

Prof. Dr. ÇİĞDEM ŞAHİN TAŞKIN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Dahili: 3609

E-posta: csahin@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/csahin>

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Bath, Education, Education, Birleşik Krallık 1997 - 2002

Yüksek Lisans, University of Hertfordshire, Education, Primary Education, Birleşik Krallık 1996 - 1997

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 1990 - 1994

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2012 - 2018

Yrd. Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2002 - 2012

Araştırma Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği, 1995 - 2002

Akademik İdari Deneyim

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - 2020

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Üstün Yetenekliler Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2019 - 2019

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2006 - 2006

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2005 - 2006

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2003 - 2006

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2003 - 2005

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2003 - 2003

Yönetilen Tezler

ŞAHİN TAŞKIN Ç., Sınıf Öğretmenleri ve Öğrencilerin Akran Destekli Öğrenmeye İlişkin Algılarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, M.Malçok(Öğrenci), 2019

ŞAHİN TAŞKIN Ç., Sınıf Öğretmenlerinin Öğretim Stili Tercihleri ve Yapılandırmacı Öz Yeterlik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, T.Çınar(Öğrenci), 2019

ŞAHİN TAŞKIN Ç., Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim Programı Tasarım Yaklaşımı Tercihleri ve Düşünme Becerilerinin Öğretimine Yönelik Sınıf İçi Uygulamaları, Yüksek Lisans, M.Pehlivan(Öğrenci), 2019

- ŞAHİN TAŞKIN Ç., Sosyal-Duygusal Öğrenme Programlarının Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerilerinin Gelişimine, Akademik Başarı ve Sınıf İklimi Algısına Etkisi, Doktora, H.Esen(Öğrenci), 2017
- ŞAHİN TAŞKIN Ç., Sınıf Öğretmenlerinin Teknopedagojik Eğitim Yeterlikleri, Mesleki Öz-yetkinlikleri ve Teknoloji Kullanım Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, Y.Durmaz(Öğrenci), 2017
- ŞAHİN TAŞKIN Ç., Çocukların Öz Düzenlemeli Öğrenmeyi Kullanımı Envanterinin Türkçeye Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, Yüksek Lisans, M.Fatih(Öğrenci), 2015
- ŞAHİN TAŞKIN Ç., Etkili Dönütün Akademik Başarı, Derse Yönelik Tutum ve Üst Bilişsel Farkındalığa Etkisi, Yüksek Lisans, M.Feyyaz(Öğrenci), 2014
- ŞAHİN TAŞKIN Ç., Sınıf Öğretmenlerinin Ölçme-Değerlendirmeye İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Yüksek Lisans, Ç.KARASHAHİN(Öğrenci), 2011
- ŞAHİN TAŞKIN Ç., İlköğretim I. Kademe Öğretmenlerinin Yeni İlköğretim Programı Hakkındaki Düşünceleri, Yüksek Lisans, Y.ÇELİK(Öğrenci), 2010
- ŞAHİN TAŞKIN Ç., Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu'na Ait Yuvalarda Barınan İlköğretim I. Kademe II. Devre Öğrencilerinin Derslere Katılımı ve Bunun Öğrenmeye Etkisi, Yüksek Lisans, S.GÜVEN(Öğrenci), 2007
- ŞAHİN TAŞKIN Ç., İlköğretim I. Kademe Görev Yapan Öğretmenlerin Yansıtıcı Düşünce Hakkındaki Bakış Açuları, Yüksek Lisans, S.ALP(Öğrenci), 2007

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effects of active learning environments supported with self- and peer assessment on pre-service teachers' pedagogical and self-efficacy beliefs**
ŞAHİN TAŞKIN Ç.
ASIA-PACIFIC JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.46, sa.5, ss.421-440, 2018 (SSCI)
- II. **Learning: What Do Primary Pupils Think About It?**
Taskin C. S.
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.105, sa.4, ss.277-285, 2012 (SSCI)
- III. **Participation of Primary School Pupils who Stay at Institution of Social Services and Child Protection Dormitories in Social Science Lessons**
GÜVEN S., Taskin C. S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.8, sa.3, ss.953-961, 2008 (SSCI)
- IV. **Student teachers in the classroom: their perceptions of teaching practice**
Taskin C. S.
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.32, sa.4, ss.387-398, 2006 (SSCI)
- V. **Teachers' beliefs and practices in relation to their beliefs about questioning at Key Stage 2**
Sahin C., Bullock K., Stables A.
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.28, sa.4, ss.371-384, 2002 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Pre-Service Teachers' Perceptions of the Teaching Principles and Methods Course: Metaphor Analysis**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
Sakarya University Journal of Education, cilt.10, sa.1, ss.67-89, 2020 (Hakemli Dergi)
- II. **Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim ProgramıTasarım Yaklaşımı Tercihleri ve Düşünme Becerilerinin Öğretiminde Sınıf İçi Uygulamaları Arasındaki İlişki**
PEHLİVAN M., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.49, sa.225, ss.89-127, 2020 (Scopus)
- III. **The Relationship Between Classroom Teachers' Curriculum Design Approach Preferences And Classroom Practices For Teaching Thinking Skills Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim Programı Tasarım**

Yaklaşımı Tercihleri Ve Düşünme Becerilerinin Öğretiminde Sınıf İçi Uygulamaları Arasındaki İlişki

Pehlivan M., TAŞKIN Ç. Ş.

Milli Eğitim, cilt.49, sa.225, ss.89-127, 2020 (Scopus)

- IV. **Sınıf Öğretmenlerinin Yapılandırmacılığı Uygulama Öz Yeterliklerinin Öğretim Stili Tercihlerini Yordama Düzeyi**
ÇINAR T., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.455-480, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Kapsamında Bilişsel Esnekliğe İlişkin Görüşleri**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.4, ss.1475-1499, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Exploring Pre-service Teachers'xx Pedagogical Beliefs in Primary Education**
ŞAHİN TAŞKIN Ç.
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.4, ss.84-96, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Pre-Service Teachers' Views on Cognitive Flexibility within the Scope of Teaching Practice**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.4, ss.1475-1499, 2019 (ESCI)
- VIII. **Investigating of Perceptions on Classroom Climate for Third and Fourth Graders**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.8, sa.2, ss.327-352, 2018 (ESCI)
- IX. **INVESTIGATING OF 3RD AND 4TH GRADE STUDENTS' SOCIAL-EMOTIONAL LEARNING SKILLS WITH RESPECT TO DIFFERENT VARIABLES**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.13, sa.3, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Exploring Pre-service Teachers'xx Perceptions of Lesson Planning in Primary Education**
ŞAHİN TAŞKIN Ç.
Journal of Education and Practice, cilt.8, sa.12, ss.57-63, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öğrencilerin Öz Düzenlemeli Öğrenme Becerilerinin Gelişiminde Anne Babaların Rolü**
DOĞAN M. F., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, cilt.6, sa.12, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **Öğretmen Adayı Yetiştirmede Sınıf Öğretmenlerinin Rolü Öğrenme Öğretme Sürecinde Öğretim Materyali Kullanımı**
Aksoy Tokgöz İ., Şahin Taşkın Ç.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.422-440, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Sözlü Dönütün İlkokul Öğrencilerinin Akademik Başarı Derse Yönelik Tutum ve Üstbilişsel Farkındalığa Etkisi**
ÇETİN M. F., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Pedagojik Gelişim Ölçeğinin Türkçe ye Uyarlaması Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretimine İlişkin Gelişim Düzey**
HACİÖMEROĞLU G., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergis, 2012 (Hakemli Dergi)
- XV. **Sınıf öğretmeni adaylarının matematik öğretimi yeterlik inançları.**
Hacıömeroğlu G., Şahin Taşkın Ç.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.539-555, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVI. **İlköğretim I Kademe Öğretmenlerinin Öğrenme Öğretme Sürecinde Yansıtıcı Düşünceyi Uygulamaları Hakkındaki Düşünceler**
ALP S., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
Milli Eğitim Dergisi, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Öğretmenlik Uygulaması Sürecinde Etkili Matematik Öğretimi Ölçeği nin Türkçe ye Uyarlama**

Çalışması Sınıf Öğretmeni Adaylarının Uygulama Sürecine İlişkin Deneyimler

HACİÖMEROĞLU G., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2010 (Hakemli Dergi)

XVIII. Eğitimde Yansıtıcı Düşüncenin Önemi ve Yansıtıcı Düşünceyi Geliştirm

Alp S., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

Milli Eğitim Dergisi, 2008 (Hakemli Dergi)

XIX. Okul Deneyimi I ve II Derslerine İlişkin Öğrenci Görüşler

IŞIK H., AYPAY A., ŞAHİN Ç.

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2004 (Hakemli Dergi)

XX. Eğitimde Yapısal Değişim ve Kurumsallaşma Bir Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanları Görüşleri

AYPAY A., ŞAHİN Ç., IŞIK H.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimler, 2003 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. Öğretmen yetiştirme programlarında sosyal-duygusal öğrenme**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
The 4th International Higher Education Studies Conference, 10 - 12 Ekim 2019
- II. Öğretmen adaylarının yanal düşünme ile bilişsel esneklik becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
ŞAHİN TAŞKIN Ç., ESEN AYGÜN H.
The 4th International Higher Education Studies Conference, 10 - 12 Ekim 2019
- III. Elective Course Curriculum for Education Faculties within the scope of Integration of Experiential Learning and Virtual Reality on Gifted Education Ersamus Project**
EVİN GENCEL İ., K Gogacz A., Velasco B. G., ŞAHİN TAŞKIN Ç., Garcia E. M., ESEN AYGÜN H., Agaliotis I., Martínez J. O., Kartasidou L., Vidal M. F., et al.
1st International Congress on Educational Research, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2019, cilt.1, ss.317-322
- IV. Gifted Education and Teacher Training: A Comparison of Turkey, Greece, Spain and Poland**
Evin Gencil İ., K Gogacz A., Velasco B. G., Şahin Taşkın Ç., Garcia E. M., Esen Aygün H., Agaliotis I., Martinez J. O., Kartasidou L., Vidal M. F., et al.
1st International Congress on Educational research, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2019, ss.323-332
- V. Öğretmen Adaylarının Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programına İlişkin Görüşleri**
TEZCAN G., ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
8th International Congress of Research in Education, 9 - 11 Mayıs 2018
- VI. SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENMENİN ÖĞRENME ÖĞRETME SÜRECİNDEKİ YERİ VE ÖNEMİ**
ESEN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
The Eighth International Congress of Educational Research, 5 - 08 Mayıs 2016
- VII. Identifying Primary School Students Social Emotional Learning Skills**
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
4th International Conference on Curriculum and Instruction, 27 - 30 Ekim 2016
- VIII. Sınıf Öğretmenlerinin Öğretim Materyali Kullanımına İlişkin Öğretmen Adayı Görüşleri**
AKSOY TOKGÖZ İ., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015
- IX. Tezsiz Yüksek Lisans Programında Karşılaşılan Güçlükler: Öğrenci Görüşleri.**
HACİÖMEROĞLU G., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
4. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu., Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2011
- X. Derse Katılım ve Öğrenme**
GÜVEN S., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
II. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Antalya, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2010
- XI. Sınıf Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Olan Tutumları.**
ŞAHİN TAŞKIN Ç., HACİÖMEROĞLU G.

8. Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu., Eskişehir, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2009, ss.878-885

XII. **Hacıömeroğlu, G. Şahin-Taşkın, Ç. (2009). Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğini tercih sebepleri. 1. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, (s.1-9) 1-3 Mayıs 2009, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi.**

HACIÖMEROĞLU G., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009, cilt.1, ss.1-3

Desteklenen Projeler

Şahin Taşkın Ç., AB Destekli Diğer Projeler, BIOTE(A)CH Bridging the Gap Between Biotechnology and Industry: Integrating Design Thinking and Flipped Learning, 2022 - 2024

Şahin Taşkın Ç., AB Destekli Diğer Projeler, Computational Thinking in Enhancing Primary Students' Social-Emotional Learning Skills, 2022 - 2024

Şahin Taşkın Ç., Esen Aygün H., AB Destekli Diğer Projeler, "VR4GIFTED(We Are For Gifted) Integration of Experiential Learning and Virtual Reality on Gifted Education, 2018 - 2020

ŞAHİN TAŞKIN Ç., ESEN AYGÜN H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sosyal-Duygusal Öğrenme Programlarının Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerilerinin Gelişimine, Akademik Başarı ve Sınıf İklimi Algısına Etkisi, 2016 - 2017

ŞAHİN TAŞKIN Ç., TÜBİTAK Projesi, Aktif Öğrenme Ortamlarında Öz ve Akran Değerlendirmenin Öğretmen Adaylarının Profesyonel Gelişimine Etkisi, 2012 - 2015

ŞAHİN TAŞKIN Ç., TÜBİTAK Projesi, İlköğretim I. Kademe II. Devre Öğrencilerinin Öğrenme Hakkındaki Düşünceleri ve Öğrenci-Öğretmen Diyaloğunun Öğrenmeye Etkisi, 2005 - 2008

ŞAHİN TAŞKIN Ç., AB Destekli Diğer Projeler, Dyslexia Parents' and Teachers' Collaboration (DYPATEC), 2006 - 2007

Metrikler

Yayın: 129

Atıf (WoS): 45

Atıf (Scopus): 53

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

Burslar

Yurt Dışı Yüksek Lisans ve Doktora Bursu, YÖK, 1995 - Devam Ediyor