

Arş.Gör.Dr. NAZAN GÜNDÜZ

Kişisel Bilgiler

E-posta: nazangunduz@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/nazangunduz>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi, Türkiye 2014 - 2019

Yüksek Lisans, Kocaeli Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği, Türkiye 2012 - 2014

Lisans, Balıkesir Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkiye 2007 - 2011

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi, 2015 - 2020

Araştırma Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2012 - 2015

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Analysis of the Relationship between Estimation Skills Based on Calculation and Number Sense of Prospective Classroom Teachers**
ŞENOL A., DÜNDAR S., GÜNDÜZ N.
International Journal of Progressive Education, cilt.11, sa.3, ss.90-118, 2015 (Hakemli Dergi)
- II. INVESTIGATION OF SECONDARY SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS OPINIONS ON MATHEMATICS FEAR**
ŞENOL A., DÜNDAR S., KAYA İ., GÜNDÜZ N., TEMEL H.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.2, ss.653-672, 2015 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. MATEMATİK TARİHİ - Giriş - THE HISTORY OF MATHEMATICS- An Introduction**

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretmen Adaylarının Matematik Tarihine İlişkin Bilgi Düzeyleri: Hangi Medeniyet? Hangi Matematikçi? Hangi Konu?**
MERSİN N., AYVAZ Ü., YILMAZ Y., DURMUŞ S., YAMAN H., AKKAYA R.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- II. **Öğretmen Adaylarının Kavramsal ve İşlemsel Bilgi Bağlamında Limit ve Türev Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri**
YILMAZ Y., DURMUŞ S., YAMAN H., AYVAZ Ü., MERSİN N.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- III. **Matematik Tarihi Bilgisine Dayalı Etkinlik Yazabilmede Matematik Öğretmen Adaylarının Yeterliklerinin Değerlendirilmesi**
GÜNDÜZ N., DURMUŞ S.
1st International Symposium on Social and Educational Sciences Research (ISCER 2017), 3 - 05 Kasım 2017
- IV. **Orantısal Akıl Yürütme Çalışmaların Türkiye'deki Durumunun Betimsel Bir Analizi**
KILIÇ BULUT A. S., GÜNDÜZ N.
1st International Symposium on Social and Educational Sciences Research (ISCER 2017), 3 - 05 Kasım 2017
- V. **The Use of Mathematics History as a Tool for Effective Mathematics Teaching: A Review Study**
GÜNDÜZ N., YILMAZ Y., AYVAZ Ü., DURMUŞ S., YAMAN H.
3 Rd International Conference On Lifelong Education And Leadership For All, 12 - 14 Eylül 2017
- VI. **Investigation of Primary Mathematics Teacher Candidates' Perceptions about the Sign of Equality in the Scope of Neuroscience Studies: EEG Case**
AYVAZ Ü., YAMAN H., GÜNDÜZ N., YILMAZ Y., DURMUŞ S.
3 Rd International Conference On Lifelong Education And Leadership For All, 12 - 14 Eylül 2017
- VII. **Mathematical Justification Studies in Mathematics Education: An Evaluation of Studies between 2007 and 2016**
YILMAZ Y., AYVAZ Ü., GÜNDÜZ N., DURMUŞ S., YAMAN H.
3 Rd International Conference On Lifelong Education And Leadership For All, 12 - 14 Eylül 2017
- VIII. **Matematik Tarihinin Ortaokul Matematik Ders Kitaplarına Entegrasyonu Açısından İncelenmesi**
GÜNDÜZ N., DURMUŞ S.
IV rd International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- IX. **Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin Anlamları Üzerine: Karşılaştırmalı Bir Analiz Örneği**
GÜNDÜZ N., YILMAZ Y., AYVAZ Ü., DURMUŞ S., YAMAN H.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-3 (TÜRKBİLMAT), Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017
- X. **İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin Eşit İşaretini Algılamaları Üzerine Bir Araştırma**
YAMAN H., AYVAZ Ü., YILMAZ Y., GÜNDÜZ N., DURMUŞ S.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-3 (TÜRKBİLMAT), Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017
- XI. **Kavramsal ve İşlemsel Bilgi Perspektifinden Limit ve Türev Uygulamaları**
YILMAZ Y., GÜNDÜZ N., AYVAZ Ü., DURMUŞ S., YAMAN H.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-3 (TÜRKBİLMAT), Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017
- XII. **Subtraction Performances of Primary School Prospective Mathematics Teachers Having Different Cognitive Styles**
AYVAZ Ü., GÜNDÜZ N., DURMUŞ S., DÜNDAR S.
3 rd International Conference on Lifelong Education and Leadership, 21 - 23 Temmuz 2016
- XIII. **The Investigation of the Effect of the Number Size of the Primary School Pre Service Mathematics Teachers Having Different Cognitive Style**

GÜNDÜZ N., AYVAZ Ü., DURMUŞ S., DÜNDAR S.

SiG 22: Neuroscience & Education, Amsterdam, Hollanda, 23 - 25 Haziran 2016

XIV. **Aritmetik İşlemler Sürecindeki Gelişimin ve Kullanılan Stratejilerdeki Değişimin Sinirbilim Perspektifinde İncelenmesi**

GÜNDÜZ N., AYVAZ Ü., DÜNDAR S., DURMUŞ S.

III nd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

XV. **Cinsiyete Göre Zihinsel Döndürme Becerilerindeki Farklılıklar Davranışsal ve Sinirbilim Bulguları Işığında Farklı Bir Bakış**

AYVAZ Ü., GÜNDÜZ N., DURMUŞ S., DÜNDAR S.

IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

XVI. **AN EVALUATION RESEARCH FINDINGS ON THE DETERMINATION OF THE TRENDS RELATED TO THE HISTORY OF MATHEMATICS**

DURMUŞ S., GÜNDÜZ N., AYVAZ Ü.

7th International Congress on New Trends in Education ICONTE 2016, Antalya, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2016

XVII. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ KÖŞEGEN KONUSUNDAKİ KAVRAM BİLGİSİ**

AYVAZ Ü., GÜNDÜZ N., BOZKUŞ F.

15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİM SEMPOZYUMU, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016

XVIII. **ortaokul matematik öğretmen adaylarının geometrik temel kavramlara ilişkin açıklamaları**

BOZKUŞ F., AYVAZ Ü., GÜNDÜZ N., DURMUŞ S.

8. Uluslararası Eğitim Araştırmaları KONGRESİ, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016

XIX. **İKİ AŞAMALI TEŞHİS TESTİNE GÖRE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİN ORANTISAL AKIL YÜRÜTMELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

GÜNDÜZ N., TEMEL H.

8. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016

XX. **TO WHAT EXTENT IS TECHNOLOGY USED IN PRIMARY MATHEMATICS TEXTBOOKS**

GÜNDÜZ N., BOZKUŞ F., AYVAZ Ü., DURMUŞ S.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Te, 23 - 25 Nisan 2015

XXI. **Analysis of the relationship between estimation skills based on calculation and number sense of prospective classroom teachers**

Senol A., DÜNDAR S., GÜNDÜZ N.

7th World Conference on Educational Sciences, Athens, Yunanistan, 5 - 07 Şubat 2015, cilt.197, ss.1782-1788

XXII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİK ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN UYGULAMA ÖĞRETMENLERİNİN REHBERLİĞİNİ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI**

Hacıömeroğlu G., Bilgen S., Gündüz N.

1. TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013, ss.70

Desteklenen Projeler

ŞENOL A., TEKKOYUN M., KAYA İ., CAMCI Ç., DÜNDAR S., TEMEL H., GÜNDÜZ N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çanakkale İli Kent Merkezinde Pilot Okul Olarak Seçilen Hüseyin Akif Terzioğlu Ortaokulunda 5678 Sınıfta Okuyan Öğrencilerin Matematik Fobisi Olanlarının Tespiti Yapılan Öneriler ve Çözüm İçin Terapi Eğitimi, 2015 - 2016

Metrikler

Yayın: 68

Atıf (WoS): 24

Atıf (Scopus): 32

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 3

Burslar

TÜBİTAK 2228- B Yüksek Lisans Öğrencileri İçin Doktora Bursu, TÜBİTAK, 2014 - Devam Ediyor