

Asst. Prof. ÇETİN TORAMAN

Personal Information

Office Phone: +90 286 218 0018 Extension: 25024

Email: cetintoraman@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/cetintoraman>

Address: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Terzioğlu Yerleşkesi, Tıp Fakültesi Dekanlık Binası, Kat 2 Oda 114

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 2014 - 2019

Doctorate, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Araştırma Yöntemleri Ve İstatistik, Turkey 2013 - 2018

Post Graduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Program Geliştirme, Turkey 2009 - 2012

Post Graduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, Turkey 2003 - 2006

Under Graduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Turkey 1998 - 2002

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

IT, Uzaktan Öğretimde Materyal Geliştirme Teknikleri, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2020

Dissertations

Doctorate, Ortaokul Öğretmenlerinin Etkili Öğretmen Özellikleri ile Öğretmenlik Mesleğini Seçme Nedenleri Üzerine Bir Araştırma, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2019

Doctorate, Lise öğrencilerinin yaratıcı çözüm elde etme düzeyleri: İstatistiksel söylem analizi, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Araştırma Yöntemleri Ve İstatistik, 2018

Post Graduate, İlköğretim 8. sınıf vatandaşlık ve demokrasi eğitimi ders programı'nın (2010) değerlendirilmesi, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Program Geliştirme, 2012

Post Graduate, Öğrenci merkezli öğretim uygulamalarında yer alan ve almayan farklı başarı amaç yönelimli öğrencilerin okuduğunu anlama becerilerinin karşılaştırılması, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, 2006

Research Areas

Medicine, Health Sciences, Fundamental Medical Sciences, Medicine Education, Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Test and Measurement in Education, Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri, 2019 - Continues

Academic and Administrative Experience

Program Değerlendirme Kurulu Üyesi, Canakkale Onsekiz Mart University, Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri, 2020 - Continues

Ölçme Değerlendirme Kurulu Üyesi, Canakkale Onsekiz Mart University, Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri, 2019 - Continues

Courses

Bilim Felsefesi, Under Graduate, 2020 - 2021

Scientific Research and Ethics, Post Graduate, 2019 - 2020

Tıp Eğitiminde Program Geliştirme, Post Graduate, 2020 - 2021

Oğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Post Graduate, 2020 - 2021

Veri Analizi ve İstatistiksel Yöntemler, Post Graduate, 2020 - 2021

Veri Analizi ve İstatistiksel Yöntemler, Post Graduate, 2020 - 2021

Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği, Post Graduate, 2020 - 2021

Bilimsel Araştırma, Under Graduate, 2020 - 2021

Scientific Research, Under Graduate, 2019 - 2020

Jury Memberships

Doctorate, Doctorate, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, July, 2020

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **The analysis of emergency medicine professionals' occupational anxiety during the COVID-19 pandemic**
Akman C., Cetin M., Toraman Ç.
SIGNA VITAE, vol.17, no.3, pp.103-111, 2021 (Journal Indexed in SCI)
- II. **Clinical and prognostic value of pre-operative systemic inflammatory markers in clinical course and prognosis of ovarian cancer**
ŞAHİN H. Ö. , Aydın Z., TOKTAŞ İ. U. , TORAMAN Ç., Yuksel I. T. , Seyhan A., Akbayir O.
EUROPEAN JOURNAL OF GYNAECOLOGICAL ONCOLOGY, vol.41, no.6, pp.924-930, 2020 (Journal Indexed in SCI)
- III. **Development and application of the Commitment to Profession of Medicine Scale using classical test theory and item response theory.**
Aytuğ Koşan A. M. , Toraman Ç.
Croatian medical journal, vol.61, pp.391-400, 2020 (Journal Indexed in SCI Expanded)
- IV. **Experiences of Turkish Teachers Working Abroad**
Toraman Ç., Ozdemir H. F. , Orakci S.
SAGE OPEN, vol.10, 2020 (Journal Indexed in SSCI)
- V. **Analyzing Process of Problem Solving with Group via Statistical Discourse Analysis**
Toraman C., Karadağ E.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.18, pp.229-252, 2018 (Journal Indexed in SSCI)
- VI. **Determining to Which Degree Pedagogical Teacher Training Serves the Teaching Profession A Scale Development Study**

Ulubey O., Aydin H., Toraman Ç.

TRANSYLVANIAN REVIEW, vol.26, pp.55-73, 2017 (Journal Indexed in AHCI)

VII. Primary School Teachers' Attitudes and Knowledge Levels on Democracy and Multicultural Education: A Scale Development Study

Toraman Ç., Acar F., Aydin H.

REVISTA DE CERCETARE SI INTERVENTIE SOCIALA, vol.49, pp.41-58, 2015 (Journal Indexed in SSCI)

VIII. An Analysis of High School Students' Classroom Engagement in Relation to Various Variables

Sever M., Ulubey O., Toraman Ç., Ture E.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, pp.183-198, 2014 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Exploring medical students' readiness for e-learning and knowledge sharing behaviors in emergency remote learning environments during Covid-19**
Korkmaz G., Toraman Ç.
Journal of Education in Science, Environment and Health, vol.7, no.3, pp.259-268, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **Tıp Fakülteme Mektubum Var!**
Aytuğ Koşan A. M. , Akman C., Toraman Ç.
Tıp Eğitimi Dünyası, vol.20, no.61, pp.5-25, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **Development of Medical School Students' Attitudes towards Online Learning Scale and Its Relationship with e-Learning Styles**
Yurdal M. O. , Şahin E. M. , Aytuğ Koşan A. M. , Toraman Ç.
Turkish Online Journal of Distance Education, vol.22, no.4, pp.310-325, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Tıp Fakültesi öğrencilerinin olumsuz değerlendirilme korku düzeyleri, akademik erteleme davranışları, akademik başarılarının incelenmesi**
Özdemir H. F. , Korkmaz G., Toraman Ç.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.18, 2021 (Other Refereed National Journals)
- V. **Development of Curriculum Changes Perception Scale and Teachers' Perceptions of Curriculum Changes**
Kayır G., Toraman Ç.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.16, no.2, pp.7-24, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **Being a medical student in Turkey: The myths, challenges and reality**
Aytuğ Koşan A. M. , El T., Korkmaz G., Toraman Ç.
African Educational Research Journal, vol.9, no.1, pp.1-8, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **I have a letter to my faculty!**
Aktan O., Toraman Ç., Aytuğ Koşan A. M.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.11, no.1, pp.1-48, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Medicine (ÇOMÜTF) Experience Regarding the COVID-19 Outbreak Process**
Demir T., Aytuğ Koşan A. M. , Toraman Ç.
Tıp Eğitimi Dünyası, vol.20, no.601, pp.16-20, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **Analysis of The Professional Anxieties of The Intern Physicians Attending The Internship Program For Emergency Medical Service (An Example From Çanakkale Onsekiz Mart University)**
Akman C., Aytuğ Koşan A. M. , Toraman Ç., Akdur G., Akdur O.
Tıp Eğitimi Dünyası, vol.20, no.60, pp.64-73, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **Lise Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi ve Öğrencilerin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları ile Mesleki Değerleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

Toraman Ç., Çelik S.

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.53, no.53, pp.47-68, 2021 (National Refreed University Journal)

- XI. **Are We Ready for the Post-COVID-19 Educational Practice? An Investigation into What Educators Think as to Online Learning**
Korkmaz G., Toraman Ç.
International Journal of Technology in Education and Science, vol.4, no.4, pp.293-309, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **Developing an Occupational Anxiety Scale for Emergency Medical Service Professionals**
SEVİNÇ E., UYSAL İ., AYTUĞ KOŞAN A. M., TORAMAN Ç.
TIP EĞİTİMİ DÜNYASI, vol.19, no.58, pp.102-115, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **The Relationship between Effective Teacher Characteristics and Reasons for Choosing Teaching Profession: Development of an Effective Teacher Inventory**
Toraman Ç., Çakmak M.
International Journal of Assessment Tools in Education, vol.7, no.3, pp.420-435, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **The Predictive Role of Reasons for Choosing the Teaching Profession as a Career on the Educational Beliefs of Teachers**
AYÇİÇEK B., TORAMAN Ç.
International Journal of Contemporary Educational Research, vol.7, no.1, pp.300-310, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XV. **Relationships between teachers'xx professional values, attitudes, and concerns about the profession in Turkey.**
Aktan O., TORAMAN Ç., ORAKCI Ş.
Issues in Educational Research, vol.30, no.2, pp.397-419, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVI. **Analysis of the Relationships between Mathematics Achievement, Reflective Thinking of Problem Solving and Metacognitive Awareness**
TORAMAN Ç., ORAKCI Ş., AKTAN O.
International Journal of Progressive Education, vol.16, no.2, pp.72-90, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVII. **Acil Servis ve Yataklı Servislerde Görevli Sağlık Profesyonellerinin Problem Çözme Yetenek Algılarının İncelenmesi**
Sevinç Postacı E., Uysal İ., Aytuğ Koşan A. M., Toraman Ç.
Hastane Öncesi Dergisi, vol.6, no.1, pp.43-54, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVIII. **İlk ve acil yardım programı öğrencileri ve hastane öncesi acil sağlık hizmetleri sunan personelin bilişsel esneklik ve öğrenme yaklaşımlarının değerlendirilmesi-Çanakkale örneği**
UYSAL İ., SEVİNÇ E., TORAMAN Ç., AYTUĞ KOŞAN A. M.
Hastane Öncesi Dergisi, vol.5, no.1, pp.29-42, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIX. **Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Bilişsel Esneklik Düzeyleri, Öğrenme Yaklaşımları ve Kullandıkları Öğrenme Stratejileri**
TORAMAN Ç., AYTUĞ KOŞAN A. M., YURDAL M. O.
Tıp Eğitimi Dünyası, vol.19, no.57, pp.76-97, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XX. **Relationships between Cognitive Flexibility, Perceived Quality of Faculty Life, Learning Approaches, and Academic Achievement**
TORAMAN Ç., Ozdemir H. F., AYTUĞ KOŞAN A. M., Orakci S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.13, no.1, pp.85-100, 2020 (Journal Indexed in ESCI)
- XXI. **Development of Valid and Reliable Scale of Vaccine Hesitancy in Turkish Language**
Kılınçarslan M. G., Sarıgül B., Toraman Ç., Şahin E. M.
Konuralp Tıp Dergisi, vol.12, no.3, pp.420-429, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXII. **Relationships between teachers' professional values, attitudes, and concerns about the profession in Turkey**

- Aktan O., TORAMAN Ç., Orakci S.
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, vol.30, no.2, pp.397-419, 2020 (Journal Indexed in ESCI)
- XXIII. **Türkiye’deki eğitim fakültesi öğrencilerinin toplumsal cinsiyeteşitliğine yönelik görüşleri (The Opinion of the Faculty of Education Students Towards Gender Equality in Turkey)**
ACAR ERDOL T., ÖZEN F., TORAMAN Ç.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.2, pp.793-844, 2019 (Other Refereed National Journals)
- XXIV. **The use of polychoric and Pearson correlation matrices in the determination of construct validity of Likert type scales**
Ozdemir H. F. , TORAMAN Ç., KUTLU Ö.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.8, no.3, pp.180-195, 2019 (Journal Indexed in ESCI)
- XXV. **Lise Öğrencilerinin İngilizce Özerklik Algısı, Kaygısı ve Özyeterlik İnancı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ORAKCI Ş., AKTAN O., TORAMAN Ç.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.11, no.18, pp.424-450, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVI. **Effective Teacher Characteristics**
Toraman Ç.
Asya Öğretim Dergisi, vol.7, no.1, pp.1-14, 2019 (Journal Indexed in ESCI)
- XXVII. **An Investigation of the Effectiveness of the Gender Equality Course with a specific Focus on Faculties of Education**
Toraman Ç., Özen F.
Education Policy Analysis and Strategic Research, vol.14, no.2, pp.6-28, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Kaygılarının Çeşitli Değişkenler Bakımından İncelenmesi**
ÇEVİK H., ORAKCI Ş., AKTAN O., TORAMAN Ç.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.15, pp.1-16, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIX. **An Investigation of the Relationships Between Attachment Levels to School and the Variables of the Perception of School Life Quality and Peer Pressure Among High School Students**
TORAMAN Ç., AYÇİÇEK B.
Journal of Education and Training Studies, vol.7, no.1, pp.76-84, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXX. **Sınıf içi soru sorma teknikleri ölçeğinin (SİSSTÖ) geliştirilmesi**
FİLİZ S., ÇELİK S., TORAMAN Ç.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.16, no.2, pp.197-212, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXI. **The validity and reliability studies of the scale attitude toward pedagogical teacher training programme**
ORAKCI Ş., TORAMAN Ç.
Malaysian Online Journal of Educational Sciences, vol.6, no.3, pp.1-10, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN KELİME ÖĞRENME STRATEJİLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER BAKIMINDAN İNCELENMESİ (ANKARA İLİ ÖRNEĞİ)**
ÇEVİK H., ORAKCI Ş., AKTAN O., TORAMAN Ç., AYÇİÇEK B.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.2, pp.796-814, 2018 (Other Refereed National Journals)
- XXXIII. **Oyun-Tabanlı Öğrenme Ortamlarının Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
TORAMAN Ç., ÇELİK Ö. C. , ÇAKMAK M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.6, pp.1803-1811, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXIV. **Development of gender equality scale Toplumsal cinsiyet eşitliği ölçeğinin (Tceö) geliştirilmesi**
Gözütok F. D. , Toraman Ç., Acar-Erdol T.
Elementary Education Online, vol.16, no.3, pp.1036-1048, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXV. **Exploring Teacher Candidates’ Attitudes towards Pedagogical Teacher Training Based on Different**

Variables

TORAMAN Ç., AYDİN H., ULUBEY Ö.

International Education Studies, vol.9, no.9, pp.74-86, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)

XXXVI. **The Influence of Gender and Special Education Training on Attitudes towards Inclusion**

ORAKCI S., AKTAN O., Toraman C., ÇEVİK H.

INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.9, no.2, pp.107-122, 2016 (Journal Indexed in ESCI)

XXXVII. **Yaratıcı drama yönteminin derse yönelik tutuma etkisi: Bir meta analiz çalışması**

TORAMAN Ç., ULUBEY Ö.

Journal of Educational Sciences Research, vol.6, no.1, pp.87-115, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)

XXXVIII. **The Effects of Gender on the Attitudes towards the Computer Assisted Instruction: A Meta-analysis**

ÇAM Ş. S. , YARAR G., TORAMAN Ç., ERDAMAR G.

Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.5, pp.250-261, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)

XXXIX. **The Effect of Constructivism on Attitudes towards Lessons: A Meta-Analysis Study**

Toraman Ç., Demir E.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, pp.115-142, 2016 (Journal Indexed in ESCI)

XL. **Okul müdürlerinin yapılandırmacı eğitim-öğretim stratejilerine dayalı görüşleri: Hatay ili örneği**

BABADOĞAN M. C. , TORAMAN Ç.

Turkish Journal of Education, vol.4, no.1, pp.29-49, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)

XLI. **Evaluation of pedagogical formation program based on the opinions of pre-service teachers (Muğla Sıtkı Koçman University sample)**

AYKAÇ N., BİLGİN H., TORAMAN Ç.

Journal of Educational Sciences Research, vol.5, no.1, pp.127-148, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)

XLII. **Reliability and validity of the multicultural education and democracy perception scale: A scale development study**

ÇELİK S., AYDİN H., TORAMAN Ç.

The Online Journal of Quality in Higher Education, vol.2, no.2, pp.79-91, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)

XLIII. **Yaratıcı drama yönteminin akademik başarıya etkisi: Bir meta-analiz çalışması**

ULUBEY Ö., TORAMAN Ç.

Mustafa Kemal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.12, no.32, pp.195-220, 2015 (Other Refereed National Journals)

XLIV. **Students' attitudes towards learning English grammar: A study of scale development**

AKAY E., TORAMAN Ç.

Journal of Language and Linguistic Studies, vol.11, no.2, pp.67-82, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)

XLV. **İlköğretim 8. sınıf vatandaşlık ve demokrasi eğitimi ders programı'nın (2010) değerlendirilmesi**

TORAMAN Ç., GÖZÜTOK F. D.

İlköğretim Online Dergisi, vol.13, no.3, pp.954-979, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)

XLVI. **Öğrenci merkezli değerlendirme yaklaşımları**

DEMİRTAŞLI R. N. , TORAMAN Ç.

Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi, vol.4, no.8, pp.271-288, 2005 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

I. **Objectives and Learning Outcomes**

TORAMAN Ç.

in: Assessment Tools for Mapping Learning Outcomes With Learning Objectives, Ganesh R. Sinha, Editor, IGI Global, Hershey, Pennsylvania, pp.1-13, 2020

II. **Çok düzeyli regresyon modelleri HLM uygulamaları (Multilevel Regression Modelling HLM applications)**

TORAMAN Ç., AKAY E., ÖZDEMİR H. F. , KARADAĞ E.

Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2018

III. **Gender differences in teachers and student teachers' self-efficacy beliefs: A meta-analysis**

ÇELİK Ö. C. , ERDAMAR G., TORAMAN Ç.

in: Current Advances in Education, Emin Atasoy, Recep Efe, Iwona Jazdzewska, Hülya Yaldır, Editor, St. Kliment Ohridski University Press, SAFIA, pp.587-602, 2016

IV. **Waldorf pedagojisi (Waldorf pedagogy)**

TORAMAN Ç.

in: Alternatif Öğrenme Öğretme Yaklaşım ve Yöntemleri, Asım Arı, Editor, Eğitim Kitabevi, Konya, pp.269-284, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Exploring Online Teaching Metaphors in Health Education**

Toraman Ç., Uysal İ.

6th International Hippocrates Congress on Medical and Health Sciences, İstanbul, Turkey, 30 April - 01 May 2021, pp.48-49

II. **Evaluation of a Faculty of Medicine Curriculum According to Stufflebeam (CIPP) Model**

Toraman Ç.

8th International Congress on Curriculum and Instruction Curriculum Studies in Life Long Learning, Burdur, Turkey, 25 - 27 March 2021

III. **Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Tükenmişlik Düzeyleri (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Örneği)**

Aytuğ Koşan A. M. , Toraman Ç., Baş B., El T.

XI. Ulusal Tıp Eğitimi Çevrim İçi Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 October 2020

IV. **Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Olumsuz Değerlendirilme Korku Düzeyleri, Akademik Erteleme Davranışları, Akademik Başarılarının İncelenmesi**

Toraman Ç.

EJERCongress 2020, Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020, pp.229-231

V. **Sınıf Öğretmeni ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Tanımladıkları Meslek İlkeleri**

TORAMAN Ç., ÖZEN F., GÖL B.

XII. INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL RESERACH, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.509-520

VI. **Altın Yıllar Kohordu: Depresyon Durumu Aracılığında Yaşam Kalitesi Puanını Etkileyen Faktörler**

YÜKSEL B., Çalışkan I., ÖZERDOĞAN Ö., Geyik D., EKER E., Apaydın S., TORAMAN Ç., Işık M. C. , Oymak S., BAKAR C.

III. Uluslararası Halk Sağlığı Kongresi, Antalya, Turkey, 26 - 30 November 2019

VII. **Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

DEMİR E., TORAMAN Ç.

II. Uluslararası İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Kongresi, Balıkesir, Turkey, 4 - 06 October 2019

VIII. **Aşı Karşıtlığı Değerlendirme Ölçeğinin Geliştirilmesi**

SARIGÜL B., ŞAHİN E. M. , TORAMAN Ç., KILINCARSLAN M. G.

14. Aile Hekimliği Araştırma Günleri, İstanbul, Turkey, 11 - 13 April 2019, pp.117

IX. **Problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme, üst bilişsel farkındalık ve matematik başarısı ilişkisi**

TORAMAN Ç., ORAKCI Ş., AKTAN O.

V. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (5th Yıldız Social Sciences Congress), İstanbul, Turkey, 13 - 14 December 2018, pp.44

X. **Özel eğitim uygulamaları kursu hizmetiçi eğitim programının değerlendirilmesi**

AKTAN O., ORAKCI Ş., ÇEVİK H., TORAMAN Ç.

I. Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (RESSCONGRESS), BURSA BANDIRMA, Turkey, 3 - 05 November 2017

XI. **Örgütsel politika algısı ölçeğinin eğitim örgütlerinde kullanılabilirliğinin sınanması.**

ÖZEN F., TORAMAN Ç.

EYFOR 8, Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (International Educational Management Forum 8), Ankara, Turkey, 12 - 21 October 2017

XII. **Eğitim örgütlerinde örgütsel politika algısının aracı rolünde, algılanan örgütsel etik iklimin**

öğretmenlerin etik dışı davranışları (yolsuzluk) üzerine etkisi.

ÖZEN F., TORAMAN Ç.

IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (IX. International Education Research Congress), Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017

XIII. Öğretmen ve öğretim üyeleri görüşleri doğrultusunda öğretmen akademisi model önerisi

AKTAN O., ÇEVİK H., ORAKCI Ş., TORAMAN Ç.

I. Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (RESSCONGRESS), BURSA BANDIRMA, Turkey, 3 - 05 November 2017

XIV. Öğretim elemanlarının pedagojik formasyon eğitimin yönelik tutumları: Bir ölçek geliştirme çalışması (The Validity and Reliability Studies of the Scale Attitude toward Pedagogical Teacher Training Programme).

ORAKCI Ş., TORAMAN Ç.

IIIrd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2016) (3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi), Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016

XV. Özel eğitim almanın kaynaştırma eğitime yönelik tutuma etkisi: Bir meta-analiz çalışması (The effect of special education training on attitude towards inclusion: A meta-analysis study).

AKTAN O., ORAKCI Ş., TORAMAN Ç., ÇEVİK H.

IIIrd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2016) (3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi), Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016

XVI. Cinsiyetin kaynaştırma eğitime yönelik tutuma etkisi: Bir meta-analiz çalışması (The effect of teachers' genders on attitude towards inclusion: A meta-analysis study).

ORAKCI Ş., AKTAN O., TORAMAN Ç., ÇEVİK H.

IIIrd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2016) (3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi), Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016

XVII. Cinsiyetin bilgisayar destekli öğretime etkisi: Bir meta-analiz çalışması (The effect of students' gender on computer aid instruction: A meta-analysis study).

ÇAM Ş. S. , YARAR G., TORAMAN Ç., ERDAMAR G.

VIII. International Congress of Educational Research (Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Sekizinci Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi), Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016

XVIII. Yaratıcı drama yönteminin tutuma etkisi: Bir meta analiz çalışması (Effects on attitude of creative drama: A meta-analysis study)

ULUBEY Ö., TORAMAN Ç.

International Conference on New Horizons in Education (INTE 2015), Barcelona, Spain, 10 June 2015 - 12 May 2016

XIX. Yaratıcı drama yönteminin akademik başarıya etkisi: Bir meta-analiz çalışması (Effects on academic achievement of creative drama: A meta-analysis study)

ULUBEY Ö., TORAMAN Ç.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 - 18 April 2015

XX. Reliability and validity of the multicultural education and democracy perception scale: A scale development study (Çokkültürlü eğitim ve demokrasi algısı ölçeğinin geçerlik ve güvenilirliği: Bir ölçek geliştirme çalışması)

ÇELİK S., AYDİN H., TORAMAN Ç.

International Conference on Quality in Higher Education (ICQH-2014), Sakarya, Turkey, 3 - 05 December 2014

XXI. Pedagojik formasyon programının öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi (Assessment to the pedagogical formation program in relation to students' opinions)

AYKAÇ N., BİLGİN H., TORAMAN Ç.

23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Turkey, 4 - 06 September 2014

XXII. Öğretim elemanlarının sınıf yönetimine ilişkin metaforları (Metaphors of lecturers about classroom management)

ACAR F., TORAMAN Ç.

Üçüncü Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014

XXIII. Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının insan hakları ve demokrasi eğitimi dersine ilişkin metaforları:

Ankara Üniversitesi örneği (Metaphors of social science teacher candidates about human rights and democracy education: Example of Ankara University)

ULUBEY Ö., KOÇER E., TORAMAN Ç.

Üçüncü Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014

- XXIV. **Problems and solutions on implementation of civilization and democracy education program (Vatandaşlık ve demokrasi eğitimi programının uygulanmasında yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri)**

ULUBEY Ö., KOÇER E., TORAMAN Ç.

European Conference on Curriculum Studies, Braga, Portugal, 18 - 19 October 2013

- XXV. **İngilizce hazırlık sınıflarında verilen ev ödevleri hakkında öğrenci görüşlerinin belirlenmesi (Determining students' thoughts on homework given in english preparation classes)**

ACAR F., TORAMAN Ç.

Beşinci Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (V. International Congress of Educational Research), Çanakkale, Turkey, 6 - 09 June 2013

- XXVI. **Türkiye'xxde öğretim kuramları ve stratejileriyle ilgili yapılan bilimsel çalışmalara ait bir inceleme (A review of teaching theories and strategies related to their scientific studies in Turkey)**

BABADOĞAN M. C. , TORAMAN Ç., ACAR F.

İkinci Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 September 2012

Supported Projects

Toraman Ç., Uysal İ., Akman C., Sevinç Postacı E., Aytuğ Koşan A. M. , Project Supported by Higher Education Institutions, TSA-2020-3392 Ekip İçi Sosyal Etkileşimin İlk ve Acil Yardımda Doğru Müdahaleye Etkisi, 2020 - 2021

Activities in Scientific Journals

Troia Medical Journal, Committee Member, 2019 - Continues

Scientific Refereeing

International Journal of Contemporary Educational Research (IJCER), Other Indexed Journal, January 2020

International Journal of Assessment Tools in Education (IJATE), Journal Indexed in ESCI, January 2019

Citations

Total Citations (WOS):29

h-index (WOS):4