

Dr.Öğr.Üyesi ÇETİN TORAMAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 218 0018](tel:+902862180018) Dahili: 25024

E-posta: cetintoraman@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/cetintoraman>

Posta Adresi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Terzioğlu Yerleşkesi, Tıp Fakültesi Dekanlık Binası, Kat 2 Oda 114

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2014 - 2019

Bütünleşik Doktora, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Araştırma Yöntemleri Ve İstatistik, Türkiye 2013 - 2018

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Program Geliştirme, Türkiye 2009 - 2012

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, Türkiye 2003 - 2006

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Türkiye 1998 - 2002

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Bilişim, Uzaktan Öğretimde Materyal Geliştirme Teknikleri, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2020

Yaptığı Tezler

Doktora, Ortaokul Öğretmenlerinin Etkili Öğretmen Özellikleri ile Öğretmenlik Mesleğini Seçme Nedenleri Üzerine Bir Araştırma, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2019

Doktora, Lise öğrencilerinin yaratıcı çözüm elde etme düzeyleri: İstatistiksel söylem analizi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Araştırma Yöntemleri Ve İstatistik, 2018

Yüksek Lisans, İlköğretim 8. sınıf vatandaşlık ve demokrasi eğitimi ders programı'nın (2010) değerlendirilmesi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Program Geliştirme, 2012

Yüksek Lisans, Öğrenci merkezli öğretim uygulamalarında yer alan ve almayan farklı başarı amaç yönelimli öğrencilerin okuduğunu anlama becerilerinin karşılaştırılması, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, 2006

Araştırma Alanları

Tıp, Sağlık Bilimleri, Temel Tıp Bilimleri, Tıp Eğitimi, Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Akademik İdari Deneyim

Program Değerlendirme Kurulu Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri, 2020 - Devam Ediyor

Ölçme Değerlendirme Kurulu Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri, 2019 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Bilim Felsefesi, Lisans, 2020 - 2021

Bilimsel Araştırmalar ve Yayın Etiği, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Tıp Eğitiminde Program Geliştirme, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Oğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Veri Analizi ve İstatistiksel Yöntemler, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Veri Analizi ve İstatistiksel Yöntemler, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Bilimsel Araştırma, Lisans, 2020 - 2021

Bilimsel Araştırma, Lisans, 2019 - 2020

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Temmuz, 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The analysis of emergency medicine professionals' occupational anxiety during the COVID-19 pandemic**
Akman C., Cetin M., Toraman Ç.
SIGNA VITAE, cilt.17, sa.3, ss.103-111, 2021 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Clinical and prognostic value of pre-operative systemic inflammatory markers in clinical course and prognosis of ovarian cancer**
ŞAHİN H. Ö. , Aydın Z., TOKTAŞ İ. U. , TORAMAN Ç., Yuksel I. T. , Seyhan A., Akbayir O.
EUROPEAN JOURNAL OF GYNAECOLOGICAL ONCOLOGY, cilt.41, sa.6, ss.924-930, 2020 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Development and application of the Commitment to Profession of Medicine Scale using classical test theory and item response theory.**
Aytuğ Koşan A. M. , Toraman Ç.
Croatian medical journal, cilt.61, ss.391-400, 2020 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Experiences of Turkish Teachers Working Abroad**
Toraman Ç., Ozdemir H. F. , Orakci S.
SAGE OPEN, cilt.10, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Analyzing Process of Problem Solving with Group via Statistical Discourse Analysis**
Toraman C., Karadağ E.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.18, ss.229-252, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Determining to Which Degree Pedagogical Teacher Training Serves the Teaching Profession A Scale Development Study**

Ulubey O., Aydin H., Toraman Ç.

TRANSYLVANIAN REVIEW, cilt.26, ss.55-73, 2017 (AHCI İndekslerine Giren Dergi)

VII. Primary School Teachers' Attitudes and Knowledge Levels on Democracy and Multicultural Education: A Scale Development Study

Toraman Ç., Acar F., Aydin H.

REVISTA DE CERCETARE SI INTERVENTIE SOCIALA, cilt.49, ss.41-58, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

VIII. An Analysis of High School Students' Classroom Engagement in Relation to Various Variables

Sever M., Ulubey O., Toraman Ç., Ture E.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, ss.183-198, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Exploring medical students' readiness for e-learning and knowledge sharing behaviors in emergency remote learning environments during Covid-19**
Korkmaz G., Toraman Ç.
Journal of Education in Science, Environment and Health, cilt.7, sa.3, ss.259-268, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Tıp Fakülteme Mektubum Var!**
Aytuğ Koşan A. M. , Akman C., Toraman Ç.
Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.20, sa.61, ss.5-25, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Development of Medical School Students' Attitudes towards Online Learning Scale and Its Relationship with e-Learning Styles**
Yurdal M. O. , Şahin E. M. , Aytuğ Koşan A. M. , Toraman Ç.
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.22, sa.4, ss.310-325, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Tıp Fakültesi öğrencilerinin olumsuz değerlendirilme korku düzeyleri, akademik erteleme davranışları, akademik başarılarının incelenmesi**
Özdemir H. F. , Korkmaz G., Toraman Ç.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.18, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Development of Curriculum Changes Perception Scale and Teachers' Perceptions of Curriculum Changes**
Kayır G., Toraman Ç.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.16, sa.2, ss.7-24, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Being a medical student in Turkey: The myths, challenges and reality**
Aytuğ Koşan A. M. , El T., Korkmaz G., Toraman Ç.
African Educational Research Journal, cilt.9, sa.1, ss.1-8, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **I have a letter to my faculty!**
Aktan O., Toraman Ç., Aytuğ Koşan A. M.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.1-48, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Medicine (ÇOMÜTF) Experience Regarding the COVID-19 Outbreak Process**
Demir T., Aytuğ Koşan A. M. , Toraman Ç.
Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.20, sa.601, ss.16-20, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Analysis of The Professional Anxieties of The Intern Physicians Attending The Internship Program For Emergency Medical Service (An Example From Çanakkale Onsekiz Mart University)**
Akman C., Aytuğ Koşan A. M. , Toraman Ç., Akdur G., Akdur O.
Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.20, sa.60, ss.64-73, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Lise Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi ve Öğrencilerin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları ile Mesleki Değerleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Toraman Ç., Çelik S.

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.53, sa.53, ss.47-68, 2021 (Hakemli Üniversite Dergisi)

- XI. **Are We Ready for the Post-COVID-19 Educational Practice? An Investigation into What Educators Think as to Online Learning**
Korkmaz G., Toraman Ç.
International Journal of Technology in Education and Science, cilt.4, sa.4, ss.293-309, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Developing an Occupational Anxiety Scale for Emergency Medical Service Professionals**
SEVİNÇ E., UYSAL İ., AYTUĞ KOŞAN A. M. , TORAMAN Ç.
TIP EĞİTİMİ DÜNYASI, cilt.19, sa.58, ss.102-115, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **The Relationship between Effective Teacher Characteristics and Reasons for Choosing Teaching Profession: Development of an Effective Teacher Inventory**
Toraman Ç., Çakmak M.
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.7, sa.3, ss.420-435, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **The Predictive Role of Reasons for Choosing the Teaching Profession as a Career on the Educational Beliefs of Teachers**
AYÇİÇEK B., TORAMAN Ç.
International Journal of Contemporary Educational Research, cilt.7, sa.1, ss.300-310, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Relationships between teachers'xx professional values, attitudes, and concerns about the profession in Turkey.**
Aktan O., TORAMAN Ç., ORAKCI Ş.
Issues in Educational Research, cilt.30, sa.2, ss.397-419, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Analysis of the Relationships between Mathematics Achievement, Reflective Thinking of Problem Solving and Metacognitive Awareness**
TORAMAN Ç., ORAKCI Ş., AKTAN O.
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.2, ss.72-90, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Acil Servis ve Yataklı Servislerde Görevli Sağlık Profesyonellerinin Problem Çözme Yetenek Algılarının İncelenmesi**
Sevinç Postacı E., Uysal İ., Aytuğ Koşan A. M. , Toraman Ç.
Hastane Öncesi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.43-54, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **İlk ve acil yardım programı öğrencileri ve hastane öncesi acil sağlık hizmetleri sunan personelin bilişsel esneklik ve öğrenme yaklaşımlarının değerlendirilmesi-Çanakkale örneği**
UYSAL İ., SEVİNÇ E., TORAMAN Ç., AYTUĞ KOŞAN A. M.
Hastane Öncesi Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.29-42, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Bilişsel Esneklik Düzeyleri, Öğrenme Yaklaşımları ve Kullandıkları Öğrenme Stratejileri**
TORAMAN Ç., AYTUĞ KOŞAN A. M. , YURDAL M. O.
Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.19, sa.57, ss.76-97, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Relationships between Cognitive Flexibility, Perceived Quality of Faculty Life, Learning Approaches, and Academic Achievement**
TORAMAN Ç., Ozdemir H. F. , AYTUĞ KOŞAN A. M. , Orakci S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.13, sa.1, ss.85-100, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXI. **Development of Valid and Reliable Scale of Vaccine Hesitancy in Turkish Language**
Kılınçarslan M. G. , Sarıgül B., Toraman Ç., Şahin E. M.
Konuralp Tıp Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.420-429, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Relationships between teachers' professional values, attitudes, and concerns about the profession in Turkey**
Aktan O., TORAMAN Ç., Orakci S.
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.30, sa.2, ss.397-419, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

- XXIII. **Türkiye'deki eğitim fakültesi öğrencilerinin toplumsal cinsiyeteşitliğine yönelik görüşleri (The Opinion of the Faculty of Education Students Towards Gender Equality in Turkey)**
ACAR ERDOL T., ÖZEN F., TORAMAN Ç.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.793-844, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **The use of polychoric and Pearson correlation matrices in the determination of construct validity of Likert type scales**
Ozdemir H. F. , TORAMAN Ç., KUTLU Ö.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.8, sa.3, ss.180-195, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXV. **Lise Öğrencilerinin İngilizce Özerklik Algısı, Kaygısı ve Özyeterlik İnancı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ORAKCI Ş., AKTAN O., TORAMAN Ç.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.11, sa.18, ss.424-450, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **Effective Teacher Characteristics**
Toraman Ç.
Asya Öğretim Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.1-14, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXVII. **An Investigation of the Effectiveness of the Gender Equality Course with a specific Focus on Faculties of Education**
Toraman Ç., Özen F.
Education Policy Analysis and Strategic Research, cilt.14, sa.2, ss.6-28, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Kaygılarının Çeşitli Değişkenler Bakımından İncelenmesi**
ÇEVİK H., ORAKCI Ş., AKTAN O., TORAMAN Ç.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.15, ss.1-16, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIX. **An Investigation of the Relationships Between Attachment Levels to School and the Variables of the Perception of School Life Quality and Peer Pressure Among High School Students**
TORAMAN Ç., AYÇİÇEK B.
Journal of Education and Training Studies, cilt.7, sa.1, ss.76-84, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXX. **Sınıf içi soru sorma teknikleri ölçeğinin (SİSSTÖ) geliştirilmesi**
FİLİZ S., ÇELİK S., TORAMAN Ç.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.197-212, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXI. **The validity and reliability studies of the scale attitude toward pedagogical teacher training programme**
ORAKCI Ş., TORAMAN Ç.
Malaysian Online Journal of Educational Sciences, cilt.6, sa.3, ss.1-10, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN KELİME ÖĞRENME STRATEJİLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER BAKIMINDAN İNCELENMESİ (ANKARA İLİ ÖRNEĞİ)**
ÇEVİK H., ORAKCI Ş., AKTAN O., TORAMAN Ç., AYÇİÇEK B.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.796-814, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIII. **Oyun-Tabanlı Öğrenme Ortamlarının Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
TORAMAN Ç., ÇELİK Ö. C. , ÇAKMAK M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.6, ss.1803-1811, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIV. **Development of gender equality scale Toplumsal cinsiyet eşitliği ölçeğinin (Tceö) geliştirilmesi**
Gözütok F. D. , Toraman Ç., Acar-Erdol T.
Elementary Education Online, cilt.16, sa.3, ss.1036-1048, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXV. **Exploring Teacher Candidates' Attitudes towards Pedagogical Teacher Training Based on Different Variables**
TORAMAN Ç., AYDIN H., ULUBEY Ö.
International Education Studies, cilt.9, sa.9, ss.74-86, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVI. **The Influence of Gender and Special Education Training on Attitudes towards Inclusion**

- ORAKCI S., AKTAN O., Toraman C., ÇEVİK H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.9, sa.2, ss.107-122, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXXVII. **Yaratıcı drama yönteminin derse yönelik tutuma etkisi: Bir meta analiz çalışması**
TORAMAN Ç., ULUBEY Ö.
Journal of Educational Sciences Research, cilt.6, sa.1, ss.87-115, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVIII. **The Effects of Gender on the Attitudes towards the Computer Assisted Instruction: A Meta-analysis**
ÇAM Ş. S. , YARAR G., TORAMAN Ç., ERDAMAR G.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.5, ss.250-261, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIX. **The Effect of Constructivism on Attitudes towards Lessons: A Meta-Analysis Study**
Toraman Ç., Demir E.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, ss.115-142, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XL. **Okul müdürlerinin yapılandırmacı eğitim-öğretim stratejilerine dayalı görüşleri: Hatay ili örneği**
BABADOĞAN M. C. , TORAMAN Ç.
Turkish Journal of Education, cilt.4, sa.1, ss.29-49, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLI. **Evaluation of pedagogical formation program based on the opinions of pre-service teachers (Muğla Sıtkı Koçman University sample)**
AYKAÇ N., BİLGİN H., TORAMAN Ç.
Journal of Educational Sciences Research, cilt.5, sa.1, ss.127-148, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLII. **Reliability and validity of the multicultural education and democracy perception scale: A scale development study**
ÇELİK S., AYDİN H., TORAMAN Ç.
The Online Journal of Quality in Higher Education, cilt.2, sa.2, ss.79-91, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIII. **Yaratıcı drama yönteminin akademik başarıya etkisi: Bir meta-analiz çalışması**
ULUBEY Ö., TORAMAN Ç.
Mustafa Kemal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.12, sa.32, ss.195-220, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIV. **Students' attitudes towards learning English grammar: A study of scale development**
AKAY E., TORAMAN Ç.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.11, sa.2, ss.67-82, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLV. **İlköğretim 8. sınıf vatandaşlık ve demokrasi eğitimi ders programı'nın (2010) değerlendirilmesi**
TORAMAN Ç., GÖZÜTOK F. D.
İlköğretim Online Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.954-979, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVI. **Öğrenci merkezli değerlendirme yaklaşımları**
DEMİRTAŞLI R. N. , TORAMAN Ç.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi, cilt.4, sa.8, ss.271-288, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Objectives and Learning Outcomes**
TORAMAN Ç.
Assessment Tools for Mapping Learning Outcomes With Learning Objectives, Ganesh R. Sinha, Editör, IGI Global, Hershey, Pennsylvania, ss.1-13, 2020
- II. **Çok düzeyli regresyon modelleri HLM uygulamaları (Multilevel Regression Modelling HLM applications)**
TORAMAN Ç., AKAY E., ÖZDEMİR H. F. , KARADAĞ E.
Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2018
- III. **Gender differences in teachers and student teachers' self-efficacy beliefs: A meta-analysis**
ÇELİK Ö. C. , ERDAMAR G., TORAMAN Ç.
Current Advances in Education, Emin Atasoy, Recep Efe, Iwona Jazdzewska, Hülya Yaldir, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, SAFIA, ss.587-602, 2016

IV. Waldorf pedagojisi (Waldorf pedagogy)

TORAMAN Ç.

Alternatif Öğrenme Öğretme Yaklaşım ve Yöntemleri, Asım Arı, Editör, Eğitim Kitabevi, Konya, ss.269-284, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Exploring Online Teaching Metaphors in Health Education**
Toraman Ç., Uysal İ.
6th International Hippocrates Congress on Medical and Health Sciences, İstanbul, Türkiye, 30 Nisan - 01 Mayıs 2021, ss.48-49
- II. **Evaluation of a Faculty of Medicine Curriculum According to Stufflebeam (CIPP) Model**
Toraman Ç.
8th International Congress on Curriculum and Instruction Curriculum Studies in Life Long Learning, Burdur, Türkiye, 25 - 27 Mart 2021
- III. **Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Tükenmişlik Düzeyleri (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Örneği)**
Aytuğ Koşan A. M. , Toraman Ç., Baş B., El T.
XI. Ulusal Tıp Eğitimi Çevrim İçi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 Ekim 2020
- IV. **Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Olumsuz Değerlendirilme Korku Düzeyleri, Akademik Erteleme Davranışları, Akademik Başarılarının İncelenmesi**
Toraman Ç.
EJERCongress 2020, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.229-231
- V. **Sınıf Öğretmeni ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Tanımladıkları Meslek İlkeleri**
TORAMAN Ç., ÖZEN F., GÖL B.
XII. INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL RESERACH, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.509-520
- VI. **Altın Yıllar Kohordu: Depresyon Durumu Aracılığında Yaşam Kalitesi Puanını Etkileyen Faktörler**
YÜKSEL B., Çalışkan I., ÖZERDOĞAN Ö., Geyik D., EKER E., Apaydın S., TORAMAN Ç., Işık M. C. , Oymak S., BAKAR C.
III. Uluslararası Halk Sağlığı Kongresi, Antalya, Türkiye, 26 - 30 Kasım 2019
- VII. **Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DEMİR E., TORAMAN Ç.
II. Uluslararası İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2019
- VIII. **Aşı Karşıtlığı Değerlendirme Ölçeğinin Geliştirilmesi**
SARIGÜL B., ŞAHİN E. M. , TORAMAN Ç., KILINCARSLAN M. G.
14. Aile Hekimliği Araştırma Günleri, İstanbul, Türkiye, 11 - 13 Nisan 2019, ss.117
- IX. **Problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme, üst bilişsel farkındalık ve matematik başarısı ilişkisi**
TORAMAN Ç., ORAKCI Ş., AKTAN O.
V. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (5th Yıldız Social Sciences Congress), İstanbul, Türkiye, 13 - 14 Aralık 2018, ss.44
- X. **Özel eğitim uygulamaları kursu hizmetiçi eğitim programının değerlendirilmesi**
AKTAN O., ORAKCI Ş., ÇEVİK H., TORAMAN Ç.
I. Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (RESSCONGRESS), BURSA BANDIRMA, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017
- XI. **Örgütsel politika algısı ölçeğinin eğitim örgütlerinde kullanılabilirliğinin sınanması.**
ÖZEN F., TORAMAN Ç.
EYFOR 8, Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (International Educational Management Forum 8), Ankara, Türkiye, 12 - 21 Ekim 2017
- XII. **Eğitim örgütlerinde örgütsel politika algısının aracı rolünde, algılanan örgütsel etik iklimin öğretmenlerin etik dışı davranışları (yolsuzluk) üzerine etkisi.**
ÖZEN F., TORAMAN Ç.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (IX. International Education Research Congress), Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XIII. **Öğretmen ve öğretim üyeleri görüşleri doğrultusunda öğretmen akademisi model önerisi**

AKTAN O., ÇEVİK H., ORAKCI Ş., TORAMAN Ç.

I. Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (RESSCONGRESS), BURSA BANDIRMA, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017

- XIV. **Öğretim elemanlarının pedagojik formasyon eğitimin yönelik tutumları: Bir ölçek geliştirme çalışması (The Validity and Reliability Studies of the Scale Attitude toward Pedagogical Teacher Training Programme).**

ORAKCI Ş., TORAMAN Ç.

IIIrd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2016) (3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi), Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

- XV. **Özel eğitim almanın kaynaştırma eğitime yönelik tutuma etkisi: Bir meta-analiz çalışması (The effect of special education training on attitude towards inclusion: A meta-analysis study).**

AKTAN O., ORAKCI Ş., TORAMAN Ç., ÇEVİK H.

IIIrd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2016) (3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi), Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

- XVI. **Cinsiyetin kaynaştırma eğitime yönelik tutuma etkisi: Bir meta-analiz çalışması (The effect of teachers' genders on attitude towards inclusion: A meta-analysis study).**

ORAKCI Ş., AKTAN O., TORAMAN Ç., ÇEVİK H.

IIIrd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2016) (3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi), Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

- XVII. **Cinsiyetin bilgisayar destekli öğretime etkisi: Bir meta-analiz çalışması (The effect of students' gender on computer aid instruction: A meta-analysis study).**

ÇAM Ş. S. , YARAR G., TORAMAN Ç., ERDAMAR G.

VIII. International Congress of Educational Research (Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Sekizinci Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi), Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016

- XVIII. **Yaratıcı drama yönteminin tutuma etkisi: Bir meta analiz çalışması (Effects on attitude of creative drama: A meta-analysis study)**

ULUBEY Ö., TORAMAN Ç.

International Conference on New Horizons in Education (INTE 2015), Barcelona, İspanya, 10 Haziran 2015 - 12 Mayıs 2016

- XIX. **Yaratıcı drama yönteminin akademik başarıya etkisi: Bir meta-analiz çalışması (Effects on academic achievement of creative drama: A meta-analysis study)**

ULUBEY Ö., TORAMAN Ç.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015

- XX. **Reliability and validity of the multicultural education and democracy perception scale: A scale development study (Çokkültürlü eğitim ve demokrasi algısı ölçeğinin geçerlik ve güvenilirliği: Bir ölçek geliştirme çalışması)**

ÇELİK S., AYDİN H., TORAMAN Ç.

International Conference on Quality in Higher Education (ICQH-2014), Sakarya, Türkiye, 3 - 05 Aralık 2014

- XXI. **Pedagojik formasyon programının öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi (Assessment to the pedagogical formation program in relation to students' opinions)**

AYKAÇ N., BİLGİN H., TORAMAN Ç.

23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014

- XXII. **Öğretim elemanlarının sınıf yönetimine ilişkin metaforları (Metaphors of lecturers about classroom management)**

ACAR F., TORAMAN Ç.

Üçüncü Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014

- XXIII. **Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının insan hakları ve demokrasi eğitimi dersine ilişkin metaforları: Ankara Üniversitesi örneği (Metaphors of social science teacher candidates about human rights and democracy education: Example of Ankara University)**

ULUBEY Ö., KOÇER E., TORAMAN Ç.

Üçüncü Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014

- XXIV. **Problems and solutions on implementation of civilization and democracy education program**

(Vatandaşlık ve demokrasi eğitimi programının uygulanmasında yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri)

ULUBEY Ö., KOÇER E., TORAMAN Ç.

European Conference on Curriculum Studies, Braga, Portekiz, 18 - 19 Ekim 2013

XXV. **İngilizce hazırlık sınıflarında verilen ev ödevleri hakkında öğrenci görüşlerinin belirlenmesi (Determining students' thoughts on homework given in english preparation classes)**

ACAR F., TORAMAN Ç.

Beşinci Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (V. International Congress of Educational Research), Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013

XXVI. **Türkiye'xxde öğretim kuramları ve stratejileriyle ilgili yapılan bilimsel çalışmalara ait bir inceleme (A review of teaching theories and strategies related to their scientific studies in Turkey)**

BABADOĞAN M. C. , TORAMAN Ç., ACAR F.

İkinci Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012

Desteklenen Projeler

Toraman Ç., Uysal İ., Akman C., Sevinç Postacı E., Aytuğ Koşan A. M. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, TSA-2020-3392 Ekip İçi Sosyal Etkileşimin İlk ve Acil Yardımda Doğru Müdahaleye Etkisi, 2020 - 2021

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Troia Medical Journal, Editörler Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

International Journal of Contemporary Educational Research (IJCER), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2020

International Journal of Assessment Tools in Education (IJATE), ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2019

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):29

h-indeksi (WOS):4