

Doç.Dr. KÜRŞAT CESUR

Kişisel Bilgiler

Cep Telefonu: [+90 505 221 6732](tel:+905052216732)

İş Telefonu: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Dahili: 3535

Fax Telefonu: [+90 505 221 6732](tel:+905052216732)

E-posta: kursatcesur@comu.edu.tr

Web: <https://kursatcesur.academia.edu/>

Posta Adresi: Eğitim Fakültesi Yeni Bina 2. Kat B3-03 numaralı Ofis



Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2008 - 2012

Yüksek Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2005 - 2008

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2000 - 2004

Biyografi

Kürşat CESUR 1982'de Çanakkale'de doğdu. 2000 yılında Kütahya Anadolu Öğretmen Lisesinden mezun oldu. 2004'te Hacettepe Üniversitesi İngiliz Dili Eğitiminde Lisans Eğitimini tamamladı. 2008'de Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde İngiliz Dili Eğitimi alanında Yüksek Lisans derecesi aldı. 2012'de Gazi Üniversitesi İngiliz Dili Eğitimi alanında Doktora derecesini alarak 2004 yılından itibaren İngilizce Okutmanı olarak görev yaptığı Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine Yrd. Doç. Dr. olarak 2013 yılında atandı. Halen Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalında Öğretim Üyesi olarak görev yapmaktadır.

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Fransızca, B1 Orta

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Diğer, TFF Grassroots C Lisans Futbol Antrenörlüğü, TFF, 2015

Yabancı Dil, ALMANCA KURSU C1 ve C2 Seviyeleri, ÇOMU YADEM, 2005

Yaptığı Tezler

Doktora, İngilizce Öğretmeni Adaylarının Yeterliklerinin Pedagojik Alan Bilgisi aracılığı ile İncelenmesi: Durum Çalışması doi.org/10.13140/RG.2.2.10105.31843, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Öğretmenliği, 2012

Yüksek Lisans, ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMENLERİN ÜNİVERSİTE SEVİYESİNDE DİL BECERİLERİNİ DEĞERLENDİRMEDE KULLANILAN TEST TEKNİKLERİNE İLİŞKİN ALGILAMALARI [http://doi.org/10.13140/RG.2.2.16501.63202](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16501.63202), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngilizce Öğretmenliği, 2008

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor
Dr.Öğr.Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2018 - 2020
Yrd.Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2013 - 2018
Okutman, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Modern Diller, 2004 - 2012

Mesleki Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2014 - 2014
Yüksekokul Müdür Yardımcısı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2011 - 2013
Yönetim Kurulu Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2011 - 2013
Yönetim Kurulu Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Yadem, 2005 - 2012

Verdiği Dersler

Critical Pedagogy and Language, Doktora, 2019 - 2020
Qualitative Research in Language Studies, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Critical Assessment of Educational Change, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Teaching English to Young Learners , Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2018 - 2019
Syllabus Design, Doktora, 2018 - 2019
Teaching English to Young Learners , Lisans, 2018 - 2019
Teaching English to Young Learners I, Lisans, 2017 - 2018
Teaching English to Young Learners II, Lisans, 2017 - 2018
SCHOOL EXPERIENCE, Lisans, 2015 - 2016
TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
Main Course, Lisans, 2012 - 2013

Yönetilen Tezler

CESUR K., Views on the content knowledge elective courses of the ELT departments and a suggested syllabus, Yüksek Lisans, M.Şenol(Öğrenci), 2020
CESUR K., Evaluation of EFL Course Book 'Traveller Elementary' from the Perspectives of Instructors and University Students, Yüksek Lisans, N.ÖZİŞLER(Öğrenci), 2019
CESUR K., Pre-service and In-service EFL Teachers' Views on the General Knowledge Elective Courses of the ELT Department: Suggested Syllabus for the Most Preferred Course, Yüksek Lisans, A.AKBAY(Öğrenci), 2019
CESUR K., English Language Teachers' Perceptions of Common Mistakes Regarding Teacher Personality and Teaching Style, Yüksek Lisans, N.Mümine(Öğrenci), 2017
CESUR K., An evaluation of 2nd grade English language teaching program in primary school: Tokat case, Yüksek Lisans, E.ÇİFÇİ(Öğrenci), 2017
CESUR K., Prospective English Language Teachers' Metaphorical Perceptions Of A Language Teacher Teaching English to Young Learners, Yüksek Lisans, G.TERCAN(Öğrenci), 2015
CESUR K., Prospective English Language Teachers' Views on the Implementation Process and the Outcomes of Community Service Practices Course, Yüksek Lisans, S.KORKMAZ(Öğrenci), 2015

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Suggested Syllabus for World Englishes and Culture Elective Course at ELT Departments**
CESUR K., BALABAN S.
Focus on ELT (FELT), cilt.2, sa.1, ss.37-47, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **English Teachers' Views on Important Factors and Problems of Educational Change**
CESUR K.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.31, ss.577-591, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **English Teachers' Views on Important Factors and Problems of Educational Change**
CESUR K.
Mediterranean Journal of Educational Research, cilt.14, sa.31, ss.577-591, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Opinions on the Use of Magic Card Tricks in Teaching English to Young Learners**
CESUR K.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.285-297, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- V. **EFL TEACHERS' MOST PREFERRED TOPICS FOR THE SYLLABUS OF THE COURSE "TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS"**
CESUR K., Bulanık F.
International Journal of Educational Spectrum, cilt.2, sa.1, ss.25-37, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **In-Service EFL Teachers' Suggestions for Prospective Teachers of English**
CESUR K., DURAN-GÜLER G.
International Journal of Research in Teacher Education, cilt.10, sa.4, ss.35-49, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Views on general knowledge elective courses of ELT departments: Suggested syllabus for diction course**
AKBAY A., CESUR K.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.15, sa.4, ss.1332-1354, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Opening Many Locks with a Master Key: Six EFL Games Played with a Set of Cards**
CESUR K.
English Teaching Forum, cilt.57, sa.4, ss.1-8, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Evaluation of EFL Textbook 'Traveller Elementary' from the Perspectives of Instructors and University Students**
CESUR K., ÖZİŞLER N.
International Journal of Language and Literary Studies, cilt.1, sa.2, ss.1-16, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Reconsidering the Assessment Policy: Practical Use of Liberal Multiple-choice Tests (SAC Method)**
CESUR K.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.14, sa.1, ss.61-74, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Community Service Practices: Prospective Teachers' Views on Its Implementation Process and Outcomes**
KORKMAZ S., CESUR K.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.9, sa.4, ss.9-19, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **An Evaluation of Second Grade English Language Teaching Program of Primary School: Tokat Case**
ÇİFTÇİ CİNKAVUK E., CESUR K.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.749-766, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)

- XIII. **Examining The Prospective English Teachers' Pedagogical Content Knowledge: Canakkale Case**
CESUR K., ERTAŞ A.
International Journal of Progressive Education, cilt.14, sa.3, ss.123-140, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **English Language Teachers' Perceptions of Common Mistakes: Different Personality Traits**
CESUR K., TEKİN N. M.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.12, sa.24, ss.120-132, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Content Analysis of Abstracts on ELT Research Available in Turkish Journal Park Academic Platform**
CESUR K., KÖK M., AYDIN Ç.
ELT Research Journal, cilt.7, sa.2, ss.58-77, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Content Analysis of Abstracts on ELT Research Available in Turkish Journal Park**
CESUR K., KÖK M., AYDIN Ç.
ELT Research Journal, cilt.7, sa.2, ss.58-77, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Who is More Responsible? Preparatory Class Students' Perceptions of Responsibility**
CESUR K., ERTAŞ A.
ELT Research Journal, cilt.2, ss.70-81, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XVIII. **Students and instructors' perceptions of objective tests used to assess language performance at university level.**
CESUR K., KÖKSAL D.
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.8, sa.1, ss.41-53, 2012 (Hakemli Üniversite Dergisi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **TenTen 4 Kids: Fun Activities for Starters**
CESUR K.
Yds Publishing, İstanbul, 2020
- II. **Dictionary of Linking Words: A Guide to Translation Studies**
CESUR K.
Paradigma Akademi Kitabevi Yayınları, İstanbul, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Pre-service and In-service EFL Teachers' Preferences of the Elective Courses in ELT Departments**
CESUR K., KESKİNDİL ŞENOL M., AKBAY A.
ILTERG Conference, Antalya, Türkiye, 8 - 10 Nisan 2019, ss.1
- II. **'Being an English Teacher in Turkey' from the Perspectives of EFL Teachers**
CESUR K., CESUR Ç.
2nd International Turkic World Congress on Educational and Social Sciences, Antalya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2018, cilt.1, sa.1, ss.10
- III. **"Paint": Pieces of Advice from In-service Teachers**
CESUR K.
10th International ELT Research Conference, Antalya, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2018, cilt.1, sa.1, ss.81
- IV. **Playing Ten Games with a Set of Cards: Which Game is the Best?**
CESUR K.
The International Conference on Teaching Languages to Young Learners, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2017, ss.47
- V. **Prospective Teachers' Views on Implementation Process of Community Service Practices Course in ELT Department**
KORKMAZ S., CESUR K.
7th International Congress of Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.388

- VI. **Investigating MA Theses and PhD Dissertations on Teaching Vocabulary to Young Learners**
ARICI İ., KAPLAN M., CESUR K.
9th ELT Research Conference, Interdisciplinary approaches: Beyond the borders of ELT methodology, Çanakkale, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.50
- VII. **Parents' Roles and Attitudes towards Teaching English to Young Learners**
CESUR K., TOK G.
9th ELT Research Conference, Interdisciplinary approaches: Beyond the borders of ELT methodology, Çanakkale, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.47
- VIII. **Are the school principals providing enough support and encouragement for the teachers in Turkey?**
BAYTUR B., CESUR K.
5th International Conference on Research in Education - ICRE, Edirne, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015, ss.188
- IX. **2nd Grade English Language Curriculum Through 4+4+4 Educational Reform in Turkey**
ÇİFTÇİ CİNKAVUK E., CESUR K.
5th International Conference on Research in Education - ICRE, Edirne, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015, ss.88
- X. **ELT Students' Metaphorical Perceptions of a Language Teacher Teaching English to Young Learners**
CESUR K., TERCAN G.
The Sixth International Congress of Educational Research, Ankara, Türkiye, 5 - 08 Haziran 2014, ss.912-928
- XI. **All About Teaching English to Young Learners and Children: What Has Been Discussed So Far in ELTJ**
CESUR K., BOZOK D.
The Eight International ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2014, ss.81
- XII. **Prospective teachers' perceptions of their competencies in teaching English**
CESUR K.
The Fifth International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013, ss.1911-1926
- XIII. **Giving Activities Mysterious Effects: GAME**
CESUR K., CESUR Ç.
Seventh International ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 27 - 28 Nisan 2012, ss.51
- XIV. **Giving Activities Mysterious Effects: GAME**
CESUR K., CESUR Ç.
Seventh International ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 27 - 28 Nisan 2012, ss.51
- XV. **Constructing Communicative Grammar Tests**
CESUR K.
Seventh International ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 27 - 28 Nisan 2012, ss.50
- XVI. **Apology strategies of Turkish university students: Effect of multiple-choice discourse completion test**
CESUR K.
The Sixth International ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2010, ss.448-453
- XVII. **Any Communication Problems with the Management?**
CESUR K.
13th International INGED ELT Conference, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2009, ss.1
- XVIII. **An alternative way of testing and scoring: Multiple-answer multiple-choice questions for classroom use**
CESUR K.
The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009, ss.1-10
- XIX. **Do they object to objectivity?**
KÖKSAL D., CESUR K.
5th International ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2008, ss.1-10

Bilimsel Hakemlikler

Journal of Theory and Practice in Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2018

Journal of Theory and Practice in Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2018

Mediterranean Journal of Educational Research, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2018

The Journal of Language Teaching and Learning, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2017

The Journal of Language Teaching and Learning, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2016

ELT Research Journal, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2013

Journal of Theory and Practice in Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2013