

Asst. Prof. LEYLA AYVERDİ

Personal Information

Email: leyla.ayverdi@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/leyla.ayverdi>

Education Information

Doctorate, Balıkesir University, Institute Of Science, Turkey 2014 - 2018

Postgraduate, Balıkesir University, Institute Of Science, Turkey 2010 - 2012

Undergraduate, Balıkesir University, Necatibey Faculty Of Education, Department Of Mathematics And Science Teaching, Turkey 2001 - 2005

Dissertations

Doctorate, Özel yetenekli öğrencilerin fen eğitiminde teknoloji, mühendislik ve matematiğin kullanımı: FETEMM yaklaşımı, Balıkesir University, Institute Of Science, 2018

Postgraduate, İlköğretim 8. sınıf fen ve teknoloji dersinde bilimsel yaratıcı etkinlik uygulamaları: "Hücre Bölünmesi ve Kalıtım" ünitesi örneği, Balıkesir University, Institute Of Science, 2012

Articles Published in Other Journals

- I. **A STEM Activity for Gifted Students: Biodegradable Smart Packaging Design Through Physical Computing**
AYVERDİ L., ŞAHİN E., SARI U.
Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, vol.13, no.1, pp.54-79, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Rational Use of Medicines During the Pandemic "The Case of Kayseri"**
Şengül E. Ö., Ünsür T. M., AYVERDİ L., Şengül Ö. E.
International Journal of Contemporary Approaches in Education (IJCAE), vol.1, no.1, pp.36-53, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Application of design thinking as a differentiation strategy for the education of gifted students: "City X"**
Y. E. A., AYVERDİ L.
Journal for the Education of Gifted Young Scientists, vol.10, no.4, pp.570-590, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Relationship Between Personality Types of High School Students and Their Social Media Addictions**
Kundakcı S. M., Uzan S., Ayverdi L.
International Journal of Contemporary Approaches in Education (IJCAE), vol.1, no.1, pp.74-94, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The Effects of Instructional Design Based on the STEM Approach on the Teaching Process of Training of Gifted Secondary School Students**
AYVERDİ L., ÖZ AYDIN S.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.37, no.1, pp.254-273, 2022 (Scopus)

- VI. **Özel yetenekli öğrencilerin çevresel değerlerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
AYVERDİ L.
Anadolu Öğretmen Dergisi, vol.5, no.2, pp.341-361, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Zihinsel Gelişimleri Farklı Lise Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Etik Tutumları.**
Deniz Z., AYVERDİ L.
Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, vol.11, no.1, pp.205-219, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Lise öğrencilerinin yaratıcılıklarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi: Balıkesir örneği**
Çoşgun Ş., Varol E., AYVERDİ L., ÖZ AYDIN S., KARAKOÇ TOPAL Ö.
Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, no.1, pp.233-249, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Anne-babanın mükemmeliyetçilik algısı ile ortaokul öğrencilerinin yaratıcılıkları arasındaki ilişki**
Esen S., AYVERDİ L.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCHOLARS IN EDUCATION, vol.3, no.2, pp.253-275, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **FeTeMM Eğitiminin Akademik Başarıya Etkisini İnceleyen Çalışmaların Meta-Analizi**
AYVERDİ L., ÖZ AYDIN S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.14, no.2, pp.840-888, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Farklı mesleklerde başarılı kişilerin düşünme ve karar verme stillerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
Gümüşer B., Uysal Ö. C., AYVERDİ L.
MEHMET AKIF ERSOY UNIVERSITY JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES INSTITUTE, no.53, pp.53-66, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The Effect of the box games on attention and creativity of gifted and talented students**
Açış Y. B., AYVERDİ L.
ERCIYES JOURNAL OF EDUCATION (EJE), vol.4, no.2, pp.47-67, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Bilim ve Sanat Merkezlerinde aile katılımıyla gerçekleştirilen bir FeTeMM etkinliğinin uygulanması ve değerlendirilmesi**
AYVERDİ L., Y. E. A., Ülker S., Karakış H.
Araştırma ve Deneyim Dergisi, vol.5, no.1, pp.24-36, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Lise öğrencilerinin düşünme stilleri ve biyoetik değerlerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
Öztaş G., Çağıl A. E., AYVERDİ L.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi/JRES, vol.7, no.1, pp.166-191, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Examination of the computer programming self-efficacy's prediction towards the computational thinking skills of the gifted and talented students**
null Y. E. A., AYVERDİ L.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL METHODOLOGY, vol.6, no.2, pp.259-270, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Özel yetenekli öğrencilerin eğitiminde FeTeMM**
AYVERDİ L., ÖZ AYDIN S.
Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Dergisi (BEST Dergi), vol.4, no.1, pp.13-22, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Özel yetenekli öğrenci, öğretmen, idareci ve veli gözünden FeTeMM**
Esen S., Gümüşer B., AYVERDİ L., Y. E. A.
Journal of STEAM Education, vol.2, no.2, pp.1-27, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **A Natural Selection Activity to Mobilize Scientific Creativity: Clippy Island**
AYVERDİ L., ÖZ AYDIN S.
Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, vol.7, no.1, pp.9-20, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Bilsem'e kayıtlı olan ve olmayan öğrencilerin çevre sorununa çözüm önerilerinin bilimsel yaratıcılık açısından karşılaştırılması**
ÖZ AYDIN S., AYVERDİ L.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, vol.11, no.1, pp.25-41, 2014 (Scopus)

- XX. **Yapılandırmacı Öğrenme Ortamları Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması**
KÜÇÜKÖZER H., KIRTAĞ AD V. N., AYVERDİ L., Eğdir S.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.11, no.3, pp.671-688, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **İlköğretim Öğrencilerinin Bilimsel Yaratıcılıkları ile Fen ve Teknoloji Dersi Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi**
AYVERDİ L., ASKER E., ÖZ AYDIN S., SARITAŞ M. T.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.11, no.3, pp.646-659, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **FeTeMM Eğitim Yaklaşımı**
AYVERDİ L.
in: Yeni Nesil Öğrenme Öğretme Yaklaşımları, Serkan Demir, Editor, Tesam Yayınları, Ankara, pp.115-133, 2022
- II. **The effect of activities on the subject of genetics, prepared to develop scientific creativity, on scientific creativity and academic achievement**
AYVERDİ L., ÖZ AYDIN S.
in: Recent Researches in Education, R. Efe, I. Koleva and E. Atasoy, Editor, Cambridge Scholars Publishing, pp.127-146, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Disiplinlerarası Bir Etkinlik Uygulaması: "Guess Who?"**
Akpınar D., AYVERDİ L., Y. E. A., KANLI DENİZCİ E.
Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi, Balıkesir, Turkey, 13 May 2022
- II. **ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERLE GERÇEKLEŞTİRİLEN BİR TASARIM ODAKLI DÜŞÜNME UYGULAMASI**
Y. E. A., AYVERDİ L.
International Congress on Gifted and Talented Education, Ankara, Turkey, 11 - 14 September 2021, vol.1, pp.236-237
- III. **Hafif Düzeyde Zihinsel Engelli Öğrencilerin Eğitiminde Kullanılmak Üzere Bir FeTeMM Etkinliği Geliştirilmesi ve Uygulanması**
AYVERDİ L., Y. E. A.
30. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Bursa, Turkey, 16 October 2020, vol.1, pp.26
- IV. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Bir Farklılaştırma Stratejisi Olarak Tasarım Odaklı Düşünmenin Kullanılması: "City X"**
Y. E. A., AYVERDİ L.
30. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Bursa, Turkey, 16 October 2020, vol.1, pp.96
- V. **Özel Yetenekli Öğrencilerin FeTeMM Mesleklerine İlişkin Algılarının İncelenmesi**
AYVERDİ L., Ülker S.
6. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 10 - 12 October 2019
- VI. **Çevre Eğitimi Bağlamındaki Bir FeTeMM Etkinliğinin Tasarımı, Uygulanması ve Değerlendirilmesi**
AYVERDİ L., ÖZ AYDIN S.
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Aksaray, Turkey, 3 - 05 July 2018, vol.1, pp.39
- VII. **BİLSEM'lerde Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Kullanılmak Amacıyla Geliştirilen "Suçlu Kim?" İsimli FeTeMM Etkinliğinin Uygulanması ve Değerlendirilmesi**
AYVERDİ L., ÖZ AYDIN S.
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Aksaray, Turkey, 3 - 05 July 2018, vol.1, pp.24
- VIII. **Özel yetenekli öğrencilerin eğitiminde kullanılmak amacıyla geliştirilen bir FeTeMM etkinliğinin uygulanması ve değerlendirilmesi**
AYVERDİ L., ÖZ AYDIN S.

V. Uluslararası Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi, Gaziantep, Turkey, 4 - 06 May 2018, vol.1, pp.396-399

- IX. **TÜRK TOPLUMUNDA KADINA YÖNELİK ALGI: BALIKESİR ÖRNEĞİ**
Esen S., AYVERDİ L.
1. Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Balıkesir, Turkey, 03 November 2017, vol.1, pp.71-83
- X. **ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN BİLİMSEL YARATICILIK VE GENEL YARATICILIK PUANLARINA DOĞA EĞİTİMİNİN ETKİSİ**
AYVERDİ L., Y. E. A., Karakış H.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 28 September 2016, vol.1, pp.91
- XI. **6. Sınıf öğrencilerinin bilimsel yaratıcılıklarını geliştirecek bir ders uygulama ve değerlendirmesi: hayal gücüyle madde ve ısı**
Özyurt Ö., Temel Y., AYVERDİ L., KARAKOÇ TOPAL Ö.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, vol.1, pp.189
- XII. **COMPARISON OF GIFTED-TALENTED AND AVERAGE-ABILITY STUDENTS IN TERMS OF ATTITUDE TOWARDS STEM**
AYVERDİ L., Y. E. A., KARAKOÇ TOPAL Ö.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Muğla, Turkey, 19 May 2016
- XIII. **Öğretmen adaylarının karbon ayak izi konusundaki farkındalıkları ve bu konuya ilişkin düşünceleri**
AYVERDİ L., ÖZ AYDIN S., ÖZGÜR S.
12. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi, Muğla, Turkey, 12 September 2015
- XIV. **Penguenlerin yaşamından neler öğrenebiliriz?**
ÖZ AYDIN S., AYVERDİ L., Y. E. A.
12. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi, Muğla, Turkey, 12 September 2015
- XV. **Tahmin-gözlem-açıklama yöntemiyle bir kimya deneyinin BİLSEM destek grubu öğrencilerine uygulanması**
AYVERDİ L., NAKİBOĞLU C.
4. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Turkey, 07 September 2015
- XVI. **Üstün yetenekli öğrencilerin atomun yapısına ilişkin zihinsel modelleri ve yaptıkları benzeşimler**
Ceylan H. B., Çoşgun Ş., AYVERDİ L.
4. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Turkey, 07 September 2015
- XVII. **Kimya ve fen bilimleri öğrencilerinin laboratuvar çalışmalarının amaçlarına ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
NAKİBOĞLU C., AYVERDİ L., Erol N.
4. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Turkey, 07 September 2015
- XVIII. **TÜBİTAK doğa eğitimi projesinin üstün yetenekli öğrencilerin çevreye yönelik tutumlarına ve yaratıcılık puanlarına etkisi**
AYVERDİ L., Y. E. A.
4. Ulusal Üstün Zekalı ve Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 22 September 2014
- XIX. **Bilim ve Sanat Merkezlerinde kullanılan fen bilimleri dersi etkinlik örneklerinin bilimsel süreç becerileri dikkate alınarak düzenlenmesi**
AYVERDİ L., NAKİBOĞLU C.
11. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Adana, Turkey, 11 September 2014
- XX. **Usage of graphic organizers in science and technology lessons**
AYVERDİ L., NAKİBOĞLU C., ÖZ AYDIN S.
5th World Conference on Educational Sciences - WCES 2013, Roma, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.4264-4269
- XXI. **6. Sınıf fen ve teknoloji ders kitabında yer alan maddenin tanecikli yapısı ünitesinin ön düzenleyici ve grafik düzenleyiciler açısından analizi**
AYVERDİ L., NAKİBOĞLU C.

10. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Niğde, Turkey, 27 June 2012

XXII. İlköğretim öğrencilerinin çevre sorunlarına yönelik çözümlerinin yaratıcılık açısından değerlendirilmesi

AYVERDİ L., ÖZ AYDIN S., KORKMAZ T.

10. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi, Çanakkale, Turkey, 04 October 2011