

Doç. Dr. NUR AKCANCA

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Dahili: 3638

E-posta: nurakcanca@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/nurakcanca>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4074-0639

Publons / Web Of Science ResearcherID: M-6937-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 37813

Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi/ İlköğretim Anabilim Dalı, Türkiye 2012 - 2017

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi/ İlköğretim Anabilim Dalı, Türkiye 2008 - 2012

Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği/ İlköğretim Anabilim Dalı, Türkiye 2004 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Kişisel Gelişim, Yaratıcı Drama Eğitmenlik/Liderlik Programı, Çağdaş Drama Derneği, 2020

Yaptığı Tezler

Doktora, Okul öncesi öğretmen adaylarına yönelik bilimsel yaratıcılığı destekleyen öğretim teknikleriyle hazırlanmış etkinliklerin değerlendirilmesi , Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi/ İlköğretim Anabilim Dalı, 2017

Yüksek Lisans, Yaratıcı düşünmeye dayalı öğretim uygulamalarının bilimsel yaratıcılık, bilimsel süreç becerileri ve akademik başarıya etkisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi/İlköğretim Anabilim Dalı, 2012

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Okul Öncesi Eğitim, İlköğretim, Fen Bilimleri Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Eğitimde Yaratıcı Drama

AKADEMİK UNVANLAR / GÖREVLER

Doç. Dr., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2021 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2018 - 2021

Araştırma Görevlisi, Kafkas Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2009 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2023 - Devam Ediyor

Erasmus Fakülte Kordinatörü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2022 - Devam Ediyor

Yükseköğretim Kalite Kurulu Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Eken Çocuklukta STEM Eğitimi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Erken çocuklukta Bilim Eğitimi, Doktora, 2021 - 2022

Karma Araştırma Tasarımı, Doktora, 2020 - 2021

Erken Çocuklukta Çevre Eğitimi, Lisans, 2020 - 2021

Okul Öncesi Eğitimde Fen Kavramlarının Gelişimi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Eğitimde Drama, Lisans, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

Akcanca N., Okul öncesi öğretmenliği öğrencilerinin çevre eğitimine ilişkin öz-yeterlik ve çevre etiği farkındalık algılarının ekolojik vatandaşlık düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, M.ALTIN(Öğrenci), 2022

Akcanca N., Resim Analizi Eğitiminin Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çocuk Resimlerini Analiz Etme Becerileri Üzerine Etkisi, Yüksek Lisans, S.GÖLTAŞ(Öğrenci), 2021

Akcanca N., Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Girişimcilik Özellikleri ile İlgili Öz Değerlendirmeleri, Yüksek Lisans, M.BERK(Öğrenci), 2020

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Öğrencilerin Çevre Eğitimine Dair Öz-Yeterlikleri ve Çevre Etiği Farkındalık Algılarıyla Ekolojik Vatandaşlıklarının İlişkisi**
ALTIN M., AKCANCA N.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.179-197, 2023 (Hakemli Dergi)
- OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GİRİŞİMCİLİK ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ: AÇIKLAYICI ARDIŞIK DESEN ÇALIŞMASI**
KELEŞ M. B., AKCANCA N.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.869-892, 2023 (Hakemli Dergi)
- Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencilerinin Bireysel Yenilikçilik Algıları**
AKCANCA N.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.18, sa.2, ss.156-168, 2022 (Hakemli Dergi)
- Coronavirus (COVID-19) From The Perspective of the Children 60-72 Months**
ALKAN H., AKCANCA N., GÖLTAŞ S.
International Journal of Innovative Approaches in Education, cilt.6, sa.4, ss.271-281, 2022 (Hakemli Dergi)
- Innovative Thinking Tendencies of Middle School Students in the Light of Different Variables**
AKCANCA N.
International Journal of Research in Teacher Education, cilt.13, sa.3, ss.27-37, 2022 (Hakemli Dergi)

- VI. **The opinions of prospective teachers on the design and use of digital educational comics as a technological teaching material in science education**
AKCANCA N.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.13, sa.3, ss.2268-2288, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **The readiness of primary and preschool pre-service teachers' for teaching profession in Turkey: A Mixed Methods Research**
GİRGİN D., AKCANCA N.
International Journal of Contemporary Educational Research, cilt.8, sa.2, ss.98-117, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Eğitimde Yenilikçi Bir Öğrenme Yaklaşımı: İşbirlikli Yaratıcılık Modeli**
GİRGİN D., AKCANCA N.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.367-391, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Implementation of STEM in Preschool Education**
Türk A., AKCANCA N.
Journal of Educational Leadership and Policy Studies, cilt.5, sa.1, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Okul Öncesi Eğitimde Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına Yönelik Ebeveyn Görüşleri**
İNCE S., AKCANCA N.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.58, ss.172-197, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Eğitimsel Değişim ve Dönüşüm Sürecinde Yeni Bir Eğilim: STEAM**
AKCANCA N.
Journal of Preschool and Elementary Education, cilt.1, sa.1, ss.75-101, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Effect on academic achievement and misconceptions of pre-service teachers through combining different teaching methods in a preschool science course**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGİ L.
Journal of Science Learning, cilt.4, sa.1, ss.41-49, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **21st Century Skills: The Predictive Role of Attitudes Regarding STEM Education and Problem-Based Learning**
AKCANCA N.
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.5, ss.442-458, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **An Alternative Teaching Tool in Science Education: Educational Comics**
AKCANCA N.
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.7, sa.4, ss.1550-1570, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **Öğretmen Adaylarının Toplum Hizmet Uygulamalarına İlişkin Algılarının Hizmet Ederek Öğrenme Düzeylerini Yordama Gücü**
AKCANCA N., GİRGİN D.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.2201-2224, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Teacher Candidates' Perspectives about Applied 'Basic Science in Primary Education' Course**
AKCANCA N.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.15, sa.2, ss.7-24, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Sosyal Girişimcilik Becerilerinin Kazandırılmasında Bir Araç Olarak Yaratıcı Dramaya Yönelik Algılar**
GİRGİN D., AKCANCA N.
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.45-63, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı Günlüklerin Değerlendirilmesine Yönelik Görüşleri**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGİ L.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.28, ss.214-233, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Eğitsel Oyun Tasarlama ve Uygulama Durumları**
AKCANCA N., SÖMEN T.
Journal of Turkish Studies, cilt.13, ss.49-71, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **Araştırma Sorgulamayla İlgili Verilen Eğitimin Öğretmen Adaylarının Planlama ve Uygulama Süreçlerine Etkisi**
SAKA T., AKCANCA N., KALA N., SUNGUR S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.180-204, 2018 (Hakemli

- Dergi)
- XXI. **Effect of Activities Prepared by Different Teaching Techniques onScientific Creativity Levels of Prospective Pre-school Teachers**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
European journal of educational research, cilt.7, sa.1, ss.71-86, 2018 (Scopus)
- XXII. **Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü Öğrencileri ve Ön Lisans Çocuk Gelişimi Programı Öğrencilerinin Fen Öğretimine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
AKTEMUR GÜRLER S., AKCANCA N., ALKAN M., ALKAN H.
Journal of Turkish Studies, cilt.12, sa.28, ss.365-380, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Eğitimi Uygulamalarına Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi**
AKCANCA N., AKTEMUR GÜRLER S., ALKAN H.
Caucasian Journal of Science, cilt.4, sa.1, ss.1-19, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **DETERMINING ASSERTIVENESS LEVEL OF HEALTH SERVICES VOCATIONALSCHOOL STUDENTS**
ALKAN H., AKTEMUR GÜRLER S., AKCANCA N., AKBAŞ P., BIÇAKÇI H.
Journal Of Social Humanities Sciences Research (JSHSR), cilt.4, sa.5, ss.1149-1155, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Yaratıcılığa İlişkinDüşüncelerinin Belirlenmesi**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
bayburt eğitim fakültesi dergisi, cilt.11, sa.2, ss.391-413, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Kars İli İlköğretim Okulu Öğrencilerinin Beslenme Alışkanlıklarının Değerlendirilmesi**
ÖNEL A., ALKAN H., AKCANCA N., SUNGUR S., SAKA T.
caucasian journal of science, cilt.1, sa.1, ss.73-78, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Öğretmen Adaylarının Teknoloji Kullanımına Yatkınlık Düzeylerinin İncelenmesi**
SAKA T., ALKAN M., GÖKSU V., ALBAYRAK Ö., SUNGUR S., AKCANCA N.
Caucasian Journal of Science, cilt.1, sa.1, ss.79-86, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Fen ve Teknoloji Öğretim Programındaki etkinliklere Yönelik Öğretmen ve Öğrenci düşünceleri**
KURTULUŞ N., ÇAVDAR O.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), cilt.5, sa.1, ss.1-23, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Öğretmen adaylarının fen öğretimine yönelik özyeterlilikleri**
KURTULUŞ N., OYLUM Ç.
e-Journal of new world sciences academy: Education Sciences, cilt.5, sa.3, ss.1302-1315, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Okul Öncesi Eleştirel Düşünmede Ölçme ve Değerlendirme**
AKCANCA N.
Okul Öncesinde Eleştirel Düşünme ve Etkinlik Örnekleri, Nilüfer Okur Akçay, Seda Okumuş, Editör, Nobel Akademi, Ankara, ss.177-194, 2023
- II. **Yaratıcılık, işbirliği ve işbirlikli yaratıcılık kavramları**
AKCANCA N.
İşbirlikli Yaratıcılık (Yaratıcı Gelişim, Yenilik ve Girişimcilik için Eğitim), Salih Zeki Genç, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.7-26, 2021
- III. **Yeni bir eğitsel ekosistemin dönüştürücü dinamikleri**
AKCANCA N., GİRGİN D.
İşbirlikli Yaratıcılık (Yaratıcı Gelişim, Yenilik ve Girişimcilik için Eğitim), Salih Zeki Genç, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.27-54, 2021
- IV. **Poverty in Youth (Turkey)**
AKCANCA N.
Bloomsbury Education and Childhood Studies, Yunus Eryaman (Regional Editor Editor in Chief) and Kate Tilleczek (Regional Editor Editor in Chief), Editör, Bloomsbury Publishing, ss.1-9, 2021

- V. **Yeni bir eğitsel ekosistemin dönüştürücü dinamikleri**
AKCANCA N., GİRGİN D.
İşbirlikli Yaratıcılık (Yaratıcı Gelişim, Yenilik ve Girişimcilik için Eğitim), Salih Zeki GENÇ, Editör, Vizetek Yayıncılık, ss.27-54, 2021
- VI. **Salgın Sürecinde Erken Çocukluk Eğitimi**
AKCANCA N.
Covid-19 Salgınının Türk Eğitim Sistemine Yansımaları, Adil Çoruk, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.15-28, 2021
- VII. **Preschool Student Teachers' Perceptions of Global Problems: A Mixed Methods Study**
AKCANCA N.
Development and Education Studies, Bekir, Hatice Bayraktar Vedat Karaçelik Şerife Nur, Editör, Hiperlink Education Communication Publishing, İstanbul, ss.322-348, 2020
- VIII. **Erken Okuryazarlık Eğitiminde Teknolojinin Rolü**
AKCANCA N., SÖMEN T.
Erken Okuryazarlık Becerilerinin Gelişiminde Teknoloji Kullanımı, Erbaş Yahya Han, Ağmaz Rahime Filiz, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-23, 2020
- IX. **STEM Education Supported by ProblemBased Learning in Early Childhood within the Scope of 21st Century Skills**
AKCANCA N.
New Trends in Educational Sciences, Çetin, Turhan Dikmenli Yurdal Sezer, Adem, Editör, SRA (Strategic Researches Academy) Academic Publishing, Klaipeda, ss.19-32, 2020
- X. **Erken Çocukluk Döneminde Dijital Eğitici Çizgi Romanlar**
SÖMEN T., AKCANCA N.
Erken Çocukluk Eğitiminde Dijital Teknoloji ve Öğrenme, Ağmaz Rahime Filiz, Ergüleç Funda, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.109-128, 2020
- XI. **Determination of Views of Prospective Teachers on the Use of Educational Game Tecnique in Teaching Process**
AKCANCA N., SÖMEN T.
New Horizons in Educational Sciences-II, Çetin Turhan, Şahin Ayfer, Mulalic Almasa, Obralic Nudzejma, Editör, Lambert Academic Publishing, Riga, ss.207-220, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Resimli Çocuk Kitaplarında Bilimsel Süreç Becerilerine Yer Verilme Düzeylerinin İncelenmesi**
Sarıtış S., AKCANCA N.
6th International Symposium of Limitless Education and Research (ISLER 2022), Ankara, Türkiye, 16 Haziran 2022, ss.88-97
- II. **Öğretmen Adaylarının Eğitimde Drama Dersi Kapsamında Oluşturdukları Sosyal Girişimcilik Temalı Etkinlikleri Hazırlama Süreçlerinin İncelenmesi**
GİRGİN D., AKCANCA N.
6th International Symposium of Limitless Education and Research (ISLER 2022), Ankara, Türkiye, 16 Haziran 2022, ss.92-104
- III. **Öğretmen Adaylarının Eğitimde Drama Dersi Kapsamında Oluşturdukları Sosyal Girişimcilik Temalı Etkinliklerin İncelenmesi**
GİRGİN D., AKCANCA N.
6th International Symposium of Limitless Education and Research (ISLER 2022), Türkiye, 16 Haziran - 19 Mayıs 2022
- IV. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Girişimcilik Kavramı Hakkındaki Düşünceleri ve Sahip Oldukları Girişimcilik Özelliklerinin İncelenmesi**
Keleş M. B., Akcanca N.
XIV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2021, ss.71-72

- V. **60-72 Aylık Çocukların Gözünden COVID-19**
ALKAN H., AKCANCA N., GÖLTAŞ S.
EYFOR XII, Ankara, Türkiye, 8 - 12 Eylül 2021, ss.278
- VI. **Investigation of Environment-Oriented Messages and Environmental Spaces in Children's Storybooks**
ALTIN M., AKCANCA N.
5 th International Symposium of Limitless Education And Research (ISLER 2021), Ankara, Türkiye, 17 Haziran 2021, ss.115-123
- VII. **Innovative Thinking Tendencies of Middle School Students in the Light of Different Variables**
AKCANCA N.
5 th International Symposium of Limitless Education And Research (ISLER 2021), Ankara, Türkiye, 17 Haziran 2021, ss.35
- VIII. **ÖĞRENCİLERİN BİLİMİN DOĞASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN BİLİMSEL YARATICILIK DÜZEYLERİNE ETKİSİ**
AKCANCA N.
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019
- IX. **Evaluation of the empatic tendencies of pre licence students in terms of various variables**
AKTEMUR GÜRLER S., ALKAN H., AKCANCA N.
International conference on education in Mathematics, Science Technology, Muğla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.423-426
- X. **Investigations of these different variables and anger levels, angel expression styles of child development program students**
ALKAN H., AKTEMUR GÜRLER S., AKCANCA N.
International Conference on Research in Education Science, Muğla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.23-29
- XI. **Determination of Attitudes about Science of University Students**
ALKAN M., ALKAN H., AKTEMUR GÜRLER S., AKCANCA N.
International Conference on Research in Education Science, Muğla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.52-56
- XII. **SOSYAL BİLGİLER İLE OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN BELİRLENMESİ**
SÖMEN T., AKCANCA N.
III. INES Education and Social Science Congres, Antalya, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.259-264
- XIII. **Determination of liking children levels of child development program students**
ALKAN H., AKTEMUR GÜRLER S., AKCANCA N.
International Conference on Research in Education Science, Muğla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.382-386
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Stresi Düzeylerinin Belirlenmesi**
SÖMEN T., AKCANCA N.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, ss.208-212
- XV. **Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerini Algılama Düzeylerinin Belirlenmesi**
SÖMEN T., AKCANCA N.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, ss.214-217
- XVI. **Tasarlanan Eğitsel Oyunların Değerlendirilmesine Yönelik Gözlem Formu Geliştirilmesi**
SÖMEN T., AKCANCA N.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, ss.235-237
- XVII. **ÖĞRETİM SÜRECİNDE EĞİTSEL OYUN TEKNİĞİNİN KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ**
AKCANCA N., SÖMEN T.
III. INES Education and Social Science Congres, Antalya, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XVIII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Drama Yöntemiyle İşlenen Fen eğitimi Derslerine Yönelik Görüşleri**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
28.Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, Antalya, Türkiye, 23 - 26 Kasım 2017, ss.56
- XIX. **The Organizational Creativity Perceptions of Academic Staff in Kafkas University**

AKCANCA N., ALTUN T., SÖMEN T.

8th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Lizbon, Portekiz, 26 - 28 Ekim 2017

- XX. **THE INFLUENCE OF THE EDUCATION PROVIDED BASED ON RESEARCH INQUIRY BASED LEARNING APPROACH ON THE PRESERVICE TEACHERS PLANNING PROCESSES**
KALA N., SUNGUR S., AKCANCA N., SAKA T.
ICEMST, 18 - 21 Mayıs 2017
- XXI. **Determining assertiveness level of health services vocational school students**
ALKAN H., AKBAŞ P., AKCANCA N., AKTEMUR GÜRLER S., BIÇAKÇI H.
ICEMST, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.31
- XXII. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Fen Bilimlerine Karşı Tutum Ve Nedenlerinin İki Üniversite Açısından İncelenmesi**
CERRAH ÖZSEVGEÇ L., AKCANCA N., AKSOY G., TOY C., ERCAN M., DENİZ O.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXIII. **İlköğretim Matematik ve Fen Bilimleri Öğretmeni Adaylarının Ders Çalışma Yaklaşımlarının İncelemesi**
AKCANCA N., ALKAN M., SUNGUR S., SAKA E., SAKA T.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXIV. **Fen Öğretmen Adaylarının Yaratıcılık İnançlarının Belirlenmesi**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi (XIUFBMEK), Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXV. **İşbirlikli, Bilgisayar ve Doğrulayıcı Laboratuvar Yaklaşımlarının Öğretmen Adaylarının Elektrik Konularındaki Başarı ve Kavram Yanılgılarına Etkisi**
AKCANCA N., SAKA T., SUNGUR S., GÖKSU V.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXVI. **7.sınıf İnsan ve Çevre Ünitesine Yönelik Bir Eğitsel Oyun Geliştirilmesi ve Uygulanabilirliğinin Araştırılması**
CERRAH ÖZSEVGEÇ L., TAYFUR a., ERDOĞAN a., TURAN BEKTAŞ B., AKCANCA N.
ICEMST, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014
- XXVII. **Prospective Teachers Views about Teaching Experience Course: A Qualitative Study**
AKCANCA N., ER O., BOZKIRLI K. Ç., AKTAŞ YOKUŞ Ö., SÖMEN T.
7th Interantional Congress of Qualitative Inquiry, Urbana, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Mayıs 2011
- XXVIII. **Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AKSÜT m., ER O., AKCANCA N., BOZKIRLI K. Ç., CESUR s.
4th Interantional Computer and Insructioanl Technologies Symposium, Konya, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2010
- XXIX. **Bilimsel Süreç Becerilerini Belirlemeye Yönelik Test Geliştirme Çalışması**
AKCANCA N., YİĞİT N.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXX. **Sınıf ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Öz Yeterlik İnançlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AKCANCA N., ÇAVDAR O.
9.Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010

Desteklenen Projeler

AKCANCA N., GİRGİN D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, YARATICI DRAMA YÖNTEMİYLE HAZIRLANAN ETKİNLİKLERİN TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL GİRİŞİMCİLİK BECERİLERİNE ETKİSİ, 2019

- Devam Ediyor

Akcanca N., TÜBİTAK Projesi, 2237-A-Lisansüstü Eğitimde Yaratıcı Düşünme Eğitimi, 2023 - 2024

Akcanca N., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2237-A -Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmen Kimliği Oluşum Süreçlerinin Geliştirilmesi: Nasıl Bir Öğretmen Olmalıyım?, 2023 - 2023

Akcanca N., TÜBİTAK Projesi, Düşün, Tasarla, Üret: Matematikle Yasamı Kesfet!, 2022 - 2023

Çelik K., Erbaş Y. H., AKCANCA N., Erasmus Projesi, SASME+ Civil media in service of social campaigns promoting activation of seniors, 2019 - 2021

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Journal of Preschool and Elementary Education, Baş Editör, 2020 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 72