

Doç.Dr. NUR AKCANCA

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303) Dahili: 3638

E-posta: nurakcanca@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/nurakcanca>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi/ İlköğretim Anabilim Dalı, Türkiye 2012 - 2017

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi/ İlköğretim Anabilim Dalı, Türkiye 2008 - 2012

Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği/ İlköğretim Anabilim Dalı, Türkiye 2004 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Okul öncesi öğretmen adaylarına yönelik bilimsel yaratıcılığı destekleyen öğretim teknikleriyle hazırlanmış etkinliklerin değerlendirilmesi , Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi/ İlköğretim Anabilim Dalı, 2017

Yüksek Lisans, Yaratıcı düşünmeye dayalı öğretim uygulamalarının bilimsel yaratıcılık, bilimsel süreç becerileri ve akademik başarıya etkisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi/İlköğretim Anabilim Dalı, 2012

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Okul Öncesi Eğitim, Öğretmen Eğitimi, Eğitimde Yaratıcı Drama

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2018 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Kafkas Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2009 - 2018

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

I. Eğitimsel Değişim ve Dönüşüm Sürecinde Yeni Bir Eğilim: STEAM

AKCANCA N.

Journal of Preschool and Elementary Education, cilt.1, sa.1, ss.75-101, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- II. **Effect on academic achievement and misconceptions of pre-service teachers through combining different teaching methods in a preschool science course**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
Journal of Science Learning, cilt.4, sa.1, ss.41-49, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **An Alternative Teaching Tool in Science Education: Educational Comics**
AKCANCA N.
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.7, sa.4, ss.1550-1570, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **21st Century Skills: The Predictive Role of Attitudes Regarding STEM Education and Problem-Based Learning**
AKCANCA N.
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.5, ss.442-458, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Öğretmen Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamalarına İlişkin Algılarının Hizmet Ederek Öğrenme Düzeylerini Yordama Gücü**
AKCANCA N., GİRGİN D.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.2201-2224, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Teacher Candidates' Perspectives about Applied 'Basic Science in Primary Education' Course**
AKCANCA N.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.15, sa.2, ss.7-24, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Sosyal Girişimcilik Becerilerinin Kazandırılmasında Bir Araç Olarak Yaratıcı Dramaya Yönelik Algılar**
GİRGİN D., AKCANCA N.
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.45-63, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı Günlüklerin Değerlendirilmesine Yönelik Görüşleri**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.28, ss.214-233, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Öğretmen Adaylarının Eğitsel Oyun Tasarlama ve Uygulama Durumları**
AKCANCA N., SÖMEN T.
Journal of Turkish Studies, cilt.13, ss.49-71, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Araştırma Sorgulamayla İlgili Verilen Eğitimin Öğretmen Adaylarının Planlama ve Uygulama Süreçlerine Etkisi**
SAKA T., AKCANCA N., KALA N., SUNGUR S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.180-204, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Effect of Activities Prepared by Different Teaching Techniques on Scientific Creativity Levels of Prospective Pre-school Teachers**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
European journal of educational research, cilt.7, sa.1, ss.71-86, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Eğitimi Uygulamalarına Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi**
AKCANCA N., AKTEMUR GÜRLER S., ALKAN H.
Caucasian Journal of Science, cilt.4, sa.1, ss.1-19, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü Öğrencileri ve Ön Lisans Çocuk Gelişimi Programı Öğrencilerinin Fen Öğretimine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
AKTEMUR GÜRLER S., AKCANCA N., ALKAN M., ALKAN H.
Journal of Turkish Studies, cilt.12, sa.28, ss.365-380, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **DETERMINING ASSERTIVENESS LEVEL OF HEALTH SERVICES VOCATIONALSCHOOL STUDENTS**
ALKAN H., AKTEMUR GÜRLER S., AKCANCA N., AKBAŞ P., BIÇAKÇI H.
Journal Of Social Humanities Sciences Research (JSHSR), cilt.4, sa.5, ss.1149-1155, 2017 (Diğer Kurumların

Hakemli Dergileri)

- XV. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Yaratıcılığa İlişkin Düşüncelerinin Belirlenmesi**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
bayburt eğitim fakültesi dergisi, cilt.11, sa.2, ss.391-413, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Kars İli İlköğretim Okulu Öğrencilerinin Beslenme Alışkanlıklarının Değerlendirilmesi**
ÖNEL A., ALKAN H., AKCANCA N., SUNGUR S., SAKA T.
caucasian journal of science, cilt.1, sa.1, ss.73-78, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Öğretmen Adaylarının Teknoloji Kullanımına Yatkınlık Düzeylerinin İncelenmesi**
SAKA T., ALKAN M., GÖKSU V., ALBAYRAK Ö., SUNGUR S., AKCANCA N.
Caucasian Journal of Science, cilt.1, sa.1, ss.79-86, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Fen ve Teknoloji Öğretim Programındaki etkinliklere Yönelik Öğretmen ve Öğrenci düşünceleri**
KURTULUŞ N., ÇAVDAR O.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), cilt.5, sa.1, ss.1-23, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Öğretmen adaylarının fen öğretimine yönelik özyeterlilikleri**
KURTULUŞ N., OYLUM Ç.
e-Journal of new world sciences academy: Education Sciences, cilt.5, sa.3, ss.1302-1315, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Yaratıcılık, işbirliği ve işbirlikli yaratıcılık kavramları**
AKCANCA N.
İşbirlikli Yaratıcılık (Yaratıcı Gelişim, Yenilik ve Girişimcilik için Eğitim), Salih Zeki Genç, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.7-26, 2021
- II. **Yeni bir eğitsel ekosistemin dönüştürücü dinamikleri**
AKCANCA N., GİRGİN D.
İşbirlikli Yaratıcılık (Yaratıcı Gelişim, Yenilik ve Girişimcilik için Eğitim), Salih Zeki Genç, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.27-54, 2021
- III. **Salgın Sürecinde Erken Çocukluk Eğitimi**
AKCANCA N.
Covid-19 Salgınının Türk Eğitim Sistemine Yansımaları, Adil Çoruk, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.15-28, 2021
- IV. **STEM Education Supported by ProblemBased Learning in Early Childhood within the Scope of 21st Century Skills**
AKCANCA N.
New Trends in Educational Sciences, Çetin, Turhan Dikmenli Yurdal Sezer, Adem, Editör, SRA (Strategic Researches Academy) Academic Publishing, Klaipeda, ss.19-32, 2020
- V. **Erken Okuryazarlık Eğitiminde Teknolojinin Rolü**
AKCANCA N., SÖMEN T.
Erken Okuryazarlık Becerilerinin Gelişiminde Teknoloji Kullanımı, Erbaş Yahya Han, Ağmaz Rahime Filiz, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-23, 2020
- VI. **Preschool Student Teachers' Perceptions of Global Problems: A Mixed Methods Study**
AKCANCA N.
Development and Education Studies, Bekir, Hatice Bayraktar Vedat Karaçelik Şerife Nur, Editör, Hiperlink Education Communication Publishing, İstanbul, ss.322-348, 2020
- VII. **Erken Çocukluk Döneminde Dijital Eğitici Çizgi Romanlar**
SÖMEN T., AKCANCA N.
Erken Çocukluk Eğitiminde Dijital Teknoloji ve Öğrenme, Ağmaz Rahime Filiz, Ergüleç Funda, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.109-128, 2020
- VIII. **Determination of Views of Prospective Teachers on the Use of Educational Game Tecnique in**

Teaching Process

AKCANCA N., SÖMEN T.

New Horizons in Educational Sciences-II, Çetin Turhan, Şahin Ayfer, Mulalic Almasa, Obralic Nudzejma, Editör, Lambert Academic Publishing, Riga, ss.207-220, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **ÖĞRENCİLERİN BİLİMİN DOĞASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN BİLİMSEL YARATICILIK DÜZEYLERİNE ETKİSİ**
AKCANCA N.
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019
- II. **Evaluation of the empatic tendencies of pre licence students in terms of various variables**
AKTEMUR GÜRLER S., ALKAN H., AKCANCA N.
International conference on education in Mathematics, Science Technology, Muğla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.423-426
- III. **Investigations of these different variables and anger levels, angel expression styles of child development program students**
ALKAN H., AKTEMUR GÜRLER S., AKCANCA N.
International Conference on Research in Education Science, Muğla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.23-29
- IV. **Determination of Attitudes about Science of University Students**
ALKAN M., ALKAN H., AKTEMUR GÜRLER S., AKCANCA N.
International Conference on Research in Education Science, Muğla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.52-56
- V. **SOSYAL BİLGİLER İLE OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN BELİRLENMESİ**
SÖMEN T., AKCANCA N.
III. INES Education and Social Science Congres, Antalya, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.259-264
- VI. **Determination of liking children levels of child development program students**
ALKAN H., AKTEMUR GÜRLER S., AKCANCA N.
International Conference on Research in Education Science, Muğla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.382-386
- VII. **Tasarlanan Eğitsel Oyunların Değerlendirilmesine Yönelik Gözlem Formu Geliştirilmesi**
SÖMEN T., AKCANCA N.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, ss.235-237
- VIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerini Algılama Düzeylerinin Belirlenmesi**
SÖMEN T., AKCANCA N.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, ss.214-217
- IX. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Stresi Düzeylerinin Belirlenmesi**
SÖMEN T., AKCANCA N.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, ss.208-212
- X. **ÖĞRETİM SÜRECİNDE EĞİTSEL OYUN TEKNİĞİNİN KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ**
AKCANCA N., SÖMEN T.
III. INES Education and Social Science Congres, Antalya, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XI. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Drama Yöntemiyle İşlenen Fen eğitimi Derslerine Yönelik Görüşleri**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
28.Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, Antalya, Türkiye, 23 - 26 Kasım 2017, ss.56
- XII. **The Organizational Creativity Perceptions of Academic Staff in Kafkas University**
AKCANCA N., ALTUN T., SÖMEN T.
8th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Lizbon, Portekiz, 26 - 28 Ekim 2017
- XIII. **THE INFLUENCE OF THE EDUCATION PROVIDED BASED ON RESEARCH INQUIRY BASED LEARNING**

APPROACH ON THE PRESERVICE TEACHERS PLANNING PROCESSES

KALA N., SUNGUR S., AKCANCA N., SAKA T.

ICEMST, 18 - 21 Mayıs 2017

- XIV. **Determining assertiveness level of health services vocational school students**
ALKAN H., AKBAŞ P., AKCANCA N., AKTEMUR GÜRLER S., BIÇAKÇI H.
ICEMST, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.31
- XV. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Fen Bilimlerine Karşı Tutum Ve Nedenlerinin İki Üniversite Açısından İncelenmesi**
CERRAH ÖZSEVGEÇ L., AKCANCA N., AKSOY G., TOY C., ERCAN M., DENİZ O.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XVI. **İlköğretim Matematik ve Fen Bilimleri Öğretmeni Adaylarının Ders Çalışma Yaklaşımlarının İncelenmesi**
AKCANCA N., ALKAN M., SUNGUR S., SAKA E., SAKA T.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XVII. **Fen Öğretmen Adaylarının Yaratıcılık İnançlarının Belirlenmesi**
AKCANCA N., CERRAH ÖZSEVGEÇ L.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi (XLUFBMEK), Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XVIII. **İşbirlikli, Bilgisayar ve Doğrulayıcı Laboratuvar Yaklaşımlarının Öğretmen Adaylarının Elektrik Konularındaki Başarı ve Kavram Yanılgılarına Etkisi**
AKCANCA N., SAKA T., SUNGUR S., GÖKSU V.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XIX. **7.sınıf İnsan ve Çevre Ünitesine Yönelik Bir Eğitsel Oyun Geliştirilmesi ve Uygulanabilirliğinin Araştırılması**
CERRAH ÖZSEVGEÇ L., TAYFUR a., ERDOĞAN a., TURAN BEKTAŞ B., AKCANCA N.
ICEMST, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014
- XX. **Prospective Teachers Views about Teaching Experience Course: A Qualitative Study**
AKCANCA N., ER O., BOZKIRLI K. Ç. , AKTAŞ YOKUŞ Ö., SÖMEN T.
7th Interantional Congress of Qualitative Inquiry, Urbana, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Mayıs 2011
- XXI. **Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AKSÜT m., ER O., AKCANCA N., BOZKIRLI K. Ç. , CESUR s.
4th Interantional Computer and Insruccioanl Technologies Symposium, Konya, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2010
- XXII. **Bilimsel Süreç Becerilerini Belirlemeye Yönelik Test Geliştirme Çalışması**
AKCANCA N., YİĞİT N.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXIII. **Sınıf ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Öz Yeterlik İnançlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AKCANCA N., ÇAVDAR O.
9.Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010

Desteklenen Projeler

AKCANCA N., GİRGİN D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, YARATICI DRAMA YÖNTEMİYLE HAZIRLANAN ETKİNLİKLERİN TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL GİRİŞİMCİLİK BECERİLERİNE ETKİSİ, 2019
- Devam Ediyor