

## Doç. Dr. NAGİHAN İMER ÇETİN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 218 0018](tel:+902862180018) Dahili: 3590

E-posta: [nagihanimer@comu.edu.tr](mailto:nagihanimer@comu.edu.tr)

Diğer E-posta: [nagihanimer@gmail.com](mailto:nagihanimer@gmail.com)

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/nagihanimer>

Posta Adresi: ÇOMÜ Anafartalar Kampüsü Eğitim fakültesi B1 Blok Kat 3 Oda No:07 Çanakkale

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-9634-6388

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAM-9953-2021

Yoksis Araştırmacı ID: 272221

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2008 - 2013

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2006 - 2008

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkiye 2002 - 2006

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Koç Üniversitesi, Fen-İnsani Bilimler Ve Edebiyat Fakültesi, 2010 - 2013

Araştırma Görevlisi, Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2009 - 2010

### Verdiği Dersler

#### Lisans

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2021 - 2022

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2021 - 2022

### Yönetilen Tezler

Çetin N. İ., Pandemi Döneminde Öğretim Elemanlarının ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Güncel Dijital Teknoloji Kullanım Durumlarının ve Öğretmen Adaylarının Siberaylaklık Eğilimlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, Y.BÜYÜKTEPE(Öğrenci), 2022

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Adaptation of the Perceived Self Efficacy Toward STEM Knowledge Survey into Turkish**  
İMER ÇETİN N., TİMUR B., TİMUR S.  
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.16, sa.1, ss.236-248, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNDE "VİRÜS" KAVRAMINA YÖNELİK METAFORİK ALGILARININ İNCELENMESİ**  
İMER ÇETİN N., TİMUR S., PEHLIVAN H.  
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.12, sa.43, ss.47-59, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Conceptual Analysis of Middle School Students' Cognitive Structure on the Concept of "Technology" Through Word Association Test**  
ÇETİN N. İ., TİMUR B.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.49, sa.2, ss.1098-1125, 2020 (ESCI)
- IV. **Üniversite Öğrencilerinin Teknoloji ile Özdüzenleyici Öğrenmeleri Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması**  
TİMUR S., TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ., ÖZTÜRK G.  
Turkish Studies - Educational Sciences, cilt.15, sa.2, ss.1251-1266, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Kelime İlişkilendirme Testi ile Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Bilimin Doğasına İlişkin Sahip Oldukları Kavramların İncelenmesi**  
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ., TİMUR S., ASLAN O.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.40, sa.1, ss.113-137, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Effects of STEM Based Activities on In-Service Teachers' Views**  
TİMUR S., TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.  
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.14, sa.4, ss.102-113, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının 6. sınıf Öğrencilerinin Hücre Konusundaki Akademik Başarılarına Etkisi**  
TİMUR S., DOĞAN F., İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B., IŞIK R.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.30, ss.126-138, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Developing Achievement Test on Cell Subject for 6th Grade: A Validity and Reliability Study**  
TİMUR S., DOĞAN F., ÇETİN N. İ., TİMUR B., İSİK R.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.48, sa.2, ss.1202-1219, 2019 (ESCI)
- IX. **EXAMINATION TEACHERS' OPINIONS ABOUT THE NATURE OF SCIENCE**  
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.  
European Journal of Education Studies, cilt.4, sa.10, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Examining Self-Efficacy Beliefs and Attitudes of Pre-Service Science Teachers' and Pedagogical Proficiency Students' Towards Science Teaching Profession**  
TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.  
International Journal of Active Learning, cilt.2, sa.2, ss.15-27, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin proje geliştirmeye yönelik yeterlikleri: hizmet içi eğitim programının etkisi.**  
İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B.  
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.18, sa.2, ss.99-111, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Effects of teacher professional development program on science teachers' views about using computer in teaching and learning**  
İMER ÇETİN N. İ.  
International Journal of Environmental Science Education (IJESE), 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimin doğası hakkındaki görüşlerinin belirlenmesinde kavram haritalarının kullanılması.**  
İMER ÇETİN N. İ., TAŞAR M. F.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama (Journal of Theory and Practice in Education), 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Assessing pre-service teachers' understandings of the nature of science knowledge via media reports**

## Kitaplar

- I. **BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA OKUTULAN FEN BİLİMLERİ DERSİNİN BU OKULLARDA GÖREVLİ SINIF ÖĞRETMENLERİ GÖRÜŞLERİNE DAYALI OLARAK DEĞERLENDİRİLMESİ**  
ÖZERGUN KÖSE İ., İMER ÇETİN N.  
Sosyal ve Fen Eğitiminde Güncel Araştırmalar, , Editör, Akademisyen Yayınevi, ss.55-74, 2024
- II. **"COVID-19 Salgını Sürecinde Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersini Uzaktan Çevrimçi Eğitimle İşlemelerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi"**  
ÖZERGUN KÖSE İ., İMER ÇETİN N.  
Sosyal ve Fen Eğitiminde Güncel Araştırmalar, , Editör, Akademisyen Yayınevi, ss.133-154, 2024
- III. **OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARININ TEKNOLOJİ KAVRAMINA İLİSKİN ALGILARI**  
Çetin N. İ., Güvenç E.  
ERKEN ÇOCUKLUK EGİTİMİNDE TEMEL KAVRAMLARA ÇOKLU BAKIS, Duygu Yalman Polatlar, Editör, Efe Akademi Yayınevi, İstanbul, ss.149-168, 2021
- IV. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN BİLGİ İLETİSİM TEKNOLOJİLERİNİ KULLANIM DÜZEYLERİ**  
Çetin N. İ., Dündar M.  
ERKEN ÇOCUKLUK EGİTİMİNDE TEMEL KAVRAMLARA ÇOKLU BAKIS, Duygu Yalman Polatlar, Editör, Efe Akademi Yayınevi, İstanbul, ss.131-148, 2021
- V. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mobil Cihazlar ve Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri**  
İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B., TİMUR S.  
Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış, Dökme İlbelge, Benzer Semra, Editör, Akademisyen Yayınevi, Ankara, ss.197-216, 2020

## Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Hafif Otizm Spektrum Bozukluğu Tanılı Ortaokul Kaynaştırma Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Farkındalığı Geliştirmelerine Yönelik Tasarlanacak Etkileşimli E-Kitaba Yönelik İhtiyaç Analizi**  
ÖZERGUN KÖSE İ., İMER ÇETİN N.  
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK2024), Edirne, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2024, ss.202-203
- II. **Yenilikçi Öğrenme Yaklaşımı ile Fen Eğitiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası İnanışlarına ve Bilim Sözde-Bilim Ayrımına İlişkin Görüşlerine Etkisi**  
İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B.  
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 Nisan 2019
- III. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE ALGILARININ KELİME İLİŞKİLENDİRME ARACILIĞIYLA BELİRLENMESİ**  
TİMUR B., BALKAYA M., TİMUR S., İMER ÇETİN N. İ., İNANÇLI E.  
II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 Kasım 2018
- IV. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilime Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**  
TİMUR B., BAYINDIR A., İMER ÇETİN N. İ.  
II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 Kasım 2018
- V. **ortaokul öğrencilerinin fene yönelik ilgi ve tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
TİMUR B., BAYINDIR A., İMER ÇETİN N. İ.  
2. ULUSLARARASI EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 Kasım 2018
- VI. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN STEM EĞİTİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ: ODAK GRUP GÖRÜŞMESİ**

TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.

II. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, 2 - 04 Kasım 2018

VII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZDÜZENLEME DAVRANIŞLARININ TESPİT EDİLMESİNDE SESLİ DÜŞÜNME PROTOKOLÜNÜN KULLANILMASI**

İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B.

ULEAD, 10 Mayıs 2018

VIII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ HİPERMEDYA ÖĞRENMEORTAMINDA ÖZDÜZENLEME DAVRANIŞLARININ TESPİT EDİLMESİNDE SESLİ DÜŞÜNME PROTOKOLÜNÜN KULLANILMASI**

İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B.

VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), 9 - 11 Mayıs 2018

IX. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ STEM EĞİTİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ: ODAK GRUP GÖRÜŞMESİ**

İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B.

VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), 9 - 11 Mayıs 2018

X. **The role of scaffolding prompt questions on learners' self regulated learning about nature of science in hypermedia**

İMER ÇETİN N. İ.

7th International Conference on Research in Education, 20 - 22 Nisan 2017

XI. **The Relationship between Pre-service Teachers' Constructivist, Problem-Based and Collaborative Learning Skills, Reading Habits and Metacognitive Awareness Levels**

DEMİR BULAK D., İMER ÇETİN N. İ.

The Relationship between Pre-service Teachers' Constructivist, Problem-Based and Collaborative Learning Skills, Reading Habits and Metacognitive Awareness Levels, 01 Haziran 2015

XII. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgi Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi.**

TİMUR B., İMER ÇETİN N.

1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 24 - 26 Nisan 2014

XIII. **Does Self Regulation in Hypermedia Trigger Conceptual Change in Nature of Science?**

TAŞAR M. F., İMER ÇETİN N. İ.

The International Conference on Physics Education (ICPE) Prag, 22 Haziran 2013

XIV. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin proje geliştirmeye yönelik yeterlilikleri**

TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.

1st Eurasian Educational Research.(EJER) İstanbul, 16 Haziran 2014

XV. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin pedagojik alan bilgi düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi.**

TİMUR B., İMER ÇETİN N. İ.

. 1st Eurasian Educational Research. (EJER) İstanbul, 16 Haziran 2014

XVI. **Impact of Self Regulation on Pre Service Science Teachers' Conceptual Understanding About Nature of Science in Hypermedia.**

TAŞAR M. F., İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B.

Annual International Conference (NARST), 11 Haziran 2014

XVII. **How Science Teachers' Computer Usage Change: A Targeted Professional Development Program.**

İMER ÇETİN N. İ., TİMUR B., TAŞAR M. F.

The World Conference on Physics Education (WCPE) İstanbul, 19 Haziran 2012

XVIII. **Öğrencilerin kavram haritasına ilişkin görüşlerinin belirlenmesinde günlüklerin kullanılması**

İMER ÇETİN N. İ., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.

The First International Congress of Educational Research Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Çanakkale, 27 Haziran 2009

## **Metrikler**

Yayın: 38

Atf (Scopus): 12

H-İndeks (Scopus): 1

## **Akademi Dışı Deneyim**

Twente University, Doktora Tez sunumu

ESERA Summer School, Doktora Tez sunumu

Özel Bursa Kültür Koleji, Fen Bilgisi Öğretmeni