Prof.Dr. HÜLYA GÜVENÇ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 286 217 1313 Dahili: 3028
E-posta: hulyaguvenc@comu.edu.tr
Web: https://avesis.comu.edu.tr/547

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0003-2031-7622
Yoksis Araştırmacı ID: 35381

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **The Effects of 4MAT Teaching Model and Whole Brain Model on Academic Achievement in Science**
TEZCAN G., Guvenc H.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.42, sa.192, ss.303-325, 2017 (SSCI)

II. **The Relationship between Teachers' Motivational Support and Engagement versus Disaffection**
Guvenc H.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.3, ss.647-657, 2015 (SSCI)

III. **The Effects of Cooperative Learning Supported with Reflective Materials on Turkish Teacher Candidates Self-Regulation**
Guvenc H.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.159, ss.3-13, 2011 (SSCI)

IV. **EFFECTS OF STUDY DIARIES ON SIXTH GRADERS SELF-REGULATED LEARNING**
Guvenc H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.41, ss.206-218, 2011 (SSCI)

V. **The Effects of Cooperative Learning and Learning Journals on Teacher Candidates' Self-Regulated Learning**
Guvenc H.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.10, sa.3, ss.1477-1487, 2010 (SSCI)

VI. **The effects of cooperative learning and concept mapping on learning strategy use**
GÜVENÇ H., Acikgoz K. U.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.7, sa.1, ss.95-127, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Genel ve Sporcu Beslenme Bilgisi Ölçeği Türkçe Formu: Lise ve Üniversite Öğrencileri İçin Geçerlik Güvenirlik Çalışması**
Altınok Ö., Güvenç H.
Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.701-715, 2022 (Hakemli Dergi)

II. **Middle School Teachers' Professional Ethical Dilemmas**
TEZCAN G., GÜVENÇ H.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.49, ss.439-460, 2020 (ESCI)

III. **Resmi İlkokullara Devam Eden Suriyeli Mülteci Öğrencilerin Eğitim Sorunları**
KARAAĞAÇ CIRIT F., GÜVENÇ H.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.11, sa.18, 2019 (Hakemli Dergi)

IV. **4MAT Öğretim Modeli, Bütünsel Beyin Modeli'nin Fen Dersi ÖzYeterlik Algısına Etkisi**
TEZCAN G., GÜVENÇ H.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.193-214, 2017 (Hakemli Dergi)

V. **Secondary school teachers' classroom activities and their perceptions on effectiveness of the activity**
GÜVENÇ H.
Journal of Education and Practice, cilt.8, sa.29, ss.106-114, 2017 (Hakemli Dergi)

VI. **Öğretim programlarımıza finansal okuryazarlık**
GÜVENÇ H.
İlköğretim Online (elektronik), cilt.3, ss.9358-94, 2017 (Hakemli Dergi)

VII. **Ortaokul Öğrencilerinin Etkin Katılımı Ve Yardım İsteme Eğilimleri**
GÜVENÇ H., KOÇ C.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.348-346, 2016 (Hakemli Dergi)

VIII. **İşbirlikli Öğrenmenin Lise Öğrencilerinin Matematik Özyeterlik Algıları, Başarı ve Etkin Katılımlarına Etkileri.**
TUĞRAL Z., GÜVENÇ H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.259-274, 2016 (Hakemli Dergi)

IX. **Lise öğrencileri için finansal okuryazarlık ölçeği geliştirme çalışması**
GÜVENÇ H.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.3, ss.847-863, 2016 (Hakemli Dergi)

X. **Etkin Katılım Ölçeği Geliştirme ve Uyarlama Çalışması**
GÜVENÇ H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.255-267, 2015 (Hakemli Dergi)

XI. **Öğretmen güdüsel desteği ölçeği geliştirme ve uyarlama çalışması**
GÜVENÇ H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.129-145, 2015 (Hakemli Dergi)

XII. **İlköğretim matematik ile fen ve teknoloji öğretmenlerinin sınıf yönetim biçemleri ve özerklik desteği algıları**
GÜVENÇ H.
New World Sciences Academy, cilt.9, sa.3, ss.311-322, 2014 (Hakemli Dergi)

XIII. **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik ve Bilgisayar Öğretimi Öz Yeterlilik Algıları**
TEMELLİ D., GÜVENÇ H.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, 2014 (Hakemli Dergi)

XIV. **Öğretmen adayı öğrencilerin mesleki özyeterlilik algılari ile öğrenci başarısı sorumluluk algıları**
GÜVENÇ H.
New World Sciences Academy, cilt.16, sa.3, ss.1410-1421, 2011 (Hakemli Dergi)

XV. **Sınıf öğretmenlerinin özerklik destekleri ve mesleki özyeterlik algıları**
GÜVENÇ H.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.7, sa.17, ss.99-116, 2011 (Hakemli Dergi)

XVI. **Ders çalışma özyeterlik algısı ölçeğinin geliştirme çalışması**
GÜVENÇ H.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.7, ss.59-69, 2010 (Hakemli Dergi)

XVII. **İlköğretim İkinci kademe öğrencilerinin ders çalışma özyeterlilik algıları ve öğrenme stratejisi kullanımları**
GÜVENÇ H.
Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.19, sa.375, ss.20-28, 2010 (Hakemli Dergi)

XVIII. **İşbirlikli öğrenme ve kavram haritalamanın fen bilgisi dersine yönelik tutum üzerindeki etkileri Açıkgöz K ile birlikte**
GÜVENÇ H., AÇIKGÖZ K.
Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.30, ss.21-29, 2006 (Hakemli Dergi)

XIX. **İşbirlikli ve bireysel kavram haritalamanın fen başarısı ve başarı güdüsü üzerindeki etkileri**
GÜVENÇ H.
Journal of Qafqaz, cilt.1, sa.15, ss.33-40, 2005 (Hakemli Dergi)

XX. **Öğretmenlerinin fen öğretimine yönelik tutumlarına ilişkin öğrenci algıları ve öğrencilerin fen bilgisi dersine yönelik tutum ve güdüleri**
GÜVENÇ H.
Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.26, ss.1-8, 2004 (Hakemli Dergi)

XXI. **İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin başarı güdüsü ile fen başarısı ve cinsiyet arasındaki ilişki**
GÜVENÇ H.
Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.6, sa.313, ss.17-22, 2004 (Hakemli Dergi)

XXII. **İşbirlikli ve bireysel kavram haritalamanın başarı düzeylerine göre fen başarısı ve güdü üzerindeki etkileri**
ALTINOK H.
EĞİTİM YÖNETİMİ DERGİSİ, cilt.6, sa.40, ss.484-503, 2004 (Hakemli Dergi)

XXIII. **Cinsiyet ve başarı durumlarına göre ilköğretim 5 sınıf öğrencilerinin fen bilgisi dersine yönelik tutumları**
ALTINOK H.
Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.17, ss.81-91, 2004 (Hakemli Dergi)

XXIV. **Öğretimi yansıtma Önemi ve öğretmen eğitimine yansımaları**
ALTINOK H.
Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.8, ss.66-73, 2002 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Salgın Sürecinde Deneyimsel Öğrenme**
GÜVENÇ H., TEZCAN G.
Covid 19 Salgınının Türk Eğitim Sistemine Yansımaları, Çoruk, Adil, Editör, Pegem Akademi, Manakara, ss.227-236, 2021

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Ortaokul Öğretmenlerinin Mesleki Etik Algısı ve Etik İkilemleri**
TEZCAN G., GÜVENÇ H.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, 30 Ekim - 01 Kasım 2018

II. **Fen bilimleri öğretmen adaylarının fen öğretimi yaklaşımları**
TEZCAN G., GÜVENÇ H.
7. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.176

III. **Fen Öğretimi Eğitsel Yaklaşım Testi Türkçe uyarlama çalışması**

GÜVENÇ H., TEZCAN G.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013

IV. **Sınıf Öğretmeni Adayı Öğrencilerin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Algıları**
GÜVENÇ H., ÇAĞATAY Ş. M., YAZGAN A. D., ÇORUK A.
VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2008, ss.481-484

Metrikler

Yayın: 36
Atıf (WoS): 14
Atıf (Scopus): 16
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 3

Akademi Dışı Deneyim

Trakya Üniversiteis
Trakya Üniversiteis
MilliEğitim Bakanlığı