

Doç.Dr. NAGİHAN İMER ÇETİN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 218 0018](tel:+902862180018) Dahili: 3590

E-posta: nagihanimer@comu.edu.tr

Diğer E-posta: nagihanimer@gmail.com

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/nagihanimer>

Posta Adresi: ÇOMÜ Anafartalar Kampüsü Eğitim fakültesi B1 Blok Kat 3 Oda No:07 Çanakkale

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Adalet Meslek Yüksekokulu, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 2008 - 2013

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Adalet Meslek Yüksekokulu, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 2006 - 2008

Lisans, Gazi Üniversitesi, -----, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 2002 - 2006

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd.Doç.Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2017 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Koç Üniversitesi, Fen-İnsani Bilimler Ve Edebiyat Fakültesi, 2010 - 2013

Araştırma Görevlisi, Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2009 - 2010

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Adaptation of the Perceived Self Efficacy Toward STEM Knowledge Survey into Turkish**
İMER ÇETİN N., TİMUR B., TİMUR S.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.16, sa.1, ss.236-248, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNDE "VİRÜS" KAVRAMINA YÖNELİK METAFORİK ALGILARININ İNCELENMESİ**
İMER ÇETİN N., TİMUR S., Pehlivan H.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.12, sa.43, ss.47-59, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Conceptual Analysis of Middle School Students' Cognitive Structure on the Concept of "Technology" Through Word Association Test**
ÇETİN N. İ., TİMUR B.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.49, sa.2, ss.1098-1125, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Üniversite Öğrencilerinin Teknoloji ile Özdüzenleyici Öğrenmeleri Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması**
TİMUR S., TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ., ÖZTÜRK G.
Turkish Studies - Educational Sciences, cilt.15, sa.2, ss.1251-1266, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Kelime İlişkilendirme Testi ile Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Bilimin Doğasına İlişkin Sahip Oldukları Kavramların İncelenmesi**

TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ., TİMUR S., ASLAN O.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.40, sa.1, ss.113-137, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- VI. **Effects of STEM Based Activities on In-Service Teachers' Views**
TİMUR S., TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.14, sa.4, ss.102-113, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının 6. sınıf Öğrencilerinin Hücre Konusundaki Akademik Başarılarına Etkisi**
TİMUR S., DOĞAN F., İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B., IŞIK R.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.30, ss.126-138, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Developing Achievement Test on Cell Subject for 6th Grade: A Validity and Reliability Study**
TİMUR S., DOĞAN F., ÇETİN N. İ., TİMUR B., IŞIK R.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.48, sa.2, ss.1202-1219, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **EXAMINATION TEACHERS' OPINIONS ABOUT THE NATURE OF SCIENCE**
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.
European Journal of Education Studies, cilt.4, sa.10, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Examining Self-Efficacy Beliefs and Attitudes of Pre-Service Science Teachers' and Pedagogical Proficiency Students' Towards Science Teaching Profession**
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.
International Journal of Active Learning, cilt.2, sa.2, ss.15-27, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin proje geliştirmeye yönelik yeterlikleri: hizmet içi eğitim programının etkisi.**
İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B.
Kırşehir Eğitim fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.18, sa.2, ss.99-111, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Effects of teacher professional development program on science teachers' views about using computer in teaching and learning**
İMER ÇETİN N. İ.
International Journal of Environmental Science Education (IJESE), 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimin doğası hakkındaki görüşlerinin belirlenmesinde kavram haritalarının kullanılması.**
İMER ÇETİN N. İ., TAŞAR M. F.
Eğitimde Kuram ve Uygulama (Journal of Theory and Practice in Education), 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Assessing pre-service teachers' understandings of the nature of science knowledge via media reports**
İMER ÇETİN N. İ., Macaroğlu Akgül E.
Sakarya University Journal of Education (SUJE), 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mobil Cihazlar ve Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri**
İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B., TİMUR S.
Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış, Dökme İlbilge, Benzer Semra, Editör, Akademisyen Yayınevi, Ankara, ss.197-216, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Yenilikçi Öğrenme Yaklaşımı ile Fen Eğitiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası**

İnanışlarına ve Bilim Sözde-Bilim Ayrımına İlişkin Görüşlerine Etkisi

İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR B.

Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 Nisan 2019

- II. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN STEM EĞİTİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ: ODAK GRUP GÖRÜŞMESİ**
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.
II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 Kasım 2018
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilime Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
TİMUR B., BAYINDIR A., İMER ÇETİN N. İ.
II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 Kasım 2018
- IV. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE ALGILARININ KELİME İLİŞKİLENDİRME ARACILIĞIYLA BELİRLENMESİ**
TİMUR B., BALKAYA M., TİMUR S., İMER ÇETİN N. İ. , İNANÇLI E.
II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 Kasım 2018
- V. **ortaokul öğrencilerinin fene yönelik ilgi ve tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
TİMUR B., BAYINDIR A., İMER ÇETİN N. İ.
2. ULUSLARARASI EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 Kasım 2018
- VI. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZDÜZENLEME DAVRANIŞLARININ TESPİT EDİLMESİNDE SESLİ DÜŞÜNME PROTOKOLÜNÜN KULLANILMASI**
İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR B.
ULEAD, 10 Mayıs 2018
- VII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ HİPERMEDYA ÖĞRENMEORTAMINDA ÖZDÜZENLEME DAVRANIŞLARININ TESPİT EDİLMESİNDE SESLİ DÜŞÜNME PROTOKOLÜNÜN KULLANILMASI**
İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR B.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), 9 - 11 Mayıs 2018
- VIII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ STEM EĞİTİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ: ODAK GRUP GÖRÜŞMESİ**
İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR B.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), 9 - 11 Mayıs 2018
- IX. **The role of scaffolding prompt questions on learners' self regulated learning about nature of science in hypermedia**
İMER ÇETİN N. İ.
7th International Conference on Research in Education, 20 - 22 Nisan 2017
- X. **The Relationship between Pre-service Teachers' Constructivist, Problem-Based and Collaborative Learning Skills, Reading Habits and Metacognitive Awareness Levels**
DEMİR BULAK D., İMER ÇETİN N. İ.
The Relationship between Pre-service Teachers' Constructivist, Problem-Based and Collaborative Learning Skills, Reading Habits and Metacognitive Awareness Levels, 01 Haziran 2015
- XI. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgi Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi.**
TİMUR B., İMER ÇETİN N.
1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 24 - 26 Nisan 2014
- XII. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin proje geliştirmeye yönelik yeterlilikleri**
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.
I st Eurasian Educational Research.(EJER) İstanbul, 16 Haziran 2014
- XIII. **Does Self Regulation in Hypermedia Trigger Conceptual Change in Nature of Science?**
TAŞAR M. F. , İMER ÇETİN N. İ.
The International Conference on Physics Education (ICPE) Prag, 22 Haziran 2013
- XIV. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin pedagojik alan bilgi düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi.**
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.

. I st Eurasian Educational Research. (EJER) İstanbul, 16 Haziran 2014

XV. Impact of Self Regulation on Pre Service Science Teachers' Conceptual Understanding About Nature of Science in Hypermedia.

TAŞAR M. F. , İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR B.

Annual International Conference (NARST), 11 Haziran 2014

XVI. How Science Teachers'xx Computer Usage Change: A Targeted Professional Development Program.

İMER ÇETİN N. İ. , TİMUR B., TAŞAR M. F.

The World Conference on Physics Education (WCPE) İstanbul, 19 Haziran 2012

XVII. Öğrencilerin kavram haritasına ilişkin görüşlerinin belirlenmesinde günlüklerin kullanılması

İMER ÇETİN N. İ. , CANBAZOĞLU BİLİCİ S.

The First International Congress of Educational Research Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Çanakkale., 27 Haziran 2009