ss.1-9, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Working Memory Model and Language Learning**
Demir B.
Shanlax International Journal of Education, cilt.9, ss.1-8, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Generation Z students' expectations from English language instruction**
Demir B.
Generation Z students' expectations from English language instruction, cilt.17, sa.1, ss.683-701, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Exploring the Role of Proficiency as a Mediator of the Relationship between Working Memory and Text Comprehension in the L2**
Demir B., Erçetin Koca N. G.
Turkish Online Journal of English Language Teaching, cilt.5, sa.2, ss.38-60, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Prospective English Language Teachers' Opinions About Community Service Practices**
Demir B.
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.15, ss.11-23, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Native and Non-Native Perceptions on a Non-Native Oral Discourse in an Academic Setting.**
DEMİR B., DİKİLİTAŞ K.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.3, sa.3, ss.33-55, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Undergraduate FL Learners Perceptions of Native and Non Native Language Instructors**
DEMİR B.
The International Journal of Research in Teacher Education, cilt.2, sa.1, ss.1-29, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Investigating the effect of augmented reality on foreign language vocabulary learning with reference to redundancy principle.**
Demir B., Özdemir M.
13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Kırşehir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.574-584
- II. **A proactive evaluation of EAP reading course for ELT and ELL preparatory students at Çanakkale Onsekiz Mart University.**
Demir B.
2nd foreign language teaching symposium: a proactive look at English language teaching programs in the preparatory schools of universities, Ankara, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2010, ss.1-2
- III. **The effects of a course about culture and culture teaching: Do pre-service teachers' conceptions change?**
Topkaya E., Demir B.

X. Uluslararası Dil, Yazın ve Deyişbilim Sempozyumu (The 10th International Language, Literature and Stylistics Symposium), Ankara, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2010, ss.1-2

IV. **The effectiveness of different types of direct written corrective feedback**
DEMİR B.

The Sixth ELT Reseach Conference, 14 - 16 Mayıs 2010

Akademi Dışı Deneyim

Diğer Kamu Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı