

Dr.Öğr.Üyesi LEYLA AYVERDİ

Kişisel Bilgiler

E-posta: leyla.ayverdi@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/leyla.ayverdi>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2014 - 2018

Yüksek Lisans, Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2010 - 2012

Lisans, Balıkesir Üniversitesi, Necatibey Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2001 - 2005

Yaptığı Tezler

Doktora, Özel yetenekli öğrencilerin fen eğitiminde teknoloji, mühendislik ve matematiğin kullanımı: FETEMM yaklaşımı, Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2018

Yüksek Lisans, İlköğretim 8. sınıf fen ve teknoloji dersinde bilimsel yaratıcı etkinlik uygulamaları: "Hücre Bölünmesi ve Kalıtım" ünitesi örneği, Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2012

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A STEM Activity for Gifted Students: Biodegradable Smart Packaging Design Through Physical Computing**
AYVERDİ L., ŞAHİN E., SARI U.
Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.54-79, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Rational Use of Medicines During the Pandemic "The Case of Kayseri"**
Şengül E. Ö., Ünsür T. M., AYVERDİ L., Şengül Ö. E.
International Journal of Contemporary Approaches in Education (IJCAE), cilt.1, sa.1, ss.36-53, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Application of design thinking as a differentiation strategy for the education of gifted students: "City X"**
Y. E. A., AYVERDİ L.
Journal for the Education of Gifted Young Scientists, cilt.10, sa.4, ss.570-590, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Relationship Between Personality Types of High School Students and Their Social Media Addictions**
Kundakçı S. M., Uzan S., Ayverdi L.
International Journal of Contemporary Approaches in Education (IJCAE), cilt.1, sa.1, ss.74-94, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **The Effects of Instructional Design Based on the STEM Approach on the Teaching Process of Training of Gifted Secondary School Students**
AYVERDİ L., ÖZ AYDIN S.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.37, sa.1, ss.254-273, 2022 (Scopus)

- VI. **Özel yetenekli öğrencilerin çevresel değerlerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
AYVERDİ L.
Anadolu Öğretmen Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.341-361, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Zihinsel Gelişimleri Farklı Lise Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Etik Tutumları.**
Deniz Z., AYVERDİ L.
Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.205-219, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Lise öğrencilerinin yaratıcılıklarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi: Balıkesir örneği**
Çoşgun Ş., Varol E., AYVERDİ L., ÖZ AYDIN S., KARAKOÇ TOPAL Ö.
Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.233-249, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Anne-babanın mükemmeliyetçilik algısı ile ortaokul öğrencilerinin yaratıcılıkları arasındaki ilişki**
Esen S., AYVERDİ L.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCHOLARS IN EDUCATION, cilt.3, sa.2, ss.253-275, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **FeTeMM Eğitiminin Akademik Başarıya Etkisini İnceleyen Çalışmaların Meta-Analizi**
AYVERDİ L., ÖZ AYDIN S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.840-888, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Farklı mesleklerde başarılı kişilerin düşünme ve karar verme stillerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
Gümüşer B., Uysal Ö. C., AYVERDİ L.
MEHMET AKIF ERSOY UNIVERSITY JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES INSTITUTE, sa.53, ss.53-66, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Effect of the box games on attention and creativity of gifted and talented students**
Açış Y. B., AYVERDİ L.
ERCIYES JOURNAL OF EDUCATION (EJE), cilt.4, sa.2, ss.47-67, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Bilim ve Sanat Merkezlerinde aile katılımıyla gerçekleştirilen bir FeTeMM etkinliğinin uygulanması ve değerlendirilmesi**
AYVERDİ L., Y. E. A., Ülker S., Karakış H.
Araştırma ve Deneyim Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.24-36, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Lise öğrencilerinin düşünme stilleri ve biyoetik değerlerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
Öztaş G., Çağıl A. E., AYVERDİ L.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi/JRES, cilt.7, sa.1, ss.166-191, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **Examination of the computer programming self-efficacy's prediction towards the computational thinking skills of the gifted and talented students**
null Y. E. A., AYVERDİ L.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL METHODOLOGY, cilt.6, sa.2, ss.259-270, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Özel yetenekli öğrencilerin eğitiminde FeTeMM**
AYVERDİ L., ÖZ AYDIN S.
Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Dergisi (BEST Dergi), cilt.4, sa.1, ss.13-22, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Özel yetenekli öğrenci, öğretmen, idareci ve veli gözünden FeTeMM**
Esen S., Gümüşer B., AYVERDİ L., Y. E. A.
Journal of STEAM Education, cilt.2, sa.2, ss.1-27, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **A Natural Selection Activity to Mobilize Scientific Creativity: Clippy Island**
AYVERDİ L., ÖZ AYDIN S.
Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.9-20, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Bilsem'e kayıtlı olan ve olmayan öğrencilerin çevre sorununa çözüm önerilerinin bilimsel yaratıcılık açısından karşılaştırılması**
ÖZ AYDIN S., AYVERDİ L.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, cilt.11, sa.1, ss.25-41, 2014 (Scopus)
- XX. **Yapılandırmacı Öğrenme Ortamları Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması**

KÜÇÜKÖZER H., KIRTAĞ AD V. N., AYVERDİ L., Eğdir S.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.11, sa.3, ss.671-688, 2012 (Hakemli Dergi)

XXI. İlköğretim Öğrencilerinin Bilimsel Yaratıcılıkları ile Fen ve Teknoloji Dersi Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi

AYVERDİ L., ASKER E., ÖZ AYDIN S., SARITAŞ M. T.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.11, sa.3, ss.646-659, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. FeTeMM Eğitim Yaklaşımı

AYVERDİ L.

Yeni Nesil Öğrenme Öğretme Yaklaşımları, Serkan Demir, Editör, Tesam Yayınları, Ankara, ss.115-133, 2022

II. The effect of activities on the subject of genetics, prepared to develop scientific creativity, on scientific creativity and academic achievement

AYVERDİ L., ÖZ AYDIN S.

Recent Researches in Education, R. Efe, I. Koleva and E. Atasoy, Editör, Cambridge Scholars Publishing, ss.127-146, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Disiplinlerarası Bir Etkinlik Uygulaması: "Guess Who?"

Akpınar D., AYVERDİ L., Y. E. A., KANLI DENİZCİ E.

Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 Mayıs 2022

II. ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERLE GERÇEKLEŞTİRİLEN BİR TASARIM ODAKLI DÜŞÜNME UYGULAMASI
Y. E. A., AYVERDİ L.

International Congress on Gifted and Talented Education, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2021, cilt.1, ss.236-237

III. Hafif Düzeyde Zihinsel Engelli Öğrencilerin Eğitiminde Kullanılmak Üzere Bir FeTeMM Etkinliği Geliştirilmesi ve Uygulanması

AYVERDİ L., Y. E. A.

30. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Bursa, Türkiye, 16 Ekim 2020, cilt.1, ss.26

IV. Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Bir Farklılaştırma Stratejisi Olarak Tasarım Odaklı Düşünmenin Kullanılması: "City X"

Y. E. A., AYVERDİ L.

30. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Bursa, Türkiye, 16 Ekim 2020, cilt.1, ss.96

V. Özel Yetenekli Öğrencilerin FeTeMM Mesleklerine İlişkin Algılarının İncelenmesi

AYVERDİ L., Ülker S.

6. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019

VI. Çevre Eğitimi Bağlamındaki Bir FeTeMM Etkinliğinin Tasarımı, Uygulanması ve Değerlendirilmesi
AYVERDİ L., ÖZ AYDIN S.

II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Aksaray, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2018, cilt.1, ss.39

VII. BİLSEM'lerde Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Kullanılmak Amacıyla Geliştirilen "Suçlu Kim?" İsimli FeTeMM Etkinliğinin Uygulanması ve Değerlendirilmesi

AYVERDİ L., ÖZ AYDIN S.

II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Aksaray, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2018, cilt.1, ss.24

VIII. Özel yetenekli öğrencilerin eğitiminde kullanılmak amacıyla geliştirilen bir FeTeMM etkinliğinin uygulanması ve değerlendirilmesi

AYVERDİ L., ÖZ AYDIN S.

V. Uluslararası Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2018, cilt.1, ss.396-399

IX. TÜRK TOPLUMUNDA KADINA YÖNELİK ALGI: BALIKESİR ÖRNEĞİ

Esen S., AYVERDİ L.

1. Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Balıkesir, Türkiye, 03 Kasım 2017, cilt.1, ss.71-83

- X. **ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN BİLİMSEL YARATICILIK VE GENEL YARATICILIK PUANLARINA DOĞA EĞİTİMİNİN ETKİSİ**
AYVERDİ L., Y. E. A., Karakış H.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 Eylül 2016, cilt.1, ss.91
- XI. **6. Sınıf öğrencilerinin bilimsel yaratıcılıklarını geliştirecek bir ders uygulama ve değerlendirmesi: hayal gücüyle madde ve ısı**
Özyurt Ö., Temel Y., AYVERDİ L., KARAKOÇ TOPAL Ö.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, cilt.1, ss.189
- XII. **COMPARISON OF GIFTED-TALENTED AND AVERAGE-ABILITY STUDENTS IN TERMS OF ATTITUDE TOWARDS STEM**
AYVERDİ L., Y. E. A., KARAKOÇ TOPAL Ö.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Muğla, Türkiye, 19 Mayıs 2016
- XIII. **Öğretmen adaylarının karbon ayak izi konusundaki farkındalıkları ve bu konuya ilişkin düşünceleri**
AYVERDİ L., ÖZ AYDIN S., ÖZGÜR S.
12. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi, Muğla, Türkiye, 12 Eylül 2015
- XIV. **Penguenlerin yaşamından neler öğrenebiliriz?**
ÖZ AYDIN S., AYVERDİ L., Y. E. A.
12. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi, Muğla, Türkiye, 12 Eylül 2015
- XV. **Tahmin-gözlem-açıklama yöntemiyle bir kimya deneyinin BİLSEM destek grubu öğrencilerine uygulanması**
AYVERDİ L., NAKİBOĞLU C.
4. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 07 Eylül 2015
- XVI. **Üstün yetenekli öğrencilerin atomun yapısına ilişkin zihinsel modelleri ve yaptıkları benzeşimler**
Ceylan H. B., Çoşgun Ş., AYVERDİ L.
4. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 07 Eylül 2015
- XVII. **Kimya ve fen bilimleri öğrencilerinin laboratuvar çalışmalarının amaçlarına ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
NAKİBOĞLU C., AYVERDİ L., Erol N.
4. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 07 Eylül 2015
- XVIII. **TÜBİTAK doğa eğitimi projesinin üstün yetenekli öğrencilerin çevreye yönelik tutumlarına ve yaratıcılık puanlarına etkisi**
AYVERDİ L., Y. E. A.
4. Ulusal Üstün Zekalı ve Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 22 Eylül 2014
- XIX. **Bilim ve Sanat Merkezlerinde kullanılan fen bilimleri dersi etkinlik örneklerinin bilimsel süreç becerileri dikkate alınarak düzenlenmesi**
AYVERDİ L., NAKİBOĞLU C.
11. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Adana, Türkiye, 11 Eylül 2014
- XX. **Usage of graphic organizers in science and technology lessons**
AYVERDİ L., NAKİBOĞLU C., ÖZ AYDIN S.
5th World Conference on Educational Sciences - WCES 2013, Roma, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.4264-4269
- XXI. **6. Sınıf fen ve teknoloji ders kitabında yer alan maddenin tanecikli yapısı ünitesinin ön düzenleyici ve grafik düzenleyiciler açısından analizi**
AYVERDİ L., NAKİBOĞLU C.
10. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Niğde, Türkiye, 27 Haziran 2012
- XXII. **İlköğretim öğrencilerinin çevre sorunlarına yönelik çözümlerinin yaratıcılık açısından değerlendirilmesi**
AYVERDİ L., ÖZ AYDIN S., KORKMAZ T.

10. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 04 Ekim 2011