

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
VE
TÜRKÇE VE YABANCI DİL ÖĞRETİMİ
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

T.C.
ÇANAKKALE VALİLİĞİ
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

“YENİ HAYATA MERHABA” PROJESİ

2021-2022

GİRİŞ

Proje Gereksinimi

21. yüzyılda küreselleşmenin ve bölgemizde meydana gelen siyasi ve ekonomik değişimlerin sonucu son yıllarda ülkemize farklı coğrafyalardan mülteciler göç etmiştir. Ülkemizde özellikle kitlesel göç dikkat çekmektedir; bu da sosyal, ekonomik, eğitim boyutunda ciddi gereksinimleri ortaya çıkartmıştır. Ülkemize gelen mültecilerin en temel gereksinimlerinden biri dildir. Türkçeyi konuşamayan ve bu süreçte içinde yaşadığı topluma aidiyet duygusu hissetmeyen bu bireylerin toplumsal hayata uyum ve katılım süreçlerinde önemli sorunlar yaşanabilmektedir. Son yıllarda Çanakkale’de göç alan şehirler arasına katılmıştır. İlimizde yaşayan mülteci bireylerin gereksinimleri göz önünde bulundurulduğunda Türk dili ve kültürünü öğrenme gereksinimlerinin daha fazla olduğu görülmektedir. Özellikle kadınların çalışma hayatında daha az yer alması ve toplumsal hayata katılım gösterememesi nedeniyle onların bu gereksinimler konusunda daha fazla desteklenmesi gerekmektedir. Bölgesel düzeyde ortaya çıkan sorunların çözümü için özellikle üniversitelerin ve kamu kurumlarının işbirliği sağlayarak aktif roller üstlenmesi ve gerekli destekleri sağlaması önemlidir. Bu anlamda, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün işbirliğiyle gerçekleştirilen bu projeye ilimizde yaşayan ve sosyol ve ekonomik olarak düşük düzeyde olan Afgan kadın mültecilerin toplumsal uyum süreçlerinin desteklenmesi daha etkili sonuçlar elde edilmesine katkı sağlaması amaçlanmıştır.

Projenin Amacı

Bu projenin genel amacı ilimizde yaşayan Afgan kadın mültecilerin Türkçeyi ve Türk kültürünü öğrenme ve toplumsal hayata uyum sağlamaları ve katılım gösterme süreçlerini desteklemektir. Proje ile Afgan kadınlara Türkçe dil ve kültürünün öğretiminin yanı sıra geri dönüşüm malzemelerini değerlendirme, temel bilgisayar becerileri kazandırma konusunda atölye eğitimi sunularak, onlara sosyal ve akademik anlamda destek verilmesi hedeflenmektedir.

Projenin Hedefleri

- Afgan kadın mültecilerinin Türkçe dil gelişimlerinin desteklenmesi,
- Afgan kadın mültecilere Türk kültürünün tanıtılması,
- Günlük yaşamı kolaylaştıracak geri dönüşüm malzemelerinin değerlendirilmesi amacıyla atölye eğitiminin sunulması,
- Atölye eğitimleri ile Afgan kadın mültecilerin dil gelişimi için etkileşim ve iletişim fırsatlarının sağlanması,
- Afgan kadınlara temel bilgisayar becerilerinin kazandırılması
- Afgan kadın mültecilere psikososyal destek sağlanması
- Afgan kadın mültecilerin toplumsal hayata katılımlarının artırılması,

- Okula devam eden çocukları olan Afgan kadın mültecilerin dil yeterliklerinin desteklenmesiyle okul-aile-öğretmenler arasında iletişimin ve etkileşimin sağlanması.

Proje Kapsamında Planlanan Faaliyetler

- Türkçe dil öğretimi (Türkçe dil düzeylerinin belirlenmesi ve bu kapsamda dil öğretim planlarının hazırlanması)
- Türk kültürünü tanıtım dersleri (Kültürel tanıtımı içeren videoların sunumu)
- Sosyal ve kültürel faaliyetler düzenleme (Örn., ilimizdeki mevcut bazı sanat atölyelerini yerinde görme, meslek erbabı kişilerle tanışma, kadınların çalıştığı ev yemekleri yapan yerleri ziyaret etme, Truva Ören Yeri, Gelibolu Şehitlik Alanı vb. tarihi ve sosyal alanların ziyaret edilmesi)
- Afgan kadın mültecilere geri dönüşüm malzemelerini değerlendirme vb. konuları içeren atölye eğitimleri aracılığıyla günlük yaşamı kolaylaştıracak becerilerin kazandırılması ve sosyalleşmeleri için destekler sunulması,
- Afgan kadın mültecilere temel bilgisayar becerilerinin kazandırılması,
- Kamu kurum ziyaretleri gerçekleştirme (Çanakkale İl Göç İdaresi Müdürlüğü)
- Panel düzenleme (Sorunları tartışma/.)
- Türk ve Afgan mutfak ve kültürünü tanıtmaya günü etkinliği düzenleme
- Sosyal dayanışma etkinliğinin düzenlenmesi (Çanakkale Mart Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde eğitim almış ve almakta olan öğrencilerle tanışma ve dayanışma etkinliğinin düzenlenmesi)
- Projeye katılan kadınlara katılım/teşekkür belgesi takdim töreni
- Proje kazanımlarının değerlendirilmesi

Projenin Hedef Kitlesi

Projenin hedef kitlesi Çanakkale il merkezinde resmi okullarda öğrenim gören Afgan çocukların anneleri olan Afgan kadın mültecilerdir.

Proje Uygulama Takvimi

Planlanan projenin 01.12.2021-21.05.2022 tarihinde tamamlanması hedeflenmektedir.

Proje Ekibi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi adına;

Prof. Dr. Salih ZEKİ GENÇ (Eğitim Fakültesi Dekanı)

Prof. Dr. Nazan YELKİKALAN (Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü)

Doç. Dr. Ümit EKER (TÖMER Müdürü)

Doç. Dr. Sevim INAL (proje yürütücüsü)

- *Proje Eğitimcileri*

Doç. Dr. Şerife Gonca ZEREN (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık)
Doç. Dr. Sena ERDEN AYHÜN (aile ekonomisi semineri)
Dr. Öğr. Üyesi Melek KALIN SALI (Türk dili ve kültürü)
Dr. Öğr. Üyesi Özlem AKBULAK (Türk dili ve kültürü)
Dr. Öğr. Üyesi Burcu SARI UĞURLU (atölye çalışması)
Dr. Cumali YAŞAR (temel bilgisayar becerileri)
Dr. Yelda TUTAR SERTER (Türk tarihi ve kültürü)
Öğr. Gör. Özgür ÜSTÜN (Türk dili ve kültürü)
Öğr. Gör. Kemal ERKOL (Türk dili ve kültürü)
Öğr. Gör. Mehtap ELDEMİR (Türk dili ve kültürü)
Öğr. Gör. Onur GÜRBÜZ (temel bilgisayar becerileri)
Öğr. Gör. Mesout KALIN SALI (Türk dili ve kültürü)
Öğr. Gör. Ebru ÖZDOĞAN(Türk dili ve kültürü)
Öğr. Gör. Sema GÜZEY KANDEMİR (atölye çalışması)
Öğr. Gör. Cihan YILDIZ CANPOLAT(atölye çalışması)
Öğr. Gör. Emine Merve USLU (atölye çalışması)
Öğr. Gör. Fatih MUTLU (aile ekonomisi semineri)
İrem GÜRBÜZ (Türk dili ve kültürü)

● ***Akademik Danışma Kurulu***

Prof. Dr. Salih ZEKİ GENÇ
Prof. Dr. Ece ZEHİR TOPKAYA
Doç. Dr. Salim RAZI
Doç. Dr. Ümit EKER
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TEKİN
Dr. Öğr. Üyesi Nalan BAYRAKTAR

● ***Proje Teknik Ekibi***

Onur GÜRBÜZ

Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü adına;

● ***Proje Yönetim ve Yürütme Kurulu***

İl Milli Eğitim Müdürü Ferhat YILMAZ
İl Milli Eğitim Şube Müdürü Hasan ERGÜVEN
Çanakkale Halk Eğitimi Merkezi Müdürü Ahmet AKYOL
İl Milli Eğitim AR-GE Birimi Öğretmeni Esra ERBAŞ
İl Milli Eğitim AR-GE Birimi Öğretmeni Serdar URHAN

Proje Sürecinde Tarafların Sorumlulukları

Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulunun Sorumlulukları

- Gerçekleştirilecek atölye ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde görev alacak eğitimcilerin belirlenmesi ve işbirliği yapılması
- Gerçekleştirilecek eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması
- Eğitim -öğretimin gerçekleştirileceği sınıfların temini
- Afgan mülteci kadınlarla toplantıların gerçekleştirilmesi
- Gerçekleştirilecek sosyal etkinliklerin planlanması
- Araç gerektiren ve 2 kez gerçekleştirilecek olan kültürel gezilerin planlanması ve bir gezinin araç temini
- Atölye çalışmaları :
- atık materyallerin değerlendirilmesi
- temel bilgisayar becerilerinin kazandırılması
- Çanakkale yöresine ait yemeklerin tanıtımı ve malzeme temini
- Afgan ve Türk yemeklerini tanıtım günü ve bugün için gerekli malzemenin temini
-

Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Sorumlulukları

- Velilerle iletişim kurma, katılımcıların belirlenmesi ve iletişim bilgilerinin alınması,
- Türkçe öğretimi derslerine yönelik modüllerin Halk Eğitimi Merkezi kapsamında açılması,
- Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan yabancılara Türkçe öğretimi için halk eğitim müdürlüklerinde kullanılan ders kitapları ile destek sağlama,

Uygulama Süreci

Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve TÖMER arasında yapılacak işbirliği protokolünün ardından proje faaliyetleri başlatılacaktır. Projenin uygulama sürecinde yer alacak iş ve işlemler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Projede İzlenen Adımlar	Sorumlu Taraf	Açıklama
Katılımcıların belirlenmesi	Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Resmi okullarda öğrenim gören Afgan öğrencilerin anneleri belirlenecek ve iletişim kurulacaktır. Kadınlara, proje hakkında bilgi verilmesinin ardından gönüllü olarak katılım göstermek isteyenlere “Proje Katılım Onam Formu” imzalatılacaktır.
Katılımcıların isimlerinin üniversiteye bildirilmesi	Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Belirlenen isimlerin üniversitedeki ilgili koordinatörlere bildirilmesi

Ders araç gereçlerinin temini	Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan yabancılara Türkçe öğretimi için halk eğitim müdürlüklerinde kullanılan ders kitaplarının üniversitedeki ilgili koordinatörlere ulaştırılması
Katılımcılarla iletişim kurma ve ilk bilgilendirme toplantısının düzenlenmesi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi TÖMER	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi proje ekibi ilk bilgilendirme toplantısını gerçekleştirecektir.
Türkçe dil düzeylerinin belirlenmesi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi TÖMER	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi proje ekibinden öğretim elemanları seviye belirleme sınavı düzenleyecektir.
Türkçe dil öğretiminin başlaması	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi TÖMER	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi proje ekibinden öğretim elemanları eğitim-öğretim etkinliklerini gerçekleştireceklerdir.
Kültür gezilerinin düzenlenmesi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi TÖMER	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi proje ekibi kültürel gezi programlarını hazırlayıp etkinliği gerçekleştirecektir.
Temel bilgisayar kursunun düzenlenmesi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi TÖMER	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi BÖTE 'den öğretim elemanları temel bilgisayar becerilerini öğretme etkinliği gerçekleştirecektir.
Atık materyallerin değerlendirilmesi El sanatlarına yönelik atölye çalışmaları	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi proje ekibi kültürel gezi programlarını hazırlayıp etkinliği gerçekleştirecektir.
Afgan ve Türk yemekleri tanıtım günü	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi TÖMER	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi proje ekibi Türk mutfağından bazı yemeklerin yapımını ve tanıtımını gerçekleştirecektir. Benzer şekilde Afgan mutfağından seçme bazı yemeklerin yapımı ve tanıtımı gerçekleştirilecektir. Yemek günü etkinliği belirlenecek merkezi bir noktada yapılacaktır. Bu etkinliğin duyurusu proje ekibi tarafından yapılacaktır ve duyuru için gerekli broşürler hazırlanacaktır.

Afgan Projesi Eğitim ve Bütçe Planlaması

	Brüt Ücret	Birim	Ders Saati (1 Hafta)	Ay	Toplam(TL)
Proje Yürütücüsü	2500	2	-	6	30.000
Proje Asistanı	2000	1	-	6	12.000
Eğitim Danışmanı	1500	2	-	6	18.000
Seminer Konuşmacıları /Rehber	1000	2	-	1	2.000
Ders Öğretmenleri	170	1	27	6(24 Hafta)	110.160*
Teknik Ekip	1500	3	-	6	27.000
Materyal/Doküman Gideri	4500	1	-	-	4.500**
Atölye Malzemesi Gideri	10.000	1			10.000
Seyahat Gideri	5000	5			25.000
TÖMER Yeterlilik Sınav+Sertifika Ücreti	500	60	-	1	30.000
					268.660
Dijital Yardım Platformu(Ekip)					

*Haftada 27 saat ders 24 hafta devam edecek.

**Türkçe Kitabı 1 adet 75TL 60 öğrenci için 4.500TL

Materyal/Doküman Gideri

Kadınlar İçin		Birim
İstanbul Kitap Seti		60 / 60*75=4500
Defter		60 / 60*10=600
Kalem		60 / 60*10=600
Silgi		60 / 60*5=300
Çocuklar İçin	Birim	
İngilizce Kitap Seti	30 / 30*300=9000	
Defter	30 / 30*10=300	
Kalem	30 / 30*10=300	
Silgi	30 / 30*5=150	

Seyahat Gideri

Kadınlar +Çocuklar	Birim
Sandviç	200 / 200*20=4000
Su	200 / 200*1,5=300
Meşrubat	200 / 200*5=1000
Yolcu	

Seyahat Planlaması

Seyahat ve Sosyal Aktivite	Birim
Köy Hayırı	1
Şehitlik Turu	1
Mutfak Kültürleri Günü(Piknik)	1
23 Nisan Etkinlikleri	1

Eğitim Planlaması

Kadınlar için Çarşamba+Cuma+Cumartesi 2’şer saat ders /1 Haftada 3 gün= 6 saat ders

- 1 ayda 72 saat ders = 6 ayda 432 saat Türkçe dersi

2. Temel Bilgisayar Becerisi Dersi
3. El becerisi atölye dersleri
4. (2) psiko-sosyal içerikli seminer
5. (1) aile planlaması semineri
6. (1) göçmenlik ve göçmen hakları semineri
7. (1) ebeveyn- çocuk iletişimi semineri

Çocuklar için

1. İngilizce Dersi
2. Kodlama Eğitimi
3. 23 Nisan etkinlikleri

Projenin sonuç raporu

Bu proje aşağıdaki taraflar arasında tarafların ve proje katılımcılarının yararı gözetilerek belli bir protokol çerçevesinde gerçekleştirilmiştir.

Projenin Paydaşları

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
VE
TÜRKÇE VE YABANCI DİL ÖĞRETİMİ
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

T.C.
ÇANAKKALE VALİLİĞİ
ÇANAKKALE İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2021-2022

“YENİ HAYATA MERHABA” PROJESİ

Projenin Önemi

Bu proje 21. yüzyılın birlikte getirdiği göç ve küreselleşmeyle birlikte ortaya çıkan göçmen sorununa yerel bağlamda katkı sağlamak amacıyla yürütülmüştür. Proje ülkelerinden göç etmek zorunda kalan kadınları geldikleri yeni ülkede topluma uyum sağlamalarına katkıda bulunma ve o ülkede konuşulan dili ve kültürü öğretme amacı taşımaktadır. Proje ekibi olarak, ülkemizdeki kitlesel göç hareketlerinden dolayı ortaya çıkan sorunlara bir nebze de olsa katkıda bulunmayı hedefledik. Proje sırasında katılımcıların en temel gereksinimlerinin dil öğrenme olduğu görülmüştür çünkü yaşadıkları toplumda iletişim kuramamak beraberinde uyumsuzluk, huzursuzluk ve toplumda güvenlik sorununu da beraberinde getirmektedir. Bu nedenle, bu proje ağırlıklı olarak kadınların Türkçe öğrenmelerine odaklanmıştır. Türkçe bölümünden farklı eğitimci tarafından dil sınıfları seviyelere göre açılmıştır. Ayrıca hem eğitim boyutunda hem de ekonomik boyutta kadınların bir takım gereksinimlerinin ve taleplerinin olduğu saptanmıştır. Kadınların kendi ülkelerinde yarım bıraktıkları eğitime Türkiye’de devam etme, aldıkları eğitimi burada geliştirme, uygulama ve iş alanında bu becerileri gösterme gib bir takım talepleri olduğu saptanmıştır. Bazı kadınlar yeni bir meslek edinme ihtiyacı olduğunu dile getirmişlerdir. Bu anlamda, bu projede tüm katılımcılara bazı el becerileri, örneğin, anahtarlık, bileklik, bardak altı gibi pratik bazı el sanatlarını öğrenmeleri için atölye çalışmaları kendi alanlarında uzman üniversite öğretim elemanları tarafından verilmiş ve kadınlara pratik bir takım el sanatları kazandırılmaya çalışılmıştır. Ülkemize gelen yabancı uyruklu erkeklerin her türlü işlerde çalıştığı malumdur fakat özellikle kadınların çalışma hayatında daha az yer alması ve toplumsal hayata katılım göstermemesi nedeniyle dezavantajlı durumdaki göçmen kadınların eğitim almaları, Türkçeyi öğrenmeleri ve istihdam edilebilecekleri alanlar için bazı beceriler kazandırılması önem arz etmektedir. Onların toplumsal hayata daha çok katılım göstermesi ve gereksinimleri konusunda daha fazla desteklenmesi; bu tür projelerin yaygınlaştırılması hem bizim açımızdan hem de ülkemize gelen yabancıların Türk toplumuna entegrasyonu açısından gereklidir. Bölgesel düzeyde ortaya çıkan sorunların çözümü için yine hem lokal hem ulusal düzeyde özellikle üniversitelerin ve kamu kurumlarının daha aktif işbirliği yapmaları gereklidir.

Projenin Amacı

Bu projenin genel amacı ilimizde yaşayan Afgan kadın mültecilerin Türkçeyi ve Türk kültürünü öğrenme ve toplumsal hayata uyum sağlamaları ve katılım gösterme süreçlerini desteklemektir. Proje ile Afgan kadınlara Türkçe dil ve kültürünün öğretimini yanı sıra geri dönüşüm malzemelerini değerlendirme, temel bilgisayar becerileri kazandırma konusunda atölye eğitimi sunularak, onlara sosyal ve akademik anlamda destek verilmesi hedeflenmektedir.

Projenin Gerçekleşen Hedefleri

- Katılımcıların dil düzeyi farklılık gösterdiği için farklı düzeyinde sınıflar oluşturulmuştur.

- Bunun için okur yazar olmayan, okur yazar olan ve biraz Türkçe bilen olmak üzere iki sınıfa ayrılmıştır.
- İlk 6 hafta sadece Türkçe öğrenmeleri için yoğun bir dil öğretimi uygulanmış öğretim elemanları hem mevcut kitaplardan hem de kendi hazırladıkları ders materyallerinden yararlanarak dersleri işlemişlerdir.
- Türk kültürünün tanıtılması içinde dil materyallerinin özellikle kültürel öğeleri yansıtmasına özellikle dikkat edilmiştir.
- Psikolojik destek amacıyla, sınıfa uzman konuşmacılar davet edilmiştir.
- Günlük yaşamı kolaylaştıracak geri dönüşüm malzemelerinin değerlendirilmesi amacıyla atölye eğitimi sunulmuştur,
- Atölye eğitimleri ile Afgan kadın mültecilerin dil gelişimi için etkileşim ve iletişim fırsatlarının sağlanması hedeflenmiştir.
- Son birkaç hafta kadınlara temel bilgisayar becerilerinin kazandırılması amacıyla bayan eğitmen bilgisayar laboratuvarında dersler vermiştir. Bu derslerin son haftaya bırakılmasının nedeni kadınların yeterli düzeyde Türkçe öğrenmeleri için fırsat tanınmasıydı, bu nedenle temel bilgisayar derslerinin yeterli olmadığı kanısına varılmıştır. Bir sonraki proje döneminde buna daha çok zaman ayrılmasının kadınlar için daha yararlı olacağı düşünülmektedir. Ayrıca, okula devam eden çocukların anneleri olarak, Afgan kadın mültecilerin dil yeterliklerinin desteklenmesiyle okul-aile-öğretmenler arasında da daha etkili bir iletişimin sağlanacağına inanılmaktadır.
- Proje derslerine gelen annelerin çocukları evde yalnız bırakılamayacağı için, proje kapsamında kendi okul dersleri paralelinde onlara İngilizce dersler verilmiştir. İlin içindeki bazı müze ve sosyal alanların ziyaret edilmesi planlanmıştı fakat ekonomik desteğin yetersiz olmasından dolayı hedeflenen yerlerin ziyareti gerçekleştirilememiştir.
- Proje kapsamında sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmiştir. Bu bağlamda, proje derslerine alan uzmanları davet edilmiş ve katılımcılar sorular sorarak etkinliğe müdahil olmuşlardır. Katılımcılar, Çanakkale merkeze bağlı bir köye araçlarla götürülmüş ve köy hayırına köylülerle birlikte katılımları sağlanmıştır.
- Afgan kadın mültecilere geri dönüşüm malzemelerini değerlendirme vb. konuları içeren atölye eğitimleri aracılığıyla günlük yaşamı kolaylaştıracak becerilerin kazandırılmaya çalışılmıştır . Afgan kadın mültecilere temel bilgisayar becerilerinin kazandırılması,
- Toplu olarak bir piknik düzenlenmiş ve Türk ve Afgan mutfak ve kültürünü tanıtmaya hedeflenmiştir.
- Proje 20 Haziran 2022 tarihinde Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Sedat Murat'ın da katılım gösterdiği kapanış programıyla tamamlanmıştır.

- Kapanış programında, projenin gerçekleşen hedefleri ve gerçekleşemeyen hedefleri tartışılmış, önümüzdeki dönemde tekrar yapılması durumunda nelere dikkat edilmesi hususunda görüş alışverişi yapılmıştır.
- Projeye katılan kadınlara söz hakkı verilerek projeyle ilgili duygu ve düşüncelerini dile getirmelerine imkan verilmiştir.
- Katılımcılar bu tür projelerin kendileri için hem sosyal hem psikolojik yararlı olduğunu dile getirmişlerdir fakat projenin daha uzun süreli hatta yaz aylarında da devam etmesini talep etmişlerdir.
- Projeye katılan kadınlara katılım/teşekkür belgesi takdim takdim edilmiştir.
- Son olarak da proje kazanımları değerlendirilmiş, dilek ve temenniler dile getirilmiştir.
- Proje ayrıca yerel basında da yer almıştır.
- Projenin farklı devlet kurumlarıyla, özellikle İçişleri Bakanlığı İl Göç İdaresi Müdürlüğüyle gerçekleştirilmesi için görüşmeler yapılmasına karar verilmiştir.



Doç. Dr. Sevim İnal

Proje Yürütücüsü