

## Doç. Dr. ÇETİN TORAMAN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 218 0018](tel:+902862180018) Dahili: 25012

E-posta: [cetintoraman@comu.edu.tr](mailto:cetintoraman@comu.edu.tr)

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/cetintoraman>

Posta Adresi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Terzioğlu Yerleşkesi, Tıp Fakültesi Dekanlık Binası, Kat 2 Oda 127

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: EKLHTZwAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5319-0731

Publons / Web Of Science ResearcherID: R-7100-2018

ScopusID: 56275917200

Yoksis Araştırmacı ID: 298099

### Biyografi

Çetin Toraman is an educational expert. He received undergraduate education in the field of guidance and psychological counseling. He has a master's degree in education assessment. He has a master's degree in curriculum & instruction. He has a PhD in educational research methods and statistics. He has a PhD in curriculum & instruction. He is currently working as an associate professor in the medical education department of Çanakkale Onsekiz Mart University, Medical School.

Çetin Toraman's fields of study are of particular interest:

- Medical Education
- Curriculum & Instruction
- Educational Assessment
- Statistics
- Statistical Discourse Analyses
- Research in Education
- Qualitative, Quantitative and Mixed Method Research
- Cognitive Flexibility
- Learning Approach
- Usage of Statistical Package

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2014 - 2019

Bütünleşik Doktora, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Araştırma Yöntemleri Ve İstatistik, Türkiye 2013 - 2018

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Program Geliştirme, Türkiye 2009 - 2012

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, Türkiye 2003 - 2006  
Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Türkiye 1998 - 2002

## Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

## Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Kalite Yönetimi, Değerlendirici Eğitimi, Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD), 2024

Kalite Yönetimi, EPDAD - Öğretmenlik Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği - Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı (EPDAD - Association for Evaluation and Accreditation of Teacher Education Programs - Evaluator Training Workshop), EPDAD - Öğretmenlik Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, 2021  
Bilişim, Uzaktan Öğretimde Materyal Geliştirme Teknikleri (Material Development Techniques in Distance Education), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2020

## Yaptığı Tezler

Doktora, Ortaokul Öğretmenlerinin Etkili Öğretmen Özellikleri ile Öğretmenlik Mesleğini Seçme Nedenleri Üzerine Bir Araştırma, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019

Doktora, Lise öğrencilerinin yaratıcı çözüm elde etme düzeyleri: İstatistiksel söylem analizi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilim. Ens., 2018

Yüksek Lisans, İlköğretim 8. sınıf vatandaşlık ve demokrasi eğitimi ders programı'nın (2010) değerlendirilmesi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2012

Yüksek Lisans, Öğrenci merkezli öğretim uygulamalarında yer alan ve almayan farklı başarı amaç yönelimli öğrencilerin okuduğunu anlama becerilerinin karşılaştırılması, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2006

## Araştırma Alanları

Tıp, Sağlık Bilimleri, Temel Tıp Bilimleri, Tıp Eğitimi, Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Programları ve Öğretim

## Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri, 2022 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri, 2019 - 2022

## Akademik İdari Deneyim

Program Değerlendirme Kurulu Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri, 2020 - Devam Ediyor

Ölçme Değerlendirme Kurulu Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri, 2019 - Devam Ediyor

## Verdiği Dersler

Bilimsel Araştırmalar ve Yayın Etiği, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020

Tıp Eğitiminde Program Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Dönem Projesi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Tıp Eğitiminde Program Geliştirme, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Veri Analizi ve İstatistiksel Yöntemler, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Veri Analizi ve İstatistiksel Yöntemler, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Bilim Felsefesi, Lisans, 2020 - 2021

Oğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Veri Analizi ve İstatistiksel Yöntemler, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Bilimsel Araştırma, Lisans, 2020 - 2021

Bilimsel Araştırma, Lisans, 2019 - 2020

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Haziran, 2021

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Temmuz, 2020

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The relationship between ambulance team's professional commitment, occupational anxiety, and resilience levels**  
Uysal İ., Korkmaz G., Toraman Ç.  
BMC HEALTH SERVICES RESEARCH, cilt.24, sa.1, 2024 (SCI-Expanded)
- II. **What is the "Meaning of School" to High School Students? A Scale Development and Implementation Study Based on IRT and CTT**  
Toraman Ç., Korkmaz G.  
SAGE Open, cilt.13, sa.3, 2023 (SSCI)
- III. **Diagnostic branched tree as an assessment and feedback tool in undergraduate pharmacology education.**  
Tekeş E., Toraman Ç.  
BMC medical education, cilt.23, sa.1, ss.374, 2023 (SCI-Expanded)
- IV. **The Effect of Social Interaction on Decision Making in Emergency Ambulance Teams: A Statistical Discourse Analysis**  
Tekin M., Uysal İ., Toraman Ç., Akman C., Aytuğ Koşan A. M., Postacı E. S.  
BMC MEDICAL EDUCATION, cilt.23, sa.1, ss.1-11, 2023 (SCI-Expanded)
- V. **The relationship between Technostress levels and job satisfaction of Teachers within the COVID-19 period**  
Aktan O., TORAMAN Ç.  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.27, sa.7, ss.10429-10453, 2022 (SSCI)
- VI. **The effect of repetition- and scenario-based repetition strategies on anatomy course achievement, classroom engagement and online learning attitude**  
Çan M. A., Toraman Ç.  
BMC MEDICAL EDUCATION, cilt.22, sa.1, ss.1-14, 2022 (SCI-Expanded)
- VII. **Validity and reliability evidence for the scale of distance education satisfaction of medical students based on item response theory (IRT)**  
TORAMAN Ç., KARADAĞ E., Polat M.  
BMC MEDICAL EDUCATION, cilt.22, sa.1, 2022 (SCI-Expanded)
- VIII. **The analysis of emergency medicine professionals' occupational anxiety during the COVID-19**

## **pandemic**

Akman C., Cetin M., Toraman Ç.

SIGNA VITAE, cilt.17, sa.3, ss.103-111, 2021 (SCI-Expanded)

- IX. **Clinical and prognostic value of pre-operative systemic inflammatory markers in clinical course and prognosis of ovarian cancer**  
ŞAHİN H. Ö., Aydın Z., TOKTAŞ İ. U., TORAMAN Ç., Yuksel I. T., Seyhan A., Akbayir O.  
EUROPEAN JOURNAL OF GYNAECOLOGICAL ONCOLOGY, cilt.41, sa.6, ss.924-930, 2020 (SCI-Expanded)
- X. **Development and application of the Commitment to Profession of Medicine Scale using classical test theory and item response theory.**  
Aytuğ Koşan A. M., Toraman Ç.  
Croatian medical journal, cilt.61, ss.391-400, 2020 (SCI-Expanded)
- XI. **Experiences of Turkish Teachers Working Abroad**  
Toraman Ç., Ozdemir H. F., Orakci S.  
SAGE OPEN, cilt.10, 2020 (SSCI)
- XII. **Analyzing Process of Problem Solving with Group via Statistical Discourse Analysis**  
Toraman C., Karadağ E.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.18, ss.229-252, 2018 (SSCI)
- XIII. **Determining to Which Degree Pedagogical Teacher Training Serves the Teaching Profession A Scale Development Study**  
Ulubey O., Aydın H., Toraman Ç.  
TRANSYLVANIAN REVIEW, cilt.26, ss.55-73, 2017 (AHCI)
- XIV. **Primary School Teachers' Attitudes and Knowledge Levels on Democracy and Multicultural Education: A Scale Development Study**  
Toraman Ç., Acar F., Aydın H.  
REVISTA DE CERCETARE SI INTERVENTIE SOCIALA, cilt.49, ss.41-58, 2015 (SSCI)
- XV. **An Analysis of High School Students' Classroom Engagement in Relation to Various Variables**  
Sever M., Ulubey O., Toraman Ç., Ture E.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, ss.183-198, 2014 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Is Ischemic Stroke Declines During the COVID-19 Pandemic? COVID-19 Pandemisinde İskemik İnmeler Azaldı mı?**  
Ocak Ö., Şahin E. M., Toraman Ç.  
Medical Journal of Bakirkoy, cilt.20, sa.1, ss.35-41, 2024 (ESCI)
- II. **COVID-19 Pandemi Sürecinde Gebelerde Fiziksel Aktive ve Depresyonun Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi: Bir Path Analizi**  
Gerçek Öter E., Özer Yurdal N. E., Toraman Ç.  
Kadın Sağlığı Hemşireliği Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.100-113, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **TIP FAKÜLTESİ KLİNİK DÖNEM ÖĞRENCİLERİ İÇİN COVID-19 KORKU ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ**  
OYMAK S., ÇAN G., TORAMAN Ç., KARTAL H., YILDIRIM M. Ş., BAKAR C.  
NOBEL MEDICUS, cilt.19, sa.2, ss.89-99, 2023 (ESCI)
- IV. **Tıp Fakültesi Klinik Dönem Öğrencileri İçin Covid-19 Korku Ölçeğinin Geliştirilmesi**  
Oymak S., Çan G., Toraman Ç., Kartal H., Yıldırım M. Ş., Bakar C.  
NOBEL MEDICUS, cilt.19, sa.2, ss.89-99, 2023 (ESCI)
- V. **Evaluation of Medical Skills of Medical Faculty Final Year Students who received Emergency Medicine Internship**  
Akman C., Toraman Ç., Daş M., Bardakçı O., Akdur G., Akdur O.  
Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.22, sa.67, ss.44-55, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Relationship between Primary School Students' School Burnout, School Satisfaction and COVID-**

## 19 Phobia

Korkmaz G., Aktan O., Toraman Ç.

Anatolian Journal of Educational Leadership and Instruction, cilt.11, sa.1, ss.17-28, 2023 (Hakemli Dergi)

- VII. **Self-Directed Learning, Academic Achievement and Motivation: A Meta-Analytical Study**  
Yurdal M. O., Toraman Ç.  
THE ALBERTA JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.69, sa.2, ss.233-253, 2023 (ESCI)
- VIII. **DEVELOPMENT OF THE COVID-19 FEAR SCALE FOR MEDICAL FACULTY CLINICAL STUDENTS TIP FAKÜLTESİ KLİNİK DÖNEM ÖĞRENCİLERİ İÇİN COVID-19 KORKU ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ**  
Yalçın S. O., ÇAN G., TORAMAN Ç., KARTAL H., YILDIRIM M. Ş., BAKAR C.  
Nobel Medicus, cilt.19, sa.2, ss.89-99, 2023 (ESCI)
- IX. **DEVELOPMENT OF THE COVID-19 FEAR SCALE FOR MEDICAL FACULTY CLINICAL STUDENTS**  
OYMAK S., ÇAN G., TORAMAN Ç., KARTAL H., YILDIRIM M. Ş., BAKAR C.  
NOBEL MEDICUS, cilt.19, sa.2, ss.89-99, 2023 (ESCI)
- X. **Examining the Views of Medical Faculty Students about Working Abroad in the Future: The Case of Çanakkale**  
Kaya S., Toraman Ç., Tekin M.  
Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.22, sa.66, ss.47-60, 2023 (Hakemli Dergi)
- XI. **Pandemi Döneminin Sınıf İçi Soru Sorma Tekniklerine Etkisi**  
Çan G., Tekin M., Çan M. A., Toraman Ç.  
Canakkale Onsekiz Mart University, cilt.4, sa.1, ss.17-21, 2023 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Impact of Social Interaction, Academic Achievement, and Cognitive Flexibility Levels on Clinical Reasoning: Statistical Discourse Analysis**  
Toraman Ç., Akman C., Aytuğ Koşan A. M., Korkmaz G.  
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, cilt.9, sa.1, ss.44-55, 2023 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Are Academics Satisfied with the Measurement and Evaluation Practices Applied During Emergency Remote Teaching due to COVID-19?**  
Özdemir H. F., Toraman Ç., Korkmaz G.  
EDUCATIONAL PROCESS : INTERNATIONAL JOURNAL, cilt.11, sa.4, ss.27-52, 2022 (Scopus)
- XIV. **The Relationship of Academicians with Technostress Levels and Job Satisfaction in the COVID-19 Process**  
Toraman Ç., Aktan O.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.9, sa.4, ss.1695-1726, 2022 (Hakemli Dergi)
- XV. **The Effect of Medical Students' Problem-Solving Perceptions and Achievement on Clinical Reasoning Levels**  
Tekin M., Yurdal M. O., Uysal İ., Aytuğ Koşan A. M., Toraman Ç.  
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, cilt.8, sa.3, ss.200-211, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVI. **How many response categories are sufficient for Likert type scales? An empirical study based on the Item Response Theory**  
Aybek E. C., Toraman Ç.  
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.9, sa.2, ss.534-547, 2022 (ESCI)
- XVII. **Sağlık alanında uzaktan öğrenim gören öğrencilerin uygulanan ölçme-değerlendirme yöntemleri ile ilgili görüşlerinin değerlendirilmesi**  
Tekin M., Uysal M. A., Uysal İ., Çolak Uysal A., Toraman Ç.  
Troia Medical Journal, cilt.3, sa.2, ss.43-47, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi Öğrencilerinin Anatomi Dersi Ödevlerinde Kaynak Kullanımı**  
Çan M. A., Toraman Ç.  
Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.21, sa.63, ss.104-117, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Comparison of Classical Test Theory vs. Multi-Facet Rasch Theory in writing assessment**  
Polat M., Sölpük Turhan N., Toraman Ç.  
PEGEGOG, cilt.12, sa.2, ss.213-225, 2022 (ESCI)

- XX. **112 acil sağlık hizmetlerinde görev yapan sağlık personelinin ocuk istismarı ve ihmalinin belirti ve risklerini tanıma düzeylerinin saptanması**  
Ekrem ebi G., Kaynar E., Benek E., Toraman .  
Mustafa Kemal Üniversitesi Tıp Dergisi, cilt.13, sa.45, ss.44-53, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXI. **COVID-19 Pandemisinde evrimii lme ve Değerlendirme Uygulamalarının đretmen-đrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi**  
Pekcan N., Toraman .  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.120-129, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXII. **The Turkish Validity and Reliability Study of the Partner Interaction Questionnaire (PIQ-20-TR)**  
Yalçın B. M., Toraman ., Karahan T. F.  
Addicta: The Turkish Journal on Addictions, cilt.9, sa.1, ss.94-98, 2022 (ESCI)
- XXIII. **Distance Education Students' Acceptance of Online Learning Systems, Attitudes Towards Online Learning and Their Self-directed Learning Skills**  
Durnalı M., Orakı Ő., Toraman .  
Malaysian Online Journal of Educational Technology, cilt.10, sa.2, ss.1-19, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **How can we make Students Happier at School? Parental Pressure or Support for Academic Success, Educational Stress and School Happiness of Secondary School Students**  
Toraman ., Aktan O., Korkmaz G.  
Shanlax International Journal of Education, cilt.10, sa.2, ss.92-100, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXV. **The Great Barrier to Teaching Profession: Technicism, Rethinking the Meaning of Professionalism through Teachers' Experience**  
Toraman ., Korkmaz G.  
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), cilt.9, sa.1, ss.486-505, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Reliability Analysis of PISA 2018 Reading Literacy Student Questionnaire Based on Item Response Theory (IRT): Turkey Sample**  
Polat M., Toraman ., Turhan N.  
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.14, sa.1, ss.1004-1028, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Sürekli Tıp Eğitimi ve Yaşam Boyu đrenme Bağlamında Grand Rounds đrenme Döngüsü Modeli**  
Korkmaz G., Aytuğ Koşan A. M., Toraman .  
Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.20, sa.62, ss.16-32, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Tıp đrencilerinin Motivasyonel Kararlılık, zynelimli đrenme Hazırbulunuşluğu ve Başarı Yönelimleri Arasındaki İlişki**  
Toraman ., Yurdal M. O., Aytuğ Koşan A. M., Baş B.  
Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.20, sa.62, ss.123-138, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **ğRETMENLERİN EğİTİM PROGRAMI OKURYAZARLIęI DÜZEYLERİ**  
Demir E., Toraman .  
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.1516-1528, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Psychometric features of the emergency remote teaching attitude scale and an example application**  
Toraman ., Abdüsselam M. S., zen F., Uzoęlu M.  
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.13, sa.3, ss.3513-3539, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Paradigm shift in education in the post-COVID-19 world: Is decentralized education possible?**  
Korkmaz G., Toraman ., Duran V.  
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.13, sa.3, ss.3318-3343, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Medical Students' Curiosity, Exploration and Engagement Levels in Online Learning Environments during COVID-19**  
Toraman .  
Anatolian Journal of Education, cilt.6, sa.2, ss.27-36, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Exploring medical students' readiness for e-learning and knowledge sharing behaviors in emergency remote learning environments during Covid-19**  
Korkmaz G., Toraman .  
Journal of Education in Science, Environment and Health, cilt.7, sa.3, ss.259-268, 2021 (Hakemli Dergi)

- XXXIV. **Development of Medical School Students' Attitudes towards Online Learning Scale and Its Relationship with e-Learning Styles**  
Yurdal M. O., Şahin E. M., Aytuğ Koşan A. M., Toraman Ç.  
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.22, sa.4, ss.310-325, 2021 (ESCI)
- XXXV. **Tıp Fakültesi öğrencilerinin olumsuz değerlendirilme korku düzeyleri, akademik erteleme davranışları, akademik başarılarının incelenmesi**  
Özdemir H. F., Korkmaz G., Toraman Ç.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.18, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Tıp Fakülteme Mektubum Var!**  
Aytuğ Koşan A. M., Akman C., Toraman Ç.  
Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.20, sa.61, ss.5-25, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Development of Curriculum Changes Perception Scale and Teachers' Perceptions of Curriculum Changes**  
Kayır G., Toraman Ç.  
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.16, sa.2, ss.7-24, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Being a medical student in Turkey: The myths, challenges and reality**  
Aytuğ Koşan A. M., El T., Korkmaz G., Toraman Ç.  
African Educational Research Journal, cilt.9, sa.1, ss.1-8, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Analysis of The Professional Anxieties of The Intern Physicians Attending The Internship Program For Emergency Medical Service (An Example From Çanakkale Onsekiz Mart University)**  
Akman C., Aytuğ Koşan A. M., Toraman Ç., Akdur G., Akdur O.  
Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.20, sa.60, ss.64-73, 2021 (Hakemli Dergi)
- XL. **Lise Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi ve Öğrencilerin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları ile Mesleki Değerleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
Toraman Ç., Çelik S.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.53, sa.53, ss.47-68, 2021 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Medicine (ÇOMÜTF) Experience Regarding the COVID-19 Outbreak Process**  
Demir T., Aytuğ Koşan A. M., Toraman Ç.  
Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.20, sa.601, ss.16-20, 2021 (Hakemli Dergi)
- XLII. **I have a letter to my faculty!**  
Aktan O., Toraman Ç., Aytuğ Koşan A. M.  
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.1-48, 2021 (Scopus)
- XLIII. **Are We Ready for the Post-COVID-19 Educational Practice? An Investigation into What Educators Think as to Online Learning**  
Korkmaz G., Toraman Ç.  
International Journal of Technology in Education and Science, cilt.4, sa.4, ss.293-309, 2020 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Developing an Occupational Anxiety Scale for Emergency Medical Service Professionals**  
Sevinç E., Uysal İ., Aytuğ Koşan A. M., Toraman Ç.  
Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.19, sa.58, ss.102-115, 2020 (Hakemli Dergi)
- XLV. **The Relationship between Effective Teacher Characteristics and Reasons for Choosing Teaching Profession: Development of an Effective Teacher Inventory**  
Toraman Ç., Çakmak M.  
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.7, sa.3, ss.420-435, 2020 (ESCI)
- XLVI. **The Predictive Role of Reasons for Choosing the Teaching Profession as a Career on the Educational Beliefs of Teachers**  
AYÇİÇEK B., TORAMAN Ç.  
International Journal of Contemporary Educational Research, cilt.7, sa.1, ss.300-310, 2020 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Relationships between teachers'xx professional values, attitudes, and concerns about the profession in Turkey.**

- Aktan O., TORAMAN Ç., ORAKCI Ş.  
Issues in Educational Research, cilt.30, sa.2, ss.397-419, 2020 (ESCI)
- XLVIII. **İlk ve acil yardım programı öğrencileri ve hastane öncesi acil sağlık hizmetleri sunan personelin bilişsel esneklik ve öğrenme yaklaşımlarının değerlendirilmesi-Çanakkale örneği**  
UYSAL İ., SEVİNÇ E., TORAMAN Ç., AYTUĞ KOŞAN A. M.  
Hastane Öncesi Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.29-42, 2020 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Analysis of the Relationships between Mathematics Achievement, Reflective Thinking of Problem Solving and Metacognitive Awareness**  
TORAMAN Ç., ORAKCI Ş., AKTAN O.  
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.2, ss.72-90, 2020 (Hakemli Dergi)
- L. **Acil Servis ve Yataklı Servislerde Görevli Sağlık Profesyonellerinin Problem Çözme Yetenek Algılarının İncelenmesi**  
Sevinç Postacı E., Uysal İ., Aytuğ Koşan A. M., Toraman Ç.  
Hastane Öncesi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.43-54, 2020 (Hakemli Dergi)
- LI. **Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Bilişsel Esneklik Düzeyleri, Öğrenme Yaklaşımları ve Kullandıkları Öğrenme Stratejileri**  
TORAMAN Ç., AYTUĞ KOŞAN A. M., YURDAL M. O.  
Tıp Eğitimi Dünyası, cilt.19, sa.57, ss.76-97, 2020 (Hakemli Dergi)
- LII. **Development of Valid and Reliable Scale of Vaccine Hesitancy in Turkish Language**  
Kılınçarslan M. G., Sarıgül B., Toraman Ç., Şahin E. M.  
Konuralp Tıp Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.420-429, 2020 (ESCI)
- LIII. **Relationships between Cognitive Flexibility, Perceived Quality of Faculty Life, Learning Approaches, and Academic Achievement**  
TORAMAN Ç., Ozdemir H. F., AYTUĞ KOŞAN A. M., Orakci S.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.13, sa.1, ss.85-100, 2020 (ESCI)
- LIV. **Relationships between teachers' professional values, attitudes, and concerns about the profession in Turkey**  
Aktan O., TORAMAN Ç., Orakci S.  
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.30, sa.2, ss.397-419, 2020 (ESCI)
- LV. **Türkiye'deki eğitim fakültesi öğrencilerinin toplumsal cinsiyeteşitliğine yönelik görüşleri (The Opinion of the Faculty of Education Students Towards Gender Equality in Turkey)**  
ACAR ERDOL T., ÖZEN F., TORAMAN Ç.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.793-844, 2019 (Hakemli Dergi)
- LVI. **The use of polychoric and Pearson correlation matrices in the determination of construct validity of Likert type scales**  
Ozdemir H. F., TORAMAN Ç., KUTLU Ö.  
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.8, sa.3, ss.180-195, 2019 (ESCI)
- LVII. **Lise Öğrencilerinin İngilizce Özerklik Algısı, Kaygısı ve Özyeterlik İnancı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
ORAKCI Ş., AKTAN O., TORAMAN Ç.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.11, sa.18, ss.424-450, 2019 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **An Investigation of the Effectiveness of the Gender Equality Course with a specific Focus on Faculties of Education**  
Toraman Ç., Özen F.  
Education Policy Analysis and Strategic Research, cilt.14, sa.2, ss.6-28, 2019 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Effective Teacher Characteristics**  
Toraman Ç.  
Asya Öğretim Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.1-14, 2019 (Hakemli Dergi)
- LX. **Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Kaygılarının Çeşitli Değişkenler Bakımından İncelenmesi**  
ÇEVİK H., ORAKCI Ş., AKTAN O., TORAMAN Ç.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.15, ss.1-16, 2019 (Hakemli Dergi)



- LXI. **An Investigation of the Relationships Between Attachment Levels to School and the Variables of the Perception of School Life Quality and Peer Pressure Among High School Students**  
TORAMAN Ç., AYÇIÇEK B.  
Journal of Education and Training Studies, cilt.7, sa.1, ss.76-84, 2019 (Hakemli Dergi)
- LXII. **Sınıf içi soru sorma teknikleri ölçeğinin (SİSSTÖ) geliştirilmesi**  
FİLİZ S., ÇELİK S., TORAMAN Ç.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.197-212, 2018 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **The validity and reliability studies of the scale attitude toward pedagogical teacher training programme**  
ORAKCI Ş., TORAMAN Ç.  
Malaysian Online Journal of Educational Sciences, cilt.6, sa.3, ss.1-10, 2018 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **Oyun-Tabanlı Öğrenme Ortamlarının Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**  
TORAMAN Ç., ÇELİK Ö. C., ÇAKMAK M.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.6, ss.1803-1811, 2018 (Hakemli Dergi)
- LXV. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN KELİME ÖĞRENME STRATEJİLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER BAKIMINDAN İNCELENMESİ (ANKARA İLİ ÖRNEĞİ)**  
ÇEVİK H., ORAKCI Ş., AKTAN O., TORAMAN Ç., AYÇIÇEK B.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.796-814, 2018 (Hakemli Dergi)
- LXVI. **Development of gender equality scale Toplumsal cinsiyet eşitliği ölçeğinin (Tceö) geliştirilmesi**  
Gözütok F. D., Toraman Ç., Acar-Erdol T.  
Elementary Education Online, cilt.16, sa.3, ss.1036-1048, 2017 (Scopus)
- LXVII. **Exploring Teacher Candidates' Attitudes towards Pedagogical Teacher Training Based on Different Variables**  
TORAMAN Ç., AYDİN H., ULUBEY Ö.  
International Education Studies, cilt.9, sa.9, ss.74-86, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXVIII. **The Influence of Gender and Special Education Training on Attitudes towards Inclusion**  
ORAKCI S., AKTAN O., Toraman C., ÇEVİK H.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.9, sa.2, ss.107-122, 2016 (ESCI)
- LXIX. **Yaratıcı drama yönteminin derse yönelik tutuma etkisi: Bir meta analiz çalışması**  
TORAMAN Ç., ULUBEY Ö.  
Journal of Educational Sciences Research, cilt.6, sa.1, ss.87-115, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXX. **The Effects of Gender on the Attitudes towards the Computer Assisted Instruction: A Meta-analysis**  
ÇAM Ş. S., YARAR G., TORAMAN Ç., ERDAMAR G.  
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.5, ss.250-261, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **The Effect of Constructivism on Attitudes towards Lessons: A Meta-Analysis Study**  
Toraman Ç., Demir E.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, ss.115-142, 2016 (ESCI)
- LXXII. **Yaratıcı drama yönteminin akademik başarıya etkisi: Bir meta-analiz çalışması**  
ULUBEY Ö., TORAMAN Ç.  
Mustafa Kemal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.12, sa.32, ss.195-220, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXXIII. **Reliability and validity of the multicultural education and democracy perception scale: A scale development study**  
ÇELİK S., AYDİN H., TORAMAN Ç.  
The Online Journal of Quality in Higher Education, cilt.2, sa.2, ss.79-91, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXXIV. **Evaluation of pedagogical formation program based on the opinions of pre-service teachers (Muğla Sıtkı Koçman University sample)**  
AYKAÇ N., BİLGİN H., TORAMAN Ç.  
Journal of Educational Sciences Research, cilt.5, sa.1, ss.127-148, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXXV. **Students' attitudes towards learning English grammar: A study of scale development**  
AKAY E., TORAMAN Ç.  
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.11, sa.2, ss.67-82, 2015 (Hakemli Dergi)

- LXXVI. **Okul müdürlerinin yapılandırmacı eğitim-öğretim stratejilerine dayalı görüşleri: Hatay ili örneği**  
BABADOĞAN M. C., TORAMAN Ç.  
Turkish Journal of Education, cilt.4, sa.1, ss.29-49, 2015 (ESCI)
- LXXVII. **İlköğretim 8. sınıf vatandaşlık ve demokrasi eğitimi ders programı'nın (2010) değerlendirilmesi**  
TORAMAN Ç., GÖZÜTOK F. D.  
İlköğretim Online Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.954-979, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXVIII. **Öğrenci merkezli değerlendirme yaklaşımları**  
DEMİRTAŞLI R. N., TORAMAN Ç.  
Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi, cilt.4, sa.8, ss.271-288, 2005 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Evren ve Örneklem**  
TORAMAN Ç., ÖZDEMİR H. F.  
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Abdurrahman İlğan, Abdurrahman Ekinci, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti., Ankara, ss.135-167, 2023
- II. **Waldorf Pedagogy**  
Toraman Ç.  
Student-Friendly Teaching Approaches, Asım ARI, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, ss.111-127, 2022
- III. **Sudbury Valley Schools**  
Toraman Ç.  
Student-Friendly Teaching Approaches, Asım ARI, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, ss.69-83, 2022
- IV. **Objectives and Learning Outcomes**  
TORAMAN Ç.  
Assessment Tools for Mapping Learning Outcomes With Learning Objectives, Ganesh R. Sinha, Editör, IGI Global, Hershey, Pennsylvania, ss.1-13, 2020
- V. **Çok düzeyli regresyon modelleri HLM uygulamaları (Multilevel Regression Modelling HLM applications)**  
TORAMAN Ç., AKAY E., ÖZDEMİR H. F., KARADAĞ E.  
Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2018
- VI. **Gender differences in teachers and student teachers' self-efficacy beliefs: A meta-analysis**  
ÇELİK Ö. C., ERDAMAR G., TORAMAN Ç.  
Current Advances in Education, Emin Atasoy, Recep Efe, Iwona Jazdzewska, Hülya Yaldır, Editör, St. Kliment Ohridski University Press, SAFIA, ss.587-602, 2016

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Özerk Öğrenme Düzeylerinin İncelenmesi**  
Toraman Ç., Yurdal M. O.  
IXth International Eurasian Educational Research Congress, İzmir, Türkiye, 22 - 25 Haziran 2022, ss.242-252
- II. **Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Uzaktan Eğitimden Memnuniyet Düzeylerinin İncelenmesi**  
Toraman Ç.  
IXth International Eurasian Educational Research Congress, İzmir, Türkiye, 22 - 25 Haziran 2022, ss.296-309
- III. **Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Akademik Amaç Yönelim Düzeylerinin İncelenmesi**  
Aytuğ Koşan A. M., Toraman Ç.  
13th International Congress on New Trends in Education (ICONTE 2022), Aydın, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2022, ss.36
- IV. **COVID-19 Pandemi Sürecinde Çevrimiçi Öğretimin Fırsat Eşitliğine Etkisi: Eğitimci, Öğrenci ve Veli**

## **Gözünden Bir Betimleme**

Korkmaz G., Toraman Ç.

VIIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJERCongress 2021), Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021

- V. **Exploring Online Teaching Metaphors in Health Education**  
Toraman Ç., Uysal İ.  
6th International Hippocrates Congress on Medical and Health Sciences, İstanbul, Türkiye, 30 Nisan - 01 Mayıs 2021, ss.48-49
- VI. **Evaluation of a Faculty of Medicine Curriculum According to Stufflebeam (CIPP) Model**  
Toraman Ç.  
8th International Congress on Curriculum and Instruction Curriculum Studies in Life Long Learning, Burdur, Türkiye, 25 - 27 Mart 2021
- VII. **Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Tükenmişlik Düzeyleri (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Örneği)**  
Aytuğ Koşan A. M., Toraman Ç., Baş B., El T.  
XI. Ulusal Tıp Eğitimi Çevrim İçi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 Ekim 2020
- VIII. **Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Olumsuz Değerlendirilme Korku Düzeyleri, Akademik Erteleme Davranışları, Akademik Başarılarının İncelenmesi**  
Toraman Ç.  
EJERCongress 2020, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.229-231
- IX. **Sınıf Öğretmeni ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Tanımladıkları Meslek İlkeleri**  
TORAMAN Ç., ÖZEN F., GÖL B.  
XII. INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL RESERACH, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.509-520
- X. **Altın Yıllar Kohordu: Depresyon Durumu Aracılığında Yaşam Kalitesi Puanını Etkileyen Faktörler**  
YÜKSEL B., Çalışkan I., ÖZERDOĞAN Ö., Geyik D., EKER E., Apaydın S., TORAMAN Ç., Işık M. C., Oymak S., BAKAR C.  
III. Uluslararası Halk Sağlığı Kongresi, Antalya, Türkiye, 26 - 30 Kasım 2019
- XI. **Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
DEMİR E., TORAMAN Ç.  
II. Uluslararası İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2019
- XII. **Aşı Karşıtlığı Değerlendirme Ölçeğinin Geliştirilmesi**  
SARIGÜL B., ŞAHİN E. M., TORAMAN Ç., KILINCARSLAN M. G.  
14. Aile Hekimliği Araştırma Günleri, İstanbul, Türkiye, 11 - 13 Nisan 2019, ss.117
- XIII. **Problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme, üst bilişsel farkındalık ve matematik başarısı ilişkisi**  
TORAMAN Ç., ORAKCI Ş., AKTAN O.  
V. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (5th Yıldız Social Sciences Congress), İstanbul, Türkiye, 13 - 14 Aralık 2018, ss.44
- XIV. **Özel eğitim uygulamaları kursu hizmetiçi eğitim programının değerlendirilmesi**  
AKTAN O., ORAKCI Ş., ÇEVİK H., TORAMAN Ç.  
I. Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (RESSCONGRESS), BURSA BANDIRMA, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017
- XV. **Örgütsel politika algısı ölçeğinin eğitim örgütlerinde kullanılabilirliğinin sınanması.**  
ÖZEN F., TORAMAN Ç.  
EYFOR 8, Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (International Educational Management Forum 8), Ankara, Türkiye, 12 - 21 Ekim 2017
- XVI. **Eğitim örgütlerinde örgütsel politika algısının aracı rolünde, algılanan örgütsel etik iklimin öğretmenlerin etik dışı davranışları (yolsuzluk) üzerine etkisi.**  
ÖZEN F., TORAMAN Ç.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (IX. International Education Research Congress), Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XVII. **Öğretmen ve öğretim üyeleri görüşleri doğrultusunda öğretmen akademisi model önerisi**  
AKTAN O., ÇEVİK H., ORAKCI Ş., TORAMAN Ç.  
I. Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (RESSCONGRESS), BURSA BANDIRMA, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017
- XVIII. **Cinsiyetin kaynaştırma eğitimine yönelik tutuma etkisi: Bir meta-analiz çalışması (The effect of**

**teachers' genders on attitude towards inclusion: A meta-analysis study).**

ORAKCI Ş., AKTAN O., TORAMAN Ç., ÇEVİK H.

IIIrd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2016) (3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi), Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

- XIX. **Öğretim elemanlarının pedagojik formasyon eğitimin yönelik tutumları: Bir ölçek geliştirme çalışması (The Validity and Reliability Studies of the Scale Attitude toward Pedagogical Teacher Training Programme).**  
ORAKCI Ş., TORAMAN Ç.  
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2016) (3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi), Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XX. **Özel eğitim almanın kaynaştırma eğitimine yönelik tutuma etkisi: Bir meta-analiz çalışması (The effect of special education training on attitude towards inclusion: A meta-analysis study).**  
AKTAN O., ORAKCI Ş., TORAMAN Ç., ÇEVİK H.  
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2016) (3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi), Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXI. **Cinsiyetin bilgisayar destekli öğretime etkisi: Bir meta-analiz çalışması (The effect of students' gender on computer aid instruction: A meta-analysis study).**  
ÇAM Ş. S., YARAR G., TORAMAN Ç., ERDAMAR G.  
VIII. International Congress of Educational Research (Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Sekizinci Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi), Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXII. **Yaratıcı drama yönteminin tutuma etkisi: Bir meta analiz çalışması (Effects on attitude of creative drama: A meta-analysis study)**  
ULUBEY Ö., TORAMAN Ç.  
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2015), Barcelona, İspanya, 10 Haziran 2015 - 12 Mayıs 2016
- XXIII. **Yaratıcı drama yönteminin akademik başarıya etkisi: Bir meta-analiz çalışması (Effects on academic achievement of creative drama: A meta-analysis study)**  
ULUBEY Ö., TORAMAN Ç.  
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015
- XXIV. **Reliability and validity of the multicultural education and democracy perception scale: A scale development study (Çokkültürlü eğitim ve demokrasi algısı ölçeğinin geçerlik ve güvenilirliği: Bir ölçek geliştirme çalışması)**  
ÇELİK S., AYDİN H., TORAMAN Ç.  
International Conference on Quality in Higher Education (ICQH-2014), Sakarya, Türkiye, 3 - 05 Aralık 2014
- XXV. **Pedagojik formasyon programının öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi (Assessment to the pedagogical formation program in relation to students' opinions)**  
AYKAÇ N., BİLGİN H., TORAMAN Ç.  
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014
- XXVI. **Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının insan hakları ve demokrasi eğitimi dersine ilişkin metaforları: Ankara Üniversitesi örneği (Metaphors of social science teacher candidates about human rights and democracy education: Example of Ankara University)**  
ULUBEY Ö., KOÇER E., TORAMAN Ç.  
Üçüncü Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014
- XXVII. **Öğretim elemanlarının sınıf yönetimine ilişkin metaforları (Metaphors of lecturers about classroom management)**  
ACAR F., TORAMAN Ç.  
Üçüncü Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014
- XXVIII. **Problems and solutions on implementation of civilization and democracy education program (Vatandaşlık ve demokrasi eğitimi programının uygulanmasında yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri)**  
ULUBEY Ö., KOÇER E., TORAMAN Ç.

European Conference on Curriculum Studies, Braga, Portekiz, 18 - 19 Ekim 2013

**XXIX. İngilizce hazırlık sınıflarında verilen ev ödevleri hakkında öğrenci görüşlerinin belirlenmesi  
(Determining students' thoughts on homework given in english preparation classes)**

ACAR F., TORAMAN Ç.

Beşinci Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (V. International Congress of Educational Research), Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013

**XXX. Türkiye'xxde öğretim kuramları ve stratejileriyle ilgili yapılan bilimsel çalışmalara ait bir inceleme  
(A review of teaching theories and strategies related to their scientific studies in Turkey)**

BABADOĞAN M. C., TORAMAN Ç., ACAR F.

İkinci Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012

## Desteklenen Projeler

BOLAT N., DOĞAN D., TORAMAN Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Tip 1 Diyabet Tanılı Ergenlerin Tedavi Uyumunu Etkileyen Faktörlerin Araştırılması, 2022 - Devam Ediyor

Toraman Ç., Alimoğlu M. K., Tekin M., Saygılı E. S., Kılınçarslan M. G., Tekeş E., Çelik T., Alakurt T., Mazman Akar S. G., TÜBİTAK Projesi, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminde Öğretim Sürecini Destekleyici Web Tabanlı Kaçış Odalarının Tasarlanması, Geliştirilmesi Ve Değerlendirilmesi, 2023 - 2026

TORAMAN Ç., GÖNLÜGÜR U., KARADELİ Ü., DEMİR N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, SARS-CoV-2 (+) Hastalarda İnflamasyon Sürecini Etkileyen Sitokin Düzeylerinin Değerlendirilmesi, 2021 - 2022

Toraman Ç., Uysal İ., Akman C., Sevinç Postacı E., Aytuğ Koşan A. M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, TSA-2020-3392 Ekip İçi Sosyal Etkileşimin İlk ve Acil Yardımda Doğru Müdahaleye Etkisi, 2020 - 2021

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

World Journal of Education, Editörler Kurulu Üyesi, 2021 - Devam Ediyor

Troia Medical Journal, Editörler Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor

## Bilimsel Hakemlikler

BMC MEDICAL EDUCATION, SCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2023

SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2023

BMC PSYCHIATRY, SCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2023

SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2023

Tıp Eğitimi Dünyası, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2023

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2022

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2022

INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2021

SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2021

MEDICAL EDUCATION, SCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2021

International Journal of Contemporary Educational Research (IJCER), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2020

International Journal of Assessment Tools in Education (IJATE), ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2019

## Metrikler

Yayın: 129

Atf (WoS): 159

Atf (Scopus): 113

H-İndeks (WoS): 7

H-İndeks (Scopus): 6

## **Akademi Dışı Deneyim**

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI