

Prof.Dr. İLKNUR MAYA

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Dahili: 3163

E-posta: mayailknur@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/mayailknur>

Posta Adresi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü
Anafartalar Yerleşkesi / ÇANAKKALE



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-9964-1382

Yoksis Araştırmacı ID: 50827

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi, Türkiye 1999 - 2008

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi, Türkiye 1996 - 1999

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 1992 - 1996

Biyografi

İlknur Maya 1996 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği'nden mezun oldu. Yüksek lisansını, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı'nda 1999 yılında tamamladı. 2008 yılında ise, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı'nda mezun olarak "Dr." unvanını aldı. 2009 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde Yrd.Doç.Dr. olarak görev yapmaya başladı. 2014 yılında Doç. Dr. ve 2020 yılında Prof. Dr. olan yazar, hâlen Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümünde görev yapmaktadır. Yazarın, "Eğitim Kurumlarında Risk Yönetimi" ve "Gelişmekte Olan Ülkelerde Eğitim Politikaları" adlı ulusal iki kitabı ve uluslararası olarak ise yayınlanmış yedi farklı kitapta bölüm yazarlıkları vardır. Yazarın, "risk yönetimi", "kriz yönetimi", "kaos ve karmaşıklık yönetimi", "değişim yönetimi", "stres yönetimi", "cinsiyet eşitsizlikleri", "sosyal adalet", "kadın liderliği", "öz-liderlik", "kültürel liderlik", "değerler", "girişimcilik", "mesleki etik", "okul dışında kalan çocuklar", "uluslararası sınavlar ve eğitsel göstergeler" ve "karşılaştırmalı eğitim" konularında bilimsel çalışmaları bulunmaktadır.

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Bilgilerin Buluşması Eğitim Programı, Çanakkale Ayvacık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, 2014
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Yönetici Performansını Artırma Projesi Çanakkale Çalıştay Eğitim Programı, Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 2012

Yaptığı Tezler

Doktora, Teknik Lise Müdürlerinin Döner Sermaye İşlerinin Yönetiminde Karşılaştıkları Riskler ve Yönetme Yöntemleri-Ankara İli Örneği-, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi, 2008
Yüksek Lisans, İzmir’de İlköğretim Okullarının ve Yöneticilerinin Özellikleri ile Örgütsel Çatışma Düzeyleri, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi, 1999

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Ekonomisi ve Planlaması, Eğitim Yönetimi ve Teftiş, Eğitim Yönetimi ve Planlaması, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - Devam Ediyor
Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - 2020
Yrd.Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2009 - 2013
Araştırma Görevlisi Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2008 - 2009
Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2002 - 2008
Araştırma Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2001 - 2002
Araştırma Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2000 - 2001

Akademik İdari Deneyim

Senato Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Devam Ediyor
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Afet Eğitimi Ve Yönetimi, 2017 - Devam Ediyor
Enstitü Müdür Yardımcısı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2015 - 2020
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2009 - 2013

Yönetilen Tezler

Maya İ., Karşılaştırmalı eğitim bağlamında okul gelişimine yönelik bir okul kalite güvencesi modeli, Doktora, A.YILMAZ(Öğrenci), 2023
Maya İ., Rusya ve Azerbaycan eğitim sistemlerinin karşılaştırmalı analizi, Yüksek Lisans, K.SALAMZADE(Öğrenci), 2023
Maya İ., Okul yöneticilerinin duygusal zekâ düzeyinin onların işkolik düzeyine etkisi, Yüksek Lisans, H.DAK(Öğrenci), 2022
Maya İ., Afet ve acil durumlarda görev alan sağlık ekip liderlerinin global liderlik davranışlarını gösterme düzeyleri: Edirne ili örneği, Yüksek Lisans, M.GÖKBAYRAK(Öğrenci), 2022
Maya İ., 112 Acil Sağlık Hizmetleri çalışanlarının karşılaştıkları mesleki riskler ve risk yönetimi, Yüksek Lisans, A.ŞÜKRAN(Öğrenci), 2022
Maya İ., Öğrenci liderlerinin karşılaştıkları kaosları yönetim tarzları: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi örneği, Yüksek Lisans, A.UYSAL(Öğrenci), 2022
Maya İ., Okul müdürlerinin kullandığı motivasyonel dilin öğretmenlerin örgütsel bağlılığı üzerine etkisi: Çanakkale ili örneği, Yüksek Lisans, S.YAKUT(Öğrenci), 2020
Maya İ., Daha İyi Yaşam İndeksi Açısından İzlenen Kişisel Güvenlik Politikaları: Amerika Birleşik Devletleri ve Kanada Ülkeleri Örnekleri, Yüksek Lisans, G.IRAK(Öğrenci), 2020
Maya İ., İlkokul ve Ortaokulların Afet ve Acil Durum Planlarının Yeterlilik Düzeyleri ve Öğretmen Görüşleri: Çanakkale İli Merkez İlçesi Örneği, Yüksek Lisans, M.UYGUN(Öğrenci), 2020

MAYA İ., Afet risk azaltımı eğitimi ve yönetimi açısından ilkököl ve ortaokul öğretim programlarının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, C.ÇALIŞKAN(Öğrenci), 2019

MAYA İ., Toplumsal cinsiyet eşitliği bakımından PISA’da başarılı olan bazı ülkeler ile Türkiye’nin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, N.PAMUK(Öğrenci), 2019

MAYA İ., Milli Eğitim Bakanlığı taşra örgütündeki üst düzey yöneticilerin algılarına göre kadın yöneticilerin liderlik davranışları ve öğretmenlerin örgütsel stres düzeyleri, Yüksek Lisans, G.DAK(Öğrenci), 2019

Maya İ., İlkokul ve ortaokul öğretmenlerinin örgütsel sinizm ile örgütsel bağlılık düzeyleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, U.KAHRİMAN(Öğrenci), 2019

Maya İ., İlk ve orta okullardaki yöneticilerin duygusal zekâ seviyeleri ile öğretmenlerin örgütsel sinizm ve örgütsel sessizlik seviyeleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, N.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2019

MAYA İ., Üniversite öğrencilerinin epistemolojik inanç düzeyleri, Yüksek Lisans, S.KOSA(Öğrenci), 2018

MAYA İ., Acil yardım ve afet yönetici adaylarının liderlik özellikleri, Yüksek Lisans, İ.Korhan(Öğrenci), 2018

MAYA İ., Okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapan yöneticilerin empatik eğilimleri (İzmir İli Örneği), Yüksek Lisans, B.ŞENKAYA(Öğrenci), 2018

MAYA İ., Sınıf öğretmenlerinin bağlanma stilleri ile mesleki doyumu arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, Ö.SULU(Öğrenci), 2018

MAYA İ., Öğretmenlerin pozitif psikolojik sermaye düzeyleri ile okul müdürlerine yönelik öğretimsel liderlik algıları arasındaki ilişki. (Çanakkale Örneği), Yüksek Lisans, H.Ali(Öğrenci), 2018

MAYA İ., Öğretmenlerin mesleki gelişim uygulamaları açısından PISA’da başarılı bazı ülkeler ile Türkiye’nin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, S.TAŞTEKİN(Öğrenci), 2018

MAYA İ., Öğretmenlerin performans değerlendirmesinin kurum yöneticilerine bırakılması ile ilgili yönetici ve öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, Y.KAÇAR(Öğrenci), 2018

MAYA İ., Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Risk Yönetimi-Çanakkale İli Örneği, Yüksek Lisans, Z.KAYMAK(Öğrenci), 2017

MAYA İ., Eğitim Denetimi Sistemleri Bakımından PISA’da Başarı Gösteren Bazı Ülkeler İle Türkiye’nin Karşılaştırılması, Yüksek Lisans, A.YILMAZ(Öğrenci), 2017

MAYA İ., Türkiye’de afet eğitimi uygulamalarının öğretmen görüşleri açısından değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.SARI(Öğrenci), 2016

MAYA İ., PISA’da başarı gösteren Yeni Zelanda, Güney Kore ve Çin (Şanghay) okul yöneticilerinin seçilmesi, yetiştirilmesi ve atanmasının Türkiye ile karşılaştırılması, Yüksek Lisans, S.KAHRAMAN(Öğrenci), 2016

MAYA İ., Öğretmen Görüşlerine Göre İlkokul ve Ortaokul Müdürlerinin Yönetimde Başvurdukları Güç Türleri, Yüksek Lisans, F.KOYUNCU(Öğrenci), 2016

MAYA İ., İlköğretim okulu müdürlerinin yetki kullanma eğilimlerine ilişkin öğretmen ve müdür görüşleri, Yüksek Lisans, A.Dinçer(Öğrenci), 2013

Jüri Üyelikleri

Ödül, 1.Proje Pazarı , 1.Proje Pazarı, Nisan, 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Eğitim kurumlarında orta düzey yöneticilerin karmaşıklık kuramı bağlamında risklerin yönetimi konusundaki görüşleri.**
MAYA İ.
TURKISH STUDIES, cilt.14, sa.4, ss.1601-16014, 2019 (SSCI)
- II. **Öğretmenlerin mesleki gelişim uygulamaları açısından PISA’da başarılı bazı ülkeler ile Türkiye’nin karşılaştırılması**
MAYA İ., TAŞTEKİN S.
TURKISH STUDIES, cilt.13, sa.11, ss.909-932, 2018 (SSCI)
- III. **Eğitim Denetimi Sistemleri Bakımından PISA’da Başarı Gösteren Bazı Ülkeler ile Türkiye’nin**

Karşılaştırılması

MAYA İ., YILMAZ A.

TURKISH STUDIES, cilt.12, sa.3, ss.467-492, 2017 (SSCI)

- IV. **Policies and implementations for low performing students in selected countries performing well in PISA and suggestions for Turkey.**
MAYA İ., YILMAZ A.
TURKISH STUDIES, cilt.12, sa.4, ss.345-366, 2017 (SSCI)
- V. **EVALUATING DISASTER EDUCATION AND TRAINING PROGRAMS AT THE LEVEL OF UNDERGRADUATE DEGREE IN THE WORLD AND TURKEY SAMPLE**
MAYA İ., ÇALIŞKAN C.
TURKISH STUDIES, cilt.11, sa.9, ss.579-604, 2016 (SSCI)
- VI. **Dünyada lisans derecesi düzeyinde afet eğitimi ve öğretimi yapan programların değerlendirilmesi ve Türkiye örneği**
MAYA İ., ÇALIŞKAN C.
TURKISH STUDIES, cilt.11, sa.9, ss.579-604, 2016 (SSCI)
- VII. **Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı Sonuçlarına Göre Ülkelerin Başarılarını Etkileyen Eğitsel Göstergeler**
MAYA İ.
TURKISH STUDIES, cilt.11, sa.3, ss.1665-1684, 2016 (SSCI)
- VIII. **Benazir Bhutto-Freedom and Chaos in Her Life**
MAYA İ.
WOMEN LEADERS IN CHAOTIC ENVIRONMENTS: EXAMINATIONS OF LEADERSHIP USING COMPLEXITY THEORY, ss.99-108, 2016 (SCI-Expanded)
- IX. **Primary and secondary school administartors' tendency to change (A sample in Çanakkale). 5Th World Conference on Educational Sciences.**
MAYA İ.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, ss.2462-2468, 2014 (SSCI)
- X. **Kamu ilkokullarında yöneticilerin sergiledikleri kriz yönetimi beceri düzeylerine ilişkin öğretmen görüşleri. Ebschost, Ulakbilim)**
MAYA İ.
Yönetim Bilimleri Dergisi, cilt.12, ss.209-235, 2014 (SCI-Expanded)
- XI. **Retired teachers' self- values (A sample from Çanakkale). 5th World Conference on Educational Sciences.**
MAYA İ.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, ss.601-606, 2014 (SSCI)
- XII. **A Comparison of Gender Inequality in Turkish Education System with that of EU Countries**
Maya I.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.38, sa.168, ss.69-84, 2013 (SSCI)
- XIII. **PISA Sonuçları açısından ülkelerin eğitimli olmayan nüfus yapısının analizi: Uluslararası bir perspektif. 8(8) (Sosyal Bilimler-Karşılaştırmalı Dil-Edebiyat-Eğitim Özel Sayısı). (Ulakbilim)**
MAYA İ.
e-Turkish Studies (elektronik), cilt.8, ss.911-927, 2013 (SCI-Expanded)
- XIV. **Akademisyenlerin meslek ahlakına aykırı olan davranışlara ilişkin algıları (ÇOMÜ Eğitim Fakültesi örneği). DOİ:**
MAYA İ.
e-Turkish Studies (elektronik), cilt.8, ss.491-509, 2013 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Applications for raising academic performance in terms of equal opportunities in education in**

countries with high achievement in PISA.

ÖZDEN S., MAYA İ.

Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.18, sa.4, ss.129-145, 2023 (Hakemli Dergi)

- II. **Comparison of Turkey and the countries with high PISA success South Korea, Finland and Canada in terms of transition education levels.**

MAYA İ., YAKUT S.

EDUCATION REFORM JOURNAL, cilt.8, sa.2, ss.13-19, 2023 (Hakemli Dergi)

- III. **School quality assurance applications for basic education schools.**

Yılmaz Şen A., Maya İ.

Education Quarterly Reviews, cilt.5, sa.2, ss.773-787, 2022 (ESCI)

- IV. **Comparison of Turkey and countries with high TIMMS success in terms of the preparedness of schools, teachers and students for the Covid 19 period.**

Maya İ., Yakut S.

HACETTEPE UNIVERSITESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.37, sa.4, ss.1457-1466, 2022 (ESCI)

- V. **The impact of motivational language which school principals use on teachers' organizational commitment.**

Yakut S., Maya İ.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.68-82, 2022 (ESCI)

- VI. **The impact of motivational language which school principals use on teachers' organizational commitment.**

YAKUT S., MAYA İ.

Journal of Biga Economics and Administrative Sciences Faculty, cilt.3, sa.2, ss.68-82, 2022 (Hakemli Dergi)

- VII. **Comparison of Turkey and countries with high PISA achievement in terms of education expenditures and academic achievements.**

Maya İ., Yakut S.

International Journal of Society Researches, cilt.18, sa.43, ss.6195-6219, 2021 (Hakemli Dergi)

- VIII. **Reliability and Validity Study of the Healthcare Workers' Multidimensional Glocal Leadership Scale**

Maya İ., Erçetin Ş. Ş.

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.17, sa.36, ss.2471-2481, 2021 (Hakemli Dergi)

- IX. **The predictive power of university students' self-leadership strategies on their self-efficacy.**

MAYA İ., UZMAN E.

Educational Research and Reviews, cilt.14, sa.11, ss.372-379, 2019 (Hakemli Dergi)

- X. **The Predictive Power of University Students' Self-Leadership Strategies on Their Self-Efficacy**

MAYA İ., UZMAN E.

Educational Research and Reviews, cilt.14, sa.11, ss.372-379, 2019 (Hakemli Dergi)

- XI. **Self-Leadership Strategies as the Predictor of Self-Esteem and Life Satisfaction in University Students**

UZMAN E., MAYA İ.

International Journal of Progressive Education, cilt.15, ss.78-90, 2019 (Hakemli Dergi)

- XII. **Self-leadership strategies as the predictor of self-esteem and life satisfaction in university students.**

UZMAN E., MAYA İ.

International Journal of Progresssive Education, cilt.15, sa.2, ss.78-90, 2019 (Hakemli Dergi)

- XIII. **Ortaokul öğretmenlerinin görüşlerine göre Türkiye’de afet eğitimi uygulamaları**

MAYA İ., SARI B.

The Journal of Academic Social Sciences Studies, cilt.72, ss.49-65, 2018 (Hakemli Dergi)

- XIV. **2018 Yılında ilk defa uygulanacak olan “Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı” hakkında lise öğrencilerinin görüşleri**

MAYA İ., YAKUT S.

The Journal of Academic Social Sciences Studies. JASS, cilt.70, ss.19-37, 2018 (Hakemli Dergi)

- XV. **School principals' and teachers' views on teacher performance evaluation.**

MAYA İ., KAÇAR Y.

International Journal of Progresssive Education, cilt.14, sa.5, ss.77-88, 2018 (Hakemli Dergi)

- XVI. **Karşılaştırmalı eğitim bağlamında bazı AB ülkeleri ile Türkiye'nin girişimcilik eğitimi uygulamaları**
MAYA İ., YILMAZ A.
Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.25-41, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Öğretmenlerin mesleki gelişim uygulamaları açısından PISA'da başarılı bazı ülkeler ile Türkiye'nin karşılaştırılması.**
MAYA İ., TAŞTEKİN S.
Turkish Studies, cilt.13, sa.11, ss.909-932, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Self-values of pre-school teachers working in Turkish public schools**
MAYA İ.
Educational Research and Reviews, cilt.12, sa.11, ss.595-603, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **İlkokul öğretmenlerinin algılarına göre okul müdürlerinin kültürel liderlik davranışlarını gösterme düzeyleri.**
MAYA İ.
YÖNETİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.15, sa.29, ss.107-126, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **Dünyada Lisans Derecesi Düzeyinde Afet Eğitimi ve Öğretimi Yapan Programların De**
MAYA İ., ÇALIŞKAN C.
Journal of Turkish Studies, cilt.11, ss.579, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı Sonuçlarına Göre Ülkelerin Başarılar**
MAYA İ.
Journal of Turkish Studies, cilt.11, ss.1665, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Üstün yetenekli öğrencilerin liderlik özelliklerinden kaynaklanan sınıf yönetimi sorunları**
MAYA İ., ÇETİNKAYA Ç., GÜNGÖR H.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.7-29, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Kamu ilkokullarında yöneticilerin sergiledikleri kriz yönetimi beceri düzeylerine ilişkin öğretmen görüşleri**
MAYA İ.
Yönetim Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.23, ss.209-235, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Self-values held by primary and secondary education school principals: A case in Canakkale.**
MAYA İ.
Educational Research and Reviews, cilt.8, sa.14, ss.1094-1102, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Self-values held by primary and secondary education school principals: A case in Canakkale.**
MAYA İ.
Educational Research and Reviews,(ERİC), cilt.8, ss.1094-1102, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **PISA Sonuçları açısından ülkelerin eğitimli olmayan nüfus yapısının analizi Uluslararası bir perspektif**
MAYA İ.
Turkish Studies, cilt.8, sa.8, ss.911-927, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Erçetin,Ş.Ş. Views of educational managers on stress management working in the body of province directorate of national education: Canakkale case.(ERIC).**
MAYA İ.
US-China Education Review B, cilt.3, ss.612-623, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Meslek yüksekokulu öğrencilerinin girişimcilik düzeylerini farklı kaynaklardan algıladıkları sosyal desteğin yordaması**
MAYA İ., UZMAN E., IŞIK H.
Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.23-48, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Uzman, E. & Işık, H. Meslek yüksek okulu öğrencilerinin girişimcilik düzeylerini farklı kaynaklardan algıladıkları sosyal desteğin yordaması.**
MAYA İ.
Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi, cilt.7, ss.23-48, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Principals' perceptions of social justice in state primary education schools.**

- MAYA İ.
World Applied Sciences Journal, cilt.17, sa.2, ss.176-183, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Teknik lise müdürlerinin döner sermaye işlerinin yönetiminde karşılaştıkları riskler ve yönetme yöntemleri.**
MAYA İ.
Eğitimde Politika Analizleri ve Stratejik Araştırmalar Dergisi, cilt.7, ss.93-109, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Yükseköğretimin yönetimine kadınların katılımı: Bazı AB ülkeleri tarafından izlenen politika-stratejiler ve Türkiye için öneriler.**
MAYA İ.
AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.13, ss.207-226, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Çetinkaya, Ç. & Güngör, H. (2012). Üstün yetenekli öğrencilerin liderlik özelliklerinden kaynaklanan sınıf yönetimi sorunları.**
MAYA İ.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.7-29, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Risk management, that increased its significance as a result of globalization, and its applicability to educational organizations.**
MAYA İ.
World Applied Sciences Journal, sa.4, ss.29-32, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **AB Sürecinde Türkiye ile AB ülkeleri eğitim istatistiklerinin karşılaştırılması.**
MAYA İ.
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.4, ss.375-396, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **İlköğretim okullarının özellikleri ve örgütsel çatışma düzeyleri (İzmir ili örneği).**
MAYA İ.
Eğitim Araştırmaları Dergisi, ss.200-210, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Taşımali ilköğretim uygulaması ve bu uygulamaya son verilmesiyle ilgili veli görüşleri.**
IŞIK H., MAYA İ.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.285-296, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Işık, H. Taşımali ilköğretim uygulaması ve bu uygulamaya son verilmesiyle ilgili veli görüşleri.**
MAYA İ.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.285-296, 2003 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Turkey's Achievement Profile in the Context of Equal Opportunities in Education: Evaluation of TIMSS (2019) and PISA (2018) Results and Some Current Policies.**
Özden S., Maya İ.
Current Research in Education- III. , Önder BALTAÇI, Editör, Özgür Yayınları, İstanbul, ss.1-26, 2023
- II. **Okullarda güvenlik için risk yönetimi.**
Maya İ.
Bütüncül açıdan okul güvenliği, Halil KARADAŞ, Editör, Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara, ss.41-62, 2023
- III. **Öğretmenlerin derslerinde kullandıkları sınıf içi soru sorma tekniklerinin değerlendirilmesi.**
Yanar G., Maya İ.
Eğitim Bilimleri Alanında Uluslar arası Araştırmalar., Özlem TAGAY, Editör, Platanus Publishing, Ankara, ss.25-52, 2023
- IV. **Öğretmenlerin derslerinde kullandıkları sınıf içi soru sorma tekniklerinin değerlendirilmesi.**
YANAR G., MAYA İ.
Eğitim Bilimleri Alanında Uluslar arası Araştırmalar, TAGAY, Özlem, Editör, Platanus Publishing, Ankara, ss.20-47, 2023
- V. **Turkey's Achievement Profile in the Context of Equal Opportunities in Education: Evaluation of TIMSS (2019) and PISA (2018) Results and Some Current Policies.**

TAŞTEKİN S., MAYA İ.

Current Research in Education- III, Baltacı, Önder, Editör, Özgür Publications, İstanbul, ss.1-26, 2023

VI. Okullarda güvenlik için risk yönetimi

MAYA İ.

Bütüncül açıdan okul güvenliği, KARADAŞ, HALİL, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.49-65, 2023

VII. Hayatboyu eğitim bağlamında göçmen öğrencilerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi sürecine ilişkin görüşleri.

Maya İ.

Küreselleşme ve Avrupa Birliği – Avrupailik ve Ortaklık Hukuku Dünya Göç Hareketleri Dizisi-3, Harun GÜMRÜKÇÜ, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.89-120, 2022

VIII. Okul öncesi öğretmenlerinin okul yöneticiliği görevine bakış açısı ve tercih eğilimlerinin incelenmesi

KIRAŞ G. U., MAYA İ.

7. Uluslar arası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi., Talas, Mustafa, Editör, İksad Yayınevi, Ankara, ss.434-445, 2022

IX. Hayatboyu eğitim bağlamında göçmen öğrencilerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi sürecine ilişkin görüşleri.

MAYA İ.

Küreselleşme ve Avrupa Birliği – Avrupailik ve Ortaklık Hukuku Dünya Göç Hareketleri Dizisi-3,, Gümrükçü, Harun, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.189-202, 2022

X. Ortaöğretim tarih dersinin alana özgü yeterlilik ve becerilerin kazandırılmasına yönelik tarih öğretmenlerinin görüşleri

ŞEN E., MAYA İ.

7. Uluslar arası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Talas, Mustafa, Editör, İksad Yayınevi, Ankara, ss.331-341, 2022

XI. Cinsiyet ve kıdem değişkenlerine göre akademisyenlerin değerleri.

Maya İ.

Challenges, trends and equal opportunities. In international education and science practices, Nevide Akpınar DELLAL & Sergii KHOLOD, Editör, Lambert Academic Publishing, Balti, ss.45-60, 2021

XII. Veriye Dayalı Yönetim

Maya İ.

Eğitim Kurumlarında Sağlık Yönetimi, Ş. Ş. Erçetin & N. Potas, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.205-218, 2021

XIII. Okul yöneticilerinin duygusal zekâ düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi.

MAYA İ., DAK H.

Eğitim Araştırmaları 2021., Adem Çilek, Mehtap Naillioğlu KAYMAK, Fatma Nur ÇOBAN, Editör, EYUDER Yayınları, Ankara, ss.25-45, 2021

XIV. Cinsiyet ve kıdem değişkenlerine göre akademisyenlerin değerleri.

MAYA İ.

Challenges, trends and equal opportunities. In international education and science practices., Nevide AKPINAR DELLAL & Sergii KHOLOD, Editör, LAP LAMBERT Academic publishing. Dodo Books., ss.331-350, 2021

XV. Türk eğitim sisteminde kapsayıcı eğitim: Karşılaştırmalı bir bakış.

MAYA İ., AKYOL EKİNCİ S.

Contemporary educational researches. Education, tolerance and peace for equal opportunity., Sergii KHOLOD, Nevide Akpınar DELLAL & Tamara ISHCENKO, Editör, LAP LAMBERT Academic publishing. Dodo Books., Dnipro, ss.312-325, 2021

XVI. Veriye dayalı yönetim.

MAYA İ.

Eğitim kurumlarında sağlık yönetimi., Erçetin, Şefika Şule & Potas, Nihan, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.205-218, 2021

XVII. Gelişmekte olan ülkelerde eğitim politikaları

MAYA İ.

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019

- XVIII. **Ekip çalışması**
MAYA İ.
Acil yardım ve afet yöneticileri için hastane öncesi acil tıp, N. Bıçakçı, C. Çalışkan & H. Koçak, Editör, Kongre Kitabevi, Ankara, ss.1109-1119, 2019
- XIX. **Complexity in management: Problems and strategies.**
MAYA İ.
Chaos, Complexity and leadership 2017. Explorations of chaos and complexity theory., Erçetin, Şefika Şule & Potaş, Nihan, Editör, Springer Verlag, Cham, ss.241-249, 2019
- XX. **Ekip çalışması.**
MAYA İ.
Acil yardım ve afet yöneticileri için hastane öncesi acil tıp, N. Bıçakçı, C. Çalışkan H. Koçak, Editör, Kongre Kitabevi, Ankara, ss.1109-1118, 2019
- XXI. **The comparison between Turkey and some countries having high achievement in PISA in terms of gender equality.**
MAYA İ., PAMUK N.
Educational policy and research, Arslan, H., Dorczak, R. & Urlica-Alina Andreea, D., Editör, Jagiellonian University Institute Of Public Affairs, Krakow, ss.97-106, 2018
- XXII. **The comparison between Turkey end some countries having high achievement in PISA in terms of gender equality**
MAYA İ., PAMUK N.
Education policy and research, Ewa Bogacz, Editör, Jagiellonian University Institute of Public Affairs, Krokow, ss.97-107, 2018
- XXIII. **Demographic transition. Humanist capital variable.**
MAYA İ.
Economic growth and demographic transition in third world national: A chaos and complexity theory perspective., Erçetin Ş.Ş., Editör, Apple Academic Press., New Jersey, ss.340-360, 2017
- XXIV. **Complexity in management: Problems and strategies.**
MAYA İ.
Chaos, Complexity and leadership 2017. Explorations of chaos and complexity theory., Erçetin Ş.Ş. & N.Potaş, Editör, Springer Verlag, Verlag, ss.241-249, 2017
- XXV. **PISA'da başarılı bazı ülkelerin öğretmenler için performansla dayalı ödül ve teşvik uygulamalarının analizi ve Türkiye için öneriler.**
MAYA İ., TAŞTEKİN S.
Eğitim yönetimi araştırmaları, S. A. Altun, D. Örucü, K. Beycioğlu, Y. Kondakçı & S. Koşar, Editör, Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, ss.400-417, 2017
- XXVI. **Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi**
MAYA İ.
Lisans Yayıncılık, İstanbul, 2016
- XXVII. **Benazir Bhutto -Freedom and Chaos in Her Life**
MAYA İ.
Women Leaders in Chaos Environments: Examinations of Leadership Using Complexity Theory, Erçetin, Ş.Ş., Editör, Springer-Verlag , Cham, ss.99-109, 2016
- XXVIII. **Okul müdürlerinin yetiştirilmesinde dünyadan örnek programlar**
MAYA İ.
Türkiye'de eğitim yöneticiliği ve maarif müfettişliği seçme, atama ve yetiştirme, Aypay, A., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.147-172, 2016
- XXIX. **İlkokul ve ortaokul öğretmenlerinin çok kültürlü sınıf ortamlarında sınıf yönetiminde karşılaştıkları sorunlar ve bu sorunlar için kullandıkları stratejiler**
MAYA İ.
Eğitim Yönetimi Araştırmaları, Beycioğlu, Kadir, Özer, Niyazi, Koşar, Didem, Şahin, İdris, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.420-435, 2016

- XXX. **Benazir Bhutto -Freedom and chaos in her life**
MAYA İ.
Women leaders in chaos environments Examinations of leadership using complexity theory, Erçetin, Şefika Şule, Editör, Springer, ss.99-109, 2016
- XXXI. **Okul müdürlerinin yetiştirilmesinde dünyada örnek programlar**
MAYA İ.
Türkiye de Eğitim Yöneticiliği ve Maarif Müfettişliği Seçme Atama ve Yetiştirme, Aypay Ahmet, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.147-172, 2016
- XXXII. **Yönetim ve okul yönetimi ile ilgili temel kavramlar**
MAYA İ.
Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi, Maya, İlknur, Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.12-22, 2016
- XXXIII. **Children Remaining Out Of The School and The Drop Out Problems as a Complex Case: Turkey and Other Countries.**
MAYA İ.
Chaos and complexity theory in world politics., Banerjee S, Ş.Ş. Erçetin Ş,Ş, Editör, Igi Global Disseminator Of Knowledgecite, Inc., Chicago, ss.241-268, 2014
- XXXIV. **Children remaining out of the school and the drop out problems as a complex case: Turkey and other countries.**
MAYA İ.
Chaos and complexity theory in world politics, Banerjee, S. & Erçetin, Ş. Ş., Editör, IGI Global, ss.259-272, 2014
- XXXV. **Birey, Örgüt ve Yönetim**
MAYA İ.
Eğitim Yönetimi, ÇELİKTEN, Mustafa & ÖZBAŞ Mehmet, Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.13-42, 2014
- XXXVI. **Birey, Örgüt ve Yönetim**
MAYA İ.
Eğitim Yönetimi, ÇELİKTEN M., ÖZBAŞ M., Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.73-96, 2014
- XXXVII. **Women, leadership and change**
MAYA İ.
Discussions about leadership in different fields, Erçetin Ş., Editör, Bloomington: İuniverse İuniverse.Com, Inc., Bloomington, ss.211-240, 2012
- XXXVIII. **Primary School Principals' Crisis Management Skills.**
MAYA İ.
Chaos, complexity and leadership, Banerjee S, Erçetin Ş, Editör, Springer-Verlag , Berlin, ss.95-121, 2012
- XXXIX. **Primary school principals' crisis management skills1**
MAYA İ.
Chaos, Complexity and Leadership 2012., Banerjee, S. & Erçetin, Ş. Ş., Editör, Springer Verlag, Cham, Londrina, ss.95-102, 2012
- XL. **Eğitim kurumlarında risk yönetimi**
MAYA İ.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2011
- XLI. **Yönetim ve okul yönetimi ile ilgili temel kavramlar**
MAYA İ.
Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi, Silman, F.& Ada, Ş., Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.11-21, 2011
- XLII. **Yönetim Kuramları ve Eğitim Yönetimi**
MAYA İ.
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, SİLMAN F., ADA Ş., Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.163-192, 2010
- XLIII. **Yönetim ve Okul Yönetimi ile ilgili Temel Kavramlar**
MAYA İ.
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, SİLMAN F., ADA Ş., Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.110-142, 2010

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Expectations and realization status Whens switch from teacher to administrator for the first time.**
Kanatkoca F., Maya İ.
10 th International Zeugma Conference on Scientific Research, Gaziantep, Türkiye, 25 - 26 Haziran 2023, ss.25-40
- II. **Teachers' opinions on family participation activities in preschool education.**
Susuz M., Maya İ.
10 th International Zeugma Conference on Scientific Research,, Gaziantep, Türkiye, 25 - 26 Haziran 2023, ss.70-85
- III. **Analysis of mobbing research in educational institutions in 2013-2023**
Salman S., Maya İ.
10 th International Mardin Artuklu Scientific Research Conference, Mardin, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2023, ss.55-75
- IV. **Analysis of studies on toxic leadership in educational institutions.**
Özcan P., Maya İ.
10 th International Mardin Artuklu Scientific Research Conference, Mardin, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2023, ss.35-50
- V. **Analyses of studies on possible earthquake risk in Turkey.**
Sema D., Maya İ.
3 RD International Black Sea Modern Scientific Research Congress, Samsun, Türkiye, 23 - 24 Mart 2023, ss.12-26
- VI. **Determining school principals opnions on glocal leadership.**
ASLAN O., MAYA İ.
Latin American International Congress on Social Sciences and Humanities- V, Brezilya, 13 Mart 2023
- VII. **Opinions of teachers and parents on family participation activities applied in pre-school education institutions.**
Şahin H., Maya İ.
International Summit Scientific Research Congress, Şanlıurfa, Türkiye, 17 - 18 Mart 2023, ss.15-30
- VIII. **Determining school principals opinions on glocal leadership.**
Aslan O., Maya İ.
Latin American International Congress on Social Sciences and Humanities- V,, Rio De Janeiro, Brezilya, 13 - 15 Mart 2023, ss.47-62
- IX. **Analysis of research on unemployment anxiety of university students**
Güzel S., Maya İ.
Latin American International Congress on Social Sciences and Humanities- V, , Rio De Janeiro, Brezilya, 13 - 15 Mart 2023, ss.22-37
- X. **Teachers' opinions on the effects of social media on the behavior of primary school students.**
Beşer O., Maya İ.
V. International Ankara Multidisciplinary Studies Congress, Ankara, Türkiye, 27 - 29 Ocak 2023, ss.1-20
- XI. **Azerbaycan eğitim sistemine tarihi bakış**
SALAMZADE G., MAYA İ.
XV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 01 Eylül 2022
- XII. **Literatürde kuantum liderlik**
FURAT M. S., MAYA İ.
XV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 01 Eylül 2022
- XIII. **Göçmen öğrencilerin yaşadıkları eğitsel sorunlar.**
AKDEMİR U. M., MAYA İ.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, İzmir, Türkiye, 11 Mayıs 2022
- XIV. **Okullarda öğretmenlerin örgütsel bağlılığını etkileyen etkenlerin incelenmesi**
BOZKURT G. E., MAYA İ.
Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı, Çanakkale, Türkiye, 04 Temmuz 2022
- XV. **Eğitim örgütlerinde çatışma konusunda yapılan araştırmaların analizi**
AYGÜN G. G., MAYA İ.
Uluslararası Sosyal Bilimler Konferansı, Çanakkale, Türkiye, 04 Temmuz 2022
- XVI. **Kentleşme ve Afetler**

MAYA İ., FURAT M. S., GÖKBAYRAK M.

3. Uluslar arası Afet Yönetimi Kongresi, Tokat, Türkiye, 10 Haziran 2022, ss.546-556

XVII. Sürdürülebilir şehirler ve topluluklar

MAYA İ., FURAT M. S., GÖKBAYRAK M.

3. Uluslar arası Afet Yönetimi Kongresi, Tokat, Türkiye, 10 - 12 Haziran 2022, ss.542-554

XVIII. Karşılaştırmalı eğitim bağlamında Japonya ve Amerika Birleşik Devletlerinde afet eğitimi uygulamaları

GÜZEL S., MAYA İ.

13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, İzmir, Türkiye, 11 Mayıs 2022

XIX. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin örgütsel belirsizlik ve yönetimi konusundaki görüşleri.

İŞİK P., MAYA İ.

13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, İzmir, Türkiye, 11 Mayıs 2022

XX. Ortaokul matematik öğretmenlerinin 2018 yılında uygulanmaya başlanan yeni sınav sistemi ile ilgili görüşleri

GÜNEŞ İ., MAYA İ.

7. Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Kayseri, Türkiye, 09 Mart 2022

XXI. Seçilmiş bazı ülkelerde göçmen öğrenciler için uygulanan eğitim politikaları.

MAYA İ.

XIV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 Ekim 2021, ss.210-225

XXII. Akademik başarısı yüksek ülkelerde kapsayıcı eğitim

MAYA İ., KARAMAN H. S.

XIV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 Ekim 2021, ss.278-292

XXIII. 112 Acil sağlık hizmetleri çalışanlarının karşılaştıkları mesleki riskler ve risk yönetimi (Giresun ili örneği).

KARAGÖZ A. Ş., MAYA İ.

XIV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 Ekim 2021, ss.128-140

XXIV. Türkiye ile TIMMS başarısı yüksek ülkelerin Covid 19 dönemine okulların, öğretmenlerin ve öğrencilerin hazır olması yönünden karşılaştırılması.

YAKUT S., MAYA İ.

XIV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2021, ss.211-221

XXV. Türk eğitim sisteminde kapsayıcı eğitim: Karşılaştırmalı bir bakış.

MAYA İ., AKYOL EKİNCİ S.

Fırsat Eşitliği İçin Eğitim, Hoşgörü ve Barış. 6th. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Dnipro, Moldova, 11 Ekim 2021, ss.312-325

XXVI. Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemlerine Yönelik Karşılaştırmalı Analiz: Türkiye, Singapur Ve Yeni Zelanda Örnekleri

Çalışkan G., Maya İ.

12.Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu, Ankara, Türkiye, 8 - 12 Eylül 2021, ss.31-43

XXVII. Afet müdahale eğitimlerinde UMKE ekiplerinin eğitim ve tatbikatlarının değerlendirilmesi: 20'nci Bölge örneği.

MAYA İ., GÖKBAYRAK M.

XII. International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.45-57

XXVIII. Okullarda afet ve acil durum yönetimi planlaması

MAYA İ., UYGUN M.

XII. International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.150-162

XXIX. Kadın yönetici ile çalışan öğretmenlerin örgütsel stres düzeyleri.

MAYA İ., DAK G.

ICES-UEB, 28 th International Conference on Educational Sciences,, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.75-90

XXX. Öğretmen görüşlerine göre ilkokula başlama yaşının isteğe bağlı grupta erken olmasından kaynaklı yaşanan sorunlar

MAYA İ., ETYEMEZ A.

ASOSCONGRESS, International Symposium on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Nisan 2019, ss.234-246

- XXXI. **Milli Eğitim Bakanlığı taşra örgütündeki üst düzey yöneticilerin algılarına göre kadın yöneticilerin liderlik davranışları.**

MAYA İ., DAK G.

6 th International Symposium, Chaos, Complexity and Leadership,, Ankara, Türkiye, 11 - 12 Aralık 2018, ss.78-80

- XXXII. **Öğretmen adaylarının problemleri internet kullanımı ve gelecek yönelimi**

UZMAN E., MAYA İ.

2.Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 31 Ekim - 01 Kasım 2018

- XXXIII. **Öğretmen adaylarının problemleri internet kullanımı ve gelecek yönelimi**

UZMAN E., MAYA İ.

2.Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Bursa, Türkiye, 31 Ekim - 01 Kasım 2018, ss.140-141

- XXXIV. **Öğretmen adaylarının problemleri internet kullanımı ve gelecek yönelimi.**

MAYA İ., UZMAN E.

2.Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, USBES,, Çanakkale, Türkiye, 31 Ekim - 01 Kasım 2018, ss.140-141

- XXXV. **Acil yardım ve afet yönetici adaylarının pozitif psikolojik sermaye düzeyleri-ÇOMÜ Örneği**

MAYA İ., UZMAN E.

2.Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, USBES,, Çanakkale, Türkiye, 31 Ekim - 01 Kasım 2018, ss.85-90

- XXXVI. **Türkiye'nin katıldığı tüm yıllardaki PISA değerlendirmeleri matematik okuryazarlığı sonuçlarına ilişkin karşılaştırmalı bir analiz.**

MAYA İ., YILMAZ A.

XVI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, IASSR,, Prizren, Kosova, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.320

- XXXVII. **The comparison between Turkey And some countries having high achievement in PISA in terms of gender equality.**

MAYA İ., PAMUK N.

XVI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Prizren, Kosova, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.66

- XXXVIII. **Analysis of High School Student's study skills.**

MAYA İ., YAKUT S.

XVI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, IASSR,, Prizren, Kosova, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.115-117

- XXXIX. **The administrative problems encountered by public education center principals in the process of lifelong learning.**

MAYA İ., YILMAZ A., MAYA F.

XVI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Prizren, Kosova, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.132-140

- XL. **School principal and teachers' views on evaluation the performance of teachers based on multiple data sources.**

MAYA İ., YILMAZ A.

XVI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Prizren, Kosova, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.120-125

- XLI. **Okul öncesi eğitim kurumlarındaki yöneticilerin empatik eğilimleri.**

MAYA İ., ŞENKAYA B.

X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, EAB, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.47

- XLII. **Öğretmenlerin performans değerlendirmesinin kurum yöneticilerine bırakılması ile ilgili yönetici ve öğretmen görüşleri.**

MAYA İ., KAÇAR Y.

X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, EAB, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.51

- XLIII. **Akademik personelin iş ortamlarında karşılaştıkları örgütsel sapma davranışlarına ilişkin görüşleri**

MAYA İ., TUNCER K.

X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, EAB, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.86-99

- XLIV. **Akademik Personelin İş Ortamlarında Karşılaştıkları Örgütsel Sapma Davranışlarına İlişkin Görüşleri**

MAYA İ., TUNÇER K.

X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.311-325

- XLV. **Complexity in the management of educational organization: Issues and strategies.**
MAYA İ.
Chaos, Complexity and leadership, 5.International Symposition, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Aralık 2017, ss.100-105
- XLVI. **Acil yardım ve afet yönetici adaylarının liderlik özellikleri**
MAYA İ., BAŞER İ. K.
Chaos, Complexity and leadership, 5.International Symposition,, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Aralık 2017, ss.110-115
- XLVII. **PISA’da başarılı bazı ülkelerin öğretmenler için performans dayalı ödül ve teşvik uygulamalarının analizi ve Türkiye için öneriler**
MAYA İ., TAŞTEKİN S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017
- XLVIII. **Uluslararası sınavlarda başarılı olan bazı ülkelerin okul müdürlerinin profili**
MAYA İ., YILMAZ A., MAYA F.
EYFOR 8 Uluslararası EğitimYönetimi Forumu, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, cilt.8, sa.1, ss.25-26
- XLIX. **Finlandiya, Estonya, Avustralya ve Türkiye’de öğretmenlerin mesleki gelişim uygulamalarının karşılaştırılması**
MAYA İ., TAŞTEKİN S.
EYFOR 8 Uluslararası EğitimYönetimi Forumu, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, cilt.8, sa.1, ss.16-17
- L. **Seçilmiş bazı ülkelerde PISA sonuçları çerçevesinde daha iyi yaşam indeksi**
MAYA İ.
EYFOR 8 Uluslararası EğitimYönetimi Forumu, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, cilt.8, sa.1, ss.60-61
- LI. **Eğitim yönetiminde bazı sorumlulukların paylaşılmasına yönelik PISA’da başarı gösteren ülkelerin karşılaştırılması**
MAYA İ., YILMAZ A.
EYFOR 8 Uluslararası EğitimYönetimi Forumu, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, cilt.8, sa.1, ss.20-21
- LII. **Öğretmenlerin pozitif psikolojik sermaye düzeyleri ile okul müdürlerine yönelik öğretimsel liderlik algıları arasındaki ilişki (Çanakkale ili örneği)**
MAYA İ., ŞİMŞEK H. A.
EYFOR 8 Uluslararası EğitimYönetimi Forumu, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, cilt.8, sa.1, ss.15-16
- LIII. **Okul Dışı İnternet Kullanımı: Uluslararası Bir Perspektif**
MAYA İ., MAYA F.
2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2017, cilt.2, sa.1, ss.18-32
- LIV. **Okul dışı internet kullanımı: Uluslararası bir perspektif.**
MAYA İ., MAYA F.
2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 Eylül - 01 Ekim 2017
- LV. **PISA’da Başarılı Bazı Ülkelerin Öğretmenler İçin Performansa Dayalı Ödül ve Teşvik Uygulamalarının Analizi ve Türkiye İçin Öneriler.**
MAYA İ., TAŞTEKİN S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, cilt.1, sa.1, ss.105-112
- LVI. **Bazı AB Ülkeleri İle Türkiye’nin Girişimcilik Eğitimi Uygulamalarının Karşılaştırmalı Analizi.**
MAYA İ., YILMAZ A., MAYA F.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, cilt.1, sa.1, ss.120-129
- LVII. **Bazı AB ülkeleri ile Türkiye’nin girişimcilik eğitimi uygulamalarının karşılaştırmalı analizi**
MAYA İ., YILMAZ A., MAYA F.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017
- LVIII. **Cinsiyet değişkenine göre okul yöneticilerinin narsistik kişilik özellikleri. (Çanakkale İli Örneği).**
MAYA İ.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.120-133
- LIX. **Yeni Zelanda, Hollanda, İrlanda ve Türkiye’nin Eğitim Denetimi Uygulamalarının Karşılaştırılması**
MAYA İ., YILMAZ A.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, cilt.1, sa.1, ss.112-119
- LX. **The views of primary school administrators in terms of meeting the schools’ financial needs.**

MAYA İ., AKYOL B., TÜMER F. İ.

ICES, 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2017, ss.110-112

- LXI. **PISA'da başarılı olan bazı ülkelerin öğrencilerinin yaratıcı problem çözme becerilerine yönelik eğitim politikaları ve Türkiye için öneriler. The educational policies for students' creative problem solving skills of some successful countries in PISA and suggestions for Turkey**
MAYA İ., YILMAZ A.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2017, ss.107-109
- LXII. **PISA'da başarılı olan bazı ülkelerin öğrencilerinin yaratıcı problem çözme becerilerine yönelik uyguladıkları politikalar ve Türkiye için öneriler**
MAYA İ., YILMAZ A.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- LXIII. **Seçilmiş bazı ülkelerin uluslararası sınavlardaki başarı durumları ile insani gelişim indeksleri arasındaki ilişki.**
MAYA İ.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.160-165
- LXIV. **The impacts of school administrator's leadership behaviours on teacher's organizational stress.**
MAYA İ., DAK G.
XV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, IASSR, Aydın, Türkiye, 1 - 03 Şubat 2017, ss.35
- LXV. **Opinions of the 12th grade students regarding higher education institutions exams to be applied for the first time in 2018 (Çanakkale İbrahim Bodur Anatolian High School Sample).**
MAYA İ., YAKUT S.
XV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, IASSR, Aydın, Türkiye, 1 - 03 Şubat 2017, ss.25
- LXVI. **Self leadership self esteem self efficacy and life satisfaction in university students**
UZMAN E., MAYA İ.
2nd International Conference on Social Sciences and Education Research, İstanbul, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2016
- LXVII. **THE EXAMINATION OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION SYSTEMS OF SOME COUNTRIES HAVING HIGHEST ACHIEVEMENT IN INTERNATIONAL EXAMS**
MAYA İ., TAŞTEKİN S., YILMAZ A.
VII EYFOR, Girne, Kıbrıs (Kktc), 3 - 05 Kasım 2016
- LXVIII. **THE EDUCATIONAL REFORMS OF SOME COUNTRIES HAVING THE HIGHEST ACHIEVEMENT IN INTERNATIONAL EXAMS IN THE PROCESS OF GLOBALISATION**
MAYA İ., YILMAZ A.
VII EYFOR, Girne, Kıbrıs (Kktc), 3 - 05 Kasım 2016
- LXIX. **İlkokul ve ortaokul öğretmenlerinin çok kültürlü sınıf ortamlarında sınıf yönetiminde karşılaştıkları sorunlar ve bu sorunlar için kullandıkları stratejiler**
MAYA İ.
11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Aydın, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.160-165
- LXX. **PISA'da başarı gösteren bazı ülkelerde göçmen çocukların eğitime ilişkin uygulanan politikalar ve Türkiye için öneriler**
MAYA İ., YILMAZ A.
11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Aydın, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.144-155
- LXXI. **Rehber öğretmenlere yansıyan yönüyle öğretmenlerin sınıf yönetiminde yaşadıkları sorunlar**
MAYA İ., UZMAN E.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.150-152
- LXXII. **Öğretmenlikte kariyer basamakları uygulamaları bakımından Türkiye ile PISA (2012)'da başarılı olmuş bazı ülkelerin karşılaştırılması**
MAYA İ., YILMAZ A.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.150-152
- LXXIII. **Rehber Öğretmenlere Yansıyan Yönüyle Öğretmenlerin Sınıf Yönetiminde Yaşadıkları Sorunlar**
MAYA İ., UZMAN E.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, cilt-, ss.663-675

- LXXIV. **Türkiye’de afet eğitimi ve MEB müfredatındaki afet eğitimi konularının değerlendirilmesi.**
MAYA İ., SARI B.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.151-152
- LXXV. **Seçilmiş bazı ülkelerde okullar arasındaki başarı farklarının azaltılması konusunda uygulanan politikalar ve Türkiye için öneriler.**
MAYA İ., YILMAZ A.
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Trakya Üniversiteler Birliği Lisansüstü Öğrenci Kongresi,, Çanakkale, Türkiye, 22 - 24 Nisan 2016, ss.85
- LXXVI. **Öğretmenlikte mesleki gelişim uygulamaları bakımından Türkiye ile PISA (2012)’da başarılı olmuş bazı ülkelerin karşılaştırılması.**
MAYA İ., TAŞTEKİN S.
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Trakya Üniversiteler Birliği Lisansüstü Öğrenci Kongresi,, Çanakkale, Türkiye, 22 - 24 Nisan 2016, ss.78
- LXXVII. **Examining the attitudes towards the teaching profession of teacher candidates**
MAYA İ., BİLİR B.
Paedeia International Symposium, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2015, cilt.1, sa.1, ss.14-15
- LXXVIII. **The comparison between Turkey and some countries having the highest achievement in Programme for International Student Assessment in terms of teacher supervision policies**
MAYA İ., YILMAZ A.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015, cilt.1, sa.1, ss.20-21
- LXXIX. **Evaluation of emergency assistance and disaster education programs at higher education level in the word: Turkey case.**
MAYA İ., ÇALIŞKAN C.
. ICEFİC 2015, International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2015, cilt.1, sa.1, ss.16-23
- LXXX. **Educational indicators influencing countries’ achievements according to Programme for International Student Assessment results.**
MAYA İ.
The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges ICEFIC, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015, ss.125-136
- LXXXI. **Dünyada Lisans Derecesi Düzeyinde Acil Durum/Yardım ve Afet Eğitimi Veren Programların Değerlendirilmesi: Türkiye Örneği**
MAYA İ., ÇALIŞKAN C.
Uluslararası Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015
- LXXXII. **Öğretmen adaylarının özyeterlik algılarının incelenmesi**
MAYA İ., BİLİR B.
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2015, ss.279-280
- LXXXIII. **Uluslar arası öğrenci hareketliliği açısından en yüksek ve en düşük başarıya sahip ülkeler ile Türkiye'nin durumunun istatistiksel olarak karşılaştırılması.**
MAYA İ.
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2015, ss.5-8
- LXXXIV. **Primary and secondary school administrators’xx tendency to change (A sample in Çanakkale)**
MAYA İ.
5Th World Conference on Educational Sciences, 1 - 03 Eylül 2014, cilt.116, ss.2462-2468
- LXXXV. **Retired Teachers' Self-Values (A Sample from Canakkale)**
MAYA İ.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.601-605
- LXXXVI. **Primary and secondary school administrators' tendency to change (a sample in Canakkale)**
MAYA İ.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.2462-2468
- LXXXVII. **İlköğretim okulu öğretmenlerinin algılarına göre müdürlerin kültürel liderlik davranışlarını**

gösterme düzeyleri.

MAYA İ.

22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.48-54

LXXXVIII. **A comparison of the problems of children remaining out of school and dropouts in Turkish education system with those in the EU countries.**

MAYA İ.

5. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013, ss.261-275

LXXXIX. **Analysis of articles published in indexed journals related to risk and crisis management for educational organizations in last decade (2003-2012).**

MAYA İ., ÖZTÜRK H.

5. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013, ss.356-369

XC. **Eğitim kurumlarında risk yönetimi ve kriz yönetimi ile ilgili son on yılda (2003-2012) ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanmış makalelerin incelenmesi**

MAYA İ., ÖZTÜRK H.

V. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013, ss.1

XCII. **Primary and secondary school administrators' tendency to change (A sample in Çanakkale).**

MAYA İ.

5th World Conference on Educational Sciences (WCES)., Roma, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, ss.342-353

XCIII. **Retired teachers' self-values (A sample from Çanakkale).**

MAYA İ.

5th World Conference on Educational Sciences (WCES)., Roma, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, ss.22-23

XCIII. **Retired teachers' self- values (A sample from Çanakkale).**

MAYA İ.

5th World Conference on Educational Science, Roma, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.601-605

XCIV. **Primary school principals' crisis management skills.**

MAYA İ.

Chaos, Complexity and Leadership, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 4 - 07 Şubat 2013, ss.95-101

XCV. **İlköğretim ve ortaöğretim okulu müdürlerinin öz-değerleri: Çanakkale ili örneği.**

MAYA İ.

II. Uluslararası Değerler ve Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 16 - 18 Kasım 2012, ss.168-179

XCVI. **Gypsy students' struggles with negative prejudices: A case of a disadvantaged group.**

MAYA İ.

The European Conference on Educational Research, Cadiz, İspanya, 18 - 21 Haziran 2012, ss.222-236

XCVII. **Yatılı Bölge ilköğretim okullarının etkililik düzeyi ve ihtiyaç duyulan liderlik türleri**

MAYA İ., ÖZTÜRK H.

7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.1

XCVIII. **Yatılı Bölge ilköğretim okullarının etkililik düzeyi ve ihtiyaç duyulan liderlik türleri**

MAYA İ., ÖZTÜRK H.

7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.1

XCIX. **Pre-school teachers' self-values: A case in Canakkale.**

MAYA İ.

IV. International Congress of Educational Research, İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2012, ss.169-179

C. **Views of educational managers on stress management working in the body of province directorate of national education: Çanakkale case.**

Erçetin Ş., MAYA İ.

International Counseling and Education Conference, İstanbul, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2012, ss.235-249

CI. **Akademisyenlerin meslek ahlakına aykırı olan davranışlara ilişkin algıları (ÇOMÜ Eğitim Fakültesi örneği)**

MAYA İ.

Değerler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2011, ss.145-159

- CII. **Akademisyenlerin öz-değerlerinin betimlenmesi: ÇOMÜ Eğitim Fakültesi örneği.**
MAYA İ.
Değerler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2011, ss.102-109
- CIII. **Social justice in Turkish education system.**
MAYA İ.
III. International Congress of Educational Research, Girne, Kıbrıs (Kktc), 4 - 07 Mayıs 2011, ss.311-324
- CIV. **Yükseköğretimin yönetimine kadınların katılımı için AB ülkeleri tarafından izlenen politika ve stratejiler.**
MAYA İ.
VI. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, EYED-der & Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı, Gazimağusa, K.K.T.C., Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 16 - 17 Nisan 2011, ss.92-99
- CV. **21.Yüzyıldaki gelişmeler ve kadın liderliği.**
MAYA İ.
International Symposium on Women's Education in Turkey and Japan for Social Development, Çanakkale, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2010, ss.415-422
- CVI. **A key concept in effective school development: Strategic leadership.**
Erçetin Ş., MAYA İ.
Second International Symposium on Sustainable Development ISSD' 10, Sarejevo, Bosna-Hersek, 8 - 09 Haziran 2010, ss.232-248
- CVII. **Do women have effective leadership skills in higher education.**
MAYA İ., Arslan H., Karşı D.
Sixth International Congress of Qualitative Inquiry, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 29 Mayıs 2010, ss.465-485
- CVIII. **A case study of women division heads' experiences and struggles in a public university in Turkey.**
MAYA İ., ERYAMAN M. Y.
Sixth International Congress of Qualitative Inquiry, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 29 Mayıs 2010, ss.432-445
- CIX. **Problems that project teams working under the directorate of Canakkale province national education encounter in the management of EU project.**
MAYA İ.
The Second International Congress of Educational Research, Antalya, Türkiye, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010, ss.369-378
- CX. **A swot analysis of the efficiency of Faculty of Education at Canakkale Onsekiz Mart University.**
ERYAMAN M., MAYA İ., KÖKSAL D., ARSLAN H.
The European Conference on Educational Research (ECER 2009), EERA,, Viyana, Avusturya, 25 - 26 Eylül 2009, ss.138-145
- CXI. **Türk eğitim sistemindeki cinsiyet eşitsizliklerinin AB ülkeleri ile karşılaştırılması.**
MAYA İ.
International Symposium on Democracy and Democracy Education in Europe, Çanakkale, Türkiye, 11 - 12 Haziran 2009, ss.151-162
- CXII. **Yükselen küresel değerler, Türkiye'de eğitim yönetimindeki cinsiyet ayrımcılığını azaltabilir mi?.**
MAYA İ.
International Symposium on Democracy and Democracy Education in Europe, Çanakkale, Türkiye, 11 - 12 Haziran 2009, ss.142-151
- CXIII. **Meslek Yüksek Okulu Öğrencilerinin Girişimcilik Düzeyleri Ve Algıladıkları Sosyal Destek Arasındaki İlişki**
MAYA İ., UZMAN E., IŞIK H.
The First International Congress of Educational Research "Trends and Issues of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009
- CXIV. **A study on the relationship between the entrepreneurship level of vocational high school students and their perceptions of social support.**

MAYA İ., Uzman E., Işık H.

The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009, ss.98-115

- CXV. **How to raise the rate of schooling in vocational education?.**
MAYA İ.
The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009, ss.174-192
- CXVI. **Teknik lise müdürlerinin döner sermaye işlerinin yönetiminde karşılaştıkları riskler ve yönetme yöntemleri.**
MAYA İ.
Uluslararası Katılımlı III. Eğitim Yönetimi Kongresi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir, Türkiye, 25 - 26 Nisan 2008, ss.81-89
- CXVII. **Meslek-aile profilleri ile kadın ilköğretim okul müdürlerinin yönetsel görevler üstlenmelerinde karşılaştıkları engeller.**
MAYA İ.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Pamukkale Üniversitesi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, ss.44-48
- CXVIII. **İlk ve ortaöğretimde mesleki rehberlik ve yönlendirme eğitimi alma durumu ve ilköğretimde alınan bu eğitimin lise türü seçimine etkisi konusundaki öğrenci görüşleri.**
MAYA İ.
VIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Marmara Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2005, ss.1-6
- CXIX. **Mesleki ve teknik lise öğretmenlerinin eğitim teknolojisi kullanımına ilişkin eğitim gereksinim düzeyleri.**
MAYA İ.
1. Uluslararası Mesleki ve Teknik Eğitim Teknolojileri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2005, ss.294-312
- CXX. **AB sürecinde Türkiye ile AB ülkeleri eğitim istatistiklerinin karşılaştırılması.**
MAYA İ.
14. İstatistik Araştırma Sempozyumu, T.C. Başbakanlık Türkiye İstatistik Kurumu, Ankara, Türkiye, 5 - 06 Mayıs 2005, ss.73-85
- CXXI. **Sınavsız Geçiş Projesi'nin uygulanması ile birlikte mesleki-teknik liselerde görev yapan okul müdürlerinin karşılaştığı sorunlar.**
MAYA İ.
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İnönü Üniversitesi, Malatya., Bolu, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2004, ss.168-171
- CXXII. **Mesleki-teknik liselerde istenmeyen öğrenci davranışlarına gösterilen öğretmen tepkileri.**
MAYA İ.
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İnönü Üniversitesi, Malatya., Malatya, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2004, ss.135-141
- CXXIII. **Türk eğitim sisteminin yerelleşmesi.**
MAYA İ.
International Symposium on Democracy Education, Çanakkale, Türkiye, 20 - 21 Mayıs 2004, ss.115-168
- CXXIV. **Taşınmalı eğitim uygulamasıyla kapatılan köy ilköğretim okullarının tekrar açılmasına ilişkin veli görüşleri.**
MAYA İ.
10. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu., Bolu, Türkiye, 7 - 09 Haziran 2001, ss.113-121
- CXXV. **İzmir'de ilköğretim okullarının ve yöneticilerinin özellikleri ile örgütsel çatışma düzeyleri.**
MAYA İ.
10. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu., Bolu, Türkiye, 7 - 09 Haziran 2001, ss.58-63

Ege Eğitim Dergisi, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2019 - Devam Ediyor
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2018 - Devam Ediyor
Journal of Education, Society and Behavioural Science, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2018 - Devam Ediyor
Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Dergisi, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2018 - Devam Ediyor
Türk İdare Dergisi, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2017 - Devam Ediyor
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2017 - Devam Ediyor
Yükseköğretim Dergisi, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2017 - Devam Ediyor
Yönetim Bilimleri Dergisi, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2016 - Devam Ediyor
Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2015 - Devam Ediyor
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2015 - Devam Ediyor
Milli Eğitim Dergisi, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2014 - Devam Ediyor
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, PEGEGOG, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2014 - Devam Ediyor
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2013 - Devam Ediyor
Educational Research and Reviews-Hakemlik, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2013 - Devam Ediyor
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2013 - Devam Ediyor
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2013 - Devam Ediyor
British Journal of Education, Society & Behavioural Science, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2013 - Devam Ediyor
Turkish Studies Dergisi, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2013 - Devam Ediyor
Eğitimde Politika Analizleri ve Stratejik Araştırmalar Dergisi, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2013 - Devam Ediyor
Educational Review Hakemlik, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2013 - Devam Ediyor
The Journal of Academic Social Science Studies (JASS) , Değerlendirme Kurul Üyesi, 2012 - Devam Ediyor
Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2012 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

- 5.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi Düzenleme Kurulu Üyesi. The Fifth International Congress of Educational Research. 6-9 June 2013, Çanakkale., Üye, 2013 - 2013
- 1.International Symposium on Chaos, Complexity and Leadership Düzenleme Kurulu Üyesi, 20-22 December, Hacettepe University, Ankara., Üye, 2012 - 2012
4. UluslararasıEğitim Araştırmaları Kongresi Düzenleme Kurulu Üyesi. The Fourth International Congress of Educational Research. 4-7 May 2012, İstanbul., Üye, 2012 - 2012
- 3.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi Düzenleme Kurulu Üyesi. The Third International Congress of Educational Research. 4-7 May 2011, Girne., Üye, 2011 - 2012
2. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi Düzenleme Kurulu Üyesi, Üye, 2010 - 2011
1. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi Düzenleme Kurulu Üyesi, Üye, 2009 - 2010

Bilimsel Danışmanlıklar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye, 2018 - 2019
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye, 2017 - 2018
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye, 2016 - 2017

Metrikler

Yayın: 222

Atıf (WoS): 4

Atıf (Scopus): 3

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

5th World Conference on Educational Sciences (WCES), 05-08 February, Sapienza University of Rome, İtaly., Oturum Başkanı, Rome, İtalya, 2013

Ödüller

MAYA İ., Web Of Science Tarafından Taranan Makale. Uluslararası Yayın. Akademik Performans Ödülü, ÇOMÜ., COMU, Ocak 2009

Akademi Dışı Deneyim

Hacettepe Üniversitesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Milli Eğitim Bakanlığı

Diğer Kamu Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı

Diğer Kamu Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı