

## Assoc. Prof. NAGİHAN İMER ÇETİN

### Personal Information

**Office Phone:** +90 286 218 0018 Extension: 3590

**Email:** nagihanimer@comu.edu.tr

**Other Email:** nagihanimer@gmail.com

**Web:** https://avesis.comu.edu.tr/nagihanimer

**Address:** ÇOMÜ Anafartalar Kampüsü Eğitim fakültesi B1 Blok Kat 3 Oda No:07 Çanakkale

### Education Information

Doctorate, Gazi University, Adalet Meslek Yüksekokulu, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Turkey 2008 - 2013

Postgraduate, Gazi University, Adalet Meslek Yüksekokulu, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Turkey 2006 - 2008

Undergraduate, Gazi University, -----, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Turkey 2002 - 2006

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Natural Sciences

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, 2017 - Continues

Research Assistant, Koc University, Faculty Of Sciences-Human Sciences And Arts, 2010 - 2013

Research Assistant, Yeditepe University, Faculty Of Education, Department Of Primary School, 2009 - 2010

### Articles Published in Other Journals

- I. **Adaptation of the Perceived Self Efficacy Toward STEM Knowledge Survey into Turkish**  
İMER ÇETİN N., TİMUR B., TİMUR S.  
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.16, no.1, pp.236-248, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNDE "VİRÜS" KAVRAMINA YÖNELİK METAFORİK ALGILARININ İNCELENMESİ**  
İMER ÇETİN N., TİMUR S., Pehlivan H.  
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, vol.12, no.43, pp.47-59, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **Conceptual Analysis of Middle School Students' Cognitive Structure on the Concept of "Technology" Through Word Association Test**  
ÇETİN N. İ., TİMUR B.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.49, no.2, pp.1098-1125, 2020 (Journal Indexed in ESCI)
- IV. **Üniversite Öğrencilerinin Teknoloji ile Özdüzenleyici Öğrenmeleri Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması**  
TİMUR S., TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ., ÖZTÜRK G.  
Turkish Studies - Educational Sciences, vol.15, no.2, pp.1251-1266, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **Kelime İlişkilendirme Testi ile Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Bilimin Doğasına İlişkin Sahip Oldukları**

### **Kavramların İncelenmesi**

TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR S., ASLAN O.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.40, no.1, pp.113-137, 2020 (Other Refereed National Journals)

- VI. **Effects of STEM Based Activities on In-Service Teachers' Views**  
TİMUR S., TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.  
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.14, no.4, pp.102-113, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının 6. sınıf Öğrencilerinin Hücre Konusundaki Akademik Başarılarına Etkisi**  
TİMUR S., DOĞAN F., İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR B., IŞIK R.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.30, pp.126-138, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **Developing Achievement Test on Cell Subject for 6th Grade: A Validity and Reliability Study**  
TİMUR S., DOĞAN F., ÇETİN N. İ. , TİMUR B., Isık R.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.48, no.2, pp.1202-1219, 2019 (Journal Indexed in ESCI)
- IX. **EXAMINATION TEACHERS' OPINIONS ABOUT THE NATURE OF SCIENCE**  
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.  
European Journal of Education Studies, vol.4, no.10, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **Examining Self-Efficacy Beliefs and Attitudes of Pre-Service Science Teachers' and Pedagogical Proficiency Students' Towards Science Teaching Profession**  
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.  
International Journal of Active Learning, vol.2, no.2, pp.15-27, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin proje geliştirmeye yönelik yeterlikleri: hizmet içi eğitim programının etkisi.**  
İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR B.  
Kırşehir Eğitim fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.18, no.2, pp.99-111, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XII. **Effects of teacher professional development program on science teachers' views about using computer in teaching and learning**  
İMER ÇETİN N. İ.  
International Journal of Environmental Science Education (IJESE), 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimin doğası hakkındaki görüşlerinin belirlenmesinde kavram haritalarının kullanılması.**  
İMER ÇETİN N. İ. , TAŞAR M. F.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama (Journal of Theory and Practice in Education), 2015 (Other Refereed National Journals)
- XIV. **Assessing pre-service teachers' understandings of the nature of science knowledge via media reports**  
İMER ÇETİN N. İ. , Macaroğlu Akgül E.  
Sakarya University Journal of Education (SUJE), 2014 (Other Refereed National Journals)

### **Books & Book Chapters**

- I. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mobil Cihazlar ve Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri**  
İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR B., TİMUR S.  
in: Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış, Dökme İlbelge, Benzer Semra, Editor, Akademisyen Yayınevi, Ankara, pp.197-216, 2020

### **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Yenilikçi Öğrenme Yaklaşımı ile Fen Eğitiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası İnanışlarına ve Bilim Sözde-Bilim Ayrımına İlişkin Görüşlerine Etkisi**  
İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR B.  
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 April 2019
- II. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN STEM EĞİTİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ: ODAK GRUP GÖRÜŞMESİ**  
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.  
II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 November 2018
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilime Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**  
TİMUR B., BAYINDIR A., İMER ÇETİN N. İ.  
II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 November 2018
- IV. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE ALGILARININ KELİME İLİŞKİLENDİRME ARACILIĞIYLA BELİRLENMESİ**  
TİMUR B., BALKAYA M., TİMUR S., İMER ÇETİN N. İ. , İNANÇLI E.  
II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 November 2018
- V. **ortaokul öğrencilerinin fene yönelik ilgi ve tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
TİMUR B., BAYINDIR A., İMER ÇETİN N. İ.  
2. ULUSLARARASI EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 November 2018
- VI. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZDÜZENLEME DAVRANIŞLARININ TESPİT EDİLMESİNDE SESLİ DÜŞÜNME PROTOKOLÜNÜN KULLANILMASI**  
İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR B.  
ULEAD, 10 May 2018
- VII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ HİPERMEDYA ÖĞRENMEORTAMINDA ÖZDÜZENLEME DAVRANIŞLARININ TESPİT EDİLMESİNDE SESLİ DÜŞÜNME PROTOKOLÜNÜN KULLANILMASI**  
İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR B.  
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), 9 - 11 May 2018
- VIII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ STEM EĞİTİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ: ODAK GRUP GÖRÜŞMESİ**  
İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR B.  
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), 9 - 11 May 2018
- IX. **The role of scaffolding prompt questions on learners' self regulated learning about nature of science in hypermedia**  
İMER ÇETİN N. İ.  
7th International Conference on Research in Education, 20 - 22 April 2017
- X. **The Relationship between Pre-service Teachers' Constructivist, Problem-Based and Collaborative Learning Skills, Reading Habits and Metacognitive Awareness Levels**  
DEMİR BULAK D., İMER ÇETİN N. İ.  
The Relationship between Pre-service Teachers' Constructivist, Problem-Based and Collaborative Learning Skills, Reading Habits and Metacognitive Awareness Levels, 01 June 2015
- XI. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgi Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi.**  
TİMUR B., İMER ÇETİN N.  
1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 24 - 26 April 2014
- XII. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin proje geliştirmeye yönelik yeterlilikleri**  
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.  
I st Eurasian Educational Research.(EJER) İstanbul, 16 June 2014
- XIII. **Does Self Regulation in Hypermedia Trigger Conceptual Change in Nature of Science?**  
TAŞAR M. F. , İMER ÇETİN N. İ.  
The International Conference on Physics Education (ICPE) Prag, 22 June 2013
- XIV. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin pedagojik alan bilgi düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi.**

TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.

. I st Eurasian Educational Research. (EJER) İstanbul, 16 June 2014

- XV. **Impact of Self Regulation on Pre Service Science Teachers' Conceptual Understanding About Nature of Science in Hypermedia.**

TAŞAR M. F. , İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR B.

Annual International Conference (NARST), 11 June 2014

- XVI. **How Science Teachers'xx Computer Usage Change: A Targeted Professional Development Program.**

İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR B., TAŞAR M. F.

The World Conference on Physics Education (WCPE) İstanbul, 19 June 2012

- XVII. **Öğrencilerin kavram haritasına ilişkin görüşlerinin belirlenmesinde günlüklerin kullanılması**

İMER ÇETİN N. İ. , CANBAZOĞLU BİLİCİ S.

The First International Congress of Educational Research Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Çanakkale., 27 June 2009