

Prof. HÜLYA GÜVENÇ

Personal Information

Office Phone: [+90 286 217 1313](tel:+902862171313) Extension: 3028

Email: hulyaguven@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/547>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-2031-7622

Yoksis Researcher ID: 35381

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Continues

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The Effects of 4MAT Teaching Model and Whole Brain Model on Academic Achievement in Science**
TEZCAN G., Guvenç H.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.42, no.192, pp.303-325, 2017 (SSCI)
- II. **The Relationship between Teachers' Motivational Support and Engagement versus Disaffection**
Guvenç H.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.15, no.3, pp.647-657, 2015 (SSCI)
- III. **The Effects of Cooperative Learning Supported with Reflective Materials on Turkish Teacher Candidates Self-Regulation**
Guvenç H.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.36, no.159, pp.3-13, 2011 (SSCI)
- IV. **EFFECTS OF STUDY DIARIES ON SIXTH GRADERS SELF-REGULATED LEARNING**
Guvenç H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.41, pp.206-218, 2011 (SSCI)
- V. **The Effects of Cooperative Learning and Learning Journals on Teacher Candidates' Self-Regulated Learning**
Guvenç H.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.10, no.3, pp.1477-1487, 2010 (SSCI)
- VI. **The effects of cooperative learning and concept mapping on learning strategy use**
GÜVENÇ H., Acikgoz K. U.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.7, no.1, pp.95-127, 2007 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Genel ve Sporcu Beslenme Bilgisi Ölçeği Türkçe Formu: Lise ve Üniversite Öğrencileri İçin Geçerlik Güvenirlik Çalışması**
Altınok Ö., Güvenç H.
Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.8, no.3, pp.701-715, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Middle School Teachers' Professional Ethical Dilemmas**
TEZCAN G., GÜVENÇ H.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.49, pp.439-460, 2020 (ESCI)
- III. **Resmi İlkokullara Devam Eden Suriyeli Mülteci Öğrencilerin Eğitim Sorunları**
KARAAĞAÇ CIRIT F., GÜVENÇ H.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.11, no.18, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **4MAT Öğretim Modeli, Bütünsel Beyin Modeli'nin Fen Dersi Özyeterlik Algısına Etkisi**
TEZCAN G., GÜVENÇ H.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.3, pp.193-214, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Secondary school teachers' classroom activities and their perceptions on effectiveness of the activity**
GÜVENÇ H.
Journal of Education and Practice, vol.8, no.29, pp.106-114, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Öğretim programlarımıza finansal okuryazarlık**
GÜVENÇ H.
İlköğretim Online (elektronik), vol.3, pp.9358-94, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Ortaokul Öğrencilerinin Etkin Katılımı Ve Yardım İsteme Eğilimleri**
GÜVENÇ H., KOÇ C.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.18, no.2, pp.348-346, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **İşbirlikli Öğrenmenin Lise Öğrencilerinin Matematik Özyeterlik Algıları, Başarı ve Etkin Katılımlarına Etkileri.**
TUĞRAL Z., GÜVENÇ H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.2, pp.259-274, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Lise öğrencileri için finansal okuryazarlık ölçeği geliştirme çalışması**
GÜVENÇ H.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.3, pp.847-863, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Etkin Katılım Ölçeği Geliştirme ve Uyarlama Çalışması**
GÜVENÇ H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.1, pp.255-267, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Öğretmen güdüsel desteği ölçeği geliştirme ve uyarlama çalışması**
GÜVENÇ H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.129-145, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **İlköğretim matematik ile fen ve teknoloji öğretmenlerinin sınıf yönetim biçimleri ve özerklik desteği algıları**
GÜVENÇ H.
New World Sciences Academy, vol.9, no.3, pp.311-322, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik ve Bilgisayar Öğretimi Öz Yeterlilik Algıları**
TEMELLİ D., GÜVENÇ H.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Öğretmen adayı öğrencilerin mesleki özyeterlilik algıları ile öğrenci başarısı sorumluluk algıları**
GÜVENÇ H.
New World Sciences Academy, vol.16, no.3, pp.1410-1421, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Sınıf öğretmenlerinin özerklik destekleri ve mesleki özyeterlilik algıları**
GÜVENÇ H.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.7, no.17, pp.99-116, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

- XVI. **Ders çalışma özyeterlik algısı ölçeğinin geliştirme çalışması**
GÜVENÇ H.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.7, pp.59-69, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **İlköğretim İkinci kademe öğrencilerinin ders çalışma özyeterlilik algıları ve öğrenme stratejisi kullanımları**
GÜVENÇ H.
Çağdaş Eğitim Dergisi, vol.19, no.375, pp.20-28, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **İşbirlikli öğrenme ve kavram haritalamanın fen bilgisi dersine yönelik tutum üzerindeki etkileri**
Açıkgöz K ile birlikte
GÜVENÇ H., AÇIKGÖZ K.
Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.30, pp.21-29, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **İşbirlikli ve bireysel kavram haritalamanın fen başarısı ve başarı güdüsü üzerindeki etkileri**
GÜVENÇ H.
Journal of Qafqaz, vol.1, no.15, pp.33-40, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Öğretmenlerinin fen öğretimine yönelik tutumlarına ilişkin öğrenci algıları ve öğrencilerin fen bilgisi dersine yönelik tutum ve güdüler**
GÜVENÇ H.
Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.26, pp.1-8, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin başarı güdüsü ile fen başarısı ve cinsiyet arasındaki ilişki**
GÜVENÇ H.
Çağdaş Eğitim Dergisi, vol.6, no.313, pp.17-22, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **İşbirlikli ve bireysel kavram haritalamanın başarı düzeylerine göre fen başarısı ve güdü üzerindeki etkileri**
ALTINOK H.
EĞİTİM YÖNETİMİ DERGİSİ, vol.6, no.40, pp.484-503, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Cinsiyet ve başarı durumlarına göre ilköğretim 5 sınıf öğrencilerinin fen bilgisi dersine yönelik tutumları**
ALTINOK H.
Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.17, pp.81-91, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Öğretimi yansıma Önemi ve öğretmen eğitimine yansımaları**
ALTINOK H.
Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.8, pp.66-73, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Salgın Sürecinde Deneyimsel Öğrenme**
GÜVENÇ H., TEZCAN G.
in: Covid 19 Salgınının Türk Eğitim Sistemine Yansımaları, Çoruk, Adil, Editor, Pegem Akademi, Manakara, pp.227-236, 2021

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Ortaokul Öğretmenlerinin Mesleki Etik Algısı ve Etik İnkilemleri**
TEZCAN G., GÜVENÇ H.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, 30 October - 01 November 2018
- II. **Fen bilimleri öğretmen adaylarının fen öğretimi yaklaşımları**
TEZCAN G., GÜVENÇ H.
7. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.176
- III. **Fen Öğretimi Eğitsel Yaklaşım Testi Türkçe uyarlama çalışması**

GÜVENÇ H., TEZCAN G.

22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Turkey, 5 - 07 September 2013

IV. **Sınıf Öğretmeni Adayı Öğrencilerin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Algıları**

GÜVENÇ H., ÇAĞATAY Ş. M., YAZGAN A. D., ÇORUK A.

VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 2 - 04 May 2008, pp.481-484

Metrics

Publication: 36

Citation (WoS): 11

Citation (Scopus): 16

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 3

Non Academic Experience

Trakya Üniversiteis

Trakya Üniversiteis

MilliEğitim Bakanlığı