

Assoc. Prof. NUR AKCANCA

Personal Information

Office Phone: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Extension: 3638

Email: nurakcanca@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/nurakcanca>

Education Information

Doctorate, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi/ İlköğretim Anabilim Dalı, Turkey 2012 - 2017

Post Graduate, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi/ İlköğretim Anabilim Dalı, Turkey 2008 - 2012

Under Graduate, Bursa Uludağ University, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği/ İlköğretim Anabilim Dalı, Turkey 2004 - 2008

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Okul öncesi öğretmen adaylarına yönelik bilimsel yaratıcılığı destekleyen öğretim teknikleriyle hazırlanmış etkinliklerin değerlendirilmesi , Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi/ İlköğretim Anabilim Dalı, 2017

Post Graduate, Yaratıcı düşünmeye dayalı öğretim uygulamalarının bilimsel yaratıcılık, bilimsel süreç becerileri ve akademik başarıya etkisi, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi/ İlköğretim Anabilim Dalı, 2012

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Preschool Education, Teacher Training, Creative Drama in Education

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2018 - Continues

Research Assistant, Kafkas University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2009 - 2018

Articles Published in Other Journals

I. Eğitimsel Değişim ve Dönüşüm Sürecinde Yeni Bir Eğilim: STEAM

AKCANCA N.

Journal of Preschool and Elementary Education, vol.1, no.1, pp.75-101, 2020 (Refereed Journals of Other

Institutions)

- II. **Effect on academic achievement and misconceptions of pre-service teachers through combining different teaching methods in a preschool science course**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
Journal of Science Learning, vol.4, no.1, pp.41-49, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **An Alternative Teaching Tool in Science Education: Educational Comics**
AKCANCA N.
International Online Journal of Education and Teaching, vol.7, no.4, pp.1550-1570, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **21st Century Skills: The Predictive Role of Attitudes Regarding STEM Education and Problem-Based Learning**
AKCANCA N.
International Journal of Progressive Education, vol.16, no.5, pp.442-458, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **Öğretmen Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamalarına İlişkin Algılarının Hizmet Ederek Öğrenme Düzeylerini Yordama Gücü**
AKCANCA N., GİRGİN D.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.9, no.3, pp.2201-2224, 2020 (Other Refereed National Journals)
- VI. **Teacher Candidates' Perspectives about Applied 'Basic Science in Primary Education' Course**
AKCANCA N.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.15, no.2, pp.7-24, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **Sosyal Girişimcilik Becerilerinin Kazandırılmasında Bir Araç Olarak Yaratıcı Dramaya Yönelik Algılar**
GİRGİN D., AKCANCA N.
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.17, no.1, pp.45-63, 2020 (Other Refereed National Journals)
- VIII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı Günlüklerin Değerlendirilmesine Yönelik Görüşleri**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.28, pp.214-233, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **Öğretmen Adaylarının Eğitsel Oyun Tasarlama ve Uygulama Durumları**
AKCANCA N., SÖMEN T.
Journal of Turkish Studies, vol.13, pp.49-71, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **Araştırma Sorgulamayla İlgili Verilen Eğitimin Öğretmen Adaylarının Planlama ve Uygulama Süreçlerine Etkisi**
SAKA T., AKCANCA N., KALA N., SUNGUR S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.12, no.1, pp.180-204, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **Effect of Activities Prepared by Different Teaching Techniques on Scientific Creativity Levels of Prospective Pre-school Teachers**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
European journal of educational research, vol.7, no.1, pp.71-86, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Eğitimi Uygulamalarına Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi**
AKCANCA N., AKTEMUR GÜRLER S., ALKAN H.
Caucasian Journal of Science, vol.4, no.1, pp.1-19, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü Öğrencileri ve Ön Lisans Çocuk Gelişimi Programı Öğrencilerinin Fen Öğretimine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
AKTEMUR GÜRLER S., AKCANCA N., ALKAN M., ALKAN H.
Journal of Turkish Studies, vol.12, no.28, pp.365-380, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **DETERMINING ASSERTIVENESS LEVEL OF HEALTH SERVICES VOCATIONALSCHOOL STUDENTS**
ALKAN H., AKTEMUR GÜRLER S., AKCANCA N., AKBAŞ P., BIÇAKÇI H.

Journal Of Social Humanities Sciences Research (JSHSR), vol.4, no.5, pp.1149-1155, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)

- XV. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Yaratıcılığa İlişkin Düşüncelerinin Belirlenmesi**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
bayburt eğitim fakültesi dergisi, vol.11, no.2, pp.391-413, 2016 (Other Refereed National Journals)
- XVI. **Kars İli İlköğretim Okulu Öğrencilerinin Beslenme Alışkanlıklarının Değerlendirilmesi**
ÖNEL A., ALKAN H., AKCANCA N., SUNGUR S., SAKA T.
caucasian journal of science, vol.1, no.1, pp.73-78, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVII. **Öğretmen Adaylarının Teknoloji Kullanımına Yatkınlık Düzeylerinin İncelenmesi**
SAKA T., ALKAN M., GÖKSU V., ALBAYRAK Ö., SUNGUR S., AKCANCA N.
Caucasian Journal of Science, vol.1, no.1, pp.79-86, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVIII. **Fen ve Teknoloji Öğretim Programındaki etkinliklere Yönelik Öğretmen ve Öğrenci düşünceleri**
KURTULUŞ N., ÇAVDAR O.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), vol.5, no.1, pp.1-23, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIX. **Öğretmen adaylarının fen öğretimine yönelik özyeterlilikleri**
KURTULUŞ N., OYLUM Ç.
e-Journal of new world sciences academy: Education Sciences, vol.5, no.3, pp.1302-1315, 2010 (Refereed Journals of Other Institutions)

Books & Book Chapters

- I. **Yaratıcılık, işbirliği ve işbirlikli yaratıcılık kavramları**
AKCANCA N.
in: İşbirlikli Yaratıcılık (Yaratıcı Gelişim, Yenilik ve Girişimcilik için Eğitim), Salih Zeki Genç, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.7-26, 2021
- II. **Yeni bir eğitsel ekosistemin dönüştürücü dinamikleri**
AKCANCA N., GİRGİN D.
in: İşbirlikli Yaratıcılık (Yaratıcı Gelişim, Yenilik ve Girişimcilik için Eğitim), Salih Zeki Genç, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.27-54, 2021
- III. **Salgın Sürecinde Erken Çocukluk Eğitimi**
AKCANCA N.
in: Covid-19 Salgınının Türk Eğitim Sistemine Yansımaları, Adil Çoruk, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.15-28, 2021
- IV. **STEM Education Supported by ProblemBased Learning in Early Childhood within the Scope of 21st Century Skills**
AKCANCA N.
in: New Trends in Educational Sciences, Çetin, Turhan Dikmenli Yurdal Sezer, Adem, Editor, SRA (Strategic Researches Academy) Academic Publishing, Klaipeda, pp.19-32, 2020
- V. **Erken Okuryazarlık Eğitiminde Teknolojinin Rolü**
AKCANCA N., SÖMEN T.
in: Erken Okuryazarlık Becerilerinin Gelişiminde Teknoloji Kullanımı, Erbaş Yahya Han, Ağmaz Rahime Filiz, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-23, 2020
- VI. **Preschool Student Teachers' Perceptions of Global Problems: A Mixed Methods Study**
AKCANCA N.
in: Development and Education Studies, Bekir, Hatice Bayraktar Vedat Karaçelik Şerife Nur, Editor, Hiperlink Education Communication Publishing, İstanbul, pp.322-348, 2020
- VII. **Erken Çocukluk Döneminde Dijital Eğitici Çizgi Romanlar**
SÖMEN T., AKCANCA N.
in: Erken Çocukluk Eğitiminde Dijital Teknoloji ve Öğrenme, Ağmaz Rahime Filiz, Ergüleç Funda, Editor, Pegem

Akademi, Ankara, pp.109-128, 2020

VIII. **Determination of Views of Prospective Teachers on the Use of Educational Game Tecnique in Teaching Process**

AKCANCA N., SÖMEN T.

in: New Horizons in Educational Sciences-II, Çetin Turhan, Şahin Ayfer, Mulalic Almasa, Obralic Nudzejma, Editor, Lambert Academic Publishing, Riga, pp.207-220, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **ÖĞRENCİLERİN BİLİMİN DOĞASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN BİLİMSEL YARATICILIK DÜZEYLERİNE ETKİSİ**
AKCANCA N.
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019
- II. **Evaluation of the empatic tendencies of pre licence students in terms of various variables**
AKTEMUR GÜRLER S., ALKAN H., AKCANCA N.
International conference on education in Mathematics, Science Technology, Muğla, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.423-426
- III. **Investigations of these different variables and anger levels, angel expression styles of child development program students**
ALKAN H., AKTEMUR GÜRLER S., AKCANCA N.
International Conference on Research in Education Science, Muğla, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.23-29
- IV. **Determination of Attitudes about Science of University Students**
ALKAN M., ALKAN H., AKTEMUR GÜRLER S., AKCANCA N.
International Conference on Research in Education Science, Muğla, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.52-56
- V. **SOSYAL BİLGİLER İLE OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN BELİRLENMESİ**
SÖMEN T., AKCANCA N.
III. INES Education and Social Science Congres, Antalya, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.259-264
- VI. **Determination of liking children levels of child development program students**
ALKAN H., AKTEMUR GÜRLER S., AKCANCA N.
International Conference on Research in Education Science, Muğla, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.382-386
- VII. **Tasarlanan Eğitsel Oyunların Değerlendirilmesine Yönelik Gözlem Formu Geliştirilmesi**
SÖMEN T., AKCANCA N.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla, Turkey, 26 - 28 April 2018, pp.235-237
- VIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerini Algılama Düzeylerinin Belirlenmesi**
SÖMEN T., AKCANCA N.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla, Turkey, 26 - 28 April 2018, pp.214-217
- IX. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Stresi Düzeylerinin Belirlenmesi**
SÖMEN T., AKCANCA N.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla, Turkey, 26 - 28 April 2018, pp.208-212
- X. **ÖĞRETİM SÜRECİNDE EĞİTSEL OYUN TEKNİĞİNİN KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ**
AKCANCA N., SÖMEN T.
III. INES Education and Social Science Congres, Antalya, Turkey, 28 April - 01 May 2018
- XI. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Drama Yöntemiyle İşlenen Fen eğitimi Derslerine Yönelik Görüşleri**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
28.Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, Antalya, Turkey, 23 - 26 November 2017, pp.56
- XII. **The Organizational Creativity Perceptions of Academic Staff in Kafkas University**
AKCANCA N., ALTUN T., SÖMEN T.

8th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Lizbon, Portugal, 26 - 28 October 2017

- XIII. **THE INFLUENCE OF THE EDUCATION PROVIDED BASED ON RESEARCH INQUIRY BASED LEARNING APPROACH ON THE PRESERVICE TEACHERS PLANNING PROCESSES**
KALA N., SUNGUR S., AKCANCA N., SAKA T.
ICEMST, 18 - 21 May 2017
- XIV. **Determining assertiveness level of health services vocational school students**
ALKAN H., AKBAŞ P., AKCANCA N., AKTEMUR GÜRLER S., BIÇAKÇI H.
ICEMST, Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.31
- XV. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Fen Bilimlerine Karşı Tutum Ve Nedenlerinin İki Üniversite Açısından İncelenmesi**
CERRAH ÖZSEVGEÇ L., AKCANCA N., AKSOY G., TOY C., ERCAN M., DENİZ O.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XVI. **İlköğretim Matematik ve Fen Bilimleri Öğretmeni Adaylarının Ders Çalışma Yaklaşımlarının İncelenmesi**
AKCANCA N., ALKAN M., SUNGUR S., SAKA E., SAKA T.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XVII. **Fen Öğretmen Adaylarının Yaratıcılık İnançlarının Belirlenmesi**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi (XI.UFBMEK), Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XVIII. **İşbirlikli, Bilgisayar ve Doğrulayıcı Laboratuvar Yaklaşımlarının Öğretmen Adaylarının Elektrik Konularındaki Başarı ve Kavram Yanılgılarına Etkisi**
AKCANCA N., SAKA T., SUNGUR S., GÖKSU V.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XIX. **7.sınıf İnsan ve Çevre Ünitesine Yönelik Bir Eğitsel Oyun Geliştirilmesi ve Uygulanabilirliğinin Araştırılması**
CERRAH ÖZSEVGEÇ L., TAYFUR a., ERDOĞAN a., TURAN BEKTAŞ B., AKCANCA N.
ICEMST, Konya, Turkey, 16 - 18 May 2014
- XX. **Prospective Teachers Views about Teaching Experience Course: A Qualitative Study**
AKCANCA N., ER O., BOZKIRLI K. Ç. , AKTAŞ YOKUŞ Ö., SÖMEN T.
7th Interantional Congress of Qualitative Inquiry, Urbana, United States Of America, 18 - 21 May 2011
- XXI. **Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AKSÜT m., ER O., AKCANCA N., BOZKIRLI K. Ç. , CESUR s.
4th Interantional Computer and Insruccioanl Technologies Symposium, Konya, Turkey, 24 - 26 September 2010
- XXII. **Bilimsel Süreç Becerilerini Belirlemeye Yönelik Test Geliştirme Çalışması**
AKCANCA N., YİĞİT N.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XXIII. **Sınıf ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Öz Yeterlik İnançlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AKCANCA N., ÇAVDAR O.
9.Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Turkey, 20 - 22 May 2010

Supported Projects

AKCANCA N., GİRGİN D., Project Supported by Higher Education Institutions, YARATICI DRAMA YÖNTEMİYLE HAZIRLANAN ETKİNLİKLERİN TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL GİRİŞİMCİLİK BECERİLERİNE ETKİSİ, 2019 - Continues