

Prof.Dr. DİNÇAY KÖKSAL

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Dahili: 3029

Fax Telefonu: [+90 286 212 0751](tel:+902862120751)

E-posta: dkoksal@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/1302>

Posta Adresi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Anafatalar Kampusu Eğitim Fakültesi C Blok 17100 Çanakkale

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-8681-4093

Yoksis Araştırmacı ID: 2184

Biyografi

Dinçay Köksal, 1984 yılında Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi'ndeki ELT Eğitim Fakültesi'nden mezun oldu. Daha sonra 1987 yılında Gazi Üniversitesinde yüksek lisans eğitimine başladı ve 1990 yılında tamamladı. 1994 yılında aynı üniversitede doktora çalışmasını tamamladı. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi ELT bölümünde yedi yıl öğretim görevlisi olarak çalıştı. Kara Harp Okulu. On sekiz ay boyunca Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nde öğretim görevlisi ve yardımcı doçent olarak çalıştı. 1995 yılının Aralık ayında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde çalışmaya başladı. O zamandan beri, Doktora programında "Çeviri", "İngilizce Dil Eğitiminde Test Etme ve Değerlendirme", "Genç Öğrencilere İngilizce / Yabancı Dil Öğretimi" ve "A / İngilizce Eğitim Programları Felsefesi" gibi doktora programlarında dersler veriyor. 1996 yılında aynı üniversitede Yabancı Dil Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi'ni kurdu. Birçok uluslararası konferans düzenledi - Uluslararası ELT Araştırma Konferansları. Ayrıca bazı dernekleri kurdu - genel olarak dil eğitimi ve genel eğitim araştırmasıyla ilgili STK'lar - 2008'de Türkiye'de UDEAD, ULEAD ve EAB (Eğitim Araştırmaları Birliği). Bir AB dil projesini yerel olarak "Avrupa Farkındalığı ve Anlama" olarak koordine etti. Ayrıca "Redinter" adlı başka bir projenin yerel koordinatörü. Uluslararası konferans ve kongrelerde sunulan dergilerde ve makalelerde yayınlanan birçok makalesi vardır. Çeviri öğretimi üzerine bir kitabın yazarı, Kültürlerarası İletişim üzerine bir kitabın yazarı ve iki kitabın editörüdür.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Elmadağ Meslek Yüksekokulu, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 1990 - 1994

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Elmadağ Meslek Yüksekokulu, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 1997 - 1989

Lisans, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye 1980 - 1984

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Almanca, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, The Contribution of translation to foreign language learning and teaching: Teaching translation and teaching through translation, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi, 1994

Yüksek Lisans, Teaching pronunciation to the Turkish learners of english appoaches methods and techniques, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi, 1989

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2004 - Devam Ediyor
Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 1999 - 2004
Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 1998 - 2004
Yrd.Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 1997 - 1998
Yrd.Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Fakültesi, İngiliz Dili Ve Ebediyatı, 1995 - 1997
Yrd.Doç.Dr., Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 1994 - 1995
Öğretim Görevlisi Dr., Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 1994 - 1994
Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, -----, Yabancı Diller Eğitimi, 1989 - 1994
Okutman, Gazi Üniversitesi, Rektörlük, Yabancı Diller Bölümü, 1987 - 1989

Akademik İdari Deneyim

Rektör Danışmanı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2015 - Devam Ediyor
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İletişim Fakültesi, 2015 - Devam Ediyor
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, 2015 - Devam Ediyor
Rektörlük Kalite Komisyonu Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2015 - Devam Ediyor
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2012 - Devam Ediyor
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 1998 - Devam Ediyor
Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2016 - 2018
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi, 2015 - 2018
Bölüm Başkanı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Seramik Ve Cam, 2015 - 2017
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2015 - 2016
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2012 - 2016
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Beden Eğitimi Spor Yüksek Okulu , 2014 - 2015
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, 2009 - 2011
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2006 - 2011
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2000 - 2006
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Yadem, 1996 - 2006

Jüri Üyelikleri

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ekim, 2020
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mart, 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Call for papers

KÖKSAL D., RAZI S.

SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.35, sa.1, ss.1, 2015 (SSCI)

II. An Investigation into ELT Professionals' Research Culture in Turkey

KÖKSAL D., RAZI S.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.162, ss.209-224, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Analysis of Cultural Hegemony in Touchstone EFL Course Book Series**
Köksal D., Ulum Ö. G.
THE READING MATRIX An International Online Journal, cilt.21, sa.1, ss.131-141, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **Are Prospective EFL Teachers Culturalist or Interculturalist?**
Köksal D., Genç G.
Journal of Education and Learning, cilt.9, sa.3, ss.143-153, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. **Views of EFL Instructors and Learners on Political Compounds in EFL Textbooks**
KÖKSAL D., ULUM Ö. G.
Journal on English Language Teaching -JELT, cilt.10, sa.2, ss.45-56, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **A critical inquiry on the ideological and hegemonic practices in EFL textbooks**
ULUM Ö. G. , KÖKSAL D.
Multicultural Learning and Teaching, cilt.12, sa.1, ss.1-17, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Learning while teaching: Student teachers' reflections on their teaching practicum**
Köksal D., Genç G.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.15, sa.1, ss.895-913, 2019 (Scopus)
- VI. **Classroom Implications of Teaching Strategies to Improve Reading**
KÖKSAL D., Ulum Ö. G.
The Reading Matrix: An International Online Journal, cilt.19, sa.1, ss.343-248, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **English as medium of instruction and international posture: From the perspective of students**
KÖKSAL D., Tercan G.
Journal of Language and Linguistic Studie, cilt.15, sa.1, ss.362-375, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The State of EFL Teacher Education in Turkey: from Past to Present**
KÖKSAL D., ULUM Ö. G.
ELT Research Journal, cilt.7, sa.4, ss.161-174, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **The relationship between teachers' written feedback preferences, self-efficacy beliefs and burnout levels**
KÖKSAL D., Gün S., Tercan G., Özdemir E.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.14, sa.4, ss.316-327, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Language assessment through Bloom's Taxonomy**
KÖKSAL D., ULUM Ö. G.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.14, sa.2, ss.76-88, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Developing a Scale for Self-Regulated L2 Learning Strategy Use**
KÖKSAL D., DÜNDAR S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, sa.2, ss.337-352, 2018 (ESCI)
- XII. **Keystones of research: epistemological and ontological analysis of educational studies**
KESER K., KÖKSAL D.
ELT RESEARCH JOURNAL, cilt.6, sa.4, ss.294-301, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Factors affecting the use of the self-regulated L2 learning strategies in Turkish FLE context.**
KÖKSAL D., Dündar S.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.13, sa.2, ss.397-425, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Language Learning Strategies of Turkish and Arabic Students: A Crosscultural Study**

- KÖKSAL D., Ulum Ö. G.
European Journal of Foreign Language Teaching, cilt.1, sa.1, ss.122-143, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Educating prospective teachers as good researchers conducting classroom research.**
KÖKSAL D., Ogeyik M. C.
Online Educational Research Journal, cilt.5, sa.7, ss.1-12, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Macro level foreign language education policy of Turkey A content analysis of national education councils**
KÖKSAL D., Şahin C. A.
ELT Research Journal, cilt.1, sa.3, ss.149-148, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVII. **To Kill the Blackboard Technology in Language Teaching and Learning**
KÖKSAL D.
TOJET, cilt.3, sa.3, ss.62-0, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **ÖABT İngilizce Öğretmenliği Deneme Sınavı**
KÖKSAL D., ULUM Ö. G.
Akademisyen Kitabevi A.Ş, Ankara, 2020
- II. **Ideology and Hegemony of English Foreign Language Textbooks Globally and Locally Written Practices**
KÖKSAL D., Ulum Ö. G.
Springer, University Of Illinois Press, Champaign (Il), Usa, İllinois, 2020
- III. **Academic YDS and YÖKDİL**
KÖKSAL D., ULUM Ö. G.
Akademisyen Kitabevi A.Ş, Ankara, 2020
- IV. **II. Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu Tam Metin Bildiri Kitabı**
KÖKSAL D.
Ulead, Ankara, 2018
- V. **II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU TAM METİN KİTABI**
KÖKSAL D., GÜN M., AKKAYA A.
ULEAD, Ankara, 2018
- VI. **The Power of innovation and creativity in educational research Eğitim Araştırmalarında yenilikçilik ve yaratıcılığın gücü**
KÖKSAL D., ATAÇ A.
ULEAD, Ankara, 2018
- VII. **Yabancı Dil Eğitiminde Akreditasyon ve Kalite Güvencesi**
KÖKSAL D., SARIÇOBAN A.
BlackSwan, Ankara, 2018
- VIII. **Hegemonic Practices in EFL Textbooks Designed for Polish Students**
KÖKSAL D., Ulum Ö. G.
Seize the Day: New Perspectives on Foreign Language Learning and Teaching, Marek Krawiec, Robert Pritchard, , Editör, Verlag Dr Kova, Hamburg, ss.169-183, 2018
- IX. **Researching ELT: Classroom Methodology and Beyond**
KÖKSAL D., YAVUZ A., TOPKAYA E., DEMİRÖZ H., RAZI S.
PeterLang, Frankfurt, 2017
- X. **EĞİTİMDE KALİTE GÜVENCESİ: POLİTİKALAR YAKLAŞIMLAR Quality Assurance in Education: Policy Assurance**
KÖKSAL D., RAZI S., ADİLOĞULLARI İ., KÜÇÜK M., PEKTAŞ R., ULUM Ö. G. , YAVUZ A., TOPKAYA E.
ULEAD, Ankara, 2017
- XI. **"Çanakkale Deniz Aşıkları Projesi" Proje Eğitim Kitabı.**

KÖKSAL D., GÜVEN B., YAYINTAŞ Ö., ERGÜN S., BÜYÜKATEŞ Y., ODABAŞI D. A. , ÇELİK E. Ş. , AYAZ A., ÖZALP H. B. , KANA F., et al.

Deniz Temiz Derneği Turmepa, İstanbul, 2016

- XII. **"INCLUSIVE EDUCATION: ENSURING QUALIT YEDUCATION TO ALL LEARNERS Kapsayıcı Eğitim: Tüm Öğrenciler İçin Kaliteli Eğitim"**
KÖKSAL D., Küçük M.
Ulead, Ankara, 2016
- XIII. **Çanakkale Deniz Aşıkları Projesi**
KÖKSAL D., GÜVEN B., YAYINTAŞ Ö., ERGÜN S., BÜYÜKATEŞ İNANMAZ Y.
Temiz Deniz Derneği Turmepa, 2016
- XIV. **Çanakkale Deniz Aşıkları Projesi Proje Eğitim Rehberi**
ERGÜN S., AYAZ A., BÜYÜKATEŞ İNANMAZ Y., ODABAŞI D. A. , ÇELİK E. Ş. , MENDEŞ M., ÖZALP H. B. , ÖNAL H., KANA F., KÖKSAL D.
TURMEPA, 2016
- XV. **Proje Eğitim Rehberi**
KÖKSAL D., GÜVEN B., YAYINTAŞ Ö., ERGÜN S., BÜYÜKATEŞ İNANMAZ Y., ODABAŞI D. A. , ÇELİK E. Ş. , AYAZ A., ÖZALP H. B. , KANA F., et al.
Turmepa, 2016
- XVI. **ÇANAKKALE DENİZ AŞIKLARI PROJESİ Proje Eğitim Rehberi**
Köksal D., Güven B., Yayıntaş Ö., Ergün S., Büyükatdeş İnanmaz Y., Odabaşı D. A. , Çelik E. Ş. , Ayaz A., Özalp H. B. , Kana F., et al.
TURMEPA, İstanbul, 2016
- XVII. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Konuşma Öğretimi**
KÖKSAL D., DAĞ PESTİL A.
Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kuramlar, Yaklaşımlar, Etkinlikler, Şahin, Abdullah, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.295-316, 2014
- XVIII. **Eğitim Araştırmaları Felsefesi**
KÖKSAL D.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2013
- XIX. **Yabancı Dil Eğitimi Bölümleri İçin Teoriden Pratiğe Öğretmenlik Uygulaması**
KÖKSAL D., TOPKAYA E., YAVUZ A., ERDEM G.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2008
- XX. **Çeviri Eğitimi: Kuram ve Uygulama**
KÖKSAL D.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2008
- XXI. **English Course for Young Adults: Campus Life**
KÖKSAL D., ERTEN İ. H. , ZEHİR TOPKAYA E., YAVUZ A., YÜKSEL G., AKSU İ., E A., ŞİRİN E.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2006
- XXII. **English Course for Young Adults: Campus Life: Teacher's Book**
Köksal D., Erten İ. H. , TOPKAYA E., Yavuz A., Yüksel G.
Nobel, Ankara, 2006

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Attitudes of ELT Students Towards Online Reading Skills II Course During Covid-19 Pandemic**
KÖKSAL D., ULUM Ö. G.
ICRAL-2020 IV. International Conference on Research in Applied Linguistics, Ankara, Türkiye, 01 Ekim 2020
- II. **Developing the Inventory of Ideological Components in Language Learning through Exploratory Factor Analysis**
KÖKSAL D., ULUM Ö. G.

2nd ILTERG Conference, 16 Ekim 2020

- III. **Resisting EFL Textbooks**
KÖKSAL D., ULUM Ö. G.
11th ELT RESEARCH CONFERENCE LOCALISING GLOBAL ISSUES IN ELT, Çanakkale, Türkiye, 03 Eylül 2020
- IV. **Evaluating the Versant English Test: Success or Failure**
KÖKSAL D., ULUM Ö. G.
II. INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF EDUCATIONAL SCIENCES AND SOCIAL SCIENCES, 2 - 04 Kasım 2018, ss.1-49
- V. **The State of EFL Teacher Education in Turkey: from Past to Present**
KÖKSAL D., ULUM Ö. G.
9TH INTERNATIONAL CONGRESS ON RESEARCH IN EDUCATION, 11 - 12 Ekim 2018
- VI. **Language and power: Cultural hegemony in EFL Course Books**
KÖKSAL D., ULUM Ö. G.
WERA World Congress, 3 - 05 Ağustos 2018
- VII. **Language and power: Cultural hegemony in EFL Course Books**
KÖKSAL D., Ulum Ö. G.
WERA 2018 WORLD CONGRESS, Cape Town, Güney Afrika, 2 - 05 Ağustos 2018, ss.1
- VIII. **ASSESSING THE COGNITIVE TEST ANXIETY LEVELS OF TURKISH AND SYRIAN STUDENTS: A CROSS-CULTURAL STUDY**
KÖKSAL D., ULUM Ö. G.
ULEAD 2018 Annual Congress: ICRE, 9 - 11 Mayıs 2018
- IX. **DEVELOPING A PROGRAM EVALUATION SCALE TO INVESTIGATE PERCEPTIONS ABOUT ENGLISH LANGUAGE TEACHING PROGRAM**
KÖKSAL D., ÇANKAYA P.
10th ELT Research Conference: New perspectives on quality learning and teaching, 25 - 27 Nisan 2018
- X. **T-REX OF EFL CLASSES-LISTENING SKILL: AN ACTION RESEARCH**
KÖKSAL D., ULUM Ö. G.
10TH INTERNATIONAL ELT RESEARCH CONFERENCE, 25 - 27 Nisan 2018
- XI. **Characteristics of EFL Students from a Virtue Epistemological Perspective: Dimension of Virtue Responsibilism**
KÖKSAL D., ULUM Ö. G.
CUELT 2018, 5 - 07 Nisan 2018
- XII. **Characteristics of EFL Students from a Virtue Epistemological Perspective Dimension of Responsibilism**
KÖKSAL D., ULUM Ö. G.
CUELT 2018 4th International ELT Teachers Conferences: Innovative Practices in EFL and ESL Learning and Teaching, Adana, Türkiye, 5 - 07 Nisan 2018
- XIII. **Culturally biased language assessment: Collectivism and Individualism**
KÖKSAL D.
CUELT 2018 4th International ELT TEACHERS CONFERENCES: Innovative Practices in EFL/ESL Learning and Teaching, Adana, Türkiye, 5 - 07 Nisan 2018
- XIV. **Gone with the Wind**
KÖKSAL D.
The 18th International INGED ELT Conference Hosted by İstanbul Aydın University, 20 - 22 Ekim 2017
- XV. **TÜRKİYE'DE YABANCI DİL EĞİTİMİ POLİTİKALARI VE AB UYUM SÜRECİ**
KÖKSAL D.
5. Ulusal Yabancı Dil Kurultayı, Sivas, Türkiye, 12 - 13 Ekim 2017
- XVI. **The Philosophical Paradigm Analysis of an EFL Research Article**
PEKTAŞ H. S. , KÖKSAL D.
7th International Congress on Research in Education: Inclusive Education, Ensuring Quality Education to All Learners, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XVII. **Hegemonic practices in EFL textbooks designed for Polish students**

- KÖKSAL D., ULUM Ö. G.
5th International Conference "Cross-Curricularity in Language Education", 8 - 10 Eylül 2017
- XVIII. **A Comparison of the Use of Interactional Skills by Teachers and Learners in Oral Assessment Tests**
KÖKSAL D., ÇANKAYA P., KARAAĞAÇ Ö., PEKTAŞ R.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi – ICRE 2017, 27 - 29 Nisan 2017
- XIX. **Intercomprehension and Language Learning**
KÖKSAL D.
The 3rd International Symposium on Language Education and Teaching, Roma, 20 - 23 Nisan 2017
- XX. **Interaction and Assesment of Foreign Language Test Performance**
KÖKSAL D.
The 2016 İnternational Conference APERA TERA, 9 - 13 Kasım 2016
- XXI. **Quality Assurance and Ensuring Quality Education for All Learners.**
KÖKSAL D.
WERA Symposia and Workshop, 2016 APERA TERA Conference, Kaohsiung, Tayvan, 10 - 12 Kasım 2016, ss.1
- XXII. **PEER FEEDBACK VERSUS TEACHER FEEDBACK IN ELT WRITING CLASSES**
IŞIK K., KÖKSAL D.
VI. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 13 - 15 Ekim 2016
- XXIII. **THE RELATIONSHIP BETWEEN THE PREPAROTORY CLASS STUDENTS SELF EFFICACY AND SUCCESS LEVELS**
KARAAĞAÇ TUNA Ö., KÖKSAL D.
VI. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 13 - 15 Ekim 2016
- XXIV. **REFLECTIONS OF EFFECTIVE COMMUNICATION SKILLS ON EFL PRESERVICE TEACHERS**
PEKTAŞ R., KÖKSAL D.
VI. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 13 - 15 Ekim 2016
- XXV. **LYRICIZING THE TEACHING ATMOSPHERE EFL TEACHERS VIEWS ON USING SONGS WITH 2ND GRADERS**
PEKTAŞ H. S. , KÖKSAL D.
VI. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 13 - 15 Ekim 2016
- XXVI. **A swot analysis of the efficiency of Faculty of Education at Canakkale Onsekiz Mart University.**
ERYAMAN M., MAYA İ., KÖKSAL D., ARSLAN H.
The European Conference on Educational Research (ECER 2009), EERA,, Viyana, Avusturya, 25 - 26 Eylül 2009, ss.138-145
- XXVII. **Do they object to objectivity?**
KÖKSAL D., CESUR K.
5th International ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2008, ss.1-10
- XXVIII. **"Do we need multiple choice tests in language teaching and testing**
BECEREN S., KÖKSAL D.
the 8th International Conference of the Bulgarian Society for British Studies, Sofia, Bulgaristan, 23 - 26 Ekim 2003
- XXIX. **Do we need multiple choice tests in language teaching and testing**
BECEREN S., KÖKSAL D.
the 8th International Conference of the Bulgarian Society for British Studies, Sofia, Bulgaristan, 23 - 26 Ekim 2003

Diğer Yayınlar

- I. **Call for papers**
KÖKSAL D., RAZI S.
Diğer, ss.1, 2015

Desteklenen Projeler

KÖKSAL D., RAZI S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiye deki İngiliz Dili Eğitimi uzmanlarının araştırma kültürlerinin incelenmesi, 2009 - 2010

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

International Journal of Educational Spectrum, Baş Editör, 2019 - Devam Ediyor
ELT Research Journal, Baş Editör, 2019 - Devam Ediyor
Editör, 2018 - 2021

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

EPDAD- Eğitim Fakülteleri Program Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, Üye, 2019 - Devam Ediyor
ULEAD Uluslararası Eğitim Araştırmacıları Derneği, Başkan, 2011 - Devam Ediyor
American Education Research Association, Üye, 2010 - Devam Ediyor
EAB- Eğitim Araştırmaları Derneği, Başkan, 2009 - 2019
YÖK Öğretmen Yetiştirme Türk Milli Komitesi, Üye, 2010 - 2011

Bilimsel Hakemlikler

International Journal of Education and Teaching, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2019
Language Teaching Research Journal, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2019
Journal of Language and Linguistic Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2018

Metrikler

Yayın: 74
Atıf (WoS): 3
Atıf (Scopus): 3
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

ILTERG International Language Teacher Education Conference, Davetli Konuşmacı, Antalya, Türkiye, 2019
International BLACK SEA Conferences on Language and Language Education, Davetli Konuşmacı, Sinop, Türkiye, 2018
CUKUROVA INTERNATIONAL ELT TEACHERS (CUELT) CONFERENCE, Davetli Konuşmacı, Adana, Türkiye, 2018

Ödüller

KÖKSAL D., Onur Belgesi, Silesian Üniversitesi, Ekim 2004