

Doç.Dr. DERYA GİRGİN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 218 0018](tel:+902862180018) Dahili: 3762

E-posta: deryagirgin@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/deryagirgin>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-6114-7925

Yoksis Araştırmacı ID: 284925

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2009 - 2016

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 2006 - 2009

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 2002 - 2006

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, Özel Eğitim, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2018 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Mevlana Değişim Programı Koordinatörü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2020 - Devam Ediyor

Farabi Koordinatörü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2020 - Devam Ediyor

Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2020 - Devam Ediyor

Farabi Koordinatörü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2018 - Devam Ediyor

Yönetilen Tezler

Girgin D., Sınıf öğretmeni adaylarının 21. yüzyıl becerileri kapsamında girişimcilik becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.KAYA(Öğrenci), 2020

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Girişimcilik Becerilerinin İncelenmesi: Bir Karma Yöntem Araştırması**
KAYA A., GİRGİN D.
Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.55, ss.21-42, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Integration of Virtual Reality (VR) Technology into Vocabulary Teaching in Primary School English Lessons**
UYGUN E., GİRGİN D.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.18, sa.2, ss.85-94, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **From Recycling to Non-Governmental Organizations**
ÇÖL M., GİRGİN D.
International Journal of Contemporary Approaches in Education, cilt.1, sa.1, ss.1-18, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Developing a Board Game to be Used in Teaching English: Are You Ready to Learn English by Discovering the Pole Star?**
CAMBAZOĞLU E., GİRGİN D.
International Journal of Research in Teacher Education, cilt.13, sa.4, ss.56-72, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Türkiye’de İlkokul Kademesinde Drama Alanında Yapılan Çalışmaların İncelenmesi**
Şahin Ç., Girgin D., Özgeçen Ö.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.774-787, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **The readiness of primary and preschool pre-service teachers' for teaching profession in Turkey: A Mixed Methods Research**
GİRGİN D., AKCANCA N.
International Journal of Contemporary Educational Research, cilt.8, sa.2, ss.98-117, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Eğitimde Yenilikçi Bir Öğrenme Yaklaşımı: İşbirlikli Yaratıcılık Modeli**
GİRGİN D., AKCANCA N.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.367-391, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **A Sustainable Learning Approach: Design Thinking in Teacher Education**
GİRGİN D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.13, sa.1, ss.359-382, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Üstbilişsel Okuma Stratejilerini Kullandırma Düzeyleri: Bir Karma Yöntem Çalışması**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.1149-1164, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **An investigation of the songs created by student-teachers in music via an interdisciplinary approach based on the RASCH measurement model and MAXQDA analysis program**
GİRGİN D.
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.7, sa.4, ss.1661-1687, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Evaluation of project-based learning process of gifted children via reflective journals**
GİRGİN D.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.12, sa.2, ss.772-796, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilim ve Sanat Merkezi’ne Yönelik Analojileri**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.935-960, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamalarına İlişkin Algılarının Hizmet Ederek Öğrenme Düzeylerini Yordama Gücü**
AKCANCA N., GİRGİN D.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.2201-2224, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Teacher Candidates Achievements from The ADHD Vocational Elective Course**
RAMO AKGÜN N., GİRGİN D.
International Journal of Psychology and Educational Studies, cilt.7, sa.3, ss.126-142, 2020 (Hakemli Dergi)

- XV. **A Case Study: Activity-Based Learning Process Prepared By NTC's (Nikola Tesla Center) System of Learning Approach**
GİRGİN D., RAMO AKGÜN N.
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.4, ss.229-247, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **A Case Study: Activity-Based Learning Process Prepared By NTC'xxs (Nikola Tesla Center) System of Learning Approach**
GİRGİN D., RAMO AKGÜN N.
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.4, ss.229-247, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **21. Yüzyılın Öğrenme Deneyimi: Öğretmenlerin Tasarım Odaklı Düşünme Eğitimine İlişkin Görüşleri**
GİRGİN D.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.49, sa.226, ss.53-91, 2020 (Scopus)
- XVIII. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Desteklenmesi için Gereken Yeterlilikler: Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
GİRGİN D.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.19, sa.74, ss.885-915, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Sosyal Girişimcilik Becerilerinin Kazandırılmasında Bir Araç Olarak Yaratıcı Dramaya Yönelik Algılar**
GİRGİN D., AKCANCA N.
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.45-63, 2020 (Hakemli Dergi)
- XX. **Implementation of Activities Based on the NTC System of Learning and Their Impact on the Students' Success in Turkey**
RAMO AKGÜN N., GİRGİN D.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.14, sa.4, ss.137-150, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Öğretmenlerin Tasarım Odaklı Düşünmeye İlişkin Bilişsel Yapıları ve Kavramsal Değişimleri**
GİRGİN D.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.284-298, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Bilim ve Sanat Merkezinde Gerçekleştirilen Bilimsel Söyleşilere İlişkin Görüşleri**
GİRGİN D., SATMAZ İ.
International Journal of Innovative Approaches in Education, cilt.3, sa.4, ss.82-92, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Üstün Zekâlı ve Üstün Yetenekli Öğrenci Ailelerinin Çocuklarının Gelişimlerine İlişkin İhtiyaçları**
GİRGİN D.
Turkish Studies-Educational Sciences, cilt.14, sa.5, ss.2293-2319, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Öğretmen Adaylarının Üstün Yetenekli Öğrencilere İlişkin Özyeterlilik Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.143-166, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Kimliklerine Yönelik Görüşleri**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
AKDENİZ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.13, sa.28, ss.33-65, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Kimlik Ölçeğinin Geliştirilmesi: Mesleki Kimliğin Oluşum/Yapılandırma Bağlamının Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.384-403, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Investigation of Professional Identity Formation Processes of Primary Teachers: A Case Study**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGİSİ, cilt.7, sa.3, ss.1175-1204, 2019 (ESCI)
- XXVIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Kimlik Ölçeğinin Geliştirilmesi: Mesleki Kimliğin Sosyal Bağlamının Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.437-455, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin "Benolsaydım" Etkinliğine Yönelik Görüşleri**

- GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, ss.177-195, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kapsamındaki Etkinlik Hazırlama ve Uygulama Süreçlerinin İncelenmesi**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.3, ss.1601-1636, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Öğrencilerin Sosyal Bilgiler Dersindeki Girişimcilik Becerileri: BİLSEM ve İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Karşılaştırılması**
ÇETİN Ş., ŞAHİN Ç., MERTOL H., ARCAGÖK S., GİRGİN D.
Türk Üstün Zeka ve Eğitim Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.110-125, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıf Öğretmenliği Alan Sınavına Yönelik Görüşleri**
Şahin Ç., Arcagök S., Girgin D., Demir M. K.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2015, sa.özel, ss.183-194, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Öğretmen Adaylarının Kullandıkları Öğrenme Stratejilerinin ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerine Etkisi**
ELLEZ A. M., ÖZYILMAZ AKAMCA G., GİRGİN D.
Sakarya Eğitim Fakültesi Dergisi, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Öğretmen Adaylarının Çoklu Zeka Alanları ve Öğrenme Stratejilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimlerine Etkisi**
ÖZYILMAZ AKAMCA G., ELLEZ A. M., GİRGİN D.
Sakarya Eğitim Fakültesi Dergisi, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Okulda Yapılan Ders Dışı Sosyal Etkinlikler,**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
Eğitimde Program Dışı Etkinlikler ve Örnek Uygulamalar, Ocak Gürbüz, Editör, Anı Yayıncılık, ss.137-162, 2022
- II. **Öğretmenlik Kavramı: Öğretmen Olmanın Çok Bileşenli Yapısı**
GİRGİN D.
Öğretmenlik Mesleğine Eleştirel Bir Bakış, Çavuş ŞAHİN, Mehmet Kaan DEMİR, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, ss.1-13, 2022
- III. **Okulda Yapılan Ders Dışı Sosyal Etkinlikler**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
Eğitimde Program Dışı Etkinlikler ve Örnek Uygulamalar, Gürbüz OCAK, İjlal OCAK, Emine AKKAŞ BAYSAL, Editör, Anı Yayıncılık, ss.137-158, 2022
- IV. **Birleştirilmiş Sınıflı İlkokullarda Resmi Yazışmalar**
Girgin D., Şahin Ç.
İlkokulda Alternatif Eğitim Uygulamaları, Ayfer ŞAHİN, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.145-166, 2021
- V. **Eğitim uygulamasında işbirlikli yaratıcılığa yönelik bir çerçeve**
GİRGİN D.
İşbirlikli Yaratıcılık (Yaratıcı Gelişim, Yenilik ve Girişimcilik için Eğitim), Salih Zeki GENÇ, Editör, Vizetek Yayıncılık, ss.55-74, 2021
- VI. **Birleştirilmiş Sınıflı İlkokullarda Resmi Yazışmalar**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
İlkokulda Alternatif Eğitim Uygulamaları, Şahin Ayfer, Editör, Eğiten Yayıncılık, Ankara, ss.145-166, 2021
- VII. **Yeni bir eğitsel ekosistemin dönüştürücü dinamikleri**
AKCANCA N., GİRGİN D.
İşbirlikli Yaratıcılık (Yaratıcı Gelişim, Yenilik ve Girişimcilik için Eğitim), Salih Zeki GENÇ, Editör, Vizetek Yayıncılık, ss.27-54, 2021
- VIII. **Birleştirilmiş Sınıflı İlkokullarda Resmi İşlemler**

GİRGİN D., ŞAHİN Ç.

İlkokulda Alternatif Eğitim Uygulamaları, AYFER ŞAHİN, Editör, Eğiten Kitap, ss.145-167, 2021

IX. Türkiye'de İlkokul Türkçe Öğretim Programları

GİRGİN D.

İlkokul Öğrencileri İçin Etkinliklerle Türkçe Öğretimi, Mustafa KOCAARSLAN, Editör, Vizetek Yayıncılık, ss.1-14, 2021

X. Yeni bir eğitsel ekosistemin dönüştürücü dinamikleri

AKCANCA N., GİRGİN D.

İşbirlikli Yaratıcılık (Yaratıcı Gelişim, Yenilik ve Girişimcilik için Eğitim), Salih Zeki Genç, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.27-54, 2021

XI. Design Thinking and Its Reflections on Education

GİRGİN D.

Bridging Theory and Practices for Educational Sciences, Abdülkadir KABADAYI, Editör, Livre de Lyon, ss.215-236, 2021

XII. Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemlerinin Karşılaştırılması

GİRGİN D., ŞAHİN Ç.

Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri,, Behçet Oral, Ahmet Çoban, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.399-418, 2020

XIII. Erken Okuryazarlık Eğitiminde Etkileşimli Elektronik Kitapların Kullanımı

GİRGİN D.

Erken Okuryazarlık Becerilerinin Gelişiminde Teknoloji Kullanımı, Yahya Han ERBAŞ,Rahime Filiz AĞMAZ, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.191-215, 2020

XIV. Geçmişten Günümüze Türkiye'de Özel Yetenekli Bireylerin Eğitimi

GİRGİN D.

Özel Yeteneklilerin Eğitimine Giriş 1, Özkan Apaydın, Editör, Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa, ss.155-188, 2019

XV. Professional Identity of Primary Teacher

GİRGİN D., ŞAHİN Ç.

Contemporary Approaches in Social Science Researches, Christian Ruggiero, Hasan Arslan, Giovanna Gianturco, Editör, E-BWN - Bialystok, ss.41-50, 2019

XVI. Professional Identity of Primary Teacher

GİRGİN D., ŞAHİN Ç.

Contemporary Approaches in Social Science Researches, Christian Ruggiero, Hasan Arslan, Giovanna Gianturco, Editör, E-BWN - Bialystok, ss.41-50, 2019

XVII. Öğretmenlik Mesleğini Özendirici Teknikler Geliştirme

ŞAHİN Ç., GİRGİN D.

Öğretmen Yetiştirme Sistemimiz (Dün, Bugün ve Yarın), ERGÜN Mustafa, ORAL Behçet, YAZAR Taha, Editör, PegemA Yayıncılık, Ankara, ss.485-512, 2018

XVIII. A Metaphor Study: The Perceptions of Class Teachers Towards the Design of Future Learning Environments by their 21st Century Skills

ŞAHİN Ç., GİRGİN D.

Contemporary Approaches in Education, Kevin Norley, Mehmet Ali İçbay and Hasan Arslan, Editör, Peter Lang GmbH, ss.177-192, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Değişen ve Gelişen Küresel Yaklaşımlar Odağında Eğitim – Öğretim Platformunun Oluşturulması

BAYRAM H. D., GİRGİN D.

3 st International Congress on Social Sciences, Innovation and Educational Technologies, Makedonya, 26 - 28 Ağustos 2022

II. Üniversite Öğrencilerinin Covid-19 Pandemi Sürecinde Yapmış Oldukları Sosyal ve Fiziksel

Aktivitelerin Belirlenmesi

SÖZÜPEK İ., GİRGİN D.

3 st International Congress on Social Sciences, Innovation and Educational Technologies, Makedonya, 26 - 28 Ağustos 2022

- III. **Öğretmen Adaylarının Eğitimde Drama Dersi Kapsamında Oluşturdukları Sosyal Girişimcilik Temalı Etkinlikleri Hazırlama Süreçlerinin İncelenmesi**
GİRGİN D., AKCANCA N.
6th International Symposium of Limitless Education and Research (ISLER 2022), Ankara, Türkiye, 16 Haziran 2022, ss.92-104
- IV. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Hazırladıkları Etkinliklerde Tercih Ettikleri Yöntem Teknikler ve Nedenleri: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi**
GİRGİN D., KİBAR E.
6th International Symposium of Limitless Education and Research (ISLER 2022), Türkiye, 16 - 19 Mayıs 2022
- V. **Göreve Yeni Başlayan Sınıf Öğretmenleri için Oryantasyon Mobil Uygulaması Geliştirilmesi**
GİRGİN D., ARDA B.
6th International Symposium of Limitless Education and Research (ISLER 2022), Türkiye, 16 - 19 Mayıs 2022
- VI. **Öğretmen Adaylarının Eğitimde Drama Dersi Kapsamında Oluşturdukları Sosyal Girişimcilik Temalı Etkinliklerin İncelenmesi**
GİRGİN D., AKCANCA N.
6th International Symposium of Limitless Education and Research (ISLER 2022), Türkiye, 16 Haziran - 19 Mayıs 2022
- VII. **Integration of Virtual Reality (VR) Technology into Vocabulary Teaching in Primary School English Lessons**
UYGUN E., GİRGİN D.
12th International ELT Research Conference - ELT2022, Çanakkale, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2022, ss.19
- VIII. **Professional development process in teacher training programs in the context of ethics and morality: Opinions of pre-service primary school teachers.**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
VIII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2021), Burdur, Türkiye, 25 Mart 2021, cilt.1, ss.252-253
- IX. **Entrepreneurship in teacher education: Pre-Service teachers as social entrepreneurs**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
VIII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2021), Burdur, Türkiye, 25 Mart 2021, cilt.1, ss.254-255
- X. **A Sustainable Learning Approach: Design Thinking in Teacher Education**
GİRGİN D.
6th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL 2020, Sakarya, Türkiye, 16 - 18 Temmuz 2020
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilim ve Sanat Merkezi'ne Yönelik Analojileri**
ŞAHİN Ç., GİRGİN D.
II. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (UTEK), Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019
- XII. **Türkiye'deki Çocuk Üniversitelerinin Eğitim Programları ve Paradigmalarının Analizi.**
SATMAZ İ., GİRGİN D.
XII. International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.55
- XIII. **Dünya'daki Çocuk Üniversitelerinin İncelenmesi**
SATMAZ İ., GİRGİN D.
XII. International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.54
- XIV. **Gifted Students and Project-Based Learning**
GİRGİN D.
XVIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Romanya, 5 - 07 Eylül 2018, ss.88
- XV. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Örgün Eğitim Kurumlarında Karşılaştıkları Güçlüklere İlişkin Görüşleri**

GİRGİN D.

X. International Congress of Educational Research, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.802-817

- XVI. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Bilim ve Sanat Merkezine Devamsızlık Nedenlerine İlişkin Görüşleri**
GİRGİN D., SATMAZ İ.

X. International Congress of Educational Research, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.786-801

- XVII. **Özel Yetenekli Öğrencisi Olan Sınıf Öğretmenlerinin Sahip Olması Gereken Yeterliliklere İlişkin Görüşleri**
GİRGİN D.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.848

- XVIII. **Öğretmen Adaylarının Üstün Yetenekli Öğrencilere İlişkin Öz Yeterlilik Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

Girgin D., ŞAHİN Ç.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018

- XIX. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Bilim ve Sanat Merkezinde Gerçekleştirilen Bilimsel Söyleşilere İlişkin Görüşleri**

GİRGİN D., SATMAZ İ.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.846

- XX. **Öğretmen Adaylarının Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitime İlişkin Öz Yeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi**

ŞAHİN Ç., GİRGİN D.

International Congress on Science and Education, AFYON, Türkiye, 23 Mart 2018 - 25 Mart 2015, ss.544

- XXI. **Üstün Zekâlı ve Üstün Yetenekli Öğrenci Ailelerinin Çocuklarının Gelişimlerine İlişkin İhtiyaçları**
GİRGİN D.

International Congress on Science and Education, AFYON, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.553

- XXII. **Professional Identity of Primary Teacher**

GİRGİN D., ŞAHİN Ç.

XVIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Romanya, 5 - 07 Eylül 2018, ss.87

- XXIII. **Sınıf Öğretmeninin Mesleki Kimliğinin Sosyal Bağlam Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**

GİRGİN D., ŞAHİN Ç.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017

- XXIV. **Öğretmen Adaylarının Öğrencilik Yaşantılarında İz Bırakan Öğelerin Öğrenme-Öğretme Süreci Kapsamında Değerlendirilmesi.**

ŞAHİN Ç., GİRGİN D., ARCAGÖK S., DEMİR M. K.

VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi,(ULEAD 2017 Annual congress: 7th International Conference On Research In Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2017, ss.284

- XXV. **Öğretmen Adaylarının Öğrencilik Yaşantılarında İz Bırakan Öğelerin Öğrenme-Öğretme Süreci Kapsamında Değerlendirilmesi**

ŞAHİN Ç., Girgin d., ARCAGÖK S., DEMİR M. K.

VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2017, ss.284

- XXVI. **Sınıf Öğretmeninin Mesleki Kimliğinin Oluşum/Yapılandırma Bağlamı Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**

Girgin D., ŞAHİN Ç.

IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1595-1596

- XXVII. **Öğrencilerin Sosyal Bilgiler Derslerindeki Girişimcilik Becerileri: BİLSEM ve İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Karşılaştırılması**

ŞAHİN Ç., MERTOL H., ARCAGÖK S., GİRGİN D.

IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.146

- XXVIII. **Sınıf Öğretmeninin Mesleki Kimliğinin Oluşum/Yapılandırma Bağlamı Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**

GİRGİN D., ŞAHİN Ç.

- 4.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (International EJER 2017 Congress), Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1595-1597
- XXIX. **Öğrencilerin Sosyal Bilgiler Derslerindeki Yaratıcı Düşünme Becerileri: BİLSEM ve İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Karşılaştırılması,**
ŞAHİN Ç., MERTOL H., ARCAGÖK S., GİRGİN D.
IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.147
- XXX. **Sınıf Öğretmeninin Mesleki Kimliğinin Bireysel Bağlam Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**
GİRGİN D., ŞAHİN Ç.
16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, ss.346
- XXXI. **Bilim ve Sanat Merkezi Tanılama Sınavına Giren Öğrencilerin Tablet Sınavına İlişkin Görüşleri**
GİRGİN D., ARCAGÖK S.
16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, ss.351-352
- XXXII. **Öğretmenlerin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Problem Çözme Düzeyleri İle İlişkisi**
ŞAHİN Ç., GİRGİN D.
VIII. Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXXIII. **Bilim ve Sanat Merkezi'ne Devam Eden Özel Yetenekli Öğrencilerin Proje Tabanlı Öğrenmeye Yönelik Görüşleri**
ŞAHİN Ç., GİRGİN D.
15. Uluslar Arası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.371
- XXXIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Mesleki Kimliklerine Yönelik Görüşleri: Bir Metaforik Çalışma**
ŞAHİN Ç., GİRGİN D.
15. Uluslar Arası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.327
- XXXV. **Öğretmenlerin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Mesleki Profesyonellikleri İle İlişkisi**
ŞAHİN Ç., GİRGİN D.
VIII. Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXXVI. **Öğretmenlerin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Problem Çözme Düzeyleri ile İlişkisi**
ŞAHİN Ç., GİRGİN D.
VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.314
- XXXVII. **Öğretmenlerin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Mesleki Profesyonellikleri ile İlişkisi.**
ŞAHİN Ç., GİRGİN D.
VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.314
- XXXVIII. **Discourse Analysis of the Professional Development of Class Teachers**
ŞAHİN Ç., GİRGİN D.
Pedagogical Action for a European Dimension in Educator's Induction Approaches, International- PAEDEIA, Ankara, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2015, ss.13
- XXXIX. **TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
ŞAHİN Ç., GİRGİN D.
V. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi,(ULEAD 2015 Annual congress: 5th International Conference on Research in Education, Edirne, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015, ss.30
- XL. **Öğretmen Adaylarının Değer Öğretimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
Şahin Ç., Girgin D., Abalı Öztürk Y.
VII. International Congress of Educational Research, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015, ss.113
- XXLI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamalarına Yönelik Algıları: Bir Metaforik Çalışma**
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., GİRGİN D.
VII. International Congress of Educational Research, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015, ss.123
- XLII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıf Öğretmenliği Alan Sınavına Yönelik Görüşleri.**
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., GİRGİN D., DEMİR M. K.
14. Uluslar Arası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015, ss.83
- XLIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Değer Öğretimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
Şahin Ç., Abalı Öztürk Y., Girgin D.

14. Uluslar Arası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015, ss.22
- XLIV. **The impact of free activity lesson performed by activity-based practices on the social skills of elementary school students.**
GİRGİN D., SATMAZ İ.
VII.European Conference on Social and Behavioral Sciences, Romanya, 11 - 13 Mayıs 2015, ss.267
- XLV. **The opinions of classroom teachers and elementary school students towards free activity lesson performed by activity-based practices**
ŞAHİN Ç., GİRGİN D., SATMAZ İ.
VII.European Conference on Social and Behavioral Sciences, Romanya, 11 - 13 Mayıs 2015, ss.266
- XLVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıf Öğretmenliği Alan Sınavına Yönelik Algıları: Bir Metaforik Çalışma**
ŞAHİN Ç., ARCAGÖK S., GİRGİN D.
VII. Uluslar arası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015, ss.90
- XLVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Algıları: Bir Metaforik Çalışma**
Girgin D., Şahin Ç., Abalı Öztürk Y.
VII. Uluslar Arası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015, ss.92
- XLVIII. **Öğrenci Algısına Göre Öğretmen Etik Değerlerinin İncelenmesi**
ŞAHİN Ç., ABALI ÖZTÜRK Y., GİRGİN D.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, ss.53
- XLIX. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Değer Öğretimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
ŞAHİN Ç., ABALI ÖZTÜRK Y., GİRGİN D.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, ss.408
- L. **Sınıf Öğretmenlerinin 21 Yüzyıl Öğretmen Becerileriyle Geleceğin Öğrenme Ortamlarının Tasarlanmasına İlişkin Algıları Metaforik Bir Çalışma**
ŞAHİN Ç., GİRGİN D.
VI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, İzmir, Türkiye, 5 - 07 Şubat 2015, ss.45
- LI. **Öğretmen Adaylarının Kullandıkları Öğrenme Stratejilerinin ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerine Etkisi**
ELLEZ A. M., ÖZYILMAZ AKAMCA G., GİRGİN D.
17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2008
- LII. **Öğretmen Adaylarının Çoklu Zeka Alanları ve Öğrenme Stilllerinin Eleştirel Düşünme Eğilimlerine Etkisi**
ÖZYILMAZ AKAMCA G., ELLEZ A. M., GİRGİN D.
17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2008
- LIIL. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları, Öğretmen Algıları ve Yapılandırmacı Öğretmen Rollerine İlişkin Görüşleri.**
KESERCİOĞLU T., GİRGİN D.
VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2008, ss.506-514
- LIV. **Eğitim fakültelerindeki öğretim elemanlarının ders yüklerinin bilimsel çalışma ve araştırma yapma üzerine etkisi üzerine bir durum çalışması.**
GİRGİN D.
III. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 17 - 20 Ekim 2007, ss.695-702
- LV. **Fen ve Teknoloji Öğretiminde Müzelerden Yararlanıyor muyuz?: Öğretmenlerin ve Öğretmen Adaylarının Görüşleri.**
HAMURCU H., GİRGİN D., ÖZYILMAZ AKAMCA G.
VI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2007, ss.31-39

Desteklenen Projeler

AKCANCA N., GİRGİN D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, YARATICI DRAMA YÖNTEMİYLE HAZIRLANAN ETKİNLİKLERİN TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL GİRİŞİMCİLİK BECERİLERİNE ETKİSİ, 2019

- Devam Ediyor

Yalçinkaya Önder E., Satmaz İ., Börekci C., Girgin D., Ayverdi L., TÜBİTAK Projesi, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Kapsamında Stream Yaklaşımına Yönelik Bir Öğretim Tasarımı Geliştirilmesi, 2023 - 2024

Kılıç D. D., Erginal A. E., Bil E., Yüreğilli Göksu D., Satmaz İ., Çam A., Karav S., Öz Aydın S., Yalçinkaya Önder E., Bulut A., et al., TÜBİTAK Projesi, Lisans Öğrencileri Proje Hazırlama ve Yazma Eğitimi, 2023 - 2024

Satmaz İ., Özdemir A., Girgin D., Demir Ü., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları -Matematik Yılı Özel Çağrısı- Düşün, tasarla, üret: Matematikle yaşamı keşfet!, 2023 - 2023

Girgin D., Ayverdi L., Y. E. A., TÜBİTAK Projesi, Düşün, Tasarla, Üret: Matematikle Yaşamı Keşfet!, 2022 - 2023

GİRGİN D., KAYA A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf Öğretmeni Adaylarının 21 yy Becerileri Kapsamında Girişimcilik Becerilerinin İncelenmesi, 2019 - 2021

GİRGİN D., SATMAZ İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, DÜNYADAKİ VE TÜRKİYEDEKİ ÇOCUK ÜNİVERSİTELERİNİN İNCELENMESİ, 2019 - 2020

Metrikler

Yayın: 108

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI