Doç.Dr. DURMUŞ ÖZBAŞI

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 286 217 4763 Dahili: 3558
Fax Telefonu: +90 286 217 1303
E-posta: dozbasi@comu.edu.tr
Diğer E-posta: dozbasi@gmail.com
Web: https://avesis.comu.edu.tr/dozbasi
Posta Adresi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirn A.B.D. Anafartalar Kampüsü 2. kat A2 Blok No: 13 17100 Çanakkale

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0001-5078-477X
Yoksis Araştırmacı ID: 30598

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme Ve Değerlendirme, Türkiye 2009 - 2014
Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme Ve Değerlendirme, Türkiye 2006 - 2009
Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Tek. Öğret., Türkiye 2002 - 2006

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Davranış Bilimleri, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - Devam Ediyor
Dr.Öğr.Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - 2020
Yrd.Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, 2018 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Küresel vatandaş ölçeğinin Türkçeye uyarlanması: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
Erbaş Y. H., Özbaşı D., Genç S. Z.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.32, ss.131-146, 2023 (Hakemli Dergi)

II. **Öğrenci Projelerinin Genellenebilirlik Kuramı ile İncelenmesi**
Özbaşı D., Arcagök S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.17, sa.2, ss.69-78, 2021 (Hakemli Dergi)

III. **Üniversite Personelinin Afet Yönetimi Hakkında Bilgi, Tutum ve Davranışlarının İncelenmesi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Örneği**
Bulat Ç., Özbaşı D.
Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.9, sa.16, ss.68-82, 2021 (Hakemli Dergi)

IV. **Investigation of Project-Based Learning Method in Teaching Programming in terms of Academic Achievement, Cognitive Load and Behavior Change**
Uca Öztürk F., Özdemir M., Özbaşı D.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.16, sa.12, ss.276-294, 2021 (Hakemli Dergi)

V. **An Investigation of Preschool Instructional Materials: A Mixed Method Study with Many Facet Rasch and Nvivo**
ARCAGÖK S., ÖZBAŞI D.
Acta Didactica Napocensia, cilt.13, sa.1, ss.164-182, 2020 (Hakemli Dergi)

VI. **An Investigation of Pre-Service Preschool Teachers' Projects Using The Many-Facet Rasch Model**
ÖZBAŞI D., ARCAGÖK S.
International Journal of Progressive Educatio, cilt.15, sa.4, ss.157-173, 2019 (Hakemli Dergi)

VII. **An examination of educational inputs with the data envelopment analysis: The example of ICILS 2013**
ÖZBAŞI D., ILGAZ G.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.14, sa.3, ss.129-153, 2019 (Hakemli Dergi)

VIII. **An Investigation of Pre-Service Preschool Teachers' Projects Using The Many-Facet Rasch Model**
ÖZBAŞI D., ARCAGÖK S.
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.4, ss.157-173, 2019 (Hakemli Dergi)

IX. **Using Rank-order Judgments Scaling to Determine Students' Evaluation Preferences**
ÖZBAŞI D.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.82, ss.63-80, 2019 (ESCI)

X. **Türk Üniversiteleri Sıralama Göstergelerinin Ağırlıklandırılması: University Ranking by Academic Performance (URAP) Türkiye Genel Sıralaması Örneği**
ÖZBAŞI D., USLU B.
Üniversite Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.62-70, 2018 (Hakemli Dergi)

XI. **A Study on the Development of an Attitude Scale Towards the Use of PowerPoint in Classroom**
KAHRAMAN S., ÖZBAŞI D., ÖZDEMİR M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.4, ss.1237-1246, 2018 (Hakemli Dergi)

XII. **PowerPoint'in Derste Kullanılmasına İlişkin Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**
Kahraman S., Özbaşı D., Özdemir M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.4, ss.1237-1246, 2018 (Hakemli Dergi)

XIII. **Çevrimiçi Öğrenme Motivasyon Ölçeği'nin Türkçe Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÖZBAŞI D., Cevahir H., ÖZDEMİR M.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, ss.352-364, 2018 (Hakemli Dergi)

XIV. **Effects of Content Balancing and Item Selection Method on Ability Estimation in Computerized Adaptive Tests**
ŞAHİN A., ÖZBAŞI D.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.69, ss.21-36, 2017 (ESCI)

XV. **BİLGİSAYAR ORTAMINDA BİREYE UYARLANMIŞ TEST UYGULAMASINA VE KAĞIT KALEM TESTİNE KATILAN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
ÖZBAŞI D.
Journal of International Social Research, cilt.9, sa.42, ss.1270, 2016 (Hakemli Dergi)

XVI. **Development of Computer Literacy Test as Computerized Adaptive Testing**
ÖZBAŞI D., Demirtasli N.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.6, sa.2, ss.218-237, 2015 (ESCI)

XVII. **Bilgisayar Okuryazarlığı Testinin Bilgisayar Ortamında Bireye Uyarlanmış Test Olarak Geliştirilmesi**

ÖZBAŞI D., DEMİRTAŞLI R. N.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.6, sa.2, ss.218-237, 2015 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Sınıf öğretmenlerinin ölçme ve değerlendirme ile ilgili yeterliklere ilişkin algılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ÖZBAŞI D., DEMİRTAŞLI R. N.
Ankara Universitesi Egitim Bilimleri Fakultesi Dergisi, cilt.46, sa.2, ss.25-46, 2013 (Hakemli Dergi)

XIX. **Çoktan Seçmeli Testlerde Kayıp Veri Sorunu SBS Örneği**
DEMİR E., ÖZBAŞI D.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.4, sa.2, ss.76-101, 2013 (Hakemli Dergi)

XX. **PISA 2009 Okuma Anketinde Türk Öğrencilerin Okuma ile İlgili Maddelere Verdikleri Yanıtların İncelenmesi**
ÖZBAŞI D.
Siirt Universitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.1, sa.1, 2013 (Hakemli Dergi)

XXI. **Öğretmen Adaylarının Ölçme ve Değerlendirme Alanına Yönelik Yeterlik Algılarının İncelenmesi**
EVİN GENCEL İ., ÖZBAŞI D.
İlköğretim Online, cilt.12, sa.1, ss.190-201, 2013 (Hakemli Dergi)

XXII. **Öğretmenlerin Bilgisayara Karşı Tutumlarının İncelenmesi**
AYPAY A., ÖZBAŞI D.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.14, sa.3, ss.339-362, 2008 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerinde Etik**
ÖZBAŞI D.
Eğitimde Ahlak ve Etik, Gürkan Ergen, Editör, Vizetek, ss.189-197, 2021

II. **Salgın Sürecinde Ölçme Değerlendirme, Kademeler Arası Geçiş ve Merkezi Sınavlar**
ÖZBAŞI D.
Covid-19 Salgınının Türk Eğitim Sistemine Yansımaları, Adil ÇORUK, Editör, Pegem Akademi, ss.115-125, 2021

III. **Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi: Geri Bildirim ve Not Verme**
ÖZBAŞI D.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Yıldırım Özen, Kartal Kula Seval, Editör, Lisans yayıncılık, ss.259-283, 2021

IV. **Örneklem Belirleme**
ÖZBAŞI D.
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Kürşad Yılmaz, Recep Serkan Arık, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.102-126, 2019

V. **Role of Research and Knowledge Creation in Higher Education (Turkey)**
ÖZBAŞI D.
Bloomsbury Education and Childhood Studies, Yunus Eryaman (Regional Editor) and W. James Jacob (Editor in Chief), Editör, Bloomsbury Academic, London, 2019

VI. **Ölçme Aracı Geliştirme ve Uygulama Süreci**
ÖZBAŞI D., ÖZBERK E. H.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Gübeş, N.Ö. ve Özberk, E.H., Editör, Lisans yayıncılık, İstanbul, ss.103-120, 2018

VII. **Balkan Ülkelerinde PISA Uygulamasına Katılan Öğrencilerin Sosyo-Ekonomik Göstergelere Ait Özelliklerin İncelenmesi: 2006-2015**
ILGAZ G., ÖZBAŞI D.
Balkan Eğitim Araştırmaları 2017, Hikmet Asutay, Editör, Trakya Üniversitesi basım, Edirne, ss.453-464, 2017

VIII. **Adaptation of Research Self-efficacy Scale into Turkish: Reliability and Validity**
ÖZBAŞI D., DEMİR E.

Communication Media Researches, Hasan Arslan, Mehmet Ali İçbay, Christian.Ruggiero, Editör, E-BWN, ss.569-580, 2017

IX. **"Çanakkale Deniz Aşıkları Projesi" Proje Eğitmen Kitabı.**
KÖKSAL D., GÜVEN B., YAYINTAŞ Ö., ERGÜN S., BÜYÜKATEŞ Y., ODABAŞI D. A., ÇELİK E. Ş., AYAZ A., ÖZALP H. B., KANA F., et al.
Deniz Temiz Derneği Turmepa, İstanbul, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Öğrenci Projelerinin Çok Yüzeyli Rasch Modeli İle Değerlendirilmesi**
ÖZBAŞI D., ARCAGÖK S.
12. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019

II. **Öğrencilerin Değerlendirme Tercihlerinin Sıralama Yargılarına Göre Ölçeklenmesi**
ÖZBAŞI D.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2018

III. **Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Başarı Testinin Madde Tepki Kuramına Dayalı Olarak Geliştirilmesi**
ÖZBAŞI D.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2018

IV. **Uyum Analizi Yöntemiyle Avrupa'da Öğretmenlerin Bilgi İletişim Teknolojilerini Kullanımı ve Profesyonel Gelişim Aktivitelerine Katılımının İncelenmesi**
ILGAZ G., ÖZBAŞI D.
6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyum, Edirne, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018

V. **Veri Zarflama Yöntemi İle Eğitim Girdilerinin İncelenmesi: ICILS 2013 Örneği**
ÖZBAŞI D., ILGAZ G.
6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyum, Edirne, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018

VI. **The Investigation of The Qualified Teacher Perception According to The Opinions Of The candidate Teachers Who Took Pedagogıcal Formation**
ÖZBAŞI D.
XV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 1 - 03 Şubat 2018

VII. **Examination of The Level Of Importance That Primary School Teachers Give To Competency Indicators Related To Measuring And Evaluating Student Achievement In Class With Various variables**
ÖZBAŞI D.
XV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Şubat 2018

VIII. **Türk Üniversiteleri Genel Sıralamasının Belirleyicilerinin Ağırlandırılarak İncelenmesi**
ÖZBAŞI D., USLU B.
II. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı, Antalya, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2017

IX. **Comparision Of The Factors Effectıng Students' Computer And Informatıon Lıteracy Based On Icıls 2013 Through Sequence Logıstıc Regressıon Analysıs: Turkey And Korea**
ÖZBAŞI D., ILGAZ G.
12th International Balkan Education and Science Congress, Nesebar, Bulgaristan, 28 - 30 Eylül 2017

X. **PowerPoint Attitude Scale: Validity and Reliability Study**
KAHRAMAN S., ÖZBAŞI D., ÖZDEMİR M.
XIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 19 - 22 Mayıs 2017

XI. **Lisansüstü Eğitime Giriş Puanlarının Akademik Başarıyı Yordama Gücünün İncelenmesi**
ÖZBAŞI D.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 Mayıs - 05 Ağustos 2016

XII. **Adaptation of Research Self efficacy Scale into Turkish Reliability and Validity**
ÖZBAŞI D., DEMİR E.
11. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 1 - 04 Eylül 2016

XIII. **Üniversite öğrencilerinin öz anlayış düzeyleri ile bağlanma stillerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi örneği**
TOMAN H., YILDIZ CANPOLAT C., ÖZBAŞI D.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Mayıs 2016

XIV. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİN YAZMA EĞİLİMLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
KANA F., ÜNLÜ S., ÖZBAŞI D.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015

XV. **Madde Tepki Kuramına Göre Bir Test Geliştirme Çalışması Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Testi**
DEMİR E., ÖZBAŞI D.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015, cilt.1

XVI. **Ortaokul Öğrencilerin Yazma Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KANA F., ÜNLÜ S., ÖZBAŞI D.
VII. International Congress of Educational Research, Ankara, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015, cilt.1

XVII. **Teacher Education Students Academic Misconduct Behaviors**
SEVDE ş., ÖZBAŞI D., AYPAY A., NURGÜL v.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, 13 - 15 Mayıs 2015

XVIII. **Balkan Ülkelerinde Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımındaki Değişim 2009 2012 PISA Sonuçlarının Karşılaştırılması**
ILGAZ G., ÖZBAŞI D.
9. International Balkan Education and Science Congress, 16 - 18 Ekim 2014

XIX. **Bilgisayar Ortamında Bireye Uyarlanmış Test ve Kağıt Kalem Testi Uygulamalarına Katılan Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi**
ÖZBAŞI D.
IV. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kogresi (Uluslararası Katılımlı), Türkiye, 9 - 13 Haziran 2014

XX. **Üniversite Öğrencilerinin Akış Deneyimlerinin İncelenmesi**
ÖĞÜLMÜŞ S., ÇAM Z., ÖZBAŞI D.
22.Ulusal Eğitim Bilimleri kurultayı, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013

XXI. **Çoktan Seçmeli Testlerde Kayıp Veri Sorunu SBS Örneği**
DEMİR E., ÖZBAŞI D.
22.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013

XXII. **PISA 2009 Okuma Anketinde Türk Öğrencilerin Okuma ile İlgili Maddelere Verdikleri Yanıtların İncelenmesi**
ÖZBAŞI D.
V. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2013, cilt.1

XXIII. **PISA Uygulamasına Katılan Öğrencilerin ve Ebeveylerinin Demografik ve Sosyo Ekonomik Göstergelere Ait Özelliklerinin 2003 ve 2006 Yılları Arasındaki Değişimi**
ÖZBAŞI D., DEMİRTAŞLI R. N., KUMANDAŞ H., YALÇIN n.
II. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2010

XXIV. **Eğitim Fakültelerinin Akademik Kalitelerinin Değerlendirilmesi**
ARSLAN H., ÖZBAŞI D., ERYAMAN M. Y.
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 1 - 03 Mayıs 2009

XXV. **The Expansion Process of Canakkale Onsekiz Mart University**
ARSLAN H., ÖZBAŞI D., ERYAMAN M. Y.
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 1-3 May. 2009. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009

Desteklenen Projeler

USLU B., ÖZBAŞI D., DEMİR M. K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilgi Temelli Toplumda Akademisyenlik Mesleği ve Türkiye'nin Küresel Akademideki Konumu, 2017 - 2019

Metrikler

Yayın: 63
Atıf (WoS): 5
Atıf (Scopus): 3
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Çanakkale Onsekiz Mart. Üniv
Seyranbağları İ.Ö.O.