

Assoc. Prof. NUR AKCANCA

Personal Information

Office Phone: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Extension: 3638

Email: nurakcanca@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/nurakcanca>

Education Information

Doctorate, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi/ İlköğretim Anabilim Dalı, Turkey
2012 - 2017

Postgraduate, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi/ İlköğretim Anabilim Dalı,
Turkey 2008 - 2012

Undergraduate, Bursa Uludağ University, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği/ İlköğretim Anabilim Dalı, Turkey
2004 - 2008

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Okul öncesi öğretmen adaylarına yönelik bilimsel yaratıcılığı destekleyen öğretim teknikleriyle hazırlanmış etkinliklerin değerlendirilmesi , Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi/ İlköğretim Anabilim Dalı, 2017

Postgraduate, Yaratıcı düşünmeye dayalı öğretim uygulamalarının bilimsel yaratıcılık, bilimsel süreç becerileri ve akademik başarıya etkisi, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi/ İlköğretim Anabilim Dalı, 2012

Research Areas

Education, Preschool Education, Education in Natural Sciences, Teacher Training, Creative Drama in Education

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2018 - Continues

Research Assistant, Kafkas University, Faculty Of Education, İlköğretim, 2009 - 2018

Advising Theses

Akcanca N., Resim Analizi Eğitiminin Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çocuk Resimlerini Analiz Etme Becerileri Üzerine Etkisi, Postgraduate, S.GÖLTAŞ(Student), 2021

Articles Published in Other Journals

- I. **The opinions of prospective teachers on the design and use of digital educational comics as a technological teaching material in science education**
AKCANCA N.
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.13, no.3, pp.2268-2288, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **The readiness of primary and preschool pre-service teachers' for teaching profession in Turkey: A Mixed Methods Research**
GİRGİN D., AKCANCA N.
International Journal of Contemporary Educational Research, vol.8, no.2, pp.98-117, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **Eğitimde Yenilikçi Bir Öğrenme Yaklaşımı: İşbirlikli Yaratıcılık Modeli**
GİRGİN D., AKCANCA N.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.23, no.1, pp.367-391, 2021 (Other Refereed National Journals)
- IV. **Implementation of STEM in Preschool Education**
Türk A., AKCANCA N.
Journal of Educational Leadership and Policy Studies, vol.5, no.1, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **Okul Öncesi Eğitimde Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına Yönelik Ebeveyn Görüşleri**
İNCE S., AKCANCA N.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.58, pp.172-197, 2021 (Other Refereed National Journals)
- VI. **Eğitimsel Değişim ve Dönüşüm Sürecinde Yeni Bir Eğilim: STEAM**
AKCANCA N.
Journal of Preschool and Elementary Education, vol.1, no.1, pp.75-101, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **Effect on academic achievement and misconceptions of pre-service teachers through combining different teaching methods in a preschool science course**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGİ L.
Journal of Science Learning, vol.4, no.1, pp.41-49, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **An Alternative Teaching Tool in Science Education: Educational Comics**
AKCANCA N.
International Online Journal of Education and Teaching, vol.7, no.4, pp.1550-1570, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **21st Century Skills: The Predictive Role of Attitudes Regarding STEM Education and Problem-Based Learning**
AKCANCA N.
International Journal of Progressive Education, vol.16, no.5, pp.442-458, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **Öğretmen Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamalarına İlişkin Algılarının Hizmet Ederek Öğrenme Düzeylerini Yordama Gücü**
AKCANCA N., GİRGİN D.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.9, no.3, pp.2201-2224, 2020 (Other Refereed National Journals)
- XI. **Teacher Candidates' Perspectives about Applied 'Basic Science in Primary Education' Course**
AKCANCA N.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.15, no.2, pp.7-24, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **Sosyal Girişimcilik Becerilerinin Kazandırılmasında Bir Araç Olarak Yaratıcı Dramaya Yönelik Algılar**
GİRGİN D., AKCANCA N.
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.17, no.1, pp.45-63, 2020 (Other Refereed National Journals)

- XIII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı Günlüklerin Değerlendirilmesine Yönelik Görüşleri**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGİ L.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.28, pp.214-233, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Eğitsel Oyun Tasarlama ve Uygulama Durumları**
AKCANCA N., SÖMEN T.
Journal of Turkish Studies, vol.13, pp.49-71, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XV. **Araştırma Sorgulamayla İlgili Verilen Eğitimin Öğretmen Adaylarının Planlama ve Uygulama Süreçlerine Etkisi**
SAKA T., AKCANCA N., KALA N., SUNGUR S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.12, no.1, pp.180-204, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVI. **Effect of Activities Prepared by Different Teaching Techniques on Scientific Creativity Levels of Prospective Pre-school Teachers**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGİ L.
European journal of educational research, vol.7, no.1, pp.71-86, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVII. **Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü Öğrencileri ve Ön Lisans Çocuk Gelişimi Programı Öğrencilerinin Fen Öğretimine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
AKTEMUR GÜRLER S., AKCANCA N., ALKAN M., ALKAN H.
Journal of Turkish Studies, vol.12, no.28, pp.365-380, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Eğitimi Uygulamalarına Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi**
AKCANCA N., AKTEMUR GÜRLER S., ALKAN H.
Caucasian Journal of Science, vol.4, no.1, pp.1-19, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIX. **DETERMINING ASSERTIVENESS LEVEL OF HEALTH SERVICES VOCATIONALSCHOOL STUDENTS**
ALKAN H., AKTEMUR GÜRLER S., AKCANCA N., AKBAŞ P., BIÇAKÇI H.
Journal Of Social Humanities Sciences Research (JSHSR), vol.4, no.5, pp.1149-1155, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XX. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Yaratıcılığa İlişkin Düşüncelerinin Belirlenmesi**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGİ L.
bayburt eğitim fakültesi dergisi, vol.11, no.2, pp.391-413, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XXI. **Kars İli İlköğretim Okulu Öğrencilerinin Beslenme Alışkanlıklarının Değerlendirilmesi**
ÖNEL A., ALKAN H., AKCANCA N., SUNGUR S., SAKA T.
caucasian journal of science, vol.1, no.1, pp.73-78, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXII. **Öğretmen Adaylarının Teknoloji Kullanımına Yatkınlık Düzeylerinin İncelenmesi**
SAKA T., ALKAN M., GÖKSU V., ALBAYRAK Ö., SUNGUR S., AKCANCA N.
Caucasian Journal of Science, vol.1, no.1, pp.79-86, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIII. **Fen ve Teknoloji Öğretim Programındaki etkinliklere Yönelik Öğretmen ve Öğrenci düşünceleri**
KURTULUŞ N., ÇAVDAR O.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), vol.5, no.1, pp.1-23, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIV. **Öğretmen adaylarının fen öğretimine yönelik özyeterlilikleri**
KURTULUŞ N., OYLUM Ç.
e-Journal of new world sciences academy: Education Sciences, vol.5, no.3, pp.1302-1315, 2010 (Refereed Journals of Other Institutions)

Books & Book Chapters

I. Yaratıcılık, işbirliği ve işbirlikli yaratıcılık kavramları

AKCANCA N.

in: İşbirlikli Yaratıcılık (Yaratıcı Gelişim, Yenilik ve Girişimcilik için Eğitim), Salih Zeki Genç, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.7-26, 2021

- II. **Yeni bir eğitsel ekosistemin dönüştürücü dinamikleri**
AKCANCA N., GİRGİN D.
in: İşbirlikli Yaratıcılık (Yaratıcı Gelişim, Yenilik ve Girişimcilik için Eğitim), Salih Zeki Genç, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.27-54, 2021
- III. **Salgın Sürecinde Erken Çocukluk Eğitimi**
AKCANCA N.
in: Covid-19 Salgınının Türk Eğitim Sistemine Yansımaları, Adil Çoruk, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.15-28, 2021
- IV. **STEM Education Supported by ProblemBased Learning in Early Childhood within the Scope of 21st Century Skills**
AKCANCA N.
in: New Trends in Educational Sciences, Çetin, Turhan Dikmenli Yurdal Sezer, Adem, Editor, SRA (Strategic Researches Academy) Academic Publishing, Klaipeda, pp.19-32, 2020
- V. **Erken Okuryazarlık Eğitiminde Teknolojinin Rolü**
AKCANCA N., SÖMEN T.
in: Erken Okuryazarlık Becerilerinin Gelişiminde Teknoloji Kullanımı, Erbaş Yahya Han, Ağmaz Rahime Filiz, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-23, 2020
- VI. **Preschool Student Teachers' Perceptions of Global Problems: A Mixed Methods Study**
AKCANCA N.
in: Development and Education Studies, Bekir, Hatice Bayraktar Vedat Karaçelik Şerife Nur, Editor, Hiperlink Education Communication Publishing, İstanbul, pp.322-348, 2020
- VII. **Erken Çocukluk Döneminde Dijital Eğitici Çizgi Romanlar**
SÖMEN T., AKCANCA N.
in: Erken Çocukluk Eğitiminde Dijital Teknoloji ve Öğrenme, Ağmaz Rahime Filiz, Ergüleç Funda, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.109-128, 2020
- VIII. **Determination of Views of Prospective Teachers on the Use of Educational Game Tecnique in Teaching Process**
AKCANCA N., SÖMEN T.
in: New Horizons in Educational Sciences-II, Çetin Turhan, Şahin Ayfer, Mulalic Almasa, Obralic Nudzejma, Editor, Lambert Academic Publishing, Riga, pp.207-220, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Girişimcilik Kavramı Hakkındaki Düşünceleri ve Sahip Oldukları Girişimcilik Özelliklerinin İncelenmesi**
Keleş M. B. , Akcanca N.
XIV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 - 30 October 2021, pp.71-72
- II. **ÖĞRENCİLERİN BİLİMİN DOĞASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN BİLİMSEL YARATICILIK DÜZEYLERİNE ETKİSİ**
AKCANCA N.
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019
- III. **Evaluation of the empatic tendencies of pre licence students in terms of various variables**
AKTEMUR GÜRLER S., ALKAN H., AKCANCA N.
International conference on education in Mathematics, Science Technology, Muğla, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.423-426
- IV. **Investigations of these different variables and anger levels, angel expression styles of child development program students**
ALKAN H., AKTEMUR GÜRLER S., AKCANCA N.
International Conference on Research in Education Science, Muğla, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.23-29
- V. **Determination of Attitudes about Science of University Students**

ALKAN M., ALKAN H., AKTEMUR GÜRLER S., AKCANCA N.

International Conference on Research in Education Science, Muğla, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.52-56

- VI. **SOSYAL BİLGİLER İLE OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN BELİRLENMESİ**
SÖMEN T., AKCANCA N.
III. INES Education and Social Science Congres, Antalya, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.259-264
- VII. **Determination of liking children levels of child development program students**
ALKAN H., AKTEMUR GÜRLER S., AKCANCA N.
International Conference on Research in Education Science, Muğla, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.382-386
- VIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerini Algılama Düzeylerinin Belirlenmesi**
SÖMEN T., AKCANCA N.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla, Turkey, 26 - 28 April 2018, pp.214-217
- IX. **Tasarlanan Eğitsel Oyunların Değerlendirilmesine Yönelik Gözlem Formu Geliştirilmesi**
SÖMEN T., AKCANCA N.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla, Turkey, 26 - 28 April 2018, pp.235-237
- X. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Stresi Düzeylerinin Belirlenmesi**
SÖMEN T., AKCANCA N.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla, Turkey, 26 - 28 April 2018, pp.208-212
- XI. **ÖĞRETİM SÜRECİNDE EĞİTSEL OYUN TEKNİĞİNİN KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ**
AKCANCA N., SÖMEN T.
III. INES Education and Social Science Congres, Antalya, Turkey, 28 April - 01 May 2018
- XII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Drama Yöntemiyle İşlenen Fen eğitimi Derslerine Yönelik Görüşleri**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
28.Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, Antalya, Turkey, 23 - 26 November 2017, pp.56
- XIII. **The Organizational Creativity Perceptions of Academic Staff in Kafkas University**
AKCANCA N., ALTUN T., SÖMEN T.
8th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Lizbon, Portugal, 26 - 28 October 2017
- XIV. **THE INFLUENCE OF THE EDUCATION PROVIDED BASED ON RESEARCH INQUIRY BASED LEARNING APPROACH ON THE PRESERVICE TEACHERS PLANNING PROCESSES**
KALA N., SUNGUR S., AKCANCA N., SAKA T.
ICEMST, 18 - 21 May 2017
- XV. **Determining assertiveness level of health services vocational school students**
ALKAN H., AKBAŞ P., AKCANCA N., AKTEMUR GÜRLER S., BIÇAKÇI H.
ICEMST, Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.31
- XVI. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Fen Bilimlerine Karşı Tutum Ve Nedenlerinin İki Üniversite Açısından İncelenmesi**
CERRAH ÖZSEVGEÇ L., AKCANCA N., AKSOY G., TOY C., ERCAN M., DENİZ O.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XVII. **İlköğretim Matematik ve Fen Bilimleri Öğretmeni Adaylarının Ders Çalışma Yaklaşımlarının İncelenmesi**
AKCANCA N., ALKAN M., SUNGUR S., SAKA E., SAKA T.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XVIII. **Fen Öğretmen Adaylarının Yaratıcılık İnançlarının Belirlenmesi**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi (XI.UFBMEK), Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XIX. **İşbirlikli, Bilgisayar ve Doğrulayıcı Laboratuvar Yaklaşımlarının Öğretmen Adaylarının Elektrik Konularındaki Başarı ve Kavram Yanılgılarına Etkisi**
AKCANCA N., SAKA T., SUNGUR S., GÖKSU V.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XX. **7.sınıf İnsan ve Çevre Ünitesine Yönelik Bir Eğitsel Oyun Geliştirilmesi ve Uygulanabilirliğinin**

Araştırılması

CERRAH ÖZSEVGEÇ L., TAYFUR a., ERDOĞAN a., TURAN BEKTAŞ B., AKCANCA N.

ICEMST, Konya, Turkey, 16 - 18 May 2014

XXI. Prospective Teachers Views about Teaching Experience Course: A Qualitative Study

AKCANCA N., ER O., BOZKIRLI K. Ç. , AKTAŞ YOKUŞ Ö., SÖMEN T.

7th Interantional Congress of Qualitative Inquiry, Urbana, United States Of America, 18 - 21 May 2011

XXII. Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

AKSÜT m., ER O., AKCANCA N., BOZKIRLI K. Ç. , CESUR s.

4th Interantional Computer and Insruccioanl Technologies Symposium, Konya, Turkey, 24 - 26 September 2010

XXIII. Bilimsel Süreç Becerilerini Belirlemeye Yönelik Test Geliştirme Çalışması

AKCANCA N., YİĞİT N.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010

XXIV. Sınıf ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Öz Yeterlik İnançlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

AKCANCA N., ÇAVDAR O.

9.Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Turkey, 20 - 22 May 2010

Supported Projects

AKCANCA N., GİRGİN D., Project Supported by Higher Education Institutions, YARATICI DRAMA YÖNTEMİYLE HAZIRLANAN ETKİNLİKLERİN TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL GİRİŞİMCİLİK BECERİLERİNE ETKİSİ, 2019 - Continues

Activities in Scientific Journals

Journal of Preschool and Elementary Education, First Editor, 2020 - Continues