

Assoc. Prof. NUR AKCANCA

Personal Information

Office Phone: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Extension: 3638

Email: nurakcanca@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/nurakcanca>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-4074-0639

Publons / Web Of Science ResearcherID: M-6937-2018

Yoksis Researcher ID: 37813

Education Information

Doctorate, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi/ İlköğretim Anabilim Dalı, Turkey
2012 - 2017

Postgraduate, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi/ İlköğretim Anabilim Dalı,
Turkey 2008 - 2012

Undergraduate, Bursa Uludağ University, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği/ İlköğretim Anabilim Dalı, Turkey
2004 - 2008

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Personal Evolution, Yaratıcı Drama Eğitmenlik/Liderlik Programı, Contemporary Drama Association, 2020

Dissertations

Doctorate, Okul öncesi öğretmen adaylarına yönelik bilimsel yaratıcılığı destekleyen öğretim teknikleriyle hazırlanmış etkinliklerin değerlendirilmesi , Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi/ İlköğretim Anabilim Dalı, 2017

Postgraduate, Yaratıcı düşünmeye dayalı öğretim uygulamalarının bilimsel yaratıcılık, bilimsel süreç becerileri ve akademik başarıya etkisi, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi/ İlköğretim Anabilim Dalı, 2012

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Preschool Education, Elementary School Education, Education in Natural Sciences, Teacher Training, Creative Drama in Education

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2021 - Continues

Assistant Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2018 - 2021

Research Assistant, Kafkas University, Faculty Of Education, İlköğretim, 2009 - 2018

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2023 - Continues

Faculty coordinator of Erasmus, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2022 - Continues

Yükseköğretim Kalite Kurulu Üyesi, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - Continues

Courses

Eken Çocuklukta STEM Eğitimi, Postgraduate, 2023 - 2024

Erken çocuklukta Bilim Eğitimi, Doctorate, 2021 - 2022

Karma Araştırma Tasarımı, Doctorate, 2020 - 2021

Erken Çocuklukta Çevre Eğitimi, Undergraduate, 2020 - 2021

Okul Öncesi Eğitimde Fen Kavramlarının Gelişimi, Postgraduate, 2020 - 2021

Eğitimde Drama, Undergraduate, 2019 - 2020

Advising Theses

Akcanca N., Okul öncesi öğretmenliği öğrencilerinin çevre eğitimine ilişkin öz-yeterlik ve çevre etiği farkındalık algılarının ekolojik vatandaşlık düzeylerine etkisi, Postgraduate, M.ALtin(Student), 2022

Akcanca N., Resim Analizi Eğitiminin Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çocuk Resimlerini Analiz Etme Becerileri Üzerine Etkisi, Postgraduate, S.GÖLTAŞ(Student), 2021

Akcanca N., Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Girişimcilik Özellikleri ile İlgili Öz Değerlendirmeleri, Postgraduate, M.BERK(Student), 2020

Articles Published in Other Journals

- I. **Öğrencilerin Çevre Eğitimine Dair Öz-Yeterlikleri ve Çevre Etiği Farkındalık Algılarıyla Ekolojik Vatandaşlıklarının İlişkisi**
ALTIN M., AKCANCA N.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.9, no.2, pp.179-197, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **EXAMINATION OF ENTREPRENEURIAL CHARACTERISTICS OF PRE-SCHOOL TEACHER CANDIDATES: STUDY OF EXPLANATORY SEQUENTIAL DESIGN**
KELEŞ M. B., AKCANCA N.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.13, no.2, pp.869-892, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencilerinin Bireysel Yenilikçilik Algıları**
AKCANCA N.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.18, no.2, pp.156-168, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Coronavirus (COVID-19) From The Perspective of the Children 60-72 Months**
ALKAN H., AKCANCA N., GÖLTAŞ S.
International Journal of Innovative Approaches in Education, vol.6, no.4, pp.271-281, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Innovative Thinking Tendencies of Middle School Students in the Light of Different Variables**
AKCANCA N.
International Journal of Research in Teacher Education, vol.13, no.3, pp.27-37, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- VI. **The opinions of prospective teachers on the design and use of digital educational comics as a technological teaching material in science education**
AKCANCA N.
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.13, no.3, pp.2268-2288, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The readiness of primary and preschool pre-service teachers' for teaching profession in Turkey: A Mixed Methods Research**
GİRGİN D., AKCANCA N.
International Journal of Contemporary Educational Research, vol.8, no.2, pp.98-117, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Eğitimde Yenilikçi Bir Öğrenme Yaklaşımı: İşbirlikli Yaratıcılık Modeli**
GİRGİN D., AKCANCA N.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.23, no.1, pp.367-391, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Implementation of STEM in Preschool Education**
Türk A., AKCANCA N.
Journal of Educational Leadership and Policy Studies, vol.5, no.1, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Okul Öncesi Eğitimde Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına Yönelik Ebeveyn Görüşleri**
İNCE S., AKCANCA N.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.58, pp.172-197, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Eğitimsel Değişim ve Dönüşüm Sürecinde Yeni Bir Eğilim: STEAM**
AKCANCA N.
Journal of Preschool and Elementary Education, vol.1, no.1, pp.75-101, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Effect on academic achievement and misconceptions of pre-service teachers through combining different teaching methods in a preschool science course**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
Journal of Science Learning, vol.4, no.1, pp.41-49, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **21st Century Skills: The Predictive Role of Attitudes Regarding STEM Education and Problem-Based Learning**
AKCANCA N.
International Journal of Progressive Education, vol.16, no.5, pp.442-458, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **An Alternative Teaching Tool in Science Education: Educational Comics**
AKCANCA N.
International Online Journal of Education and Teaching, vol.7, no.4, pp.1550-1570, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Öğretmen Adaylarının Toplum Hizmet Uygulamalarına İlişkin Algılarının Hizmet Ederek Öğrenme Düzeylerini Yordama Gücü**
AKCANCA N., GİRGİN D.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.9, no.3, pp.2201-2224, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Teacher Candidates' Perspectives about Applied 'Basic Science in Primary Education' Course**
AKCANCA N.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.15, no.2, pp.7-24, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Sosyal Girişimcilik Becerilerinin Kazandırılmasında Bir Araç Olarak Yaratıcı Dramaya Yönelik Algılar**
GİRGİN D., AKCANCA N.
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.17, no.1, pp.45-63, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı Günlüklerin Değerlendirilmesine Yönelik Görüşleri**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.28, pp.214-233, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Eğitsel Oyun Tasarlama ve Uygulama Durumları**
AKCANCA N., SÖMEN T.
Journal of Turkish Studies, vol.13, pp.49-71, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Araştırma Sorgulamayla İlgili Verilen Eğitimin Öğretmen Adaylarının Planlama ve Uygulama Süreçlerine Etkisi**

SAKA T., AKCANCA N., KALA N., SUNGUR S.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.12, no.1, pp.180-204, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XXI. **Effect of Activities Prepared by Different Teaching Techniques on Scientific Creativity Levels of Prospective Pre-school Teachers**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
European journal of educational research, vol.7, no.1, pp.71-86, 2018 (Scopus)
- XXII. **Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü Öğrencileri ve Ön Lisans Çocuk Gelişimi Programı Öğrencilerinin Fen Öğretimine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
AKTEMUR GÜRLER S., AKCANCA N., ALKAN M., ALKAN H.
Journal of Turkish Studies, vol.12, no.28, pp.365-380, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Eğitimi Uygulamalarına Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi**
AKCANCA N., AKTEMUR GÜRLER S., ALKAN H.
Caucasian Journal of Science, vol.4, no.1, pp.1-19, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **DETERMINING ASSERTIVENESS LEVEL OF HEALTH SERVICES VOCATIONALSCHOOL STUDENTS**
ALKAN H., AKTEMUR GÜRLER S., AKCANCA N., AKBAŞ P., BIÇAKÇI H.
Journal Of Social Humanities Sciences Research (JSHSR), vol.4, no.5, pp.1149-1155, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Yaratıcılığa İlişkin Düşüncelerinin Belirlenmesi**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
bayburt eğitim fakültesi dergisi, vol.11, no.2, pp.391-413, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Kars İli İlköğretim Okulu Öğrencilerinin Beslenme Alışkanlıklarının Değerlendirilmesi**
ÖNEL A., ALKAN H., AKCANCA N., SUNGUR S., SAKA T.
caucasian journal of science, vol.1, no.1, pp.73-78, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Öğretmen Adaylarının Teknoloji Kullanımına Yatkınlık Düzeylerinin İncelenmesi**
SAKA T., ALKAN M., GÖKSU V., ALBAYRAK Ö., SUNGUR S., AKCANCA N.
Caucasian Journal of Science, vol.1, no.1, pp.79-86, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Fen ve Teknoloji Öğretim Programındaki etkinliklere Yönelik Öğretmen ve Öğrenci düşünceleri**
KURTULUŞ N., ÇAVDAR O.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), vol.5, no.1, pp.1-23, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Öğretmen adaylarının fen öğretimine yönelik özyeterlilikleri**
KURTULUŞ N., OYLUM Ç.
e-Journal of new world sciences academy: Education Sciences, vol.5, no.3, pp.1302-1315, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Okul Öncesi Eleştirel Düşünmede Ölçme ve Değerlendirme**
AKCANCA N.
in: Okul Öncesinde Eleştirel Düşünme ve Etkinlik Örnekleri, Nilüfer Okur Akçay, Seda Okumuş, Editor, Nobel Akademi, Ankara, pp.177-194, 2023
- II. **Yaratıcılık, işbirliği ve işbirlikli yaratıcılık kavramları**
AKCANCA N.
in: İşbirlikli Yaratıcılık (Yaratıcı Gelişim, Yenilik ve Girişimcilik için Eğitim), Salih Zeki Genç, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.7-26, 2021
- III. **Yeni bir eğitsel ekosistemin dönüştürücü dinamikleri**
AKCANCA N., GİRGİN D.
in: İşbirlikli Yaratıcılık (Yaratıcı Gelişim, Yenilik ve Girişimcilik için Eğitim), Salih Zeki Genç, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.27-54, 2021
- IV. **Poverty in Youth (Turkey)**

AKCANCA N.

in: Bloomsbury Education and Childhood Studies, Yunus Eryaman (Regional Editor Editor in Chief) and Kate Tilleczek (Regional Editor Editor in Chief), Editor, Bloomsbury Publishing, pp.1-9, 2021

V. Yeni bir eğitsel ekosistemin dönüştürücü dinamikleri

AKCANCA N., GİRGİN D.

in: İşbirlikli Yaratıcılık (Yaratıcı Gelişim, Yenilik ve Girişimcilik için Eğitim), Salih Zeki GENÇ, Editor, Vizetek Yayıncılık, pp.27-54, 2021

VI. Salgın Sürecinde Erken Çocukluk Eğitimi

AKCANCA N.

in: Covid-19 Salgınlarının Türk Eğitim Sistemine Yansımaları, Adil Çoruk, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.15-28, 2021

VII. Preschool Student Teachers' Perceptions of Global Problems: A Mixed Methods Study

AKCANCA N.

in: Development and Education Studies, Bekir, Hatice Bayraktar Vedat Karaçelik Şerife Nur, Editor, Hiperlink Education Communication Publishing, İstanbul, pp.322-348, 2020

VIII. Erken Okuryazarlık Eğitiminde Teknolojinin Rolü

AKCANCA N., SÖMEN T.

in: Erken Okuryazarlık Becerilerinin Gelişiminde Teknoloji Kullanımı, Erbaş Yahya Han, Ağmaz Rahime Filiz, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-23, 2020

IX. STEM Education Supported by ProblemBased Learning in Early Childhood within the Scope of 21st Century Skills

AKCANCA N.

in: New Trends in Educational Sciences, Çetin, Turhan Dikmenli Yurdal Sezer, Adem, Editor, SRA (Strategic Researches Academy) Academic Publishing, Klaipeda, pp.19-32, 2020

X. Erken Çocukluk Döneminde Dijital Eğitici Çizgi Romanlar

SÖMEN T., AKCANCA N.

in: Erken Çocukluk Eğitiminde Dijital Teknoloji ve Öğrenme, Ağmaz Rahime Filiz, Ergüleç Funda, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.109-128, 2020

XI. Determination of Views of Prospective Teachers on the Use of Educational Game Tecnique in Teaching Process

AKCANCA N., SÖMEN T.

in: New Horizons in Educational Sciences-II, Çetin Turhan, Şahin Ayfer, Mulalic Almasa, Obralic Nudzejma, Editor, Lambert Academic Publishing, Riga, pp.207-220, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Okul Öncesi Eğitimine Yönelik Biyomimikri Temelli Uygulamaların Geliştirilmesi

Güneş S., AKCANCA N.

Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 09 May 2024, pp.1-262

II. Resimli Çocuk Kitaplarında Bilimsel Süreç Becerilerine Yer Verilme Düzeylerinin İncelenmesi

Sarıtaş S., AKCANCA N.

6th International Symposium of Limitless Education and Research (ISLER 2022), Ankara, Turkey, 16 June 2022, pp.88-97

III. Öğretmen Adaylarının Eğitimde Drama Dersi Kapsamında Oluşturdukları Sosyal Girişimcilik Temalı Etkinlikleri Hazırlama Süreçlerinin İncelenmesi

GİRGİN D., AKCANCA N.

6th International Symposium of Limitless Education and Research (ISLER 2022), Ankara, Turkey, 16 June 2022, pp.92-104

IV. Öğretmen Adaylarının Eğitimde Drama Dersi Kapsamında Oluşturdukları Sosyal Girişimcilik Temalı Etkinliklerin İncelenmesi

GİRGİN D., AKCANCA N.

6th International Symposium of Limitless Education and Research (ISLER 2022), Turkey, 16 June - 19 May 2022

- V. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Girişimcilik Kavramı Hakkındaki Düşünceleri ve Sahip Oldukları Girişimcilik Özelliklerinin İncelenmesi**
Keleş M. B., Akcanca N.
XIV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 - 30 October 2021, pp.71-72
- VI. **60-72 Aylık Çocukların Gözünden COVID-19**
ALKAN H., AKCANCA N., GÖLTAŞ S.
EYFOR XII, Ankara, Turkey, 8 - 12 September 2021, pp.278
- VII. **Investigation of Environment-Oriented Messages and Environmental Spaces in Children's Storybooks**
ALTIN M., AKCANCA N.
5 th International Symposium of Limitless Education And Research (ISLER 2021), Ankara, Turkey, 17 June 2021, pp.115-123
- VIII. **Innovative Thinking Tendencies of Middle School Students in the Light of Different Variables**
AKCANCA N.
5 th International Symposium of Limitless Education And Research (ISLER 2021), Ankara, Turkey, 17 June 2021, pp.35
- IX. **ÖĞRENCİLERİN BİLİMİN DOĞASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN BİLİMSEL YARATICILIK DÜZEYLERİNE ETKİSİ**
AKCANCA N.
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019
- X. **Evaluation of the empathic tendencies of pre licence students in terms of various variables**
AKTEMUR GÜRLER S., ALKAN H., AKCANCA N.
International conference on education in Mathematics, Science Technology, Muğla, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.423-426
- XI. **Investigations of these different variables and anger levels, anger expression styles of child development program students**
ALKAN H., AKTEMUR GÜRLER S., AKCANCA N.
International Conference on Research in Education Science, Muğla, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.23-29
- XII. **Determination of Attitudes about Science of University Students**
ALKAN M., ALKAN H., AKTEMUR GÜRLER S., AKCANCA N.
International Conference on Research in Education Science, Muğla, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.52-56
- XIII. **SOSYAL BİLGİLER İLE OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN BELİRLENMESİ**
SÖMEN T., AKCANCA N.
III. INES Education and Social Science Congress, Antalya, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.259-264
- XIV. **Determination of liking children levels of child development program students**
ALKAN H., AKTEMUR GÜRLER S., AKCANCA N.
International Conference on Research in Education Science, Muğla, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.382-386
- XV. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Stresi Düzeylerinin Belirlenmesi**
SÖMEN T., AKCANCA N.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla, Turkey, 26 - 28 April 2018, pp.208-212
- XVI. **Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerini Algılama Düzeylerinin Belirlenmesi**
SÖMEN T., AKCANCA N.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla, Turkey, 26 - 28 April 2018, pp.214-217
- XVII. **Tasarlanan Eğitsel Oyunların Değerlendirilmesine Yönelik Gözlem Formu Geliştirilmesi**
SÖMEN T., AKCANCA N.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla, Turkey, 26 - 28 April 2018, pp.235-237
- XVIII. **ÖĞRETİM SÜRECİNDE EĞİTSEL OYUN TEKNİĞİNİN KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ**
AKCANCA N., SÖMEN T.

III. INES Education and Social Science Congress, Antalya, Turkey, 28 April - 01 May 2018

- XIX. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Drama Yöntemiyle İşlenen Fen eğitimi Derslerine Yönelik Görüşleri**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
28.Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, Antalya, Turkey, 23 - 26 November 2017, pp.56
- XX. **The Organizational Creativity Perceptions of Academic Staff in Kafkas University**
AKCANCA N., ALTUN T., SÖMEN T.
8th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Lizbon, Portugal, 26 - 28 October 2017
- XXI. **THE INFLUENCE OF THE EDUCATION PROVIDED BASED ON RESEARCH INQUIRY BASED LEARNING APPROACH ON THE PRESERVICE TEACHERS PLANNING PROCESSES**
KALA N., SUNGUR S., AKCANCA N., SAKA T.
ICEMST, 18 - 21 May 2017
- XXII. **Determining assertiveness level of health services vocational school students**
ALKAN H., AKBAŞ P., AKCANCA N., AKTEMUR GÜRLER S., BIÇAKÇI H.
ICEMST, Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.31
- XXIII. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Fen Bilimlerine Karşı Tutum Ve Nedenlerinin İki Üniversite Açısından İncelenmesi**
CERRAH ÖZSEVGEÇ L., AKCANCA N., AKSOY G., TOY C., ERCAN M., DENİZ O.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XXIV. **İlköğretim Matematik ve Fen Bilimleri Öğretmeni Adaylarının Ders Çalışma Yaklaşımlarının İncelenmesi**
AKCANCA N., ALKAN M., SUNGUR S., SAKA E., SAKA T.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XXV. **Fen Öğretmen Adaylarının Yaratıcılık İnançlarının Belirlenmesi**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi (XLUFBMEK), Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXVI. **İşbirlikli, Bilgisayar ve Doğrulayıcı Laboratuvar Yaklaşımlarının Öğretmen Adaylarının Elektrik Konularındaki Başarı ve Kavram Yanılgılarına Etkisi**
AKCANCA N., SAKA T., SUNGUR S., GÖKSU V.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXVII. **7.sınıf İnsan ve Çevre Ünitesine Yönelik Bir Eğitsel Oyun Geliştirilmesi ve Uygulanabilirliğinin Araştırılması**
CERRAH ÖZSEVGEÇ L., TAYFUR a., ERDOĞAN a., TURAN BEKTAŞ B., AKCANCA N.
ICEMST, Konya, Turkey, 16 - 18 May 2014
- XXVIII. **Prospective Teachers Views about Teaching Experience Course: A Qualitative Study**
AKCANCA N., ER O., BOZKIRLI K. Ç., AKTAŞ YOKUŞ Ö., SÖMEN T.
7th Interantional Congress of Qualitative Inquiry, Urbana, United States Of America, 18 - 21 May 2011
- XXIX. **Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AKSÜT m., ER O., AKCANCA N., BOZKIRLI K. Ç., CESUR s.
4th Interantional Computer and Insruccioanl Technologies Symposium, Konya, Turkey, 24 - 26 September 2010
- XXX. **Bilimsel Süreç Becerilerini Belirlemeye Yönelik Test Geliştirme Çalışması**
AKCANCA N., YİĞİT N.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XXXI. **Sınıf ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Öz Yeterlik İnançlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AKCANCA N., ÇAVDAR O.
9.Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Turkey, 20 - 22 May 2010

Supported Projects

AKCANCA N., GİRGİN D., Project Supported by Higher Education Institutions, YARATICI DRAMA YÖNTEMİYLE HAZIRLANAN ETKİNLİKLERİN TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL GİRİŞİMCİLİK BECERİLERİNE ETKİSİ, 2019 - Continues

Akcanca N., TUBITAK Project, 2237-A-Lisansüstü Eğitimde Yaratıcı Düşünme Eğitimi, 2023 - 2024

Akcanca N., TUBITAK Project, TÜBİTAK 2237-A -Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmen Kimliği Oluşum Süreçlerinin Geliştirilmesi: Nasıl Bir Öğretmen Olmalıyım?, 2023 - 2023

Akcanca N., TUBITAK Project, Düşün, Tasarla, Üret: Matematikle Yasamı Kesfet!, 2022 - 2023

Çelik K., Erbaş Y. H., AKCANCA N., Erasmus Project, SASME+ Civil media in service of social campaigns promoting activation of seniors, 2019 - 2021

Activities in Scientific Journals

Journal of Preschool and Elementary Education, First Editor, 2020 - Continues

Metrics

Publication: 73