

# Prof. ÇIĞDEM ŞAHİN TAŞKIN

## Personal Information

**Office Phone:** [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Extension: 3609

**Email:** csahin@comu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.comu.edu.tr/csahin>

## Education Information

Doctorate, University of Bath, Education, Education, United Kingdom 1997 - 2002

Postgraduate, University of Hertfordshire, Education, Primary Education, United Kingdom 1996 - 1997

Undergraduate, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Sınıf Öğretmenliği, Turkey 1990 - 1994

## Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods, Elementary School Education, Teacher Training For Primary School, Teacher Training

## Academic Titles / Tasks

Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - Continues

Associate Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2012 - 2018

Assistant Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2002 - 2012

Research Assistant, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği, 1995 - 2002

## Academic and Administrative Experience

Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - 2020

Canakkale Onsekiz Mart University, Üstün Yetenekliler Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2019 - 2019

Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2006 - 2006

Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2005 - 2006

Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2003 - 2006

Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2003 - 2005

Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2003 - 2003

## Advising Theses

ŞAHİN TAŞKIN Ç., Sınıf Öğretmenleri ve Öğrencilerin Akran Destekli Öğrenmeye İlişkin Algılarının İncelenmesi, Postgraduate, M.Maççok(Student), 2019

ŞAHİN TAŞKIN Ç., Sınıf Öğretmenlerinin Öğretim Stili Tercihleri ve Yapılandırmacı Öz Yeterlik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Postgraduate, T.Çınar(Student), 2019

ŞAHİN TAŞKIN Ç., Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim Programı Tasarım Yaklaşımı Tercihleri ve Düşünme Becerilerinin Öğretimine Yönelik Sınıf İçi Uygulamaları, Postgraduate, M.Pehlivan(Student), 2019

- ŞAHİN TAŞKIN Ç., Sosyal-Duygusal Öğrenme Programlarının Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerilerinin Gelişimine, Akademik Başarı ve Sınıf İklimi Algısına Etkisi, Doctorate, H.Esen(Student), 2017
- ŞAHİN TAŞKIN Ç., Sınıf Öğretmenlerinin Teknopedagojik Eğitim Yeterlikleri, Mesleki Öz-yetkinlikleri ve Teknoloji Kullanım Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Postgraduate, Y.Durmaz(Student), 2017
- ŞAHİN TAŞKIN Ç., Çocukların Öz Düzenlemeli Öğrenmeyi Kullanımı Envanterinin Türkçeye Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, Postgraduate, M.Fatih(Student), 2015
- ŞAHİN TAŞKIN Ç., Etkili Dönütün Akademik Başarı, Derse Yönelik Tutum ve Üst Bilişsel Farkındalığa Etkisi, Postgraduate, M.Feyyaz(Student), 2014
- ŞAHİN TAŞKIN Ç., Sınıf Öğretmenlerinin Ölçme-Değerlendirmeye İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Postgraduate, Ç.KARASHAHİN(Student), 2011
- ŞAHİN TAŞKIN Ç., İlköğretim I. Kademe Öğretmenlerinin Yeni İlköğretim Programı Hakkındaki Düşünceleri, Postgraduate, Y.ÇELİK(Student), 2010
- ŞAHİN TAŞKIN Ç., Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu'na Ait Yuvalarda Barınan İlköğretim I. Kademe II. Devre Öğrencilerinin Derslere Katılımı ve Bunun Öğrenmeye Etkisi, Postgraduate, S.GÜVEN(Student), 2007
- ŞAHİN TAŞKIN Ç., İlköğretim I. Kademe Görev Yapan Öğretmenlerin Yansıtıcı Düşünce Hakkındaki Bakış Açıları, Postgraduate, S.ALP(Student), 2007

### **Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI**

- I. **Effects of active learning environments supported with self- and peer assessment on pre-service teachers' pedagogical and self-efficacy beliefs**  
ŞAHİN TAŞKIN Ç.  
ASIA-PACIFIC JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.46, no.5, pp.421-440, 2018 (SSCI)
- II. **Learning: What Do Primary Pupils Think About It?**  
Taskin C. S.  
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.105, no.4, pp.277-285, 2012 (SSCI)
- III. **Participation of Primary School Pupils who Stay at Institution of Social Services and Child Protection Dormitories in Social Science Lessons**  
GÜVEN S., Taskin C. S.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.8, no.3, pp.953-961, 2008 (SSCI)
- IV. **Student teachers in the classroom: their perceptions of teaching practice**  
Taskin C. S.  
EDUCATIONAL STUDIES, vol.32, no.4, pp.387-398, 2006 (SSCI)
- V. **Teachers' beliefs and practices in relation to their beliefs about questioning at Key Stage 2**  
Sahin C., Bullock K., Stables A.  
EDUCATIONAL STUDIES, vol.28, no.4, pp.371-384, 2002 (SSCI)

### **Articles Published in Other Journals**

- I. **Pre-Service Teachers' Perceptions of the Teaching Principles and Methods Course: Metaphor Analysis**  
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.  
Sakarya University Journal of Education, vol.10, no.1, pp.67-89, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim ProgramıTasarım Yaklaşımı Tercihleri ve Düşünme Becerilerinin Öğretiminde Sınıf İçi Uygulamaları Arasındaki İlişki**  
PEHLİVAN M., ŞAHİN TAŞKIN Ç.  
Milli Eğitim Dergisi, vol.49, no.225, pp.89-127, 2020 (Scopus)
- III. **The Relationship Between Classroom Teachers' Curriculum Design Approach Preferences And Classroom Practices For Teaching Thinking Skills Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim Programı Tasarım**

**Yaklaşımı Tercihleri Ve Düşünme Becerilerinin Öğretiminde Sınıf İçi Uygulamaları Arasındaki İlişki**

Pehlivan M., TAŞKIN Ç. Ş.

Milli Eğitim, vol.49, no.225, pp.89-127, 2020 (Scopus)

- IV. **Sınıf Öğretmenlerinin Yapılandırmacılığı Uygulama Öz Yeterliklerinin Öğretim Stili Tercihlerini Yordama Düzeyi**  
ÇINAR T., ŞAHİN TAŞKIN Ç.  
Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.10, no.1, pp.455-480, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Kapsamında Bilişsel Esnekliğe İlişkin Görüşleri**  
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.7, no.4, pp.1475-1499, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Exploring Pre-service Teachers'xx Pedagogical Beliefs in Primary Education**  
ŞAHİN TAŞKIN Ç.  
International Journal of Progressive Education, vol.15, no.4, pp.84-96, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Pre-Service Teachers' Views on Cognitive Flexibility within the Scope of Teaching Practice**  
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.7, no.4, pp.1475-1499, 2019 (ESCI)
- VIII. **Investigating of Perceptions on Classroom Climate for Third and Fourth Graders**  
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.8, no.2, pp.327-352, 2018 (ESCI)
- IX. **INVESTIGATING OF 3RD AND 4TH GRADE STUDENTS' SOCIAL-EMOTIONAL LEARNING SKILLS WITH RESPECT TO DIFFERENT VARIABLES**  
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.  
Journal of Theory and Practice in Education, vol.13, no.3, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Exploring Pre-service Teachers'xx Perceptions of Lesson Planning in Primary Education**  
ŞAHİN TAŞKIN Ç.  
Journal of Education and Practice, vol.8, no.12, pp.57-63, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Öğrencilerin Öz Düzenlemeli Öğrenme Becerilerinin Gelişiminde Anne Babaların Rolü**  
DOĞAN M. F., ŞAHİN TAŞKIN Ç.  
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, vol.6, no.12, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Öğretmen Adayı Yetiştirmede Sınıf Öğretmenlerinin Rolü Öğrenme Öğretme Sürecinde Öğretim Materyali Kullanımı**  
Aksoy Tokgöz İ., Şahin Taşkın Ç.  
Ege Eğitim Dergisi, vol.16, no.2, pp.422-440, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Sözlü Dönütün İlkokul Öğrencilerinin Akademik Başarı Derse Yönelik Tutum ve Üstbilişsel Farkındalığa Etkisi**  
ÇETİN M. F., ŞAHİN TAŞKIN Ç.  
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Pedagojik Gelişim Ölçeğinin Türkçe ye Uyarlaması Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretimine İlişkin Gelişim Düzey**  
HACİÖMEROĞLU G., ŞAHİN TAŞKIN Ç.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergis, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Sınıf öğretmeni adaylarının matematik öğretimi yeterlik inançları.**  
Hacıömeroğlu G., Şahin Taşkın Ç.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.2, pp.539-555, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **İlköğretim I Kademe Öğretmenlerinin Öğrenme Öğretme Sürecinde Yansıtıcı Düşünceyi Uygulamaları Hakkındaki Düşünceler**  
ALP S., ŞAHİN TAŞKIN Ç.  
Milli Eğitim Dergisi, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Öğretmenlik Uygulaması Sürecinde Etkili Matematik Öğretimi Ölçeği nin Türkçe ye Uyarlama**

## **Çalışması Sınıf Öğretmeni Adaylarının Uygulama Sürecine İlişkin Deneyimler**

HACİÖMEROĞLU G., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

### **XVIII. Eğitimde Yansıtıcı Düşüncenin Önemi ve Yansıtıcı Düşünceyi Geliştirm**

Alp S., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

Milli Eğitim Dergisi, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

### **XIX. Okul Deneyimi I ve II Derslerine İlişkin Öğrenci Görüşler**

IŞIK H., AYPAY A., ŞAHİN Ç.

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

### **XX. Eğitimde Yapısal Değişim ve Kurumsallaşma Bir Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanları Görüşleri**

AYPAY A., ŞAHİN Ç., IŞIK H.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimler, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. Öğretmen yetiştirme programlarında sosyal-duygusal öğrenme**  
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.  
The 4th International Higher Education Studies Conference, 10 - 12 October 2019
- II. Öğretmen adaylarının yanal düşünme ile bilişsel esneklik becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
ŞAHİN TAŞKIN Ç., ESEN AYGÜN H.  
The 4th International Higher Education Studies Conference, 10 - 12 October 2019
- III. Elective Course Curriculum for Education Faculties within the scope of Integration of Experiential Learning and Virtual Reality on Gifted Education Ersamus Project**  
EVİN GENCEL İ., K Gogacz A., Velasco B. G., ŞAHİN TAŞKIN Ç., Garcia E. M., ESEN AYGÜN H., Agaliotis I., Martínez J. O., Kartasidou L., Vidal M. F., et al.  
1st International Congress on Educational Research, İzmir, Turkey, 4 - 06 October 2019, vol.1, pp.317-322
- IV. Gifted Education and Teacher Training: A Comparison of Turkey, Greece, Spain and Poland**  
Evin Gencil İ., K Gogacz A., Velasco B. G., Şahin Taşkın Ç., Garcia E. M., Esen Aygün H., Agaliotis I., Martinez J. O., Kartasidou L., Vidal M. F., et al.  
1st International Congress on Educational research, İzmir, Turkey, 4 - 06 October 2019, pp.323-332
- V. Öğretmen Adaylarının Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programına İlişkin Görüşleri**  
TEZCAN G., ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.  
8th International Congress of Research in Education, 9 - 11 May 2018
- VI. SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENMENİN ÖĞRENME ÖĞRETME SÜRECİNDEKİ YERİ VE ÖNEMİ**  
ESEN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.  
The Eighth International Congress of Educational Research, 5 - 08 May 2016
- VII. Identifying Primary School Students Social Emotional Learning Skills**  
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.  
4th International Conference on Curriculum and Instruction, 27 - 30 October 2016
- VIII. Sınıf Öğretmenlerinin Öğretim Materyali Kullanımına İlişkin Öğretmen Adayı Görüşleri**  
AKSOY TOKGÖZ İ., ŞAHİN TAŞKIN Ç.  
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 21 - 23 May 2015
- IX. Tezsiz Yüksek Lisans Programında Karşılaşılan Güçlükler: Öğrenci Görüşleri.**  
HACİÖMEROĞLU G., ŞAHİN TAŞKIN Ç.  
4. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu., Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2011
- X. Derse Katılım ve Öğrenme**  
GÜVEN S., ŞAHİN TAŞKIN Ç.  
II. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Antalya, Turkey, 4 - 07 May 2010
- XI. Sınıf Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Olan Tutumları.**  
ŞAHİN TAŞKIN Ç., HACİÖMEROĞLU G.

8. Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu., Eskişehir, Turkey, 21 - 23 May 2009, pp.878-885

XII. **Hacıömeroğlu, G. Şahin-Taşkın, Ç. (2009). Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğini tercih sebepleri. 1. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, (s.1-9) 1-3 Mayıs 2009, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi.**

HACIÖMEROĞLU G., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 1 - 03 May 2009, vol.1, pp.1-3

## Supported Projects

Şahin Taşkın Ç., EU Supported Other Project, BIOTE(A)CH Bridging the Gap Between Biotechnology and Industry: Integrating Design Thinking and Flipped Learning, 2022 - 2024

Şahin Taşkın Ç., EU Supported Other Project, Computational Thinking in Enhancing Primary Students' Social-Emotional Learning Skills, 2022 - 2024

Şahin Taşkın Ç., Esen Aygün H., EU Supported Other Project, "VR4GIFTEDWe Are For Gifted) Integration of Experiential Learning and Virtual Reality on Gifted Education, 2018 - 2020

ŞAHİN TAŞKIN Ç., ESEN AYGÜN H., Project Supported by Higher Education Institutions, Sosyal-Duygusal Öğrenme Programlarının Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerilerinin Gelişimine, Akademik Başarı ve Sınıf İklimi Algısına Etkisi, 2016 - 2017

ŞAHİN TAŞKIN Ç., TUBITAK Project, Aktif Öğrenme Ortamlarında Öz ve Akran Değerlendirmenin Öğretmen Adaylarının Profesyonel Gelişimine Etkisi, 2012 - 2015

ŞAHİN TAŞKIN Ç., TUBITAK Project, İlköğretim I. Kademe II. Devre Öğrencilerinin Öğrenme Hakkındaki Düşünceleri ve Öğrenci-Öğretmen Diyaloğunun Öğrenmeye Etkisi, 2005 - 2008

ŞAHİN TAŞKIN Ç., EU Supported Other Project, Dyslexia Parents' and Teachers' Collaboration (DYPATEC), 2006 - 2007

## Metrics

Publication: 129

Citation (WoS): 45

Citation (Scopus): 53

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 3

## Scholarships

Yurt Dışı Yüksek Lisans ve Doktora Bursu, YOK, 1995 - Continues