

Prof. Dr. GÜNEY HACIÖMEROĞLU



Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 213 5563](tel:+902862135563) Dahili: 3648

Fax Telefonu: [+90 286 212 0751](tel:+902862120751)

E-posta: hguney@comu.edu.tr

Diğer E-posta: guneyh@gmail.com

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/hguney>

Posta Adresi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Anafartalar Kampüsü Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Matematik Eğitimi A.B.D. Yeni Bina 3. Kat A2-07 nolu ofis 17100 Çanakkale



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: PTptV0EAAAAA

ORCID: 0000-0002-7562-9976

Publons / Web Of Science ResearcherID: KPA-5093-2024

ScopusID: 56010730700

Yoksis Araştırmacı ID: 32029

Eğitim Bilgileri

Doktora, Florida State Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Eğitimi, Amerika Birleşik Devletleri 2003 - 2006

Yüksek Lisans-Tezsiz, Florida State Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Eğitimi, Amerika Birleşik Devletleri 2002 - 2003

Lisans, Selçuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fizik Öğretmenliği, Türkiye 1996 - 2000

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Kitap inceleme ve değerlendirme panelist eğitimi, 25 Ocak 2014, Antalya, MEB Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı, 2014

Eğitim Yönetimi ve Planlama, E-Ders Ortaokul (5-8. Sınıflar) Matematik Çalıştayı, Ankara, 25 Ocak 2013., TÜBİTAK, 2013

Yaptığı Tezler

Doktora, Prospective Secondary Teachers Subject Matter Knowledge and Pedagogical Content Knowledge of the Concept of Function, Florida State Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Eğitimi, 2006

Araştırma Alanları

Eğitim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Fen Bilimleri Eğitimi, Matematik Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2016 - 2021

Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Sınıf Eğitimi A.B.D, İlköğretim Bölümü, 2014 - 2016

Yrd. Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Sınıf Eğitimi A.B.D, İlköğretim Bölümü, 2010 - 2014

Yrd. Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Ofma Eğitimi, Matematik Eğitimi A.B.D, Ofma Eğitimi, 2009 - 2010

Öğretim Görevlisi Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Ofma Eğitimi, Matematik Eğitimi A.B.D, Ofma Eğitimi, 2006 - 2009

Araştırma Görevlisi Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ofma Eğitimi, Matematik Eğitimi A.B.D, Ofma Eğitimi, 2006 - 2006

Araştırma Görevlisi, The Florida State University, College of Education, Middle and Secondary Education, 2002 - 2006

Araştırma Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ofma Eğitimi, Matematik Eğitimi A.B.D, Ofma Eğitimi, 2002 - 2006

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi , 2016 - 2022

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Matematik Eğitimi A.B.D, İlköğretim Bölümü, 2011 - 2014

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Ofma Eğitimi Bölümü, Matematik Eğitimi A.B.D, Ofma Eğitimi Bölümü, 2007 - 2010

Verdiği Dersler

Matematik Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları, Lisans, 2020 - 2021

Analiz 1, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Analiz 2, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

HACİÖMEROĞLU G., İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Öz yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, G.ÖZKAN(Öğrenci), 2019

HACİÖMEROĞLU G., İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersine İlişkin İnançları ve Yapılandırmacı Öğrenme Ortamına Yönelik Görüşleri, Yüksek Lisans, F.BAYRAK(Öğrenci), 2016

Hacıömeroğlu G., Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretimine İlişkin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgileri İle Teknopedagojik Eğitim Yeterlikleri Arasındaki İlişki, Yüksek Lisans, S.BİLGİN(Öğrenci), 2014

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erden ARSLAN, Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana, Erden ARSLAN Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana, Mayıs, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksel lisans tez savunma sınavı, Büşra DİNÇ, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, İlköğretim Matematik Eğitimi Programı, Eskişehir, Ağustos, 2018

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunma, Yakup DİNÇ, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı, Eskişehir, Ağustos, 2018

Doktora Yeterlik Sınavı, Ali Özgün ÖZER'in Matematik Eğitimi A.B.D., Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir , Ali Özgün ÖZER, Doktora Yeterlik Sınavı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, İzmir, Ocak, 2018

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Kemal BAYPINAR, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana, Kemal BAYPINAR, Yüksek lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana, Aralık, 2017

Tez Savunma (Yüksek Lisans), ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN ÖZEL ALAN YETERLİLİK ALGILARININ İNCELENMESİ: BİR DERS ARAŞTIRMASI MODELİ , Elif BORAN, Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana, Eylül, 2017

Tez Savunma (Doktora), Çağlar Naci Hıdıroğlu, Çağlar Naci HİDİROĞLU, Doktora, OFMA Eğitimi Bölümü, Matematik Öğretmenliği A.B.D., İzmir , Haziran, 2015

Tez Savunma (Doktora), Doktora Tez Savunması, Semiha KULA, Dokuz Eylül Üniversitesi, OFMA Eğitimi Bölümü, Matematik Öğretmenliği A.B.D., İzmir, Haziran, 2014

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunması, Ayşe SARAÇ, Yüksek Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Matematik Eğitimi A.B.D., İstanbul, Ocak, 2012

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunması, Aysun ÇAĞLAR, Yüksek Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Bilgisi Eğitimi, Çanakkale, Mayıs, 2010

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Mathematics teachers' values about teaching mathematics**
Akyıldız P., Aktaş F. N., DEDE Y., HACİÖMEROĞLU G.
Studies in Educational Evaluation, cilt.68, 2021 (SSCI)
- II. **Elementary Preservice Teachers' Mathematical Knowledge for Teaching: Analysis of Students' Solution to Addition and Subtraction Operations**
Haciomeroglu G.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.38, ss.332-346, 2013 (SSCI)
- III. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretimine İlişkin Yeterlik ve Sınıf Yönetimi İnançları.**
Hacıömeroğlu G.
Aci Materials Journal, cilt.26, sa.1, ss.1-18, 2013 (SCI-Expanded)
- IV. **Enriching a preservice teacher's classroom experiences through cycles of teaching and reflection.**
Hacıömeroğlu G.
Algorithmica, cilt.41, sa.1, ss.41-52, 2012 (SCI-Expanded)
- V. **Matematik inanç ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlama çalışması**
Hacıömeroğlu G.
Alimentary Pharmacology, cilt.21, sa.3, ss.175-184, 2012 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Öğretmenlik Uygulaması Deneyim Ölçeği-Matematik: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ALBAYRAK H. B., TARIM K., HACİÖMEROĞLU G.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, ss.85-102, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Öğrenme Tercihi Ölçeği-Analiz'in Geliştirilme Çalışması: Öğretmen Adaylarının Tercihleri.**
HACİÖMEROĞLU G., HACİÖMEROĞLU E. S.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.9, sa.3, ss.146-160, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Başarı Duygusu Ölçeği-Ortaokul Türkçe Formu: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ELMALI ERDEM Ö., HACİÖMEROĞLU G.

Eğitimde Kuram Uygulama, cilt.18, sa.2, ss.44-55, 2022 (Hakemli Dergi)

- IV. **Öğretmen Adaylarının Uzaktan Öğrenmeye Yönelik Tutum, Öz Yeterlik, Öğrenme Ortamı Algıları ve Görüşleri: Bir Karma Yöntem Çalışması**
HACİÖMEROĞLU G., ELMALI ERDEM Ö.
Journal of Multidisciplinary Studies in Education, cilt.5, sa.3, ss.65-87, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının FeTeMM Farkındalıkları ve FETEMM Öğretim Yönelimlerinin İncelenmesi**
Şahin M., Hacıömeroğlu G.
Gelecek Vizyonlar Dergisi - Future Visions Journal, cilt.5, sa.2, ss.17-27, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Öz Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi**
Hacıömeroğlu G., Elmalı Erdem Ö.
Journal of Computer and Education Research, cilt.9, sa.17, ss.353-379, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Öğretmen Adaylarının Matematik Kimlikleri, Meslek Öncesi Öğretmen Kimlikleri ve FeTeMM Öğretim Yönelimlerinin İncelenmesi. , 5(3), 261-320.**
Hacıömeroğlu G.
Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.261-320, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Öğretmen Adayları için FeTeMM Eğitimi Hakkında Öz yeterlik ve Endişe Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması.**
Hacıömeroğlu G.
Eğitimde Kuram Uygulama, cilt.16, sa.2, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Öğretmen Adayları için Öğretmen Duygu Ölçeği-Matematik Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması.**
Hacıömeroğlu G.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Oretmen adaylari icin ogretmen duygu olcegi-matematik turkce formu: Gecerlik ve guvenirlik calismasi.**
HACİÖMEROĞLU G.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.133-147, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **The Reliability and Validity Study of the STEM Identity Instrument. The , 7(2), 1-13.**
Hacıömeroğlu G.
The Osmangazi Journal of Educational Research, cilt.7, sa.2, ss.1-13, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Reliability and Validity Study of the STEM Identity Instrument.**
Hacıömeroğlu G.
The Osmangazi Journal of Educational Research, cilt.17, sa.2, ss.1-13, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Performance of Students with Different Learning Preferences in Traditional First Semester Calculus.**
Hacıömeroğlu E. S., Hacıömeroğlu G.
International Journal of Progressive Education, cilt.16(4), ss.204-212, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Mathematics Education Values Portrayed by Elementary Student Teachers**
Hacıömeroğlu G.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.15(2), sa.2, ss.259-270, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **Üniversite Öğrencilerinin Analiz Dersine Yönelik Tutum ve Öğrenme Ortamı Algıları**
Hacıömeroğlu G.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.7(2), ss.72-87, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **İlkokul Öğrencilerinin Teknoloji Destekli Matematik Öğrenmeye Yönelik Tutum ve Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi.**
Hacıömeroğlu G.
Journal of Computer and Education Research, cilt.7, ss.356-382, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Examining the relationship between achievement emotions and sources of mathematics self-efficacy in elementary students**
Hacıömeroğlu G.
International Journal of Research in Education and Science, cilt.5, sa.2, ss.548-559, 2019 (Hakemli Dergi)

- XVIII. **The relationship between elementary students' achievement emotions and sources of mathematics self-efficacy.**
HACIÖMEROĞLU G.
IFO DICE REPORT, cilt.5, sa.2, ss.548-559, 2019 (Scopus)
- XIX. **Examining Elementary Students' Attitude towards Learning Mathematics with Technology and Anxiety**
HACIÖMEROĞLU G., ELMALI ERDEM Ö.
Journal of Computer and Education Research, cilt.7, sa.14, 2019 (Hakemli Dergi)
- XX. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Matematik İnançlarının ve Yapılandırmacı Öğrenme Ortamlarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi.**
Bayrak F., Hacıömeroğlu G.
Sakarya University Journal of Education, cilt.8(3), ss.100-114, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Öğretmen Adaylarının Mantıksal Düşünme Becerilerinin İncelenmesi: Longeot Bilişsel Gelişim Testi**
Hacıömeroğlu E. S., Hacıömeroğlu G.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.9 (2), ss.1-20, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Teknoloji Destekli Sınıf Ortamlarında Üniversite Öğrencilerinin Ders Sorumlusunun Bilgisine Yönelik Algıları Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması.**
Hacıömeroğlu G., Yaşar C., Ökmen A. K.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.338-352, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Emoji Nesline Öğretmek: Öğretmen Adaylarının Bir Matematik Etkinliği Geliştirmesine Yönelik Yansıtıcı Görüşlerinin İncelenmesi**
Hacıömeroğlu G.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.5(1), ss.1-12, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik (FeTeMM) Öğretimi Yönelim Düzeylerinin İncelenmesi**
Hacıömeroğlu G.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.10(1), ss.183-194, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Examining prospective teachers' logical reasoning ability: The longeot's test of cognitive development Öğretmen adaylarının mantıksal düşünme becerilerinin İncelenmesi: Longeot bilişsel gelişim testi**
Hacıömeroğlu E. S., HACIÖMEROĞLU G.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.9, sa.3, ss.413-448, 2018 (Scopus)
- XXVI. **Reciprocal Relationships Between Mathematics Anxiety and Attitude Towards Mathematics in Elementary Students.**
Hacıömeroğlu G.
Acta Didactica Napocensia Journal,, cilt.10(3), ss.59-68, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Sınıf Öğretmeni Adayları için Öğretmenlik Uygulaması Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması.**
Hacıömeroğlu G., Değer M.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.26(9), ss.548-564, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Öğretmen Adaylarının Matematik Problemlerini Çözme Tercihleri, Görsel ve Analitik Becerilerinin İncelenmesi**
Hacıömeroğlu G., Hacıömeroğlu E. S.
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.7(1), ss.116-131, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Cinsiyet, Uzamsal Beceri, Mantıksal Düşünme Becerisi ve Çözüm Tercihleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 7(1), 116-131.[**
Hacıömeroğlu G., Hacıömeroğlu E. S.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.116-131, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Matematiğe Yönelik Tutum Ölçeği -Kısa Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Hacıömeroğlu G.
Journal of Computer and Education Research, cilt.5(9), ss.84-99, 2017 (Hakemli Dergi)

- XXXI. **Düzenlenmiş Fennema-Sherman Matematik Kaygı Ölçeği-İlkokul Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Hacıömeroğlu G., Kutluca T.
Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5(10), ss.1-6, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Türkiye’de Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi Temel Alan Çalışmaların Değerlendirilmesi**
Kutluca T., Hacıömeroğlu G., Gündüz S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.12(4), ss.1-18, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Entegre FeTeMM Öğretimi Yönelim Ölçeği Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Hacıömeroğlu G., Bulut A. S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.12(3), sa.3, ss.627-653, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Matematiğe İlişkin Tutum Ölçeğinin Türkçe ye Uyarlama Çalışması**
Hacıömeroğlu G.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.1, ss.245-260, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisini Değerlendirme Ölçeği nin Türkçe ye Uyarlama Çalışması**
Hacıömeroğlu G., Şahin Ç., Arcagök S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.10, sa.2, ss.297-315, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Elementary pre-service teachers’ mathematics anxiety and mathematics teaching anxiety.**
Hacıömeroğlu G.
International Journal for Mathematics Teaching and Learning, sa.3, ss.1-10, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Türev ve İntegral Problemlerinin Çözümünde Görsel, Analitik ve Harmonik Çözüm Tercihleri.**
Hacıömeroğlu E. S., Hacıömeroğlu G., Bukova Güzel E., Kula S.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, ss.108-119, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Başarı Duygusu-İlkokul’un Türkçe’ye Uyarlama Çalışması**
Hacıömeroğlu G., Bilgen S.
Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.38, ss.85-96, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Matematik İşlem Testi’nin Türkçe’ye Uyarlama Çalışması ve Öğretmen Adaylarının Matematik Problemlerini Çözme Tercihleri.**
Hacıömeroğlu G., Hacıömeroğlu E. S.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.196-213, 2013 (Hakemli Dergi)
- XL. **Mathematics anxiety and mathematical beliefs: What is the relationship in elementary pre-service teachers?**
Hacıömeroğlu G.
Issues in Undergraduate Mathematics Preparation of School Teachers: The Journal, sa.2, ss.1-10, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLI. **The field experiences of student teachers and effective mathematics teaching in Turkey.**
Hacıömeroğlu G.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.38, sa.2, ss.132-142, 2013 (Scopus)
- XLII. **The Effect of prospective teachers’ problem solving beliefs on self-efficacy beliefs about mathematical literacy.**
Sezgin Memnun D., Akkaya R., Hacıömeroğlu G.
Journal of College Teaching & Learning, cilt.9, sa.4, ss.289-298, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Pedagojik Gelişim Ölçeğinin Türkçe’ye Uyarlaması: Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretimine İlişkin Pedagojik Gelişim Düzeyi.**
Hacıömeroğlu G., Şahin Taşkın Ç.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.48-68, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Matematiksel Problem Çözmeye İlişkin İnanç Ölçeği’nin Türkçe’ye Uyarlama Çalışması.**
Hacıömeroğlu G.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.119-132, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Problem Çözmeye İlişkin İnançlarını Yordamada Epistemolojik İnançlarının İncelenmesi.**
Hacıömeroğlu G.

- Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, ss.206-220, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Sınıf öğretmeni adaylarının uygulama öğretmenleri hakkındaki özel alan yeterlikleri algısı.**
Hacıömeroğlu G., Şahin Ç.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.15, ss.473-486, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Öğretmenlik Uygulaması Sürecinde Etkili Matematik Öğretimi Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlama Çalışması: Sınıf Öğretmeni Adaylarının Uygulama Sürecine İlişkin Deneyimleri**
Hacıömeroğlu G., Şahin-Taşkın Ç.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.10, sa.2, ss.131-144, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Fen Bilgisi Öğretmenliği ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları (OFMA) Eğitimi Bölümü Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumları**
Hacıömeroğlu G., Şahin Taşkın Ç.
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.77-90, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretimi Yeterlik İnançları**
Hacıömeroğlu G., Şahin Taşkın Ç.
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.23, sa.2, ss.539-555, 2010 (Hakemli Dergi)
- L. **Tangram Etkinliği ile Çevre ve Alan Hesabı**
Hacıömeroğlu G., Apaydın S.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.8, sa.2, ss.1-6, 2009 (Hakemli Dergi)
- LI. **Examining a preservice secondary teacher's growth: Implications for teaching**
Hacıömeroğlu G.
Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.261-273, 2009 (Hakemli Dergi)
- LII. **Reader reflection**
Hacıömeroğlu G.
The Mathematics Teacher, cilt.99 (4), ss.228, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ UZAKTAN VE ÖRGÜN EĞİTİME İLİŞKİN DENEYİMLERİNİN YANSIMALARI**
ELMALI ERDEM Ö., HACIÖMEROĞLU G.
ICOLDE 2022 INTERNATIONAL CONGRESS ON OPEN LEARNING AND DISTANCE EDUCATION 2022, G. Ömeroğlu, M. Öztürk, M. Albayrak, M. Aydemir Arslan, Editör, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI, Erzurum, ss.50-57, 2022
- II. **Ortaokul Düzeyinde Matematiksel Modellemeye Yönelik Zorluklar ve Çözüm Önerileri**
Hacıömeroğlu G., Hacıömeroğlu E. S.
Matematiksel Modelleme Teoriden Uygulamaya Bütünsel Bakış, E. Bukova Güzel, M.F. Doğan, A. Özaltun Çelik, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.145-158, 2021
- III. **Ortaokul Düzeyinde Matematiksel Modellemeye Yönelik Zorluklar ve Çözüm Önerileri.**
HACIÖMEROĞLU G., HACIÖMEROĞLU E. S.
Matematiksel Modelleme Teoriden Uygulamaya Bütünsel Bakış, E. Bukova Güzel, M.F. Doğan & A. Özaltun Çelik, Editör, PEGEM AKADEMİ YAYINCILIK, Ankara, ss.145-158, 2021
- IV. **Student Teachers' Mathematical Knowledge for Teaching: The Concept of Functions. Mauritius:**
HACIÖMEROĞLU G.
LAP Lambert Academic Publishing, Beau Bassin, 2020
- V. **Dijital Hikaye ve Öğrenme**
ŞAHİN İZMİRLİ Ö., HACIÖMEROĞLU G.
Dijital Medya ve Öğrenme, A. KUZU, E.B. KUZU DEMİR, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.25-46, 2020
- VI. **Matematik Öğretiminin Temelleri: İlkokul (2019, Kasım)**
TARIM K., HACIÖMEROĞLU G.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2019
- VII. **Matematik Öğretiminin Temelleri: Ortaokul (2019, Aralık)**

HACIÖMEROĞLU G., TARIM K.

Anı Yayıncılık, Ankara, 2019

VIII. **Bağıntı**

HACIÖMEROĞLU G.

Temel Matematiksel Kavramlar ve Uygulamaları, A.N. Elçi, E. Bukova Güzel, B. Cantürk Günhan & E. Ev Çimen , Editör, Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, ss.173-178, 2016

IX. **Performans ve Portfolyo Değerlendirmesi**

HACIÖMEROĞLU G.

Öğrencilerin Eğitimsel Değerlendirilmesi, B. Bıçak, M. Bahar & S. Özel , Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.246-288, 2016

X. **Beş Farklı Nitel Araştırma**

HACIÖMEROĞLU G.

Nitel Araştırma Yöntemleri (Yazar: John W. Creswell), Demir, S.B. & Bütün, M., Editör, Siyasal Kitabevi, Ankara, ss.111-128, 2015

XI. **Karma Yöntemler**

Hacıömeroğlu G.

Araştırma Deseni Nitel, Nicel ve Karma Yöntem Yaklaşımları, S.B. DEMİR, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.215-240, 2014

XII. **A Research on pre-service elementary mathematics teachers' opinions about mathematical problem solving**

Sezgin Memnun D., HACIÖMEROĞLU G.

The Science and Education at The Beginning of The 21st Century: Example of Turkey, A. Drujinin, Z. Kostova, I. Sharuho, E. Atasoy , Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia, ss.295-309, 2013

XIII. **Turkish elementary pre-service teachers' perceptions of constructivist learning environment in mathematics classes**

HACIÖMEROĞLU G., Sezgin Memnun D.

The Science and Education at The Beginning of The 21st Century: Example of Turkey, A. Drujinin, Z. Kostova, I. Sharuho, E. Atasoy , Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia, ss.384-394, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Examining Pre-service Mathematics Teachers' Calculus Learning Preferences.**

HACIÖMEROĞLU E. S., HACIÖMEROĞLU G.

ERPA International Congress on Education., Sakarya, Türkiye, 03 Haziran 2021

II. **Learning Preference Questionnaire for Calculus (LPQC)**

Hacıömeroğlu E. S., Hacıömeroğlu G.

ERPA Congress, Sakarya, Türkiye, 3 - 05 Haziran 2021, ss.1

III. **Ortaokul Öğrencilerinin FeTeMM Kariyer ve İlgi Düzeylerinin İncelenmesi.**

HACIÖMEROĞLU G., ELMALI Ö.

Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Diyarbakır, Türkiye, 16 - 19 Eylül 2020, ss.1

IV. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Öz yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi.**

HACIÖMEROĞLU G., ELMALI Ö.

Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Diyarbakır, Türkiye, 16 - 19 Eylül 2020, ss.1

V. **Matematik Öğretmen Adaylarının Uzaktan Öğrenmeye Yönelik Görüşleri.**

HACIÖMEROĞLU G., ELMALI Ö.

4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2020) (Çevrimiçi), Ankara, Türkiye, 3 - 06 Eylül 2020, ss.1

VI. **Matematik Öğretmen Adaylarının Uzaktan Öğrenme Ortamı Algıları.**

HACIÖMEROĞLU G., ELMALI Ö.

4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2020), Ankara, Türkiye, 3 - 06 Eylül 2020, ss.1

- VII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Uzaktan Öğrenmeye Yönelik Öz yeterlik ve Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
HACİÖMEROĞLU G., ELMALI Ö.
4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2020), Ankara, Türkiye, 3 - 06 Eylül 2020, ss.1
- VIII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Emoji Tasarımlarının İncelenmesi. 26-28 Eylül 2019, İzmir.**
HACİÖMEROĞLU G.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-4, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019
- IX. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Emoji Tasarımlarının İncelenmesi.**
HACİÖMEROĞLU G.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-4, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.1
- X. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Fonksiyon Grafiklerini Yorumlama Becerilerinin İncelenmesi: Baba ve Oğul Problemi.**
HACİÖMEROĞLU G.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-4, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.1
- XI. **Öğrenme Materyalleri Geliştirmede Web 3.0 Araçlarının Kullanımı**
ÖZDİL A., YAŞAR C., HACİÖMEROĞLU G., SALAHLI M. A.
8. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.66
- XII. **Öğrenme Materyalleri Geliştirmede Web 3.0 Araçlarının Kullanımı.**
ÖZDİL A., YAŞAR C., HACİÖMEROĞLU G., SALAHLI M. A.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.1
- XIII. **An Examination of Anatolian Religious Middle School Students' Mathematical Values: Grade Level Perspective**
AKYILDIZ P., AKTAŞ F. N., HACİÖMEROĞLU G., DEDE Y.
III. Uluslararası Değerler Eğitimi Kongresi, Zonguldak, Türkiye, 5 - 06 Haziran 2018
- XIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Aritmetik Çözümlere Yönelik Problem Kurma Çalışmalarının İncelenmesi**
TARIM K., ÇİLİNGİR ALTINER E., HACİÖMEROĞLU G.
II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Adana, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018, ss.1
- XV. **Öğrenme Nesnelерinin İnterneti.**
YAŞAR C., ÖZDİL A., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., HACİÖMEROĞLU G.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.1
- XVI. **ÖĞRENME NESNELERİNİN İNTERNETİ**
YAŞAR C., ÖZDİL A., ŞAHİN İZMİRLİ Ö., HACİÖMEROĞLU G.
10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, cilt.1, ss.113
- XVII. **Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının FeTeMM Öğretim Yönelimlerinin İncelenmesi.**
HACİÖMEROĞLU G., ŞAHİN M.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu/ Ankara, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- XVIII. **Öğretmenlik Uygulaması Deneyim Ölçeği-Matematik: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması.**
TARIM K., HACİÖMEROĞLU G.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1
- XIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Eğitimi Değerlerinin İncelenmesi**
HACİÖMEROĞLU G.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1
- XX. **An Examination of Anatolian Religious Middle School Students Values**
AKYILDIZ P., AKTAŞ F. N., HACİÖMEROĞLU G., DEDE Y.
III. Uluslararası Değerler Eğitimi Kongresi, Zonguldak, Türkiye, 5 - 06 Nisan 2018, ss.1
- XXI. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Başarı Duygusu ve Matematik Özyeterlik Kaynakları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.**
HACİÖMEROĞLU G.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi,, Afyonkarahisar, Türkiye, 23 Mart - 25 Şubat 2018, ss.1
- XXII. **Web Tasarım Dersinde Ters Yüz Edilmiş Öğrenme Modelinin ADM ile Uygulanması**

YAŞAR C., ÖZDİL A., HACİÖMEROĞLU G.

International Conference On Awareness: Awareness In Education, Science, Arts And Philosophy (RA/ICA 2017), Krakow, Polonya, 16 - 18 Kasım 2017, ss.1

XXIII. Ortaokul Öğrencilerinin Öz Yeterlik Kaynaklarının İncelenmesi.

HACİÖMEROĞLU G., KUTLUCA T.

The International Social Sciences and Education Conference (ISSEC 2017), Antalya, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.1

XXIV. Başarı Duygusu Ölçeği-Matematik Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

HACİÖMEROĞLU G., KUTLUCA T.

The International Social Sciences and Education Conference (ISSEC 2017), Antalya, Türkiye, 16 - 21 Ekim 2017, ss.167-168

XXV. Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Adaylarının Öğretmen Kimliklerinin İncelenmesi.

HACİÖMEROĞLU G., TUNCEL C., KUTLUCA T.

11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 Mayıs - 26 Nisan 2017

XXVI. Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Adaylarının Öğretmen Kimliklerinin İncelenmesi

HACİÖMEROĞLU G., KUTLUCA T., TUNCEL C.

11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.1

XXVII. Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Adaylarının Teknoloji Destekli Öğretime İlişkin Pedagojik Kimlikleri

KUTLUCA T., DOĞAN M., HACİÖMEROĞLU G.

11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.1

XXVIII. Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretime Yönelik Staj Öncesi ve Sonrasına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi

HACİÖMEROĞLU G., TARIM K.

16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, ss.1

XXIX. Üniversite Öğrencilerinin Teknoloji Destekli Sınıf Ortamlarında Ders Sorumlusuna Yönelik Bakış Açıları Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlama Çalışması

HACİÖMEROĞLU G., YAŞAR C., ÖKMEN A. K., ÇOBAN S.

VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.285

XXX. Öğretmenlik Uygulaması Ölçeği Geliştirme Çalışması

HACİÖMEROĞLU G., DEĞER M.

VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.1

XXXI. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Üstün Yetenekli Bireylerin Eğitimine İlişkin Metaforik Algıları

KILIÇ A. S., HACİÖMEROĞLU G.

Ines Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016, ss.1

XXXII. Mesleki Eğitimde Kitlesele Çevrimiçi Ders Materyallerinin Kullanımı. Mesleki Eğitimde MOOC kullanımı.

HACİÖMEROĞLU G., YAŞAR C.

VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.180

XXXIII. Mesleki Eğitimde Kitlesele Çevrimiçi Ders Materyallerinin Kullanımı

HACİÖMEROĞLU G., YAŞAR C.

Mesleki Eğitimde MOOC kullanımı, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.1

XXXIV. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematikte Üstün Yetenekli Bireyleri Belirlemeye Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi

KILIÇ A. S., HACİÖMEROĞLU G.

VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.1

XXXV. Matematik Eğitimi Ansiklopedisi: Kullanılan Terimlerdeki Kavram Kargaşası için Çözüm Önerisi

HACİÖMEROĞLU G., Bukova Güzel E., EV ÇİMEN E., ELÇİ A. N., ELÇİ A. N.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.1

XXXVI. Bir A4 Kağıdı Etkinliğinde Proje Sürecini Yaşamak

Sür B., Delice A., HACİÖMEROĞLU G.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon,

Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.1

- XXXVII. **Öğretmen Adaylarının Matematik Problemlerinin Çözüm Tercihlerinde Gerçekçi Düşünme Yaklaşımlarının İncelenmesi**
EV ÇİMEN E., HACİÖMEROĞLU G.

ERPA International Congress on Education 2016, Sarajevo, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016, ss.1-6

- XXXVIII. **Öğretmen Adaylarının Açık ve Örtük Matematik İnançları: Karma Desen Çalışması**
HACİÖMEROĞLU G.

ERPA International Congress on Education 2016, Sarajevo, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016, cilt.1, ss.1-6

- XXXIX. **İlkokul Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik İnançlarının İncelenmesi**
BAYRAK F., HACİÖMEROĞLU G.

ERPA International Congresses on Education, Sarajevo, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016, cilt.1, sa.1, ss.1-6

- XL. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Sınıf Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretme Yeterliklerine Katkısına İlişkin Öğretmen Görüşleri**

TARIM K., HACİÖMEROĞLU G., DELİCE A.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.1

- XLI. **Matematiksel Modelleme: İster Modelle İster Modelleme (Çalıştay)**

EV ÇİMEN E., HACİÖMEROĞLU G.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.1-2

- XLII. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretme Yetenekleri Hakkındaki Görüşleri**

TARIM K., HACİÖMEROĞLU G., DELİCE A.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016

- XLIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının FeTeMM Eğitimi ve Uygulanabilirliği Hakkındaki Görüşleri**

HACİÖMEROĞLU G., DELİCE A., TARIM K.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 Mayıs - 14 Şubat 2016, ss.1-6

- XLIV. **Fonksiyonun tersi türevi ve tersinin türevi Ortaöğretim matematik öğretmen adayları için ne ifade ediyor**

HACİÖMEROĞLU G., DELİCE A.

8. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, cilt.1, ss.1

- XLV. **Kitlesele Çevrimçi Ders Sistemi: ÇOMÜ Örneği**

HACİÖMEROĞLU G., YAŞAR C., ÖKMEN A. K., ÇOBAN S., TURUNEN H.

VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi,, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.1

- XLVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Üstün Yetenekli Birey ve Özel Eğitim Kavramına Yönelik Metaforik Algıları**

KILIÇ A. S., HACİÖMEROĞLU G.

EĞİTİM ARAŞTIRMALARI BİRLİĞİ 8. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.1-6

- XLVII. **Taş-Kağıt-Makas Etkinliği: Sınıf Öğretmeni Adaylarının Veri Öğrenme Alanına Yönelik Bakış Açılıarı**
HACİÖMEROĞLU G.

Eğitim Araştırmaları Birliği 8. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.1-6

- XLVIII. **Fonksiyonun türevi, tersi, ve tersinin türevi: Ortaöğretim matematik öğretmen adayları için ne ifade ediyor?**

HACİÖMEROĞLU G., DELİCE A.

EĞİTİM ARAŞTIRMALARI BİRLİĞİ 8. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.1-6

- XLIX. **STEM Hidden in Elementary Education Seeing Pattern or Living the Experience**

HACİÖMEROĞLU G., DELİCE A., SÜR B.

British Society for Research into Learning Mathematics, Manchester, Birleşik Krallık, 27 Şubat 2016, cilt.1, ss.1-6

- L. **Mathematical Communication Through a Game: What Do I "Spy" with?**

Sür B., Delice A., Hacıömeroğlu G.

British Society for Research into Learning Mathematics, Manchester, Birleşik Krallık, 27 Şubat 2016, ss.1-6

- LI. **STEM Hidden in Elementary Education: Seeing the pattern or living the moment by experience**
Hacıömeroğlu G., DELİCE A., SÜR B.
British Society for Research into Learning Mathematics, Berkshire, Birleşik Krallık, 27 Şubat 2016, cilt.36, sa.1, ss.37-41
- LII. **Mathematical Communications Through a game What do I spy with**
SÜR B., DELİCE A., Hacıömeroğlu G.
British Society for Research into Learning of Mathematics, Manchester, Birleşik Krallık, 27 Şubat 2016, cilt.1, ss.1
- LIII. **Matematik Öğretim Tutum Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Hacıömeroğlu G.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015, cilt.1, ss.1
- LIV. **Öğrencilerin Matematik Dersine İlişkin Başarı Duygu Düzeylerinin İncelenmesi**
Hacıömeroğlu G.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015, cilt.1, ss.1
- LV. **Öğrencilerin Matematik Öz-Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi**
Hacıömeroğlu G.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015, ss.1
- LVI. **Öğretmen Adaylarının Bilişüstü Farkındalıkları ve Matematik Problemlerini Çözme Tercihlerinin İncelenmesi.**
Hacıömeroğlu G., Hacıömeroğlu E. S.
XI. Ulusal Fen Bilimleri Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.705-706
- LVII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının İstatistiğe Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
GÜNDÜZ N., Hacıömeroğlu G., YENİÇERİOĞLU A. F.
XI. Ulusal Fen Bilimleri Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1260-1261
- LVIII. **Etkili Matematik Öğretimi için Öğretmen Adaylarının Uygulama Öğretmenlerinin Rehberliğine İlişkin Görüşleri**
Hacıömeroğlu G., GÜNDÜZ N.
XI. Ulusal Fen Bilimleri Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.703-704
- LIX. **İlköğretim Matematik ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Özyeterlik Düzeylerinin İncelenmesi**
Hacıömeroğlu G., GÜNDÜZ N.
Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları 1. Ulusal Kongresi, İstanbul, Türkiye, 30 - 31 Mayıs 2014, ss.1
- LX. **Dördüncü sınıf öğrencilerin matematik öz kavram düzeylerinin incelenmesi**
Hacıömeroğlu G., BİLGİN S.
5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2013, ss.888-893
- LXI. **Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretimine İlişkin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi**
Hacıömeroğlu G., BİLGİN S., Hacıömeroğlu E. S.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013, ss.1
- LXII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİK ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN UYGULAMA ÖĞRETMENLERİNİN REHBERLİĞİNİ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI**
Hacıömeroğlu G., Bilgin S., Gündüz N.
1. TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013, ss.70
- LXIII. **Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretimine İlişkin Uygulama Öğretmenlerinin Rehberliğini Değerlendirme Çalışması.**
Hacıömeroğlu G., BİLGİN S., GÜNDÜZ N.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013, ss.1
- LXIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Problemlerini Çözme Süreçlerinde Görselleme ve Analitik Becerilerinin İncelenmesi**

- HACIÖMEROĞLU G., Hacıömeroğlu E. S.
11. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, Samsun, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012, ss.1
- LXV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretim İçin Matematiksel Bilgisi**
HACIÖMEROĞLU G.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.1
- LXVI. **Examining prospective teachers' beliefs about problem solving and their attitudes towards mathematics**
Sezgin Memnun D., Akkaya R., HACIÖMEROĞLU G.
International Conference on College Teaching and Learning, Ponte Vedra Beach, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 9 - 13 Nisan 2012, ss.1
- LXVII. **Tezsiz Yüksek Lisans Programında Karşılaşılan Güçlükler: Öğrenci Görüşleri.**
HACIÖMEROĞLU G., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
4. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu., Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2011
- LXVIII. **Secondary school preservice mathematics teachers' experiences of geogebra for geometry teaching.**
Aslan Tutak F., HACIÖMEROĞLU G.
16. Asia Technology Conference in Mathematics (ACTM 2011), Bolu, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, ss.1-2
- LXIX. **Preservice teachers' reflections on creation of geogebra materials and lesson plans**
HACIÖMEROĞLU G., Aslan Tutak F.
16. Asia Technology Conference in Mathematics (ACTM 2011), Bolu, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, ss.1-2
- LXX. **Elementary preservice teachers content knowledge for teaching: Examining their analysis of students alternative solutions.**
HACIÖMEROĞLU G., Hacıömeroğlu E. S.
The 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.1-2
- LXXI. **ELEMENTARY PRESERVICE TEACHERS CONTENT KNOWLEDGE FOR TEACHING: EXAMINING THEIR ANALYSIS OF STUDENTS ALTERNATIVE SOLUTIONS**
HACIÖMEROĞLU G., Hacıömeroğlu E. S.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.307
- LXXII. **Tangram Etkinlikleri**
HACIÖMEROĞLU G.
9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri., Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010, ss.1
- LXXIII. **Analiz ile ne yapabiliriz?**
HACIÖMEROĞLU G., Hacıömeroğlu E. S.
9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010, ss.1
- LXXIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Pedagojik Alan Bilgisi: Öğrencilerin Çözüm Yollarının Analizi. , 20-22 Ekim 2010,**
HACIÖMEROĞLU G., Hacıömeroğlu E. S.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-9), İzmir, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010, ss.1
- LXXV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Pedagojik Alan Bilgisi: Öğrencilerin Çözüm Yollarının Analizi.**
HACIÖMEROĞLU G., HACIÖMEROĞLU E. S.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.449-453
- LXXVI. **Integrating Technology into Mathematics Teacher Education Courses.**
Hacıömeroğlu E. S., Bu L., HACIÖMEROĞLU G.
The First North American GeoGebra Conference, Itacha, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 27 - 28 Temmuz 2010, ss.27-32
- LXXVII. **Cognitive demands in the U.S. and Turkish primary mathematics textbooks: the case of decimals.**
UBUZ B., Hacıömeroğlu E. S., HACIÖMEROĞLU G.
The 34th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education,, Belo Horizonte, Brezilya, 18 - 23 Temmuz 2010, ss.1-2
- LXXVIII. **Fibonacci Sayıları ve Altın Oran**

- HACIÖMEROĞLU G.
8. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri,, Ankara, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2009, ss.1
- LXXXIX. **Tezsiz Yüksek Lisans Programında Karşılaşılan Güçlükler: Öğrenci Görüşleri.**
HACIÖMEROĞLU G., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
4. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2009, ss.1
- LXXX. **Preservice teachers' reflections on their instructional practices**
HACIÖMEROĞLU G.
The 31st Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Atlanta, Georgia, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 26 Eylül 2009, ss.1339-1345
- LXXXI. **Sınıf Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Matematik ve Fizik Derslerine İlişkin Görüşleri**
HACIÖMEROĞLU G., APAYDIN S.
8. Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2009, ss.1
- LXXXII. **Sınıf Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Olan Tutumları.**
ŞAHİN TAŞKIN Ç., HACIÖMEROĞLU G.
8. Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu., Eskişehir, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2009, ss.878-885
- LXXXIII. **Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğini tercih sebepleri.**
HACIÖMEROĞLU G., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
1. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009, ss.1-9
- LXXXIV. **Hacıömeroğlu, G. Şahin-Taşkın, Ç. (2009). Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğini tercih sebepleri. 1. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, (s.1-9) 1-3 Mayıs 2009, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi.**
HACIÖMEROĞLU G., ŞAHİN TAŞKIN Ç.
Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009, cilt.1, ss.1-3
- LXXXV. **Geogebra: Dinamik geometri, cebir ve analiz' in birleşimi.**
HACIÖMEROĞLU G., Doğanay M., ÇİÇEK S.
7. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, İzmir, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2008, ss.1
- LXXXVI. **Tangram aktivitesi ile çevre ve alan hesaplaması**
HACIÖMEROĞLU G., ÇİÇEK S.
7. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri,, İzmir, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2008, ss.1
- LXXXVII. **Elementary preservice teachers' experiences with tangrams.**
HACIÖMEROĞLU G., Hacıömeroğlu E. S.
The 27th Annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Reno, Nevada, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 28 Ekim 2007, ss.1
- LXXXVIII. **Prospective secondary teachers' subject matter knowledge and pedagogical content knowledge: The ramifications for teaching.**
HACIÖMEROĞLU G., Hacıömeroğlu E. S., Aspinwall L.
The Twenty-Ninth Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Reno, Nevada., Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 28 Ekim 2007, ss.1
- LXXXIX. **Elementary preservice teachers' experiences with tangrams. Teruni L., Cortina. J.L., Okoka, C. N., Cirillo, M. (Eds.).**
HACIÖMEROĞLU G., HACIÖMEROĞLU E. S.
Proceedings of the Twenty Ninth Annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, RENO, Amerika Birleşik Devletleri, 25 Ağustos - 28 Mayıs 2007
- XC. **Are we having fun with tangrams?**
HACIÖMEROĞLU G.
1. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2007, ss.1
- XCI. **Examining preservice teachers knowledge of algebra. School Science and Mathematics Association**
HACIÖMEROĞLU G., HACIÖMEROĞLU E. S.
School Science and Mathematics Association, FORTHWORTH, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 12 Kasım 2005
- XCII. **Examining preservice teachers knowledge of algebra.**
HACIÖMEROĞLU G., Hacıömeroğlu E. S.

School Science and Mathematics Association, Fortworth, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 12 Kasım 2005, ss.1

- XCIII. Examining preservice teachers knowledge of algebra. Lloyd, G. M., Wilson, M., Wilkins, J. L. M., & Behm, S. L. (Eds.).**
HACIÖMEROĞLU G., Hacıömeroğlu E. S.
The 27th Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Roanoke, Virginia, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 23 Ekim 2005, ss.1-2
- XCIV. How one-to-one tutoring effects prospective teachers' reflections on learning mathematics. Lloyd, G. M., Wilson, M., Wilkins, J. L. M., & Behm, S. L. (Eds.).**
HACIÖMEROĞLU G., Jakubowski E. M.
The 27th Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Roanoke, Virginia, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 23 Ekim 2005, ss.1-3
- XCIV. How one-to-one tutoring effects prospective teachers' reflections on learning mathematics. (Roanoke, Virginia). Lloyd, G. M., Wilson, M., Wilkins, J. L. M., Behm, S. L. (Eds.)**
HACIÖMEROĞLU G., JAKUBOWSKI E.
Proceedings of the 27th annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education., ROANOKE, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 23 Ekim 2005
- XCVI. Questioning strategies of a preservice mathematics. , 6-8 Ekim 2005,**
HACIÖMEROĞLU G., Hacıömeroğlu E. S.
Regional Conference of National Council for Teachers of Mathematics, Hartford, Connecticut, Amerika Birleşik Devletleri, 6 - 08 Ekim 2005, ss.1
- XCVII. Using tangrams to teach geometry figures.**
HACIÖMEROĞLU G., Hacıömeroğlu E. S.
The 52nd Annual Conference of the Florida Council of Teachers of Mathematics (FCTM), Miami, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 28 Ekim 2004 - 30 Ekim 2008, ss.1
- XCVIII. Using Tangrams to Teach Geometric Figures Activities.**
HACIÖMEROĞLU G., HACIÖMEROĞLU E. S.
Florida Council for Teachers of Mathematics, MIAMI, Amerika Birleşik Devletleri, 28 - 30 Ekim 2004
- XCIX. Questioning strategies of a preservice mathematics teacher.**
HACIÖMEROĞLU G., Hacıömeroğlu E. S.
School Science and Mathematics Association, Atlanta, Georgia, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 23 Ekim 2004, ss.1

Desteklenen Projeler

Elmalı Erdem Ö., Hacıömeroğlu G., Gençlik ve Spor Bakanlığı, Matematik Öğretim Projesi, 2022 - 2022

ELMALI Ö., HACIÖMEROĞLU G., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Eğlenceli STEM Etkinlikleri, 2020 - 2020

HACIÖMEROĞLU G., ELMALI ERDEM Ö., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Oyunlarla Eğlenceli Matematik, 2020 - 2020

HACIÖMEROĞLU G., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Oyunlarla Eğlenceli Matematik, Çanakkale Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Gençlik Merkezi, 2019 - 2019

HACIÖMEROĞLU G., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Matematik Eğitiminde Değerler Öğretimi: İmam Hatip Okulları Perspektifi, 2018 - 2018

HACIÖMEROĞLU G., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK, E-Ders Ortaokul (5-8. Sınıflar) Matematik Video Çalışması, Müfredata Uygun Dijital İçeriklerin Geliştirilmesi, Hazırlanması ve Öğrencilerin Erişimine Sunulması: E-ders senaryoları oluşturulması, 2013 - 2014

HACIÖMEROĞLU G., KABAŞ A., BAŞAR M. A., TÜBİTAK Projesi, Bilim Yanbaşımızda, Eğlenceli Yaz Bilim Kampı - 2010, 2010 - 2010

HACIÖMEROĞLU G., Diğer Uluslararası Fon Programları, MURMSI Project, 2006 - 2006

HACIÖMEROĞLU G., Diğer Uluslararası Fon Programları, LON-CAPA Project, 2005 - 2006

HACIÖMEROĞLU G., Diğer Uluslararası Fon Programları, Developing math, science and pedagogical content knowledge of

elementary and middle school teachers., 2004 - 2005

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

International Journal of Educational Studies in Mathematics, Editör, 2018 - Devam Ediyor

Journal of Computer and Education Research, Editör, 2019 - 2019

Journal of Computer and Education Research, Yayın Kurul Üyesi, 2019 - 2019

İlköğretim Online, Editör, 2011 - 2019

İlköğretim Online, Yayın Kurul Üyesi, 2011 - 2019

Eğitimde Kuram ve Uygulama, Editör, 2016 - 2018

Bilimsel Hakemlikler

Taslak kitap inceleme ve değerlendirme paneli, 20 Nisan 2015, Ankara., Diğer Dergiler, Nisan 2015

Taslak kitap inceleme ve değerlendirme paneli, 6 Kasım 2014 Ankara. , Diğer Dergiler, Kasım 2014

Taslak kitap inceleme ve değerlendirme paneli, 30 Ekim 2014, Ankara., Diğer Dergiler, Ekim 2014

Taslak kitap inceleme ve değerlendirme paneli, 7 Nisan 2014, Ankara., Diğer Dergiler, Nisan 2014

Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2014

Eurasian Journal of Educational Research, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2014

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2013

Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2012

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB) Dergisi, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2012

G.Ü.Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2012

MAT-DER Matematik Eğitimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2012

Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2012

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2011

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2011

Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2011

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2010

Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2010

International Journal of Research in Teacher Education (IJRTE), Diğer Dergiler, Aralık 2009

Ankara Üniversitesi Eğitimi Bilimleri Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2009

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (NEF-EFMED), Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2009

School Science and Mathematics Journal , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2008

Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2007

Metrikler

Yayın: 170

Atf (WoS): 1

Atf (Scopus): 10

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 24

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 6-9 Haziran 2013, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale (oturum

başkanı), Oturum Başkanı, Çanakkale, Türkiye, 2013

9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, 20-22 Ekim 2010, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon (Oturum Başkanı), Oturum Başkanı, Trabzon, Türkiye, 2010

8. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, 12-14 Kasım 2009, TOBB Üniversitesi, Ankara (Oturum Başkanı), Oturum Başkanı, Ankara, Türkiye, 2009

Burslar

Doktora Sonrası Araştırma Desteği, YÖK, 2014 - Devam Ediyor

Congress of Graduate Students (COGS) konferanlara katılım için verilen (tarvel grant), Üniversite, 2004 - Devam Ediyor

Congress of Graduate Students (COGS) konferanlara katılım için verilen (tarvel grant), Üniversite, 2004 - Devam Ediyor

Yurtdışı Doktora Bursu, YÖK, 2002 - Devam Ediyor

Congress of Graduate Students (COGS) konferanlara katılım için verilen (tarvel grant), Üniversite, 2005 - 2005

Ödüller

ŞAKALAR E., ÖZGÜR M., HACİÖMEROĞLU G., YILDIRIM M., YILDIRIM M., CANBAY A., TİMUR B., Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Mayıs 2013

Akademi Dışı Deneyim

Florida State Üniversitesi