

Prof. GÜNEY HACİÖMEROĞLU



Personal Information

Office Phone: [+90 286 213 5563](tel:+902862135563) Extension: 3648

Fax Phone: [+90 286 212 0751](tel:+902862120751)

Email: hguney@comu.edu.tr

Other Email: guneyh@gmail.com

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/hguney>

Address: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Anafartalar Kampüsü Eğitim Fakültesi
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Matematik Eğitimi A.B.D. Yeni Bina 3. Kat A2-
07 nolu ofis 17100 Çanakkale



International Researcher IDs

ScholarID: PTptV0EAAAAJ

ORCID: 0000-0002-7562-9976

ScopusID: 56010730700

Yoksis Researcher ID: 32029

Education Information

Doctorate, Florida State Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Eğitimi, United States Of America 2003 - 2006

Masters (Non-Thesis), Florida State Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Eğitimi, United States Of America 2002 - 2003

Undergraduate, Selcuk University, Faculty Of Education, Fizik Öğretmenliği, Turkey 1996 - 2000

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Certificates, Courses and Trainings

Education Management and Planning, Kitap inceleme ve değerlendirme panelist eğitimi, 25 Ocak 2014, Antalya., MEB Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı, 2014

Education Management and Planning, E-Ders Ortaokul (5-8. Sınıflar) Matematik Çalıştayı, Ankara, 25 Ocak 2013., TÜBİTAK, 2013

Dissertations

Doctorate, Prospective Secondary Teachers Subject Matter Knowledge and Pedagogical Content Knowledge of the Concept of Function , Florida State Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Eğitimi, 2006

Research Areas

Education, Elementary School Education, Teacher Training For Primary School, Teacher Training For Elementary Sch.
Edu. in Mathematics, Education in Natural Sciences, Education in Mathematics

Academic Titles / Tasks

Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Continues
Associate Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2016 - 2021
Associate Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Sınıf Eğitimi A.B.D, İlköğretim Bölümü, 2014 - 2016
Assistant Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Sınıf Eğitimi A.B.D, İlköğretim Bölümü, 2010 - 2014
Assistant Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi Ofma Eğitimi, Matematik Eğitimi A.B.D, Ofma Eğitimi, 2009 - 2010
Lecturer PhD, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi Ofma Eğitimi, Matematik Eğitimi A.B.D, Ofma Eğitimi, 2006 - 2009
Research Assistant PhD, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Ofma Eğitimi, Matematik Eğitimi A.B.D, Ofma Eğitimi, 2006 - 2006
Research Assistant, The Florida State University, College of Education, Middle and Secondary Education, 2002 - 2006
Research Assistant, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Ofma Eğitimi, Matematik Eğitimi A.B.D, Ofma Eğitimi, 2002 - 2006

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Canakkale Onsekiz Mart University, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi , 2016 - 2022
Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Matematik Eğitimi A.B.D, İlköğretim Bölümü, 2011 - 2014
Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Ofma Eğitimi Bölümü, Matematik Eğitimi A.B.D, Ofma Eğitimi Bölümü, 2007 - 2010

Courses

Learning and Teaching Approaches in Mathematics, Undergraduate, 2020 - 2021
Calculus 1, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Calculus 2, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Advising Theses

HACİÖMEROĞLU G., İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Öz yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi., Postgraduate, G.ÖZKAN(Student), 2019
HACİÖMEROĞLU G., İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersine İlişkin İnançları ve Yapılandırmacı Öğrenme Ortamına Yönelik Görüşleri, Postgraduate, F.BAYRAK(Student), 2016
Hacıömeroğlu G., Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretimine İlişkin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgileri İle Teknopedagojik Eğitim Yeterlikleri Arasındaki İlişki., Postgraduate, S.BİLGEN(Student), 2014

Jury Memberships

Post Graduate, Erden ARSLAN, Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana, Erden ARSLAN Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana, May, 2019

Post Graduate, Yüksel lisans tez savunma sınavı, Büşra DİNÇ, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, İlköğretim Matematik Eğitimi Programı, Eskişehir, August, 2018

Post Graduate, Yüksek Lisans Tez Savunma, Yakup DİNÇ, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı, Eskişehir, August, 2018

Doctoral Examination, Ali Özgün ÖZER'in Matematik Eğitimi A.B.D., Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir , Ali Özgün ÖZER, Doktora Yeterlik Sınavı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, İzmir, January, 2018

Post Graduate, Kemal BAYPINAR, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana, Kemal BAYPINAR, Yüksek lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana, December, 2017

Post Graduate, ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN ÖZEL ALAN YETERLİLİK ALGILARININ İNCELENMESİ: BİR DERS ARAŞTIRMASI MODELİ , Elif BORAN, Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana, September, 2017

Doctorate, Çağlar Naci Hıdıroğlu, Çağlar Naci HİDİROĞLU, Doktora, OFMA Eğitimi Bölümü, Matematik Öğretmenliği A.B.D., İzmir , June, 2015

Doctorate, Doktora Tez Savunması, Semiha KULA, Dokuz Eylül Üniversitesi, OFMA Eğitimi Bölümü, Matematik Öğretmenliği A.B.D., İzmir, June, 2014

Post Graduate, Yüksek Lisans Tez Savunması, Ayşe SARAÇ, Yüksek Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Matematik Eğitimi A.B.D., İstanbul, January, 2012

Post Graduate, Yüksek Lisans Tez Savunması, Aysun ÇAĞLAR, Yüksek Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Bilgisi Eğitimi, Çanakkale, May, 2010

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Mathematics teachers' values about teaching mathematics**
Akyıldız P., Aktaş F. N., DEDE Y., HACİÖMEROĞLU G.
Studies in Educational Evaluation, vol.68, 2021 (SSCI)
- II. **Elementary Preservice Teachers' Mathematical Knowledge for Teaching: Analysis of Students' Solution to Addition and Subtraction Operations**
Hacıomeroglu G.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.38, pp.332-346, 2013 (SSCI)
- III. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretimine İlişkin Yeterlik ve Sınıf Yönetimi İnançları.**
Hacıömeroğlu G.
Aci Materials Journal, vol.26, no.1, pp.1-18, 2013 (SCI-Expanded)
- IV. **Enriching a preservice teacher's classroom experiences through cycles of teaching and reflection.**
Hacıömeroğlu G.
Algorithmica, vol.41, no.1, pp.41-52, 2012 (SCI-Expanded)
- V. **Matematik inanç ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlama çalışması**
Hacıömeroğlu G.
Alimentary Pharmacology, vol.21, no.3, pp.175-184, 2012 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Öğretmenlik Uygulaması Deneyim Ölçeği-Matematik: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ALBAYRAK H. B., TARIM K., HACİÖMEROĞLU G.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, pp.85-102, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Öğrenme Tercihi Ölçeği-Analiz'in Geliştirilme Çalışması: Öğretmen Adaylarının Tercihleri.**
HACİÖMEROĞLU G., HACİÖMEROĞLU E. S.
International Journal of Educational Studies in Mathematics,, vol.9, no.3, pp.146-160, 2022 (Peer-Reviewed)

Journal)

- III. **Başarı Duygusu Ölçeği-Ortaokul Türkçe Formu: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ELMALI ERDEM Ö., HACİÖMEROĞLU G.
Eğitimde Kuram Uygulama, vol.18, no.2, pp.44-55, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Öğretmen Adaylarının Uzaktan Öğrenmeye Yönelik Tutum, Öz Yeterlik, Öğrenme Ortamı Algıları ve Görüşleri: Bir Karma Yöntem Çalışması**
HACİÖMEROĞLU G., ELMALI ERDEM Ö.
Journal of Multidisciplinary Studies in Education, vol.5, no.3, pp.65-87, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Investigations of STEM Awareness and STEM Orientation Levels of Preschool and Classroom Teacher Candidates**
Şahin M., Hacıömeroğlu G.
Gelecek Vizyonlar Dergisi - Future Visions Journal, vol.5, no.2, pp.17-27, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Öz Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi**
Hacıömeroğlu G., Elmalı Erdem Ö.
Journal of Computer and Education Research, vol.9, no.17, pp.353-379, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Öğretmen Adaylarının Matematik Kimlikleri, Meslek Öncesi Öğretmen Kimlikleri ve FeTeMM Öğretim Yönelimlerinin İncelenmesi. , 5(3), 261-320.**
Hacıömeroğlu G.
Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi, vol.5, no.3, pp.261-320, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Öğretmen Adayları için FeTeMM Eğitimi Hakkında Öz yeterlik ve Endişe Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması.**
Hacıömeroğlu G.
Eğitimde Kuram Uygulama, vol.16, no.2, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Öğretmen Adayları için Öğretmen Duygu Ölçeği-Matematik Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması.**
Hacıömeroğlu G.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.2, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Öğretmen adayları için öğretmen duygu ölçeği-matematik türkçe formu: Geçerlik ve güvenirlik çalışması.**
HACİÖMEROĞLU G.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.2, pp.133-147, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **The Reliability and Validity Study of the STEM Identity Instrument. The , 7(2), 1-13.**
Hacıömeroğlu G.
The Osmangazi Journal of Educational Research, vol.7, no.2, pp.1-13, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The Reliability and Validity Study of the STEM Identity Instrument.**
Hacıömeroğlu G.
The Osmangazi Journal of Educational Research, vol.17, no.2, pp.1-13, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Performance of Students with Different Learning Preferences in Traditional First Semester Calculus.**
Hacıömeroğlu E. S., Hacıömeroğlu G.
International Journal of Progressive Education, vol.16(4), pp.204-212, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Mathematics Education Values Portrayed by Elementary Student Teachers**
Hacıömeroğlu G.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.15(2), no.2, pp.259-270, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Üniversite Öğrencilerinin Analiz Dersine Yönelik Tutum ve Öğrenme Ortamı Algıları**
Hacıömeroğlu G.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, vol.7(2), pp.72-87, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **İlkokul Öğrencilerinin Teknoloji Destekli Matematik Öğrenmeye Yönelik Tutum ve Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi.**
Hacıömeroğlu G.
Journal of Computer and Education Research, vol.7, pp.356-382, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Examining the relationship between achievement emotions and sources of mathematics self-efficacy**

in elementary students

Hacıömeroğlu G.

International Journal of Research in Education and Science, vol.5, no.2, pp.548-559, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- XVIII. The relationship between elementary students' achievement emotions and sources of mathematics self-efficacy.**

HACIÖMEROĞLU G.

IFO DICE REPORT, vol.5, no.2, pp.548-559, 2019 (Scopus)

- XIX. Examining Elementary Students' Attitude towards Learning Mathematics with Technology and Anxiety**

HACIÖMEROĞLU G., ELMALI ERDEM Ö.

Journal of Computer and Education Research, vol.7, no.14, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- XX. İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Matematik İnançlarının ve Yapılandırmacı Öğrenme Ortamlarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi.**

Bayrak F., Hacıömeroğlu G.

Sakarya University Journal of Education, vol.8(3), pp.100-114, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XXI. Öğretmen Adaylarının Mantıksal Düşünme Becerilerinin İncelenmesi: Longeot Bilişsel Gelişim Testi**

Hacıömeroğlu E. S., Hacıömeroğlu G.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.9 (2), pp.1-20, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XXII. Teknoloji Destekli Sınıf Ortamlarında Üniversite Öğrencilerinin Ders Sorumlusunun Bilgisine Yönelik Algıları Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması.**

Hacıömeroğlu G., Yaşar C., Ökmen A. K.

Ege Eğitim Dergisi, vol.19, no.1, pp.338-352, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIII. Emoji Nesline Öğretmek: Öğretmen Adaylarının Bir Matematik Etkinliği Geliştirmesine Yönelik Yansıtıcı Görüşlerinin İncelenmesi**

Hacıömeroğlu G.

International Journal of Educational Studies in Mathematics, vol.5(1), pp.1-12, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIV. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik (FeTeMM) Öğretimi Yönelim Düzeylerinin İncelenmesi**

Hacıömeroğlu G.

International Online Journal of Educational Sciences, vol.10(1), pp.183-194, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XXV. Examining prospective teachers' logical reasoning ability: The longeot's test of cognitive development Öğretmen adaylarının mantıksal düşünme becerilerinin İncelenmesi: Longeot bilişsel gelişim testi**

Hacıömeroğlu E. S., HACIÖMEROĞLU G.

Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, vol.9, no.3, pp.413-448, 2018 (Scopus)

- XXVI. Reciprocal Relationships Between Mathematics Anxiety and Attitude Towards Mathematics in Elementary Students.**

Hacıömeroğlu G.

Acta Didactica Napocensia Journal,, vol.10(3), pp.59-68, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXVII. Sınıf Öğretmeni Adayları için Öğretmenlik Uygulaması Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması.**

Hacıömeroğlu G., Değer M.

Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.26(9), pp.548-564, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXVIII. Öğretmen Adaylarının Matematik Problemlerini Çözme Tercihleri, Görsel ve Analitik Becerilerinin İncelenmesi**

Hacıömeroğlu G., Hacıömeroğlu E. S.

ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.7(1), pp.116-131, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIX. Cinsiyet, Uzamsal Beceri, Mantıksal Düşünme Becerisi ve Çözüm Tercihleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 7(1), 116-131.[**

Hacıömeroğlu G., Hacıömeroğlu E. S.

Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.7, no.1, pp.116-131, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXX. **Matematiğe Yönelik Tutum Ölçeği -Kısa Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Hacıömeroğlu G.
Journal of Computer and Education Research, vol.5(9), pp.84-99, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Düzenlenmiş Fennema-Sherman Matematik Kaygı Ölçeği-İlkokul Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Hacıömeroğlu G., Kutluca T.
Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.5(10), pp.1-6, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Türkiye’de Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi Temel Alan Çalışmaların Değerlendirilmesi**
Kutluca T., Hacıömeroğlu G., Gündüz S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.12(4), pp.1-18, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Entegre FeTeMM Öğretimi Yönelim Ölçeği Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Hacıömeroğlu G., Bulut A. S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.12(3), no.3, pp.627-653, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Matematiğe İlişkin Tutum Ölçeğinin Türkçe ye Uyarlama Çalışması**
Hacıömeroğlu G.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.11, no.1, pp.245-260, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisini Değerlendirme Ölçeği nin Türkçe ye Uyarlama Çalışması**
Hacıömeroğlu G., Şahin Ç., Arcagök S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.10, no.2, pp.297-315, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Elementary pre-service teachers’ mathematics anxiety and mathematics teaching anxiety.**
Hacıömeroğlu G.
International Journal for Mathematics Teaching and Learning, no.3, pp.1-10, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Türev ve İntegral Problemlerinin Çözümünde Görsel, Analitik ve Harmonik Çözüm Tercihleri.**
Hacıömeroğlu E. S., Hacıömeroğlu G., Bukova Güzel E., Kula S.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, pp.108-119, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Başarı Duygusu-İlkokul’un Türkçe’ye Uyarlama Çalışması**
Hacıömeroğlu G., Bilgen S.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.38, pp.85-96, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Matematik İşlem Testi’nin Türkçe’ye Uyarlama Çalışması ve Öğretmen Adaylarının Matematik Problemlerini Çözme Tercihleri.**
Hacıömeroğlu G., Hacıömeroğlu E. S.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.6, no.2, pp.196-213, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Mathematics anxiety and mathematical beliefs: What is the relationship in elementary pre-service teachers?**
Hacıömeroğlu G.
Issues in Undergraduate Mathematics Preparation of School Teachers: The Journal, no.2, pp.1-10, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **The field experiences of student teachers and effective mathematics teaching in Turkey.**
Hacıömeroğlu G.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.38, no.2, pp.132-142, 2013 (Scopus)
- XLII. **The Effect of prospective teachers’ problem solving beliefs on self-efficacy beliefs about mathematical literacy.**
Sezgin Memnun D., Akkaya R., Hacıömeroğlu G.
Journal of College Teaching & Learning, vol.9, no.4, pp.289-298, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Pedagojik Gelişim Ölçeğinin Türkçe’ye Uyarlaması: Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretimine İlişkin Pedagojik Gelişim Düzeyi.**
Hacıömeroğlu G., Şahin Taşkın Ç.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, pp.48-68, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Matematiksel Problem Çözmeye İlişkin İnanç Ölçeği’nin Türkçe’ye Uyarlama Çalışması.**
Hacıömeroğlu G.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, pp.119-132, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

- XLV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Problem Çözmeye İlişkin İnançlarını Yordamada Epistemolojik İnançlarının İncelenmesi.**
Hacıömeroğlu G.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.30, pp.206-220, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Sınıf öğretmeni adaylarının uygulama öğretmenleri hakkındaki özel alan yeterlikleri algısı.**
Hacıömeroğlu G., Şahin Ç.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.8, no.15, pp.473-486, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Öğretmenlik Uygulaması Sürecinde Etkili Matematik Öğretimi Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlama Çalışması: Sınıf Öğretmeni Adaylarının Uygulama Sürecine İlişkin Deneyimleri**
Hacıömeroğlu G., Şahin-Taşkın Ç.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.10, no.2, pp.131-144, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Fen Bilgisi Öğretmenliği ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları (OFMA) Eğitimi Bölümü Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumları**
Hacıömeroğlu G., Şahin Taşkın Ç.
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.1, pp.77-90, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretimi Yeterlik İnançları**
Hacıömeroğlu G., Şahin Taşkın Ç.
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.23, no.2, pp.539-555, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Tangram Etkinliği ile Çevre ve Alan Hesabı**
Hacıömeroğlu G., Apaydın S.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.8, no.2, pp.1-6, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Examining a preservice secondary teacher's growth: Implications for teaching**
Hacıömeroğlu G.
Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi, vol.5, no.2, pp.261-273, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Reader reflection**
Hacıömeroğlu G.
The Mathematics Teacher, vol.99 (4), pp.228, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ UZAKTAN VE ÖRGÜN EĞİTİME İLİŞKİN DENEYİMLERİNİN YANSIMALARI**
ELMALI ERDEM Ö., HACIÖMEROĞLU G.
in: ICOLDE 2022 INTERNATIONAL CONGRESS ON OPEN LEARNING AND DISTANCE EDUCATION 2022, G. Ömeroğlu, M. Öztürk, M. Albayrak, M. Aydemir Arslan, Editor, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI, Erzurum, pp.50-57, 2022
- II. **Ortaokul Düzeyinde Matematiksel Modellemeye Yönelik Zorluklar ve Çözüm Önerileri**
Hacıömeroğlu G., Hacıömeroğlu E. S.
in: Matematiksel Modelleme Teoriden Uygulamaya Bütünsel Bakış, E. Bukova Güzel, M.F. Doğan, A. Özaltun Çelik, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.145-158, 2021
- III. **Ortaokul Düzeyinde Matematiksel Modellemeye Yönelik Zorluklar ve Çözüm Önerileri.**
HACIÖMEROĞLU G., HACIÖMEROĞLU E. S.
in: Matematiksel Modelleme Teoriden Uygulamaya Bütünsel Bakış, E. Bukova Güzel, M.F. Doğan & A. Özaltun Çelik, Editor, PEGEM AKADEMİ YAYINCILIK, Ankara, pp.145-158, 2021
- IV. **Student Teachers' Mathematical Knowledge for Teaching: The Concept of Functions. Mauritius:**
HACIÖMEROĞLU G.
LAP Lambert Academic Publishing, Beau Bassin, 2020
- V. **Dijital Hikaye ve Öğrenme**

ŞAHİN İZMİRLİ Ö., HACİÖMEROĞLU G.

in: Dijital Medya ve Öğrenme, A. KUZU, E.B. KUZU DEMİR, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.25-46, 2020

- VI. **Matematik Öğretiminin Temelleri: İlkokul (2019, Kasım)**
TARIM K., HACİÖMEROĞLU G.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2019
- VII. **Matematik Öğretiminin Temelleri: Ortaokul (2019, Aralık)**
HACİÖMEROĞLU G., TARIM K.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2019
- VIII. **Bağıntı**
HACİÖMEROĞLU G.
in: Temel Matematiksel Kavramlar ve Uygulamaları, A.N. Elçi, E. Bukova Güzel, B. Cantürk Günhan & E. Ev Çimen , Editor, Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, pp.173-178, 2016
- IX. **Performans ve Portfolyo Değerlendirmesi**
HACİÖMEROĞLU G.
in: Öğrencilerin Eğitimsel Değerlendirilmesi, B. Bıçak, M. Bahar & S. Özel , Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.246-288, 2016
- X. **Beş Farklı Nitel Araştırma**
HACİÖMEROĞLU G.
in: Nitel Araştırma Yöntemleri (Yazar: John W. Creswell), Demir, S.B. & Bütün, M., Editor, Siyasal Kitabevi, Ankara, pp.111-128, 2015
- XI. **Karma Yöntemler**
Hacıömeroğlu G.
in: Araştırma Deseni Nitel, Nicel ve Karma Yöntem Yaklaşımları, S.B. DEMİR, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.215-240, 2014
- XII. **A Research on pre-service elementary mathematics teachers' opinions about mathematical problem solving**
Sezgin Memnun D., HACİÖMEROĞLU G.
in: The Science and Education at The Beginning of The 21st Century: Example of Turkey, A. Drujinin, Z. Kostova, I. Sharuho, E. Atasoy , Editor, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia, pp.295-309, 2013
- XIII. **Turkish elementary pre-service teachers' perceptions of constructivist learning environment in mathematics classes**
HACİÖMEROĞLU G., Sezgin Memnun D.
in: The Science and Education at The Beginning of The 21st Century: Example of Turkey, A. Drujinin, Z. Kostova, I. Sharuho, E. Atasoy , Editor, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia, pp.384-394, 2013

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Examining Pre-service Mathematics Teachers' Calculus Learning Preferences.**
HACİÖMEROĞLU E. S., HACİÖMEROĞLU G.
ERPA International Congress on Education., Sakarya, Turkey, 03 June 2021
- II. **Learning Preference Questionnaire for Calculus (LPQC)**
Hacıömeroğlu E. S., Hacıömeroğlu G.
ERPA Congress, Sakarya, Turkey, 3 - 05 June 2021, pp.1
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin FeTeMM Kariyer ve İlgi Düzeylerinin İncelenmesi.**
HACİÖMEROĞLU G., ELMALI Ö.
Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Diyarbakır, Turkey, 16 - 19 September 2020, pp.1
- IV. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Öz yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi.**
HACİÖMEROĞLU G., ELMALI Ö.
Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Diyarbakır, Turkey, 16 - 19 September 2020, pp.1
- V. **Matematik Öğretmen Adaylarının Uzaktan Öğrenmeye Yönelik Görüşleri.**

HACİÖMEROĞLU G., ELMALI Ö.

4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2020) (Çevrimiçi), Ankara, Turkey, 3 - 06 September 2020, pp.1

VI. Matematik Öğretmen Adaylarının Uzaktan Öğrenme Ortamı Algıları.

HACİÖMEROĞLU G., ELMALI Ö.

4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2020), Ankara, Turkey, 3 - 06 September 2020, pp.1

VII. Matematik Öğretmen Adaylarının Uzaktan Öğrenmeye Yönelik Öz yeterlik ve Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

HACİÖMEROĞLU G., ELMALI Ö.

4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2020), Ankara, Turkey, 3 - 06 September 2020, pp.1

VIII. İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Emoji Tasarımlarının İncelenmesi. 26-28 Eylül 2019, İzmir.

HACİÖMEROĞLU G.

Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-4, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019

IX. İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Emoji Tasarımlarının İncelenmesi.

HACİÖMEROĞLU G.

Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-4, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.1

X. İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Fonksiyon Grafiklerini Yorumlama Becerilerinin İncelenmesi: Baba ve Oğul Problemi.

HACİÖMEROĞLU G.

Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-4, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.1

XI. Öğrenme Materyalleri Geliştirmede Web 3.0 Araçlarının Kullanımı

ÖZDİL A., YAŞAR C., HACİÖMEROĞLU G., SALAHLI M. A.

8. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.66

XII. Öğrenme Materyalleri Geliştirmede Web 3.0 Araçlarının Kullanımı.

ÖZDİL A., YAŞAR C., HACİÖMEROĞLU G., SALAHLI M. A.

VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.1

XIII. An Examination of Anatolian Religious Middle School Students' Mathematical Values: Grade Level Perspective

AKYILDIZ P., AKTAŞ F. N., HACİÖMEROĞLU G., DEDE Y.

III. Uluslararası Değerler Eğitimi Kongresi, Zonguldak, Turkey, 5 - 06 June 2018

XIV. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Aritmetik Çözümlere Yönelik Problem Kurma Çalışmalarının İncelenmesi

TARIM K., ÇİLİNGİR ALTINER E., HACİÖMEROĞLU G.

II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Adana, Turkey, 4 - 05 May 2018, pp.1

XV. Öğrenme Nesnelerinin İnterneti.

YAŞAR C., ÖZDİL A., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., HACİÖMEROĞLU G.

X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, pp.1

XVI. ÖĞRENME NESNELERİNİN İNTERNETİ

YAŞAR C., ÖZDİL A., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., HACİÖMEROĞLU G.

10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, vol.1, pp.113

XVII. Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının FeTeMM Öğretim Yönelimlerinin İncelenmesi.

HACİÖMEROĞLU G., ŞAHİN M.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu/ Ankara, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018

XVIII. Öğretmenlik Uygulaması Deneyim Ölçeği-Matematik: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması.

TARIM K., HACİÖMEROĞLU G.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.1

XIX. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Eğitimi Değerlerinin İncelenmesi

HACİÖMEROĞLU G.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.1

- XX. **An Examination of Anatolian Religious Middle School Students Values**
AKYILDIZ P., AKTAŞ F. N., HACİÖMEROĞLU G., DEDE Y.
III. Uluslararası Değerler Eğitimi Kongresi, Zonguldak, Turkey, 5 - 06 April 2018, pp.1
- XXI. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Başarı Duygusu ve Matematik Özyeterlik Kaynakları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.**
HACİÖMEROĞLU G.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi,, Afyonkarahisar, Turkey, 23 March - 25 February 2018, pp.1
- XXII. **Web Tasarım Dersinde Ters Yüz Edilmiş Öğrenme Modelinin ADM ile Uygulanması**
YAŞAR C., ÖZDİL A., HACİÖMEROĞLU G.
International Conference On Awareness: Awareness In Education, Science, Arts And Philosophy (RA/ICA 2017),
Krakow, Poland, 16 - 18 November 2017, pp.1
- XXIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Öz Yeterlik Kaynaklarının İncelenmesi.**
HACİÖMEROĞLU G., KUTLUCA T.
The International Social Sciences and Education Conference (ISSEC 2017), Antalya, Turkey, 19 - 21 October 2017,
pp.1
- XXIV. **Başarı Duygusu Ölçeği-Matematik Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
HACİÖMEROĞLU G., KUTLUCA T.
The International Social Sciences and Education Conference (ISSEC 2017),, Antalya, Turkey, 16 - 21 October 2017,
pp.167-168
- XXV. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Adaylarının Öğretmen Kimliklerinin İncelenmesi.**
HACİÖMEROĞLU G., TUNCEL C., KUTLUCA T.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Turkey, 24 May - 26 April 2017
- XXVI. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Adaylarının Öğretmen Kimliklerinin İncelenmesi**
HACİÖMEROĞLU G., KUTLUCA T., TUNCEL C.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.1
- XXVII. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Adaylarının Teknoloji Destekli Öğretime İlişkin Pedagojik Kimlikleri**
KUTLUCA T., DOĞAN M., HACİÖMEROĞLU G.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.1
- XXVIII. **Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretimine Yönelik Staj Öncesi ve Sonrasına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
HACİÖMEROĞLU G., TARIM K.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Lefke, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017, pp.1
- XXIX. **Üniversite Öğrencilerinin Teknoloji Destekli Sınıf Ortamlarında Ders Sorumlusuna Yönelik Bakış Açılarını Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlama Çalışması**
HACİÖMEROĞLU G., YAŞAR C., ÖKMEN A. K., ÇOBAN S.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.285
- XXX. **Öğretmenlik Uygulaması Ölçeği Geliştirme Çalışması**
HACİÖMEROĞLU G., DEĞER M.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.1
- XXXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Üstün Yetenekli Bireylerin Eğitimine İlişkin Metaforik Algıları**
KILIÇ A. S., HACİÖMEROĞLU G.
Ines Academic Research Congress, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2016, pp.1
- XXXII. **Mesleki Eğitimde Kitlese Çevrimiçi Ders Materyallerinin Kullanımı. Mesleki Eğitimde MOOC kullanımı.**
HACİÖMEROĞLU G., YAŞAR C.
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016, pp.180
- XXXIII. **Mesleki Eğitimde Kitlese Çevrimiçi Ders Materyallerinin Kullanımı**
HACİÖMEROĞLU G., YAŞAR C.
Mesleki Eğitimde MOOC kullanımı, Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016, pp.1
- XXXIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematikte Üstün Yetenekli Bireyleri Belirlemeye Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi**

KILIÇ A. S., HACIÖMEROĞLU G.

VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016, pp.1

XXXV. **Matematik Eğitimi Ansiklopedisi: Kullanılan Terimlerdeki Kavram Kargaşası için Çözüm Önerisi**

HACIÖMEROĞLU G., Bukova Güzel E., EV ÇİMEN E., ELÇİ A. N., ELÇİ A. N.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.1

XXXVI. **Bir A4 Kağıdı Etkinliğinde Proje Sürecini Yaşamak**

Sür B., Delice A., HACIÖMEROĞLU G.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.1

XXXVII. **Öğretmen Adaylarının Matematik Problemlerinin Çözüm Tercihlerinde Gerçekçi Düşünme Yaklaşımlarının İncelenmesi**

EV ÇİMEN E., HACIÖMEROĞLU G.

ERPA International Congress on Education 2016, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016, pp.1-6

XXXVIII. **Öğretmen Adaylarının Açık ve Örtük Matematik İnançları: Karma Desen Çalışması**

HACIÖMEROĞLU G.

ERPA International Congress on Education 2016, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016, vol.1, pp.1-6

XXXIX. **İlkokul Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik İnançlarının İncelenmesi**

BAYRAK F., HACIÖMEROĞLU G.

ERPA International Congresses on Education, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016, vol.1, no.1, pp.1-6

XL. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Sınıf Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretme Yeterliklerine Katkısına İlişkin Öğretmen Görüşleri**

TARIM K., HACIÖMEROĞLU G., DELİCE A.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.1

XLI. **Matematiksel Modelleme: İster Modelle İster Modelleme (Çalıştay)**

EV ÇİMEN E., HACIÖMEROĞLU G.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.1-2

XLII. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretme Yetenekleri Hakkındaki Görüşleri**

TARIM K., HACIÖMEROĞLU G., DELİCE A.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016

XLIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının FeTeMM Eğitimi ve Uygulanabilirliği Hakkındaki Görüşleri**

HACIÖMEROĞLU G., DELİCE A., TARIM K.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 May - 14 February 2016, pp.1-6

XLIV. **Fonksiyonun tersi türevi ve tersinin türevi Ortaöğretim matematik öğretmen adayları için ne ifade ediyor**

HACIÖMEROĞLU G., DELİCE A.

8. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016, vol.1, pp.1

XLV. **Kitlesel Çevrimçi Ders Sistemi: ÇOMÜ Örneği**

HACIÖMEROĞLU G., YAŞAR C., ÖKMEN A. K., ÇOBAN S., TURUNEN H.

VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016, pp.1

XLVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Üstün Yetenekli Birey ve Özel Eğitim Kavramına Yönelik Metaforik Algıları**

KILIÇ A. S., HACIÖMEROĞLU G.

EĞİTİM ARAŞTIRMALARI BİRLİĞİ 8. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016, pp.1-6

XLVII. **Taş-Kağıt-Makas Etkinliği: Sınıf Öğretmeni Adaylarının Veri Öğrenme Alanına Yönelik Bakış Açıları**

HACIÖMEROĞLU G.

Eğitim Araştırmaları Birliği 8. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016, pp.1-

- XLVIII. **Fonskiyonun türevi, tersi, ve tersinin türevi: Ortaöğretim matematik öğretmen adayları için ne ifade ediyor?**
HACİÖMEROĞLU G., DELİCE A.
EĞİTİM ARAŞTIRMALARI BİRLİĞİ 8. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016, pp.1-6
- XLIX. **STEM Hidden in Elementary Education Seeing Pattern or Living the Experience**
HACİÖMEROĞLU G., DELİCE A., SÜR B.
British Society for Research into Learning Mathematics, Manchester, United Kingdom, 27 February 2016, vol.1, pp.1-6
- L. **Mathematical Communication Through a Game: What Do I "Spy" with?**
Sür B., Delice A., HACİÖMEROĞLU G.
British Society for Research into Learning Mathematics, Manchester, United Kingdom, 27 February 2016, pp.1-6
- LI. **STEM Hidden in Elementary Education: Seeing the pattern or living the moment by experience**
HACİÖMEROĞLU G., DELİCE A., SÜR B.
British Society for Research into Learning Mathematics, Berkshire, United Kingdom, 27 February 2016, vol.36, no.1, pp.37-41
- LII. **Mathematical Communications Through a game What do I spy with**
SÜR B., DELİCE A., HACİÖMEROĞLU G.
British Society for Research into Learning of Mathematics, Manchester, United Kingdom, 27 February 2016, vol.1, pp.1
- LIIL. **Matematik Öğretim Tutum Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Hacıömeroğlu G.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015, vol.1, pp.1
- LIV. **Öğrencilerin Matematik Dersine İlişkin Başarı Duygu Düzeylerinin İncelenmesi**
Hacıömeroğlu G.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015, vol.1, pp.1
- LV. **Öğrencilerin Matematik Öz-Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi**
Hacıömeroğlu G.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015, pp.1
- LVI. **Öğretmen Adaylarının Bilişüstü Farkındalıkları ve Matematik Problemlerini Çözme Tercihlerinin İncelenmesi.**
HACİÖMEROĞLU G., Hacıömeroğlu E. S.
XI. Ulusal Fen Bilimleri Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.705-706
- LVII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının İstatistiğe Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
GÜNDÜZ N., HACİÖMEROĞLU G., YENİÇERİOĞLU A. F.
XI. Ulusal Fen Bilimleri Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.1260-1261
- LVIII. **Etkili Matematik Öğretimi için Öğretmen Adaylarının Uygulama Öğretmenlerinin Rehberliğine İlişkin Görüşleri**
HACİÖMEROĞLU G., GÜNDÜZ N.
XI. Ulusal Fen Bilimleri Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.703-704
- LIX. **İlköğretim Matematik ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Özyeterlik Düzeylerinin İncelenmesi**
HACİÖMEROĞLU G., GÜNDÜZ N.
Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları 1. Ulusal Kongresi, İstanbul, Turkey, 30 - 31 May 2014, pp.1
- LX. **Dördüncü sınıf öğrencilerin matematik öz kavram düzeylerinin incelenmesi**
HACİÖMEROĞLU G., BİLGİN S.
5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 6 - 09 July 2013, pp.888-893
- LXI. **Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretimine İlişkin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Yeterlik**

Düzeylerinin İncelenmesi

HACİÖMEROĞLU G., BİLGEN S., Hacıömeroğlu E. S.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 20 - 22 June 2013, pp.1

- LXII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİK ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN UYGULAMA ÖĞRETMENLERİNİN REHBERLİĞİNİ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI**

Hacıömeroğlu G., Bilgen S., Gündüz N.

1. TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Trabzon, Turkey, 20 - 22 June 2013, pp.70

- LXIII. **Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretimine İlişkin Uygulama Öğretmenlerinin Rehberliğini Değerlendirme Çalışması.**

HACİÖMEROĞLU G., BİLGEN S., GÜNDÜZ N.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 20 - 22 June 2013, pp.1

- LXIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Problemlerini Çözme Süreçlerinde Görselleme ve Analitik Becerilerinin İncelenmesi**

HACİÖMEROĞLU G., Hacıömeroğlu E. S.

11. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, Samsun, Turkey, 19 - 21 September 2012, pp.1

- LXV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretim İçin Matematiksel Bilgisi**

HACİÖMEROĞLU G.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012, pp.1

- LXVI. **Examining prospective teachers' beliefs about problem solving and their attitudes towards mathematics**

Sezgin Memnun D., Akkaya R., HACİÖMEROĞLU G.

International Conference on College Teaching and Learning, Ponte Vedra Beach, Florida, United States Of America, 9 - 13 April 2012, pp.1

- LXVII. **Tezsiz Yüksek Lisans Programında Karşılaşılan Güçlükler: Öğrenci Görüşleri.**

HACİÖMEROĞLU G., ŞAHİN TAŞKIN Ç.

4. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu., Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2011

- LXVIII. **Secondary school preservice mathematics teachers' experiences of geogebra for geometry teaching.**

Aslan Tutak F., HACİÖMEROĞLU G.

16. Asia Technology Conference in Mathematics (ACTM 2011), Bolu, Turkey, 19 - 23 September 2011, pp.1-2

- LXIX. **Preservice teachers' reflections on creation of geogebra materials and lesson plans**

HACİÖMEROĞLU G., Aslan Tutak F.

16. Asia Technology Conference in Mathematics (ACTM 2011), Bolu, Turkey, 19 - 23 September 2011, pp.1-2

- LXX. **Elementary preservice teachers content knowledge for teaching: Examining their analysis of students alternative solutions.**

HACİÖMEROĞLU G., Hacıömeroğlu E. S.

The 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Ankara, Turkey, 10 - 15 July 2011, pp.1-2

- LXXI. **ELEMENTARY PRESERVICE TEACHERS CONTENT KNOWLEDGE FOR TEACHING: EXAMINING THEIR ANALYSIS OF STUDENTS ALTERNATIVE SOLUTIONS**

HACİÖMEROĞLU G., Hacıömeroğlu E. S.

35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Turkey, 10 - 15 July 2011, pp.307

- LXXII. **Tangram Etkinlikleri**

HACİÖMEROĞLU G.

9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, Trabzon, Turkey, 20 - 22 October 2010, pp.1

- LXXIII. **Analiz ile ne yapabiliriz?**

HACİÖMEROĞLU G., Hacıömeroğlu E. S.

9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, Trabzon, Turkey, 20 - 22 October 2010, pp.1

- LXXIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Pedagojik Alan Bilgisi: Öğrencilerin Çözüm Yollarının Analizi. , 20-22 Ekim 2010,**

HACİÖMEROĞLU G., Hacıömeroğlu E. S.

- IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-9), İzmir, Turkey, 20 - 22 October 2010, pp.1
- LXXV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Pedagojik Alan Bilgisi: Öğrencilerin Çözüm Yollarının Analizi.**
HACİÖMEROĞLU G., HACİÖMEROĞLU E. S.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.449-453
- LXXVI. **Integrating Technology into Mathematics Teacher Education Courses.**
Hacıömeroğlu E. S., Bu L., HACİÖMEROĞLU G.
The First North American GeoGebra Conference, Itacha, New York, United States Of America, 27 - 28 July 2010, pp.27-32
- LXXVII. **Cognitive demands in the U.S. and Turkish primary mathematics textbooks: the case of decimals.**
UBUZ B., Hacıömeroğlu E. S., HACİÖMEROĞLU G.
The 34th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education,, Belo Horizonte, Brazil, 18 - 23 July 2010, pp.1-2
- LXXVIII. **Fibonacci Sayıları ve Altın Oran**
HACİÖMEROĞLU G.
8. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri,, Ankara, Turkey, 12 - 14 November 2009, pp.1
- LXXIX. **Tezsiz Yüksek Lisans Programında Karşılaşılan Güçlükler: Öğrenci Görüşleri.**
HACİÖMEROĞLU G., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
4. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2009, pp.1
- LXXX. **Preservice teachers' reflections on their instructional practices**
HACİÖMEROĞLU G.
The 31st Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Atlanta, Georgia, United States Of America, 23 - 26 September 2009, pp.1339-1345
- LXXXI. **Sınıf Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Matematik ve Fizik Derslerine İlişkin Görüşleri**
HACİÖMEROĞLU G., APAYDIN S.
8. Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 21 - 23 May 2009, pp.1
- LXXXII. **Sınıf Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Olan Tutumları.**
ŞAHİN TAŞKIN Ç., HACİÖMEROĞLU G.
8. Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu,, Eskişehir, Turkey, 21 - 23 May 2009, pp.878-885
- LXXXIII. **Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğini tercih sebepleri.**
HACİÖMEROĞLU G., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
1. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 1 - 03 May 2009, pp.1-9
- LXXXIV. **Hacıömeroğlu, G. Şahin-Taşkın, Ç. (2009). Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğini tercih sebepleri. 1. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, (s.1-9) 1-3 Mayıs 2009, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi.**
HACİÖMEROĞLU G., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 1 - 03 May 2009, vol.1, pp.1-3
- LXXXV. **Geogebra: Dinamik geometri, cebir ve analiz' in birleşimi.**
HACİÖMEROĞLU G., Doğanay M., ÇİÇEK S.
7. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, İzmir, Turkey, 13 - 15 November 2008, pp.1
- LXXXVI. **Tangram aktivitesi ile çevre ve alan hesaplaması**
HACİÖMEROĞLU G., ÇİÇEK S.
7. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri,, İzmir, Turkey, 13 - 15 November 2008, pp.1
- LXXXVII. **Elementary preservice teachers' experiences with tangrams.**
HACİÖMEROĞLU G., Hacıömeroğlu E. S.
The 27th Annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Reno, Nevada, United States Of America, 25 - 28 October 2007, pp.1
- LXXXVIII. **Prospective secondary teachers' subject matter knowledge and pedagogical content knowledge: The ramifications for teaching.**
HACİÖMEROĞLU G., Hacıömeroğlu E. S., Aspinwall L.
The Twenty-Ninth Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Reno, Nevada,, United States Of America, 25 - 28 October 2007, pp.1

- LXXXIX. **Elementary preservice teachers' experiences with tangrams.** Teruni L., Cortina. J.L., Okoka, C. N., Cirillo, M. (Eds.).
HACIÖMEROĞLU G., HACIÖMEROĞLU E. S.
Proceedings of the Twenty Ninth Annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, RENO, United States Of America, 25 August - 28 May 2007
- XC. **Are we having fun with tangrams?**
HACIÖMEROĞLU G.
I. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 16 - 18 May 2007, pp.1
- XCI. **Examining preservice teachers knowledge of algebra.** School Science and Mathematics Association
HACIÖMEROĞLU G., HACIÖMEROĞLU E. S.
School Science and Mathematics Association, FORTHWORTH, United States Of America, 10 - 12 November 2005
- XCII. **Examining preservice teachers knowledge of algebra.**
HACIÖMEROĞLU G., Hacıömeroğlu E. S.
School Science and Mathematics Association, Fortworth, Texas, United States Of America, 10 - 12 November 2005, pp.1
- XCIII. **Examining preservice teachers knowledge of algebra.** Lloyd, G. M., Wilson, M., Wilkins, J. L. M., & Behm, S. L. (Eds.).
HACIÖMEROĞLU G., Hacıömeroğlu E. S.
The 27th Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Roanoke, Virginia, United States Of America, 20 - 23 October 2005, pp.1-2
- XCIV. **How one-to-one tutoring effects prospective teachers' reflections on learning mathematics.** Lloyd, G. M., Wilson, M., Wilkins, J. L. M., & Behm, S. L. (Eds.).
HACIÖMEROĞLU G., Jakubowski E. M.
The 27th Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Roanoke, Virginia, United States Of America, 20 - 23 October 2005, pp.1-3
- XCV. **How one-to-one tutoring effects prospective teachers' reflections on learning mathematics. (Roanoke, Virginia).** Lloyd, G. M., Wilson, M., Wilkins, J. L. M., Behm, S. L. (Eds.)
HACIÖMEROĞLU G., JAKUBOWSKI E.
Proceedings of the 27th annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education., ROANOKE, United States Of America, 20 - 23 October 2005
- XCVI. **Questioning strategies of a preservice mathematics. , 6-8 Ekim 2005,**
HACIÖMEROĞLU G., Hacıömeroğlu E. S.
Regional Conference of National Council for Teachers of Mathematics, Hartford, Connecticut, United States Of America, 6 - 08 October 2005, pp.1
- XCVII. **Using tangrams to teach geometry figures.**
HACIÖMEROĞLU G., Hacıömeroğlu E. S.
The 52nd Annual Conference of the Florida Council of Teachers of Mathematics (FCTM), Miami, Florida, United States Of America, 28 October 2004 - 30 October 2008, pp.1
- XCVIII. **Using Tangrams to Teach Geometric Figures Activities.**
HACIÖMEROĞLU G., HACIÖMEROĞLU E. S.
Florida Council for Teachers of Mathematics, MIAMI, United States Of America, 28 - 30 October 2004
- XCIX. **Questioning strategies of a preservice mathematics teacher.**
HACIÖMEROĞLU G., Hacıömeroğlu E. S.
School Science and Mathematics Association, Atlanta, Georgia, United States Of America, 21 - 23 October 2004, pp.1

Supported Projects

Elmalı Erdem Ö., Hacıömeroğlu G., Ministry of Youth and Sports, Matematik Öğretim Projesi, 2022 - 2022
ELMALI Ö., HACIÖMEROĞLU G., Project Supported by Other Official Institutions, Eğlenceli STEM Etkinlikleri, 2020 - 2020
HACIÖMEROĞLU G., ELMALI ERDEM Ö., Project Supported by Other Official Institutions, Oyunlarla Eğlenceli Matematik,

2020 - 2020

HACİÖMEROĞLU G., Project Supported by Other Official Institutions, Oyunlarla Eğlenceli Matematik, Çanakkale Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Gençlik Merkezi, 2019 - 2019

HACİÖMEROĞLU G., Project Supported by Other Official Institutions, Matematik Eğitiminde Değerler Öğretimi: İmam Hatip Okulları Perspektifi, 2018 - 2018

HACİÖMEROĞLU G., TUBITAK Project, TÜBİTAK, E-Ders Ortaokul (5-8. Sınıflar) Matematik Video Çalışması, Müfredata Uygun Dijital İçeriklerin Geliştirilmesi, Hazırlanması ve Öğrencilerin Erişimine Sunulması: E-ders senaryoları oluşturulması, 2013 - 2014

HACİÖMEROĞLU G., KABAŞ A., BAŞAR M. A., TUBITAK Project, Bilim Yanıbaşımızda, Eğlenceli Yaz Bilim Kampı – 2010, 2010 - 2010

HACİÖMEROĞLU G., Other International Funding Programs, MURMSI Project, 2006 - 2006

HACİÖMEROĞLU G., Other International Funding Programs, LON-CAPA Project, 2005 - 2006

HACİÖMEROĞLU G., Other International Funding Programs, Developing math, science and pedagogical content knowledge of elementary and middle school teachers., 2004 - 2005

Activities in Scientific Journals

International Journal of Educational Studies in Mathematics, Editor, 2018 - Continues

Journal of Computer and Education Research, Editor, 2019 - 2019

Journal of Computer and Education Research, Publication Committee Member, 2019 - 2019

İlköğretim Online, Editor, 2011 - 2019

İlköğretim Online, Publication Committee Member, 2011 - 2019

Eğitimde Kuram ve Uygulama, Editor, 2016 - 2018

Scientific Refereeing

Taslak kitap inceleme ve değerlendirme paneli, 20 Nisan 2015, Ankara., Other Journals, April 2015

Taslak kitap inceleme ve değerlendirme paneli, 6 Kasım 2014 Ankara. , Other Journals, November 2014

Taslak kitap inceleme ve değerlendirme paneli, 30 Ekim 2014, Ankara., Other Journals, October 2014

Taslak kitap inceleme ve değerlendirme paneli, 7 Nisan 2014, Ankara., Other Journals, April 2014

Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi, Journal Indexed in SSCI, March 2014

Eurasian Journal of Educational Research, Journal Indexed in SSCI, February 2014

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2013

Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, National Scientific Refreed Journal, November 2012

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB) Dergisi, Journal Indexed in SSCI, October 2012

G.Ü.Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, February 2012

MAT-DER Matematik Eğitimi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, February 2012

Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2012

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2011

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, May 2011

Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2011

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, November 2010

Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2010

International Journal of Research in Teacher Education (IJRTE), Other journals, December 2009

Ankara Üniversitesi Eğitimi Bilimleri Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, September 2009

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (NEF-EFMED), National Scientific Refreed Journal, May 2009

School Science and Mathematics Journal , Other Indexed Journal, December 2008

Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2007

Metrics

Publication: 170

Citation (WoS): 1

Citation (Scopus): 10

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 24

Congress and Symposium Activities

5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 6-9 Haziran 2013, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale (oturum başkanı), Session Moderator, Çanakkale, Turkey, 2013

9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, 20-22 Ekim 2010, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon (Oturum Başkanı), Session Moderator, Trabzon, Turkey, 2010

8. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, 12-14 Kasım 2009, TOBB Üniversitesi, Ankara (Oturum Başkanı), Session Moderator, Ankara, Turkey, 2009

Scholarships

Doktora Sonrası Araştırma Desteği, YOK, 2014 - Continues

Congress of Graduate Students (COGS) konferanlara katılım için verilen (tarvel grant), University, 2004 - Continues

Congress of Graduate Students (COGS) konferanlara katılım için verilen (tarvel grant), University, 2004 - Continues

Yurtdışı Doktora Bursu, YOK, 2002 - Continues

Congress of Graduate Students (COGS) konferanlara katılım için verilen (tarvel grant), University, 2005 - 2005

Awards

YILDIRIM M., HACİÖMEROĞLU G., YILDIRIM M., ÖZGÜR M., CANBAY A., ŞAKALAR E., TİMUR B., Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, May 2013

Non Academic Experience

Florida State Üniversitesi