

Doç.Dr. EYLEM YALÇINKAYA ÖNDER

Kişisel Bilgiler

E-posta: eylemyk@comu.edu.tr

Diğer E-posta: eylemyk@gmail.com

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/eylemonder>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-1306-9931

Yoksis Araştırmacı ID: 215516

Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi ABD, Türkiye 2004 - 2010

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1998 - 2004

Araştırma Alanları

Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Yönetilen Tezler

Yalçinkaya Önder E., Ortaokul öğrencilerinin nomofobi düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, M.ÇOLAK(Öğrenci), 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Turkish Secondary School Students' and Teachers' Access to Information Technologies**
İra N., Yıldız M., Yıldız G., Yalçinkaya Önder E., Aksu A.
Information Development, cilt.37, sa.3, ss.444-457, 2021 (SSCI)
- II. **Preservice teachers' nomophobia levels, sense of loneliness and adjustment to college life**
Cevik-Durmaz Y., YALÇINKAYA ÖNDER E., TİMUR S.
PERSPECTIVES IN PSYCHIATRIC CARE, cilt.57, sa.3, ss.1052-1072, 2021 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Needs Analysis for a Web-Based Learning System to Develop Students' Science Process Skills**
Yalçinkaya Önder E., Zorluoğlu S. L., Demirer V., Özdemir M., Baturay M. H., Timur S., Timur B.
SHANLAX INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION, cilt.11, sa.1, ss.33-57, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Investigation of Science Textbooks in terms of Science Process Skills**
Yalçinkaya Önder E., Zorluoğlu S. L., Timur B., Timur S., Güvenç E., Özergun I., Özdemir M.
International Journal of Contemporary Educational Research, cilt.9, sa.2, ss.432-449, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Hopes and goals of secondary school students towards STEM education and their pseudoscience**

beliefs

Timur B., Timur S., Öztürk K., Yalçinkaya Önder E.

Journal of Pedagogical Research, cilt.6, sa.2, ss.110-131, 2022 (Hakemli Dergi)

- IV. **Pre-Service Pre-School Teachers' Opinions About Using Block-Based Coding/Scratch**
Timur S., Timur B., Güvenç E., Us İ., Yalçinkaya Önder E.
Acta Didactica Napocensia, cilt.14, sa.2, ss.299-317, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Primary School Students' Perceptions about Robotic Coding**
TİMUR B., TİMUR S., YALÇINKAYA ÖNDER E., Güvenç E.
Journal of Individual Differences in Education, cilt.3, sa.1, ss.20-29, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Investigation of Nomophobia Levels of Secondary School Students in terms of Some Variables**
Çolak M., YALÇINKAYA ÖNDER E.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.15, sa.3, ss.100-121, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Üniversite Öğrencilerine Verilen Meme Kanseri ve Kendi Kendine Meme Muayenesine Yönelik Eğitimin Öğrencilerin Kaygı Düzeyine ve Sağlık İnançlarına Etkisi**
ÇEVİK DURMAZ Y., DOĞAN R., TÜRK BEN POLAT H., Uzun E., Şakar H., YALÇINKAYA ÖNDER E.
Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.259-266, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Argumentation Practice in the Context of Nuclear Power Plants**
YALÇINKAYA ÖNDER E., PEKMEZ E.
Mediterranean Journal of Educational Research (MJER), cilt.14, sa.32, ss.116-135, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Attitudes of the Students Attending Out-of-School STEM Workshops towards STEM Education**
TİMUR S., TİMUR B., YALÇINKAYA ÖNDER E., KÜÇÜK D.
Journal of Theoretical Educational Science (Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi), cilt.13, sa.2, ss.334-351, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Development of Science Achievement Test Including the Units of "States of Matter and Heat" and "Electricity in Our Life"**
TİMUR S., YALÇINKAYA ÖNDER E., TİMUR B., EKİCİ M.
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.1, ss.1-10, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Astronomy education for preschool children: Exploring the sky**
TİMUR S., Yalçinkaya-önder E., TİMUR B., ÖZEŞ B.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.12, sa.4, ss.383-389, 2020 (Scopus)
- XII. **Argumentation Practices in Science Education**
YALÇINKAYA ÖNDER E., PEKMEZ E.
The International Journal of Innovative Approaches in Education (IJIAPe), cilt.3, sa.4, ss.70-81, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Nursing and Midwifery Students' Perceived Care Behaviors and Empathy Tendencies**
ÇEVİK DURMAZ Y., KAPLAN SERİN E., YALÇINKAYA ÖNDER E., TÜRK BEN POLAT H.
Journal of Turkish Studies, cilt.4, sa.14, ss.2179-2193, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Is case based instruction effective in enhancing high school students motivation toward chemistry**
YALÇINKAYA ÖNDER E., BOZ Y., ERDUR BAKER Ö.
Science Education International, cilt.23, sa.2, ss.102-116, 2012 (Hakemli Dergi)
- XV. **Pre service chemistry teachers ideas about reaction mechanism**
TAŞTAN KIRIK Ö., YALÇINKAYA ÖNDER E., BOZ Y.
Journal of Turkish Science Education (TUSED), cilt.7, sa.1, ss.47-60, 2010 (Scopus)
- XVI. **High school students conceptions about energy in chemical reactions**
YALÇINKAYA ÖNDER E., TAŞTAN KIRIK Ö., BOZ Y.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.26, ss.1-11, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Web 2.0 Technologies in Education

YALÇINKAYA ÖNDER E.

New Trends in Educational Studies, Prof. Dr. Turhan ÇETİN, Assoc. Prof. Dr. Yurdal DİKMENLİ, Prof. Dr. Adem SEZER, Editör, SRA Academic Publishing, ss.119-134, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Fen Bilimleri Dersine Yönelik Web Tabanlı Aktif Öğrenme Sisteminin Özellikleri: İhtiyaç Analizi**
Demir V., Baturay M. H., Özdemir M., Zorluoğlu S. L., Yalçinkaya Önder E., Timur B., Timur S., Güvenç E., Özgün I., Atak O., et al.
14. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Rize, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2021, ss.136-137
- II. **Hemşirelik ve Ebelik Öğrencilerinin Bakım Davranışı ve Empatik Eğilimlerinin Belirlenmesi**
ÇEVİK DURMAZ Y., KAPLAN SERİN E., YALÇINKAYA ÖNDER E., TÜRK BEN POLAT H.
1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 24 - 26 Mayıs 2019
- III. **Fen Bilgisi ve İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Kimyaya Karşı Tutum, Motivasyon ve Öz-Yeterliliklerinin Belirlenmesi**
YALÇINKAYA ÖNDER E., ÇAM A.
4th International Contemporary Educational Research Congress (CEAD)/ 4. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 4 - 07 Ekim 2018
- IV. **Fen Eğitiminde Argümantasyon Uygulamaları**
YALÇINKAYA ÖNDER E., PEKMEZ E., ŞEN H. C.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- V. **Engineering Faculty Students Attitude, Motivation and Self-Efficacy toward Chemistry**
YALÇINKAYA ÖNDER E., ÇAM A.
Educational Researches and Publications Education (ERPA 2018), 28 Mayıs - 01 Haziran 2018
- VI. **Öğretmen Adaylarının Bilimsel Tartışma Seviyelerindeki Değişimin İncelenmesi**
YALÇINKAYA ÖNDER E., PEKMEZ E.
Vth International Eurasian Educational Research Congress/5. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER), 2 - 05 Mayıs 2018
- VII. **Argümantasyon ve Nükleer Santraller**
YALÇINKAYA ÖNDER E., PEKMEZ E.
IVth International Eurasian Educational Research Congress/ 4. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER) 2017, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- VIII. **Geliştirilen Eğitim Modülünün Fen Öğretmen Adaylarının Veri Toplama Sürecini Anlamalarına Etkisi**
PEKMEZ E., YALÇINKAYA ÖNDER E.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- IX. **Fen Eğitiminde Argümantasyon Etkinlikleri**
PEKMEZ E., YALÇINKAYA ÖNDER E.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress/ 3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER), 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- X. **Örnek Olaya Dayalı Öğrenme Yönteminin 10 Sınıf Lise Öğrencilerinin Kimyaya Karşı Tutumlarına Etkisi**
YALÇINKAYA ÖNDER E., BOZ Y.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (UKEK) 2015, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- XI. **Is case based learning an effective method to remedy students misconceptions in chemical kinetics**
YALÇINKAYA ÖNDER E., TAŞTAN KIRIK Ö., DEMET Y., BOZ Y.
European Science Education Research Association (ESERA) 2011, 5 - 09 Eylül 2011
- XII. **Örnek Olaya Dayalı Öğrenme Yönteminin 10 Sınıf Öğrencilerinin Gazlar Konusu ile ilgili Kavramları Anlamalarına Etkisi**

YALÇINKAYA ÖNDER E., BOZ Y.

IX. Ulusal Fen Bilimleri Kongresi (UFBMEK) 2010, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010

XIII. Pre Service Chemistry Teachers Ideas About the Effect of Catalyst on Rate of Reaction

TAŞTAN KIRIK Ö., YALÇINKAYA ÖNDER E., BOZ Y.

European Science Education Research Association (ESERA) 2009, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009

XIV. Turkish High School Students Conceptions about Endothermic and Exothermic Reactions

TAŞTAN KIRIK Ö., YALÇINKAYA ÖNDER E.

XIII. Symposium of the International Organization for Science and Technology Education (IOSTE) 2008, 21 - 26 Eylül 2008

XV. Turkish High School Students Conceptions about Energy in Chemical Reactions

YALÇINKAYA ÖNDER E., TAŞTAN KIRIK Ö.

The European Conference on Educational Research (ECER) 2008, 8 - 10 Eylül 2008

XVI. Effectiveness of conceptual change text oriented instruction on students understanding of energy in chemical reactions

TAŞTAN KIRIK Ö., YALÇINKAYA ÖNDER E.

The European Conference on Educational Research (ECER) 2008, 8 - 10 Eylül 2008

XVII. Pre Service Chemistry Teachers Conceptions about Reaction Rate

TAŞTAN KIRIK Ö., YALÇINKAYA ÖNDER E., BOZ Y.

9th European Conference on Research in Chemical Education (ECRICE) 2008, 6 - 09 Temmuz 2008

Desteklenen Projeler

Yalçinkaya Önder E., Satmaz İ., Börekci C., Girgin D., Ayverdi L., TÜBİTAK Projesi, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Kapsamında Stream Yaklaşımına Yönelik Bir Öğretim Tasarımı Geliştirilmesi, 2023 - 2024

Kılıç D. D., Erginal A. E., Bil E., Yüreğilli Göksu D., Satmaz İ., Çam A., Karav S., Öz Aydın S., Yalçinkaya Önder E., Bulut A., et al., TÜBİTAK Projesi, Lisans Öğrencileri Proje Hazırlama ve Yazma Eğitimi, 2023 - 2024

Özdemir M., Yalçinkaya Önder E., Timur S., Timur B., TÜBİTAK Projesi, Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Web Tabanlı ve Artırılmış Gerçeklik Destekli Aktif Öğrenme Sisteminin Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi, 2021 - 2023

Yalçinkaya Önder E., Bozca P., TÜBİTAK Projesi, Tübitak Projesi 2209-A - ÇOMÜ, 2020 - 2021

Yalçinkaya Önder E., Pekmez E., TÜBİTAK Projesi, Tübitak Projesi - 2218 , 2016 - 2017

Metrikler

Yayın: 36