

## Prof. Dr. HASAN ARSLAN

### Kişisel Bilgiler

**İş Telefonu:** [+90 282 217 1303](tel:+902822171303) Dahili: 3010

**E-posta:** [harslan@comu.edu.tr](mailto:harslan@comu.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.comu.edu.tr/622>

### Eğitim Bilgileri

Doktora, The American University, Cas, Education/ Education, Amerika Birleşik Devletleri 1996 - 2000

Yüksek Lisans, The American University, Cas, Education/ Educational Administration, Amerika Birleşik Devletleri 1994 - 1996

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ebb/ Eytpe, Türkiye 1989 - 1993

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi ve Teftiş

### SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **AI In Higher Education: Risks and Opportunities From the Academician Perspective**  
Doğan M., Celik A., ARSLAN H.  
European Journal of Education, cilt.60, sa.1, 2025 (SSCI)
- II. **Successful Aging Across Middle Versus High-Income Countries: An Analysis of the Role of eHealth Literacy Associated with Loneliness and Well-Being**  
Ivan L., Marston H. R., Prabhu V. G., Großschädl F., Alexandra Silva P., Buttigieg S. C., Öztürk Çalä±koäylü H., BİLİR KOCA B., ARSLAN H., Kanozia R., et al.  
Gerontologist, cilt.65, sa.1, 2025 (SSCI)
- III. **Digital Practices by Citizens During the COVID-19 Pandemic: Findings From an International Multisite Study**  
Marston H. R., Ko P., Prabhu V. G., Freeman S., Ross C., Sharaievska I., Browning M. H., Earle S., Ivan L., Kanozia R., et al.  
JMIR Mental Health, cilt.10, 2023 (SCI-Expanded)
- IV. **Faculty International Engagement: Examining Rationales, Strategies, and Barriers in Institutional Settings**  
Calikoglu A., Lee J. J., ARSLAN H.  
JOURNAL OF STUDIES IN INTERNATIONAL EDUCATION, cilt.26, sa.1, ss.61-79, 2022 (SSCI)
- V. **The Relationship between Learning Styles and Leadership Orientations of Pre-Service Teachers**  
ARSLAN H., USLU B.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.173, ss.340-353, 2014 (SSCI)
- VI. **Teachers' Perceptions of Gender Discrimination on Elementary School Coursebooks**  
Arslan H.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.12, ss.311-329, 2012 (SSCI)

## **Düzenlenen Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Yükseköğretimde Dijital Pedagoji**  
Dogan M., TUNÇER K., Arslan H.  
Üniversite Araştırmaları Dergisi (Online), cilt.7, sa.1, ss.74-82, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **COVID-19: Technology, Social Connections, Loneliness, and Leisure Activities: An International Study Protocol**  
Marston H. R., Ivan L., Fernández-Ardèvol M., Rosales Climent A., Gómez-León M., Blanche-T D., Earle S., Ko P., Colas S., Bilir B., et al.  
Frontiers in Sociology, cilt.5, 2020 (Scopus)
- III. **A journey to children's perceptions on forest fire through drawings in Canakkale Province, Turkey: Exploring the needs for alternative educative approaches**  
Söküt Aşar T., İnalpulat M., Ayman Öz N., Genç L., Arslan H., Böbek Bağran A.  
Applied Environmental Education and Communication, cilt.18, ss.285-299, 2019 (Scopus)
- IV. **The Study of School Administrators' Competencies Scale Development**  
ARSLAN H., Sevinç N.  
RESEARCH STUDIES ANATOLIA JOURNAL, cilt.2, sa.4, ss.126-135, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **A journey to children's perceptions on forest fire through drawings in Canakkale Province, Turkey: Exploring the needs for alternative educative approaches**  
Söküt Aşar T., İnalpulat M., Ayman Öz N., Genç L., Arslan H., Bobek Bagran A.  
Applied Environmental Education Communication, cilt.18, sa.4, ss.285-299, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Bilişim liderliği ölçeği: Bir ölçek geliştirme çalışması**  
ULUTAŞ M., ARSLAN H.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.47, sa.47, ss.105-123, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Faculty's academic intellectual leadership: the intermediary relations with universities' organizational components**  
USLU B., ARSLAN H.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF LEADERSHIP IN EDUCATION, cilt.21, sa.4, ss.399-411, 2018 (ESCI)
- VIII. **Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Öğretmen Performans Değerlendirme Sürecindeki Çoklu Veri Kaynakları ile İlgili Görüşleri ve Öz**  
ARSLAN H., Dilbaz Sayın S.  
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.1222-1241, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Ortaöğretim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Kendi Kurumlarına İlişkin Öğrenen Örgüt Algıları**  
Bilir B., Arslan H.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.241-260, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **VIRTUAL LEADERSHIP AT DISTANCE EDUCATION TEAMS**  
Kuscu M., ARSLAN H.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.17, sa.3, ss.136-156, 2016 (ESCI)
- XI. **Resmi ve Özel İlköğretim Okullarının Kültür ve Etkililik Düzeylerinin Karşılaştırılması**  
ARSLAN H., satıcı a., kuru m.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, sa.50, ss.371-394, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **A Research on the Burnout and the Teaching Profession Attitudes of Teacher Candidates**  
Aysegül K., BEYTEKİN O. F., ARSLAN H.  
Journal of Education and Training Studies, cilt.3, sa.2, ss.107-113, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Faculty's Academic Intellectual Leadership Predictive Relations with Several Organizational Characteristics of Universities**  
USLU B., ARSLAN H.  
Journal of Education and Science, cilt.5, sa.2, ss.125-135, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Evaluation of Effectiveness of Vitamin Teacher Portal**  
ARSLAN H., Meltem K.

- European Scientific Journal, cilt.11, sa.10, ss.226-239, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. ORTAÖĞRETİM GEÇİŞ SÜRECİNE ÇÖZÜM OLARAK GERTİRİLEN SEVİYE BELİRLEME SINAVI SBS NİN ARAŞTIRILMASI  
ARSLAN H., Hüsnə Asya Ç.  
TIDSAD, sa.5, ss.105-125, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. Öğretmen Adaylarının LiderlikYönelimlerinin İncelenmesi/Examining the Leadership Orientations of Pre-Service Teachers  
ARSLAN H., USLU B.  
E-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.42-60, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVII. Resmi ve özel ilköğretim okullarının kültür ve etkililik düzeylerinin karşılaştırılması  
ARSLAN H., Satıcı A., Kuru M.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, sa.51, ss.371-394, 2007 (Hakemli Dergi)
- XVIII. İlköğretim ve Ortaöğretim Okullarındaki Örgüt Kültürüün Karşılaştırılması  
ARSLAN H., Satıcı A., Kuru M.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, 2006 (Hakemli Dergi)

## Kitaplar

- I. Yükseköğretimde Karar Alma Yaklaşımları ve Süreçleri  
TUNÇER K., ULUTAŞ M., ARSLAN H., TAN KILIÇ N., KUŞCU M., POLAT S., ARSLAN Y., ÇALIKOĞLU A., ÇALIŞKAN A., BAHADIROĞLU Ö., et al.  
Yükseköğretimin Yönetimi, Arslan Hasan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.161-180, 2019
- II. Yükseköğretimin Dünü Bugünü Yarını  
ARSLAN H.  
Yükseköğretimin Yönetimi, Hasan Arslan, Editör, Anı Yayınevi, Ankara, ss.9-20, 2019
- III. The American Dream of Mongolian Students  
ARSLAN H., Taşçı G.  
Contemporary Approaches in Social Sciences, Hasan Arslan, Christian Ruggiero, Giovanna Gianturco, Editör, Białystok, Białystok, ss.111-122, 2019
- IV. Teachers' Perceptions Related to the Usability of Subliminal Messages in Education  
ARSLAN H., Kuscu M., ÖZDEMİR M.  
Contemporary Approaches in Social Sciences, Hasan Arslan, Christian Ruggiero, Giovanna Gianturco, Editör, Białystok, Białystok, ss.1-21, 2019
- V. Introduction to Education  
ARSLAN H.  
Cambridge Scholars Publishing, Londrina, 2018
- VI. Current Researches in Geography  
ARSLAN H., İÇBAY M. A.  
Białystok, Białystok, 2017
- VII. Reserach and Developent on Social Sciences  
ARSLAN H., Ruggiero C., Dorrzak R., İÇBAY M. A.  
Jagiellonian University Institute of Public Affairs, Krakow, 2017
- VIII. Research on Education  
ARSLAN H.  
BWN-Białystok, Białystok, 2017
- IX. School Administrators' Self-Efficacy  
Kılıç N. T., ARSLAN H.  
School Administrators' Self-Efficacy, Research on Education, Editör, E-bwn, Białystok, ss.1-9, 2017
- X. The predictive relationship between organizational communication and climate in universities  
USLU B., ARSLAN H.

- Contemporary approaches in education and communication, H. Arslan, M. A. İçbay,, A. J. Gallard, S. L. Ramos, Editör, Peter Lang, Frankfurt, ss.15-28, 2016
- XI. **Art Education**  
ARSLAN H.  
PeterLand Edition, Frankfurt, 2015
- XII. **Contemporary Approaches in Education**  
Norley K., İÇBAY M. A., ARSLAN H.  
Peterlang, Frankfurt, 2015
- XIII. **Contextual Approaches in Sociology**  
ARSLAN H., İÇBAY M. A.  
Peter Lang, Frankfurt am Main, Frankfurt, 2015
- XIV. **Contemporary Studies in Education**  
İÇBAY M. A., ARSLAN H., Stanciu S.  
Ehrmann, Mannheim, 2015
- XV. **The relationship between organisational communication and organisational climate in universities**  
USLU B., ARSLAN H.  
Contemporary approaches in education, K. Norley, M. A. Icbay, H. Arslan, Editör, Peter Lang, Frankfurt, ss.271-284, 2015
- XVI. **The relationship between organizational communication and organizational climate in universities**  
USLU B., ARSLAN H.  
Contemporary Approaches in Education, Norley Kevin, İcbay Mahmet Ali, Arslan Hasan, Editör, Peter Lang Publisher, Frankfurt, ss.271-284, 2015
- XVII. **Okul İşletmesinin Yönetimi**  
ARSLAN H.  
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Ruhi Sarıkaya, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.65-75, 2013
- XVIII. **Okullarda Yaşam Eleştirel Pedagojiye Giriş**  
ERYAMAN M. Y., ARSLAN H.  
Anı Yayıncılık, 2011

## Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Higher Education Financing Analysis Based on the Examples of Selected Countries**  
ÇELİK H., ARSLAN H.  
Global Conference on Education and Research 21, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 08 Haziran 2021
- II. **The Importance of Student Leadership**  
ARSLAN H., BEYTEKİN O. F.  
NEDES 2019, Bükreş, Romanya, 1 - 02 Kasım 2019, cilt.13, ss.185-189
- III. **Organizational Alienation Behaviours**  
ARSLAN H., BEYTEKİN O. F.  
NEDES 2019, Bükreş, Romanya, 1 - 02 Kasım 2019, cilt.13, ss.66-71
- IV. **Internationalization in Higher Education**  
ARSLAN H.  
Qualitative Research, Bükreş, Romanya, 26 - 28 Eylül 2019, cilt.1, ss.1-7
- V. **Academic Freedom Perceptions of Academic Staff**  
ARSLAN H., TUNÇER K., KUŞÇU M., TAN KILIÇ N., BAHADIROĞLU Ö.  
ECER 2019, Hamburg, Almanya, 3 - 06 Eylül 2019
- VI. **Educational Philosophies And Organizational Change**  
ARSLAN H., BEYTEKİN O. F.  
New Perspectives in the Developments of Romanian Schools, Bükreş, Romanya, 08 Nisan 2019, cilt.1, ss.62-67
- VII. **What Factors Effect The Study Skills Of Students**

- ARSLAN H., BEYTEKİN O. F.  
New Perspectives in the Developments of Romanian Schools, Bükleş, 08 Nisan 2019, cilt.1, ss.37-42
- VIII. **Mind Mapping of School Principal'xxs Leadership Skills**  
ARSLAN H., Kuscu M.  
XVI. IASSR Conference, 10 - 12 Mayıs 2018, cilt.17, ss.255-262
- IX. **Language Learning Strategies....**  
ARSLAN H., Urlica AlinaAndreea D.  
Banat'xxs University, Timisiora, Romanya, 22 - 23 Kasım 2018, ss.1-14
- X. **Language Learning Strategies**  
ARSLAN H., Urlica AlinaAndreea D.  
Banat University Conference, Timisoara, Romanya, 22 - 23 Kasım 2018, cilt.3, ss.1-5
- XI. **The Involvement of Parents**  
ARSLAN H., BEYTEKİN O. F.  
NEDES 2018, Bükleş, Romanya, 31 Ekim - 01 Kasım 2018, cilt.12, ss.78-83
- XII. **A research on the metaphorical perceptions**  
ARSLAN H., BEYTEKİN O. F.  
Culture, Language and Education, Belgrade, Sırbistan, 1 - 02 Kasım 2018, cilt.2, ss.75-85
- XIII. **Teachers related to technology leaders**  
ARSLAN H.  
Culture, Language and Education, Belgrade, Sırbistan, 1 - 02 Kasım 2018, cilt.2, ss.55-65
- XIV. **Importance of Learning Teacher Portals**  
ARSLAN H.  
Ministry of Education, Bükleş, Romanya, 30 Ekim - 01 Kasım 2018, cilt.12, ss.31
- XV. **A Review of PISA Scores**  
ARSLAN H., BEYTEKİN O. F.  
ANEXA 7, Bükleş, Romanya, 18 - 19 Nisan 2018, cilt.2, ss.291-302
- XVI. **How Human Resources work effectively in higher education**  
ARSLAN H.  
Measuring Development in Turbelent Times, Bükleş, Romanya, 28 - 29 Kasım 2017
- XVII. **Lifelong Learning Perspective As A Policy of Equity in Education**  
ARSLAN H., BEYTEKİN O. F., Aykurt S. B.  
NEDES 2017, Bükleş, Romanya, 15 - 16 Kasım 2017, ss.55-64
- XVIII. **The Views of Principals**  
BEYTEKİN O. F., ARSLAN H.  
NEDES 2017, Bükleş, Romanya, 15 - 16 Kasım 2017, ss.73-86
- XIX. **School Administrators' Perception of Self-efficacy**  
ARSLAN H., Kılıç N. T.  
XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odessa, Ukrayna, 23 - 26 Haziran 2017, ss.149
- XX. **The Managerial Proficiency of The Administrators In The Education Organizations**  
Aykurt S. B., ARSLAN H.  
XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odessa, Ukrayna, 23 - 26 Haziran 2017, ss.133
- XXI. **Validity and Reliability Of The Scale Of Managerial Effectiveness**  
Özdemir S., İRA N., ARSLAN H., GEÇER A.  
XIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Sofija, Bulgaristan, 19 - 22 Mayıs 2017, ss.97
- XXII. **Improving Teaching and Learning in Rural Area**  
ARSLAN H.  
XIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Sofija, Bulgaristan, 19 Mayıs - 22 Aralık 2017, ss.92
- XXIII. **Turkish Educational System**  
ARSLAN H.  
I.I. Mechnikov University, Odessa, Ukrayna, 27 - 29 Mart 2017
- XXIV. **The Study of "School Administrators' Intellectual Leadership Scale" Development**

- Sevinç N., ARSLAN H.  
XII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 25 Ocak - 28 Aralık 2017, ss.28
- XXV. **HIGHER EDUCATION ADMINISTRATORS' DECISION MAKING STYLES**  
Göl E., ARSLAN H.  
XII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 25 Ocak - 28 Aralık 2017
- XXVI. **ASSESSMENT AND STRESS IN STUDENTS MAJORING IN AGRICULTURE-RELATED FIELDS**  
Samfira E., ARSLAN H.  
7th International Edu World Conference (Edu World), Pitesti, Romanya, 4 - 05 Kasım 2016, cilt.23, ss.1231-1239
- XXVII. **The Importance of Subliminal Messages in Education**  
ARSLAN H., BEYTEKİN O. F.  
NEDES 2016, Bükkreş, Romanya, 16 Kasım 2016
- XXVIII. **Örgüt Yöneticilerinin Öğretmen Performanslarını Değerlendirmesi**  
ARSLAN H., Kılıç Z., Kılıç N. T.  
EYFOR 2016, Girne, Kıbrıs (Kktc), 3 - 05 Kasım 2016
- XXIX. **WOMEN IN TURKISH HIGHER EDUCATION MANAGEMENT**  
SİYLİ N. A., ARSLAN H.  
XI.ECSBS, Roma, İtalya, 1 - 04 Eylül 2016, ss.185
- XXX. **A Research on Learning Styles of Teacher Candidates**  
ARSLAN H.  
X.ECSBS, Sarajevo, Bosna-Hersek, 19 - 22 Mayıs 2016
- XXXI. **Bilişim liderliği, öğrenen örgüt ve üniversite kültürü arasındaki ilişkiler**  
Ulutaş M., Arslan H., Uslu B.  
11. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- XXXII. **How Human Resource Operations Work in Higher Education**  
ARSLAN H.  
2016 Int. Conf. Globalization Enterprises, Washington, Kiribati, 15 Nisan 2016
- XXXIII. **The Internationalization Standards In Education And International Schools In Turkey**  
Göl E., ARSLAN H.  
IX.ECSBS, Paris, Fransa, 3 Şubat - 06 Mart 2016, ss.176186
- XXXIV. **Why is student leadership training for pre-service teachers important?**  
ARSLAN H., USLU B., ULUTAŞ M.  
IX. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Paris, Fransa, 3 - 06 Şubat 2016
- XXXV. **Self Efficacy Theory School principals administrative experience**  
Sevinç N., ARSLAN H.  
IX.ECSBS, Paris, Fransa, 3 - 06 Şubat 2016, ss.222-321
- XXXVI. **Distance Education Applications For Teachers**  
Kuşcu M., ARSLAN H.  
IX. ECSBS, Paris, Fransa, 3 - 06 Şubat 2016, ss.102-112
- XXXVII. **Educational Leadership Standards for School Administrators**  
BEYTEKİN O. F., ARSLAN H.  
IX.ECSBS, Paris, Fransa, 3 - 06 Şubat 2016, ss.395
- XXXVIII. **Relationship levels between informatics leadership and university culture in higher education**  
ULUTAŞ M., ARSLAN H., İÇBAY M. A., ÇALIKOĞLU A.  
9. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Paris, Fransa, 3 - 06 Şubat 2016
- XXXIX. **Equality of Educational Opportunity in Turkey**  
BEYTEKİN O. F., ARSLAN H.  
IX.ECSBS, Paris, Fransa, 3 - 06 Şubat 2016, ss.392
- XL. **Uluslararası NEDES Bucharest Özet Bildiri The Examination of Equal Opportunity in Higher Education**  
ARSLAN H.  
NEDES, Bucharest, Romania, 24 - 26 Kasım 2015
- XLI. **Kıbrıs Özet Bildiri Öğretmenlerin Liderlik Davranışları ile Çalışma Yönetim Yaklaşımlarının**

## **İncelenmesi**

BEYTEKİN O. F., ARSLAN H.

Öğretmenlerin Liderlik Davranışları İle Çalışma Yönetim Yaklaşımlarının İncelenmesi, 5 - 07 Kasım 2015

- XLII. Relationship Levels Between Learning Organization and University Culture in Higher Education**

ARSLAN H., ULUTAŞ M., BATUR Ö., AKYOL B.

VIII. ECBS Konferansı, Belgrad, 3 - 06 Eylül 2015

- XLIII. Quality assurance policies in higher education in Belgium**

Çalışkan A., ARSLAN H.

VII. ECSBS Conference, 11 - 13 Haziran 2015

- XLIV. Virtual Leadership at Distance Education Teams**

ARSLAN H., Meltem K.

VII. ECBS Conference Buchrest, 11 - 13 Haziran 2015

- XLV. The Relationship between Organizational Communication and Climate in Universities**

USLU B., ARSLAN H., ULUTAŞ M., İÇBAY M. A.

VII. ECSBS Conference, 11 - 13 Haziran 2015

- XLVI. Examining Undergraduate Erasmus Students Perception of Universities Social Responsibilities**

BATUR Ö., ARSLAN H.

VII. ECSBS, 11 - 13 Haziran 2015

- XLVII. Türkiye Finladiye ve Almanya da Okul Yöneticilerinin Yetiştirilmesi ve Atanması**

BEYTEKİN O. F., ARSLAN H.

Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, 20 - 22 Mayıs 2015

- XLVIII. Öğretmenlikte Uygulanan Mentorluğun Öğretmen Koçluğu ile Desteklenmesi**

Başak B., ARSLAN H.

10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2015

- XLIX. EFFECTIVENESS OF VITAMIN OGRETMEN PORTAL FROM TEACHERS PERSPECTIVE**

Meltem K., ARSLAN H.

VI. ECSBS Konferansı Selcuk, 5 - 07 Şubat 2015

- L. IMPORTANCE OF POSITIVE PSYCHOLOGY IN THE FIELD OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION**

Aydan C., ARSLAN H.

VI. ECSBS Konferansı Selcuk, 5 - 07 Şubat 2015

- LI. THE ASSOCIATIONS BETWEEN ORGANIZATIONAL COMMUNICATION AND CLIMATE IN UNIVERSITIES**

USLU B., ARSLAN H., ULUTAŞ M.

VI. ECSBS Konferansı, 5 - 07 Şubat 2015

- LII. Self-regulated learning level and academic achievements of guidance and psychological counselor candidates**

ARSLAN H., USLU B., AKYOL B., ULUTAŞ M.

III. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Roma, İtalya, 4 - 06 Şubat 2014

- LIII. Öğretmen adaylarının liderlik yönelimlerinin incelenmesi**

ARSLAN H., USLU B.

VIII. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013

- LIV. Öğretmen adaylarının öğrenme stilleri ile liderlik yönelimleri arasındaki yordayıcı ilişkiler**

ARSLAN H., USLU B.

22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013

- LV. How human resource operations work in higher education institutions**

ARSLAN H., Akdemir A., Karsli M. D.

9th International Strategic Management Conference, Riga, Letonya, 27 - 29 Haziran 2013, cilt.99, ss.742-751

- LVI. The Expansion Process of Çanakkale Onsekiz Mart University**

ARSLAN H., ÖZBAŞI D., ERYAMAN M. Y.

I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 1-3 Mayıs 2009. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009

- LVII. Eğitim Fakültelerinin Akademik Kalitelerinin Değerlendirilmesi**

ARSLAN H., ÖZBAŞI D., ERYAMAN M. Y.

I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 1 - 03 Mayıs 2009

**LVIII. Üniversiteler nasıl yönetiliyor Nasıl yönetilmeli**

ARSLAN H., İRA N.

1. Eğitim Yönetimi Toplantısı. Osmangazi üniversitesi, Türkiye, 31 Ağustos - 02 Eylül 2001

## **Metrikler**

Yayın: 122

Atıf (WoS): 31

Atıf (Scopus): 64

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4