

## Prof. Dr. BÜLENT GÜVEN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Dahili: 3551

E-posta: [bulentg@comu.edu.tr](mailto:bulentg@comu.edu.tr)

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/bulentg>

Posta Adresi: Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Eğitim Fak. İlköğretim Bölümü E-413 nolu ofis ÇANAKKALE

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: gWJXqTEAAAAJ

ORCID: 0000-0002-8883-3028

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAE-7293-2021

Yoksis Araştırmacı ID: 24927

### Biyografi

Prof.Dr.Bülent GÜVEN lisans eğitimini Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesini üniversite ve fakülte birincisi olarak tamamlamıştır. Aynı Üniversite'nin Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak Eğitim Programları ve Öğretimi bilim dalında lisansüstü eğitimini 1999 yılında gerçekleştirmiştir. 2003 yılında Eskişehir Anadolu Üniversitesinde doktora eğitimini tamamlamıştır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde öğretim üyesi olarak görevine başlayan Prof.Dr. Güven halen aynı üniversitede öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. Yurtdışı ve yurt içerisinde çeşitli üniversitelerde gözlem, ders ve araştırma işbirlikleri gerçekleştirmiştir. Dr. Güven, aynı zamanda Eğitim Fakültelerinin Akreditasyonu konusunda YÖK tarafından yetkilendirilmiş olan EPDAD değerlendirisidir. Uluslararası ve ulusal literatüre Yerel Okuryazarlık Becerisi konulu eseri kazandırmanın yanı sıra Hayat Bilgisi, Sosyal Bilimler Öğretimi, öğrenme stilleri konularında kaleme aldığı çok sayıda makale, kitap bölümü ve uluslararası ve ulusal kongrelerde sunulmuş bildirileri bulunmaktadır.

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Ens., İlköğretim/Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 1999 - 2003

Yüksek Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri/Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 1995 - 1999

Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim/Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 1991 - 1995

### Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim 5. Sınıf Sosyal Bilimler Dersinde Alan Bağımlılık-Alan Bağımsızlık Bilişsel Stil Özelliklerine Uygun Öğretim Etkinliklerini Uygulamanın Akademik Başarı ve Tutumlar Üzerindeki Etkisi, Anadolu Üniversitesi, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği, 2003

Yüksek Lisans, İlköğretim Birinci Basamak 4. ve 5. Sınıf Fen Bilgisi Derslerinde Sınıf Öğretmenlerinin Deney Yöntemini Kullanma Durumları, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları Ve Yönetimi, 1999

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği, Öğretmen

Eğitimi

## Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2021 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2014 - 2021

Yrd. Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2003 - 2014

## Akademik İdari Deneyim

Dekan Yardımcısı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2016 - 2016

Bölüm Başkanı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2016 - 2016

anakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2006 - 2009

anakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2006 - 2007

anakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2004 - 2006

anakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2003 - 2005

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **EXPERIENCE, INSTRUCTION, AND SOCIAL ENVIRONMENT: FOURTH AND FIFTH GRADE STUDENTS' USE OF METAPHOR**

Gueven B.

SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, cilt.36, sa.6, ss.743-751, 2008 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **MATEMATİK OKURYAZARLIğI BECERİSİNİ KONU ALAN ARAşTIRMALARA YÖNELİK BİR İNCELEME**  
GÜVEN B., İBAOğLU T.  
Route Educational and Social Science Journal, cilt.10, sa.3, ss.368-383, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **ocuğu Tanıma ve Değerlendirme Sürecine İlişkin ğretmen Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi**  
GÜVEN B., KIRAT E.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.44, ss.60-79, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Sosyal Bilgiler ğretim Programında Yer Alan Okuryazarlık Becerileri Kapsamında Gerçekleştirilen Lisansüstü Eğitim Tezlerine İlişkin Bir İnceleme**  
GÜVEN B., Demir F.  
Route Education and Social Science Journal, cilt.9, sa.74, ss.166-181, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Yaratıcılık Eğitimi Etkinliklerinin Sınıf ğretmenlerinin Yaratıcı Düşünme Becerilerine Etkisi**  
GÜDER R. A., GÜVEN B.  
Route Education and Social Science Journal, cilt.9, sa.73, ss.147-163, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **ğRETMEN ADAYLARININ COVID-19 PANDEMİ KAVRAMINA İLİşKİN ALGILARININ İNCELENMESİ**  
Güven B., Kana F., Kirat E.  
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, cilt.11, sa.4, ss.1854-1874, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **İlkokul Sosyal Bilgiler Dersi Konulu Doktora Tezlerine Yönelik Bir İnceleme**  
Güven B., Demir F.  
Route Educational & Social Science Journal, cilt.8, sa.11, ss.176-194, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **ğretmen Adaylarının atışma Kavramına ve öğretimde atışma Yönetimi Sürecine İlişkin Görüşleri**  
GÜVEN B., GÜVEN S.  
Route Educational & Social Science Journal, cilt.8, sa.65, ss.99-114, 2021 (Hakemli Dergi)

- VIII. **Hayat Bilgisi ve İlk Okuma Yazma Derslerini Konu Alan Doktora Tezlerine Yönelik Bir İnceleme**  
Güven B., Kırat E.  
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.324-347, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Analysis of Primary School 4th-Grade Students' Local Literacy Levels (The Case of Canakkale Province)**  
AKBAŞ Y., GÜVEN B.  
Base for Electronic Educational Sciences, cilt.2, sa.1, ss.1-20, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Okul Öncesi Eğitimden İlkokula Geçiş Ve Kurumlar Arası İşbirliği Konusunda Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi (Çanakkale İli Örneği)**  
kırat e., GÜVEN B.  
Route Educational & Social Science Journal, cilt.8, sa.2, ss.167-182, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **TEACHER CANDIDATES VIEWS ON CONFLICT CONCEPT AND CONFLICT MANAGEMENT PROCESS IN**  
GÜVEN B., GÜVEN S.  
Route Educational and Social Science Journal, cilt.8, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **An Alternative Source of Development for Local Governments: Local Literacy**  
GÜVEN B.  
International Journal of Education & Literacy Studies, cilt.9, sa.1, ss.105-112, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Organizational Justice and Being a Woman What Female Lecturers Say**  
GÜVEN S., GÜVEN B.  
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.4, ss.302-311, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **İlkokul hayat bilgisi dersi kapsamında gerçekleştirilen lisansüstü eğitim tezlerine ilişkin bir inceleme**  
GÜVEN B., KIRAT E.  
Çukurova Araştırmaları, cilt.6, sa.1, ss.85-108, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **EMPATİ KAVRAMINA VE ÖĞRETİM SÜRECİNDE ÖĞRETMENLERDEN BEKLENEN EMPATİK DAVRANIŞLA**  
GÜVEN B.  
Route Educational and Social Science Journal, cilt.5, sa.34, ss.759-771, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Risk Kavramına Bakış Açıkları ve Risk Algılarının İncelenmesi**  
GÜVEN B., GÜVEN S.  
Journal of Turkish Studies, cilt.12, ss.323-338, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Sınıf Öğretmenlerinin Yenilenen Hayat Bilgisi Dersi Programını Uygulamaya Yönelik Öz-Yeterlik Algıları**  
GÜVEN B., Soydaş S., Durukan H.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.61-84, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Öğrenme Stili Özelliklerinin Dikkate Alındığı Öğretim Etkinliklerini Uygulamanın Akademik Başarı Tutumlar ve Hatırda Tutma Düzeyi Üzerindeki Etkisi**  
YAZICILAR Ö., GÜVEN B.  
İlköğretim Online, cilt.8, sa.1, ss.9-23, 2009 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Yeni Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Kazanımlarına Yönelik Öğretmen Görüşleri**  
GÜVEN B., ALP S.  
Milli Eğitim Dergisi, cilt.36, sa.177, ss.153-165, 2008 (Scopus)
- XX. **İlköğretim 6 7 ve 8 Sınıf Bilgisayar Dersi Programının İçeriğine İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
KURAL ER f., GÜVEN B.  
Kırgızistan Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.19, ss.175-184, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXI. **İlköğretim Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri Tutumları ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
GÜVEN B.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.35-54, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Yeni İlköğretim Matematik Dersi Öğretim Programının Değerlendirme Ögesine İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
ORBİYİ S., GÜVEN B.

- Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.133-147, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Öğretimde Öğrenme Stratejilerinin Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarıları Hatırda Tutma Düzeyleri ve Derse İlişkin Tutumları Üzerindeki Etkisi**  
KIZILASLAN TUNÇER B., GÜVEN B.  
Yüzüncüyıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.1-18, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Öğretimde bireysel farklılıklara bakış: bilişsel stiller.**  
GÜVEN B.  
Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.1-12, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Developing Learning Style Inventory For Effective Instructional Design**  
GÜVEN B., ÖZBEK Ö.  
Turkish Online Journal Of Educational Technology, cilt.6, sa.2, ss.15-22, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Relationships between Socio Cultural Characteristics and Cognitive Styles of Student Teachers in Turkey**  
GÜVEN B.  
International Journal of Educational Reform (IJER), cilt.16, sa.2, ss.218-225, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **ÖĞRENME STRATEJİLERİ KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARI HATIRDA TUTMA DÜZEYLERİ VE DERSE İLİŞKİN TUTUMLARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ**  
KIZILASLAN TUNÇER B., GÜVEN B.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.2, ss.1-20, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi I Dersine İlişkin Öz Yeterlik Algıları ve Bilişsel Tutumlarının Belirlenmesi**  
GÜVEN B., ERSOY E.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.21, sa.1, ss.15-32, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Program Değerlendirme Kavramı ve Türkiye de İlköğretimde Program Değerlendirme Çalışmalarına Kuramsal Bakış**  
GÜVEN B., GÜVEN S.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.10, ss.141-163, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Hayat Bilgisi Dersi Amaçlarının Demokratik Davranışların Kazandırılması Açısından İncelenmesi**  
GÜVEN B., İŞİK H., TİMUR B.  
Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.1-13, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **İlköğretim Sınıf Öğretmenlerinin Öğretimin Bireyselleştirilmesine Yönelik Görüşleri**  
GÜVEN B.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.6, ss.113-124, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **İlköğretim 5 Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Alan Bağımlılık Alan Bağımsızlık Bilişsel Stil Özelliklerine Uygun Öğretim Etkinliklerini Uygulamanın Akademik Başarı ve Tutumlar Üzerindeki Etkisi**  
GÜVEN B.  
Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, cilt.4, sa.13, ss.146-154, 2003 (ESCI)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Okullarda Etik Kurullar**  
GÜVEN B., KIRAT E.  
Eğitimde Ahlak ve Etik, Erdem Ali Rıza, Şimşek Selçuk, Editör, Eğiten, Ankara, ss.113-142, 2022
- II. **Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf İçi İletişim Becerileri Üzerine Görüşler**  
Coşar K., GÜVEN B.  
Temel Eğitimde Güncel Araştırmalar (Nitel Çalışma Örnekleri), Güven Bülent, Kırat Emel, Editör, Holistence Publication, Çanakkale, ss.65-79, 2022
- III. **Okul Öncesi Eğitimden İlkokula Geçiş Konusunda Temel Eğitim Öğretmenlerinin Görüşleri**  
Avcı Arabacı Y., GÜVEN B.

Temel Eğitimde Güncel Araştırmalar (Nitel Çalışma Örnekleri, Güven Bülent, Kırat Emel, Editör, Holistence Publication, Çanakkale, ss.37-59, 2022

- IV. **İLKOKUL 4. SINIF MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ**  
Ağaran Öztürk A., GÜVEN B.  
Temel Eğitimde Güncel Araştırmalar (Nitel Çalışma Örnekleri), Güven Bülent, Kırat Emel, Editör, Holistence Publication, Çanakkale, ss.5-29, 2022
- V. **Temel Eğitim Kurumlarında İletişim**  
GÜVEN B.  
Eğitim Kurumlarında Örgütsel Davranış Konuları 1, Güven Sibel, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.117-140, 2022
- VI. **Yerel Okuryazarlık**  
GÜVEN B.  
Pegem Akademi, Ankara, 2019
- VII. **Öğretimi Planlama**  
GÜVEN B.  
Öğretim İlke ve Yöntemleri Etkinlik ve Plan Örnekleriyle Zenginleştirilmiş, Sibel Dal, Mücahit Köse, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, 2017
- VIII. **Eğitimin Ekonomik Temelleri**  
GÜVEN B.  
Eğitim Bilimine Giriş, KIRMIZI FATMA SUSAR, DUBAN NİL, Editör, ANI YAYINCILIK, Ankara, ss.203-232, 2017
- IX. **Çanakkale Deniz Aşıkları Projesi**  
KÖKSAL D., GÜVEN B., YAYINTAŞ Ö., ERGÜN S., BÜYÜKATEŞ İNANMAZ Y.  
Temiz Deniz Derneği Turmepe, 2016
- X. **Proje Eğitim Rehberi**  
KÖKSAL D., GÜVEN B., YAYINTAŞ Ö., ERGÜN S., BÜYÜKATEŞ İNANMAZ Y., ODABAŞI D. A., ÇELİK E. Ş., AYAZ A., ÖZALP H. B., KANA F., et al.  
Turmepe, 2016
- XI. **ÇANAKKALE DENİZ AŞIKLARI PROJESİ Proje Eğitim Rehberi**  
Köksal D., Güven B., Yayintaş Ö., Ergün S., Büyükatdeş İnanmaz Y., Odabaşı D. A., Çelik E. Ş., Ayaz A., Özalp H. B., Kana F., et al.  
TURMEPA, İstanbul, 2016
- XII. **Halkla İlişkiler ve İletişim Becerileri**  
GÜVEN B., KARACELİL S., EROL S., YÜCESOY F.  
2016 MEB EĞİTİM KURUMLARI MÜDÜR YARDIMCILIĞI VE MÜDÜR BAŞYARDIMCILIĞI SINAVINA HAZIRLIK KİTABI, Süleyman Karacelil, Editör, YEDİ İKLİM EĞİTİM BİLGİSAYAR YAYINCILIK, Ankara, ss.513-539, 2016
- XIII. **Temel Kavramlar**  
GÜVEN B., TAN Ş., KÖKSAL F. N., PALA A., AKINOĞLU O., YETİM H., ERCİYEŞ G., ORAL B., KILIÇ A., TURAN GÜLLAÇ E., et al.  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, şeref tan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.2-26, 2016
- XIV. **YÖNETİMDE İNSAN İLİŞKİLERİ**  
GÜVEN B., KARACELİL S., EROL S., YÜCESOY F.  
2016 MEB EĞİTİM KURUMLARIMÜDÜR YARDIMCILIĞI VE MÜDÜRBAŞYARDIMCILIĞI SINAVLARINA HAZIRLIK, SÜLEYMAN KARACELİL, Editör, YEDİ İKLİM EĞİTİM BİLGİSAYAR YAYINCILIK, Ankara, ss.563-582, 2016

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Ev Ödevi Tekniğine İlişkin Karşılaştırmalı Bir İnceleme**  
KIR Ş., GÜVEN B.  
VI. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 16 Haziran 2022, cilt.1, ss.77-87
- II. **Sınıf Öğretmenlerinin Oyun ve Eğitsel Oyun Tekniklerine İlişkin Görüşleri**

Çınar Z., GÜVEN B.

VI. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 16 Haziran 2022, cilt.1, ss.88-111

- III. **Yerel Yönetimler İçin Alternatif Gelişim Kaynağı: Yerel Okuryazarlık**  
GÜVEN B.  
I. Uluslararası Örgütlerin Yönetimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 28 Kasım 2020
- IV. **Okul Öncesi Eğitimden İlkokula Geçiş ve Kurumlar Arası İşbirliği Konusunda Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi (Çanakkale İli Örneği).**  
GÜVEN B., KIRAT E.  
XIII: Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Hatay, Türkiye, 3 - 06 Eylül 2020, cilt.1, ss.78
- V. **İlkokul Dönemine Hazırbulunmuşluk Konusunda Gerçekleştirilen Lisansüstü Eğitim Tezlerine Yönelik Bir İnceleme**  
GÜVEN B., KIRAT E.  
XIII: Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Hatay, Türkiye, 3 - 06 Eylül 2020, cilt.1, ss.79
- VI. **İlkokullarda Gerçekleştirilen Öğrenci Kulübü Ve Toplum Hizmeti Çalışmalarına İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
AVCI Ç., GÜVEN B.  
III. Uluslararası Farkındalık Konferansı, Çanakkale, Türkiye, 5 - 07 Aralık 2019, cilt.1, ss.529-552
- VII. **Fen Bilgisi Dersi Kapsamında Gerçekleştirilen Lisansüstü Eğitim Tezlerine İlişkin Bir İnceleme**  
GÜVEN B., KOÇIN E.  
ulead 2019, Antalya, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2019, cilt.1, ss.414-428
- VIII. **Okul Öncesi Eğitim Öğretmen Adaylarının İletişim Kavramına İlişkin Oluşturdukları Metaforların İncelenmesi (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Örneği)**  
GÜVEN B., GÜVEN S.  
ulead 2019, Antalya, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2019, cilt.1, ss.396-413
- IX. **Öğretmen Adaylarının Etkili İletişim Dersine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Örneği)**  
GÜVEN B., GÜVEN S.  
ulead 2019, Antalya, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2019, cilt.1, ss.381-395
- X. **Türk Eğitim Sisteminin Değerlendirilmesi, Sorunları, Güçlü Ve Zayıf Yönlerine İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
GÜVEN S., GÜVEN B.  
Ulead 2019, Antalya, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2019, cilt.1, ss.429-436
- XI. **Öğretmen Adaylarının "Gönüllülük" Kavramına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Örneği)**  
GÜVEN B., KIRAT E.  
Rescongress2019, Nevşehir, Türkiye, 25 - 27 Haziran 2019, cilt.1, ss.684-802
- XII. **4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Vatanseverlik Değerine İlişkin Öğrencilerin Oluşturduğu Metaforların İncelenmesi**  
BERBER S., GÜVEN B.  
Rescongress2019, Nevşehir, Türkiye, 25 - 27 Haziran 2019, cilt.1, ss.1104-1111
- XIII. **4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Yardımseverlik Değerine İlişkin Öğrencilerin Oluşturduğu Metaforların İncelenmesi**  
BERBER S., GÜVEN B.  
Rescongress2019, Nevşehir, Türkiye, 25 - 27 Haziran 2019, cilt.1, ss.1118-1127
- XIV. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK ÇOCUK KİTAPLARININ İÇ VE DIŞ YAPISAL ÖZELLİKLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
İBAÇOĞLU T., GÜVEN B.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.633-638
- XV. **İlkokul Sosyal Bilgiler Dersi Kapsamında 4.Sınıf Öğrencilerinin Yerel Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi (Çanakkale İli Örneği)**  
AKBAŞ Y., GÜVEN B.

- X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.649-666
- XVI. **Yerel Okuryazarlık Kavramı Konusunda Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri (Çanakkale ili örneği)**  
DÜNDAR A., GÜVEN B.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.667-684
- XVII. **Anadili Türkçe Olmayan İlkokul Öğrencilerine İlkokuma Yazma Öğretirken Sınıf Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri ( Şanlıurfa ili örneği)**  
ÇOLAKOĞLU S., GÜVEN B.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.639-648
- XVIII. **Milli Eğitim Şuralarında İlköğretime İlişkin Alınan Kararların İncelenmesi**  
GÜVEN B.  
27. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1539-1548
- XIX. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Alternatif Bir Yaklaşım: Yerel Okuryazarlık**  
GÜVEN B.  
27. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1549-1554
- XX. **Yaşamboyu Eğitim Kapsamında Çanakkale Boğazı Temizliğine Duyarlılık Konusunda Önerilen FOKUS Programı**  
GÜVEN B.  
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.728-732
- XXI. **Kalkınma Planlarında Temel Eğitime Yönelik Alınan Kararların İncelenmesi**  
GÜVEN B.  
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.751-756
- XXII. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK ÇOCUK EDEBİYATI ESERLERİNİN NARKADAŞLIK DEĞERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
İBAÇOĞLU T., GÜVEN B.  
Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2017, cilt.1, ss.189
- XXIII. **İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ ÖĞRETİMİ KONUSUNDA GERÇEKLEŞTİRİLEN LİSANSÜSTÜ EĞİTİM TEZ VE YAYINLARININ İNCELENMESİ**  
GÜVEN B., BERBER S.  
ULEAD 2017 ANNUAL CONGRESS, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, cilt.1, ss.367-377
- XXIV. **İlköğretim Görsel Sanatlar Dersi Kapsamında Gerçekleştirilen Araştırmalara İlişkin Bir İnceleme**  
GÜVEN B., DÜNDAR A.  
International Rating Academy Congress: QUEST FOR BEAUTY IN SCIENCE, CULTURE AND ARTS, Çanakkale, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.257-271
- XXV. **İLKOKUL MATEMATİK DERSİNE YÖNELİK GERÇEKLEŞTİRİLEN LİSANSÜSTÜ EĞİTİM TEZ ÇALIŞMALARI VE YAYINLARINA İLİŞKİN BİR İNCELEME**  
GÜVEN B., ÖZÇELİK Ç.  
7.ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, cilt.1, ss.45
- XXVI. **İLKOKUL SOSYAL BİLGİLER DERSİ (4. ve 5. SINIF) KAPSAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN ARAŞTIRMALAR ÜZERİNE BİR İNCELEME**  
GÜVEN B., ÇINAR T.  
7. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, cilt.1, ss.206
- XXVII. **2009 YILI HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ 2017 YILI HAYAT BİLGİSİ DERSİ PROGRAM TASLAĞI İLE KARŞILAŞTIRILMASI**  
GÜVEN B.  
7.Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, cilt.1, ss.214
- XXVIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Empati Kavramına İlişkin Görüşleri ve Empati Kavramına Dair Oluşturdukları Metaforların İncelenmesi**  
GÜVEN B.  
ULEAD 2017 ANNUAL CONGRESS, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, cilt.1, ss.212
- XXIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının İlkokuma Yazmaya Hazırlık Sürecine İlişkin Görüşleri**  
GÜVEN B.

- 15.uluslararası sınıf öğretmenliği eğitimi sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.1064-1077
- XXX. **Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarında Yer Alan Değerler Eğitimi Uygulamalarına İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerinin Belirlenmesi**  
AKTEPE g., GÜVEN B.  
15.Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.191-204
- XXXI. **Hayat Bilgisi Dersi Kapsamında Gerçekleştirilen Araştırmalara İlişkin Bir İnceleme**  
GÜVEN B., İBAÇOĞLU T.  
15.ULUSLARARASI, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.972-992
- XXXII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrenme ve Öğretme Kavramlarına İlişkin Görüşleri**  
GÜVEN B.  
VI.ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ "Eğitimde Kalite Güvencesi:Politikalar ve Yaklaşımlar", Rize, Türkiye, 13 - 15 Aralık 2016, ss.163
- XXXIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Değerler Eğitimi Konusundaki Görüşleri Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Örneği**  
GÜVEN B.  
VIII.INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL RESEARCH "Quality Assurance in Higher Education and Accreditation of Faculties of Education, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.106-120
- XXXIV. **Öğretmen adaylarının şiddet algılarını belirleme çalışması**  
GÜLEÇ H., GÜVEN B.  
VII. Avrupa Sosyal ve Davranış Bilimler Araştırmaları Konferansı, BÜKREŞ, Romanya, 11 - 13 Haziran 2015
- XXXV. **sınıf Öğretmeni Adaylarının Risk Kavramına Bakış açıları ve Risk Algılarının İncelenmesi**  
GÜVEN B., GÜVEN S.  
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- XXXVI. **"Farklılık kavramına ilişkin oluşturulan metaforların hermeneutik yaklaşımla incelenmesi**  
GÜVEN B., Soydaş S.  
III. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 4 - 07 Mayıs 2011, cilt.1, ss.581-604
- XXXVII. **Difficulties Came Across by Classroom Teachers in Performing in-School/Outschool Activities in The Process of Learning/Teaching In The Elementary Social Sciences Course.**  
GÜVEN B., Kılıç F. D.  
The Second International Congress of Educational Research "Social Entrepreneurship Democratic Participation and Educational Research", 29 Nisan - 02 Mayıs 2010
- XXXVIII. **Öğrencilerin Hayat Bilgisi Dersinde Demokrasi Kavramı ile İlgili Oluşturdukları Metaforların İncelenmesi.**  
Soydaş S., GÜVEN B.  
International Symposium on Democracy and Democracy Education in Europe., Çanakkale, Türkiye, 11 - 12 Haziran 2009, ss.64-80
- XXXIX. **İlkokuma Yazma Öğretiminde Başarıyı arttırma Programının Etkililiği Model OYÖBA**  
GÜVEN B., GÜVEN S.  
8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2009
- XL. **Examining the Metaphors Students Construct in Life Sciences Lessons.**  
Kılıç F. D., GÜVEN B.  
The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009, ss.1-18
- XLI. **The effects of educational computer games on students' attitudes towards mathematics course and educational computer games**  
Cankaya S., Karamete A.  
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.145-149
- XLII. **Sınıf Öğretmenlerinin Kullandıkları Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**  
GÜVEN B., ESKİTÜRK M.  
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, cilt.3, ss.504-509
- XLIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrenme Stratejilerine İlişkin Bilgi Yeterlikleri İle Stratejileri Kullanma Durumlarının Belirlenmesi VI Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu**



KIZILASLAN TUNÇER B., GÜVEN B.

VI. Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2007, ss.375-378

**XLIV. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilgisayar ve İnternet Kullanma Düzeylerinin İncelenmesi**

GÜVEN B., İLERİ S.

Uluslararası I.Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2007, ss.1340-1351

**XLV. Sınıf Öğretmeni adaylarının Bilgisayar ve İnternet Kullanma Düzeylerinin İncelenmesi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Örneği**

GÜVEN B., İLERİ S.

. Uluslararası bilgisayar ve Öğretim teknolojileri Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2007

**XLVI. İlköğretim Bölümü öğretmen Adaylarının Profilini Belirleme Çalışması çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Örneği**

GÜVEN B., İLERİ S.

VI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2007

**XLVII. İlköğretim Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Oluşturdukları Metaforlara İlişkin İnceleme**

GÜVEN B., İLERİ S.

XV. Ulusal eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006

**XLVIII. İlköğretim Birinci Basamak 4. ve 5. Sınıf Fen Bilgisi Derslerinde Sınıf Öğretmenlerinin Deney Yöntemini Kullanma Durumları**

GÜVEN B.

Yeni Binyılın Basında Türkiye'de Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 07 Eylül 2001, cilt.1, ss.66-72

## Desteklenen Projeler

Kana F., Güven B., Köksal D., Diğer Uluslararası Fon Programları, Çanakkale Deniz Aşıkları Projesi, 2016 - 2018

## Metrikler

Yayın: 130

Atıf (WoS): 26

Atıf (Scopus): 38

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

## Ödüller

GÜVEN B., EĞİTİM FAKÜLTESİ BİRİNCİLİĞİ, ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ, Haziran 1995

## Akademi Dışı Deneyim

Çanakkale Onsekiz mart üni.

Eskişehir Anadolu üni.

çanakkale onsekiz mart üni.

milli eğitim bakanlığı