

Prof.Dr. ÇAVUŞ ŞAHİN

Kişisel Bilgiler

E-posta: cavussahin@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/461>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 1998 - 2004

Yüksek Lisans, Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 1992 - 1995

Lisans, Gazi Üniversitesi, -----, Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 1988 - 1992

Yaptığı Tezler

Doktora, Eğitim Fakültelerindeki Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Öğrenme-Öğretme Süreci Açısından

Değerlendirilmesi, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği, 2003

Yüksek Lisans, İlköğretim Okulları I. Kademe (İlkokullarda) Eğitici Kol Çalışmalarının Yeterliliği Üzerine Bir

Araştırma(Konya İli Örneği), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği, 1995

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2016 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2011 - 2016

Yrd.Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2005 - 2011

Araştırma Görevlisi Dr., Atatürk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2004 - 2005

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 1996 - 2004

Akademik İdari Deneyim

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Temel Eğitim, 2017 - Devam Ediyor

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2015 - Devam Ediyor

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2012 - Devam Ediyor

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Turizm Fakültesi, 2017 - 2017

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İlköğretim, İlköğretim, 2011 - 2017

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2009 - 2011

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2009 - 2011

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2007 - 2011

Verdiği Dersler

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2012 - 2013
Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim, Lisans, 2012 - 2013
Öğretmenlik uygulaması, Lisans, 2012 - 2013
Okul Öncesi Eğitimde Program Geliştirme Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2012 - 2013
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2012 - 2013
Öğretmenlik Uygulaması-II, Lisans, 2012 - 2013
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2012 - 2013
Okul deneyimi(Tezsiz Y.L.), Yüksek Lisans, 2012 - 2013
Öğretim ilke ve Yöntemleri, Lisans, 2012 - 2013
Etkili Öğrenme-Öğretmen stratejileri, Yüksek Lisans, 2012 - 2013
Bilimsel Araştırma yöntemleri, Yüksek Lisans, 2012 - 2013
Eğitimde program Geliştirme(Seçmeli), Lisans, 2012 - 2013
Test Geliştirme Teknikleri, Yüksek Lisans, 2012 - 2013
Öğretmenlik uygulaması-I, Lisans, 2012 - 2013

Yönetilen Tezler

Şahin Ç., 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde İstasyon Tekniği Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarı ve Tutumlarına Etkisi, Yüksek Lisans, Y.SELVİ(Öğrenci), 2022
ŞAHİN Ç., Sınıf Öğretmenlerinin Mesleğine Adanmışlık Düzeylerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.OKŞAN(Öğrenci), 2020
ŞAHİN Ç., Okulöncesi Öğretmenlerinin Kişilik Özelliklerinin ve Yaşam Memnuniyetlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, M.YÜKSEL(Öğrenci), 2020
ŞAHİN Ç., Okul Öncesi Eğitim Programındaki Dil Gelişimi ve Öz Bakım Becerilerine İlişkin Kazanımların Gerçekleşme Düzeylerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.Duygu(Öğrenci), 2019
ŞAHİN Ç., Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Derslerinde Eğitim ve Öğretim Teknolojilerini Kullanım Düzeylerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, F.Demir(Öğrenci), 2019
ŞAHİN Ç., Öğretmenlerin bilişsel ve duyuşsal hedeflerin kazandırılmasında teknolojinin etkililiğine ilişkin inançları, Doktora, D.Temelli(Öğrenci), 2019
ŞAHİN Ç., Okul Öncesi Öğretmenlerinin Yansıtıcı Düşünme Becerileri ve Eğitim Uygulamalarındaki Gelişimleri, Yüksek Lisans, A.Nur(Öğrenci), 2018
ŞAHİN Ç., Ortaokul beden eğitimi ve spor dersi öğretim programı hakkında öğrenci ve öğretmen görüşleri, Doktora, C.Taşkın(Öğrenci), 2018
ŞAHİN Ç., Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Öz-Saygı Düzeylerinin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, H.Böyükata(Öğrenci), 2017
ŞAHİN Ç., Dördüncü sınıf öğrencilerinin sosyal bilgiler dersindeki özerklik desteği algılarının motivasyon, girişimcilik ve yaratıcılık ile ilişkisi, Doktora, S.Arcagök(Öğrenci), 2016
ŞAHİN Ç., Okulöncesi öğretmen adaylarının içsel motivasyonlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, K.Koyuncu(Öğrenci), 2016
ŞAHİN Ç., Öğrenme ve öğretme dünyasını oluşturan sınıf öğretmenin mesleki kimliği, Doktora, D.Girgin(Öğrenci), 2016
ŞAHİN Ç., Okul öncesi öğretmenlerinin öz yeterlik inançları ile eleştirel düşünme becerileri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, T.Arslan(Öğrenci), 2016
ŞAHİN Ç., İlkokul Öğrencilerinin Türkçe'yi Doğru, Etkili ve Güzel Kullanma Becerisine İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerinin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, H.KANA(Öğrenci), 2015
ŞAHİN Ç., Beşinci Sınıf Matematik Dersinde Uygulanan Alternatif Ölçme Değerlendirme Yöntemlerinin Akademik Başarı, Kalıcılık, Özyeterlik Algısı ve Tutum Üzerine Etkisi, Doktora, Y.ABALI(Öğrenci), 2014
ŞAHİN Ç., Öğretmen Adaylarının Ölçme Değerlendirme Okuryazarlıklarının Belirlenmesi ve Mikro-Öğretim Yoluyla Geliştirilmesi, Doktora, P.KARAMAN(Öğrenci), 2014
ŞAHİN Ç., Fen Bilimleri Dersinde Çalışma Yaprakları Kullanımının Öğrenci Akademik Başarısı ve Fen Bilimleri Tutumuna Etkisi, Yüksek Lisans, R.ATEŞ(Öğrenci), 2013

- ŞAHİN Ç., İlkokul Öğretmenlerinin Girişimcilik Becerisine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Ç.AKYÜREK(Öğrenci), 2013
- ŞAHİN Ç., Okulöncesi 5-6 Yaş Grubu Öğrencilerinin Sorumluluk Düzeylerinin Öğretmen ve Veli Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.ŞAHAN(Öğrenci), 2011
- ŞAHİN Ç., Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı'ndaki Toplum Hizmet Uygulamaları'nın Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, S.ARCAGÖK(Öğrenci), 2011
- ŞAHİN Ç., İlköğretim I. Kademe Matematik Dersi Öğretim Programı'nın Kazanımlar Boyutunun Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, S.YILDIRIM(Öğrenci), 2009
- ŞAHİN Ç., Görsel Okuryazarlığa Yönelik İlköğretim 5. Sınıf Öğretmen Yeterliliklerinin Ve Öğrenci Düzeylerinin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, I.KIRAN(Öğrenci), 2008
- ŞAHİN Ç., İlköğretim I. Kademedeki Etüd Çalışmalarının Öğretmen ve Veli Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Y.ALTINAY(Öğrenci), 2008
- ŞAHİN Ç., İlköğretim I. Kademe Fen ve Teknoloji Dersindeki Ölçme ve Değerlendirme Uygulamasının Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, E.ERSOY(Öğrenci), 2008

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Determination of Tendencies of Secondary School Students to Tolerance and Variables Affecting their Tendencies to Tolerance**
Sahin C.
ANTHROPOLOGIST, cilt.20, sa.3, ss.599-615, 2015 (SCI-Expanded)
- II. **Perceptions of Students in Turkish Education Department About Folk Culture Course**
KURUDAYIOĞLU M., ŞAHİN Ç.
ANTHROPOLOGIST, cilt.19, sa.3, ss.603-612, 2015 (SCI-Expanded)
- III. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Yönelik Hazırlanan Masal ve Öykü Kitaplarının Korku ve Şiddet Öğeleri Açısından İncelenmesi**
FIRAT H., GÜLEÇ H., ŞAHİN Ç.
Jasss-The Journal Of Artificial Societies And Social Simulation, cilt.6, ss.217-241, 2013 (SSCI)
- IV. **Preservice Elementary Teachers' Assessment Beliefs**
ŞAHİN Ç., KARAMAN P.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, sa.2, ss.394-407, 2013 (SSCI)
- V. **Media's Representation of Real World According to Candidate Teachers' Opinions**
ŞAHİN Ç., Tuzel S.
EĞİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.159, ss.127-140, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde İstasyon Tekniği Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarı ve Tutumlarına Etkisi**
ŞENYURT Y., ŞAHİN Ç.
Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.259-278, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Investigation of Dialogic Teaching Principles According to Educational Ideologies of Teacher Candidates**
BEYAZBAL S., ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.
Journal of teacher education and educators, cilt.11, sa.2, ss.231-249, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Covid-19 Salgınında Uzaktan Eğitim Sürecinde Web 2.0 Araçlarının Kullanımı İle İlgili Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
ŞENYURT Y., ŞAHİN Ç.

Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.34-39, 2022 (Hakemli Dergi)

- IV. **Opinions of Pre-School Teachers on Mathematics Gains of Early Childhood Period Play Activities**
ÇULLU F., ŞAHİN Ç.
International Journal of Field Education, cilt.8, sa.2, ss.16-34, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Sınıf Öğretmenlerinin ve Öğrencilerin Eğitim Programlarında Yer Alan Alternatif Ölçme-Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Tutumlarının İncelenmesi**
Abalı Öztürk Y., Şahin Ç.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.259-272, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **TEMEL EĞİTİM KADEMESİNDE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİNE YÖNELİK YAPILMIŞ ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ**
Şahin Ç., Batur C.
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.176-190, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Covid - 19 Pandemi Dönemi Eğitim Uygulamalarındaki Öğretmen Rollerinin İncelenmesi: Olgubilim Çalışması**
Temelli D., Kartal O. Y., Şahin Ç., Yazgan A. D.
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, cilt.11, sa.2, ss.309-332, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Türkiye’de İlkokul Kademesinde Drama Alanında Yapılan Çalışmaların İncelenmesi**
Şahin Ç., Girgin D., Özgeçen Ö.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.774-787, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eğitimde Sanal Gerçeklik Kullanımına İlişkin Görüşleri**
Aydın F., Şahin Ç.
Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.123-138, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Okul Öncesi Dönemde Öz Bakım Becerileri Kazanımlarının Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi**
ÇELİK D. Ö., ŞAHİN Ç.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.43-53, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **İlkokul Düzeyinde Çocuk Edebiyatına İlişkin Yapılan Lisansüstü Çalışmaların İncelenmesi**
ŞAHİN Ç., TOPRAK E.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.225-241, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretimine Yönelik Yeterlik İnançları**
ARCAN H. C., ŞAHİN Ç.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.827-846, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Alternatif Ölçme Değerlendirme ile İlgili Yapılan Araştırmaların İncelenmesi: Bir İçerik Analizi**
ŞAHİN Ç., KAYA G.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.798-831, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Sınıf Öğretmenlerinin Yansıtıcı Düşünme Eğilimleri**
AKAR D., ŞAHİN Ç.
Ahi Bilge Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.15-32, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Üstbilişsel Okuma Stratejilerini Kullandırma Düzeyleri: Bir Karma Yöntem Çalışması**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.1149-1164, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilim ve Sanat Merkezi’ne Yönelik Analojileri**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.935-960, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Okul Öncesi Öğretmenlerin Karakter Eğitimi Yetkinlik İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ATA E. B., ŞAHİN Ç.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.590-603, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Teachers’xx opinions on the effectiveness of digital technology in the realization of cognitive objectives**

- DİNÇER T., ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.4, ss.2448-2466, 2020 (Scopus)
- XIX. **Duyuşsal Alan Hedeflerinin Gerçekleşmesinde Dijital Teknolojinin Etkililiğine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
TEMELLİ D., ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.
Turkish Studies-Educational Sciences, cilt.15, sa.2, ss.1233-1249, 2020 (Hakemli Dergi)
- XX. **Evde Eğitim Uygulamalarına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Susam B., DEMİR M. K. , ŞAHİN Ç.
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.163-171, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Öğretmen Adaylarının Üstün Yetenekli Öğrencilere İlişkin Özyeterlilik Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.143-166, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Evde Eğitim Uygulamasına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
SUSAM B., DEMİR M. K. , ŞAHİN Ç.
/ Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.163-171, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Temel Eğitim Bölümünde Öğrenimlerini Sürdüren Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi**
Abalı Öztürk Y., Şahin Ç., Demir M. K. , Arcagök S.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.2019, sa.20, ss.107-122, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Kimlik Ölçeğinin Geliştirilmesi: Mesleki Kimliğin Sosyal Bağlamının Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.437-455, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Investigation of Professional Identity Formation Processes of Primary Teachers: A Case Study**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.3, ss.1175-1204, 2019 (ESCI)
- XXVI. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin "Benolsaydım" Etkinliğine Yönelik Görüşleri**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, ss.177-195, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kapsamındaki Etkinlik Hazırlama ve Uygulama Süreçlerinin İncelenmesi**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.3, ss.1601-1636, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Kimlik Ölçeğinin Geliştirilmesi: Mesleki Kimliğin Oluşum/Yapılandırma Bağlamının Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.384-403, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Bilişim Teknolojileri Öz-yeterlilik Düzeylerinin Cinsiyet Değişkenine Göre İncelenmesi**
KARTAL O. Y. , TEMELLİ D., ŞAHİN Ç.
Kuramsal Eğitimbilim, cilt.11, sa.4, ss.922-943, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimleri Açısından Sınıf Eğitimi Lisans Programının Yeterliliği**
KARA N., DEMİR M. K. , ARCAGÖK S., ŞAHİN Ç.
Turkish Studies, cilt.13, sa.19, ss.1061-1082, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Temel Eğitim Bölümü Öğretmen Adaylarının Empatik Eğilimlerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
BORAN G., ARCAGÖK S., ŞAHİN Ç., ÇETİN Ş.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.12, sa.26, ss.1-14, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **The Effect of Augmented Reality Applications in the Learning Process: A Meta-Analysis Study**

- ÖZDEMİR M., ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., DEMİR M. K.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.74, ss.165-186, 2018 (ESCI)
- XXXIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sorgulama Becerilerinin İncelenmesi**
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., BORAN G., MERTOL H., ÇETİN Ş.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Matematik Tutum Ölçeği Geliştirilmesi**
Abalı Öztürk Y., Şahin Ç.
Social Sciences Studies Journal, cilt.3, sa.11, ss.1593-1602, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Öğrencilerin Sosyal Bilgiler Dersindeki Girişimcilik Becerileri: BİLSEM ve İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Karşılaştırılması**
ÇETİN Ş., ŞAHİN Ç., MERTOL H., ARCAGÖK S., GİRGİN D.
Türk Üstün Zeka ve Eğitim Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.110-125, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **MATEMATİK ÖZYETERLİK ÖLÇEĞİ GELİŞTİRİLMESİ**
ABALI ÖZTÜRK Y., ŞAHİN Ç.
Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.17, ss.328-344, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Solution Proposals of Prospective Teachers on the Problems of Pre-School Education**
DEMİR M. K. , ARCAGÖK S., ŞAHİN Ç., DURUKAN H.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.12, sa.2, ss.24-42, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Okulöncesi Öğretmeni Adaylarının Okul Öncesi Öğretmenliği Alan Sınavına Yönelik Görüşleri**
ŞAHİN Ç., KIZILASLAN TUNÇER B., ARCAN H. C.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ ADAYLARININ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ ALAN SINAVINA YÖNELİK**
ŞAHİN Ç., KIZILASLAN TUNÇER B., Arcan H. C.
The Journal of International Educational Sciences, cilt.4, sa.12, ss.318-332, 2017 (Hakemli Dergi)
- XL. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Türkçe Öğretmenliği Alan Sınavına Yönelik Algıları**
ŞAHİN Ç., Demir F.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıf Öğretmenliği Alan Sınavına Yönelik Görüşleri**
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., GİRGİN D., DEMİR M. K.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.183, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ OKUL DENEYİMİ DERSLERİNE İLİŞKİN TUTUMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**
DEMİR M. K. , ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.
Dicle Üniversitesi Ziyagökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.25, ss.136-156, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Öğretmen Adaylarının İlk Okuma Yazma Öğretimi Dersindeki Akademik Başarıları Biliş Üstü Farkındalık Düzeyleri Düşünme Stilleri ve Tutumları Arasındaki İlişki**
KIZILASLAN TUNÇER B., KINCAL R. Y. , ŞAHİN Ç.
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.31, ss.249-263, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Ailelerin Çocuklarıyla Gerçekleştirdikleri Okuryazarlık Uygulamaları Arasındaki Farklılıkları Belirleme**
ÖZBEK AYAZ C., GÜLEÇ H., ŞAHİN Ç.
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.41, ss.541-558, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Matematiğe İlişkin Akademik Başarı Özyeterlik ve Tutum Arasındaki İlişkilerin Belirlenmesi**
ABALI ÖZTÜRK Y., ŞAHİN Ç.
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.31, ss.343-366, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Determining the relationships between academic achievement, self-efficacy and attitudes towards maths**
Abalı Öztürk Y., Şahin Ç.
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.31, ss.343-366, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Öğretmen adaylarının ilk okuma yazma öğretimi dersindeki akademik başarıları biliş üstü farkındalık düzeyleri düşünme stilleri ve tutumları arasındaki ilişkiler**

KIZILASLAN TUNÇER B., KINCAL R. Y. , ŞAHİN Ç.

The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.31, ss.249-263, 2015 (Hakemli Dergi)

- XLVIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının alternatif ölçmedeğerlendirme araçlarını kullanma konusunda yeterliliklerine ilişkin görüşleri**
Şahin Ç., Abalı Öztürk Y.
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.11, sa.2, ss.438-459, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Üstün Zekalı Öğrenciler ile İlköğretim Öğrencilerinin Girişimcilik algılarının Karşılaştırılması**
ŞAHİN Ç., MERTOL H., ARCAGÖK S., KAYAPINAR E.
Journal Of Educational Sciences, sa.3, ss.32-41, 2014 (Hakemli Dergi)
- L. **Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisini Değerlendirme Ölçeği nin Türkçe ye Uyarlama Çalışması**
Hacıömeroğlu G., Şahin Ç., Arcagök S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.10, sa.2, ss.297-315, 2014 (Hakemli Dergi)
- LI. **ÖĞRETMENLERİN YAŞAM BOYU ÖĞRENME YETERLİKLERİ DÜZEYİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Şahin Ç., Arcagök S.
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.7, sa.16, ss.394-417, 2014 (Hakemli Dergi)
- LII. **Alternatif ölçme değerlendirme yöntemlerinin akademik başarı, kalıcılık, özyeterlilik algısı ve tutum üzerine etkisi**
Abalı Öztürk Y., Şahin Ç.
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.10, sa.4, ss.1022-1046, 2014 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Süreç Odaklı Ölçme-Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanmasında Yaşanacak Güçlüklere İlişkin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri**
Abalı Öztürk Y., Şahin Ç.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, ss.109-129, 2013 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Öğretim elemanları ve sınıf öğretmeni adaylarının topluma hizmet uygulamaları dersine ilişkin görüşleri**
ARCAGÖK S., ŞAHİN Ç.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.32, ss.21-54, 2013 (Hakemli Dergi)
- LV. **Öğretim Elemanları ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamaları Dersine İlişkin Görüşleri**
ARCAGÖK S., ŞAHİN Ç.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.2, ss.21-54, 2013 (Hakemli Dergi)
- LVI. **Sivil Toplum Kuruluşu ve Kamu Kurumu Yöneticilerinin Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı ndaki Topluma Hizmet Uygulamalarına İlişkin Görüşleri**
ARCAGÖK S., ŞAHİN Ç.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.101-112, 2013 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Lisans Düzeyinde Verilen Yabancılara Türkçe Öğretimi YTÖ Dersine Yönelik Özyeterlilik Algıları**
ŞAHİN Ç., KURUDAYIOĞLU M., TUNÇEL H., ABALI ÖZTÜRK Y.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.36-45, 2013 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin İnançları**
ŞAHİN Ç., KARAMAN P.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.28, sa.2, ss.394-407, 2013 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Öğretmen Adaylarının Sınıf İçi Disiplin Sağlamada Ceza Uygulamalarını Tercih Etme Düzeylerinin İncelenmesi**
DEMİR M. K. , ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.12, 2012 (Hakemli Dergi)
- LX. **Arka sıradakiler dizisinde yansıtılan öğretmen öğrenci ebeveyn kimlikleri ve şiddet unsurlarının çözümlenmesi**
KINCAL R. Y. , ŞAHİN Ç., TÜZEL S.

Milli Eğitim Dergisi, cilt.193, ss.244-265, 2012 (Hakemli Dergi)

- LXI. **Sınıf öğretmeni adaylarının uygulama öğretmenleri hakkındaki özel alan yeterlikleri algısı.**
Hacıömeroğlu G., Şahin Ç.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.15, ss.473-486, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Uygulama Öğretmenleri Hakkındaki Özel Alan Yeterlilikleri Algısı**
HACIÖMEROĞLU G., ŞAHİN Ç.
Mustafa Kemal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.15, ss.473-486, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **The common methods used in biodiversity education by primary school teachers Çanakkale Turkey**
YALÇIN ÖZDİLEK Ş., Okur e., ŞAHİN Ç.
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.7, sa.1, ss.142-159, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının "Türk Dili I: Ses ve Yapı Bilgisi" Dersine Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**
ŞAHİN Ç., ÖRGE YAŞAR F.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.187-208, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXV. **Sınıf Öğretmenlerinin İlköğretim I Kademe Fen ve Teknoloji Dersindeki Ölçme Değerlendirmeye İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
ŞAHİN Ç., ersoy e.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.39, sa.185, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yeni İlköğretim Programındaki Ölçme Değerlendirme Konusundaki Yeterlilik Düzeylerine İlişkin Algıları**
ŞAHİN Ç., ERSOY E.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.2, ss.363-386, 2009 (Hakemli Dergi)
- LXVII. **Hayat Bilgisi Dersi Genel Amaçlarının Avrupa Birliği Eğitim Politikalarına Uyum Düzeyi Atatürk Üniversitesi**
ŞAHİN Ç., SEVER R.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.11, ss.65-85, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Okulda Yapılan Ders Dışı Sosyal Etkinlikler,**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
Eğitimde Program Dışı Etkinlikler ve Örnek Uygulamalar, Ocak Gürbüz, Editör, Anı Yayıncılık, ss.137-162, 2022
- II. **Birleştirilmiş Sınıflı İlkokullarda Resmi Yazışmalar**
Girgin D., Şahin Ç.
İlkokulda Alternatif Eğitim Uygulamaları, Ayfer ŞAHİN, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.145-166, 2021
- III. **Birleştirilmiş Sınıflı İlkokullarda Resmi Yazışmalar**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
İlkokulda Alternatif Eğitim Uygulamaları, Şahin Ayfer, Editör, Eğiten Yayıncılık, Ankara, ss.145-166, 2021
- IV. **Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemlerinin Karşılaştırılması**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri,, Behçet Oral, Ahmet Çoban, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.399-418, 2020
- V. **Professional Identity of Primary Teacher**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
Contemporary Approaches in Social Science Researches, Christian Ruggiero, Hasan Arslan, Giovanna Gianturco, Editör, E-BWN - Bialystok, ss.41-50, 2019
- VI. **Professional Identity of Primary Teacher**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
Contemporary Approaches in Social Science Researches, Christian Ruggiero, Hasan Arslan, Giovanna Gianturco, Editör, E-BWN - Bialystok, ss.41-50, 2019

- VII. **Eğitim ve Temel Felsefe Akımları**
ŞAHİN Ç.
Eğitim Felsefesi, Kıncal Remzi, Editör, Nobel, 2019
- VIII. **Katılımcıları Seçme: Evren ve Örneklem**
ŞAHİN Ç.
Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, GÜRBÜZ OCAK, Editör, ANKARA PEGEM YAYINEVİ, Ankara, ss.180-214, 2019
- IX. **Öğretmenlik Mesleđini Özendirici Teknikler Geliştirme**
ŞAHİN Ç., GİRGİN D.
Öğretmen Yetiştirme Sistemimiz (Dün, Bugün ve Yarın), ERGÜN Mustafa, ORAL Behçet, YAZAR Taha, Editör, PegemA Yayıncılık, Ankara, ss.485-512, 2018
- X. **An Analysis of Graduate Theses on Elementary Education**
Abalı Öztürk Y., Şahin Ç., Demir M. K., Arcagök S.
Educational Policy and Research, H. Arslan, R. Dorczak, A. D. Urlica Alina, Editör, Jagiellonian University Institute of Public Affairs, Krakow, ss.171-178, 2018
- XI. **Öğretmen Yetiştirme Sistemimizin Toplumsal ve Kültürel Temelleri**
ŞAHİN Ç., KİNCAL R. Y.
Öğretmen Yetiştirme Sistemimiz (Dün, Bugün ve Yarın), ERGÜN Mustafa, ORAL Behçet, YAZAR Taha, Editör, PegemA Yayıncılık, Ankara, 2018
- XII. **Preservice Teachers' Perceptions of Plagiarism: A Metaphor-Based Analysis**
Abalı Öztürk Y., Şahin Ç., Demir M. K.
Educational Policy and Research, Arslan, Hasan Dorczak, Roman Dragoescu Urlica, Alina Andreea, Editör, Jagiellonian University Institute of Public Affairs, Krakow, ss.233-261, 2018
- XIII. **Eğitim ve Felsefe**
KİNCAL R. Y., BAY E., ARIBAŞ S., ŞAHİN Ç., AKBABA S., KÖSE E., ÖZERBAŞ M. A., KARATAŞ M., YEŞİL R., TAŞ S., et al.
Eğitim Bilimine Giriş, Kıncal, Remzi Y., Editör, Grafiker Yayınevi, 2017
- XIV. **ETKİLİ ÖĞRETMEN NİTELİKLERİ**
ÖZERBAŞ M. A., KİNCAL R. Y., YEŞİL R., KÖSE E., GENÇ S. Z., ŞAHİN Ç., KÜÇÜKOđLU A., TAŞ S., AYVAZ TUNCEL Z., ARIBAŞ S., et al.
EğİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, REMZİ KİNCAL, Editör, GRAFİGER, 2017
- XV. **TEK DENEYLİ DENEYSSEL ARAŞTIRMA**
DEMİR M. K., ŞAHİN Ç., SİDEKLİ S., KUTLU M. O., ÖZCAN A., KORKMAZ Ş., SARACALOđLU A. S., ALTIN M., ÇETİN M., ÇEPNİ O., et al.
EğİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, ONUR KÖKSAL, Editör, EğİTİM, 2017
- XVI. **Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı ve Özellikleri**
ŞAHİN Ç., NALÇACI A., TUTKUN T., GENÇ S. Z., BAKIR K., ÇIKILI Y., KARTAL O. Y., ERGEN G., ÇORUK A., TOPAL T.
Eğitim Bilimine Giriş, SALİH ZEKİ GENÇ, ÇAVUŞ ŞAHİN, Editör, Paradigma Akademi, ss.198-225, 2016
- XVII. **Öğretim Teknikleri - 1**
ŞAHİN Ç.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Saracalođlu Asuman Seda, Küçükođlu Adnan, Editör, PegemA Yayınları, Ankara, ss.193-232, 2016
- XVIII. **A Metaphor Study: The Perceptions of Class Teachers Towards the Design of Future Learning Environments by their 21st Century Skills**
ŞAHİN Ç., GİRGİN SARIDAŞ D.
Comtemporary Approaches in Education, Kevin Norley, Mehmet Ali İçbay and Hasan Arslan, Editör, Peter Lang GmbH, ss.177-192, 2015
- XIX. **A Metaphor Study: The Perceptions of Class Teachers Towards the Design of Future Learning Environments by their 21st Century Skills**
ŞAHİN Ç., GİRGİN D.
Comtemporary Approaches in Education, Kevin Norley, Mehmet Ali İçbay and Hasan Arslan, Editör, Peter Lang GmbH, ss.177-192, 2015

XX. The Importance of Service Learning

ŞAHİN Ç., ARCAĞÖK S.

Multidisciplinary Perspectives on Education, Hasan ARSLAN, George RATA, Ercan KOCAYÖRÜK ve Mehmet Ali İÇBAY, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle, ss.393-400, 2014

XXI. Bilim Tarihi

GENÇ S. Z. , ÖZERBAŞ M. A. , ŞAHİN Ç., KÖSE E., ÖZKAN H. H. , BAHAR H. H. , ÖZBEK R., YEŞİL R.

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Remzi Yavaş Kınca, Editör, NOBEL, 2010

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Covid-19 Salgını Sürecinde İlk Okuma ve Yazma Öğretiminde Eğitsel Oyun Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Şahin Ç., Kalaycıoğlu Akis Ç.
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Şanlıurfa, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2021, cilt.19, ss.148-150
- II. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Matematik Etkinliklerinde Kullandıkları Yöntem, Araç-Gereçlere Yönelik Görüşleri**
ÇULLU F., ŞAHİN Ç.
Uluslararası Kendin Yap Atölyeleri Sempozyumu, AFYON, Türkiye, 18 Haziran 2021, cilt.1, ss.134-135
- III. **Entrepreneurship in teacher education: Pre-Service teachers as social entrepreneurs**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
VIII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2021), Burdur, Türkiye, 25 Mart 2021, cilt.1, ss.254-255
- IV. **Professional development process in teacher training programs in the context of ethics and morality: Opinions of pre-service primary school teachers.**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
VIII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2021), Burdur, Türkiye, 25 Mart 2021, cilt.1, ss.252-253
- V. **Investigation of Teacher Roles in Educational Practices in the Covid-19 Pandemic: A Phenomenological Study.**
TEMELLİ D., KARTAL O. Y. , ŞAHİN Ç.
8.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Burdur, Türkiye, 25 Mart 2021
- VI. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğretmenlik Uygulamasına Yönelik Tutumu**
ŞAHİN Ç., DEMİR M. K. , AYDIN F.
2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019, ss.1527-1534
- VII. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğretmenlik Uygulaması Dersine Yönelik Tutumları**
ŞAHİN Ç., DEMİR M. K.
II. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (UTEK), Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019
- VIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilim ve Sanat Merkezi'ne Yönelik Analojileri**
ŞAHİN Ç., GİRGİN D.
II. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (UTEK), Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019
- IX. **Bilişsel Hedeflerin Gerçekleşmesinde Web 2.'in Etkililiğine İlişkin Öğretmen Görüşleri,**
ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.
8. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019
- X. **Okul öncesi Eğitim Programı'nda Yer Alan Öğrenme Merkezlerinin Düzenlenmesi ve Kullanılmasının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
DURUKAN H., ŞAHİN Ç.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, 30 Ekim - 01 Kasım 2018
- XI. **Okul Öncesi Eğitim Yöneticilerinin Girişimcilik Rollerini Gerçekleştirme Düzeylerinin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
DURUKAN H., ŞAHİN Ç.

2. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, 30 Ekim - 01 Kasım 2018
- XII. **Öğretmen Adaylarının Eğitim ve Öğretim Programına İlişkin Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi**
KIZILASLAN TUNÇER B., ŞAHİN Ç.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 Nisan 2018
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Empatik Eğilimlerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
BORAN G., ARCAGÖK S., ŞAHİN Ç., ÇETİN Ş.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 Nisan 2018
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Depresyon Analizi**
ARCAGÖK S., ÇETİN Ş., ŞAHİN Ç., BORAN G.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 Nisan 2018
- XV. **Sınıf Eğitimi Lisans Programının Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimleri Açısından Yeterliliklerine Etkisi**
KARA N., DEMİR M. K. , ARCAGÖK S., ŞAHİN Ç.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongres, 27 - 30 Nisan 2018, ss.355
- XVI. **SINIF EĞİTİMİ LİSANS PROGRAMININ SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİMLERİ AÇISINDAN YETERLİLİKLERİNE ETKİSİ**
KARA N., DEMİR M. K. , ARCAGÖK S., ŞAHİN Ç.
The Tenth International Congress of Educational Research, 27 - 30 Nisan 2018, ss.355
- XVII. **Öğretmen Adaylarının Üstün Yetenekli Öğrencilere İlişkin Öz Yeterlilik Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Girgin D., ŞAHİN Ç.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- XVIII. **İlkokul Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Akademik Motivasyon Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ARCAGÖK S., ŞAHİN Ç.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitimine İlişkin Öz Yeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi**
ŞAHİN Ç., GİRGİN D.
International Congress on Science and Education, AFYON, Türkiye, 23 Mart 2018 - 25 Mart 2015, ss.544
- XX. **Professional Identity of Primary Teacher**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
XVIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Romanya, 5 - 07 Eylül 2018, ss.87
- XXI. **Investigation of Thesis in The Field of Social Studies Course of Fourth Grade**
ABALI ÖZTÜRK Y., ŞAHİN Ç., DEMİR M. K. , ARCAGÖK S.
XV. European Cnference on Social and Behavioral Sciences, Aydın, Türkiye, 1 - 03 Şubat 2018
- XXII. **Pre-service Teachers'xx Perceptions of Plagiarism: A Metaphor Based Analysis**
ABALI ÖZTÜRK Y., DEMİR M. K. , ŞAHİN Ç.
XV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 1 - 03 Şubat 2018
- XXIII. **Üniversitedeki Örtük Programa İlişkin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri: Çanakkale Örneği**
ŞAHİN Ç., ABALI ÖZTÜRK Y., DURUKAN H.
16th International Primary Teacher Education Symposium, 8 - 11 Mayıs 2017
- XXIV. **Öğretmenler için Biçimlendirici Değerlendirmeye Yönelik Tutum ve Niyet Ölçeği'nin Uyarlanması Çalışması**
KARAMAN P., ŞAHİN Ç.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXV. **Sınıf Öğretmeninin Mesleki Kimliğinin Sosyal Bağlam Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XXVI. **Öğretmen Adaylarının Öğrencilik Yaşantılarında İz Bırakan Öğelerin Öğrenme-Öğretme Süreci**

Kapsamında Değerlendirilmesi.

ŞAHİN Ç., GİRGİN D., ARCAGÖK S., DEMİR M. K.

VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi,(ULEAD 2017 Annual congress: 7th International Conference On Research In Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2017, ss.284

XXVII. **Okulöncesi Öğretmen Adaylarının Ölçme-Değerlendirmeye İlişkin Algıları: Bir Metaforik Çalışma**
Abalı Öztürk Y., Şahin Ç.

IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

XXVIII. **Öğrencilerin Sosyal Bilgiler Derslerindeki Girişimcilik Becerileri: BİLSEM ve İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Karşılaştırılması**

ŞAHİN Ç., MERTOL H., ARCAGÖK S., GİRGİN D.

IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.146

XXIX. **Öğrencilerin Sosyal Bilgiler Derslerindeki Yaratıcı Düşünme Becerileri: BİLSEM ve İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Karşılaştırılması,**

ŞAHİN Ç., MERTOL H., ARCAGÖK S., GİRGİN D.

IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.147

XXX. **Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Öğrenme Sürecindeki Etkililiği: Bir Meta Analiz Çalışması**

ÖZDEMİR M., ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., DEMİR M. K.

16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017

XXXI. **Sınıf Öğretmeninin Mesleki Kimliğinin Oluşum/Yapılandırma Bağlamı Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**

GİRGİN D., ŞAHİN Ç.

4.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (International EJER 2017 Congress), Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1595-1597

XXXII. **Sınıf Öğretmeninin Mesleki Kimliğinin Bireysel Bağlam Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**

GİRGİN D., ŞAHİN Ç.

16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, ss.346

XXXIII. **ÜNİVERSİTEDEKİ ÖRTÜK PROGRAMA İLİŞKİN SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ: ÇANAKKALE ÖRNEĞİ**

ŞAHİN Ç., ABALI ÖZTÜRK Y., DURUKAN H.

16. nternational Primary Teacher Education Syposium, 8 - 11 Mayıs 2017

XXXIV. **PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ ALAN ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİŞÜSTÜ FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**

KIZILASLAN TUNÇER B., ŞAHİN Ç.

16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, ss.100-101

XXXV. **Öğretmen Adaylarının Öğrencilik Yaşantılarında İz Bırakan Öğrelerin Öğrenme-Öğretme Süresi Kapsamında Değerlendirilmesi**

ŞAHİN Ç., girgin d., ARCAGÖK S., DEMİR M. K.

VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, ÇANAKKALE, TÜRKİYE, 27 - 29 NİSAN 2017

XXXVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sorgulama Becerilerinin İncelenmesi**

ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.

XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016

XXXVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenmeye Yönelik Görüşleri Bir Metaforik Çalışma**
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.

VIII. Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016

XXXVIII. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Alan Bilgisi Sınavına Yönelik Algıları**
ŞAHİN Ç., DEMİR F.

VIII. Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 Mayıs - 05 Ağustos 2016

XXXIX. **Öğretmenlerin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Problem Çözme Düzeyleri İle İlişkisi**
ŞAHİN Ç., GİRGİN D.

VIII. Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016

- XL. **Topluma Hizmet Uygulamaları Ölçeğinin Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.
VIII. Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- XLI. **Sınıf Öğretmenliği Alan Sınavı Ölçeğinin Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.
VIII. Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- XLII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmeye Yönelik Tutumlarının Farklı Boyutlar Açısından İncelenmesi: Çanakkale ve Sinop Örneği**
Abalı Öztürk Y., Karaman P., Şahin Ç.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- XLIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Mesleki Kimliklerine Yönelik Görüşleri: Bir Metaforik Çalışma**
ŞAHİN Ç., GİRGİN D.
15. Uluslar Arası Katımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.327
- XLIV. **Bilim ve Sanat Merkezi'ne Devam Eden Özel Yetenekli Öğrencilerin Proje Tabanlı Öğrenmeye Yönelik Görüşleri**
ŞAHİN Ç., GİRGİN D.
15. Uluslar Arası Katımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.371
- XLV. **Öğretmen Adaylarının Ölçme ve Değerlendirmeye Yönelik Tutumlarının Farklı Boyutlar Açısından İncelenmesi**
Karaman P., Abalı Öztürk Y., Şahin Ç.
VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- XLVI. **Hemşirelik Öğrencilerinin Altı Şapkalı Düşünme Tekniğine İlişkin Görüşleri**
ATAY S., ŞAHİN Ç.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Mayıs 2016
- XLVII. **Öğretmenlerin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Mesleki Profesyonellikleri İle İlişkisi**
ŞAHİN Ç., GİRGİN D.
VIII. Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- XLVIII. **Öğretmenlerin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Mesleki Profesyonellikleri ile İlişkisi.**
ŞAHİN Ç., GİRGİN D.
VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.314
- XLIX. **Öğretmenlerin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Problem Çözme Düzeyleri ile İlişkisi**
ŞAHİN Ç., GİRGİN D.
VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.314
- L. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ YAŞAM BOYU ÖĞRENMEYİYÖNELİK GÖRÜŞLERİ BİR METAFORİK ÇALIŞMA**
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongres, Çanakkale, Türkiye, 5 Ağustos - 08 Mayıs 2016, ss.425-426
- LI. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİNE YÖNELİK ALGILARI BİR METAFORİK ÇALIŞMA**
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.
VII. International Congress of Educational Research, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015, ss.795-805
- LII. **Discourse Analysis of the Professional Development of Class Teachers Pedagogical Action for a European Dimension in Educator s Induction Approaches**
ŞAHİN Ç., GİRGİN SARIDAŞ D.
International- PAEDEIA, Ankara, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2015
- LIII. **The Opinions of Class Teachers towards Their Academic Development The Third International Congress on Curriculum and Instruction**
ŞAHİN Ç., GİRGİN SARIDAŞ D.
Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015
- LIV. **Discourse Analysis of the Professional Development of Class Teachers**
ŞAHİN Ç., GİRGİN D.

Pedagogical Action for a European Dimension in Educator's Induction Approaches, International- PAEDEIA, Ankara, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2015, ss.13

- LV. TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
ŞAHİN Ç., GİRGİN D.
V. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi,(ULEAD 2015 Annual congress: 5th International Conference on Research in Education, Edirne, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015, ss.30
- LVI. Öğretmen Adaylarının Değer Öğretimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
Şahin Ç., Girgin D., Abalı Öztürk Y.
VII. International Congress of Educational Research, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015, ss.113
- LVII. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Toplum Hizmet Uygulamalarına Yönelik Algıları: Bir Metaforik Çalışma**
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., GİRGİN D.
VII. International Congress of Educational Research, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015, ss.123
- LVIII. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Değer Öğretimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
Şahin Ç., Abalı Öztürk Y., Girgin D.
14. Uluslar Arası Katımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015, ss.22
- LIX. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıf Öğretmenliği Alan Sınavına Yönelik Görüşleri.**
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., GİRGİN D., DEMİR M. K.
14. Uluslar Arası Katımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015, ss.83
- LX. The opinions of classroom teachers and elementary school students towards free activity lesson performed by activity-based practices**
ŞAHİN Ç., GİRGİN D., SATMAZ İ.
VII.European Conference on Social and Behavioral Sciences, Romanya, 11 - 13 Mayıs 2015, ss.266
- LXI. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Algıları: Bir Metaforik Çalışma**
Girgin D., Şahin Ç., Abalı Öztürk Y.
VII. Uluslar Arası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015, ss.92
- LXII. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıf Öğretmenliği Alan Sınavına Yönelik Algıları: Bir Metaforik Çalışma**
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., GİRGİN D.
VII. Uluslar arası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015, ss.90
- LXIII. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Değer Öğretimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
ŞAHİN Ç., ABALI ÖZTÜRK Y., GİRGİN D.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, ss.408
- LXIV. Öğrenci Algısına Göre Öğretmen Etik Değerlerinin İncelenmesi**
ŞAHİN Ç., ABALI ÖZTÜRK Y., GİRGİN D.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, ss.53
- LXV. Sınıf Öğretmenlerinin 21 Yüzyıl Öğretmen Becerileriyle Geleceğin Öğrenme Ortamlarının Tasarlanmasına İlişkin Algıları Metaforik Bir Çalışma**
ŞAHİN Ç., GİRGİN D.
VI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, İzmir, Türkiye, 5 - 07 Şubat 2015, ss.45
- LXVI. Öğretmen Adaylarının Lisanüstü Öğretime Yönelik Görüşleri**
ŞAHİN Ç., DEMİR M. K. , ARCAGÖK S.
3.ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014
- LXVII. Sivil Toplum Kuruluşu ve Kamu Kurumu Yöneticilerinin Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı'ndaki Toplum Hizmet Uygulamaları 'na İlişkin Görüşleri**
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.
XI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- LXVIII. Study on development of sensitivity scale for teaching profession**
UYGUN S., ŞAHİN Ç., OKUR E.
Second International Symposium on Sustainable Development, Sarajevo, Bosna-Hersek, 8 - 09 Haziran 2010, ss.95-104
- LXIX. A comparative evaluation of german italian and turkish university students perceptions on democracy**

KINCAL R. Y. , ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.

The Twelfth Annual CiCe Network Conference: Lifelong Learning and Active Citizenship, 26 - 28 Mayıs 2010

- LXX. **Öğretmen adaylarının öğrenme öğretme ve epistemolojik inançlarındaki değişimlerinin belirlenmesi**
KINCAL R. Y. , ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Türkiye, 26 - 28 Mayıs 2010
- LXXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kamu Personeli Sınavı na KPSS İlişkin Algıları 9 Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu**
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010
- LXXII. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Öğretme ve Epistemolojik İnançlarındaki Değişimlerinin Belirlenmesi**
KINCAL R. Y. , ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.
Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010
- LXXIII. **Tarih ve Sosyal Bilgiler Dersi Öğretmenlerinin Eğitimleri Süresince Erkilenimlerinin Kendi Mesleklerindeki Yansımaları**
ESENKAYA A., ŞAHİN Ç., MARTTİN V.
Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, 14 - 16 Mayıs 2008, cilt.1, ss.75-76
- LXXIV. **Sınıf öğretmenliği programındaki öğretmenlik meslek bilgisi dersleri ve içeriklerinin bazı ülkelerle karşılaştırılması**
ŞAHİN Ç., KINCAL R. Y.
III. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2006
- LXXV. **Öğretim elemanlarının eleştirel bakış açısına sahip olma düzeylerinin değerlendirilmesi**
KINCAL R. Y. , ŞAHİN Ç., IŞIK H.
XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 22 - 24 Ocak 2003

Desteklenen Projeler

- Bayındır A., Şahin Ç., TÜBİTAK Projesi, Sihirli Dünyalara Açılan Kapılar ve Bilime Yolculuk, Yaz Bilim Kampı, 2022 - 2022
- Şahin Ç., Timur B., TÜBİTAK Projesi, Yenilikçi Öğrenme Yaklaşımları ile Fen Eğitimi IV (YÖYFE IV), 2022 - 2022
- Şahin Ç., Timur B., TÜBİTAK Projesi, Yenilikçi Öğrenme Yaklaşımları ile Fen Eğitimi III (YÖYFEIII), 2021 - 2021
- Şahin Ç., Timur B., TÜBİTAK Projesi, Yenilikçi Öğrenme Yaklaşımları ile Fen Eğitimi II / YÖYFEII, 2021 - 2021
- ABALI ÖZTÜRK Y., DEMİR M. K. , ŞAHİN Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ebeveynlerin Çocuk Yetiştirme Stiline Yönelik Ölçek Uyarlaması ve Okul Öncesi Dönem Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Çocuk Yetiştirme Stillerinin İncelenmesi, 2019 - 2021
- Özdemir M., Şahin Ç., Soyduğan F., Bayındır A., TÜBİTAK Projesi, Sihirli Dünyalara Açılan Kapılar Ve Bilime Yolculuk: Yaz Bilim Kampı 2018, 2018 - 2019
- ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersindeki Özerklik Desteği Algılarının Motivasyon Yaratıcılık ve Girişimcilik ile İlişkisi, 2015 - 2016
- ŞAHİN Ç., Girgin Sarıdaş D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRENME VE ÖĞRETME DÜNYASINI OLUŞTURAN SINIF ÖĞRETMENLİĞİNİN MESLEKİ KİMLİĞİ, 2015 - 2016
- ŞAHİN Ç., ABALI ÖZTÜRK Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim 5.Sınıf Matematik Dersinde Uygulanan Alternatif Ölçme Değerlendirme Yöntemlerinin Akademik Başarı, Kalıcılık, Özyeterlilik Algısı ve Tutum Üzerine Etkisi, 2012 - 2014
- ŞAHİN Ç., BAYINDIR A., TÜBİTAK Projesi, Bilim,Tarih,Doğa ve Deniz; Bir Başkadır Bizim Kamp Kalemiz” Yaz Bilim Kampı-2013, 2013 - 2013
- ŞAHİN Ç., Desteklenmiş Diğer Projeler, Çocuklar Emin Ellerde (2012), 2012 - 2013
- KABAŞ A., BAYINDIR A., ERYAMAN M. Y. , ÖZATAY Ş., RIEDLER ERYAMAN M., İŞMEN A., ŞAHİN Ç., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Yerelden Cambridge ve NASA’ya: Dezavantajlı Öğrencilerde Çanakkale Değerleri ve Girişimcilik Bilinci Geliştirme Projesi, 2012 - 2012
- ŞAHİN Ç., TÜBİTAK Projesi, Giresun Becerikli Eller Işıldayan Beyinler Yaz Bilim Kampı, 2011 - 2012
- ŞAHİN Ç., TÜBİTAK Projesi, Doğa Çarkı Kış Bilim Okulu 2013, 2011 - 2012

GÜLEÇ H., AYPAY A., ŞAHİN Ç., SUYÜNÇ Ö., ŞAHİN HACIMUSALAR F. N. , ersoy e., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çanakkale İl'inde Kaynaştırma Eğitimi Hakkında Eğiticilerin Eğitimi Üzerine Bir Araştırma, 2007 - 2011
ŞAHİN Ç., AB Destekli Diğer Projeler, EU and Turkey: Connecting Identities, Bridging Cultures (2008-2009), 2008 - 2009

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Eğitim Araştırmaları Birliği, Üye, 2010 - Devam Ediyor
Eğitim Programları ve Öğretim, Üye, 2009 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 414

Atf (WoS): 47

Atf (Scopus): 57

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2