

## Asst. Prof. HANİFE ESEN AYGÜN

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 286 217 4763](tel:+902862174763) Extension: 3620

**Email:** hanifeesen@comu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.comu.edu.tr/852>

**Address:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Anafartalar kampüsü, Eğitim fakültesi, Ofis:E2-229

### Education Information

Doctorate, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Bilimleri, Eğitim Bilimleri, Turkey 2011 - 2017

Post Graduate, Canakkale Onsekiz Mart University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim/Sınıf Öğretmenliği, Turkey 2011 - 2011

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Dissertations

Doctorate, Sosyal-Duygusal Öğrenme Programlarının Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerilerinin Gelişimine, Akademik Başarı ve Sınıf İklimi Algisına Etkisi, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Bilimleri, Eğitim Bilimleri, 2017

Post Graduate, Sosyal Bilgiler Öğretim Programındaki İnsan Hakları ve Vatandaşlık Bilinci İle İlgili Konuların Öğretmen Görüşüne Göre Belirlenmesi, Canakkale Onsekiz Mart University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği, 2011

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Test and Measurement in Education, Curriculum Development and Teaching Methods

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Continues

Research Assistant PhD, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2017 - 2018

Research Assistant, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2010 - 2017

### Articles Published in Other Journals

- I. **Pre-Service Teachers' Perceptions of the Teaching Principles and Methods Course: Metaphor Analysis**  
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.  
Sakarya University Journal of Education, vol.10, no.1, pp.67-89, 2020 (Other Refereed National Journals)
- II. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleği Hazırbulunuşluk Düzeyinin Eğitim Programı**

### **Okuryazarlığı Açısından Yordanması**

ESEN AYGÜN H.

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.9, no.2, pp.203-220, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)

- III. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Kapsamında Bilişsel Esnekliğe İlişkin Görüşleri**  
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.7, no.4, pp.1475-1499, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Okuma-Yazma Bilerek İlkokula Başlayan Öğrencilerin Akademik ve Sosyal Gelişimlerinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**  
ESEN AYGÜN H.  
Anadili Eğitimi Dergisi, vol.7, no.3, pp.663-687, 2019 (Other Refereed National Journals)
- V. **Sosyal Bilgiler Öğretim Programı'nın Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri Açısından İncelenmesi**  
ESEN AYGÜN H.  
Eğitim ve Teknoloji, vol.1, no.1, pp.82-99, 2019 (Other Refereed National Journals)
- VI. **İlkokul Öğrencileri İçin Okuma Alışkanlığı Ölçeği'nin Psikometrik Özelliklerinin Belirlenmesi**  
ESEN AYGÜN H.  
Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.9, no.2, pp.683-707, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okula Uyumları ve Okuma-Yazma Becerilerinin Kazanımı**  
ESEN AYGÜN H.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.27, pp.521-537, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **Pre-Service Teachers' Views on Cognitive Flexibility within the Scope of Teaching Practice**  
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.7, no.4, pp.1475-1499, 2019 (Journal Indexed in ESCI)
- IX. **Investigating of Perceptions on Classroom Climate for Third and Fourth Graders**  
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.8, no.2, pp.327-352, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- X. **The Relationship between Pre-Service Teachers' Cognitive Flexibility and Interpersonal Problem Solving Skills**  
ESEN AYGÜN H.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.77, pp.105-128, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- XI. **INVESTIGATING OF 3RD AND 4TH GRADE STUDENTS' SOCIAL-EMOTIONAL LEARNING SKILLS WITH RESPECT TO DIFFERENT VARIABLES**  
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.  
Journal of Theory and Practice in Education, vol.13, no.3, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)

### **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Öğretmen yetiştirme programlarında sosyal-duygusal öğrenme**  
ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.  
The 4th International Higher Education Studies Conference, 10 - 12 October 2019
- II. **Öğretmen adaylarının yanal düşünme ile bilişsel esneklik becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
ŞAHİN TAŞKIN Ç., ESEN AYGÜN H.  
The 4th International Higher Education Studies Conference, 10 - 12 October 2019
- III. **Öğretmen Adaylarının Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programına İlişkin Görüşleri**  
TEZCAN G., ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.  
8th International Congress of Research in Education, 9 - 11 May 2018
- IV. **Taşınabilir Cihazlar için Otomatik Anket Oluşturucu Uygulaması**

AKTAŞ C., AYGÜN S., ESEN AYGÜN H., ŞAHİN M.

ULEAD 2017, 27 - 29 April 2017

V. **SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENMENİN ÖĞRENME ÖĞRETME SÜRECİNDEKİ YERİ VE ÖNEMİ**

ESEN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

The Eighth International Congress of Educational Research, 5 - 08 May 2016

VI. **Identifying Primary School Students Social Emotional Learning Skills**

ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

4th International Conference on Curriculum and Instruction, 27 - 30 October 2016

VII. **Öğretim üyelerinin sürdürülebilir kalkınma ile ilgili tutum ve uygulamaları**

ESEN H., TEZCAN G., ŞAHAN B.

3. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Girne, Cyprus (Kktc), 4 - 07 May 2011

## Supported Projects

ESEN AYGÜN H., ŞAHİN TAŞKIN Ç., EU Supported Other Project, "VR4GIFTEDWe Are For Gifted) Integration of Experiential Learning and Virtual Reality on Gifted Education, 2018 - Continues

ŞAHİN TAŞKIN Ç., ESEN AYGÜN H., Project Supported by Higher Education Institutions, Sosyal-Duygusal Öğrenme Programlarının Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerilerinin Gelişimine, Akademik Başarı ve Sınıf İklimi Algısına Etkisi, 2016 - 2017

AKTAŞ C., ŞAHİN M., ESEN H., AYGÜN S., Project Supported by Higher Education Institutions, Taşınabilir Cihazlar İçin Otomatik Anket Oluşturucu Uygulaması, 2015 - 2016

## Citations

Total Citations (WOS):2

h-index (WOS):1