

Doç.Dr. GÜRKAN ERGEN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Dahili: 3546

E-posta: ergen@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/ergen>

Posta Adresi: ÇOMÜ Eğitim Fakültesi Anafartalar Kampüsü Eğitim Bilimleri Bölümü

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-6494-6554

Yoksis Araştırmacı ID: 124108

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, Fakultät Für Sozial- Und Verhaltenswissenschaften,

Erziehungswissenschaftliches Seminar , Eğitim Bilimleri, Almanya 2001 - 2005

Yüksek Lisans, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, Fakultät Für Sozial- Und Verhaltenswissenschaften,

Erziehungswissenschaftliches Seminar , Eğitim Bilimleri, Almanya 1996 - 2001

Yabancı Diller

Almanca, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Pädagogik der kritisch-reflektierten Liebe. Erziehung und Bildung in Liebe, über die Liebe, für die Liebe und Menschlichkeit. , Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, Eğitim Bilimleri, I Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2005

Yüksek Lisans, Friedenserziehung als weltweite Aufgabe , Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, Eğitim Bilimleri

Fakültesi, Eğitim Bilimleri / Eğitim Programları Ve Öğretim A.B.D./ Eğitim Felsefesi, 2001

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - 2020

Yrd.Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2009 - 2018

Öğretim Görevlisi Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2006 - 2009

Öğretim Görevlisi Dr., Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, Fakultät Für Sozial- Und Verhaltenswissenschaften,,

Erziehungswissenschaftliches Seminar, 2005 - 2006

Öğretim Görevlisi, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, Fakultät Für Sozial- Und Verhaltenswissenschaften,,

Erziehungswissenschaftliches Seminar, 2002 - 2005

Araştırma Görevlisi, Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg, Fakultet Für Sozial- Und Verhaltenswissenschaften,,
Erziehungswissenschaftliches Seminar, 1998 - 2002

Akademik İdari Deneyim

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2017

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2015

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2012

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2012

Yönetilen Tezler

ERGEN G., Ortaokul bilişim teknolojileri ve yazılım dersi öğretim programının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi Evaluation of the teaching programme developed under the name of svet i-nformatics technologies course in the secondary schools via the teachers, Yüksek Lisans, E.DOMAÇ(Öğrenci), 2016

ERGEN G., 3K ve küçük grup düzenlemesi ile sunulan hesaplama stratejileri öğretiminin toplama ve çarpma işlemleri akıcılıklarının gelişimi üzerine etkililik ve verimliliklerinin karşılaştırılması, Doktora, S.SAYGILI(Öğrenci), 2016

ERGEN G., Öğretmen adaylarının değer yönelimleri ile akademik motivasyonları arasındaki ilişki The relationship between pre-service teachers' value orientation and academic motivation, Yüksek Lisans, Y.Oskay(Öğrenci), 2015

ERGEN G., Türkçe ve BedenEğitimi Öğretim Programları İle Bütünleştirilmiş Değerler Eğitimi Programının Etkililiği The effecti-veness of Turki-sh and physi-cal educati-on curri-culum integrated wi-th values educati-on program, Doktora, G.ENGİN(Öğrenci), 2014

ERGEN G., 3. sınıf hayat bilgisi ders kitaplarının temel evrensel değerleri içermesi bakımından incelenmesi Analysis of the 3.th class life science textbooks about that including basic universal values, Yüksek Lisans, D.CANDAN(Öğrenci), 2013

ERGEN G., İlköğretim II. kademe müzik dersi öğretim programının kazanımlar boyutunun müzik öğretmeni görüşlerine göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, H.Tansu(Öğrenci), 2011

ERGEN G., Ortaöğretim dokuzuncu sınıf öğrencilerinin yetenek düzeyleri ve eleştirel düşünme eğilimleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, T.DEMİR(Öğrenci), 2011

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Erdemli Bir Kişilik Geliştirme Olarak Eğitim Sürecinin Temel Yapıtaşları Sevgi, Saygı, Güven

ERGEN G.

Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (MJER), cilt.13, sa.29, ss.479-510, 2019 (Hakemli Dergi)

II. Value Literacy – A New Model for Education of Character and Values

ERGEN G.

Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.14, sa.2, ss.45-75, 2019 (Hakemli Dergi)

III. 3K Ve Hesaplama Stratejileri Öğretiminin Toplama-Çarpma İşlemleri Akıcılıkları Gelişimi Üzerine Etkililiklerinin Karşılaştırılması.

SAYGILI S., ERGEN G.

Journal of Theory and Practice in Education. / Eğitimde Kuram Ve Uygulama ÇÖMÜ Eğitim Fak., cilt.16, sa.6, ss.1337-0, 2016 (Hakemli Dergi)

IV. Hierarchical Classification of Values

ERGEN G.

International Journal of Progressive Education, cilt.11, sa.3, ss.162-186, 2015 (Hakemli Dergi)

V. 3. Sınıf Hayat Bilgisi Ders Kitaplarının Temel Evrensel Değerleri İçermesi Bakımından İncelenmesi

GÜZEL CANDAN D., ERGEN G.

Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.17, ss.134-161, 2014 (Hakemli Dergi)

- VI. **Türkiye Almanya ve Fransa da Öğretmen Eğitimi Programlarında Uygulama Eğitiminin Karşılaştırılması**
UYGUN S., ERGEN G.
İlköğretim Online / Elementary Education Online, cilt.10, sa.2, ss.389-405, 2011 (Hakemli Dergi)
- VII. **A comparison between practical training programs in teacher education in Turkey, Germany and France**
Uygun S., ERGEN G., Öztürk İ. H.
İlköğretim-Online, cilt.2, sa.10, ss.389-405, 2011 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Küresel Öğrenme: Eğitimde Yeni Bir Boyut**
ERGEN G.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, sa.26, ss.1-9, 2008 (Hakemli Dergi)
- IX. **Eleştirel-Bilinçli Sevgi Eğitimi**
ERGEN G.
Süleyman Demirel Üniversitesi Burdur Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.11, ss.144-152, 2006 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Eğitimde Ahlak ve Etik**
Ergen G. (Editör)
VİZE, Ankara, 2021
- II. **Ontolojik Yönleriyle Değerler, Ahlak, Etik ve Eğitim**
ERGEN G.
Eğitimde Ahlak ve Etik, Gürkan ERGEN, Editör, VİZE Yayıncılık, Ankara, ss.25-52, 2021
- III. **Ahlak ve Etik İle İlgili Temel Kavramlar: Etik ve Ahlak İle İlgili Temel Teoriler**
ERGEN G.
Eğitimde Ahlak ve Etik, Gürkan ERGEN, Editör, VİZE Yayıncılık, Ankara, ss.1-24, 2021
- IV. **Sonuç Yerine - Eğitimin Geleceğine Yönelik Çıkarımlar**
ERGEN G.
Covid-19 salgınının Türk Eğitim Sistemine Yansımaları, Adil ÇORUK, Editör, PEGEM, Ankara, ss.249-265, 2021
- V. **Eğitim Felsefesi ve Hedefleri Bakımından Karakter ve Değerler Eğitimi**
ERGEN G.
Karakter ve Değerler Eğitimi, Salih Zeki GENÇ ve Adem BELDAĞ, Editör, Pegem A, Ankara, ss.31-48, 2019
- VI. **Eğitim Felsefesi ve Hedefleri Bakımından Karakter ve Değerler Eğitimi**
ERGEN G.
Karakter ve Değerler Eğitimi, Salih Zeki GENÇ ve Adem BELDAĞ, Editör, PEGEM A, Ankara, ss.31-48, 2019
- VII. **Eleştirel-Bilinçli Sevgi Eğitimi Eğitimi Değerler Ekseninde Yeniden Düşünmek**
ERGEN G.
Değişen Değerler ve Yeni Eğitim Paradigması, Salih Zeki Genç , Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.171-196, 2017
- VIII. **Eleştirel-Bilinçli Sevgi Eğitimi. Eğitimi Değerler Ekseninde Yeniden Düşünmek**
ERGEN G.
Değişen Değerler ve Yeni Eğitim Paradigması, Salih Zeki GENÇ, Editör, PegemA, Ankara, ss.171-196, 2017
- IX. **Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı ve Özellikleri**
ŞAHİN Ç., NALÇACI A., TUTKUN T., GENÇ S. Z., BAKIR K., ÇIKILI Y., KARTAL O. Y., ERGEN G., ÇORUK A., TOPAL T.
Eğitim Bilimine Giriş, SALİH ZEKİ GENÇ, ÇAVUŞ ŞAHİN, Editör, Paradigma Akademi, ss.198-225, 2016
- X. **Educational policy in the 21st century: Evidence, research, values and innovation (full text book of the Seventh International Congress of Educational Research)**
ERYAMAN M. Y., AKPINAR DELLAL N., RIEDLER ERYAMAN M., ERGEN G.
Turkish Educational Research Association Press, Çanakkale, 2015
- XI. **Educational Policy in the 21st Century Evidence Research Values Innovation Full Text Book of The**

Seventh International Congress of Educational Research

ERYAMAN M. Y., DELLAL N., RIEDLER ERYAMAN M., ERGEN G.

Turkish Educational Research Association Press, 2015

- XII. **Öğretimde Yeni Yönelimler Ve Düşünme Becerileri**
ERGEN G.
Öğretim İlke Ve Yöntemleri, ŞAHİN, Ç. / GENÇ, S. Z., Editör, Paradigma Yayınları, İstanbul, ss.247-290, 2014
- XIII. **Bir eğitim Kurumu olarak Okul**
ERGEN G.
Eğitim Bilimine Giriş, Genç, S. Z., Şahin Ç., Editör, Paradigma Yay., Ankara, ss.175-197, 2013
- XIV. **Bir Eğitim Kurumu Olarak Okul**
ERGEN G.
Eğitim Bilimine Giriş, Salih Z. Genç ve Çavuş Şahin, Editör, paradigma Yay., ss.175-197, 2013
- XV. **Yeniden Kurmacılık - Eğitimi etkileyen Temel Felsefi Akımlar**
ERGEN G.
Eğitim Felsefesi, Nurten Gökcalp / Şengül Çelik, Editör, Lisans, İstanbul, ss.124-131, 2012
- XVI. **Erziehung als Interaktion und Kommuniaktion auf der Grundlage der Liebe**
ERGEN G.
Liebe in Zeiten paedagogischer Professionalisierung, Drieschner E., Gaus D., Editör, Vs-Verlag Springer Academia Verlag, Wiesbaden, ss.261-281, 2011
- XVII. **Pädagogik der kritisch-reflektierten Liebe. Erziehung und Bildung in Liebe, über die Liebe, für die Liebe und Menschlichkeit**
ERGEN G.
Vdm-Dr. Müller Verlag (Almanya), Saarbrücken, 2008
- XVIII. **Pädagogik der kritisch reflektierten Liebe**
ERGEN G.
VDM Verlag Dr. Müller, 2008
- XIX. **Friedenserziehung als weltweite Aufgabe**
ERGEN G.
Universitaet Heidelberg, Heidelberg, 2000

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Covid-19 Pandemisinde Uzaktan Eğitime İlişkin Ebeveyn Görüşlerinin İncelenmesi: Bir Durum Çalışması**
Atakan A., ERGEN G., ERBAŞ Y. H.
XV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2022
- II. **3. Sınıf Hayat Bilgisi Ders Kitaplarının Temel Evrensel Değerleri İçermesi Bakımından İncelenmesi**
GÜZEL D., ERGEN G.
V. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye
- III. **Yükseköğretim Programlarında Değerler ve Eğitimi**
ERGEN G., TAŞKIN Y. O.
VIII. International Congress of Educational Research. Çanakkale, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.16
- IV. **Değer Okuryazarlığı Value Literacy**
ERGEN G.
"21. Yüzyılda Eğitim Politikaları: Kanıt, Araştırma, İnovasyon ve Değerler" VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 Mayıs 2015, ss.21
- V. **İnsanı ve Eğitimi Sevgi Ekseninde Yeniden Düşünmek**
ERGEN G.
1. Eğitim Yönetiminde Yeni Ufuklar Sempozyumu, Aydın, Türkiye, 3 - 04 Ocak 2015, ss.7
- VI. **Sevgi Eğitimi Ders Programının Öğretmen Adaylarının Çocuk Sevme Öğretmenlik Mesleğine Yönelik**

Tutum ve Duyarlı Sevgi Düzeylerine Etkisi

ERGEN G., GÜZEL CANDAN D.

VI. Eğitim Araştırmaları Kongresi "Peace, Memory Education Research" Hacettepe University, 5 - 08 Haziran 2014, ss.187

VII. "Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının, Çocuk Sevme Düzeylerinin Ve Duyarlı Sevgi Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi."

ERGEN G., GÜZEL D., TAŞKIN Y. O.

3.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014

VIII. Sevgi Eğitimi Ders Programının Öğretmen Adaylarının Çocuk Sevme, Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum ve Duyarlı Sevgi Düzeylerine Etkisi

GÜZEL D., ERGEN G.

IV. Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Haziran 2013

IX. Yerelden Cambridg'e ve NASA'ya: Dezavantajlı Öğrencilerde Çanakkale Değerleri ve Girişimcilik Bilinci Geliştirme

ERGEN G., ERYAMAN M. Y.

IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi 4-7 Mayıs İstanbul Yıldız Teknik Üniversitesi, 4 - 07 Mayıs 2012, ss.201-202

X. "Sevgi ne kadar soyuttur"

ERGEN G.

IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi 1-3 Mayıs İstanbul Yıldız Teknik ., İstanbul, Turks Ve Caicos Adaları, 1 - 03 Mayıs 2012, ss.400-401

XI. "Sevgi Temelli Etkileşim Ve İletişim Olarak Eğitim"

ERGEN G.

I. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi 1-3 Mayıs Çanakkale., Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009

XII. Çan'da Eğitim Beklentilerine Yönelik Değerler

Kıncal R., Uygun S., ERGEN G.

Çanakkale İli Değerleri Sempozyumu- Çan Değerleri Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 28 - 29 Ağustos 2008, cilt.0, sa.0, ss.339-352

XIII. Çanakkale de eğitim beklentilerine yönelik değerler

KINCAL R. Y., UYGUN S., ERGEN G.

Çanakkale İli Değerleri Sempozyumları, Çanakkale Merkezi Değerleri Sempozyumu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008

XIV. Çanakkale' de Eğitim Beklentilerine Yönelik Değerler

KINCAL R., Uygun S., ERGEN G.

Çanakkale İli Değerleri Sempozyumları. Çanakkale Merkezi Değerleri Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 25 - 31 Ağustos 2008, ss.469-482

Desteklenen Projeler

Ergen G., TÜBİTAK Projesi, Bu Sonbahar 10' da Bilim Var, 2019 - 2019

ERGEN G., Engin G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "Türkçe ve Beden Eğitimi Öğretim Programları ile Bütünleştirilmiş Değerler Eğitimi Programının Etkililiği", 2013 - 2014

Ergen G., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Yerelden Cambridge ve NASA ya Dezavantajlı Öğrencilerde Çanakkale Değerleri ve Girişimcilik Bilinci Geliştirme Projesi, 2012 - 2013

ERGEN G., SABAH İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çanakkale Savaşlarının Eğitim Kurumlarına Etkisi, 2010 - 2013

Ergen G., AB Destekli Diğer Projeler, EU and Turkey Connecting Identities Bridging Cultures Promotion of the Civil Society Dialogue Between EU and Turkey, 2008 - 2009

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

EKU Eğitimde Kuram ve Uygulama, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2015 - Devam Ediyor

International Online Journal of Educational Sciences, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2013 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCHERS (IJERs), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2011

Metrikler

Yayın: 47