

Doç.Dr. GAMZE ÇELİK

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Dahili: 6198

E-posta: gamzecerik@comu.edu.tr

Diğer E-posta: gamzecerik@gmail.com

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/gamzecerik>

Posta Adresi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi E4-434 ÇANAKKALE

Eğitim Bilgileri

Post Doktora, Università Degli Studi di Roma La Sapienza, Dipartimento Di Comunicazione E Ricerca Sociale, İtalya 2019 - 2022

Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitimi Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi, Türkiye 2010 - 2017

Yüksek Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Türkiye 2007 - 2010

Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi, Türkiye 2001 - 2006

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

İtalyanca, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Yabancı Dil, İtalyanca B2 Özel Ders, Società Dante Alighieri Roma/İtalya, 2023

Yabancı Dil, Società Dante Alighieri Il Corso Di Lingua Italiana, Società Dante Alighieri Roma/İtalya, 2021

Diğer, Yabancılar Türkçe Öğretimi Sertifika Programı, İstanbul Üniversitesi, 2021

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Course di Lingua Italiana Roma/İtalya, Scuola Leonardo da Vinci. Roma/İtalya, 2019

Eğitim Yönetimi ve Planlama, ERASMUS, Università degli Studi "G.d'Annunzio Chieti-Pescara-Italy, 2014

Yaptığı Tezler

Doktora, Türkçe Derslerinde Görsel Okuryazarlık Yoluyla Okuma Becerilerinin Geliştirilmesi: Bir Karma Yöntem Çalışması, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi/Türkçe Eğitimi, 2017

Yüksek Lisans, 9. Sınıf Türk Edebiyatı Öğretim Programının Eleştirel Düşünme Açısından Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Dili Ve Edebiyatı Eğitimi, 2010

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi, Türkçe Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2024 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2017 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi Dr., Università Degli Studi di Roma La Sapienza, Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, 2021 - 2021
Araştırmacı, Università Degli Studi di Roma La Sapienza, Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, 2019 - 2019
Araştırma Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2009 - 2017

Verdiği Dersler

Türk Edebiyatı Öğretim Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
Edebiyat Bilgi ve Kuramları, Lisans, 2023 - 2024
İtalyanca, Lisans, 2021 - 2022
Medya Okuryazarlığı, Lisans, 2018 - 2019
Türkçe Derslerinde Medya Okuryazarlığı Eğitimi, Lisans, 2017 - 2018

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Italian And Turkish University Students' Visual Literacy Skills: A Comparative Research Study**
Çelik G.
International Journal of Education, Technology and Science, cilt.3, sa.3, ss.702-736, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Turkish and Italian University Students' Views on Visual Literacy**
Çelik G.
EPASR, sa.17, ss.233-254, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **A BRIDGE IN TWO MEDITERRANEAN COUNTRIES: THOSE WHO LEARN TURKISH IN ITALIAN SOCIETIES**
Çelik G.
IOJET, cilt.2, sa.9, ss.971-986, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Türk ve Japon Anlatılarının Geçtiği Coğrafyanın Karşılaştırılması**
AVCI Y., ÇELİK G., TAKAHASHİ M.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.18, sa.7284, ss.7255, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **DEDE KORKUT DESTANLARI VE JAPON MASALLARINDA GEÇEN BAZI MOTİFLERE DAİR**
AVCI Y., ÇELİK G., TAKAHASHİ M.
AVRASYA Uluslararası Araştırmalar Dergisi, cilt.9, sa.28, ss.44-60, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **İnternational Scholars' Views on the Language Reinforcement Program**
AVCI Y., ÇELİK G., DAĞ PESTİL A.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, sa.15, ss.386-405, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Akademisyenlerin Okuryazarlık Algısındaki Değişimler**
UZUN Y., ÇELİK G.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.15, sa.22, ss.1134-1156, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **KIRGIZ ÖĞRENCİLERİN DİL EĞİTİMİ KAZANIMLARININ ALGISI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA, 246-269 A RESEARCH STUDY ON THE INTERNSHIP TRAINING PERIOD OF KYRGYZ STUDENTS IN TURKEY**
Avcı Y., DAĞ PESTİL A., Çelik G.
International Journal Of Language Academy, cilt.vol.7, sa.4, ss.246-269, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **A Research On Kirghız Students' Before And After Their Internship Period About Perceptions Of Turkey**
AVCI Y., ÇELİK G., Pestil A.
Science and Philosophy, cilt.7, sa.2, ss.125-140, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **"Ortaokul Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Görsel Okuryazarlık Becerileri Üzerine Bir Araştırma**

- Avcı Y., Çelik G.
TURKISH STUDIES, sa.3, ss.1167-1189, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Akademisyenlerin Okuma Alışkanlığı Üzerine Bir İnceleme**
AVCI Y., ÇELİK G.
Route Educational and Social Science Journal, cilt.37, sa.3, ss.540-553, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **ORTAOKUL YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNE GÖRDEL OKURYAZARLIK BECERİSİ ETKİNLİKLERİNİN UYGULANMASI**
AVCI Y., ÇELİK G.
JOURNAL OF AWARENESS, cilt.3, ss.696-714, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The Effects of Using Dictionary Notebook in Native Language Education on Students'xx Social Lives.**
ÇELİK G., ÇELİK B., YÜCEBAŞ Z.
Science and Philosophy, sa.4, ss.45-52, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Mehmet Akif Ersoy'xxun Şiirlerinin Türkçe Derslerinde Kullanımı**
TEKŞAN K., ÇELİK G.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, ss.30-47, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **Türkçe öğretmeni adaylarının görsel okuryazarlık becerileri hakkındaki görüşleri**
ÇELİK G., ÇEKİÇ O.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.10, sa.4, ss.840-862, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Eğitimde Teknoloji Kullanımına İlişkin Tutum ve Düşünceleri**
DARGUT T., ÇELİK G.
Anadili Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.28-41, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Uzman Türkçe Öğretmeni Yetiştirme: Dil Becerisi Sorunlarını Çözmeye Hazır mıyız?**
TOPUZKANAMIŞ E., ÇELİK G.
International Journal of Language Academy, cilt.2, sa.4, ss.112-126, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Görsel Okuryazarlıkları Üzerine Bir Araştırma**
ŞAHİN Ç., KURUDAYIOĞLU M., ÇELİK G.
ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ, cilt.1(1), ss.129-144, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Okumaya ve Okuma Eğitimine İlişkin Özyeterlik Algıları**
Kurudayıoğlu M., ÇELİK G.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.4, ss.110-139, 2013 (Hakemli Dergi)
- XX. **A magical way for education: visual literacy.**
ÇELİK G.
Science&Philosophy, cilt.1, sa.2, ss.143-150, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Anne-Babaların Çocuk Edebiyatı Kavramına İlişkin Görüşleri (Çanakkale Örneği)**
YAĞMUR ŞAHİN E., ÇELİK G., ÇELİK B.
Çanakkale Araştırmaları Türk Yılı, ss.109-125, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXII. **9. SINIF TÜRK EDEBİYATI PROGRAMI'NIN ELEŞTİREL DÜŞÜNME AÇISINDAN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**
Kurudayıoğlu M., ÇELİK G.
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.8, sa.15, ss.213-237, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Türk Edebiyatı Derslerinde Eleştirel Düşünme Eğitimi**
Kurudayıoğlu M., ÇELİK G.
HİTİT ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.2, sa.1, ss.79-92, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Türkiye'de Uygulanan Türk Edebiyatı Programı'ndaki Ölçme ve Değerlendirme Boyutu Uygulamasının Değerlendirilmesi: Bir Durum Çalışması**
Kurudayıoğlu M., Şahin Ç., Çelik G.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9(2), ss.91-101, 2008 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Girişimcilik Becerisinin Kazandırılmasında Dijital Hikâye Kullanımı

Çelik G.

Girişimcilik Becerisinin Kazandırılmasında Farklı Yaklaşımlar, Murat TARHAN, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.100-120, 2021

II. Visual Literacy and Teaching in the Education of Mother Language

ÇELİK G.

Qualitative and Quantitative Models in Socio-Economic Systems and Social Work, José Luis Sarasola Sánchez-Serrano, Fabrizio Maturo, Šárka Hošková-Mayerová, Editör, Springer, Bern, ss.257-273, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. DİL PEKİŞTİRME PROGRAMI HAKKINDA KIRGIZ AKADEMİSYENLERİN GÖRÜŞLERİ

AVCI Y., ÇELİK G., PESTİL A. D.

12. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.358

II. KIRGIZ ÖĞRENCİLERİN TÜRKİYE'DEKİ STAJ DÖNEMLERİYLE İLGİLİ BİR ARAŞTIRMA

AVCI Y., PESTİL A. D., ÇELİK G.

X. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2019, ss.14

III. ORTAOKUL YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNE GÖRSEL OKURYAZARLIK BECERİSİ ETKİNLİKLERİNİN UYGULANMASI

AVCI Y., ÇELİK G.

II.ULUSLARARASI FARKINDALIK KONGRESİ, Çanakkale, Türkiye, 13 Aralık 2018, cilt.1, ss.913

IV. Dede Korkut Hikâyelerinde Görsellerin Kullanımı

ÇELİK G.

II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2018, ss.170-176

V. Edebiyat Eğitiminde Görsellerden Yararlanma

AVCI Y., Çelik G.

Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, Targoviç, Romanya, 26 - 28 Ekim 2018, cilt.1, sa.1, ss.473-494

VI. The Effects of Using Dictionary Notebook in Native Language Education on Students' Social Lives

ÇELİK G., Burcu Ç., Yücebaş Z.

Congress of Qualitative Inquiry, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Mayıs 2016, cilt.1, sa.1, ss.177

VII. İtalya ve Türkiye'deki Öğretmenlerin Ortak Sıkıntısı: Görsel Okuryazarlık

Çelik G., Çelik B., Yücebaş Z.

VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015, ss.1

VIII. Comparative Study of Two Countrys: Turkish and Italians' Views on Visual Literacy Skills

ÇELİK G.

Secondo Conferenza Internazionale, Recent Trends in Social Sciences, Qualitative Theories and Qualitative Models, Chieti, İtalya, 3 - 06 Kasım 2014, cilt.1, sa.1, ss.3

IX. Türkçe Öğretmeni Adaylarının Eğitimde Teknoloji Kullanımına İlişkin Tutum ve Düşüncelerinin Belirlenmesi

DARGUT T., ÇELİK G.

22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.327

X. Pre-service Turkish Teachers' Views on Visual Literacy.

ÇEKİÇ O., ÇELİK G.

V International Congress of Educational Research (EAB), Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013, ss.80

XI. Eleştirel Düşünme Becerisini Kazanmada Bir Yol Günlüğü: Balkanlara Dönüş

ÇELİK G.

Uluslararası Türk Dili Ve Edebiyatı Kongresi, Saraybosna, Bosna-Hersek, 17 - 19 Mayıs 2013, cilt.1, sa.1, ss.1

XII. Assessment of Pre-Service Turkish Language Teachers During Their Teaching Practice.

Çetinkaya Edizer Z., Çelik G.

ECER-Emerging Researchers' Conference, Cadiz, İspanya, 17 - 18 Eylül 2012, cilt.1, sa.1, ss.1

XIII. Türkçe Öğretmen Adaylarının Çocuk Edebiyatı Kavramına İlişkin Görüşleri

Çelik G.

I. Uluslararası Türkçe Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 15 - 16 Aralık 2011, ss.1

XIV. Pre-service teachers' views on research

ÇİÇEK APAYDIN S., ÖZTÜRK H., ARCAGÖK S., ÇELİK G.

European Conference on Educational Research (ECER), Berlin, Almanya, 12 - 16 Eylül 2011, ss.1

XV. Türkçe Öğretmen Adaylarının Çocukluk Dönemlerinde Okudukları Kitaplar Hakkındaki Görüşleri

Çetinkaya Z., ÇELİK G.

3. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 8 - 09 Nisan 2011, ss.1

XVI. Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Adaylarının Ölçme-Değerlendirme Yeterliliklerine İlişkin Algıları

Kurudayıoğlu M., ÇELİK G.

4.Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 4 - 05 Mart 2011, ss.1

XVII. Refik Halit Karay'ın 'Memleket Hikâyeleri' ve 'Gurbet Hikâyeleri'nde Atasözü ve Deyimler

Tekşan K., ÇELİK G.

3. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, 16-18 Aralık, İzmir, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Aralık 2010, ss.1

XVIII. Ortaöğretim Fen, Matematik ve Sosyal Alanlar Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri

Apaydın S., ÇELİK G.

19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 16 - 18 Eylül 2010, ss.1

Desteklenen Projeler

Çelik G., Diğer Uluslararası Fon Programları, A Comparative Study on the Visual Literacy Skills of Italian and Turkish University Students, 2019 - 2022

AVCI Y., ABDRAZAKOVA ., YILDIRIM N., ÇELİK G., DAĞ PESTİL A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dil Pekiştirme Programının SosyoLinguistik Açından Değerlendirilmesi, 2018 - 2020

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

APAV, Üye, 2019 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 50

H-İndeks (WoS): 1

Burslar

2219 Doktora Sonrası Araştırma Bursu, TÜBİTAK, 2019 - 2022

ERASMUS , Özel Kurum ve Organizasyonlar, 2014 - 2014