

## Assoc. Prof. NAGİHAN İMER ÇETİN

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 286 218 0018](tel:+902862180018) Extension: 3590

**Email:** [nagihanimer@comu.edu.tr](mailto:nagihanimer@comu.edu.tr)

**Other Email:** [nagihanimer@gmail.com](mailto:nagihanimer@gmail.com)

**Web:** <https://avesis.comu.edu.tr/nagihanimer>

**Address:** ÇOMÜ Anafartalar Kampüsü Eğitim fakültesi B1 Blok Kat 3 Oda No:07 Çanakkale

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-9634-6388

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAM-9953-2021

Yoksis Researcher ID: 272221

### Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2008 - 2013

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2006 - 2008

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Turkey 2002 - 2006

### Dissertations

Doctorate, Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimin doğası anlayışlarının geliştirilmesinde hipermedyanın kullanılması: Özdüzenleme faktörünün incelenmesi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2013  
Postgraduate, İlköğretim fen ve teknoloji öğretiminde proje tabanlı öğrenme yaklaşımının öğrencilerin akademik başarı ve tutumuna etkisinin araştırılması, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2007

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Natural Sciences

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Continues

Assistant Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - Continues

Research Assistant, Koc University, Faculty Of Sciences-Human Sciences And Arts, 2010 - 2013

Research Assistant, Yeditepe University, Faculty Of Education, Department Of Primary School, 2009 - 2010

### Courses

Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2021 - 2022

## Advising Theses

Çetin N. İ., Pandemi Döneminde Öğretim Elemanlarının ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Güncel Dijital Teknoloji Kullanım Durumlarının ve Öğretmen Adaylarının Siberaylaklık Eğilimlerinin İncelenmesi, Postgraduate, Y.BÜYÜKTEPE(Student), 2022

## Articles Published in Other Journals

- I. **Adaptation of the Perceived Self Efficacy Toward STEM Knowledge Survey into Turkish**  
İMER ÇETİN N., TİMUR B., TİMUR S.  
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.16, no.1, pp.236-248, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNDE "VİRÜS" KAVRAMINA YÖNELİK METAFORİK ALGILARININ İNCELENMESİ**  
İMER ÇETİN N., TİMUR S., Pehlivan H.  
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, vol.12, no.43, pp.47-59, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Conceptual Analysis of Middle School Students' Cognitive Structure on the Concept of "Technology" Through Word Association Test**  
ÇETİN N. İ., TİMUR B.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.49, no.2, pp.1098-1125, 2020 (ESCI)
- IV. **Üniversite Öğrencilerinin Teknoloji ile Özdüzenleyici Öğrenmeleri Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması**  
TİMUR S., TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ., ÖZTÜRK G.  
Turkish Studies - Educational Sciences, vol.15, no.2, pp.1251-1266, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Kelime İlişkilendirme Testi ile Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Bilimin Doğasına İlişkin Sahip Oldukları Kavramların İncelenmesi**  
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ., TİMUR S., ASLAN O.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.40, no.1, pp.113-137, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Effects of STEM Based Activities on In-Service Teachers' Views**  
TİMUR S., TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.  
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.14, no.4, pp.102-113, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının 6. sınıf Öğrencilerinin Hücre Konusundaki Akademik Başarılarına Etkisi**  
TİMUR S., DOĞAN F., İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B., IŞIK R.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.30, pp.126-138, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Developing Achievement Test on Cell Subject for 6th Grade: A Validity and Reliability Study**  
TİMUR S., DOĞAN F., ÇETİN N. İ., TİMUR B., İSİK R.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.48, no.2, pp.1202-1219, 2019 (ESCI)
- IX. **EXAMINATION TEACHERS' OPINIONS ABOUT THE NATURE OF SCIENCE**  
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.  
European Journal of Education Studies, vol.4, no.10, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Examining Self-Efficacy Beliefs and Attitudes of Pre-Service Science Teachers' and Pedagogical Proficiency Students' Towards Science Teaching Profession**  
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.  
International Journal of Active Learning, vol.2, no.2, pp.15-27, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin proje geliştirmeye yönelik yeterlikleri: hizmet içi eğitim programının etkisi.**  
İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B.

Kırşehir Eğitim fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.18, no.2, pp.99-111, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XII. **Effects of teacher professional development program on science teachers' views about using computer in teaching and learning**

İMER ÇETİN N. İ.

International Journal of Environmental Science Education (IJESE), 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimin doğası hakkındaki görüşlerinin belirlenmesinde kavram haritalarının kullanılması.**

İMER ÇETİN N. İ., TAŞAR M. F.

Eğitimde Kuram ve Uygulama (Journal of Theory and Practice in Education), 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XIV. **Assessing pre-service teachers' understandings of the nature of science knowledge via media reports**

İMER ÇETİN N. İ., Macaroğlu Akgül E.

Sakarya University Journal of Education (SUJE), 2014 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA OKUTULAN FEN BİLİMLERİ DERSİNİN BU OKULLARDA GÖREVLİ SINIF ÖĞRETMENLERİ GÖRÜŞLERİNE DAYALI OLARAK DEĞERLENDİRİLMESİ**  
ÖZERGUN KÖSE İ., İMER ÇETİN N.  
in: Sosyal ve Fen Eğitiminde Güncel Araştırmalar, , Editor, Akademisyen Yayınevi, pp.55-74, 2024
- II. **"COVID-19 Salgını Sürecinde Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersini Uzaktan Çevrimçi Eğitimle İşlemelerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi"**  
ÖZERGUN KÖSE İ., İMER ÇETİN N.  
in: Sosyal ve Fen Eğitiminde Güncel Araştırmalar, , Editor, Akademisyen Yayınevi, pp.133-154, 2024
- III. **OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARININ TEKNOLOJİ KAVRAMINA İLİSKİN ALGILARI**  
Çetin N. İ., Güvenç E.  
in: ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE TEMEL KAVRAMLARA ÇOKLU BAKIS, Duygu Yalman Polatlar, Editor, Efe Akademi Yayınevi, İstanbul, pp.149-168, 2021
- IV. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN BİLGİ İLETİSİM TEKNOLOJİLERİNİ KULLANIM DÜZEYLERİ**  
Çetin N. İ., Dündar M.  
in: ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE TEMEL KAVRAMLARA ÇOKLU BAKIS, Duygu Yalman Polatlar, Editor, Efe Akademi Yayınevi, İstanbul, pp.131-148, 2021
- V. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mobil Cihazlar ve Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri**  
İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B., TİMUR S.  
in: Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış, Dökme İlbelge, Benzer Semra, Editor, Akademisyen Yayınevi, Ankara, pp.197-216, 2020

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Hafif Otizm Spektrum Bozukluğu Tanılı Ortaokul Kaynaştırma Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Farkındalığı Geliştirmelerine Yönelik Tasarlanacak Etkileşimli E-Kitaba Yönelik İhtiyaç Analizi**  
ÖZERGUN KÖSE İ., İMER ÇETİN N.  
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK2024), Edirne, Turkey, 4 - 07 September 2024, pp.202-203
- II. **Yenilikçi Öğrenme Yaklaşımı ile Fen Eğitiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası İnanışlarına ve Bilim Sözde-Bilim Ayrımına İlişkin Görüşlerine Etkisi**  
İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B.  
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 April 2019
- III. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE ALGILARININ KELİME İLİŞKİLENDİRME**

## ARACILIĞIYLA BELİRLENMESİ

TİMUR B., BALKAYA M., TİMUR S., İMER ÇETİN N. İ., İNANÇLI E.

II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 November 2018

- IV. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilime Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**  
TİMUR B., BAYINDIR A., İMER ÇETİN N. İ.  
II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 November 2018
- V. **ortaokul öğrencilerinin fene yönelik ilgi ve tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
TİMUR B., BAYINDIR A., İMER ÇETİN N. İ.  
2. ULUSLARARASI EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 November 2018
- VI. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN STEM EĞİTİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ: ODAK GRUP GÖRÜŞMESİ**  
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.  
II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 November 2018
- VII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZDÜZENLEME DAVRANIŞLARININ TESPİT EDİLMESİNDE SESLİ DÜŞÜNME PROTOKOLÜNÜN KULLANILMASI**  
İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B.  
ULEAD, 10 May 2018
- VIII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ HİPERMEDYA ÖĞRENMEORTAMINDA ÖZDÜZENLEME DAVRANIŞLARININ TESPİT EDİLMESİNDE SESLİ DÜŞÜNME PROTOKOLÜNÜN KULLANILMASI**  
İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B.  
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), 9 - 11 May 2018
- IX. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ STEM EĞİTİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ: ODAK GRUP GÖRÜŞMESİ**  
İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B.  
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), 9 - 11 May 2018
- X. **The role of scaffolding prompt questions on learners' self regulated learning about nature of science in hypermedia**  
İMER ÇETİN N. İ.  
7th International Conference on Research in Education, 20 - 22 April 2017
- XI. **The Relationship between Pre-service Teachers' Constructivist, Problem-Based and Collaborative Learning Skills, Reading Habits and Metacognitive Awareness Levels**  
DEMİRBULAK D., İMER ÇETİN N. İ.  
The Relationship between Pre-service Teachers' Constructivist, Problem-Based and Collaborative Learning Skills, Reading Habits and Metacognitive Awareness Levels, 01 June 2015
- XII. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgi Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi.**  
TİMUR B., İMER ÇETİN N.  
1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 24 - 26 April 2014
- XIII. **Does Self Regulation in Hypermedia Trigger Conceptual Change in Nature of Science?**  
TAŞAR M. F., İMER ÇETİN N. İ.  
The International Conference on Physics Education (ICPE) Prag., 22 June 2013
- XIV. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin proje geliştirmeye yönelik yeterlilikleri**  
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.  
I st Eurasian Educational Research.(EJER) İstanbul, 16 June 2014
- XV. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin pedagojik alan bilgi düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi.**  
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.  
. I st Eurasian Educational Research. (EJER) İstanbul, 16 June 2014
- XVI. **Impact of Self Regulation on Pre Service Science Teachers' Conceptual Understanding About Nature of Science in Hypermedia.**  
TAŞAR M. F., İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B.

Annual International Conference (NARST), 11 June 2014

XVII. **How Science Teachers'xx Computer Usage Change: A Targeted Professional Development Program.**

İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B., TAŞAR M. F.

The World Conference on Physics Education (WCPE) İstanbul, 19 June 2012

XVIII. **Öğrencilerin kavram haritasına ilişkin görüşlerinin belirlenmesinde günlüklerin kullanılması**

İMER ÇETİN N. İ., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.

The First International Congress of Educational Research Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Çanakkale., 27 June 2009

## **Metrics**

Publication: 38

Citation (Scopus): 12

H-Index (Scopus): 1

## **Non Academic Experience**

Twente University

ESERA Summer School

Özel Bursa Kültür Koleji