

Assoc. Prof. GANİME AYDIN

Personal Information

Office Phone: [+90 286 522 6104](tel:+902865226104) Extension: 1066

Email: ganimeaydin@comu.edu.tr

Other Email: ganime31@gmail.com

Web: <https://ganimeaydin.com>

Address: Gazi Süleyman Paşa Mahallesi Üniversite Caddesi No:1 17800 Lapseki / ÇANAKKALE

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-6112-5243

Yoksis Researcher ID: 55994

Biography

Dr. Ganime Aydın graduated from biology teacher education program of METU and her both master and doctorate graduations were from the Marmara University. She taught both science and biology in English through the 20 years . She has been researching specializes in the science education being an academician since 2010. She is currently working on engineering design process in STEM applications in many projects with students who have low socio-economic life conditions to see the improvement of communication skills, problem solving abilities, academic achievement and attitude to the STEM disciplines. Dr. Aydın is also related with the biology and science teacher education. Inquiry based learning, STEM educations , health education and neuroscience are the subjects of her academic studies.

Education Information

Undergraduate, Istanbul University, Open And Distance Education Faculty, Sosyoloji, Turkey 2017 - Continues

Doctorate, Marmara University, Institute Of Educational Sciences, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Turkey 2002 - 2009

Postgraduate, Marmara University, Institute For Graduate Studies İn Pure And Applied Sciences, Department Of Biology, Turkey 2000 - 2002

Undergraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Biyoloji Öğretmenliği, Turkey 1985 - 1990

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, The Effects Of Inquiry on The Concept Learning, Achievement and Development of Scientific Process Skills of 8th Grade Students As Related To Photosynthesis and Respiration., Marmara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği, 2009

Postgraduate, DNA- Gen- Kromozom Konularında Problem Çözmeye Dayalı Öğrenmenin Etkileri, Marmara University, Institute For Graduate Studies İn Pure And Applied Sciences, Biyoloji, 2002

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training in Natural Sciences, Education in Natural Sciences, Education in Biology

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Lapseki Meslek Yüksekokulu, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri, 2019 - Continues

Assistant Professor, Istanbul Gedik University, Faculty Of Health Sciences, Çocuk Gelişimi, 2018 - 2019

Assistant Professor, Istanbul Aydın University, Faculty Of Education, Okul Öncesi Öğretmenliği, 2010 - 2018

Academic and Administrative Experience

Project Office , Istanbul Gedik University, Rectorate, Technology Transfere Office, 2018 - 2019

Istanbul Aydın University, Eğitim Fakültesi, 2012 - 2013

Istanbul Aydın University, Eğitim Fakültesi, 2011 - 2013

Articles Published in Other Journals

- I. **Promoting Preschool Pre-service Teachers' Understanding of Food Additives Using the Debate Method**
Aydın G., Sarıbaş D.
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, vol.9, pp.237-255, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **İlköğretim 4.Sınıf Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler Dersleri Öğretim Programlarının Üstbilisel Açından İncelenmesi**
Değirmenci T., AYDIN G.
Lapseki Meslek Yüksekokulu Uygulamalı Araştırmalar Dergisi,, vol.2, no.4, pp.36-47, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Biyoloji Öğretmenlerinin Sosyo-Bilimsel Konuların Öğretimine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
AYDIN G., SARIBAŞ D., ÖZALP D., YILMAZ Ş.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.1, pp.161-181, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The effects of guided inquiry-based learning implementations on 4th grades students and elementary teacher a case study**
AYDIN G.
ilköğretim online, vol.19, no.3, pp.1155-1184, 2020 (Scopus)
- V. **Prerequisites for Elementary School Teachers before Practicing STEMEducation with Students: A Case Study**
AYDIN G.
Eurasian Journal of Educational Research, vol.88, pp.1-40, 2020 (ESCI)
- VI. **Okul Öncesi Fen Eğitiminde Eleştirel Düşünme Becerileri ve Öğretmen Eğitimine Yönelik Öneriler**
SARIBAŞ D., akdemir z., AYDIN G., YILMAZ Ş.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.13, no.2, pp.704-734, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Ortaöğretim Okullarındaki Öğretmenlerin Mesleki Alanda Eğitim Teknolojilerini Kullanma Düzeyinin İncelenmesi.**
AYDIN G.
İstanbul Aydın Üniversitesi, vol.3, no.1, pp.27-50, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **3-7 Yaş Çocuğa Sahip Annelerin Beslenmeyle İlgili Davranışlarının İncelenmesi**
AYDIN G., AKAY D., ERCİHAN E.

- Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.2, pp.683-700, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Okul Yöneticilerinin İlköğretimdeki Önleyici Hizmet Programlarına Bakış Açısının Değerlendirilmesi**
SULTANOĞLU H., AYDIN G.
İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.261-265, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Ergenlerin Problemlerini İnternet Kullanım Davranışları ile Yaşam Doyumları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi**
AYDIN G.
İstanbul Aydın Üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, pp.8388, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **4., 5., 6., 7. ve 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN STEM (FeTeMM) TUTUMLARININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
AYDIN G., SAKA M., Guzey S.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.2, pp.787-802, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Impacts of Inquiry Based Laboratory Experiments on Prospective Teachers Communication Skills**
AYDIN G.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.8, no.2, pp.49-61, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Protective Health Education**
Aydin G.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.65, pp.277-294, 2016 (ESCI)
- XIV. **Mesleki Gelişim seminer Çalışmalarının Öğretmenler tarafından Değerlendirilmesi**
GENÇ G. S., AYDIN G.
İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.1, pp.1-41, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Producing First Aid Learning Materials For Elementary Students With Prospective Teachers**
AYDIN G.
Turkish Online Journal Of Educational Technology, pp.408-418, 2015 (Scopus)
- XVI. **A Cross Section of Practicing Teachers and Prospective Teachers Knowledge of First Aid**
AYDIN G.
International Journal of Humanities Social Sciences and Education, vol.2, no.1, pp.286-293, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **YGS 2013 Matematik Soruları İle Ortaöğretim 9 Sınıf Matematik Sınav Sorularının Karşılaştırılması**
DURSUN A., AYDIN G.
Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.4, pp.17-37, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **The communication styles used by teachers in numerical lessons**
AYDIN G., SAHİNER SÖZEN D.
Sciedirect Procedia social and Behavioral Sciences, vol.116, pp.2485-2488, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **Mühendis Olmaya Adım Adım**
Aydın G., Güven İ., Gür E., Sürmeli H., Çakroğlu J., Saka M., Mihlayanlar E., Bulut E. B., Korkmaz D., Ercihan E., et al.
Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Çanakkale, 2022
- II. **BİLİŞSEL GELİŞİM VE FEN EĞİTİMİ**
AYDIN G.
in: Fen Öğretimi, Aysun Öztuna Kaplan, Editor, Nobel, Ankara, pp.197-257, 2020
- III. **Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamalarına İlişkin Genel Bilgiler, Özellikleri, Günlük Hayattaki Karşılıkları ve Kullanım Alanları**
AYDIN G.
in: İlkokulda Temel Fen Bilimleri, Aysun Öztuna Kaplan, Editor, Nobel, Ankara, pp.269-322, 2020
- IV. **Biology 10**
AYDIN G.
Oran yayın Dağıtım, İstanbul, 2010

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **Fen Bilgisi Öğretmen Adayları ile Müzelerde Fen Eğitimi: Müzelerde Bilimin Gücünü Keşfediyoruz**
SÜRMEİ H., AYDIN G., ÖZTUNA KAPLAN A., SAKA MELEN M.
International Education Congress, Ankara, Turkey, 20 - 23 September 2023
- II. **5E Öğrenme Modelinde Mühendislik Tasarım Süreci Odaklı STEM Uygulamalarının İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin Mühendislik Tasarım Süreci Becerilerine, Yaratıcılık ve Takım Çalışmasına Etkileri**
AYDIN G., SAKA M., ÇAKIROĞLU J.
5E Öğrenme Modelinde Mühendislik Tasarım Süreci Odaklı STEM Uygulamalarının İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin Mühendislik Tasarım Süreci Becerilerine, Yaratıcılık ve Takım Çalışmasına Etkileri, Aksaray, Turkey, 07 July 2021
- III. **5E Öğrenme modelinde mühendislik tasarım süreci odaklı STEM uygulamalarının ilkokul ve ortaokul öğrencilerinin mühendislik tasarım süreci becerilerine, yaratıcılık ve takım çalışmasına etkileri**
AYDIN G., SAKA M., ÇAKIROĞLU J.
VIII th International Eurasian Educational Research Congress, 07 July 2021
- IV. **5E Öğrenme modelinde mühendislik tasarım süreci odaklı STEM uygulamalarının ilkokul ve ortaokul öğrencilerinin mühendislik alanları ve mühendislik algı düzeyine etkileri**
AYDIN G., SAKA M., ÇAKIROĞLU J.
VIII th International Eurasian Educational Research Congress, 07 July 2021
- V. **DEBATE FOOD ADDITIVES AS A SOCIO-SCIENTIFIC ISSUE**
AYDIN G., SARIBAŞ D.
15th International Conference "History, Philosophy, and Science Teaching, 15 - 19 July 2019
- VI. **Engineering education among 9-15 years old representing the disadvantaged sample group**
AYDIN G., SAKA M., ÇAKIROĞLU J., ERCİHAN E., OZANS AK TOPCU Y., SARUHAN V.
15 th International History, Philosophy and Science Teaching Conference (IHPST2019) July 15- 19t, Selanik, Greece, 15 - 19 July 2019
- VII. **Okul Öncesi öğretmen adaylarının STEM (fen, teknoloji, mühendislik ve matematik) uygulamalarında ihtiyaç duydukları bilgi ve beceriler**
AYDIN G., SAKA M.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 15 May 2019
- VIII. **Mühendis olmaya adım adım çocuk evleri örnekleme**
AYDIN G., SAKA M., ÇAKIROĞLU J., ERCİHAN E., OZANS AK TOPCU Y., SARUHAN V., KORKMAZ D.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 15 May 2019
- IX. **Okul öncesi fen eğitiminde eleştirel düşünme becerileri ve öğretmen eğitimine yönelik öneriler.**
SARIBAŞ D., AYDIN G., YILMAZ Ş.
2. Uluslararası Öğretmen eğitimi ve akreditasyon kongresi., Rize, Turkey, 27 - 29 October 2018
- X. **İlköğretim 4.Sınıf Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler Dersleri Öğretim Programlarının Üstbilisşel Açından İncelenmesi**
AYDIN G.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Turkey, 3 - 06 October 2018
- XI. **STEM Eğitiminin Okul Öncesi Dönemi Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisinin İncelenmesi.**
AYDIN G.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Turkey, 3 - 06 October 2018
- XII. **4. Sınıf Öğrencilerinin STEM (Fen-Teknoloji- Mühendislik-Matematik) Uygulamalarıyla Sürdürülebilir Çevre Bilincini Artırma**
AYDIN G.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Turkey, 4 - 06 October 2018
- XIII. **The Reflection of Inquiry Based Learning Practices on the Development of Communication Skills of Preschool Teacher Candidates**
SAKA M., AYDIN G.

- 13th International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Turkey, 6 - 07 September 2018
- XIV. **Beyin Örneklemesinde Biyoloji Dersinde STEM (Fen-Teknoloji-Mühendislik-Matematik) Uygulaması**
AYDIN G.
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Aksaray, Turkey, 3 - 05 July 2018
- XV. **Sosyo-Bilimsel Konuların Öğretiminde Öğretmen Görüşleri.**
AYDIN G., SARIBAŞ D., ÖZALP D., YILMAZ Ş.
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Aksaray, Turkey, 3 - 05 July 2018
- XVI. **Sosyo-Bilimsel Konuların Öğretiminde Münazara, Soru Üretme Muhakemeleri ve Kanıt Dayalı Açıklamalar**
SARIBAŞ D., YILMAZ Ş., AYDIN G.
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Aksaray, Turkey, 3 - 05 July 2018
- XVII. **Sınıf Öğretmenlerinin Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Derslerine Yönelik Görüşleri**
AYDIN G.
IVth International Ejer Congress, 11 - 14 May 2017
- XVIII. **Investigating Elementary Teachers' Cultural Competencies**
AYDIN G.
3. International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL, 12 - 14 September 2017
- XIX. **Teachers' Engagement in Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Education: a Case Study**
AYDIN G.
3. International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL, 12 - 14 September 2017
- XX. **3 7 YAŞ ÇOCUĞA SAHİP ANNELERİN BESLENMEYLE İLGİLİ DAVRANIŞLARININ BAZI DEMOGRAFİK VERİLEREGÖRE İNCELENMESİ**
AYDIN G., AKAY D., İBİŞ E.
1st International Academic Research Congress, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2016
- XXI. **3-7 Yaş Çocuğa Sahip Annelerin Beslenmeyle İlgili Davranışlarının Bazı Demografik Verilere Göre İncelenmesi.**
AYDIN G., AKAY D., İBİŞ E.
1. International Academic Research Congress, 3 - 05 November 2016
- XXII. **Okul Terklerinin Nedenlerine Kesitsel Bakış**
AYDIN G., TEKİN U.
Sınıflar, Sınırlar, Ayrımlar III. Pierre Bourdieu Sempozyumu, Antalya, Turkey, 14 - 15 April 2016
- XXIII. **4 Sınıf Matematik Sınav Sorularının TİMSS 2011 Bilişsel Alanları Ve Öğretim Programlarıyla Karşılaştırılması**
TASTEKİNOĞLU E., AYDIN G.
III. Lisanüstü Çalışmalar Kongresi, Turkey, 15 - 18 May 2014, vol.1, pp.247-264
- XXIV. **Lisansüstü Fen Öğrencilerinin Karşılaştığı Sorunların Akademik Çalışmalarına Etkileri**
AYDIN G., SÜRME Lİ H., MUŞLU KAYGISIZ G., Alemdar A., gürdal a.
Marmara Üniversitesi, Turkey, 26 - 28 September 2005
- XXV. **PROBLEM TABANLI ÖĞRETİM YAKLAŞIMI İLE DNA GEN VE KROMOZOM**
AYDIN G., ŞAHİN F.
ufmek, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002, vol.1

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

International History, Philosophy and Science Teaching, Member, 2019 - Continues
Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği, Member, 2018 - Continues

Peer Reviews in Scientific Publications

İkögretim Online, National Scientific Refreed Journal, January 2018

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2017

Eğitim ve Bilim, National Scientific Refreed Journal, January 2016

Yüzüncü Yıl Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2016

Metrics

Publication: 51

Citation (WoS): 9

Citation (Scopus): 10

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 14

Non Academic Experience

Business Establishment Private, Feyziye Mektepleri Vakfı Özel Işık Lisesi

Feyziye Mektepleri Vakfı Özel Işık Lisesi, Biyoloji Öğretmeni

Other Public Institution, Beyoğlu Anadolu Lisesi

Beyoğlu Anadolu Lisesi, Biyoloji Öğretmeni