

Doç. Dr. BERFU KIZILASLAN TUNÇER

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Dahili: 3625

E-posta: btuncer@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/btuncer>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: v6-YAA8AAAAJ

ORCID: 0000-0001-5184-4869

Yoksis Araştırmacı ID: 124458



Eğitim Bilgileri

Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2007 - 2013

Yüksek Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim/Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 2004 - 2007

Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim/Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 2000 - 2004

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, ÖĞRETMEN ADAYLARININ İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ DERSİNDEKİ AKADEMİK BAŞARILARI, BİLİŞ ÜSTÜ FARKINDALIK DÜZEYLERİ, DÜŞÜNME STİLLERİ VE TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİLER, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim/Sınıf Öğretmenliği, 2013

Yüksek Lisans, ÖĞRENME STRATEJİLERİ KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARI, HATIRDA TUTMA DÜZEYLERİ VE DERSE İLİŞKİN TUTUMLARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim/Sınıf Öğretmenliği, 2007

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2016 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2005 - 2013

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - 2023

Verdiği Dersler

Doktora

Ölçek ve Başarı Testi Geliştirme, Doktora, 2021 - 2022

İlk Okuma Yazma Öğretiminin Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi , Doktora, 2020 - 2021

Yüksek Lisans

Öğrenme Öğretme Kuram ve Süreçleri , Yüksek Lisans, 2021 - 2022

İlk Okuma Yazma ve Türkçe Öğretiminde Güncel Araştırmalar, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Eğitimde Çağdaş Ölçme Değerlendirme Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

İlköğretimde Çağdaş Öğrenme Kuramları ve Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

SPSS ile Nicel Veri Analizi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Test Geliştirme Teknikleri, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

SPSS ile Nicel Veri Analizi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Test Geliştirme Teknikleri, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

SPSS ile Nicel Veri Analizi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Lisans

Türkçe Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2021 - 2022

Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi, Lisans, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2020 - 2021

Seçmeli IV (Erken Çocukluk Döneminde Okuma Yazmaya Hazırlık ve Dil Etkinlikleri), Lisans, 2020 - 2021

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2020 - 2021

İlkokuma ve Yazma Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2018 - 2019

Türkçe Öğretimi, Lisans, 2018 - 2019

Türkçe Öğretimi, Lisans, 2017 - 2018

Çocuk Edebiyatı, Lisans, 2018 - 2019

İlkokuma Yazma Öğretimi, Lisans, 2018 - 2019

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2017 - 2018

Çocuk Edebiyatı, Lisans, 2017 - 2018

İlkokuma Yazma Öğretimi, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

Kızılaslan Tunçer B., Uzaktan Eğitim Sürecinde Gerçekleştirilen İlk Okuma Yazma Öğretiminin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, G.ÇAM(Öğrenci), 2022

Kızılaslan Tunçer B., Yatılı bölge okulunda okuyan öğrencilerin umut düzeyleri ile akademik özgüven düzeyleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, C.AKUŞ(Öğrenci), 2022

Kızılaslan Tunçer B., Sınıf Öğretmenlerinin Düşünme Stilleri ile Kullandıkları Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, G.KODAMAN(Öğrenci), 2022

Kızılaslan Tunçer B., Artırılmış gerçeklik uygulamaları ile düzenlenen etkinliklerin 4. sınıf öğrencilerinin matematik dersi akademik başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, Ö.AKIN(Öğrenci), 2022

Kızılaslan Tunçer B., İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin anne-babalarının okuma tutumu ile Türkçe dersi akademik başarıları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, E.CELİK(Öğrenci), 2020

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **İlkokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Öyküleyici Metinlerin Değerler Yönünden İncelenmesi**
Dökme K., Kızılaslan Tunçer B.
MILLI EGITIM, cilt.51, sa.235, ss.2085-2106, 2022 (Scopus)
- II. **Investigation of the Relationship Between Reading Habits and Metacognitive Reading Strategies of Prospective Teachers**
Kızılaslan Tunçer B., Esen Aygün H.
International Journal of Psychology and Education Studies [IJPEs], cilt.8, sa.4, ss.152-165, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **The Relationship Between the Attitudes and Self Efficacy Levels of Per-Service PrimaryTeacher's on the Initial Reading and Writing**
KIZILASLAN TUNÇER B.
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.4, ss.312-321, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Anne-Babalarının Okuma Tutumları ile Türkçe Dersi Akademik Başarısı Arasındaki İlişki**
ÇELİK E., KIZILASLAN TUNÇER B.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.1094-1114, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Öğretmen Adaylarının İlk Okuma Yazma Öğretimi Dersindeki Akademik Başarıları İle Düşünme Stilleri Arasındaki İlişkiler**
KIZILASLAN TUNÇER B., KINCAL R. Y.
Mediterranean Journal of Educational Research, cilt.14, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Öğretmen Adaylarının eğitim Programına İlişkin Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi**
KIZILASLAN TUNÇER B., ŞAHİN Ç.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.247-260, 2019 (Scopus)
- VII. **Öğretmen Adaylarına Yönelik "Eğitim Programı Başarı Testi" Geliştirme çalışması**
KIZILASLAN TUNÇER B.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, sa.15, ss.49-58, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ ADAYLARININ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ ALAN SINAVINA YÖNELİK**
ŞAHİN Ç., KIZILASLAN TUNÇER B., Arcan H. C.
The Journal of International Educational Sciences, cilt.4, sa.12, ss.318-332, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Primary School Teachers' Views on Constructive Classroom ManPrimary School Teachers' Views on Constructive Classroom Management agement**
ARI E., KIZILASLAN TUNÇER B., DEMİR M. K.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.8, sa.3, ss.363-378, 2016 (Scopus)
- X. **Boşluk Doldurma Testlerinin İlkokul 4.Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Düzeylerini Belirlemede Kullanılabilirliği**
KIZILASLAN TUNÇER B., ERDEN G.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, sa.1, ss.318-324, 2015 (Hakemli Dergi)
- XI. **İLKÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİNİN 2005 İLKÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİKLER, PROJE ÖDEVLERİ VE SEVİYE BELİRLEME SINAVINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
KIZILASLAN TUNÇER B.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.6, sa.1, ss.801-809, 2011 (Hakemli Dergi)
- XII. **ÖĞRENME STRATEJİLERİ KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARI HATIRDA TUTMA DÜZEYLERİ VE DERSE İLİŞKİN TUTUMLARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ**
KIZILASLAN TUNÇER B., GÜVEN B.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.2, ss.1-20, 2007 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Special Educational Needs and Disabilities in Higher Education (Turkey)**

Kızılbaş Tunçer B.

Bloomsbury Education and Childhood Studies. , W. James Jacob, Mustafa Yunus Eryaman, Editör, Bloomsbury Press, London, ss.1-8, 2020

II. Erken Okuryazarlıkta Çizgi Filmler

KIZILASLAN TUNÇER B., ESEN AYGÜN H.

Erken Okuryazarlık Becerilerinin Gelişiminde Teknoloji Kullanımı, Yahya Han Erbaş, Rahime Filiz Ağmaz, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Çanakkale, ss.159-174, 2020

III. Erken Okuryazarlıkta Dijital Oyunlar

KIZILASLAN TUNÇER B.

Erken Okuryazarlık Becerilerinin Gelişiminde Teknoloji Kullanımı, Yahya Han Erbaş, Rahime Filiz Ağmaz, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Çanakkale, ss.107-120, 2020

IV. Erken Çocuklukta Çizgi Filmler

ESEN AYGÜN H., KIZILASLAN TUNÇER B.

Erken Okuryazarlık Becerilerinin Gelişiminde Teknoloji Kullanımı, Yahya Han ERBAŞ, Rahime Filiz AĞMAZ, Editör, Pegem Akademi, ss.159-174, 2020

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **İlkokul Öğrencilerinin Dik Temel Yazıdaki ve Bitişik Eğik Yazıdaki Yazım Yanlışlarının Karşılaştırılması**
KIZILASLAN TUNÇER B.
X. International Congress of Educational Research, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- II. **Öğretmen Adaylarının Eğitim ve Öğretim Programına İlişkin Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi**
KIZILASLAN TUNÇER B., ŞAHİN Ç.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 Nisan 2018
- III. **Öğretmen Adaylarının Alan Eğitimi Derslerine Yönelik Görüşleri**
KIZILASLAN TUNÇER B., ŞAHİN Ç.
17.Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1373
- IV. **PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ ALAN ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİŞÜSTÜ FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
KIZILASLAN TUNÇER B., ŞAHİN Ç.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, ss.100-101
- V. **Pedagojik Formasyon Eğitiminin Öğretmen Adayı Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**
KIZILASLAN TUNÇER B., ŞAHİN Ç.
26.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.2677-2679
- VI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMSEL ARAŞTIRMAYA YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ**
KIZILASLAN TUNÇER B.
VIII. Eğitim Araştırmaları Birliği Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.1
- VII. **Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Dersinde Kullandıkları Alternatif Ölçme Değerlendirme Yöntemleri Ve Karşılaştıkları Sorunlar**
KIZILASLAN TUNÇER B.
VIII. Eğitim Araştırmaları Birliği Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.1
- VIII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ DÜŞÜNME STİLLERİ İLE ELEŞTİREL DÜŞÜNME EĞİLİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLER**
KIZILASLAN TUNÇER B.
22. ULUSLARARSI KATILIMLI EĞİTİM BİLİMLERİ KURULTAYI, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.1
- IX. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ELEŞTİREL DÜŞÜNME EĞİLİMLERİNİN İNCELENMESİ**
KIZILASLAN TUNÇER B.
5. INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL RESEARCH, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013, ss.1677-1685

- X. **Sınıf Öğretmenliği Yüksek Lisans Öğrencilerinin Tez Konusu Belirleme Sürecinde Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
KIZILASLAN TUNÇER B.
7. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Sakarya, Türkiye, 14 - 15 Mayıs 2013, ss.168-174
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrenme Stratejilerine İlişkin Bilgi Yeterlikleri ile Stratejileri Kullanma Durumlarının Belirlenmesi**
GÜVEN B., KIZILASLAN TUNÇER B.
VI.Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 29 Nisan 2007, ss.375-378
- XII. **Öğretmen Adaylarının Ekiple Proje Tabanlı Öğrenme Üzerine Gerçekleştirdikleri Çalışma Örnekleri**
GÜVEN B., GÜVEN S., KIZILASLAN TUNÇER B.
XIV.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, ss.566-572

Desteklenen Projeler

Tunçer K., Arslan H., Özdemir M., Kızılaslan Tunçer B., Erasmus Projesi, Green Deal Awareness through Augmented Reality in Primary School Education, 2023 - 2025

GÜVEN B., KIZILASLAN TUNÇER B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretimde Öğrenme Stratejilerinin Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarıları, Hatırda Tutma Düzeyleri ve Derse İlişkin Tutumları Üzerindeki Etkisi, 2006 - 2007

Metrikler

Yayın: 34