

Doç.Dr. NUR AKCANCA

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Dahili: 3638

E-posta: nurakcanca@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/nurakcanca>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi/ İlköğretim Anabilim Dalı, Türkiye 2012 - 2017

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi/ İlköğretim Anabilim Dalı, Türkiye 2008 - 2012

Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği/ İlköğretim Anabilim Dalı, Türkiye 2004 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Okul öncesi öğretmen adaylarına yönelik bilimsel yaratıcılığı destekleyen öğretim teknikleriyle hazırlanmış etkinliklerin değerlendirilmesi , Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi/ İlköğretim Anabilim Dalı, 2017

Yüksek Lisans, Yaratıcı düşünmeye dayalı öğretim uygulamalarının bilimsel yaratıcılık, bilimsel süreç becerileri ve akademik başarıya etkisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi/İlköğretim Anabilim Dalı, 2012

Araştırma Alanları

Eğitim, Okul Öncesi Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Eğitimde Yaratıcı Drama

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2018 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Kafkas Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2009 - 2018

Yönetilen Tezler

Akcanca N., Resim Analizi Eğitiminin Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çocuk Resimlerini Analiz Etme Becerileri Üzerine Etkisi, Yüksek Lisans, S.GÖLTAŞ(Öğrenci), 2021

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The opinions of prospective teachers on the design and use of digital educational comics as a technological teaching material in science education**
AKCANCA N.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.13, sa.3, ss.2268-2288, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **The readiness of primary and preschool pre-service teachers' for teaching profession in Turkey: A Mixed Methods Research**
GİRGİN D., AKCANCA N.
International Journal of Contemporary Educational Research, cilt.8, sa.2, ss.98-117, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Eğitimde Yenilikçi Bir Öğrenme Yaklaşımı: İşbirlikli Yaratıcılık Modeli**
GİRGİN D., AKCANCA N.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.367-391, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Implementation of STEM in Preschool Education**
Türk A., AKCANCA N.
Journal of Educational Leadership and Policy Studies, cilt.5, sa.1, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Okul Öncesi Eğitimde Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına Yönelik Ebeveyn Görüşleri**
İNCE S., AKCANCA N.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.58, ss.172-197, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Eğitimsel Değişim ve Dönüşüm Sürecinde Yeni Bir Eğilim: STEAM**
AKCANCA N.
Journal of Preschool and Elementary Education, cilt.1, sa.1, ss.75-101, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Effect on academic achievement and misconceptions of pre-service teachers through combining different teaching methods in a preschool science course**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
Journal of Science Learning, cilt.4, sa.1, ss.41-49, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **An Alternative Teaching Tool in Science Education: Educational Comics**
AKCANCA N.
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.7, sa.4, ss.1550-1570, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **21st Century Skills: The Predictive Role of Attitudes Regarding STEM Education and Problem-Based Learning**
AKCANCA N.
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.5, ss.442-458, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Öğretmen Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamalarına İlişkin Algılarının Hizmet Ederek Öğrenme Düzeylerini Yordama Gücü**
AKCANCA N., GİRGİN D.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.2201-2224, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Teacher Candidates' Perspectives about Applied 'Basic Science in Primary Education' Course**
AKCANCA N.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.15, sa.2, ss.7-24, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Sosyal Girişimcilik Becerilerinin Kazandırılmasında Bir Araç Olarak Yaratıcı Dramaya Yönelik Algılar**
GİRGİN D., AKCANCA N.
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.45-63, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı Günlüklerin Değerlendirilmesine Yönelik Görüşleri**

- AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.28, ss.214-233, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Eğitsel Oyun Tasarlama ve Uygulama Durumları**
AKCANCA N., SÖMEN T.
Journal of Turkish Studies, cilt.13, ss.49-71, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Araştırma Sorgulamayla İlgili Verilen Eğitimin Öğretmen Adaylarının Planlama ve Uygulama Süreçlerine Etkisi**
SAKA T., AKCANCA N., KALA N., SUNGUR S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.180-204, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Effect of Activities Prepared by Different Teaching Techniques onScientific Creativity Levels of Prospective Pre-school Teachers**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
European journal of educational research, cilt.7, sa.1, ss.71-86, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü Öğrencileri ve Ön Lisans Çocuk Gelişimi Programı Öğrencilerinin Fen Öğretimine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
AKTEMUR GÜRLER S., AKCANCA N., ALKAN M., ALKAN H.
Journal of Turkish Studies, cilt.12, sa.28, ss.365-380, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Eğitimi Uygulamalarına Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi**
AKCANCA N., AKTEMUR GÜRLER S., ALKAN H.
Caucasian Journal of Science, cilt.4, sa.1, ss.1-19, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **DETERMINING ASSERTIVENESS LEVEL OF HEALTH SERVICES VOCATIONALSCHOOL STUDENTS**
ALKAN H., AKTEMUR GÜRLER S., AKCANCA N., AKBAŞ P., BIÇAKÇI H.
Journal Of Social Humanities Sciences Research (JSHSR), cilt.4, sa.5, ss.1149-1155, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Yaratıcılığa İlişkinDüşüncelerinin Belirlenmesi**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
bayburt eğitim fakültesi dergisi, cilt.11, sa.2, ss.391-413, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Kars İli İlköğretim Okulu Öğrencilerinin Beslenme Alışkanlıklarının Değerlendirilmesi**
ÖNEL A., ALKAN H., AKCANCA N., SUNGUR S., SAKA T.
caucasian journal of science, cilt.1, sa.1, ss.73-78, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Öğretmen Adaylarının Teknoloji Kullanımına Yatkınlık Düzeylerinin İncelenmesi**
SAKA T., ALKAN M., GÖKSU V., ALBAYRAK Ö., SUNGUR S., AKCANCA N.
Caucasian Journal of Science, cilt.1, sa.1, ss.79-86, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Fen ve Teknoloji Öğretim Programındaki etkinliklere Yönelik Öğretmen ve Öğrenci düşünceleri**
KURTULUŞ N., ÇAVDAR O.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), cilt.5, sa.1, ss.1-23, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Öğretmen adaylarının fen öğretimine yönelik özyeterlilikleri**
KURTULUŞ N., OYLUM Ç.
e-Journal of new world sciences academy: Education Sciences, cilt.5, sa.3, ss.1302-1315, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Yaratıcılık, işbirliği ve işbirlikli yaratıcılık kavramları

AKCANCA N.

İşbirlikli Yaratıcılık (Yaratıcı Gelişim, Yenilik ve Girişimcilik için Eğitim), Salih Zeki Genç, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.7-26, 2021

II. Yeni bir eğitsel ekosistemin dönüştürücü dinamikleri

AKCANCA N., GİRĞİN D.

İşbirlikli Yaratıcılık (Yaratıcı Gelişim, Yenilik ve Girişimcilik için Eğitim), Salih Zeki Genç, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.27-54, 2021

III. Salgın Sürecinde Erken Çocukluk Eğitimi

AKCANCA N.

Covid-19 Salgınının Türk Eğitim Sistemine Yansımaları, Adil Çoruk, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.15-28, 2021

IV. STEM Education Supported by ProblemBased Learning in Early Childhood within the Scope of 21st Century Skills

AKCANCA N.

New Trends in Educational Sciences, Çetin, Turhan Dikmenli Yurdal Sezer, Adem, Editör, SRA (Strategic Researches Academy) Academic Publishing, Klaipeda, ss.19-32, 2020

V. Erken Okuryazarlık Eğitiminde Teknolojinin Rolü

AKCANCA N., SÖMEN T.

Erken Okuryazarlık Becerilerinin Gelişiminde Teknoloji Kullanımı, Erbaş Yahya Han, Ağmaz Rahime Filiz, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-23, 2020

VI. Preschool Student Teachers' Perceptions of Global Problems: A Mixed Methods Study

AKCANCA N.

Development and Education Studies, Bekir, Hatice Bayraktar Vedat Karaçelik Şerife Nur, Editör, Hiperlink Education Communication Publishing, İstanbul, ss.322-348, 2020

VII. Erken Çocukluk Döneminde Dijital Eğitici Çizgi Romanlar

SÖMEN T., AKCANCA N.

Erken Çocukluk Eğitiminde Dijital Teknoloji ve Öğrenme, Ağmaz Rahime Filiz, Ergüleç Funda, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.109-128, 2020

VIII. Determination of Views of Prospective Teachers on the Use of Educational Game Tecnique in Teaching Process

AKCANCA N., SÖMEN T.

New Horizons in Educational Sciences-II, Çetin Turhan, Şahin Ayfer, Mulalic Almasa, Obralic Nudzejma, Editör, Lambert Academic Publishing, Riga, ss.207-220, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Girişimcilik Kavramı Hakkındaki Düşünceleri ve Sahip Oldukları Girişimcilik Özelliklerinin İncelenmesi

Keleş M. B. , Akcanca N.

XIV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2021, ss.71-72

II. ÖĞRENCİLERİN BİLİMİN DOĞASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN BİLİMSEL YARATICILIK DÜZEYLERİNE ETKİSİ

AKCANCA N.

The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019

III. Evaluation of the empatic tendencies of pre licence students in terms of various variables

AKTEMUR GÜRLER S., ALKAN H., AKCANCA N.

International conference on education in Mathematics, Science Technology, Muğla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.423-426

IV. Investigations of these different variables and anger levels, angel expression styles of child development program students

ALKAN H., AKTEMUR GÜRLER S., AKCANCA N.

International Conference on Research in Education Science, Muğla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.23-29

V. Determination of Attitudes about Science of University Students

ALKAN M., ALKAN H., AKTEMUR GÜRLER S., AKCANCA N.

International Conference on Research in Education Science, Muğla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.52-56

- VI. **SOSYAL BİLGİLER İLE OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN BELİRLENMESİ**
SÖMEN T., AKCANCA N.
III. INES Education and Social Science Congress, Antalya, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.259-264
- VII. **Determination of liking children levels of child development program students**
ALKAN H., AKTEMUR GÜRLER S., AKCANCA N.
International Conference on Research in Education Science, Muğla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.382-386
- VIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerini Algılama Düzeylerinin Belirlenmesi**
SÖMEN T., AKCANCA N.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, ss.214-217
- IX. **Tasarlanan Eğitsel Oyunların Değerlendirilmesine Yönelik Gözlem Formu Geliştirilmesi**
SÖMEN T., AKCANCA N.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, ss.235-237
- X. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Stresi Düzeylerinin Belirlenmesi**
SÖMEN T., AKCANCA N.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, ss.208-212
- XI. **ÖĞRETİM SÜRECİNDE EĞİTSEL OYUN TEKNİĞİNİN KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ**
AKCANCA N., SÖMEN T.
III. INES Education and Social Science Congress, Antalya, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Drama Yöntemiyle İşlenen Fen eğitimi Derslerine Yönelik Görüşleri**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
28.Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, Antalya, Türkiye, 23 - 26 Kasım 2017, ss.56
- XIII. **The Organizational Creativity Perceptions of Academic Staff in Kafkas University**
AKCANCA N., ALTUN T., SÖMEN T.
8th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Lizbon, Portekiz, 26 - 28 Ekim 2017
- XIV. **THE INFLUENCE OF THE EDUCATION PROVIDED BASED ON RESEARCH INQUIRY BASED LEARNING APPROACH ON THE PRESERVICE TEACHERS PLANNING PROCESSES**
KALA N., SUNGUR S., AKCANCA N., SAKA T.
ICEMST, 18 - 21 Mayıs 2017
- XV. **Determining assertiveness level of health services vocational school students**
ALKAN H., AKBAŞ P., AKCANCA N., AKTEMUR GÜRLER S., BIÇAKÇI H.
ICEMST, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.31
- XVI. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Fen Bilimlerine Karşı Tutum Ve Nedenlerinin İki Üniversite Açısından İncelenmesi**
CERRAH ÖZSEVGEÇ L., AKCANCA N., AKSOY G., TOY C., ERCAN M., DENİZ O.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XVII. **İlköğretim Matematik ve Fen Bilimleri Öğretmeni Adaylarının Ders Çalışma Yaklaşımlarının İncelenmesi**
AKCANCA N., ALKAN M., SUNGUR S., SAKA E., SAKA T.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XVIII. **Fen Öğretmen Adaylarının Yaratıcılık İnançlarının Belirlenmesi**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi (XI.UFBBMEK), Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XIX. **İşbirlikli, Bilgisayar ve Doğrulayıcı Laboratuvar Yaklaşımlarının Öğretmen Adaylarının Elektrik Konularındaki Başarı ve Kavram Yanılgılarına Etkisi**
AKCANCA N., SAKA T., SUNGUR S., GÖKSU V.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XX. **7.sınıf İnsan ve Çevre Ünitesine Yönelik Bir Eğitsel Oyun Geliştirilmesi ve Uygulanabilirliğinin Araştırılması**
CERRAH ÖZSEVGEÇ L., TAYFUR a., ERDOĞAN a., TURAN BEKTAŞ B., AKCANCA N.

ICEMST, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014

XXI. Prospective Teachers Views about Teaching Experience Course: A Qualitative Study

AKCANCA N., ER O., BOZKIRLI K. Ç. , AKTAŞ YOKUŞ Ö., SÖMEN T.

7th Interantional Congress of Qualitative Inquiry, Urbana, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Mayıs 2011

XXII. Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

AKSÜT m., ER O., AKCANCA N., BOZKIRLI K. Ç. , CESUR s.

4th Interantional Computer and Insructioanl Technologies Symposium, Konya, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2010

XXIII. Bilimsel Süreç Becerilerini Belirlemeye Yönelik Test Geliştirme Çalışması

AKCANCA N., YİĞİT N.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010

XXIV. Sınıf ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Öz Yeterlik İnançlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

AKCANCA N., ÇAVDAR O.

9.Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010

Desteklenen Projeler

AKCANCA N., GİRGİN D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, YARATICI DRAMA YÖNTEMİYLE HAZIRLANAN ETKİNLİKLERİN TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL GİRİŞİMCİLİK BECERİLERİNE ETKİSİ, 2019
- Devam Ediyor

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Journal of Preschool and Elementary Education, Baş Editör, 2020 - Devam Ediyor