

## Assoc. Prof. FATİH MUTLU ÖZBİLEN

### Personal Information

**Email:** fatihmutlu.ozbilen@comu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.comu.edu.tr/fatihmutluozbilen>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-3187-0028

Yoksis Researcher ID: 339430

### Education Information

Doctorate, İstanbul University-Cerrahpaşa, Institute Of Graduate Education, Department Of Basic Education, Turkey 2020  
- Continues

Doctorate, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Turkey 2012 - 2019

Postgraduate, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Turkey 2009 - 2012

Undergraduate, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Turkey 2005 - 2009

### Foreign Languages

English, C1 Advanced

### Dissertations

Doctorate, Evaluation of prospective teachers' social capital and entrepreneurship levels, Canakkale Onsekiz Mart University, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019

Postgraduate, Views of class teachers on special field competencies : Kars province example, Canakkale Onsekiz Mart University, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İlköğretim Bölümü, 2012

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Philosophy, Sociology, Education

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri, 2021 - Continues

### Academic and Administrative Experience

Farabi Program Institutional Coordinator, Canakkale Onsekiz Mart University, 2024 - Continues

Assistant Director of Vocational School, Canakkale Onsekiz Mart University, Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, 2022 - 2024

## Courses

Education Sociology, Undergraduate, 2023 - 2024  
Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Associate Degree, 2023 - 2024  
Child, Communication and Media Literacy, Associate Degree, 2023 - 2024  
Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama, Associate Degree, 2021 - 2022  
Özel Eğitim II, Associate Degree, 2021 - 2022  
Eğitime Giriş, Undergraduate, 2022 - 2023  
Değerler Eğitimi, Associate Degree, 2021 - 2022  
Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2021 - 2022  
Çocuk ve Oyun, Associate Degree, 2021 - 2022

## Jury Memberships

Doctorate, Doctorate, Manizales University, August, 2024  
Post Graduate, Post Graduate, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, August, 2024  
Post Graduate, Post Graduate, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, July, 2024  
Post Graduate, Post Graduate, Çankırı Karatekin Üniversitesi, April, 2022

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Symmetrical and Asymmetrical Modeling: Applying Vitae Researchers' Development Framework through the Lens of Web 2.0 Technologies for Vocational-Health Education Researchers**  
Asghar M. Z., Iqbal J., Seitamaa-Hakkarainen P., Barbera E., ÖZBİLEN F. M., Waqar Y.  
Sustainability (Switzerland), vol.15, no.9, 2023 (SCI-Expanded)

## Articles Published in Other Journals

- I. **RECEIVING POSTGRADUATE EDUCATION IN THE FIELD OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION: A QUALITATIVE ANALYSIS FROM THE SCHOOL VICE PRINCIPALS' PERSPECTIVES**  
Özbilen F. M., Dilber Y.  
International Journal of Eurasian Education and Culture, vol.8, no.23, pp.2199-2237, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Determining the Classroom Teachers' Opinions on Museum Education**  
Özbilen F. M.  
International Journal of Research in Teacher Education, vol.14, no.3, pp.41-55, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Sınıf Öğretmenlerinin Müze Eğitimine İlişkin Öz-yeterlik İnançlarının İncelenmesi**  
ÖZBİLEN F. M.  
Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, pp.444-446, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Sınıf Öğretmenlerinin Trt Eba Tv Uzaktan Eğitim Sürecindeki Matematik Dersi Materyallerine İlişkin Değerlendirmeleri**  
ÖZBİLEN F. M., BATDAL KARADUMAN G.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.17, no.45, pp.1-30, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **ARTIFICIAL INTELLIGENCE RESEARCH IN EDUCATION: A BIBLIOMETRIC ANALYSIS**  
Ilham R., Muhammad I., Aji L. J., Rizal S. U., Özbilen F. M.  
Journal of Education Global, vol.1, no.1, pp.45-55, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Okul Müdürlerinin Okullarda Yürütülen İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamalarına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**

- Günay G., Özbilen F. M.  
e-International Journal of Educational Research, vol.14, no.4, pp.288-303, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **An Examination on Pre-school and Classroom Teachers' Attitudes towards Lifelong Learning and Distance Education**  
Özbilen F. M., Aytaç A.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.12, no.1, pp.73-85, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Öğretmenlerin Görev Yaptıkları Okullara Yönelik Örgütsel Bağlılıkları ile İşle Bütünleşmeleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
ÖZBİLEN F. M.  
International Journal of Social, Humanities and Administrative Sciences, vol.9, no.62, pp.2533-2541, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The Relationship Between Pre-service Teachers' University Preferences and the Sense of Belonging at the University**  
Uslu E. M., Özbilen F. M.  
International Journal of Innovative Approaches in Education, vol.6, no.3, pp.135-156, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programı Öğrencilerinin Çocukla İletişime Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**  
AYTAÇ A., USLU E. M., ÖZBİLEN F. M.  
International Journal of Innovative Approaches in Social Sciences, vol.6, no.2, pp.164-180, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Teachers' perceived social capital in schools and their attitudes toward professional collaboration, Journal of Educational Leadership and Policy Studies, 6(1), 1-19**  
Özbilen F. M., Çekiç O.  
The Journal of Educational Leadership and Policy Studies (JELPS), vol.6, no.1, pp.1-19, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Teachers' Perceived Social Capital in Schools and Their Attitudes toward Professional Collaboration**  
Özbilen F. M., Çekiç O.  
Journal of Educational Leadership and Policy Studies, vol.6, no.1, pp.1-19, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Teachers' Epistemological Beliefs and Lifelong Learning Tendencies: A Correlational Study**  
AYTAÇ A., ÖZBİLEN F. M., GENÇ S. Z.  
Psycho-Educational Research Reviews, vol.11, no.1, pp.194-208, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Türkiye, Singapur ve Estonya'daki Okul Öncesi Eğitim Programlarında Yer Alan Matematik Kazanımlarının Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi: Karşılaştırmalı Eğitim Çalışması**  
Aytaç A., Özbilen F. M.  
International SOCIAL SCIENCES STUDIES Journal, vol.8, no.93, pp.88-99, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Determining the Perception and Roles of Teachers towards Literacy Courses Open in Primary Schools within the Scope of Adult Education**  
Özbilen F. M., Genç S. Z.  
Tarih Okulu Dergisi, vol.13, no.49, pp.4083-4117, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

## **Books & Book Chapters**

### **I. HAYAT BİLGİSİ DERSİNİN DÜNÜ VE BUGÜNÜ**

Günay G., Özbilen F. M.

in: HAYAT BİLGİSİ DERSİNDE GÜNCEL KONU VE ARAŞTIRMALAR, Salih Zeki GENÇ, Tuncay CANBULAT, Fatih Mutlu ÖZBİLEN, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.1-40, 2024

### **II. HAYAT BİLGİSİ DERSİNDE DEĞERLER**

Özbilen F. M., Günay G.

in: HAYAT BİLGİSİ DERSİNDE GÜNCEL KONU VE ARAŞTIRMALAR, Salih Zeki GENÇ, Tuncay CANBULAT, Fatih Mutlu

ÖZBİLEN, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.171-201, 2024

**III. PROAKTİF EĞİTİM YAKLAŞIMI**

Genç S. Z., Özbilen F. M.

in: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR, MODELLER, Yavuz Ercan Gül;Rüştü Yeşil, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.200-219, 2024

**IV. ÇOCUK GELİŞİMİ LİSANS EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN KAZANIMLARIN YENİLENMİŞ BLOOM TAKSONOMİSİNE GÖRE İNCELENMESİ**

Aytaç A., Özbilen F. M., Genç S. Z.

in: EĞİTİM BİLİMLERİ Teori, Güncel Araştırmalar ve Yeni Eğilimler 4, Ahmet DÖNGER, Editor, IVPE Yayınevi, Cetinje, pp.1-12, 2022

**V. OKULLARDA ETİK UYGULAMALAR VE HESAP VERİLEBİLİRLİK**

ÖZBİLEN F. M.

in: EĞİTİM KURUMLARINDA ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ KONULARI I, Güven Sibel, Editor, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK EĞİTİM DANIŞMANLIK TİC. LTD. ŞTİ., Ankara, pp.349-382, 2022

**VI. Analysis of Professional Interests of High School Students**

ERANIL A. K., ÖZCAN M., ÖZBİLEN F. M.

in: Chaos, Complexity and Leadership 2017: Explorations of Chaos and Complexity Theory, Erçetin Şefika Şule, Potas Nihan, Editor, Springer, Cham, pp.647-662, 2019

**VII. OKUL GELİŞİMİNDE EYLEM ARAŞTIRMALARININ ROLÜ**

ÖZBİLEN F. M.

in: EĞİTİMDE EYLEM ARAŞTIRMALARI, Saracaloğlu Asuman Seda, Eranıl, Anıl Kadir, Editor, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK EĞİTİM DANIŞMANLIK TİC. LTD. ŞTİ., Ankara, pp.143-170, 2019

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

**I. Examination of postgraduate education thesis conducted on inclusive education in Türkiye (Pēcdiploma studiju tēžu izpēte par iekļaujošo izglītību Turcijā)**

Özbilen F. M.

16th International Scientific Conference DIMENSIONS OF EDUCATION QUALITY IN THE KNOWLEDGE SOCIETY Pedagogical concepts in the transformation of the educational environment, Liepaja, Latvia, 25 - 26 April 2024

**II. Evaluation of Teachers' Organizational Commitment Towards Their Institutions**

ÖZBİLEN F. M.

17th International Congress on Research in Education – ICRE 2023, 7th International Conference on Research in Applied Linguistics - ICRAL 2023, Kahramanmaraş, Turkey, 28 - 30 September 2023, pp.50-52

**III. Öğretmenlerin Okullarında Algıladıkları Örgütsel Sinizm Düzeylerinin İncelenmesi**

ÖZBİLEN F. M.

12. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Elazığ, Turkey, 19 - 20 September 2023, pp.140-141

**IV. Yükseköğretimde Uzaktan Eğitim: Öğretmen Adaylarının Bakış Açısıyla Nitel Bir İnceleme**

ÖZBİLEN F. M.

ASES IV. International Scientific Research Conference, İstanbul, Turkey, 13 - 14 May 2023, pp.64-87

**V. Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Sistemine Yönelik Öğretmen Görüşleri**

GÜNAY G., ÖZBİLEN F. M.

ASES IV. International Scientific Research Conference, İstanbul, Turkey, 13 - 14 May 2023, pp.88-100

**VI. Öğretmen Adaylarının Lisansüstü Eğitime Yönelik Motivasyon Durumlarının Değerlendirilmesi**

USLU E. M., ÖZBİLEN F. M.

Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi, Ayvalık, Turkey, 13 - 15 May 2022, pp.132-140

**VII. Erken Çocukluk Dönemi Eğitim Programlarındaki Bilişsel Alan Kazanımlarının İncelenmesi: 2006 ve 2013 Eğitim Programları Karşılaştırması**

ÖZBİLEN F. M., AYTAÇ A.

13. International Congress on New Trends in Education, Aydın, Turkey, 12 - 14 May 2022, pp.237

- VIII. **Çocuk Gelişimi Lisans Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programında Yer Alan Kazanımların Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi**  
AYTAÇ A., ÖZBİLEN F. M., GENÇ S. Z.  
Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 24 - 26 November 2021, pp.515-516
- IX. **Öğretmenlerin Okullardaki Sosyal Sermaye Algıları ile Mesleki İşbirliğine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
ÖZBİLEN F. M., ÇEKİÇ O.  
15. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Turkey, 5 - 06 November 2021, pp.152-153
- X. **Öğretmenlerin Motivasyon ve Program Özerklik Düzeylerinin Değerlendirilmesi**  
YILDIZ B. B., GÜNAY G., ÖZBİLEN F. M.  
11. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Ankara, Turkey, 17 - 21 November 2020, pp.416
- XI. **Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılık, Öğretimde Bilinçli Farkındalık ve Motivasyon Düzeylerinin Değerlendirilmesi**  
ÖZBİLEN F. M., ERBAŞ M. M.  
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019, pp.342
- XII. **Öğretmenlerin Çok Kültürlülük Algıları ile Sınıf İçi İstenmeyen Öğrenci Davranışlarına Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**  
CANBULAT T., ÖZBİLEN F. M.  
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), Bodrum, Turkey, 26 - 28 April 2018, pp.66
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Mesleki Kaygı Puanlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ÖZCAN M., ÖZBİLEN F. M., ERANIL A. K.  
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu EYFOR-8, Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.270-272

## Activities in Scientific Journals

Kapadokya Eğitim Dergisi, Publication Committee Member, 2024 - Continues  
Cihanşümül Akademi Sosyal Bilimler Dergisi, Publication Committee Member, 2024 - Continues  
PLUMILLA EDUCATIVA, Committee Member, 2024 - Continues  
Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi, Committee Member, 2024 - Continues  
Education. Innovation. Diversity., Committee Member, 2024 - Continues  
Eğitim Felsefesi ve Sosyolojisi Dergisi, Editor, 2022 - Continues

## Scientific Refreeing

Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, National Scientific Refreed Journal, August 2024  
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, August 2024  
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2024  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, Other Indexed Journal, May 2024  
TroyAcademy, Other Indexed Journal, May 2024  
Sinop Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Indexed Journal, May 2024  
International Journal of Innovative Approaches in Education, Other Indexed Journal, April 2024  
Tarih Okulu Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2024  
Turkish Studies-Educational Sciences, Other Indexed Journal, March 2024  
Uygulamada Eğitim ve Yönetim Bilimleri Dergisi, Other Indexed Journal, February 2024  
Educational academic research (Online), National Scientific Refreed Journal, February 2024  
Kapadokya Eğitim Dergisi, Other Indexed Journal, December 2023  
TroyAcademy, Other Indexed Journal, March 2022

## **Metrics**

Publication: 39

Citation (WoS): 1

Citation (Scopus): 2

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1