

Doç. Dr. OSMAN YILMAZ KARTAL

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 286 217 1303](tel:+902862171303)

E-posta: osmanykartal@comu.edu.tr

Web: <https://avesis.comu.edu.tr/469>

Posta Adresi: ÇOMÜ ANAFARTALAR KAMPÜSÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ YENİ BİNA 2. KAT B1 BLOK NO:20

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2922-0069

Yoksis Araştırmacı ID: 124522

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2007 - 2013

Yüksek Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler , Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2005 - 2007

Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 2000 - 2004

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Öğretmen Adaylarının Medya Okuryazarlık Düzeyleri ile Aktif Vatandaşlık Bağlamında Toplum Yaşamına Katılma Düzeyleri Arasındaki İlişki , Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri , 2013

Yüksek Lisans, Ortaöğretim 10. Sınıf Öğrencilerinin Televizyon Dizilerindeki Mesajları Algılamalarında Medya Okuryazarlığının Etkisi , Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2007

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim

Akademik İdari Deneyim

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Devam Ediyor

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sürekli Eğitim Merkezi, 2015 - 2017

Yönetilen Tezler

KARTAL O. Y., Lise Öğrencilerinin Öğrenme Yaklaşımı Tercihlerinde Metabilişsel Farkındalık ile Epistemik Merak

Düzeylerinin Etkisi, Yüksek Lisans, T.Yazıcı(Öğrenci), 2020

KARTAL O. Y., Okul Öncesi Eğitimde Çocukların Yaratıcı Hayal Gücü Gelişimini Etkileyen Faktörler, Yüksek Lisans, D.Aydemir(Öğrenci), 2019

KARTAL O. Y., İngilizce Öğretim Sürecinde Diyalojik Pedagojinin Uygulanmasına Yönelik Fırsat ve Sınırlılıkların İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.Beyazbal(Öğrenci), 2018

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Is it possible to have a dialogic English language classroom? Challenges and advantages**
BEYAZBAL S., KARTAL O. Y.
CYPRIOT JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.19, sa.1, ss.17-31, 2024 (Scopus)
- II. **Systematic Review of Research Conducted on the Techno-Pedagogical Content Knowledge of English Teachers**
Çavuşoğlu D., KINCAL R. Y., KARTAL O. Y.
Journal of Family Counseling and Education, cilt.8, sa.2, ss.170-192, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Investigation of Dialogic Teaching Principles According to Educational Ideologies of Teacher Candidates**
Beyazbal S., Şahin Ç., Kartal O. Y.
Journal of teacher education and educators, cilt.11, sa.2, ss.231-249, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Teachers'xx opinions on the effectiveness of digital technology in the realization of cognitive objectives**
DİNÇER T., ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.4, ss.2448-2466, 2020 (Scopus)
- V. **Duyuşsal Alan Hedeflerinin Gerçekleşmesinde Dijital Teknolojinin Etkililiğine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
TEMELLİ D., ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.
Turkish Studies-Educational Sciences, cilt.15, sa.2, ss.1233-1249, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Bilişim Teknolojileri Öz-yeterlik Düzeylerinin Cinsiyet Değişkenine Göre İncelenmesi**
KARTAL O. Y., TEMELLİ D., ŞAHİN Ç.
Kuramsal Eğitimbilim, cilt.11, sa.4, ss.922-943, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **An Investigation into the Relationship between Adults' Levels of Education-Related Epistemic Freedom and Epistemic Violence**
KARTAL O. Y., YAZGAN A. D., AVCI E.
International Education Studies, cilt.11, sa.10, ss.96-104, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Investigating the Effectiveness of Media Research on Noticing Media Effects: A Multiple Case Study**
KARTAL O. Y.
World Journal of Education, cilt.8, sa.4, ss.159-169, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **Analysis of alienation in informal education: Media skepticism and spiral of silence in the network society**
KARTAL O. Y.
International Journal of Higher Education, cilt.7, sa.4, ss.110-122, 2018 (Scopus)
- X. **DOES SKEPTICISM PREDICT NEWS MEDIA LITERACY: A STUDY ON TURKISH YOUNG ADULTS**
KARTAL O. Y., YAZGAN A. D., KINCAL R. Y.
INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, cilt.10, sa.12, ss.70-79, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Does skepticism predict news media literacy: A study on Turkish young adults**
KARTAL O. Y., YAZGAN A. D., KINCAL R. Y.
International Education Studies, cilt.10, sa.12, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Bilişim Çağında Sosyal Sermayenin Yeni Belirleyicileri: Dijital Uçurum ve Sosyal Medya Okuryazarlığı**
KARTAL O. Y., YAZGAN A. D., KINCAL R. Y.

- Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.353-373, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Yaratıcı düşünme etkinliklerinin öğrencilerin yaratıcı düşüncelerine ve akademik başarılarına etkisi - The Effects Of Creative Thinking Activities on Learners' Creative Thinking Skills and Academic Achievement**
KINCAL R. Y., Avcu Y. E., KARTAL O. Y.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.15-37, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Yaratıcı Düşünme Etkinliklerinin Öğrencilerin Yaratıcı Düşüncelerine ve Akademik Başarılarına Etkisi**
KINCAL R. Y., AVCU Y. E., KARTAL O. Y.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.15-37, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Teorik olarak yapılandırılmış sosyal ve bireysel katılım faktörlerinin ampirik olarak sınanması**
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.2, ss.231-265, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Öğretmen Adaylarının Sınıf İçi Disiplin Sağlamada Ödül Uygulamalarını Tercih Etme Düzeylerinin İncelenmesi**
ŞAHİN Ç., DEMİR M. K., KARTAL O. Y.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.180-195, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Medya Okuryazarlığı Eğitimi Alan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Öğrencilerinin Aktif Vatandaşlık Düzeylerini Etkileyen Faktörler**
KARTAL O. Y., KINCAL R. Y.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, sa.36, ss.169-191, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Öğretmen Adaylarının Sınıf İçi Disiplin Sağlamada Tercih Ettikleri Ceza Uygulamalarının İncelenmesi**
DEMİR M. K., ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.71-86, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Sınıf İçi Disiplin Sağlamada Ceza Uygulamalarını Tercih Etme Düzeylerinin İncelenmesi**
DEMİR M. K., ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.12, 2012 (Hakemli Dergi)
- XX. **Medya okuryazarlığı eğitimi**
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.181, ss.318-333, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Eğitim ve Bilimsel Araştırma**
KARTAL O. Y.
Eğitim Bilimine Giriş, S.Z.GençÇ.Şahin, Editör, Paradigma Yayınevi, 2016
- II. **Program Geliştirme Süreci ve Temel Bileşenler**
KARTAL O. Y., YAZGAN A. D.
Reform ve Değişim Bağlamında İlkokul Matematik Öğretim Programları, Mehmet Fatih Özmantar, Ayşe Öztürk, Erdal Bay, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-29, 2016
- III. **PROGRAM GELİŞTİRME SÜRECİ VE TEMEL BİLEŞENLER**
KARTAL O. Y., YAZGAN A. D.
REFORM VE DEĞİŞİM BAĞLAMINDA İLKOKUL MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMLARI, MEHMET FATİH ÖZMANTAR, AYŞE ÖZTÜRK, ERDAL BAY, Editör, PEGEM AKADEMİ, 2016
- IV. **Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı ve Özellikleri**
ŞAHİN Ç., NALÇACI A., TUTKUN T., GENÇ S. Z., BAKIR K., ÇIKILI Y., KARTAL O. Y., ERGEN G., ÇORUK A., TOPAL T.
Eğitim Bilimine Giriş, SALİH ZEKİ GENÇ, ÇAVUŞ ŞAHİN, Editör, Paradigma Akademi, ss.198-225, 2016
- V. **Eğitim ve Öğretimde Program**
KARTAL O. Y.

Öğretim İlke ve Yöntemleri, ÇAVUŞ ŞAHİN, SALİH ZEKİ GENÇ, Editör, PARADİGMA AKADEMİ, 2014

VI. **Başarı Açığı**

KARTAL O. Y.

Eğitim Bilimine Giriş, Remzi Y. Kincal, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, 2014

VII. **Eleştirel Düşünme, Sokratik Yöntem ve Sokratik Öğretim, Hayal Eğitimi ve Patent Üretimi**

KARTAL O. Y.

Eğitim Felsefesi, Remzi Y. Kincal, Editör, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Investigation of Teacher Roles in Educational Practices in the Covid-19 Pandemic: A Phenomenological Study.**
TEMELLİ D., KARTAL O. Y., ŞAHİN Ç.
8.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Burdur, Türkiye, 25 Mart 2021
- II. **Bilişsel Hedeflerinin Gerçekleşmesinde Web 2.0'ın Etkililiğine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
TEMELLİ D., ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.
18. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU -18th International Primary Teacher Education Symposium, 16 - 20 Ekim 2019
- III. **Bilişsel Hedeflerin Gerçekleşmesinde Web 2.'in Etkililiğine İlişkin Öğretmen Görüşleri,**
ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.
8. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019
- IV. **Identification of the parameters concerning young adults' taking epistemic risks in their social media posts with academic content.**
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y., YAZGAN A. D.
14th International Conference Mobile Learning Lisbon, Portugal, Portekiz, 14 - 16 Nisan 2018, ss.70-78
- V. **The Effect of Lesson Study Approach upon Critical Thinking Skills Development An Investigation into Arabic Language Pre service Teachers**
KINCAL R. Y., YAZGAN A. D., KARTAL O. Y.
World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, 14 - 16 Kasım 2016
- VI. **The Effect of Lesson Study on Pre Service TeachersProfessional Development Research on ArabicLanguage Pre Service Teachers**
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y., YAZGAN A. D.
GAI International Academic Conferences, 4 - 07 Eylül 2016
- VII. **BİLİŞİM ÇAĞINDA SOSYAL SERMAYENİN YENİ BELİRLEYİCİLERİ DİJİTAL UÇURUM VE SOSYAL MEDYA OKURYAZARLIĞI**
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y., YAZGAN A. D.
25. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- VIII. **Bilişim Çağında Sosyal Sermayenin Yeni Belirleyicileri Dijital Uçurum ve Sosyal Medya Okuryazarlığı**
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y., YAZGAN A. D.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- IX. **Eğitim Fakültelerine Öğrenci Seçimine Yönelik Alternatif Bir Model Önerisi**
YAZGAN A. D., KARTAL O. Y., KINCAL R. Y.
Cumhuriyet'in Kuruluşundan Günümüze Eğitimde Kademeler Arası Geçiş ve Yeni Modeller Uluslararası Kongresi (16-18 Ocak 2014), 16 - 18 Ocak 2014, ss.795-826
- X. **Medya okuryazarlığı eğitimi alan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık anabilim dalı öğrencilerinin aktif vatandaşlık düzeylerini etkileyen faktörler**
KARTAL O. Y., KINCAL R. Y.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012, ss.56
- XI. **Ortaöğretim 9 Sınıf Öğrencilerinin Şiddet İçerikli Televizyon Dizi ve Sinema Filmleri İzleme Düzeyleri**

ile Saldırganlık Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

KINCAL R. Y., KARTAL O. Y.

Şiddetin Sosyal Dinamiklerinin Anlaşılması ve Önleyici Stratejilerin Geliştirilmesi Uluslararası Sempozyumu, Türkiye, 28 - 29 Haziran 2012

- XII. **Ortaöğretim 9 sınıf öğrencilerinin şiddet içerikli televizyon dizi ve sinema filmleri izleme düzeyleri ile saldırganlık tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y.
Şiddetin Sosyal Dinamiklerinin Anlaşılması ve Önleyici Stratejilerin Geliştirilmesi Uluslararası Sempozyumu, 27 - 29 Haziran 2012
- XIII. **Öğretmen adaylarının öğrenme öğretme ve epistemolojik inançlarındaki değişimlerinin belirlenmesi**
KINCAL R. Y., ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Türkiye, 26 - 28 Mayıs 2010
- XIV. **A comparative evaluation of the media literacy levels of the final year students in the faculty of education and high school**
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y.
Global Conference on Learning and Technology, 26 - 28 Mayıs 2010
- XV. **A comparative evaluation of german italian and turkish university students perceptions on democracy**
KINCAL R. Y., ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.
The Twelfth Annual CiCe Network Conference: Lifelong Learning and Active Citizenship, 26 - 28 Mayıs 2010
- XVI. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Öğretme ve Epistemolojik İnançlarındaki Değişimlerinin Belirlenmesi**
KINCAL R. Y., ŞAHİN Ç., KARTAL O. Y.
Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010
- XVII. **The Status of Research in Educational Administration An Analysis of Educational Administration Journals 1999 2007**
AYPAY A., ÇORUK A., YAZGAN A. D., KIZILASLAN TUNÇER B., EMRAN B., KARTAL O. Y.
Educational Leadership Conference, 12 - 14 Kasım 2008
- XVIII. **High school students perceptions on television serials**
KINCAL R. Y., KARTAL O. Y.
IV International Scientific Conference-Contemporary Intentions in Education, 25 - 27 Haziran 2008
- XIX. **Dünyada Eğitim Yönetiminin Geleceği Eğitim Yönetimi Dergilerindeki Yönelimler**
AYPAY A., ÇORUK A., YAZGAN A. D., KIZILASLAN TUNÇER B., EMRAN B., ÇAĞATAY Ş. M., KARTAL O. Y.
III. Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 25 - 26 Nisan 2008
- XX. **Eğitim Bilimleri Alanında Yapılan Yüksek Lisans Tezlerinin Alan Konu Yöntem Açısından Değerlendirmesi**
AKÇAY R. C., KARTAL O. Y., CANBAZ N., SAVRUL M.
III. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Türkiye, 17 - 20 Ekim 2007, ss.24-37
- XXI. **The Tolerance Level of High School Students**
KARTAL O. Y., SAYGILI S., GÖKÇEN E., ATEŞ R., ATTİLA Ş. M., ÖZDEMİR S.
CiCe, the Children's Identity and Citizenship in Europe Network- Second European Research Student Conference and Doctoral Workshop, Fransa, 23 - 26 Mayıs 2007, ss.723-736

Desteklenen Projeler

KARTAL O. Y., ERYAMAN M. Y., AB Destekli Diğer Projeler, EU and Turkey: Connecting Identities, Bridging Cultures, 2008 - 2009

Metrikler

Yayın: 55

Atf (Scopus): 1

H-İndeks (Scopus): 1