

## Assoc. Prof. ÇETİN TORAMAN

### Personal Information

**Office Phone:** +90 286 218 0018 Extension: 25012

**Email:** cetintoraman@comu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.comu.edu.tr/cetintoraman>

**Address:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Terzioğlu Yerleşkesi, Tıp Fakültesi Dekanlık Binası, Kat 2 Oda 127

### International Researcher IDs

ScholarID: EKLHTZwAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5319-0731

Publons / Web Of Science ResearcherID: R-7100-2018

ScopusID: 56275917200

Yoksis Researcher ID: 298099

### Biography

Çetin Toraman is an educational expert. He received undergraduate education in the field of guidance and psychological counseling. He has a master's degree in education assessment. He has a master's degree in curriculum & instruction. He has a PhD in educational research methods and statistics. He has a PhD in curriculum & instruction. He is currently working as an associate professor in the medical education department of Çanakkale Onsekiz Mart University, Medical School.

Çetin Toraman's fields of study are of particular interest:

- Medical Education
- Curriculum & Instruction
- Educational Assessment
- Statistics
- Statistical Discourse Analyses
- Research in Education
- Qualitative, Quantitative and Mixed Method Research
- Cognitive Flexibility
- Learning Approach
- Usage of Statistical Package

### Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2014 - 2019

Doctorate, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Araştırma Yöntemleri Ve İstatistik, Turkey 2013 - 2018

Postgraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Program Geliştirme, Turkey 2009 - 2012

Postgraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, Turkey 2003 - 2006  
Undergraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Turkey 1998 - 2002

## Foreign Languages

English, B1 Intermediate

## Certificates, Courses and Trainings

Quality Management, Değerlendirici Eğitimi, Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD), 2024

Quality Management, EPDAD - Öğretmenlik Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği - Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı (EPDAD - Association for Evaluation and Accreditation of Teacher Education Programs - Evaluator Training Workshop), EPDAD - Association for Evaluation and Accreditation of Teacher Education Programs, 2021  
IT, Uzaktan Öğretimde Materyal Geliştirme Teknikleri (Material Development Techniques in Distance Education), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2020

## Dissertations

Doctorate, A Research on Effective Teacher Qualities of Middle School Teachers and Their Reasons for Choosing Teaching Profession as a Career, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019

Doctorate, High School Students' Levels of Finding Creative Solutions: Statistical Discourse Analysis, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilim. Ens., 2018

Postgraduate, Evaluation of 8th Grade "Citizenship and Democracy Education" Curriculum, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2012

Postgraduate, Comparing the Reading Comprehension Scores of the Students Who Show Different Achievement Goal Orientations at the Schools both Take and Not Take Place in the Student Centered Applications, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2006

## Research Areas

Medicine, Health Sciences, Fundamental Medical Sciences, Medicine Education, Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Test and Measurement in Education, Curriculum Development and Teaching Methods

## Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri, 2022 - Continues

Assistant Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri, 2019 - 2022

## Academic and Administrative Experience

Program Değerlendirme Kurulu Üyesi, Canakkale Onsekiz Mart University, Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri, 2020 - Continues

Ölçme Değerlendirme Kurulu Üyesi, Canakkale Onsekiz Mart University, Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri, 2019 - Continues

## Courses

### Postgraduate

Scientific Research and Ethics, Postgraduate, 2021 - 2022, 2019 - 2020  
Tıp Eğitiminde Program Değerlendirme, Postgraduate, 2021 - 2022  
Dönem Projesi, Postgraduate, 2021 - 2022  
Tıp Eğitiminde Program Geliştirme, Postgraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
Veri Analizi ve İstatistiksel Yöntemler, Postgraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
Veri Analizi ve İstatistiksel Yöntemler, Postgraduate, 2021 - 2022  
Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Postgraduate, 2020 - 2021  
Veri Analizi ve İstatistiksel Yöntemler, Postgraduate, 2020 - 2021  
Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği, Postgraduate, 2020 - 2021

### Undergraduate

Bilim Felsefesi, Undergraduate, 2020 - 2021  
Bilimsel Araştırma, Undergraduate, 2020 - 2021  
Scientific Research, Undergraduate, 2019 - 2020

## Jury Memberships

Doctorate, Doctorate, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, June, 2021  
Doctorate, Doctorate, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, July, 2020

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The relationship between ambulance team's professional commitment, occupational anxiety, and resilience levels**  
Uysal İ., Korkmaz G., Toraman Ç.  
BMC HEALTH SERVICES RESEARCH, vol.24, no.1, 2024 (SCI-Expanded)
- II. **Being a physician: what messages have medical students received during the first month of medical school experience?**  
Korkmaz G., Toraman Ç., Tekin M., Uysal İ.  
BMC Medical Education, vol.24, no.1, 2024 (SCI-Expanded)
- III. **What is the "Meaning of School" to High School Students? A Scale Development and Implementation Study Based on IRT and CTT**  
Toraman Ç., Korkmaz G.  
SAGE Open, vol.13, no.3, 2023 (SSCI)
- IV. **Diagnostic branched tree as an assessment and feedback tool in undergraduate pharmacology education.**  
Tekeş E., Toraman Ç.  
BMC medical education, vol.23, no.1, pp.374, 2023 (SCI-Expanded)
- V. **The Effect of Social Interaction on Decision Making in Emergency Ambulance Teams: A Statistical Discourse Analysis**  
Tekin M., Uysal İ., Toraman Ç., Akman C., Aytuğ Koşan A. M., Postacı E. S.  
BMC MEDICAL EDUCATION, vol.23, no.1, pp.1-11, 2023 (SCI-Expanded)
- VI. **The relationship between Technostress levels and job satisfaction of Teachers within the COVID-19 period**  
Aktan O., TORAMAN Ç.  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.27, no.7, pp.10429-10453, 2022 (SSCI)
- VII. **The effect of repetition- and scenario-based repetition strategies on anatomy course achievement,**

### **classroom engagement and online learning attitude**

Çan M. A., Toraman Ç.

BMC MEDICAL EDUCATION, vol.22, no.1, pp.1-14, 2022 (SCI-Expanded)

- VIII. **Validity and reliability evidence for the scale of distance education satisfaction of medical students based on item response theory (IRT)**  
TORAMAN Ç., KARADAĞ E., Polat M.  
BMC MEDICAL EDUCATION, vol.22, no.1, 2022 (SCI-Expanded)
- IX. **The analysis of emergency medicine professionals' occupational anxiety during the COVID-19 pandemic**  
Akman C., Cetin M., Toraman Ç.  
SIGNA VITAE, vol.17, no.3, pp.103-111, 2021 (SCI-Expanded)
- X. **Clinical and prognostic value of pre-operative systemic inflammatory markers in clinical course and prognosis of ovarian cancer**  
ŞAHİN H. Ö., Aydın Z., TOKTAŞ İ. U., TORAMAN Ç., Yuksel I. T., Seyhan A., Akbayir O.  
EUROPEAN JOURNAL OF GYNAECOLOGICAL ONCOLOGY, vol.41, no.6, pp.924-930, 2020 (SCI-Expanded)
- XI. **Development and application of the Commitment to Profession of Medicine Scale using classical test theory and item response theory.**  
Aytuğ Koşan A. M., Toraman Ç.  
Croatian medical journal, vol.61, pp.391-400, 2020 (SCI-Expanded)
- XII. **Experiences of Turkish Teachers Working Abroad**  
Toraman Ç., Ozdemir H. F., Orakci S.  
SAGE OPEN, vol.10, 2020 (SSCI)
- XIII. **Analyzing Process of Problem Solving with Group via Statistical Discourse Analysis**  
Toraman C., Karadağ E.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.18, pp.229-252, 2018 (SSCI)
- XIV. **Determining to Which Degree Pedagogical Teacher Training Serves the Teaching Profession A Scale Development Study**  
Ulubey O., Aydın H., Toraman Ç.  
TRANSYLVANIAN REVIEW, vol.26, pp.55-73, 2017 (AHCI)
- XV. **Primary School Teachers' Attitudes and Knowledge Levels on Democracy and Multicultural Education: A Scale Development Study**  
Toraman Ç., Acar F., Aydın H.  
REVISTA DE CERCETARE SI INTERVENTIE SOCIALA, vol.49, pp.41-58, 2015 (SSCI)
- XVI. **An Analysis of High School Students' Classroom Engagement in Relation to Various Variables**  
Sever M., Ulubey O., Toraman Ç., Ture E.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, pp.183-198, 2014 (SSCI)

### **Articles Published in Other Journals**

- I. **Cognitive Flexibility: A Bibliometric Analysis of Research and Insights for Future**  
Toraman Ç., Çalışkan Toraman Ç., Korkmaz G.  
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.63, pp.328-346, 2025 (ESCI)
- II. **Investigating the Effects of Pharmacology Flashcards on Academic Achievement and Attitudes in Medical Students**  
Tekeş E., Toraman Ç.  
Tıp Eğitimi Dünyası, vol.24, no.72, pp.59-69, 2025 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Development and An Investigation into the Psychometric Properties of the Troy Sleep Scale**  
Akıncı E., Bolat N., Korkmaz Ş. A., Toraman Ç.  
JOURNAL OF TURKISH SLEEP MEDICINE-TURK UYKU TIBBI DERGISI, vol.12, no.1, pp.52-60, 2025 (ESCI)

- IV. **Teachers Tendency to Use Alternative Assessment Methods**  
Korkmaz G., Özdemir H. F., Çalışkan Toraman Ç., Toraman Ç.  
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.15, no.3, pp.60-77, 2025 (ESCI)
- V. **I have a letter to my math teachers: A qualitative study with gifted students**  
Çalışkan Toraman Ç., Toraman Ç.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, vol.12, no.1, pp.15-28, 2025 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Experiences of Primary School Teachers Regarding Individualized Education Programs and Mainstreaming/Integration in Türkiye**  
Dayı E., Toraman Ç., Özkan Renk P., Öztürk B.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, vol.11, no.4, pp.537-555, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Reflective Thinking: A Bibliometric Analysis of Four Decades of Research and Insights for Future Studies**  
Korkmaz G., Toraman Ç.  
International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, vol.12, no.4, pp.1053-1070, 2024 (ESCI)
- VIII. **How many grades of response categories does the commitment to the profession of medicine scale provide the most information?**  
Tekin M., Toraman Ç., Aytuğ Koşan A. M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.11, no.3, pp.524-536, 2024 (ESCI)
- IX. **Web Tabanlı Kaçış Odası Tasarımı için Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Öğrenme İhtiyaçlarının Belirlenmesi**  
Korkmaz G., Alakurt T., Mazman Akar S. G., Tekin M., Tekeş E., Çelik T., Saygılı E. S., Kılınçarslan M. G., Alimoğlu M. K., Toraman Ç., et al.  
Tıp Eğitimi Dünyası, vol.23, no.70, pp.77-92, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Öğrenme Şekilleri**  
Çan G., Sert B., Toraman Ç.  
Troia Medical Journal, vol.5, no.2, pp.65-73, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Is Ischemic Stroke Declines During the COVID-19 Pandemic? COVID-19 Pandemisinde İskemik İnmeler Azaldı mı?**  
Ocak Ö., Şahin E. M., Toraman Ç.  
Medical Journal of Bakirkoy, vol.20, no.1, pp.35-41, 2024 (ESCI)
- XII. **Effect of Physical Activity and Depression on Quality of Life in Pregnant Women During COVID-19 Pandemic: A Path Analysis**  
Gerçek Öter E., Özer Yurdal N. E., Toraman Ç.  
Kadın Sağlığı Hemşireliği Dergisi, vol.9, no.3, pp.100-113, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Tıp Fakültesi Klinik Dönem Öğrencileri İçin Covid-19 Korku Ölçeğinin Geliştirilmesi**  
Oymak S., Çan G., Toraman Ç., Kartal H., Yıldırım M. Ş., Bakar C.  
NOBEL MEDICUS, vol.19, no.2, pp.89-99, 2023 (ESCI)
- XIV. **TIP FAKÜLTESİ KLİNİK DÖNEM ÖĞRENCİLERİ İÇİN COVID-19 KORKU ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ**  
OYMAK S., ÇAN G., TORAMAN Ç., KARTAL H., YILDIRIM M. Ş., BAKAR C.  
NOBEL MEDICUS, vol.19, no.2, pp.89-99, 2023 (ESCI)
- XV. **Evaluation of Medical Skills of Medical Faculty Final Year Students who received Emergency Medicine Internship**  
Akman C., Toraman Ç., Daş M., Bardakçı O., Akdur G., Akdur O.  
Tıp Eğitimi Dünyası, vol.22, no.67, pp.44-55, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Self-Directed Learning, Academic Achievement and Motivation: A Meta-Analytical Study**  
Yurdal M. O., Toraman Ç.  
THE ALBERTA JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.69, no.2, pp.233-253, 2023 (ESCI)
- XVII. **The Relationship between Primary School Students' School Burnout, School Satisfaction and COVID-**

## 19 Phobia

Korkmaz G., Aktan O., Toraman Ç.

Anatolian Journal of Educational Leadership and Instruction, vol.11, no.1, pp.17-28, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- XVIII. **DEVELOPMENT OF THE COVID-19 FEAR SCALE FOR MEDICAL FACULTY CLINICAL STUDENTS TIP FAKÜLTESİ KLİNİK DÖNEM ÖĞRENCİLERİ İÇİN COVID-19 KORKU ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ**  
Yalçın S. O., ÇAN G., TORAMAN Ç., KARTAL H., YILDIRIM M. Ş., BAKAR C.  
Nobel Medicus, vol.19, no.2, pp.89-99, 2023 (ESCI)
- XIX. **DEVELOPMENT OF THE COVID-19 FEAR SCALE FOR MEDICAL FACULTY CLINICAL STUDENTS**  
OYMAK S., ÇAN G., TORAMAN Ç., KARTAL H., YILDIRIM M. Ş., BAKAR C.  
NOBEL MEDICUS, vol.19, no.2, pp.89-99, 2023 (ESCI)
- XX. **Examining the Views of Medical Faculty Students about Working Abroad in the Future: The Case of Çanakkale**  
Kaya S., Toraman Ç., Tekin M.  
Tıp Eğitimi Dünyası, vol.22, no.66, pp.47-60, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **The Impact of Social Interaction, Academic Achievement, and Cognitive Flexibility Levels on Clinical Reasoning: Statistical Discourse Analysis**  
Toraman Ç., Akman C., Aytuğ Koşan A. M., Korkmaz G.  
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, vol.9, no.1, pp.44-55, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Pandemi Döneminin Sınıf İçi Soru Sorma Tekniklerine Etkisi**  
Çan G., Tekin M., Çan M. A., Toraman Ç.  
Canakkale Onsekiz Mart University, vol.4, no.1, pp.17-21, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Are Academics Satisfied with the Measurement and Evaluation Practices Applied During Emergency Remote Teaching due to COVID-19?**  
Özdemir H. F., Toraman Ç., Korkmaz G.  
EDUCATIONAL PROCESS : INTERNATIONAL JOURNAL, vol.11, no.4, pp.27-52, 2022 (Scopus)
- XXIV. **The Relationship of Academicians with Technostress Levels and Job Satisfaction in the COVID-19 Process**  
Toraman Ç., Aktan O.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, vol.9, no.4, pp.1695-1726, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **The Effect of Medical Students' Problem-Solving Perceptions and Achievement on Clinical Reasoning Levels**  
Tekin M., Yurdal M. O., Uysal İ., Aytuğ Koşan A. M., Toraman Ç.  
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, vol.8, no.3, pp.200-211, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **How many response categories are sufficient for Likert type scales? An empirical study based on the Item Response Theory**  
Aybek E. C., Toraman Ç.  
International Journal of Assessment Tools in Education, vol.9, no.2, pp.534-547, 2022 (ESCI)
- XXVII. **Sağlık alanında uzaktan öğrenim gören öğrencilerin uygulanan ölçme-değerlendirme yöntemleri ile ilgili görüşlerinin değerlendirilmesi**  
Tekin M., Uysal M. A., Uysal İ., Çolak Uysal A., Toraman Ç.  
Troia Medical Journal, vol.3, no.2, pp.43-47, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **COVID-19 Pandemisinde Çevrimiçi Ölçme ve Değerlendirme Uygulamalarının Öğretmen-Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi**  
Pekcan N., Toraman Ç.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.120-129, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Comparison of Classical Test Theory vs. Multi-Facet Rasch Theory in writing assessment**  
Polat M., Sölpük Turhan N., Toraman Ç.  
PEGEGOG, vol.12, no.2, pp.213-225, 2022 (ESCI)

- XXX. **112 acil sağlık hizmetlerinde grev yapan sağlık personelinin ocuk istismarı ve ihmalinin belirti ve risklerini tanıma dzeylerinin saptanması**  
Ekrem ebi G., Kaynar E., Benek E., Toraman .  
Mustafa Kemal niversitesi Tıp Dergisi, vol.13, no.45, pp.44-53, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **The Turkish Validity and Reliability Study of the Partner Interaction Questionnaire (PIQ-20-TR)**  
Yalçın B. M., Toraman ., Karahan T. F.  
Addicta: The Turkish Journal on Addictions, vol.9, no.1, pp.94-98, 2022 (ESCI)
- XXXII. **Tıp Fakltesi ve Diş Hekimliği Fakltesi ğrencilerinin Anatomi Dersi devlerinde Kaynak Kullanımı**  
an M. A., Toraman .  
Tıp Eğitimi Dnyası, vol.21, no.63, pp.104-117, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **How can we make Students Happier at School? Parental Pressure or Support for Academic Success, Educational Stress and School Happiness of Secondary School Students**  
Toraman ., Aktan O., Korkmaz G.  
Shanlax International Journal of Education, vol.10, no.2, pp.92-100, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Distance Education Students' Acceptance of Online Learning Systems, Attitudes Towards Online Learning and Their Self-directed Learning Skills**  
Durnalı M., Orakcı ř., Toraman .  
Malaysian Online Journal of Educational Technology, vol.10, no.2, pp.1-19, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **The Great Barrier to Teaching Profession: Technicism, Rethinking the Meaning of Professionalism through Teachers' Experience**  
Toraman ., Korkmaz G.  
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), vol.9, no.1, pp.486-505, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Reliability Analysis of PISA 2018 Reading Literacy Student Questionnaire Based on Item Response Theory (IRT): Turkey Sample**  
Polat M., Toraman ., Turhan N.  
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.14, no.1, pp.1004-1028, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Srekli Tıp Eğitimi ve Yaşam Boyu ğrenme Bağlamında Grand Rounds ğrenme Dngs Modeli**  
Korkmaz G., Aytuğ Koşan A. M., Toraman .  
Tıp Eğitimi Dnyası, vol.20, no.62, pp.16-32, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Tıp ğrencilerinin Motivasyonel Kararlılık, zynelimli ğrenme Hazırbulunuşluğu ve Başarı Ynelimleri Arasındaki İlişki**  
Toraman ., Yurdal M. O., Aytuğ Koşan A. M., Baş B.  
Tıp Eğitimi Dnyası, vol.20, no.62, pp.123-138, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **TEACHERS' LEVELS OF CURRICULUM LITERACY**  
Demir E., Toraman .  
Trakya Eğitim Dergisi, vol.11, no.3, pp.1516-1528, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Paradigm shift in education in the post-COVID-19 world: Is decentralized education possible?**  
Korkmaz G., Toraman ., Duran V.  
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.13, no.3, pp.3318-3343, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Psychometric features of the emergency remote teaching attitude scale and an example application**  
Toraman ., Abdsselam M. S., zen F., Uzoğlu M.  
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.13, no.3, pp.3513-3539, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Medical Students' Curiosity, Exploration and Engagement Levels in Online Learning Environments during COVID-19**  
Toraman .  
Anatolian Journal of Education, vol.6, no.2, pp.27-36, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Tıp Fakltesi ğrencilerinin olumsuz değerlendirilme korku dzeyleri, akademik erteleme davranışları, akademik başarılarının incelenmesi**  
zdemir H. F., Korkmaz G., Toraman .  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.18, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- XLIV. **Exploring medical students' readiness for e-learning and knowledge sharing behaviors in emergency remote learning environments during Covid-19**  
Korkmaz G., Toraman Ç.  
Journal of Education in Science, Environment and Health, vol.7, no.3, pp.259-268, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Development of Medical School Students' Attitudes towards Online Learning Scale and Its Relationship with e-Learning Styles**  
Yurdal M. O., Şahin E. M., Aytuğ Koşan A. M., Toraman Ç.  
Turkish Online Journal of Distance Education, vol.22, no.4, pp.310-325, 2021 (ESCI)
- XLVI. **Tıp Fakülteme Mektubum Var!**  
Aytuğ Koşan A. M., Akman C., Toraman Ç.  
Tıp Eğitimi Dünyası, vol.20, no.61, pp.5-25, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Development of Curriculum Changes Perception Scale and Teachers' Perceptions of Curriculum Changes**  
Kayır G., Toraman Ç.  
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.16, no.2, pp.7-24, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Acil Servislerde ve Yataklı Servislerde Görevli Sağlık Profesyonellerinin Problem Çözme Yetenek Algılarının İncelenmesi**  
SEVİNÇ POSTACI E., TORAMAN Ç., AYTUĞ KOŞAN A. M., UYSAL İ.  
Hastane Öncesi Dergisi, vol.6, no.1, pp.25-36, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Being a medical student in Turkey: The myths, challenges and reality**  
Aytuğ Koşan A. M., El T., Korkmaz G., Toraman Ç.  
African Educational Research Journal, vol.9, no.1, pp.1-8, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **ACİL SERVİS VE YATAKLI SERVİSLERDE GÖREVLİ SAĞLIK PROFESYONELLERİNİN PROBLEM ÇÖZME YETENEK ALGILARININ İNCELENMESİ**  
SEVİNÇ E., UYSAL İ., AYTUĞ KOŞAN A. M., TORAMAN Ç.  
Hastane Öncesi Dergisi, vol.6, no.1, pp.25-36, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **I have a letter to my faculty!**  
Aktan O., Toraman Ç., Aytuğ Koşan A. M.  
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.11, no.1, pp.1-48, 2021 (Scopus)
- LII. **Analysis of The Professional Anxieties of The Intern Physicians Attending The Internship Program For Emergency Medical Service (An Example From Çanakkale Onsekiz Mart University)**  
Akman C., Aytuğ Koşan A. M., Toraman Ç., Akdur G., Akdur O.  
Tıp Eğitimi Dünyası, vol.20, no.60, pp.64-73, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **Lise Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi ve Öğrencilerin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları ile Mesleki Değerleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
Toraman Ç., Çelik S.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.53, no.53, pp.47-68, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Medicine (ÇOMÜTF) Experience Regarding the COVID-19 Outbreak Process**  
Demir T., Aytuğ Koşan A. M., Toraman Ç.  
Tıp Eğitimi Dünyası, vol.20, no.601, pp.16-20, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Are We Ready for the Post-COVID-19 Educational Practice? An Investigation into What Educators Think as to Online Learning**  
Korkmaz G., Toraman Ç.  
International Journal of Technology in Education and Science, vol.4, no.4, pp.293-309, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **Developing an Occupational Anxiety Scale for Emergency Medical Service Professionals**  
Sevinç E., Uysal İ., Aytuğ Koşan A. M., Toraman Ç.  
Tıp Eğitimi Dünyası, vol.19, no.58, pp.102-115, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **The Relationship between Effective Teacher Characteristics and Reasons for Choosing Teaching**



**Profession: Development of an Effective Teacher Inventory**

Toraman Ç., Çakmak M.

International Journal of Assessment Tools in Education, vol.7, no.3, pp.420-435, 2020 (ESCI)

- LVIII. **The Predictive Role of Reasons for Choosing the Teaching Profession as a Career on the Educational Beliefs of Teachers**  
AYÇİÇEK B., TORAMAN Ç.  
International Journal of Contemporary Educational Research, vol.7, no.1, pp.300-310, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **Relationships between teachers'xx professional values, attitudes, and concerns about the profession in Turkey.**  
Aktan O., TORAMAN Ç., ORAKCI Ş.  
Issues in Educational Research, vol.30, no.2, pp.397-419, 2020 (ESCI)
- LX. **İlk ve acil yardım programı öğrencileri ve hastane öncesi acil sağlık hizmetleri sunan personelin bilişsel esneklik ve öğrenme yaklaşımlarının değerlendirilmesi-Çanakkale örneği**  
UYSAL İ., SEVİNÇ E., TORAMAN Ç., AYTUĞ KOŞAN A. M.  
Hastane Öncesi Dergisi, vol.5, no.1, pp.29-42, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **Analysis of the Relationships between Mathematics Achievement, Reflective Thinking of Problem Solving and Metacognitive Awareness**  
TORAMAN Ç., ORAKCI Ş., AKTAN O.  
International Journal of Progressive Education, vol.16, no.2, pp.72-90, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **Acil Servis ve Yataklı Servislerde Görevli Sağlık Profesyonellerinin Problem Çözme Yetenek Algılarının İncelenmesi**  
Sevinç Postacı E., Uysal İ., Aytuğ Koşan A. M., Toraman Ç.  
Hastane Öncesi Dergisi, vol.6, no.1, pp.43-54, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Bilişsel Esneklik Düzeyleri, Öğrenme Yaklaşımları ve Kullandıkları Öğrenme Stratejileri**  
TORAMAN Ç., AYTUĞ KOŞAN A. M., YURDAL M. O.  
Tıp Eğitimi Dünyası, vol.19, no.57, pp.76-97, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **Relationships between Cognitive Flexibility, Perceived Quality of Faculty Life, Learning Approaches, and Academic Achievement**  
TORAMAN Ç., Ozdemir H. F., AYTUĞ KOŞAN A. M., Orakci S.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.13, no.1, pp.85-100, 2020 (ESCI)
- LXV. **Relationships between teachers' professional values, attitudes, and concerns about the profession in Turkey**  
Aktan O., TORAMAN Ç., Orakci S.  
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, vol.30, no.2, pp.397-419, 2020 (ESCI)
- LXVI. **Development of Valid and Reliable Scale of Vaccine Hesitancy in Turkish Language**  
Kılınçarslan M. G., Sarıgül B., Toraman Ç., Şahin E. M.  
Konuralp Tıp Dergisi, vol.12, no.3, pp.420-429, 2020 (ESCI)
- LXVII. **Türkiye'deki eğitim fakültesi öğrencilerinin toplumsal cinsiyeteşitliğine yönelik görüşleri (The Opinion of the Faculty of Education Students Towards Gender Equality inTurkey)**  
ACAR ERDOL T., ÖZEN F., TORAMAN Ç.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.2, pp.793-844, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVIII. **The use of polychoric and Pearson correlation matrices in the determination of construct validity of Likert type scales**  
Ozdemir H. F., TORAMAN Ç., KUTLU Ö.  
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.8, no.3, pp.180-195, 2019 (ESCI)
- LXIX. **Effective Teacher Characteristics**  
Toraman Ç.  
Asya Öğretim Dergisi, vol.7, no.1, pp.1-14, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- LXX. **An Investigation of the Effectiveness of the Gender Equality Course with a specific Focus on**

## Faculties of Education

Toraman Ç., Özen F.

Education Policy Analysis and Strategic Research, vol.14, no.2, pp.6-28, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- LXXI. **Lise Öğrencilerinin İngilizce Özerklik Algısı, Kaygısı ve Özyeterlik İnancı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
ORAKCI Ş., AKTAN O., TORAMAN Ç.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.11, no.18, pp.424-450, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXII. **Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Kaygılarının Çeşitli Değişkenler Bakımından İncelenmesi**  
ÇEVİK H., ORAKCI Ş., AKTAN O., TORAMAN Ç.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.15, pp.1-16, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIII. **An Investigation of the Relationships Between Attachment Levels to School and the Variables of the Perception of School Life Quality and Peer Pressure Among High School Students**  
TORAMAN Ç., AYÇİÇEK B.  
Journal of Education and Training Studies, vol.7, no.1, pp.76-84, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIV. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN KELİME ÖĞRENME STRATEJİLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER BAKIMINDAN İNCELENMESİ (ANKARA İLİ ÖRNEĞİ)**  
ÇEVİK H., ORAKCI Ş., AKTAN O., TORAMAN Ç., AYÇİÇEK B.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.2, pp.796-814, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXV. **The validity and reliability studies of the scale attitude toward pedagogical teacher training programme**  
ORAKCI Ş., TORAMAN Ç.  
Malaysian Online Journal of Educational Sciences, vol.6, no.3, pp.1-10, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVI. **Sınıf içi soru sorma teknikleri ölçeğinin (SİSSTÖ) geliştirilmesi**  
FİLİZ S., ÇELİK S., TORAMAN Ç.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.16, no.2, pp.197-212, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVII. **Oyun-Tabanlı Öğrenme Ortamlarının Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**  
TORAMAN Ç., ÇELİK Ö. C., ÇAKMAK M.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.6, pp.1803-1811, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVIII. **Development of gender equality scale Toplumsal cinsiyet eşitliği ölçeğinin (Tceö) geliştirilmesi**  
Gözütok F. D., Toraman Ç., Acar-Erdol T.  
Elementary Education Online, vol.16, no.3, pp.1036-1048, 2017 (Scopus)
- LXXIX. **Exploring Teacher Candidates' Attitudes towards Pedagogical Teacher Training Based on Different Variables**  
TORAMAN Ç., AYDİN H., ULUBEY Ö.  
International Education Studies, vol.9, no.9, pp.74-86, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXX. **The Influence of Gender and Special Education Training on Attitudes towards Inclusion**  
ORAKCI S., AKTAN O., Toraman C., ÇEVİK H.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.9, no.2, pp.107-122, 2016 (ESCI)
- LXXXI. **Yaratıcı drama yönteminin derse yönelik tutuma etkisi: Bir meta analiz çalışması**  
TORAMAN Ç., ULUBEY Ö.  
Journal of Educational Sciences Research, vol.6, no.1, pp.87-115, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXII. **The Effects of Gender on the Attitudes towards the Computer Assisted Instruction: A Meta-analysis**  
ÇAM Ş. S., YARAR G., TORAMAN Ç., ERDAMAR G.  
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.5, pp.250-261, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIII. **The Effect of Constructivism on Attitudes towards Lessons: A Meta-Analysis Study**  
Toraman Ç., Demir E.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, pp.115-142, 2016 (ESCI)
- LXXXIV. **Yaratıcı drama yönteminin akademik başarıya etkisi: Bir meta-analiz çalışması**  
ULUBEY Ö., TORAMAN Ç.  
Mustafa Kemal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.12, no.32, pp.195-220, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- LXXXV. **Reliability and validity of the multicultural education and democracy perception scale: A scale development study**  
ÇELİK S., AYDİN H., TORAMAN Ç.  
The Online Journal of Quality in Higher Education, vol.2, no.2, pp.79-91, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVI. **Okul müdürlerinin yapılandırmacı eğitim-öğretim stratejilerine dayalı görüşleri: Hatay ili örneği**  
BABADOĞAN M. C., TORAMAN Ç.  
Turkish Journal of Education, vol.4, no.1, pp.29-49, 2015 (ESCI)
- LXXXVII. **Students' attitudes towards learning English grammar: A study of scale development**  
AKAY E., TORAMAN Ç.  
Journal of Language and Linguistic Studies, vol.11, no.2, pp.67-82, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVIII. **Evaluation of pedagogical formation program based on the opinions of pre-service teachers (Muğla Sıtkı Koçman University sample)**  
AYKAÇ N., BİLGİN H., TORAMAN Ç.  
Journal of Educational Sciences Research, vol.5, no.1, pp.127-148, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIX. **İlköğretim 8. sınıf vatandaşlık ve demokrasi eğitimi ders programı'nın (2010) değerlendirilmesi**  
TORAMAN Ç., GÖZÜTOK F. D.  
İlköğretim Online Dergisi, vol.13, no.3, pp.954-979, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XC. **Öğrenci merkezli değerlendirme yaklaşımları**  
DEMİRTAŞLI R. N., TORAMAN Ç.  
Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi, vol.4, no.8, pp.271-288, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

## Books

- I. **Evren ve Örneklem**  
TORAMAN Ç., ÖZDEMİR H. F.  
in: Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Abdurrahman İlğan, Abdurrahman Ekinci, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti., Ankara, pp.135-167, 2023
- II. **Waldorf Pedagogy**  
Toraman Ç.  
in: Student-Friendly Teaching Approaches, Asım ARI, Editor, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, pp.111-127, 2022
- III. **Sudbury Valley Schools**  
Toraman Ç.  
in: Student-Friendly Teaching Approaches, Asım ARI, Editor, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, pp.69-83, 2022
- IV. **Objectives and Learning Outcomes**  
TORAMAN Ç.  
in: Assessment Tools for Mapping Learning Outcomes With Learning Objectives, Ganesh R. Sinha, Editor, IGI Global, Hershey, Pennsylvania, pp.1-13, 2020
- V. **Çok düzeyli regresyon modelleri HLM uygulamaları (Multilevel Regression Modelling HLM applications)**  
TORAMAN Ç., AKAY E., ÖZDEMİR H. F., KARADAĞ E.  
Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2018
- VI. **Gender differences in teachers and student teachers' self-efficacy beliefs: A meta-analysis**  
ÇELİK Ö. C., ERDAMAR G., TORAMAN Ç.  
in: Current Advances in Education, Emin Atasoy, Recep Efe, Iwona Jazdzewska, Hülya Yaldir, Editor, St. Kliment Ohridski University Press, SAFIA, pp.587-602, 2016

## Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **112 Acil Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Personelin Mesleki Kaygı Düzeylerinin Mesleki Doyuma Etkisi**  
Tosun P., Toraman Ç.  
3. Uluslararası Asklepios Tıp, Hemşirelik, Ebelik ve Sağlık Bilimleri Kongresinde, Ankara, Turkey, 09 November 2024, pp.181-186
- II. **Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimine Yönelik Web Tabanlı Kaçış Odalarının Tasarımı: Pilot Uygulama Sonuçları**  
Tekin M., Çelik T., Tekeş E., Kılınçarslan M. G., Saygılı E. S., Korkmaz G., Toraman Ç., Alimoğlu M. K., Alakurt T., Mazman Akar S. G., et al.  
XIV. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi (UTEK 2024), Bursa, Turkey, 02 November 2024, pp.19-20
- III. **Türkiyede tıp öğrencilerinin algıladığı tıp fakültesine özgü stres: Çok merkezli Ulusal bir çalışma**  
ÇINAR TANRIVERDİ E., YILMAZ S., TORAMAN Ç., ŞENOL Y., MIDİK Ö., BAYKAN Z., TURAN M., DEMİRÖREN M., MUSAL B., TENGİZ F. İ., et al.  
XIV. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi (UTEK 2024), 31.10.2024-03.11.2024, Uludağ Üniversitesi, Bursa, Bursa, Turkey, 31 October - 01 November 2024
- IV. **Examination of Professional Self-Esteem of Staff in Pre-Hospital Emergency Health Services**  
Sütoğlu Ç., Toraman Ç.  
6TH INTERNATIONAL IZMIR CONGRESS ON MEDICINE, NURSING, MIDWIFERY, AND HEALTH SCIENCES, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2024, pp.304-308
- V. **Difficult Doctor-Patient Relationship Questionnaire – 10 Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması**  
KILINÇARSLAN M. G., DÖNMEZ B., TORAMAN Ç., SARI O., ŞAHİN E. M.  
13. International Trakya Family Medicine Congress, Edirne, Turkey, 26 - 28 April 2024, vol.13, pp.23
- VI. **Türkiye'deki Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırma ve BEP'le Sınavı: Fenomenolojik Bir Araştırma**  
Dayı E., Toraman Ç., Özkan-Renk P., Öztürk B.  
EDUCONGRESS 2023, Ankara, Turkey, 20 September 2023, pp.333-335
- VII. **Investigation of Satisfaction Levels of Medical Faculty Students from Distance Education**  
Toraman Ç.  
IXth International Eurasian Educational Research Congress, İzmir, Turkey, 22 - 25 June 2022, pp.296-309
- VIII. **Investigation of Autonomous Learning Levels of Medical Faculty Students**  
Toraman Ç., Yurdal M. O.  
IXth International Eurasian Educational Research Congress, İzmir, Turkey, 22 - 25 June 2022, pp.242-252
- IX. **Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Akademik Amaç Yönelim Düzeylerinin İncelenmesi**  
Aytuğ Koşan A. M., Toraman Ç.  
13th International Congress on New Trends in Education (ICONTE 2022), Aydın, Turkey, 12 - 14 May 2022, pp.36
- X. **COVID-19 Pandemi Sürecinde Çevrimiçi Öğretimin Fırsat Eşitliğine Etkisi: Eğitimci, Öğrenci ve Veli Gözünden Bir Betimleme**  
Korkmaz G., Toraman Ç.  
VIIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJERCongress 2021), Aksaray, Turkey, 7 - 10 July 2021
- XI. **Exploring Online Teaching Metaphors in Health Education**  
Toraman Ç., Uysal İ.  
6th International Hippocrates Congress on Medical and Health Sciences, İstanbul, Turkey, 30 April - 01 May 2021, pp.48-49
- XII. **Evaluation of a Faculty of Medicine Curriculum According to Stufflebeam (CIPP) Model**  
Toraman Ç.  
8th International Congress on Curriculum and Instruction Curriculum Studies in Life Long Learning, Burdur, Turkey, 25 - 27 March 2021
- XIII. **Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Tükenmişlik Düzeyleri (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Örneği)**  
Aytuğ Koşan A. M., Toraman Ç., Baş B., El T.  
XI. Ulusal Tıp Eğitimi Çevrim İçi Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 October 2020

- XIV. **Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Olumsuz Değerlendirilme Korku Düzeyleri, Akademik Erteleme Davranışları, Akademik Başarılarının İncelenmesi**  
Toraman Ç.  
EJERCongress 2020, Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020, pp.229-231
- XV. **Sınıf Öğretmeni ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Tanımladıkları Meslek İlkeleri**  
TORAMAN Ç., ÖZEN F., GÖL B.  
XII. INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL RESERACH, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.509-520
- XVI. **Altın Yıllar Kohordü: Depresyon Durumu Aracılığında Yaşam Kalitesi Puanını Etkileyen Faktörler**  
YÜKSEL B., Çalışkan I., ÖZERDOĞAN Ö., Geyik D., EKER E., Apaydın S., TORAMAN Ç., Işık M. C., Oymak S., BAKAR C.  
III. Uluslararası Halk Sağlığı Kongresi, Antalya, Turkey, 26 - 30 November 2019
- XVII. **Araştırmacı Aile Hekimlerine yönelik Kendi Başına İstatistikte Anahtar Bilgiler kursu**  
şAHİN E. M., TORAMAN Ç., KILINÇARSLAN M. G.  
18. Ulusal Aile Hekimliği Kongresi, Ankara, Turkey, 31 October - 02 November 2019, pp.28
- XVIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
DEMİR E., TORAMAN Ç.  
II. Uluslararası İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Kongresi, Balıkesir, Turkey, 4 - 06 October 2019
- XIX. **Aşı Karşıtlığı Değerlendirme Ölçeğinin Geliştirilmesi**  
SARIGÜL B., şAHİN E. M., TORAMAN Ç., KILINCARSLAN M. G.  
14. Aile Hekimliği Araştırma Günleri, İstanbul, Turkey, 11 - 13 April 2019, pp.117
- XX. **Problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme, üst bilişsel farkındalık ve matematik başarısı ilişkisi**  
TORAMAN Ç., ORAKCI ř., AKTAN O.  
V. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (5th Yıldız Social Sciences Congress), İstanbul, Turkey, 13 - 14 December 2018, pp.44
- XXI. **Özel eğitim uygulamaları kursu hizmetiçi eğitim programının değerlendirilmesi**  
AKTAN O., ORAKCI ř., ÇEVİK H., TORAMAN Ç.  
I. Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (RESSCONGRESS), BURSA BANDIRMA, Turkey, 3 - 05 November 2017
- XXII. **Örgütsel politika algısı ölçeğinin eğitim örgütlerinde kullanılabilirliğinin sınanması.**  
ÖZEN F., TORAMAN Ç.  
EYFOR 8, Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (International Educational Management Forum 8), Ankara, Turkey, 12 - 21 October 2017
- XXIII. **Eğitim örgütlerinde örgütsel politika algısının aracı rolünde, algılanan örgütsel etik iklimin öğretmenlerin etik dışı davranışları (yolsuzluk) üzerine etkisi.**  
ÖZEN F., TORAMAN Ç.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (IX. International Education Research Congress), Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XXIV. **Öğretmen ve öğretim üyeleri görüşleri doğrultusunda öğretmen akademisi model önerisi**  
AKTAN O., ÇEVİK H., ORAKCI ř., TORAMAN Ç.  
I. Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (RESSCONGRESS), BURSA BANDIRMA, Turkey, 3 - 05 November 2017
- XXV. **Özel eğitim almanın kaynaştırma eğitimine yönelik tutuma etkisi: Bir meta-analiz çalışması (The effect of special education training on attitude towards inclusion: A meta-analysis study).**  
AKTAN O., ORAKCI ř., TORAMAN Ç., ÇEVİK H.  
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2016) (3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi), Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XXVI. **Öğretim elemanlarının pedagojik formasyon eğitimin yönelik tutumları: Bir ölçek geliştirme çalışması (The Validity and Reliability Studies of the Scale Attitude toward Pedagogical Teacher Training Programme).**  
ORAKCI ř., TORAMAN Ç.  
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2016) (3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi), Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XXVII. **Cinsiyetin kaynaştırma eğitimine yönelik tutuma etkisi: Bir meta-analiz çalışması (The effect of teachers' genders on attitude towards inclusion: A meta-analysis study).**

ORAKCI Ş., AKTAN O., TORAMAN Ç., ÇEVİK H.

IIIrd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2016) (3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi), Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016

- XXVIII. **Cinsiyetin bilgisayar destekli öğretime etkisi: Bir meta-analiz çalışması (The effect of students' gender on computer aid instruction: A meta-analysis study).**

ÇAM Ş. S., YARAR G., TORAMAN Ç., ERDAMAR G.

VIII. International Congress of Educational Research (Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Sekizinci Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi), Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016

- XXIX. **Yaratıcı drama yönteminin tutuma etkisi: Bir meta analiz çalışması (Effects on attitude of creative drama: A meta-analysis study)**

ULUBEY Ö., TORAMAN Ç.

International Conference on New Horizons in Education (INTE 2015), Barcelona, Spain, 10 June 2015 - 12 May 2016

- XXX. **Yaratıcı drama yönteminin akademik başarıya etkisi: Bir meta-analiz çalışması (Effects on academic achievement of creative drama: A meta-analysis study)**

ULUBEY Ö., TORAMAN Ç.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 - 18 April 2015

- XXXI. **Reliability and validity of the multicultural education and democracy perception scale: A scale development study (Çokkültürlü eğitim ve demokrasi algısı ölçeğinin geçerlik ve güvenilirliği: Bir ölçek geliştirme çalışması)**

ÇELİK S., AYDIN H., TORAMAN Ç.

International Conference on Quality in Higher Education (ICQH-2014), Sakarya, Turkey, 3 - 05 December 2014

- XXXII. **Pedagojik formasyon programının öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi (Assessment to the pedagogical formation program in relation to students' opinions)**

AYKAÇ N., BİLGİN H., TORAMAN Ç.

23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Turkey, 4 - 06 September 2014

- XXXIII. **Öğretim elemanlarının sınıf yönetimine ilişkin metaforları (Metaphors of lecturers about classroom management)**

ACAR F., TORAMAN Ç.

Üçüncü Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014

- XXXIV. **Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının insan hakları ve demokrasi eğitimi dersine ilişkin metaforları: Ankara Üniversitesi örneği (Metaphors of social science teacher candidates about human rights and democracy education: Example of Ankara University)**

ULUBEY Ö., KOÇER E., TORAMAN Ç.

Üçüncü Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014

- XXXV. **Problems and solutions on implementation of civilization and democracy education program (Vatandaşlık ve demokrasi eğitimi programının uygulanmasında yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri)**

ULUBEY Ö., KOÇER E., TORAMAN Ç.

European Conference on Curriculum Studies, Braga, Portugal, 18 - 19 October 2013

- XXXVI. **İngilizce hazırlık sınıflarında verilen ev ödevleri hakkında öğrenci görüşlerinin belirlenmesi (Determining students' thoughts on homework given in english preparation classes)**

ACAR F., TORAMAN Ç.

Beşinci Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (V. International Congress of Educational Research), Çanakkale, Turkey, 6 - 09 June 2013

- XXXVII. **Türkiye'xxde öğretme kuramları ve stratejileriyle ilgili yapılan bilimsel çalışmalara ait bir inceleme (A review of teaching theories and strategies related to their scientific studies in Turkey)**

BABADOĞAN M. C., TORAMAN Ç., ACAR F.

İkinci Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 September 2012

## Supported Projects

BOLAT N., DOĞAN D., TORAMAN Ç., Project Supported by Higher Education Institutions, Tıp 1 Diyabet Tanılı Ergenlerin Tedavi Uyumunu Etkileyen Faktörlerin Araştırılması, 2022 - Continues

Toraman Ç., Özmen E. R., Doğanay Bilgi A., Güner N., Dayı E., TUBITAK Project, A Behavioral Intervention in Primary School Classes through Mainstreaming/Inclusion-Based Education Practices: A Good Behavior Game Implemented with ClassDojo, 2024 - 2026

Toraman Ç., Alimoğlu M. K., Tekin M., Saygılı E. S., Kılınçarslan M. G., Tekeş E., Çelik T., Alakurt T., Mazman Akar S. G., TUBITAK Project, Design, Development and Evaluation of Web-based Escape Rooms to Support the Teaching Process in Undergraduate Medical Education, 2023 - 2026

Toraman Ç., Project Supported by Other Official Institutions, Special Education Programs and Materials Development Project, 2023 - 2024

TORAMAN Ç., GÖNLÜGÜR U., KARADELİ Ü., DEMİR N., Project Supported by Higher Education Institutions, SARS-CoV-2 (+) Hastalarda İnflamasyon Sürecini Etkileyen Sitokin Düzeylerinin Değerlendirilmesi, 2021 - 2022

Toraman Ç., Uysal İ., Akman C., Sevinç Postacı E., Aytuğ Koşan A. M., Project Supported by Higher Education Institutions, TSA-2020-3392 Ekip İçi Sosyal Etkileşimin İlk ve Acil Yardımda Doğru Müdahaleye Etkisi, 2020 - 2021

## Activities in Scientific Journals

World Journal of Education, Committee Member, 2021 - Continues

Troia Medical Journal, Committee Member, 2019 - Continues

## Peer Reviews in Scientific Publications

BMC MEDICAL EDUCATION, SCI Journal, February 2023

SAGE OPEN, Journal Indexed in SSCI, February 2023

BMC PSYCHIATRY, SCI Journal, February 2023

SAGE OPEN, Journal Indexed in SSCI, February 2023

Tıp Eğitimi Dünyası, National Scientific Refreed Journal, January 2023

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, Journal Indexed in SSCI, September 2022

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, Journal Indexed in SSCI, January 2022

INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, Journal Indexed in SSCI, August 2021

SAGE OPEN, Journal Indexed in SSCI, August 2021

MEDICAL EDUCATION, SCI Journal, June 2021

International Journal of Contemporary Educational Research (IJCER), Other Indexed Journal, January 2020

International Journal of Assessment Tools in Education (IJATE), Journal Indexed in ESCI, January 2019

## Metrics

Publication: 149

Citation (WoS): 202

Citation (Scopus): 147

H-Index (WoS): 8

H-Index (Scopus): 5

## Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Öğretmen